

- Nesta prova, faça o que se pede, utilizando, caso deseje, o espaço indicado para rascunho no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **Folha de Texto Definitivo da Prova de Redação em Língua Portuguesa**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Respeite o limite máximo de linhas disponibilizado. Qualquer fragmento de texto além desse limite será desconsiderado.
- Na **Folha de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua **Prova de Redação em Língua Portuguesa**.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **30,00 pontos**, dos quais até **1,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA --

Há anos, estudiosos discutem a relação entre a tecnologia e o comportamento humano, em especial de crianças e adolescentes, que ainda não desenvolveram todo o sistema de autocontrole. Já se sabe, por exemplo, como as redes sociais têm mecanismos designados a viciar, e não à toa já existe lei para proibir o uso dessas plataformas antes dos 14 anos de idade, como na Flórida, nos Estados Unidos da América.

Internet: <www1.folha.uol.com.br> (com adaptações).

A dificuldade de jovens em ingressar no mercado de trabalho é um desafio global que exige atenção. No Brasil, essa realidade não é diferente. A chamada geração Z, nascida no início dos anos 2000, enfrenta uma série de obstáculos na conquista de seu espaço profissional. Um dos motivos dessa dificuldade pode ser atribuído à desconexão entre a educação e o mercado de trabalho, ou seja, o conteúdo ensinado nas escolas pode não estar preparando os jovens para o mercado atual. Com a transformação constante do mercado de trabalho, muitas profissões tradicionais são substituídas por funções que requerem conhecimentos técnicos e digitais avançados, habilidades nem sempre acessíveis a todos os estudantes.

Internet: <portalon.com.br> (com adaptações).

Há algumas diferenças bem claras entre os *millennials* e os *zoomers*, segundo o professor da USP Luli Radfaher: "Se, por um lado, os *millennials* têm uma característica mais idealista e perfeita, o pessoal da geração Z é mais ativo, mão na massa".

Enquanto na geração passada o estilo e glamorização era bem característico, na atual a preocupação com injustiças sociais é bem forte. "A gente já tem ativistas de ação global dessa geração, como Greta Thunberg, menina sueca de 18 anos e ativista contra mudanças climáticas, e Billie Eilish, cantora de 19 anos e ativista na relação que as pessoas têm com o corpo", complementa o professor.

Internet: <jornal.usp.br> (com adaptações).

A essência da geração Z é a busca pela própria identidade. Existe um desejo notável de gerar impacto no mundo, mesmo que isso implique tentativas e erros. Essa geração percebe que os modelos das gerações anteriores nem sempre se alinham à sua realidade: não é a geração dos empregos vitalícios, da universidade como caminho de estabilidade, ou dos grandes protestos de rua unificados. Pode ser, sim, a geração que precisa reinventar o que significa ser jovem no Brasil, construindo novos paradigmas e valores em um contexto de constantes mudanças.

Internet: <rhportal.com.br> (com adaptações).

A partir da leitura dos textos motivadores apresentados e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, na modalidade escrita formal da língua portuguesa, a respeito do seguinte tema:

SONHOS DA JUVENTUDE DO SÉCULO XXI: OPORTUNIDADES E DESAFIOS

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e(ou) fatos para a defesa de seu ponto de vista, incluindo uma proposta de intervenção.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	