# Informações do Planejamento

**IES:**
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**
Letras

**Tutor:**
KATIA APARECIDA DA SILVA OLIVEIRA

**Ano:**
2026

**Somatório da carga horária das atividades:**
2320

**Situação do Planejamento:**
Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**
O planejamento para 2026 do PET Letras foi idealizado em consonância com o PDI 2026-2030 e com os Projetos pedagógicos dos cursos de Letras da UNIFAL-MG. Sua proposta é se estabelecer como um meio de oferecer aos integrantes do grupo uma formação de excelência, a partir de diferentes oportunidades de desenvolvimento acadêmico e humano, bem como o contato com as possíveis áreas de atuação profissional nas áreas de Letras e/ou afins. Buscou-se planejar atividades relacionadas à tríade pesquisa, ensino e extensão, permitindo que o grupo PET atue nos diferentes espaços da universidade, que colabore com a produção de conhecimento e que alcance o público interno e externo, contribuindo para a integração da academia com a comunidade, para a divulgação de saberes e para a formação daqueles que participem das ações propostas, sempre atuando de forma ética e responsável. Nesse sentido, essa proposta reflete a missão institucional da UNIFAL-MG: "Promover a formação plena do ser humano pela oferta de ensino, pesquisa e extensão de excelência¿ (PDI 2026-2030, p. 30). Ao pensar nas ações desse planejamento, buscou-se que na maior parte delas ensino, pesquisa e extensão fossem contemplados, ou seja, da forma como foram concebidas, é difícil desassociar ensino de pesquisa ou de extensão, e vice-versa. Além disso, busca-se, também, promover saberes profissionais e o uso de tecnologias. Esse aspecto multifacetado de nossas ações se deve ao fato de que acreditamos que ensino, pesquisa e extensão se interinfluenciam, de maneira que os saberes produzidos na pesquisa alimentam a extensão e o ensino, assim como extensão e ensino fornecem questões para o desenvolvimento de pesquisas. De forma geral, no que se refere à pesquisa, buscamos atuar em diálogo com o PPC do curso de Letras Línguas-Estrangeiras, que diz: ¿Tomando, pois, a língua(gem) como objeto de ensino e de construção do sujeito na e pela linguagem, propõe-se a articulação entre teoria-prática-pesquisa procurando formar profissionais críticos e autorreflexivos¿ (2022, p. 17). Assim, considerando que a formação que o curso busca promover está perpassada pela pesquisa como recurso não só para a composição de novos conhecimentos, mas também como meio para uma formação discente que priorize o senso crítico e reflexivo, este planejamento pretende incentivar e contribuir com o desenvolvimento acadêmico de cada petiano e apoiar a proposição e progresso de pesquisas de IC, TCC e os encaminhamentos para futuros projetos de pós-graduação. Pensando nas ações do PET e no quanto

a pesquisa é necessária para seu desenvolvimento, os petianos são incentivados a desenvolver pesquisas (individuais ou em duplas, como IC, TCC ou como pesquisa voluntária) sobre elas. Ainda sobre a pesquisa, destacam-se nesse planejamento as ações que promovem discussões sobre pesquisas na área de Letras, como o Espaço das Letras, o Resenhando ou a participação em grupos de estudos, de pesquisa e em eventos acadêmicos. Com relação ao ensino, foram propostas ações que dialoguem e/ou se integrem com as disciplinas de graduação em Letras, e que, ao mesmo tempo, sejam capazes de promover a difusão de saberes a partir de atividades para a comunidade acadêmica ou não. Assim, acredita-se que ações como o Resenhando, o Espaço das Letras, o Laboratório de Estudos Editoriais e a Oficina de tradutores, por exemplo, permitam um diálogo entre os cursos de Letras e as disciplinas que oferecem e a comunidade, contribuindo para os processos de ensino aprendizagem dentro e fora da academia. Destaca-se que algumas dessas ações também são desenvolvidas em escolas de educação básica, como as oficinas ou minicursos do Projeto Resenhando ou do Concurso Literário. Quanto à extensão, as atividades propostas, como o Resenhando, a Oficina de tradutores, o Laboratório de Estudos Editoriais ou o Espaço das Letras são registradas institucionalmente como ações de extensão. No desenvolvimento de cada atividade busca-se atuar de forma a integrar a academia e a sociedade. Em cada um dos projetos desenvolvidos pelo PET Letras são propostas, assim, atividades como minicursos, oficinas, grupos de estudos etc., que permitem a participação de todos os interessados. Destaca-se que a proposição das ações do PET como extensão colaboram com a Curricularização da Extensão nos cursos de graduação. Ademais, as atividades desenvolvidas pretendem integrar o contato com diferentes tecnologias, permitindo que os alunos se preparem para uma realidade que exige cada vez mais esses saberes. Nesse sentido, podem-se destacar ações como o Concurso Literário ou a edição de Revistas acadêmicas (Entre Parênteses e Resenhando), que exigem conhecimentos de softwares e plataformas digitais específicas. Especificamente a respeito da formação em tecnologias para os petianos, o grupo busca participar de cursos/minicursos formativos e investe no contato cotidiano com diferentes softwares de edição de textos, de imagens ou editoração de livros ou revistas, além da manutenção do site e das redes sociais do PET. Além de pensar na tríade ensino, pesquisa, extensão, esse planejamento buscou integrar habilidades que podem ser importantes para a formação profissional dos petianos. Assim, foram propostas atividades que envolvem a revisão de textos em português, espanhol ou inglês, a edição e a organização de livros, a promoção de eventos ou ações culturais, o planejamento e a docência em oficinas e minicursos, entre outros. Chamo a atenção para o fato de que nos últimos anos temos tentado desenvolver projetos de longa duração, capazes de envolver os petianos e de contribuir para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao planejamento, gestão de projetos ou a atuação em diferentes ações, além da capacidade de compreender a complexidade de diferentes tipos de atividades acadêmicas e profissionais. Outrossim, a proposição de ações de maior durabilidade permite que a comunidade reconheça e interaja com os projetos, podendo acompanhá-los e contribuir para sua constituição. Deve-se mencionar, ademais, que estão incluídas nesse planejamento atividades relacionadas ao contato entre os PETs da UNIFAL-MG e de outras instituições, a partir de reuniões de InterPET ou de encontros regionais e nacionais, como o SUDESTEPET e o ENAPET, realizados de forma remota ou não. Por fim, espera-se, com a proposta de atuação do PET Letras para 2026, estabelecer um espaço de formação rico tanto para os petianos, como para os que se envolvam nas atividades a serem desenvolvidas. É nosso objetivo promover uma formação significativa, que colabore com a diminuição da evasão dos nossos estudantes e que permita a humanização, o acolhimento e a integração entre os petianos e a comunidade.

