



Plano de Gestão 2021-2023
Direção do Instituto de
Ciência e Tecnologia

CHAPA: JUNTAS
PELO FUTURO

Diretora: Renata P.
Rodriguez
Vice-Diretora: Ana Olívia
B. F. Magalhães



Motivação

Nossa missão para o biênio 2021-2023 é atuar de forma compartilhada junto aos docentes e técnicos do Instituto de Ciência e Tecnologia na condução de estratégias que levem ao desenvolvimento do nosso instituto, com foco na melhoria das nossas ações e expansão dos nossos cursos. Estaremos atentas às demandas de nosso corpo técnico, assim como de nossos estudantes, dando maior visibilidade aos nossos cursos, redução nas taxas de evasão e desistência, melhoria dos resultados acadêmicos e ampliação das vagas em novos cursos de graduação. Temos como grande motivação aperfeiçoar o excelente trabalho que já foi desenvolvido e trazer novas ideias, com o objetivo de agregar técnicos, docentes e estudantes em busca de um ICT ainda maior e melhor. Neste plano, elencamos os principais alvos para nossa gestão do próximo biênio considerando as esferas de graduação, pós-graduação, extensão e administração.

Quem somos nós

Renata Piacentini Rodriguez

Farmacêutica-Bioquímica pela UNESP e Doutora em Engenharia Hidráulica e Saneamento pela USP. Já fui coordenadora da Engenharia Ambiental, coordenadora do Programa de Pós-graduação em Ciência e Engenharia Ambiental (PPGCEA) e participei de diversos órgãos colegiados. Atualmente ocupo a posição de vice-coordenadora do PPGCEA e estou no segundo mandato como membro da Congregação do ICT. Sou pesquisadora, mãe da Sofia e do Simon e coordenadora do Pod Poços de Caldas das 500 Mulheres Cientistas. Adoro cozinhar aos finais de semana e viajar é uma das minhas grandes paixões.

Ana Olívia Barufi Franco Magalhães

Geóloga formada pela UNESP e Doutora em Geologia Regional pela UNESP. Já ocupei a função de coordenadora do curso de Engenharia de Minas no biênio 2017-2019, participo de diversas comissões e órgãos colegiados desde quando ingressei na UNIFAL-MG, em 2013. Atuo também no Curso de Especialização em Engenharia Mineral CEEM 2020-2022, da UNIFAL-MG. Sou pesquisadora e tenho projetos em parceria com a UNESP e a Universität Heidelberg. Sou mãe do Antônio e nas horas vagas, artesã.

Graduação

- Atuar de forma otimizada junto aos Colegiados de Cursos do ICT na retomada das aulas presenciais e, principalmente, turmas práticas ao término do período de suspensão de atividades presenciais, de forma a minimizar os impactos do contingenciamento e acelerar a reposição do conteúdo não ministrado.

- Plano de ação para os Ingressantes do Bacharelado Integrado em Ciência em Tecnologia (BICT) – proposição de uma equipe de trabalho cuja atuação será direcionada aos ingressantes do BICT. O foco dos docentes que irão compor esta equipe será, além do conteúdo técnico, integrar os estudantes ao modelo do curso, reforçando o sentimento de pertencimento, com estímulo às atividades realizadas no campus, integração com outros estudantes, entendimentos de todas as esferas de apoio institucional.

- Expansão do Instituto de Ciência e Tecnologia: apoio, formalização e empenho junto à reitoria e MEC para as propostas de novos cursos de graduação e tecnólogos, bem como alterações nos projetos pedagógicos dos cursos já existentes.

- Atuação junto às comissões de egressos para aumentar nosso entendimento a respeito

dos motivos que levam os estudantes a finalizar os cursos ou desistiram do curso ao longo do percurso.

- Formalização de critérios objetivos na distribuição de carga horária entre técnicos e docentes, bem como incentivar e manter a atuação dos núcleos acadêmicos na organização e distribuição de unidades curriculares entre docentes.

