



Pós-Graduação Lato Sensu
Modelagem
MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA
NA EDUCAÇÃO



CONVITE DEFESA

**INTERVENÇÃO
PEDAGÓGICA EM
MATEMÁTICA
FINANCEIRA NO ENSINO
MÉDIO**

Ricardo Francisco Henrique

15 de fevereiro de 2024 • 10:00 AM

Google Meet:

<https://meet.google.com/nta-ovjf-qnc>



Pós-Graduação Lato Sensu

Modelagem

MATEMÁTICA/ESTATÍSTICA
NA EDUCAÇÃO



INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO

Ricardo Francisco Henrique

Banca:

Luciene Resende Gonçalves (UNIFAL-MG)

Cláudia Adam Ramos (UNIFAL-MG)

Gislene Araújo Pereira (UNIFAL-MG)

INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO

Ricardo Francisco Henrique

As pesquisas educacionais demonstram as inúmeras dificuldades dos estudantes em relação aos conteúdos matemáticos. Diante disto, há cada vez mais um estímulo à reflexão sobre a necessidade de adotar métodos inovadores e eficientes no ensino da Matemática. As tecnologias digitais podem auxiliar e motivar os estudantes neste processo e por isso este trabalho abordou uma intervenção pedagógica em matemática financeira no ensino médio. Foi aplicado um pré-teste para analisar o nível de conhecimento dos estudantes em relação ao tema e a partir daí conceitos básicos da matemática financeira foram explorados com os estudantes. Os sistemas de amortização de dívidas, Sistema de Amortização Constante - SAC e Sistema de Amortização Francês - PRICE foram desenvolvidos por meio de planilhas eletrônicas. Um pós-teste foi aplicado e verificado que as planilhas eletrônicas possibilitaram a 26 estudantes uma melhor compreensão sobre os conteúdos envolvendo amortização de empréstimos. A intervenção no tema de matemática financeira possibilitou ao professor verificar aspectos interessantes na aprendizagem dos estudantes, enquanto aos estudantes, possibilitou perceberem como a matemática financeira está presente em seu dia a dia.