**Resultados gerais:**
Com as atividades propostas pretende-se contribuir para a formação acadêmica dos petianos, promovendo o desenvolvimento de diferentes habilidades, desde a iniciação à pesquisa, à docência, à tradução, ao trabalho editorial e de assessoria cultural, até o contato com a comunidade universitária e externa por meio de diferentes atividades. Espera-se, também, permitir que os

petianos desenvolvam conhecimentos relacionados às tecnologias, preparando-se para uma realidade na qual elas são cada vez mais necessárias. Por outro lado, tensiona-se promover ações que evitem a evasão escolar e contribuam para a diminuição de reprovações na graduação, colaborando com o desenvolvimento dos cursos de graduação em Letras e com a realização e difusão de pesquisas. Tem-se como interesse, ademais, a aproximação da comunidade com o grupo PET e com a universidade, estabelecendo a troca de experiências e conhecimentos. Finalmente, deve-se mencionar que há diversos produtos pensados para esse planejamento: edições de revistas, publicação de livros, traduções, oficinas/minicursos, publicações de artigos e entrevistas, entre outros.

# Atividade - Acolhimento aos calouros

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 20 | 09/02/2026 | 31/03/2026 |

**Descrição/Justificativa:**
A recepção de calouros nos cursos de Letras da UNIFAL-MG pelo grupo PET tem se tornado uma tradição. Nesse contexto, são organizadas pelo PET mesas redondas, rodas de conversas e ações que fomentam a aproximação dos calouros com a realidade universitária e com o próprio PET. De forma geral, a recepção dos alunos calouros pelos petianos permite sua integração à universidade, aproximando os novatos da realidade universitária e dos projetos relacionados aos cursos. Além disso, no contexto da recepção dos calouros, o Programa de Educação Tutorial e suas ações também podem ser apresentadas a eles. Considerando a integração da ação com o PDI institucional (PDI 2026-2030), esta contribui especialmente com o ¿Objetivo Estratégico 6 (OE6): Fortalecer os processos de acompanhamento e o respeito à diversidade e inclusão¿ (2025, p. 69). No que se refere aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Letras as UNIFAL-MG, nota-se como esta ação se relaciona ao objetivo de que os alunos ¿atuem no ambiente acadêmico e profissional de modo antirracista, anticapacitista, antissexista, visando ao respeito à diversidade e à pluralidade¿ e ¿saibam agir sobre o mundo e gerir o próprio conhecimento de forma ética e solidária¿ (PPC L-LE, 2022, p. 15), e como promove a ¿atuação social responsável, ética e democrática no que tange ao trabalho com a língua materna, de forma especial, focada no combate ao preconceito linguístico e aos processos de silenciamento social¿ (PPC LP, 2022, p. 21). Quanto à tríade ensino, pesquisa e extensão, pode-se dizer que esta ação está mais vinculada à extensão, por promover atividades de acolhida que permitem aos calouros conhecer a universidade e o curso de graduação, mas se integra ao ensino por objetivar evitar a evasão de acadêmicos que acabam de chegar à universidade.

