

PLANO ANUAL DE FORMAÇÃO

Desenvolvimento profissional
para uma docência universitária
inovadora, inclusiva e colaborativa

**APOIAR
INCLUIR
INNOVAR
TRANSFORMAR**

JUNTOS POR UMA
UNIVERSIDADE
CADA VEZ MELHOR



Índice

06 Plano anual do Programa Permanente de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica de Docentes da UNIFAL-MG

Apresentação do plano de formação do Prodoc 2026.

07 Dimensões e objetivos do Prodoc

Descrição das dimensões e dos objetivos do Prodoc.

08 A Resolução CNE/CP 4/2024 e os cursos de licenciatura da UNIFAL-MG

Ciclo de Discussões acerca da Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024.

09 Projeto Coordena

Projeto destinado aos coordenadores de curso de graduação recém-ingressos na função e para os que pretendem exercer tal atividade.

10 Projeto Iniciantes

Projeto que objetiva acolher e fornecer informações importantes para os docentes recém-ingressos na UNIFAL- MG.

11 Inclui+Prodoc

O Inclui+Prodoc abordará em 2026 a inclusão de estudantes surdos no ensino superior.

Coordenação do Prodoc

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**Profa. Dra. Rejane Siqueira
Júlio**

Pró-Reitora de Graduação



**Prof. Dr. Ricardo Goes de
Aguiar**

Pró-Reitor Adjunto de Graduação

DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO

**Luciana Maria Oliveira
Ribeiro**

Pedagoga
Coordenadora do Departamento de
Apoio Pedagógico



Gentil Cândido da Silva

Pedagogo

Regina Aparecida Correa

Técnica em Assuntos Educacionais

Nota dos Pró-Reitores de Graduação

PROFA. DRA. REJANE SIQUEIRA JÚLIO
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO



O fortalecimento do ensino de graduação passa, necessariamente, pelo investimento no desenvolvimento profissional docente. Com essa convicção, a Pró-Reitoria de Graduação apresenta a programação anual do Programa Permanente de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica de Docentes (Prodoc), concebida como um espaço permanente de diálogo, atualização e construção coletiva de saberes.

A programação reflete o compromisso institucional com a formação de excelência, articulando temas estratégicos para a educação superior, em consonância com as transformações das políticas educacionais, das práticas pedagógicas e das demandas da sociedade. Ao reunir diferentes perspectivas, busca-se fortalecer a docência universitária como uma atividade em constante aperfeiçoamento, contribuindo para a formação dos estudantes e para a consolidação de uma cultura acadêmica pautada na inovação, na inclusão, na qualidade e na responsabilidade social.

Convidamos toda a comunidade a participar ativamente desta programação, certos de que o compartilhamento de experiências e a reflexão crítica sobre a prática educativa constituem elementos essenciais para o fortalecimento da graduação na UNIFAL-MG.

