



Pós-Graduação Lato Sensu

## Modelagem

MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA  
NA EDUCAÇÃO



CONVITE DEFESA

**MODELAGEM  
MATEMÁTICA COMO  
AGENTE DE MUDANÇA:  
ESTRATÉGIAS PARA  
COMBATER A  
DESMOTIVAÇÃO EM  
ALUNOS DE TEMPO  
INTEGRAL**

*Amanda Araújo Gomes*

14 de fevereiro de 2024 • 4:00 PM

Google Meet:

<https://meet.google.com/wch-tgpe-min>



Pós-Graduação Lato Sensu

## Modelagem

MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA  
NA EDUCAÇÃO



# MODELAGEM MATEMÁTICA COMO AGENTE DE MUDANÇA: ESTRATÉGIAS PARA COMBATER A DESMOTIVAÇÃO EM ALUNOS DE TEMPO INTEGRAL

*Amanda Araújo Gomes*

### **Banca:**

Letícia Lima Milani Rodrigues (UNIFAL-MG)

Gislene Araújo Pereira (UNIFAL-MG)

Manoel Vitor de Souza Veloso (UNIFAL-MG)

## MODELAGEM MATEMÁTICA COMO AGENTE DE MUDANÇA: ESTRATÉGIAS PARA COMBATER A DESMOTIVAÇÃO EM ALUNOS DE TEMPO INTEGRAL

*Amanda Araújo Gomes*

A escola em tempo integral está ganhando destaque crescente nas políticas nacionais e nas iniciativas de educação pública, visando o desenvolvimento integral do aluno como ser humano. No entanto, na prática, é possível identificar alguns desafios associados a essa modalidade. Este trabalho abordará especificamente a questão da desmotivação dos alunos em relação ao aprendizado da matemática. Nesse cenário, o objetivo desta pesquisa é analisar como a modelagem matemática pode ser empregada como ferramenta pedagógica para motivar estudantes do 7º ano em uma escola em tempo integral. Considerando que a falta de motivação é reconhecida como fator significativo para o insucesso acadêmico, é crucial identificar os elementos que contribuem para essa desmotivação e buscar alternativas eficazes para aprimorar o desempenho dos alunos por meio de aulas mais atrativas e estimulantes. A metodologia adotada nesta pesquisa consistiu em abordagens qualitativas para o estudo acerca da modelagem matemática como estratégia pedagógica em escolas de tempo integral e, em seguida, foi aplicada a modelagem matemática em uma atividade relacionada ao processamento de informações. O intuito é compreender se a modelagem matemática pode verdadeiramente contribuir para melhorar a motivação dos alunos e, por consequência, o processo de aprendizagem.