



Pós-Graduação Lato Sensu

Modelagem

MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA
NA EDUCAÇÃO



CONVITE DEFESA

**MODELAGEM
MATEMÁTICA COMO
PRÁTICA
NORTEADORA DO
PROCESSO ENSINO-
APRENDIZAGEM DE
GEOMETRIA NO 7^o
ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL**

Marina Batista Bigogno Fernandes

04 de outubro de 2023 • 3PM

Google Meet:

<https://meet.google.com/ymo-wuto-dgu>



Pós-Graduação Lato Sensu

Modelagem

MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA
NA EDUCAÇÃO



**MODELAGEM
MATEMÁTICA COMO
PRÁTICA NORTEADORA
DO PROCESSO ENSINO-
APRENDIZAGEM DE
GEOMETRIA NO 7° ANO
DO ENSINO
FUNDAMENTAL**

Marina Batista Bigogno Fernandes

Banca:

Cláudia Adam Ramos (UNIFAL-MG)

Michele Barbosa (UNIFAL-MG)

Rejane Siqueira Júlio (UNIFAL-MG)

MODELAGEM MATEMÁTICA COMO PRÁTICA NORTEADORA DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Marina Batista Bigogno Fernandes

A matemática na sala de aula deve ter uma abordagem pedagógica que envolva os estudantes na construção do seu conhecimento. (...). Isso acontece porque a Modelagem Matemática é uma estratégia de ensino que permite que os alunos construam o seu conhecimento a partir da descrição de situações reais, por meio da aplicação conceitos matemáticos conhecidos com foco em tornar o aprendizado mais significativo e interessante, ao invés de simplesmente decorar fórmulas oriundas de teorias que eles não entendem. Neste artigo apresentamos os resultados do uso da Modelagem Matemática no processo de ensino-aprendizagem de figuras geométricas, desenvolvida com alunos de duas turmas de sétimo ano (...). Os resultados evidenciaram eficácia na utilização da Modelagem Matemática, uma vez que houve maior engajamento/participação dos alunos na aula, bem como ótimos resultados sobre a compreensão do conteúdo, ao realizarem testes de aprendizagem..