



Ministério da Educação  
Universidade Federal de Alfenas  
Dir-IQ/IQ/Reitoria

OFÍCIO Nº 47/2024/Dir-IQ/IQ/Reitoria/Unifal-MG

Alfenas, na data da assinatura.

À Congregação do Instituto de Química

**Assunto: Plano de Gestão 2024-2026.**

Senhores(as) membros do Congregação do Instituto de Química,

1. Considerando o Inciso III, do Art. 16, do Regimento Interno do Instituto de Química, da Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL-MG, aprovado pela RESOLUÇÃO Nº 066/2012, DE 25 DE JUNHO DE 2012 CONSELHO UNIVERSITÁRIO da UNIFAL-MG,
2. Submetemos à Congregação do IQ, tornando-o público, o Plano de Gestão elaborado em conformidade com as diretrizes da Instituição.
- 3.

Atenciosamente,

*Assinado Eletronicamente*

ANTONIO CARLOS DORIGUETTO

Cargo da Autoridade que Expede o Documento



Documento assinado eletronicamente por **Antônio Carlos Doriguetto, Diretor(a) do Instituto de Química**, em 12/10/2024, às 20:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unifal-mg.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unifal-mg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1367374** e o código CRC **0017E489**.

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700 - Bairro centro, Alfenas/MG - Telefone: (35) 3701-9717  
CEP 37130-001 - <http://www.unifal-mg.edu.br>

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS**  
**INSTITUTO DE QUÍMICA**

**PLANO DE GESTÃO**

**2024 – 2026**

**Diretor: Prof. Dr. Antonio Carlos Doriguetto**

**Vice-Diretora: Profa. Dra. Márcia Regina Cordeiro**

**Alfenas, outubro de 2024**

# 1. Introdução

**Considerando** o Art. 99 do Regimento Geral da Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL-MG (RESOLUÇÃO Nº 004/2010 do CONSUNI) que estabelece as competências das Unidades Acadêmicas;

**Considerando** o Art. 103 do Regimento Geral da UNIFAL-MG (RESOLUÇÃO Nº 004/2010 do CONSUNI) e o Art. 16 do Regimento Interno do Instituto de Química (IQ) da UNIFAL-MG (RESOLUÇÃO Nº 066/2012 do CONSUNI) que estabelece as competências do Diretor das Unidades Acadêmicas;

**Considerando** [o Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIFAL-MG do quinquênio 2021-2025](#);

**Apresentamos** à Congregação do IQ, tornando-o público, o Plano de Gestão elaborado com base nas diretrizes da Instituição presentes no seu Estatuto (RESOLUÇÃO Nº 040/2007 do CONSUNI), Regimento Geral (RESOLUÇÃO Nº 004/2010 do CONSUNI), assim como no Regimento Interno do Instituto de Química (RESOLUÇÃO Nº 066/2012 do CONSUNI).

## 1.1. Objetivo

Apresentamos o Plano de Gestão 2024-2026 da Direção do IQ, com o objetivo de tornar público e acessível o seu conteúdo. O plano se estrutura da seguinte forma:

- **Ratificação do Compromisso:** Reafirma o compromisso com a Missão, a Visão e os Valores da UNIFAL-MG, conforme definidos em seu Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025.
- **Análise SWOT (FOFA):** Apresenta uma análise SWOT para identificar as Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças externas relacionadas ao IQ.
- **Definição de Metas:** Estabelece metas tangíveis a serem alcançadas nos próximos 24 meses de gestão.
- **Objetivos Específicos:** Descreve objetivos específicos que ajudarão a alcançar as metas estabelecidas.
- **Estratégias de Desenvolvimento:** Apresenta estratégias para o desenvolvimento acadêmico, administrativo e financeiro do IQ.
- **Plano de Ações e Responsabilidades:** Define um plano de ações e responsabilidades para a implementação das estratégias.

## 1.2. Contexto

O Instituto de Química (IQ) foi criado em outubro de 2011 e atualmente conta com 26 professores(as), 7 técnicos(as) de laboratório, 3 professores(as) visitantes/substitutos(as) e 8 colaboradores(as) terceirizados(as). Além de sua

própria secretaria, com competências definidas em seu regimento, o IQ também abriga fisicamente as secretarias dos Programas de Pós-graduação em Química e em Biotecnologia da UNIFAL-MG, que respondem diretamente às Coordenadorias dos Programas.

