



Pós-Graduação Lato Sensu

## Modelagem

MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA  
NA EDUCAÇÃO



CONVITE DEFESA

# CENÁRIOS PARA INVESTIGAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

*Danielle Luiza de Aguiar Machado*

13 de dezembro de 2023 • 2:00PM

Google Meet:

<https://meet.google.com/tpk-xrgd-xqr>



Pós-Graduação Lato Sensu  
**Modelagem**  
MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA  
NA EDUCAÇÃO



**CENÁRIOS PARA  
INVESTIGAÇÃO NO ENSINO  
FUNDAMENTAL:  
POSSIBILIDADES E DESAFIOS**

*Danielle Luiza de Aguiar Machado*

**Banca:**

Guilherme Henrique Gomes da Silva (UNESP)

Letícia Lima Milani Rodrigues (UNIFAL-MG)

Ronaldo André Lopes (SEE-MG)

## CENÁRIOS PARA INVESTIGAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

*Danielle Luiza de Aguiar Machado*

O Ensino Fundamental é uma etapa importante na formação dos/das estudantes, pois desenvolve habilidades e competências essenciais para o aprendizado ao longo da vida. Uma das estratégias que pode favorecer esse processo é a utilização de cenários para investigação, que são atividades pedagógicas que estimulam a curiosidade, a criatividade e o pensamento crítico nas aulas de matemática. O estudo de frações tradicionalmente é um desafio enfrentado muitas vezes por estudantes de todos os níveis de ensino. Por isso, desenvolvemos, neste trabalho de conclusão de curso, um cenário para investigação para ser trabalhado com estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental. A atividade proposta envolve aplicação de um cenário para investigação onde ocorre uma obra em que em diversos momentos o uso de frações é demandado. Os/as estudantes são convidados a pensar e a compreender qual fração representa cada situação e como identificá-las e representá-las. Em um segundo momento, os/as estudantes terão contato com a prática e construção de ideias de fração a partir de um inteiro.