**Objetivos:**
Acolher os alunos calouros, integrá-los à universidade e apresentar-lhes o PET Conexões de Saberes Letras. Instrumentalizar os petianos no que se refere ao planejamento e organização de eventos presenciais e/ou remotos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
A ação contará com reuniões de planejamento antes do início das aulas e devem ser compostas, a princípio de 3 atividades: Roda de conversa com o PET Letras, na qual o programa e suas ações será apresentado aos calouros; Tour pela universidade, com a apresentação da instituição, espaços importantes para os alunos e conversas sobre o curso e a permanência na universidade; e uma Mesa de egressos, que deve apresentar as experiencias de ex-alunos de Letras na graduação e depois dela. Os petianos serão divididos em três grupos, cada um responsável por uma atividade.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

**para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se promover o acolhimento e a integração entre os alunos novatos e os veteranos, apresentar o PET e suas ações, além de colaborar para a permanência dos novos alunos. Por outro lado, pretende-se colaborar com a formação dos petianos em organização de eventos e ações de promoção de atividades culturais, algo que pode ser útil em sua vida profissional, especialmente em funções de assessoria cultural.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
A avaliação será realizada nas reuniões e de acordo com a participação dos calouros nas atividades.

# Atividade - Formação em línguas estrangeiras

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 120 | 02/03/2026 | 18/12/2026 |

**Descrição/Justificativa:**
Considerando a importância do conhecimento de línguas estrangeiras no meio acadêmico, os alunos do PET deverão participar, de acordo com o seu oferecimento, dos cursos de língua inglesa e espanhola ofertados pela UNIFAL-MG tanto a partir de programas e projetos institucionais e de extensão, como de disciplinas oferecidas pelo curso de Letras como eletivas ou obrigatórias dependendo da habilitação cursada pelo discente. Espera-se que ao longo de sua permanência no programa os petianos alcancem, ao menos, o nível de conhecimento intermediário (B1 ou B2 conforme o Marco de Línguas Europeu) em, ao menos, um dos idiomas, a fim de que possam ler textos, comunicar-se de forma limitada e terem acesso às culturas dos povos que falam essas línguas. No caso dos alunos do curso de Letras-Línguas Estrangeiras, que já tem essa formação em sua carreira e que não contam com disciplinas de português em sua dinâmica curricular, estes deverão cursar as disciplinas específicas do português oferecidas pelo curso de Letras-Português. Considerando a integração com o PDI institucional (PDI 2026-2030), esta ação contribui com o ¿Objetivo Estratégico 7 (OE7) - Elevar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão na UNIFAL-MG¿ (2025, p. 70), já no que se refere aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Letras as UNIFAL-MG, nota-se como esta ação se relaciona aos objetivos de que os alunos ¿tenham proficiência linguística em duas línguas estrangeiras - línguas inglesa e espanhola com competência e habilidade para interagir em diferentes espaços e situações comunicativas¿, e ¿percebam a interculturalidade como meio para a interação entre saberes, línguas, culturas e pessoas¿ (PPC L-LE, 2022, p. 15) e como promove o ¿desenvolvimento das quatro competências básicas da comunicação (ler, escrever, ouvir e falar) em níveis considerados adequados ao ensino superior especializado em língua materna¿ e o ¿domínio do uso da língua portuguesa, nas suas manifestações oral e escrita, em termos de recepção e produção de textos de todos os gêneros¿ (PPC LP, 2022, p. 21). Quanto à tríade ensino, pesquisa e extensão, pode-se dizer que esta atividade se insere no âmbito do ensino, podendo dialogar com a pesquisa, a depender dos trabalhos individuais desenvolvidos pelos alunos. Essa formação também colabora com a extensão, no caso do projeto Concurso literário e no trabalho com as revistas acadêmicas do grupo, já que neles são aceitas submissões em português, espanhol e inglês.

**Objetivos:**
Permitir que os petianos aprendam as línguas inglesa e espanhola (desenvolvendo as quatro habilidades), alcançando, ao menos, o nível intermediário de conhecimento em uma das línguas. No caso dos alunos que já recebem formação em Línguas estrangeiras no seu curso de graduação, espera-se que aprofundem seus conhecimentos em língua portuguesa, desenvolvendo melhor suas habilidades de leitura, escrita e análise da constituição linguística e discursiva.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Os alunos participarão de diferentes cursos de extensão oferecidos na UNIFAL-MG relacionados ao

ensino das línguas inglesa e espanhola, ou poderão cursar disciplinas oferecidas pelas diferentes habilitações dos cursos de Letras (obrigatórias, eletivas ou optativas, dependendo do caso).