O IQ não está instalado em um único prédio que possa ser identificado como Instituto de Química. Embora os laboratórios de ensino e os gabinetes da maioria da comunidade do IQ estejam no prédio Q do campus sede, o Instituto de Química está disperso por pelo menos outras cinco construções prediais no campus sede e na unidade educacional II.

As atividades de ensino dos docentes do IQ, sempre apoiadas pelos técnicos(as) de laboratório, atendem às demandas curriculares dos cursos de Química oferecidos pela UNIFAL-MG (Bacharelado, Licenciatura e Pós-graduação em Química), além de outros cursos da universidade que incluem disciplinas de Química. Os docentes do IQ têm um forte engajamento com a Pós-graduação, atuando principalmente no Programa de Pós-graduação em Química. Eles coordenam pesquisas de alto nível no âmbito da Pós-graduação, em Programas de Iniciação Científica e nos Trabalhos de Conclusão de Curso.

Além disso, o IQ realiza diversas ações de extensão, como o tradicional projeto “Química Faz Bem”, que divulga a Química para o público leigo. Considerando indicadores externos, como os conceitos dos cursos de graduação e pós-graduação, o número e nível de bolsistas de produtividade vigentes do CNPq (um PQ 1-D e três PQ-2), e rankings como o [World’s Top 2% Scientists da Universidade de Stanford \(EUA\)](#), podemos afirmar que o IQ, mesmo sendo a terceira menor Unidade Acadêmica da UNIFAL-MG, é uma das mais produtivas. O IQ contribui significativamente para os indicadores de qualidade nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e inovação da instituição.

Nesse sentido, este plano de gestão não poderia deixar de assumir o compromisso de zelar pela manutenção e melhoria desses excelentes indicadores, que traduzem nossa força e atenção contínua às oportunidades externas, como editais de agências de fomento. Por outro lado, é necessário também estar atento às fraquezas e ameaças identificadas, e isso está contemplado neste Plano de Gestão.

Finalmente, nosso Plano de Gestão se apresenta modestamente como um novo ponto de partida para a visão futura do instituto, conforme a perspectiva da atual direção. Esta visão foi desenvolvida após estabelecer canais de diálogo com a comunidade, incluindo docentes, técnicos, colaboradores terceirizados e discentes dos cursos de Química. Salientamos que essa visão também se baseia nas três primeiras competências do IQ, estabelecidas no Art. 4º de seu Regimento Interno, a saber:

- I. planejar, coordenar, executar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do IQ;
- II. planejar a aplicação dos recursos orçamentários que lhe forem alocados e administrar os bens patrimoniais sob sua responsabilidade;
- III. coordenar e implementar a política de recursos humanos;

## 2. Missão e Visão

A **Missão** do IQ está alinhada com o [Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025 da UNIFAL-MG](#), que visa "Promover a formação plena do ser humano, gerando, sistematizando e difundindo o conhecimento, comprometendo-se com a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, com base nos princípios da reflexão crítica, da ética, da liberdade de expressão, da solidariedade, da justiça, da inclusão social, da democracia, da inovação e da sustentabilidade". **Nesse sentido, a atual gestão compromete-se a engajar-se ativamente na Missão da UNIFAL-MG.** A gestão não poupará esforços para se colocar à disposição da instituição e desempenhar, no âmbito da Unidade Acadêmica, todas as atividades administrativas e funções essenciais para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa, da inovação e da extensão.

Da mesma forma, a **Visão** do IQ alinha-se com o PDI 2021-2025 da UNIFAL-MG: "Ser reconhecida, nacional e internacionalmente, por sua excelência acadêmica, científica, cultural e social, comprometida com o desenvolvimento humano, social, econômico e ambiental do país". Para tanto, o plano de gestão apresentado prevê que o IQ, por meio de sua congregação ou de comissão designada, estabeleça um planejamento estratégico plurianual com metas de curto, médio e longo prazo, abrangendo um horizonte de até 10 anos. Obviamente apenas as metas de curto prazo podem ser alcançadas nessa gestão, que se limita a 24 meses. As metas de médio prazo cobrirão de duas a três gestões (até 5 anos), enquanto as de longo prazo se estenderão a gestões subsequentes, alcançando assim os 10 anos. Portanto, nossa visão futura para o IQ contempla onde queremos estar daqui a 5, 10, 20 anos, em termos de recursos humanos, infraestrutura predial (exclusiva do IQ), e a expansão e atualização de nosso parque de equipamentos.

