



Pós-Graduação Lato Sensu
Modelagem
MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA
NA EDUCAÇÃO



CONVITE DEFESA

**LIXO, RECICLAGEM E
MODELAGEM
MATEMÁTICA: UMA
PROPOSTA DE
INTERVENÇÃO
PEDAGÓGICA PARA
MELHORIA DOS
RESULTADOS DO IDEB**

Juliana de Souza Marra

15 de fevereiro de 2024 • 4:00PM

Google Meet:

<https://meet.google.com/bmf-zbmr-irq>



Pós-Graduação Lato Sensu

Modelagem

MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA
NA EDUCAÇÃO



LIXO, RECICLAGEM E MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA MELHORIA DOS RESULTADOS DO IDEB

Juliana de Souza Marra

Banca:

Cláudia Adam Ramos (UNIFAL-MG)

Gislene Araújo Pereira (UNIFAL-MG)

Amanda Oliveira (UFLA)

LIXO, RECICLAGEM E MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA MELHORIA DOS RESULTADOS DO IDEB

Juliana de Souza Marra

Este artigo teve um duplo propósito. Por um lado, teve como objetivo analisar os resultados do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) e do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) para os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e do 3º ano do Ensino Médio para duas escolas públicas estaduais do município de Carmo do Cajuru, MG. Além de comparar os resultados entre as duas escolas da mesma cidade, foi observado também se houve variação entre o valor do IDEB/SAEB do 9º ano numa avaliação, e o valor obtido para o 3º ano na avaliação seguinte, para uma mesma escola. A análise dos resultados permitiu concluir que, apesar de haver alguma diferença no desempenho das duas escolas, nenhuma delas chegou a atingir nota 6,0 no IDEB. Como consequência desse estudo ficou evidente a necessidade de buscar estratégias que produzam melhorias no desempenho dos alunos, especialmente em matemática. (...) A ação proposta consistiu em desenvolver um projeto de intervenção cujo objeto de estudo/investigação seria - via modelagem matemática - estudar a questão da reciclagem do lixo. A escolha pela modelagem matemática como instrumento de aprendizagem se deu em razão do fato de ser uma estratégia que tem como característica resolver problemas reais/cotidianos por meio do ferramental matemático. (...)