



Produzindo material didático para difusão da educação ambiental

Marcos Vinicius de Sousa Bizzaria, Ana Carolina Blasco, Brenda Restani Galhardo, Luana Lima Rocha da Silva, Lavínia de Oliveira, Vinícius Bernardo de Oliveira, Luisa Affonso Silva, Carolina de Souza Pereira, Thallys Duarte Esteves da Silva, Juliana Leme Barbosa, Julieta Aparecida Moreira, Sandro Barbosa.

*Universidade Federal de Alfenas, Instituto de Ciências da Natureza, Ciências Biológicas Licenciatura, PET
marcos.bizzaria@sou.unifal-mg.edu.br*

Resumo: A emergência climática associada ao modelo econômico vigente evidencia a importância de se fortalecer as iniciativas de difusão de responsabilidade ambiental, sendo a educação uma grande aliada nesse processo. Por isso, o Programa de Educação Tutorial - Ciências Biológicas, em conjunto ao Programa de Extensão EducAmbiental, firmou uma parceria público-privada com a empresa Ipanema Coffees, possibilitando a implementação deste projeto. Trata-se de uma intervenção anual em escolas alfenenses. Os alunos participam de uma viagem até à Fazenda Conquista, na cidade de Conceição do Rio Verde - MG, onde existe uma trilha a ser percorrida na reserva florestal pertencente à empresa. Assim, eles realizam o trajeto acompanhados de monitores, que abordam conceitos da educação ambiental. Além disso, os membros das organizações acadêmicas mencionadas produzem materiais didáticos informativos e imagéticos, como folders, vídeos, jogos, bonés e coletes, sendo esses dois últimos utilizados pelos alunos ao longo da trilha. Ademais, a empresa fornece ainda os recursos financeiros necessários, os espaços de sala de reuniões e transporte dos monitores e demais coordenadores do projeto, enquanto os Programas membros disponibilizam sua equipe técnica, discente e docente para a elaboração dos materiais, seleção de pessoal para a realização da trilha e transporte dos alunos atendidos. O impacto dessa iniciativa se revela nos resultados positivos obtidos. Ao todo, foram produzidos folders para diferentes faixas etárias sobre crise ambiental, equipamentos para realização da trilha, como bonés e coletes, um mascote representativo do projeto, palestras para trabalhadores da empresa sobre questões climáticas e a oportunidade de alunos adentrarem o ambiente natural com consciência ambiental. Assim sendo, a importância dessas ações se mostra inegável e demonstram o poder da iniciativa público-privada. Logo, entendemos que o projeto se mostra bastante eficaz no que se propõe e contribui para a difusão da educação ambiental.

Palavras-chave: conscientização ambiental; escola; educação informal.

Financiamento/Apoio: MEC/SESu/FNDE/PET; Ipanema Coffees

Referências:

TAMAIIO, Irineu & CARREIRA, Denise (orgs.) Caminhos e Aprendizagens – Educação ambiental, conservação e desenvolvimento. Brasília: WWF Brasil, 2000, 92p.

SATO, Michèle Educação ambiental: o que diz a literatura. In Ambiente, Vol. 8, nº 1, 35-37, 1994.