Nota dos Pró-Reitores de Graduação

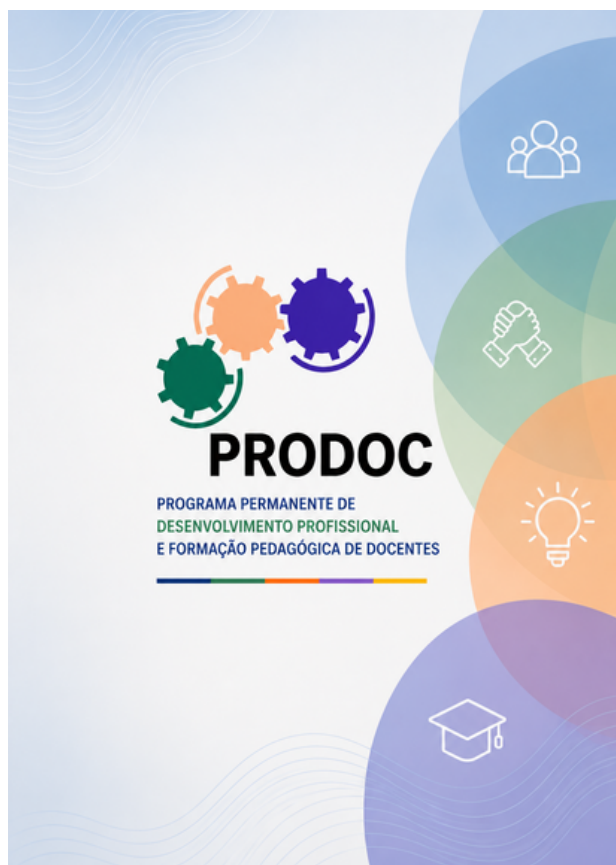
PROF. DR. RICARDO GOES DE AGUIAR PRÓ-REITOR ADJUNTO DE GRADUAÇÃO

Essa programação do Prodoc foi construída de forma colaborativa, reunindo uma equipe comprometida com o desenvolvimento docente e facilitadores com reconhecida experiência acadêmica e profissional em suas áreas de atuação. O resultado é um conjunto de ações formativas envolvendo perspectivas e metodologias que buscam contribuir nos desafios contemporâneos do ensino de graduação, favorecendo o desenvolvimento pedagógico e o estabelecimento de uma rede permanente de colaboração em torno da qualificação da formação oferecida pela UNIFAL-MG.

As atividades previstas valorizam o diálogo, a troca de experiências e a construção coletiva do conhecimento. Nesse sentido, o êxito do Programa depende do envolvimento ativo de seus protagonistas. Por isso, reforçamos o convite para que cada um de vocês participe das atividades, compartilhando suas experiências, reflexões e perspectivas sobre os desafios da prática docente. Assim como, colocamos-nos à disposição para receber sugestões, esclarecer dúvidas e acolher propostas que contribuam para o fortalecimento contínuo do Prodoc.



Dimensões e objetivos do Prodoc



O Prodoc está organizado em quatro grandes dimensões, conforme a Resolução CEPE nº 029/2015. Em sua maioria, a dimensão I é ofertada pela Progepe, enquanto a dimensão III fica a cargo das Pró-Reitorias de Extensão e Cultura (PROEC) e Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG).

As atividades de responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) se concentram nas dimensões II e IV, conforme descrito a seguir:

II- fundamentos educacionais e bases epistemológicas do ensino superior; e

IV- recursos, inovações e metodologias educacionais do ensino superior.

Além das dimensões II e IV, a Prograd também pode ofertar atividades nas demais dimensões.

OBJETIVO GERAL

- Construir saberes e competências pedagógicas para o exercício da docência nos diferentes contextos enfrentados pela Universidade, face às exigências de uma prática pedagógica orientada para a aprendizagem dos estudantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir a prática pedagógica, a partir de diferentes dimensões e perspectivas;
- Analisar as contribuições das práticas pedagógicas ativas;
- Dialogar sobre diferentes estratégias de ensino, aprendizagem e avaliação no ensino superior;
- Fortalecer um espaço de construção de saberes da docência, a partir do diálogo e da reflexão sobre a prática pedagógica, com os docentes;
- Estabelecer redes formativas, por meio da troca e da partilha de saberes pedagógicos.

CICLO DE DISCUSSÕES

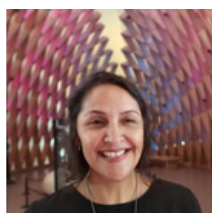
A RESOLUÇÃO CNE/CP 4/2024 E OS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNIFAL-MG



O Ciclo de Discussões contará com a participação de discentes, docentes, técnicos administrativos em educação, docentes da educação básica, Núcleo das Licenciaturas, Núcleos Docentes Estruturantes e Colegiados dos Cursos de Licenciatura, Pró-Reitorias Acadêmicas da UNIFAL-MG, Diretores de Unidades Acadêmicas e Reitoria. A participação de toda a comunidade acadêmica é imprescindível para o debate democrático acerca do profissional que a UNIFAL-MG deseja formar para a sociedade.