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Com o conhecimento de línguas estrangeiras, além de poderem ter acesso a conhecimentos difundidos por meio delas, os petianos poderão produzir também textos a serem publicados em espanhol ou inglês, além de poderem se preparar para o trabalho de tradutores e de revisores de textos nessas línguas. No que se refere à formação em língua portuguesa, os alunos devem aprimorar suas habilidades na leitura e escrita, além de desenvolverem habilidades relacionadas à análise linguística e discursiva.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
Serão considerados na avaliação os certificados dos cursos e/ou certificados de proficiência nos dois idiomas

## Atividade - Oficina de tradutores

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 300 | 20/01/2026 | 18/12/2026 |

**Descrição/Justificativa:**
Considerando a possibilidade de formação de tradutores pelos cursos de Letras da UNIFAL-MG, esse projeto pretende apresentar aos discentes a prática da tradução de literatura e de crítica literária dos pares espanhol-português e inglês-português. A partir dele, será possível divulgar obras das culturas hispânicas e anglófonas, especialmente em domínio público e que ainda não contam com traduções para o português, a partir da publicação das traduções (em 2024 foi publicado o primeiro livro traduzido no projeto, em parceria com a Balaio Editorial, ¿A jovem estrela e outros contos¿, da escritora espanhola, ainda inédita no Brasil, Emilia Pardo Bazán; e em 2025 finalizou-se a tradução de uma antologia de contos da escritora norte-americana Kate Chopin - com previsão de publicação para 2026), além de desenvolver junto aos alunos conhecimentos linguísticos, literários, culturais e relacionados aos estudos da tradução. Na Oficina de tradutores são oferecidos grupos de estudos, oficinas de prática de tradução, palestras e entrevistas com profissionais da área, oficinas e um evento acadêmico, o Colóquio de tradutores (em sua segunda edição em 2026), abertos à participação de toda a comunidade. Considerando a integração com o PDI institucional (PDI 2026-2030), esta ação contribui com o ¿Objetivo Estratégico 4 (OE4) - Melhorar os processos de ensino-aprendizagem, de produção científica/tecnológica e de interação com a comunidade¿ (2025, p. 66); com o ¿Objetivo Estratégico 7 (OE7) - Elevar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão na UNIFAL-MG¿ (2025, p. 70); e com o ¿Objetivo Estratégico 8 (OE8) - Contribuir para a melhoria da educação superior no Brasil, formando profissionais qualificados¿ (2025, p. 71). No que se refere aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Letras as UNIFAL-MG, nota-se como esta ação se relaciona aos objetivos de que os alunos ¿tenham proficiência linguística em duas línguas estrangeiras - línguas inglesa e espanhola - com competência e habilidade para interagir em diferentes espaços e situações comunicativas¿, ¿percebam a interculturalidade como meio para a interação entre saberes, línguas, culturas e pessoas¿, ¿sejam capazes de refletir teoricamente sobre a linguagem, de fazer uso de novas tecnologias e de compreender sua formação profissional como processo contínuo, autônomo e permanente¿, ¿tenham uma visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias, que fundamentam sua formação profissional¿ e ¿tenham uma preparação profissional atualizada, de acordo com a dinâmica do mercado de trabalho e a percepção de diferentes contextos interculturais¿ (PPC L-LE, 2022, p. 15), e como promove o ¿domínio do uso da

língua portuguesa, nas suas manifestações oral e escrita, em termos de recepção e produção de textos de todos os gêneros¿ (PPC LP, 2022, p. 21). Quanto à tríade ensino, pesquisa e extensão, pode-se dizer que essa atividade promove o ensino, já que se associa às disciplinas de tradução oferecidas pelos cursos de Letras, se associa à pesquisa, pois promove estudos e pesquisas relacionadas à tradução e às/aos autoras/es traduzidos, e se insere na extensão ao oferecer ao público a oportunidade de participar das ações formativas e da prática de tradução desenvolvida no projeto.