## 3. Valores

Conforme descrito no PDI vigente, a UNIFAL-MG adota e cultiva valores essenciais **que também são seguidos pelo IQ**: a) diversidade e pluralidade; b) equidade; c) excelência; d) inclusão social; e) inovação; f) integração e interdisciplinaridade; g) participação democrática; h) sustentabilidade e; i) transparência. **Portanto, esses Valores serão sempre defendidos por essa gestão no âmbito do IQ.**

## 4. Análise SWOT

Apresentamos abaixo uma análise SWOT, fundamentada na experiência acadêmica dos atuais gestores, assim como no diagnóstico resultante de reuniões presenciais com TAEs, colaboradores terceirizados e discentes, além de sugestões coletadas junto aos docentes e TAEs por meio de formulários. Conseguimos reunir informações valiosas para a elaboração deste Plano de Gestão.

No entanto, reconhecemos que uma nova análise SWOT, ainda mais participativa, será necessária nos próximos meses. Isso faz parte de nossas metas de gestão, que incluem a criação de comissões para a elaboração de um modelo de autoavaliação e para o desenvolvimento de um planejamento estratégico do IQ.

### **Forças:**

- Corpo docente produtivo
- Oferta diversificada de cursos e opções de formação ao corpo discente, desde a graduação até o doutorado
- Capacidade de ser referência e promover o desenvolvimento regional na área de Química
- Histórico de captação de recursos de agências de fomento
- Forte rede de colaborações, incluindo as internacionais

### **Fraquezas:**

- Unidade Acadêmica com recursos humanos numericamente inferior às demais unidades acadêmicas, sobrecarregada com inúmeras comissões e órgãos colegiados
- Inexistência de identificação com um espaço físico único para o IQ
- Uma das menores razões TAE:Docente da UNIFAL-MG
- Parque de equipamentos caminhando para obsolescência

### **Oportunidades:**

- Captação de recursos próprios por meio de prestação de serviços, consultorias e laudos técnicos
- Criação de cursos Lato Sensu

### **Ameaças:**

- Evasão e vagas ociosas nos cursos de graduação

- Declínio no número de matriculados/ano no PPGQ
- Unidade altamente sensível a cortes orçamentários devido ao pequeno número de TAEs
- Visão de parte da comunidade universitária de que o IQ é um instituto sem coesão
- Falta de uma política de destinação de vagas de docentes e TAEs na UNIFAL-MG que não considere apenas a reposição de vagas.

## 5. Metas e Objetivos

### a) Norteadas pelo PDI institucional

De forma mais genérica, as metas e objetivos do plano de gestão da direção do IQ para o período de 2024-2026 foram organizados nos seis eixos temáticos que constam no [PDI vigente da UNIFAL-MG](#), respeitando as competências do IQ e sua direção, conforme previsto no regimento. Embora no PDI não sejam atribuídas às Unidades Acadêmicas como as responsáveis diretas pela maioria das metas e objetivos, entende-se que essas possam **e devem** trabalhar em sinergia com a Reitoria, Pró-reitorias, demais Órgãos e Coordenações de Curso para que essas metas sejam alcançadas.

#### 1. Ensino

Contribuir para os objetivos E1, E3 e E5, bem como seus respectivos Indicadores e Metas, que constam no [Quadro 2.6 do PDI](#), principalmente quando envolvem os cursos da área de Química, Bacharelado, Licenciatura e Pós-graduação.

#### 2. Pesquisa

Contribuir para os objetivos P1-P3 e P5, bem como seus respectivos Indicadores e Metas, que constam no [Quadro 2.7 do PDI](#).

#### 3. Extensão

Contribuir em todos os objetivos e seus respectivos Indicadores e Metas, que constam no [Quadro 2.8 do PDI](#).

#### 4. Qualidade de Vida no IQ

Contribuir para os objetivos Q1, Q3, Q5, e Q6, bem como seus respectivos Indicadores e Metas, que constam no [Quadro 2.9 do PDI](#).

#### 5. Gestão, Inovação e Internacionalização

Contribuir para os objetivos G1, G3, G4, G7, G8, G10 e G11, bem como seus respectivos Indicadores e Metas, que constam no [Quadro 2.10 do PDI](#).

## **6. Sustentabilidade**

Contribuir para todos os objetivos (S1-S6), bem como seus respectivos Indicadores e Metas, que constam no [Quadro 2.12 do PDI](#).

