



Pós-Graduação Lato Sensu  
**Modelagem**  
MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA  
NA EDUCAÇÃO



CONVITE DEFESA

**CENÁRIOS PARA  
INVESTIGAÇÃO -  
UMA ABODAGEM  
PEDAGÓGICA PARA  
O ENSINO DE  
MATEMÁTICA**

*Andréa de Paula Machado Moreira*

24 de agosto de 2023 • 9AM

Google Meet:

● <https://meet.google.com/phu-vxer-zzn>



Pós-Graduação Lato Sensu  
**Modelagem**  
MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA  
NA EDUCAÇÃO



# CENÁRIOS PARA INVESTIGAÇÃO - UMA ABODAGEM PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

*Andréa de Paula Machado Moreira*

## **Banca:**

Guilherme Henrique Gomes da Silva (UNESP)

Letícia Lima Milani Rodrigues (UNIFAL-MG)

Ronaldo André Lopes (SEE-MG)

# CENÁRIOS PARA INVESTIGAÇÃO - UMA ABODAGEM PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

*Andréa de Paula Machado Moreira*

Neste artigo, apresentamos resultados de uma prática em que buscamos explorar possibilidades para o ensino de Matemática através do uso de cenários para investigação. (...) Em contraponto ao paradigma do exercício, cenários para investigação permitem o protagonismo dos alunos/as, propondo um ambiente aberto ao diálogo, à investigação e a troca de experiências. (...) Os cenários para investigação foram aplicados em turmas de 3º ano do ensino médio da Escola Estadual João Ribeiro de Carvalho, na cidade de Conceição dos Ouros, Minas Gerais, com os temas Renda e Bem Estar e Inflação - como ela afeta a vida dos brasileiros. As atividades objetivaram propiciar condições para que os/as alunos/as percebessem a importância do conhecimento de fatores socioeconômicos e a presença da Matemática, nesse caso, ligada à Estatística em problemas do cotidiano, despertando o interesse pela cidadania e pelo aprendizado. Esperamos ainda que este texto possa inspirar outros professores e professoras para o trabalho com cenários para investigação nas aulas de matemática.