**Objetivos:**
Colaborar com a formação de futuros tradutores, fazer a tradução de textos literários da tradição hispânica e anglófona e desenvolver conhecimentos ligados à tradução, às línguas, às literaturas e às culturas dos textos traduzidos, além de publicar as obras traduzidas e promover o acesso a obras de literatura e de crítica literária escritas em espanhol ou inglês.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Serão organizados um grupo de estudos sobre textos teóricos sobre tradução e dois grupos de práticas de tradução, um para a tradução do par espanhol-português e outro para a tradução do par inglês-português, para cada caso serão definidos os cronogramas para as atividades e a seleção dos textos tanto para o grupo de estudos, como para a tradução nas oficinas de práticas. O grupo de estudos será organizado e gerido pelos petianos, com orientação da tutora e os grupos de prática de tradução acontecerão com a gestão dos petianos e com o apoio de docentes das áreas. Para os grupos de práticas de tradução serão selecionadas as obras (preferencialmente de domínio público) e distribuídas entre os interessados em participar (tanto dos cursos de Letras, como da comunidade em geral) do projeto. As traduções serão feitas em etapas, com a orientação da tutora e de outros docentes do curso. Quando as traduções forem entregues, passarão por revisões realizadas entre o próprio grupo e serão devolvidas aos discentes para reescrita. Ao serem finalizadas, as traduções (se forem de obras de domínio público) serão publicadas em revistas acadêmicas, no site do PET ou em formato de livro físico/e-book. A atividade será repetida a cada semestre. Além dessas atividades, será organizado um cronograma com palestras com convidados e entrevistas com profissionais da área (virtuais, no canal do PET Letras no YouTube) e oficinas ou minicursos (ministrados por convidados ou por petianos) que tratem de temas significativos para o projeto. Em paralelo às atividades programadas será organizado e realizado o II Colóquio de Tradução e Edição, no qual se pretende, além de realizar atividades como comunicações de pesquisas, palestras e mesas-redondas, promover o lançamento dos livros traduzidos pelo projeto até o momento.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se que os envolvidos no projeto desenvolvam habilidades relacionadas à tradução literária e um olhar crítico para essa prática e para os textos selecionados. Além disso, tendo como produtos os textos traduzidos, espera-se disponibilizar e divulgar obras de literatura e de crítica literária de origem hispânica ou anglófona no Brasil.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
A avaliação será realizada processualmente, a partir dos encontros dos grupos, dos processos de revisão e de finalização das traduções, além da participação em outras atividades.

# Atividade - Laboratório de Estudos Editoriais

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 150 | 20/01/2026 | 18/12/2026 |

**Descrição/Justificativa:**
O Laboratório de Estudos Editoriais (LEE) consiste em uma parceria entre o curso de Letras, o Programa de Educação Tutorial (PET Letras), a Editora UNIFAL-MG e o Sistema de Bibliotecas da UNIFAL-MG. O LEE visa fomentar discussões sobre a formação de profissionais da área de Letras no campo da produção editorial, além de apoiar e divulgar a produção científica, acadêmica, cultural e literária realizada, pensada e editada por discentes dos cursos de Letras da UNIFAL-MG. Assim, busca estabelecer um diálogo entre profissionais desse campo e alunos de Letras e demais áreas afins, ao convidar editores, revisores, tradutores, bibliotecários, diagramadores e ilustradores para falarem de suas experiências, dos caminhos para a especialização e do mercado de trabalho, além de oferecer oficinas ao público participante e publicar obras concebidas no âmbito da instituição. Considerando a integração com o PDI institucional (PDI 2026-2030), esta ação contribui com o ¿Objetivo Estratégico 4 (OE4) - Melhorar os processos de ensino-aprendizagem, de produção científica/tecnológica e de interação com a comunidade¿ (2025, p. 66); com o ¿Objetivo Estratégico 7 (OE7) - Elevar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão na UNIFAL-MG¿ (2025, p. 70); e com o ¿Objetivo Estratégico 8 (OE8) - Contribuir para a melhoria da educação superior no Brasil, formando profissionais qualificados¿ (2025, p. 71). No que se refere aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Letras as UNIFAL-MG, nota-se como se relaciona aos objetivos de que os alunos "sejam capazes de refletir teoricamente sobre a linguagem, de fazer uso de novas tecnologias e de compreender sua formação profissional como processo contínuo, autônomo e permanente", "tenham uma visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias, que fundamentam sua formação profissional", "saibam proceder à pesquisa, à análise e à aplicação dos resultados de investigações na área de Letras" e ¿tenham uma preparação profissional atualizada, de acordo com a dinâmica do mercado de trabalho e a percepção de diferentes contextos interculturais¿ (PPC L-LE, 2022, p. 15), e como promove o "desenvolvimento das quatro competências básicas da comunicação (ler, escrever, ouvir e falar) em níveis considerados adequados ao ensino superior especializado em língua materna", o "domínio do uso da língua portuguesa, nas suas manifestações oral e escrita, em termos de recepção e produção de textos de todos os gêneros" e a "reflexão analítica e crítica sobre a linguagem como fenômeno psicológico, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico e a atuação social responsável, ética e democrática no que tange ao trabalho com a língua materna, de forma especial, focada no combate ao preconceito linguístico e aos processos de silenciamento social" (PPC LP, 2022, p. 21). No que tange à tríade ensino, pesquisa e extensão, o projeto Resenhando se insere no campo da pesquisa, porque nele os alunos podem desenvolver pesquisas individuais, além dos estudos para o oferecimento de minicursos, oficinas e aulas, é ensino, porque tem como principal objetivo o ensino da leitura e da escrita para diferentes públicos, e é extensão, pois promove os saberes produzidos na universidade para a comunidade externa e interna.