Primeiro momento de formação

A primeira atividade do Ciclo de Discussões será uma palestra ministrada pela Profa. Andréia Nunes Militão, da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS), intitulada: Formação de professores: a 04/2024 e seus impactos na compreensão crítica do currículo



Data: 05/05/2026
Horário: 14h
Local: Auditório Leão de Faria
Campus de Alfenas

A Pró-Reitoria de Graduação, por meio do Prodoc e em parceria com o Núcleo das Licenciaturas, organizou um Ciclo de Discussões acerca das novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura), aprovadas pela Resolução CNE/CP nº 4/2024.

Segundo momento de Formação

A segunda atividade do Ciclo de Formação consiste em uma palestra e uma reunião com os Núcleos Docentes Estruturantes e Coordenadores dos Cursos de Licenciatura da UNIFAL-MG, conduzidas pelo Prof. Dr. Júlio Emílio Diniz Pereira, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Reunião com NDE e Colegiado de
Curso de Licenciatura

Data: 11/05/2026

Horário: 13h30

Local: Auditório R - 101



Palestra: A identidade docente

Data: 11/05/2026

Horário: 19h

Local: Auditório R - 102

Campus de Alfenas

Ao longo do ano, a Prograd, em parceria com o Núcleo das Licenciaturas e o Departamento de Apoio Pedagógico, convocará os Colegiados e os Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos de Licenciatura para novos momentos de discussão e formação, como parte do Ciclo de Discussões.

Projeto Coordena

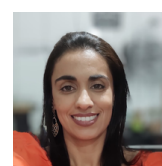
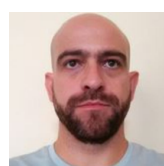
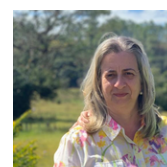
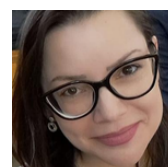
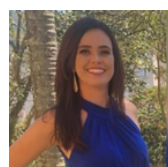


O Coordena é um projeto destinado à Coordenação de curso de graduação, que propõe um espaço formativo para coordenadores de curso recém-ingressos na função, mas também para professores que pretendem realizar tal atividade em algum momento. No âmbito da abordagem pedagógica, serão tratadas questões relacionadas ao campo educacional, integrando-as à rotina da coordenação de curso.

O Coordena acontecerá de 8 a 12 de junho de 2026, das 13h30 às 16h30, em link a ser enviado aos inscritos, abordando as seguintes temáticas:

- 1) Referencial Legal - 8/6/2026
- 2) Competências do Coordenador - 9/6/2026
- 3) Sistema Acadêmico - 10 e 11/6/2026
- 4) Sistema Eletrônico de Informação (SEI) - 12/6/2026

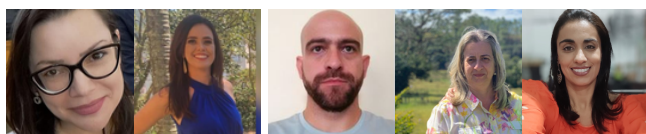
O Coordena contará com a participação dos servidores: Aline Pereira Ribeiro, Amanda Rezende Costa Xavier, Vanja Myra Barroso Vieira da Silveira, Alex Trindade Barbosa e Luciana Maria Oliveira Ribeiro. Conterá, ainda, com a participação da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis para a apresentação do Sistema da Assistência Estudantil e dos principais programas que envolvem a parceria com os Coordenadores de Cursos de Graduação.



