



Pós-Graduação Lato Sensu

Modelagem

MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA
NA EDUCAÇÃO



CONVITE DEFESA

**RECOMPOSIÇÃO DA
APRENDIZAGEM EM
MATEMÁTICA
UTILIZANDO PROBLEMAS
OLÍMPICOS**

Daniel Silva Costa

18 de dezembro de 2023 • 2:00PM

Google Meet:

<https://meet.google.com/mct-czpf-fvn>



Pós-Graduação Lato Sensu
Modelagem
MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA
NA EDUCAÇÃO



RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA UTILIZANDO PROBLEMAS OLÍMPICOS

Daniel Silva Costa

Banca:

Leandro Ferreira (UNIFAL-MG)

Cláudia Adam Ramos (UNIFAL-MG)

Luciene Resende Gonçalves (UNIFAL-MG)

RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA UTILIZANDO PROBLEMAS OLÍMPICOS

Daniel Silva Costa

Este trabalho teve por objetivo avaliar a percepção dos alunos enquanto participantes das aulas de matemática e como construtores do próprio saber, considerando uma proposta de recomposição da aprendizagem utilizando problemas olímpicos. Foi avaliada a relação dos alunos com as aulas de matemática antes e após a aplicação de duas oficinas baseadas em questões da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). O estudo foi realizado na Escola Estadual Betânia Tolentino Silveira, situada na cidade de Espinosa, estado de Minas Gerais. Para avaliar a percepção dos alunos, foram aplicados dois questionários no formato presencial, antes e após as oficinas, aos 72 alunos matriculados no 3º ano do Ensino Médio de 2023. Os resultados obtidos revelaram que a maioria dos alunos participantes do estudo reconheceu que estudar a partir de problemas que estimulem o pensamento matemático, sendo protagonistas do aprendizado, traz uma percepção positiva das aulas de matemática. É necessário destacar que o presente estudo é circunstancial, trazendo indícios de que existem fatores positivos na recomposição da aprendizagem a partir de problemas olímpicos.