

1 Ata da décima quinta reunião extraordinária da Congregação do Instituto de Ciências
2 Humanas e Letras (ICHL) da UNIFAL-MG, realizada no dia vinte e cinco de abril de 2016, às
3 14h00min, na sala 208, no Pavilhão V do campus de Alfenas, MG. Estiveram presentes na
4 reunião os seguintes docentes do quadro permanente do Instituto: Sandro Amadeu Cerveira,
5 Romeu Adriano da Silva, Claudio Umpierre Carlan, Rosângela Rodrigues Borges, André Luiz
6 Sena Mariano, Ítalo Oscar Riccardi León, Elias Ribeiro da Silva, Luis Antônio Groppo,
7 Helena Maria dos Santos Felício, José Francisco Lopes Xarão, Marcela de Andrade Rufato,
8 Walter Francisco Figueiredo Lowande, a TAE Juliana de Carvalho e o representante discente
9 William Aparecido da Silva. A reunião foi presidida pelo Diretor do Instituto de Ciências
10 Humanas e Letras, Prof. Sandro Amadeu Cerveira, sendo a pauta: **1. Afastamento para**
11 **qualificação; 2. Processos Seletivos; 3. Comunicações e Assuntos Gerais.** O Presidente da
12 Congregação apresentando os pontos de pauta: **1. Afastamentos para qualificação.** O Prof.
13 Sandro Cerveira apresenta os seguintes pedidos de afastamento integral para qualificação
14 docente: Prof. Paulo Denisar Vasconcelos Fraga para o período de 01.ago.2016 a 31.jul.2020
15 e Prof. Alisson Eugênio para o período de 01.ago.2016 a 31.dez.2017; informa ainda que os
16 pedidos foram aprovados na assembleia do Departamento de Ciências Humanas, realizada no
17 dia 20.abr.2016, condicionados à existência de professor substituto. Segue aprovado por
18 todos. **2. Processos Seletivos.** O Presidente da Congregação apresenta os perfis encaminhados
19 pelos departamentos para contratação de professores substitutos para as vagas: Prof. Marcelo
20 Salgado (Psicologia) - Disciplinas: Psicologia Geral, Psicologia Social, Psicologia da
21 Educação, Fundamentos da Educação Inclusiva I, Fundamentos da Educação Inclusiva II;
22 Escolaridade - Graduação em Psicologia ou Graduação na Grande Área de Ciências Humanas
23 com Mestrado e/ou Doutorado em Psicologia; havendo duas fases, prova didática e de títulos;
24 lista de pontos - 1) Introdução à Psicologia como ciência e seu objeto de estudo: a
25 identificação e interpretação dos principais sistemas psicológicos e suas contribuições na
26 prática cotidiana; 2) Psicologia Social e a constituição social do sujeito; 3) Fundamentos da
27 Psicologia Social: aspectos históricos e teorizações; 4) Psicologia Social: estudos sobre o
28 preconceito, racismo e discriminação; 5) Perspectivas clássicas e contemporâneas da
29 Psicologia do Desenvolvimento e da Educação; 6) Queixa escolar: contribuições da
30 Psicologia à Educação; 7) Estudo da constituição histórica da Psicologia Escolar e
31 Educacional como campo de atuação e pesquisa; 8) Aspectos psicossociais da inclusão: a
32 Psicologia e o campo das diferenças na escola; 9) Psicologia e inclusão: da educação especial
33 à educação inclusiva; 10) O desenvolvimento psicológico nos processos de ensino e
34 aprendizagem na existência de deficiências: aspectos pedagógicos, linguagens e processo
35 educacionais inclusivos. Prof. Paulo Denisar (Filosofia) Disciplinas: Filosofia e Metodologia
36 da Ciência; Filosofia. Escolaridade - Graduação em Filosofia e/ou Mestrado em Filosofia e/ou