Projeto Iniciantes



O Projeto Iniciantes tem como objetivo acolher os docentes recém ingressos na UNIFAL- MG, abordando questões didático-pedagógicas e administrativas que são essenciais para o início da docência no ensino superior. Desse modo, tem como público-alvo docentes iniciantes na UNIFAL-MG. O projeto visa proporcionar o conhecimento da legislação relacionada ao ensino de graduação da UNIFAL-MG, das questões didático-pedagógicas, do Sistema Acadêmico e do Sistema Eletrônico de Informações (SEI). Para isso, contará com a participação dos servidores: Amanda Rezende Costa Xavier, Aline Pereira Ribeiro, Alex Trindade Barbosa, Vanja Myra Barroso Vieira da Silveira e Luciana Maria Oliveira Ribeiro.



Adicionalmente, em 2026, o Iniciantes contará com a participação da Pró-Reitora de Graduação, Profa. Rejane Siqueira Júlio, do Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, Prof. Luiz Felipe Leomil, da Pró-Reitora de Extensão e Cultura, Profa. Cristiane Aparecida Silveira Monteiro, e da Pró-Reitora de Assuntos Comunitários e Estudantis, Profa. Cláudia Tevfik Gomes, para

apresentarem o funcionamento das respectivas Pró-Reitorias, enfatizando informações que podem ser úteis para os docentes iniciantes na UNIFAL-MG.



O Iniciantes acontecerá de 10 a 14 de agosto, das 13h30 às 16h30, com as seguintes temáticas:

- 1) Antes da aula acontecer: construindo percursos de aprendizagem alinhados à cultura institucional - **10/8/2026**
- 2) Regulamentações Institucionais - **11/8/2026**
- 3) Sistema Eletrônico de Informação (SEI) - **12/8/2026**
- 4) Sistema Acadêmico - **13/8/2026**
- 5) Pró-Reitorias Acadêmicas e Prace - **14/8/2026**

INLUI+PRODOC

A inclusão de estudantes surdos no ensino superior

O Inlui+Prodoc é uma atividade realizada em parceria com a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (Prace) e tem como objetivo abordar temas relacionados à inclusão no ensino superior, propiciando acolhimento e formação para os docentes da UNIFAL-MG que vivenciam a inclusão em suas salas de aula.

Em 2026, o Inlui+Prodoc abordará a inclusão de estudantes surdos no ensino superior. A escolha por tal temática se deu em razão de termos estudantes surdos regularmente matriculados na instituição e de o tema ter sido indicado na avaliação anual do Prodoc 2025.

O Inlui+Prodoc organiza-se a partir de um conjunto de atividades, incluindo introdução teórico-conceitual, mesa de partilhas de experiências e encontros de acompanhamento da prática, conforme será apresentado. Assim, embora as inscrições sejam feitas por atividade, permitindo a participação em apenas um momento, o ideal é que os participantes consigam acompanhar todos os momentos do Inlui+Prodoc.

Primeiro momento de formação: Conferência de abertura - 17/8/2026

A primeira atividade consiste em uma conferência intitulada “A inclusão de estudantes surdos no ensino superior”, que será proferida pelo Prof. Dr. Eduardo Campos Garcia.



A conferência será mediada pela Pró-Reitora de Assuntos Comunitários e Estudantis (Prace), Profa. Dra. Cláudia Tevfik Gomes, e acontecerá das 14h às 17h, pelo Google Meet, em link a ser enviado aos inscritos.

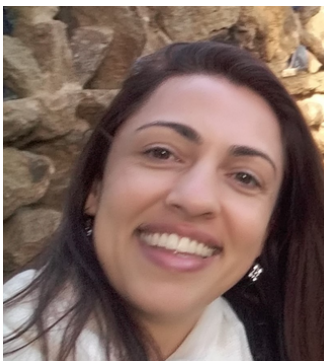
O currículo do Prof. Dr. Eduardo de Campos Garcia pode ser acessado em: <http://lattes.cnpq.br/6264617117450444>



Segundo momento de formação: Mesa de troca de Experiências - 31/8/2026

A mesa de troca de experiências contará com a participação de dois docentes, Profa. Dra. Luísa Dias Brito e Prof. Dr. Daniel Juliano Pamplona da Silva, da Técnica em Assuntos Educacionais, Kênia Eliber Vieira, e da Tradutora e Intérprete de Libras, Simone Venâncio Martins.