**Objetivos:**
Promover ciclos de debates (bate-papos em formato de lives com profissionais das áreas a serem abordadas) e oficinas sobre temas relacionados à formação profissional em edição, preparação de textos, revisão, tradução, diagramação, ilustração, catalogação, normalização; fomentar discussões relacionadas às áreas de atuação do profissional de Letras e outras áreas afins; propiciar o contato com profissionais já estabelecidos no mercado de trabalho; permitir a reflexão sobre a colaboração e a integração de saberes de áreas diversas; oportunizar o posicionamento crítico e ético, colaborar com a formação para a cidadania e para a eliminação de preconceitos. Ademais, pretende-se disponibilizar, gratuitamente, a produção científica, acadêmica, cultural e literária realizada, pensada e editada por discentes, que poderão atuar em diferentes frentes nas etapas do processo editorial, preparando-se assim para o mercado profissional.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Ao longo do projeto são realizadas reuniões para discussão e definição das temáticas, das bases teóricas para a realização das lives (ciclo de debates) e das oficinas. Os critérios de escolha são pautados pelas demandas tanto das associadas às temáticas de edição e de revisão de textos. A

partir de então é proposto um cronograma de atividades e começam a ser definidos os nomes dos convidados para o ciclo de debates e para a organização das oficinas. A princípio, as atividades deverão ocorrer quinzenalmente. As oficinas devem acontecer presencialmente e as lives em formato remoto. Pretende-se utilizar, para as atividades em formato virtual, a plataforma Google Meet e/ou o YouTube. Os links para os encontros serão enviados ao e-mail dos inscritos e poderão, no caso das lives, ser divulgados em diferentes meios.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Ao final do projeto, espera-se que tanto o público alcançado como os petianos possam: 1) ter uma compreensão mais ampla das especificidades e atribuições concernentes a cada nicho de atuação profissional associado ao universo editorial; 2) identificar os caminhos para a especialização e ter uma noção geral sobre como é o mercado de trabalho para cada uma das profissões abordadas; 3) ter a oportunidade de aprender, na teoria e na prática, o processo de produção de um livro, de boletins informativos e/ou de diferentes paratextos editoriais, bem como de publicá-los por intermédio de editoras ou jornais. Ademais, espera-se também que as atividades desenvolvidas contribuam com os processos de ensino-aprendizagem na graduação, estimulando também o empreendedorismo, a criatividade e inovação. Por fim, espera-se estabelecer mais laços com a comunidade, aproximando-a da universidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
A avaliação será realizada processualmente, a partir dos encontros com os participantes e da participação do público nas atividades propostas.

## Atividade - Concurso Literário

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 400 | 20/01/2026 | 18/12/2026 |

**Descrição/Justificativa:**
Os Concursos Literários constituem um espaço para que membros da comunidade, da UNIFAL-MG, de outras instituições de ensino superior ou de educação básica, possam divulgar suas produções artísticas. Depois das quatro primeiras edições do concurso literário organizados pelo PET Letras (o primeiro teve como tema Pedaços do meu canto - Crônicas, o segundo, O que te assombra antes de dormir?-Contos, o terceiro, Lembranças- Poemas e o quarto, O insólito e o mágico no cotidiano - Microcontos), é possível afirmar que esse tipo de atividade pode proporcionar aos alunos uma dimensão do universo literário, editorial e cultural maior do que se imaginava a princípio. Para cada edição do concurso é lançado um livro, em formato de e-book, produzido pelos petianos e disponibilizado gratuitamente. Em meados de 2024 foi lançada a chamada para o quinto concurso, com o tema O antigo e o novo - Fábulas, e em 2025 as atividades para divulgação, recepção, avaliação e revisão dos manuscritos submetidos ao concurso devem aconteceram. Em 2026 acontecerá o lançamento do ebook resultante desse concurso e será lançado a nova proposta de concurso, dessa vez, com uma homenagem a Montero Lobato, tendo como tema: Recontando o Sitio do Pica Pau Amarelo, para o qual serão aceitos relatos breves adaptados da obra do conhecido escritor. Para o novo concurso espera-se colaborar com a formação de leitores e com a divulgação de um clássico da literatura brasileira, pois acreditamos com que com esse tipo de iniciativa, além de uma maior aproximação com a comunidade, pode-se colaborar com a formação de leitores críticos e incentivar a formação de escritores. Quanto aos petianos, consideramos importante contribuir com a formação relacionada ao trabalho editorial e propiciar o contato com as etapas e o trabalho relacionado a concursos literários ou ações culturais. Considerando a integração com o PDI

