

Sistema Pibid UNIFAL-MG
Leandro Antunes da Silva, Gustavo Afonso
Universidade Federal de Alfenas

Introdução

O Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica através da concessão de bolsas a alunos de licenciatura, participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. Visa promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica, para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola.

Atualmente, participam do Pibid 195 Instituições de Educação Superior de todo o país que desenvolvem 288 projetos de iniciação à docência em aproximadamente 4 mil escolas públicas de educação básica. Em 2012 o número de bolsas concedidas – entre estudantes, coordenadores e supervisores – atingiu 49.321, o que representa um crescimento de mais de 80% em relação a 2011 e um investimento de mais de R\$ 25.000.000 (vinte e cinco milhões de reais).

Pibid na UNIFAL-MG

O Pibid na UNIFAL-MG foi iniciado em 2009 propondo-se a atender um total de 3.708 estudantes da Educação Básica. Em 2011 a proposta do Pibid foi expandida, visando assim, atender um total de 6.536 estudantes da Educação Básica, a partir de 09 subprojetos das diferentes áreas para o Ensino Fundamental e Médio.

Devido ao crescimento do Pibid na Instituição, foi solicitado ao NTI/UNIFAL-MG a criação de um sistema para facilitar a submissão do relatório semestral para a CAPES, em que constam todas as informações essenciais dos subprojetos e suas atividades desenvolvidas.

Metodologia

Visando atender à crescente demanda do Pibid na Instituição, foi criado um sistema Web para cadastro de cada subprojeto com suas respectivas atividades, os materiais gerados e a avaliação do subprojeto no final de cada semestre, quando o coordenador institucional consegue facilmente gerar o relatório completo para ser enviado à CAPES.

O sistema foi desenvolvido em PHP, HTML, Javascript e utiliza banco de dados MySQL.

Resultados obtidos e Propostas futuras

Com a substituição do processo em papel pelo processo automatizado através do sistema Web, o tempo necessário para gerenciar as informações de cada subprojeto foi reduzido drasticamente, uma vez que o coordenador institucional tem todos os dados de cada subprojeto na base de dados do sistema e pode acessá-los de forma rápida e prática. A proposta inicial – cadastro e gerência dos subprojetos – foi bem sucedida e já está em uso há 01 ano na instituição.

Atualmente está sendo desenvolvida uma ferramenta adicional no sistema para controle financeiro das verbas disponíveis para cada subprojeto, na qual será possível solicitá-las e aprová-las, através da inclusão de orçamentos, e prestação de contas. Desta forma, a gestão financeira se tornará mais eficaz, transparente e precisa, pois será possível determinar os gastos por áreas de interesse/subprojeto, auxiliando na solicitação de verbas futuras.

Referências:

<http://www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid>

<http://www.unifal-mg.edu.br/pibid/>