A atividade também acontecerá pelo Google Meet, em link a ser enviado aos inscritos.



Assim como a Conferência de Abertura, a Mesa de Troca de Experiências do Inlui+Prodoc será mediada pela Profa. Dra. Cláudia Tevfik Gomes, Pró-Reitora da Prace, fortalecendo a parceria institucional para a promoção deste projeto tão importante para a UNIFAL-MG.



Terceiro momento de formação: Encontros de Acompanhamento - 14 e 28/9/2026

Os encontros de acompanhamento são momentos essenciais do Inlui+Prodoc. O objetivo desses encontros é ampliar a discussão acerca do tema em debate e abordar estratégias didático-pedagógicas que podem contribuir para a inclusão de estudantes no ensino superior. Dessa maneira, os encontros de acompanhamento consistem em espaços importantes de aprendizagem, diálogo, troca de experiências e esclarecimento de dúvidas.

Neste ano, os encontros de acompanhamento serão coordenados pela Profa. Dra. Leliane Aparecida Castro Rocha, pesquisadora da área e docente de disciplinas de Libras na UNIFAL-MG.

Os encontros acontecerão das 14h às 17h, por meio do Google Meet, em link a ser enviado aos inscritos.



DICA DE LEITURA:

O livro **"Histórias de vida de professores Surdos: entre silêncios e resiliências"**, da Profa. Dra. Leliane Aparecida Castro Rocha, pode ser acessado gratuitamente em: <https://www.dialogofreiriano.com.br/historias-de-vida-de-professores-surdos-entre-silencios-e-resiliencias>

INSCRIÇÕES

Como realizar as inscrições nas atividades do Prodoc 2026?

As inscrições nas atividades do Prodoc são realizadas pelo Sistema Prodoc, que pode ser acessado por meio do link: <https://sistemas.unifal-mg.edu.br/app/prodoc/logon.php>

Recentemente o sistema passou por algumas modificações a fim de melhorar a eficiência, a transparência e a acessibilidade das informações, permitindo a democratização do acesso ao sistema também à comunidade externa à UNIFAL-MG.

A comunidade da UNIFAL-MG acessa o sistema por meio do login e senha institucional e a comunidade externa o acessa por meio do Login Único GOV.BR. As funcionalidades do Sistema são comuns para ambos.

A equipe responsável pela organização do plano anual de formação do Prodoc 2026 está à disposição para eventuais dúvidas, esclarecimentos e sugestões.

Faça sua inscrição e venha participar conosco!

CONTATO PRODOC

E-mail: prodoc@unifal-mg.edu.br

Telefone: (35) 3701-9212

Endereço: Prédio O - Sala 305
Campus de Alfenas



The screenshot displays the Prodoc login page. On the left is the Prodoc logo, consisting of three interlocking gears in orange, blue, and green, with the word 'PRODOC' in bold black letters below them. The main content area is divided into two sections. The top section, 'COMUNIDADE EXTERNA', instructs users to access the system using 'Login Único GOV.BR' and features a blue button labeled 'Entrar com GOV.BR'. The bottom section, 'COMUNIDADE UNIFAL-MG', instructs users to provide their 'login institucional' and 'senha' for access. It includes input fields for 'Login' and 'Senha', an 'Entrar' button with a green arrow, and links for 'Recuperar senha' and 'Alterar senha'.



**APOIAR
INCLUIR
INOVAR
TRANSFORMAR**

JUNTOS POR UMA
UNIVERSIDADE
CADA VEZ MELHOR



PRODOC

**PROGRAMA PERMANENTE DE
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL
E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES**

U N I F A L - M G

<https://www.unifal-mg.edu.br/graduacao/prodoc/>
E-mail: prodoc@unifal-mg.edu.br

