



Pós-Graduação Lato Sensu

# Modelagem

MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA  
NA EDUCAÇÃO



CONVITE DEFESA

**MODELAGEM  
MATEMÁTICA COMO UM  
INSTRUMENTO DE  
RECUPERAÇÃO DE  
APRENDIZAGEM DO  
ENSINO DE GEOMETRIA**

*Leonardo Duarte da Cruz*

13 de dezembro de 2023 • 2:00PM

Google Meet:

<https://meet.google.com/iiz-ywxt-zpf>



Pós-Graduação Lato Sensu  
**Modelagem**  
MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA  
NA EDUCAÇÃO



**MODELAGEM MATEMÁTICA  
COMO UM INSTRUMENTO DE  
RECUPERAÇÃO DE  
APRENDIZAGEM DO ENSINO  
DE GEOMETRIA**

*Leonardo Duarte da Cruz*

**Banca:**

Cláudia Adam Ramos (UNIFAL-MG)  
Pablo Javier Grunmann (UNIFAL-MG)  
Márcia Cristina Dal Toé (UNEMAT)

## MODELAGEM MATEMÁTICA COMO UM INSTRUMENTO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM DO ENSINO DE GEOMETRIA

*Leonardo Duarte da Cruz*

Este artigo se propôs a investigar a modelagem matemática como um instrumento de recuperação de aprendizagem, ou seja, como um instrumento de nivelamento escolar em uma turma de alunos do 2º ano do Ensino Médio. O estudo foi desenvolvido convidando os alunos a elaborar um projeto para a construção de uma rampa de acessibilidade para uma escola de Belo Horizonte, capital de Minas Gerais. A definição do trabalho surgiu de forma natural, durante aulas da componente curricular “Núcleo de Inovação Matemática”, com base em discussões e aprofundamentos sobre os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável no Brasil constantes nas diretrizes da Secretaria de Estado de Educação. Nesse contexto, foi sugerido que alunos criassem objetivos para o desenvolvimento escolar da instituição em que estudam, sendo a acessibilidade um dos tópicos listados pelos estudantes. Foi adotada análise qualitativa, a partir da observação sistêmica, como principal procedimento metodológico. Foi possível identificar a modelagem matemática como um instrumento que, além de contribuir para a recuperação da aprendizagem dos alunos, também desperta e exercita o olhar deles para a observação e respeito às necessidades alheias, com devido respeito às diferenças. Dentre os resultados observados, destacaram-se: maior interação entre alunos, aprofundamento das reflexões sobre o cotidiano, despertar do senso crítico e aprendizado técnico.