- Otimização no oferecimento de turmas práticas de graduação, com o objetivo de reduzir os custos com material de laboratório e horas de trabalho entre técnicos e docentes. Vincular a abertura de novas turmas práticas ao preenchimento total das vagas na primeira turma.

- Atuar junto a Assessoria Pedagógica e Núcleos Docentes Estruturantes na proposição de conteúdos ministrados à distância nos projetos políticos pedagógicos. Há que se considerar as experiências positivas oriundas dos períodos de regime especial de estudos, bem como ampliar o acesso de estudantes de outras unidades da Unifal no oferecimento de optativas em regime de ensino à distância, criando oportunidades que não existiriam no regime exclusivamente presencial de estudos.

Pesquisa e Pós-graduação

- Aumentar a visibilidade local e regional das pesquisas e dos pesquisadores do Instituto de Ciência e Tecnologia, com maior atuação nos meios de comunicação da cidade de Poços de Caldas e publicações nas redes sociais e endereço eletrônico da Unifal-MG
- Incentivar uma maior participação dos técnicos em atividades de pesquisa, como projetos de iniciação científica e mestrado, bem como participação em bancas de conclusão de cursos de graduação e pós-graduação
- Apoio às atividades de pesquisa em parceria com empresas, principalmente àquelas voltadas ao financiamento de estudantes de pós-graduação
- Proposição de uma equipe interna de mentoria e revisão por pares para aumento do sucesso das publicações de artigos científicas em revistas de elevado impacto científico
- Apoiar o crescimento dos cursos de pós-graduação e abertura de cursos de doutorado, bem como facilitar a divulgação dos cursos já existentes.

Extensão

- Favorecer a integração de pesquisadores do ICT (técnicos e docentes) e apoiar os projetos de prestação de serviços e busca por recursos para manutenção e ampliação das pesquisas e pós-graduação do Instituto
- Incentivar a realização de projetos, cursos e eventos de extensão, sobretudo aqueles de caráter online;
- Aumentar a visibilidade dos projetos de extensão do Instituto e destacar as competências internas de atuação junto à comunidade local
- Estimular a proposição e a participação de docentes juntos às escolas públicas e privadas de Poços de Caldas, por meio da capacitação de professores e em projetos de estímulo à ciência e ao ingresso na Universidade

Administração

- Manutenção e fortalecimento do trabalho integrado entre a Direção do Instituto de Ciência e Tecnologia e a Direção de Campus
- Continuidade das ações que visem total transparência nas decisões da Direção de ICT e da Congregação
- Fortalecimento da Congregação como instância deliberativa, manutenção da atuação dos relatores em processos enviados à Congregação e participação ativa da Congregação na proposição da matriz orçamentária anual
- Implantação do Plano de Atividades Docentes com frequência anual, para publicação e acompanhamento das atividades docentes referentes ao ensino, pesquisa, extensão e administração.
- Proposição e implantação de uma Comissão de Acompanhamento Interno, responsável pela compilação e organização de relatórios anuais das atividades inerentes ao Instituto e que subsidiarão a criação de políticas de gestão, além de estratégias para expansão e crescimento, atuando como equipe consultiva à Direção
- Participação efetiva da Vice-Direção na gestão do Instituto e compartilhamento das decisões.
- Atuação junto às Pró-reitorias de Administração e Finanças (PROAF) e Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN) para melhorias dos processos de compras e gestão do orçamento do Instituto
- Fortalecimento das ações, junto à Direção de Campus, para proteção das mulheres e contra qualquer tipo de racismo e assédio
- Apoio à capacitação de técnicos e docentes e à realização de afastamentos para doutoramento e pós-doutoramento
- Fortalecer o trabalho em equipe em um ambiente que favoreça a relação entre docentes, discentes, técnicos e funcionários
- Valorizar as decisões tomadas nos Núcleos Acadêmicos, considerando suas especificidades
- Manutenção, dentro do limite orçamentário, das despesas para viagens de campo e visitas técnicas de graduação e pós-graduação