



Pós-Graduação Lato Sensu

Modelagem

MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA
NA EDUCAÇÃO



CONVITE DEFESA

**MODELAGEM
MATEMÁTICA E O ENSINO
DE ESTATÍSTICA NOS
ANOS FINAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL**

Eliane Fernando de Lima

15 de fevereiro de 2024 • 2:00PM

Google Meet:

<https://meet.google.com/nff-jbjy-xtm>



Pós-Graduação Lato Sensu
Modelagem
MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA
NA EDUCAÇÃO



MODELAGEM MATEMÁTICA E O ENSINO DE ESTATÍSTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Eliane Fernando de Lima

Banca:

Pablo Javier Grunmann (UNIFAL-MG)

Cláudia Adam Ramos (UNIFAL-MG)

Luciene Resende Gonçalves (UNIFAL-MG)

Ivete Cevallos (UNEMAT)

MODELAGEM MATEMÁTICA E O ENSINO DE ESTATÍSTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Eliane Fernando de Lima

O presente artigo aborda a utilização da Modelagem Matemática como recurso pedagógico no ensino de estatística para alunos do oitavo ano do Ensino Fundamental II de uma escola da zona rural da cidade de Alfenas/MG. O objetivo da intervenção foi melhorar o desempenho dos alunos na disciplina de Matemática à medida que as aulas se tornassem mais atrativas, investigativas e motivadoras. Ainda que o instrumento de referência para mensurar o êxito da atividade tenha sido o desempenho dos estudantes, a motivação para o uso da modelagem foi o de tornar o aprendizado real, perene e significativo. A atividade consistiu em revisar os conceitos elementares de estatística por meio de duas atividades de modelagem matemática/estatística. Para isso os alunos foram divididos em dois grupos e cada um deles explorou um assunto distinto. Um dos grupos analisou a preferência dos colegas em relação às redes sociais, enquanto o outro fez uma pesquisa sobre a estrutura familiar, no que se referia ao número de irmãos, dos estudantes entrevistados. A partir da análise dos resultados foi possível observar que a modelagem matemática favoreceu o processo de construção do conhecimento da estatística, do senso crítico do aluno e o do interesse pela disciplina.