institucional (PDI 2026-2030), esta ação contribui com o ¿Objetivo Estratégico 4 (OE4) - Melhorar os processos de ensino-aprendizagem, de produção científica/tecnológica e de interação com a comunidade¿ (2025, p. 66); com o ¿Objetivo Estratégico 7 (OE7) - Elevar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão na UNIFAL-MG¿ (2025, p. 70); e com o ¿Objetivo Estratégico 8 (OE8) - Contribuir para a melhoria da educação superior no Brasil, formando profissionais qualificados¿ (2025, p. 71). No que se refere aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Letras da UNIFAL-MG, nota-se como esta ação se relaciona aos objetivos de que os alunos ¿tenham proficiência linguística em duas línguas estrangeiras - línguas inglesa e espanhola - com competência e habilidade para interagir em diferentes espaços e situações comunicativas¿ ¿ já que o concurso recebe manuscritos em português, espanhol e inglês - , ¿percebam a interculturalidade como meio para a interação entre saberes, línguas, culturas e pessoas¿ e ¿saibam agir sobre o mundo e gerir o próprio conhecimento de forma ética e solidária¿ (PPC L-LE, 2022, p. 15), e como promove a ¿atuação social responsável, ética e democrática no que tange ao trabalho com a língua materna, de forma especial, focada no combate ao preconceito linguístico e aos processos de silenciamento social¿ (PPC LP, 2022, p. 21). Por sua natureza, o concurso literário se insere no âmbito da pesquisa porque, além do fato de que alguns petianos podem desenvolver pesquisas sobre o projeto, para a sua própria realização é necessário realizar estudos sobre os gêneros literários e sobre as temáticas abordadas. O concurso se relaciona ao ensino porque, se por um lado dialoga com as disciplinas de literatura dos cursos de Letras, por outro oferece minicursos em escolas e na universidade, abertos para o público interessado. É extensão por promover o intercâmbio de saberes e experiências entre a comunidade e a universidade.

**Objetivos:**
Essencialmente, objetiva-se incentivar discussões e produções artísticas dentro e fora da comunidade universitária, em especial, na Educação Básica, promover o contato entre membros da comunidade e propiciar o acesso à leitura e a produção escrita. Pretende-se que os petianos aprofundem seus conhecimentos sobre os gêneros abordados nos concursos, estabelecendo um espaço de aprofundamento de saberes associados à formação universitária. Espera-se também permitir aos petianos o contato com a gestão de um tipo de ação cultural como o proposto (divulgação, recebimento de inscrições, avaliação de textos, distribuição do material para a banca julgadora, comunicação com os inscritos, entre outros), além de inseri-los no âmbito da produção editorial trabalhando com a revisão, diagramação, arte e publicação de um livro em formato e-book.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Primeiro é definido o gênero literário e o tema a serem abordados na edição do concurso. Depois, é elaborada uma chamada para a recepção de manuscritos, são criadas as normas para inscrição no concurso, e é redigida uma apresentação do gênero literário em questão e selecionadas imagens de diversas naturezas, de autoria dos petianos para estampar a proposta. São convidados a submeter seus textos autores com idade mínima de 15 anos. A divulgação é feita pelo site do PET Letras, pelas redes sociais e e-mail. A chamada é iniciada no lançamento do livro resultante do concurso anterior. São também oferecidos minicursos sobre o gênero literário do concurso ou sobre escrita criativa, permitindo que pessoas interessadas em escrever literatura tenham mais contato com diferentes gêneros literários. Quando termina a recepção de textos, esses são distribuídos por dois petianos entre a comissão julgadora, estabelecida ao longo do processo (professores universitários, técnicos, professores da educação básica, ex-alunos, escritores regionais e petianos), que deverá selecionar os melhores textos inscritos. O PET comunica aos autores o resultado das avaliações. Posteriormente os textos são organizados e editados pelo PET Letras em forma de livro. Havendo recursos de custeio, pode ser feita uma edição impressa, caso contrário, o livro é lançado apenas em forma de e-book. Estando o livro publicado, é realizado o lançamento (virtual e/ou presencial).

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se promover o contato com a literatura e outras artes, incentivando a leitura literária e promovendo a escrita e novos artistas. No que se refere aos petianos, poderão também compreender e participar da organização de um concurso literário, acompanhar o processo de avaliação das obras inscritas e participar do processo de confecção de um livro, desenvolvendo um pouco mais suas habilidades nas áreas de crítica literária, revisão de textos, edição e gestão cultural. Como produtos, conta-se com o material de apoio sobre o gênero literário adotado para a edição do concurso, com e-book resultante da ação e com o evento do lançamento do livro.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
A avaliação acontecerá processualmente, de modo a ir solucionando os problemas relativos ao concurso conforme surjam.