### **b) Específicas, tendo o IQ como responsável**

Agora, de forma mais específica, e entendendo que a Unidade Acadêmica possa ser a responsável direta, apresentamos algumas metas e objetivos dessa gestão:

#### **7. Melhorar a segurança**

- Meta 1: promover projetos de extensão desenvolvidos por docentes e discentes do IQ no sentido de monitorar a qualidade do ar e condições ambientais na dependência do IQ.
- Meta 2: Realizar treinamentos de primeiros socorros e combate e planos de fuga em caso de incêndio.
- Meta 3: Criar comissão para estabelecer protocolos de acesso ao almoxarifado.

#### **8. Aumentar a visibilidade do IQ**

- Meta 1: Reformar, atualizar e dar dinamismo à homepage do IQ na internet, com postagens frequentes sobre ações, pesquisas e eventos.
- Meta 2: Criar/reformular perfis ativos do IQ no Instagram e YouTube e promover posts regulares de conteúdos científicos acessíveis, incluindo vídeos.
- Meta 3: Apoiar eventos de divulgação científica promovidos pelo IQ para a comunidade local, a exemplo do Química Faz Bem.
- Meta 4: Apoiar a semana da Química prevista para ocorrer no início de 2025.

#### **9. Fortalecer a Identidade do IQ**

- Meta 1: Criar uma logo forte para a marca do IQ para potencial uso em produtos que possam ser produzidos sob demanda e vendidos a preço de custo para a comunidade do IQ, a exemplo de camisetas, copos, chaveiros, etc.

#### **10. Aumentar a atratividade dos cursos de Química**

- Meta 1: Viabilizar visitas anuais às escolas da região de “comitivas” do IQ para divulgar o curso e suas possibilidades.

- Meta 2: Promover um maior engajamento da comunidade do IQ no evento **UNIFAL PARA VOCÊ**.
- Meta 3: Promover ações de integração entre alunos de graduação e pós-graduação, com eventos e programas conjuntos.

#### **11. Promover a saúde, o bem-estar, e a sensação de pertencimento no IQ**

- Meta 1: Fazer constar no planejamento estratégico do IQ a necessidade de haver um espaço físico destinado ao descanso e convivência para os discentes dos cursos de Química.
- Meta 2: Promover ações de valorização dos discentes de forma a criar uma cultura de pertencimento dentro do IQ.
- Meta 3: Apoiar iniciativas que tenham o discente como responsáveis, como a “Atlética”, Centro Acadêmico, Empresa Júnior.

#### **12. Ampliar ações de capacitação e qualificação para os servidores do IQ**

- Meta 1: Apoiar e dar todas as condições necessárias no âmbito de nossas competências, aos afastamentos para realizar estágios de pós-doutoramento, principalmente os no exterior.
- Meta 2: Apoiar e dar todas as condições necessárias, no âmbito de nossas competências e dentro de nossas limitações orçamentárias, aos afastamentos para realizar capacitações e qualificações.
- Meta 3: Apoiar a qualificação dos TAEs para a realização de especialização, mestrado e doutorado.

#### **13. Promover a sensibilização / conscientização e destinação adequada para resíduos líquidos e sólidos produzidos pelo IQ**

- Meta 1: Desenvolver projetos sustentáveis para diminuir a geração de resíduos químicos, utilizando ferramentas como o Analytical GREENness calculator.
- Meta 2: Solicitar dos docentes responsáveis por disciplinas experimentais, ao início de cada semestre, os protocolos adotados para reaproveitamento e neutralização de resíduos químicos, a diminuição de escala de experimentos ao nível mínimo que mantenha a eficiência do ensino-aprendizagem, além de reciclagem de solventes.

#### **14. Acessibilidade a equipamentos para desenvolvimento de pesquisa**

- Meta 1: Criar um projeto de extensão estruturante para estabelecer uma central ou rede analítica do IQ, onde conste a lista de equipamentos e/ou laboratórios, seus responsáveis, formas de acesso, incluindo a possibilidade de agendar as análises, e transparência de utilização.
- Meta 2: Após implantação da Meta 1, sugerir para a PRPPG que esse modelo seja adotado para outros equipamentos adquiridos por meio de projetos institucionais aprovados na FINEP, CAPES, FAPEMIG pela UNIFAL.