37 Doutorado em Filosofia. Graduação em cursos da Grande Área de Ciências Humanas com
38 Mestrado ou Doutorado em Filosofia, havendo duas fases, prova didática e de títulos; lista de
39 pontos - 1) O método dialético na pesquisa científica; 2) Galileu e a ciência moderna; 3) A
40 questão do método na filosofia moderna; 4) Ética e alteridade no existencialismo francês; 5)
41 Ciência normal e revolução científica em Thomas Kuhn; 6) Ciência e poder no estruturalismo
42 francês; 7) A crítica de Habermas ao positivismo; 8) Pesquisa qualitativa e pesquisa
43 quantitativa; 9) Pesquisa clássica e pesquisa-ação; 10) Pressupostos filosóficos da
44 metodologia de Paulo Freire. Prof. Walter Lowande (História) Disciplinas: História do Brasil,
45 História do Brasil II, História do Brasil III; Escolaridade - Graduação em História ou
46 Graduação na Grande Área de Ciências Humanas com Mestrado e/ou Doutorado em História;
47 Havendo duas fases, prova didática e de títulos; Lista de pontos - 1) O debate historiográfico
48 sobre a Independência do Brasil; 2) Economia, política e sociedade no Império: a construção
49 da ordem imperial e os movimentos de resistência; 3) Escravidão no Império: especificidades,
50 resistência, legislação gradualista e processo de abolição; 4) Projetos de nação no Império:
51 produção literária, historiográfica e científica; a geração de 1870; 5) A construção de uma
52 ordem oligárquica na Primeira República: arranjos políticos, economia e sociedade. 6)
53 Movimentos rurais e urbanos de resistência à ordem oligárquica na Primeira República. 7)
54 Revolução de 1930: crise econômica e política e projetos de nação; 8) Estado Novo:
55 identidade nacional, trabalho e autoritarismo; 9) Nacional-desenvolvimento e pacto trabalhista
56 entre 1945 e 1964; 10) O golpe de 1964 e suas diferentes interpretações. Prof. Celso Ferrarezi
57 (Linguística) - Disciplinas: Semântica, Sintaxe, Língua Cultura e Sociedade, Formação
58 Histórica do Português. Escolaridade - Mestrado em Letras ou Linguística; não havendo
59 candidato rebaixamento para Graduação em Letras/Português ou Linguística, havendo três
60 fases sendo prova escrita, didática e de títulos. Pontos da Prova Escrita: 1) Histórico da
61 Semântica; 2) Vertentes de estudos semânticos atualmente praticados no Brasil; 3) Enfoque
62 para a Semântica Cultural; 4) Relação entre Semântica Cultural e a estrutura linguística; 5) A
63 Semântica Cultural no estudo de fenômenos do Português Brasileiro (aplicada à docentes da
64 Educação Básica). Pontos da Prova Didática: 1) A sintaxe como forma de descrição
65 linguística sistêmica e complexa - fundamentos e principais vertentes; 2) Abordagem
66 funcional da estrutura sintática - fundamentos; 3) Relação entre a Sintaxe, Morfologia e
67 Semântica. 4) Sintaxe funcional do período simples do português brasileiro comparada com a
68 abordagem tradicional; 5) Prática de análise sintática funcional do período simples (aplicada à
69 formação de docentes da Educação Básica). Após discussão ficou decidido que será incluída a
70 prova escrita no processo seletivo para a vaga de História. Os perfis foram aprovados com
71 uma abstenção. O Professor Sandro Cerveira informa que o Departamento de Letras
72 encaminhou o perfil para realização de Concurso Público para a vaga da Profa Lilian Abram,
73 que deixará a UNIFAL-MG ainda no 1º semestre de 2016 em razão de aprovação em

74 concurso da UFG, sendo: Disciplinas - Escrita Acadêmica em diversos cursos. Área de Letras
75 ou Linguística da Grande Área de Letras, Linguística e Artes conforme classificação da
76 CAPES. Escolaridade: Doutorado em Letras ou Linguística, com tese em Escrita Acadêmica e
77 com graduação em Letras/Português ou Linguística, com tese em Escrita Acadêmica, havendo
78 quatro fases sendo prova escrita, didática, projeto e títulos; lista de pontos: 1) Ensino de
79 resenha em ambiente acadêmico: habilidades para sua produção; 2) Habilidades para a
80 compreensão dos gêneros acadêmicos; 3) Variedades linguística e escrita acadêmica; 4)
81 Gêneros acadêmicos e cultura acadêmica; 5) Papel da leitura e escrita no ensino superior; 6)O
82 Relações entre leitor-texto-autor na escrita acadêmica; 7) Escrita acadêmica e suas dimensões
83 discursivas; 8) Retextualização e escrita acadêmica; 9) particularidades/propriedades do
84 discurso científico; 10)Textualidade e escrita acadêmica. Segue aprovado por todos. 3)
85 Comunicações a assuntos gerais. Não havendo comunicações o presidente da Congregação
86 deu por encerrada a reunião e eu, Juliana de Carvalho, lavro a presente ata, que assino abaixo
87 junto aos demais presentes.

88 Prof. Sandro Amadeu Cerveira: _____

89 Prof. Romeu Adriano da Silva: _____

90 Prof. Wellington Ferreira Lima: _____

91 Prof. Cláudio Umpierre Carlan: _____

92 Profa. Rosângela Rodrigues Borges: _____

93 Prof. André Luiz Sena Mariano: _____

94 Prof. Ítalo Oscar Riccardi Léon: _____

95 Prof. Elias Ribeiro da Silva: _____

96 Prof. Luís Antônio Groppo: _____

97 Profa Helena Maria dos Santos Felício: _____

98 Prof. José Francisco Lopes Xarão: _____

99 Profa. Marcela de Andrade Rufato: _____

100 Prof. Walter Francisco Figueiredo Lowande: _____

101 Prof. Wesley Silva: _____

102 TAE Juliana de Carvalho: _____

103 Acad. Willian Aparecido da Silva: _____