



Pós-Graduação Lato Sensu
Modelagem
MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA
NA EDUCAÇÃO



CONVITE DEFESA

**JOGOS COMO RECURSO
DIDÁTICO NO ENSINO DA
TRIGONOMETRIA DO
ENSINO MÉDIO**

Márcio Magela de Araújo Cunha

09 de fevereiro de 2024 • 7:00 PM

Google Meet:

<https://meet.google.com/efa-wgqc-yxy>



Pós-Graduação Lato Sensu
Modelagem
MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA
NA EDUCAÇÃO



JOGOS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DA TRIGONOMETRIA DO ENSINO MÉDIO

Márcio Magela de Araújo Cunha

Banca:

Letícia Lima Milani Rodrigues (UNIFAL-MG)
Gislene Araújo Pereira (UNIFAL-MG)
Manoel Vitor de Souza Veloso (UNIFAL-MG)

JOGOS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DA TRIGONOMETRIA DO ENSINO MÉDIO

Márcio Magela de Araújo Cunha

Neste trabalho apresenta-se o uso de Jogo Matemático como uma tentativa de sanar a dificuldade dos alunos do ensino médio na aprendizagem do estudo da trigonometria. Para tentar diminuir essa dificuldade, foi proposta a intervenção pedagógica através de um jogo denominado Mandala Trigonométrica. Este jogo busca estimular o raciocínio do aluno para uma melhor compreensão do ciclo trigonométrico, reconhecendo os eixos do seno, cosseno e tangente, os valores dos arcos notáveis e dos arcos de 0° , 90° , 180° , 270° e 360° . Essa atividade foi realizada na Escola Estadual Amilcar Savassi em Barbacena/MG, na turma 2º2 do Ensino Médio, onde a turma apresentou uma melhora considerável comparado a atividade avaliativa aplicada antes do jogo e após o jogo.