### **15. Ampliar a captação de recursos próprios do IQ**

- Meta 1: Criar um projeto de extensão estruturante para estabelecer uma central ou rede analítica do IQ com a possibilidade de realizar análises, laudos, consultorias pagas por empresas.

### **16. Planejamento estratégico**

- Meta 1: Realizar um processo de autoavaliação do IQ.
- Meta 2: Indicar representantes do IQ para a comissão de elaboração do próximo PDI da UNIFAL, comprometidos em defender a inclusão das demandas por espaço físico e recursos humanos do IQ no documento a ser elaborado.
- Meta 3: Constituir comissão indicada pela congregação para elaborar proposta visando pleitear à Reitoria espaço físico exclusivo para o IQ (laboratórios de ensino e pesquisa, gabinetes, secretarias, espaço de convivência) no Campus Sede e/ou no Campus Santa Clara.
- Meta 4: Constituir comissão indicada pela congregação para elaborar o plano de desenvolvimento estratégico específico do IQ, estabelecendo metas de curto, médio e longo prazo, envolvendo espaço físico, demanda por equipamentos de médio e grande porte, e contratações de recursos humanos.
- Meta 5: Constituir comissão indicada pela congregação para elaborar o mapeamento das comissões, órgãos colegiados, cargos de chefia, etc., exercidos pelos docentes do IQ, bem como estabelecer a quantidade média de horas de dedicação semanal ou mensal, no sentido de se buscar uma distribuição equilibrada de atividades por docente.

## **6. Estratégias**

- Implementar uma gestão administrativa baseada na transparência e na participação coletiva, promovendo um ambiente de colaboração e coesão.

- Realizar processos periódicos de autoavaliação do IQ, identificando pontos fortes e áreas de melhoria.
- Participar ativamente da elaboração do próximo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFAL.
- Estabelecer uma distribuição equilibrada de atividades, garantindo que todos os docentes tenham uma carga horária justa e compatível com suas funções.
- Apoiar parcerias com empresas para captação de recursos via projetos institucionais.
- Promover a adoção de práticas sustentáveis no uso dos recursos do IQ.
- Estabelecer canais de comunicação eficientes e transparentes para manter toda a comunidade do IQ informada sobre as ações, eventos e projetos em andamento.
- Implementar programas de valorização e reconhecimento dos membros da comunidade do IQ, destacando suas contribuições e conquistas.
- Apoiar ações de extensão que envolvam a comunidade externa.
- Estimular e apoiar o corpo docente na submissão de projetos para agências de fomento públicas e privadas, bem como empresas, com a finalidade de atualizar o parque de equipamentos.

## 7. Implementação

Segue abaixo o plano de ação para implementar as estratégias e as responsabilidades das principais metas desse plano de gestão, a serem atingidas até o final da gestão:

### **Criar um projeto de extensão estruturante para estabelecer uma central ou rede analítica do IQ.**

- Estratégia: Desenvolver um projeto detalhado que inclua a lista de equipamentos e/ou laboratórios, seus responsáveis e formas de acesso.
- Responsabilidades: Coordenador do projeto de extensão, equipe técnica e administrativa do IQ.

### **Criar um projeto de extensão estruturante para análises e consultorias pagas**

- Estratégia: Estabelecer uma central ou rede analítica com serviços pagos para empresas.
- Responsabilidades: Coordenador do projeto, equipe técnica e administrativa do IQ.

### **Realizar um processo de autoavaliação do IQ**

- Estratégia: Desenvolver e aplicar um questionário de autoavaliação para docentes, alunos e administrativos.
- Responsabilidades: Comissão de autoavaliação do IQ.

### **Constituir comissão para elaborar proposta de espaço físico exclusivo para o IQ**

- Estratégia: Elaborar proposta detalhada de espaço físico necessário.
- Responsabilidades: Comissão indicada pela congregação do IQ.

### **Constituir comissão para o plano de desenvolvimento estratégico do IQ**

- Estratégia: Desenvolver um plano estratégico com metas de curto, médio e longo prazo.
- Responsabilidades: Comissão indicada pela congregação do IQ.

### **Constituir comissão para o mapeamento das atividades dos docentes**

- Estratégia: Realizar um levantamento e análise das atividades exercidas pelos docentes do IQ.
- Responsabilidades: Comissão de mapeamento indicada pela congregação do IQ.

## **8. Considerações Finais**

Entendemos que esse plano de gestão pode ter o progresso continuamente avaliado pela comunidade do IQ e sua congregação, podendo ser ajustado se necessário.