# Atividade - Resenhando

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 360 | 02/02/2026 | 18/12/2026 |

**Descrição/Justificativa:**
O Resenhando é um projeto permanente do PET Letras. Iniciado em 2017, pretende que os seus participantes pratiquem e aprendam sobre a leitura e escrita. A proposta é promover o desenvolvimento de leitores críticos, capazes de estabelecer interpretações complexas de textos diversos e de escrever textos argumentativos coesos e coerentes. Para a realização da proposta, o PET Letras, em 2026, desenvolverá em três tipos de ações: grupo de estudos e de prática de escrita acadêmica, publicações do Enciclopet em redes sociais, uma espécie de enciclopédia relacionada aos conhecimentos da área de Letras, além de todo o processo editorial e publicação da revista Resenhando (ISSN 2675-7036). O grupo de estudos e de prática de escrita acadêmica será organizado e promovido pelos petianos com foco na sua própria formação, estabelecendo atividades relacionadas à escrita e revisão de seus próprios trabalhos de pesquisa realizados no PET, além do estudo de temas relacionados à escrita que surjam ao longo das discussões do grupo. As publicações do Enciclopet buscam a popularização dos conhecimentos da área, estabelecendo postagens com temas relacionados à leitura e escrita, gêneros textuais, argumentação e organização textual, apresentação de obras literárias ou teóricas, entre outros. A Revista Resenhando, criada em 2020, publica, ao menos, dois números ao ano, contando com resenhas de textos clássicos ou lançados recentemente nas áreas de Letras e afins, submetidas pelo público interessado. A revista, de livre acesso e sem custos de publicação para os autores, funciona como um laboratório prático para os alunos, que atuam como editores, revisores e preparadores de textos, algo útil para sua formação e para sua futura atuação profissional. Considerando a integração da ação com o PDI institucional (PDI 2026-2030), esta contribui com o "Objetivo Estratégico 4 (OE4) - Melhorar os processos de ensino-aprendizagem, de produção científica/tecnológica e de interação com a comunidade" (2025, p. 66); com o "Objetivo Estratégico 7 (OE7) - Elevar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão na UNIFAL-MG" (2025, p. 70); e com o "Objetivo Estratégico 8 (OE8) - Contribuir para a melhoria da educação superior no Brasil, formando profissionais qualificados" (2025, p. 71). Já no que se refere aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Letras as UNIFAL-MG, nota-se como se relaciona aos objetivos de que os alunos "sejam capazes de refletir teoricamente sobre a linguagem, de fazer uso de novas tecnologias e de compreender sua formação profissional como processo contínuo, autônomo e permanente", "tenham uma visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias, que fundamentam sua formação profissional" e "saibam

proceder à pesquisa, à análise e à aplicação dos resultados de investigações na área de Letras" (PPC L-LE, 2022, p. 15), e como promove o "desenvolvimento das quatro competências básicas da comunicação (ler, escrever, ouvir e falar) em níveis considerados adequados ao ensino superior especializado em língua materna", o "domínio do uso da língua portuguesa, nas suas manifestações oral e escrita, em termos de recepção e produção de textos de todos os gêneros" e a "reflexão analítica e crítica sobre a linguagem como fenômeno psicológico, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico e a atuação social responsável, ética e democrática no que tange ao trabalho com a língua materna, de forma especial, focada no combate ao preconceito linguístico e aos processos de silenciamento social" (PPC LP, 2022, p. 21). No que tange à tríade ensino, pesquisa e extensão, o projeto Resenhando se insere no campo da pesquisa, porque nele os alunos podem desenvolver pesquisas individuais, além dos estudos para o oferecimento de minicursos, oficinas e aulas, é uma atividade de ensino, porque tem como principal objetivo o ensino da leitura e da escrita para diferentes públicos, e é extensão, pois promove os saberes produzidos na universidade para a comunidade externa e interna.

**Objetivos:**
Para os petianos e demais alunos envolvidos no projeto, pretende-se desenvolver a leitura crítica de textos da área, aprofundar conhecimentos de língua portuguesa, praticar estratégias argumentativas e a escrita de diferentes gêneros textuais, além da realização de pesquisas individuais pelos petianos. Com as publicações do Enciclopet, espera-se divulgar saberes das áreas de Letras de maneira acessível e capaz de dialogar com o público. Pretende-se também desenvolver entre os petianos o conhecimento do processo editorial de revistas acadêmicas, a capacidade de avaliação de textos (as resenhas submetidas à revista), de revisão, formatação, edição e publicação em plataforma própria (OJS). Além disso, espera-se, com a revista, contribuir para a formação de acadêmicos ou não no que se refere à escrita, promover textos escritos em forma de resenha e divulgar as obras resenhadas, buscando aproximar cada vez mais universidade e comunidade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
A princípio será organizado um grupo de estudos e de prática de escrita acadêmica entre os petianos, com reuniões nas quais poderão ler, discutir e revisar os textos que produzem ao mesmo tempo em que estudam e pesquisam questões de argumentação, gramática, organização textual ou outros temas que se façam pertinentes. Será estabelecido, também, um cronograma de publicações do Enciclopet e se definirá os temas para as postagens a serem realizadas. