



Pós-Graduação Lato Sensu

Modelagem

MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA
NA EDUCAÇÃO



CONVITE DEFESA

RACIOCÍNIO LÓGICO: PERCEPÇÕES POR ESTUDANTES DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Letícia Rodrigues de Assis

14 de fevereiro de 2024 • 6:00 PM

Google Meet:

<https://meet.google.com/rvk-nukn-nif>



Pós-Graduação Lato Sensu
Modelagem
MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA
NA EDUCAÇÃO



RACIOCÍNIO LÓGICO: PERCEPÇÕES POR ESTUDANTES DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Letícia Rodrigues de Assis

Banca:

Gislene Araújo Pereira (UNIFAL-MG)

Cláudia Adam Ramos (UNIFAL-MG)

Luciene Resende Gonçalves (UNIFAL-MG)

Manoel Vítor de Souza Veloso (UNIFAL-MG)

RACIOCÍNIO LÓGICO: PERCEPÇÕES POR ESTUDANTES DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Letícia Rodrigues de Assis

Os principais desafios do ensino e aprendizagem da matemática são decorrentes dos paradigmas culturais e dos métodos tradicionais aplicados em sala de aula, que refletem, também, em conteúdos interligados à matemática, como a lógica. Nesta pesquisa, a percepção dos estudantes do 2º Ano do ensino médio da disciplina eletiva de raciocínio lógico, de uma escola estadual de Minas Gerais, foi avaliada. As metodologias utilizadas durante as aulas foram, em sua maioria, por meio da gamificação. Os resultados obtidos indicaram que a maioria dos estudantes perceberam que há relação entre o raciocínio lógico e a matemática, embora os conceitos matemáticos não são os únicos responsáveis pela delimitação do raciocínio lógico. Os alunos se posicionaram positivamente com relação ao uso de jogos nas aulas e quanto ao aprimoramento de suas relações pessoais (autoconfiança em falar em público e melhoria da argumentação) e sociais (melhoria da interação com os colegas) decorrentes dessas atividades.