UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
CAMPUS VARGINHA

CHAPA: TRANSPARÊNCIA E COLABORAÇÃO

PLANO DE TRABALHO

GESTÃO 2023-2025

MANOEL VITOR DE SOUZA VELOSO
Candidato a Diretor do ICSA

VINÍCIUS DE SOUZA MOREIRA
Candidato a Vice-Diretor do ICSA

Varginha-MG
Março de 2023

Apresentação resumida dos candidatos

Professor Dr. Manoel Vitor de Souza Veloso – Candidato a Diretor

Lattes: http://lattes.cnpq.br/6689407322655728

Graduado em Matemática pela Universidade de Uberaba - Uniube;
Especialista em Estatística Aplicada pela Faculdade do Noroeste de Minas - Finom
Mestre e Doutor em Estatística e Experimentação Agropecuária pela Universidade Federal de Lavras – UFLA;

Docente da área de Estatística, do Subnúcleo de Matemática e Estatística do ICSA, Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG/Campus Avançado de Varginha desde 2012, hoje Professor Adjunto 4, e no exercício do magistério desde 2004;

- De abr/14 a mar/15: Vice-coordenador do BICE
- De mar/15 a mai/15: Coordenador do BICE
- De mai/15 a mai/17: membro titular do CONSUNI
- De maio/15 a maio/17: Diretor do ICSA
- De ago/15 a maio/17: Membro comissão para avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) atual e elaboração da proposta de construção do PDI 2016/2020.
- De mai/15 a mai/17: Membro Titular do Condir-Varginha
- De mai/17 a mai/19: Membro Suplente da Congregação do ICSA
- De mai/19 a mai/21: Vice-Diretor do ICSA
- De mai/19 a mai/21: Membro Suplente do Condir-Varginha
- Desde jul/17: Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria
- Desde fev/18: Professor do Programa *stricto-sensu* de Mestrado em Economia
- Desde mai/19: membro titular do CONSUNI
- Desde dez/19: Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado interdisciplinar em Ciência e Economia
- Desde fev/21: Representante da Unifal-MG no Conselho Municipal de Educação de Varginha
- Desde mai/21: Membro Suplente do Condir-Varginha
- Desde mai/21: Vice-Diretor do ICSA

Professor Dr. Vinicius de Souza Moreira – Candidato a Vice-Diretor

Lattes: http://lattes.cnpq.br/0747318824526243

Graduado em Administração pela Universidade Federal de Viçosa - UFV;
Mestre e Doutor em Administração pela Universidade Federal de Viçosa – UFV;

Docente da área de Controladoria e Finanças, na graduação, **e da área de Políticas Públicas** no mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP) Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG/Campus Varginha desde 2018, hoje Professor Adjunto 1, e no exercício do magistério desde 2017;

- De 07/2018 a 07/2019: Membro do Comitê de Ética em Pesquisa da Unifal-MG.
- De 02/2019 a 03/2021: Membro suplente do Conselho Universitário – Consuni.
- De 05/2019 a 11/2021: Membro suplente da Congregação do ICSA.
- Desde 11/2021: Membro Titular da Congregação do ICSA.
- Desde 03/2022: Membro Titular do Conselho de Direção do Campus Varginha da UNIFAL-MG (CONDIR).
- Desde 07/2018: Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Ciências Contábeis
- Desde 10/2021: Coordenador do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia – BICE
- Desde 10/2021: Presidente do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do BICE
- Desde 10/2021: Presidente do Colegiado do BICE
- Desde 2020: Professor do Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional

Introdução

Nossa proposta de gestão tem como objetivo dar continuidade ao trabalho que vem sendo desenvolvido nas gestões anteriores na construção de uma Unidade Acadêmica dinâmica, forte e que busca a promoção de ações descentralizadas, que valorizem as pessoas e, principalmente, o trabalho em equipe.

Temos consciência de que ainda é necessário buscar e construir novos espaços que vislumbrem resolver os problemas atuais e, além disso, atuar na melhoria contínua dos processos que envolvem o nosso Instituto. Isso significa que precisamos promover ações e tomar decisões que visem a descentralização, que fortaleçam as instâncias de forma democrática e que legitimem as decisões que promovam o crescimento do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas – ICSA. Isso exige que pensemos a prática, enquanto universidade, com rigor científico, identificando suas necessidades, interesses, perspectivas e peculiaridades hoje, tanto no Campus Varginha, como no contexto mais amplo da Universidade. Nos nortearemos, principalmente, pelos princípios da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, da liberdade de ensino, de pensamento e de ação, do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e do desenvolvimento integral da pessoa humana.

Quando falamos em “Colaboração e Transparência”, significa dizer que vamos continuar desenvolvendo uma gestão democrática, integrada, coletiva e consciente, identificando as limitações e criando estratégias para superá-las.

Para crescermos enquanto Unidade Acadêmica temos que fortalecer as bases já existentes, assumindo, todos, compromissos e responsabilidades com as nossas ações futuras, não apenas no exercício de nossa função no ICSA e na Unifal-MG, mas antes de tudo enquanto servidores públicos federais. Acreditamos que incentivar o diálogo, a transparência, a colaboração e a troca de experiências pode promover um ambiente que valorize o trabalho de todos e de todas.

Contaremos com a colaboração de todos/as, por meio do diálogo e da participação, na discussão de problemas e de propostas de solução, nos conselhos, comitês e qualquer tipo de órgão colegiado que o ICSA tenha representação.

Os pressupostos institucionais que respaldam a proposta deste Plano de Trabalho são os seguintes:

a) Políticas públicas e legislação vigente que influenciam e/ou respaldam um pretendido protagonismo do ensino superior na sociedade brasileira;
b) PDI e PPI / UNIFAL MG, PPCs dos Cursos do ICSA;
c) Estatuto e Regimento Geral da Unifal - MG;
d) Regimento Interno ICSA e do Campus Varginha.

DEFINIÇÃO DE PRIORIDADES

A seguir, são apresentadas algumas ideias preliminares relativas ao desenvolvimento acadêmico, organizacional e da infraestrutura do ICSA, que se configuram como prioridades da candidatura.

- Continuar integrando, apoiando e incentivando as gestões acadêmicas do ICSA;
- Construir um ambiente de solidariedade e de cooperação para a execução de um trabalho coletivo e participativo;
- Discutir, organizar e sistematizar a atribuição de encargos docentes na graduação e pós-graduação e extensão;
- Fomentar as ações de ensino, pesquisa e extensão para fortalecer os cursos de graduação e de pós-graduação do ICSA.
- Privilegiar o exercício da docência pelo/a docente (em contraposição ao trabalho meramente técnico dos /as docentes);
- Estimular a pesquisa como fator de afirmação do ICSA enquanto elo da comunidade científica universitária;
- Incentivar coerentemente a produção acadêmica, não apenas submissão/publicação de trabalhos em eventos, mas buscar a publicação, principalmente, em revistas e periódicos de alto impacto;
- Continuar estimulando os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) dos cursos de graduação do ICSA a discutir e refletir continuamente sobre os projetos pedagógicos com o objetivo de consolidação da formação discente;
- Discutir com os coordenadores de curso mecanismos de acompanhamento dos discentes, tentando encontrar a melhor opção para a diminuir a retenção e a evasão;
- Incentivar o empreendedorismo e o protagonismo discente;
- Apoiar a participação dos estudantes em atividades educacionais: pesquisa, inovação, ensino e extensão, com foco na iniciação científica e aperfeiçoamento profissional;
- Ampliar, conforme disponibilidade orçamentária, o investimento em capacitação aos docentes e técnicos administrativos do ICSA, com decisão coletiva, buscando formação pedagógica e técnica para atender as demandas atuais;
- Buscar a manutenção e procurar otimizar os recursos orçamentários necessários para o bom andamento das atividades fins do ICSA;
- Buscar maior interação com o Diretório Acadêmico, enfatizando a importância do movimento estudantil e incentivando a participação dos estudantes nesse órgão;
- Manter um banco de dados para ações de acompanhamento de ingressos e egressos;
- Apoio ao desenvolvimento de projetos de redução dos índices de evasão escolar (articulação entre docentes, assistência estudantil e Cograd);
- Traçar estratégias que permitam conscientizar a comunidade interna/externa sobre a importância da extensão, quer como atividade formadora, quer como fonte de pesquisa e transformação social;

- Auxiliar nas discussões e no acompanhamento das atividades curriculares de extensão – ACEX, visando o seu fortalecimento no ICSA;
- Buscar melhoraria no atendimento às pessoas com necessidades específicas, solicitando junto ao NAI – Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (representação em Varginha e Alfenas) cursos de formação inicial e continuada que capacite o/a docente a auxiliar os portadores de necessidades especiais a desenvolver melhor sua formação e compreensão;
- Instaurar uma relação mais horizontal com a administração central da Unifal (Sede/Alfenas), de modo a viabilizar com mais efetividade as aspirações do ICSA;
- Propor uma integração com a Direção do Campus para criar e fortalecer vínculos com a comunidade externa;
- Continuar a discussão, visando implantação de novos cursos de graduação;
- Investir em relações interinstitucionais e em intercâmbios;
- Dirigir e planejar estrategicamente o ICSA;
- Rediscutir, de forma participativa, o Regimento Interno do ICSA;
- Manter a atualização do site institucional com os documentos e formulários administrativos para facilitar o dia a dia dos/as usuários/as;
- Manter as relações e ações entre as direções de Unidades Acadêmicas (UA's), fortalecendo o diálogo, a formação e informação para o atingimento de metas e objetivos;
- Cumprir e fazer cumprir o estatuto, o Regimento Geral, o Regimento Interno da Unidade Acadêmica, as decisões da congregação da unidade e da administração superior;
- Cobrar a Administração Superior para concessão de vagas de docentes efetivos e novas vagas de TAE's.

Todas as propostas apresentadas anteriormente estão em concordância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), 2021-2025, que possibilita a orientação das atividades desenvolvidas na Instituição.

Com essas propostas, com um pensamento estratégico, com muito entusiasmo e esperança, pedimos o seu apoio para continuarmos a realizar uma gestão participativa, democrática, compromissada e engajada com o futuro de nossa comunidade acadêmica.

Sabe-se que o período de gestão é curto, mas acreditamos que podemos contribuir tanto para o crescimento quanto para o fortalecimento do ICSA, com ações que dão continuidade ao que já foi implementado e com as novas ações que irão contribuir com o desenvolvimento e integração do nosso Instituto.

Varginha, 16 de março de 2023.

gov.br Documento assinado digitalmente
MANOEL VITOR DE SOUZA VELOSO
Data: 16/03/2023 11:27:26-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Manoel Vitor de Souza Veloso
Professor do Magistério Superior

gov.br Documento assinado digitalmente
VINICIUS DE SOUZA MOREIRA
Data: 16/03/2023 11:31:03-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Vinicius de Souza Moreira
Professor do Magistério Superior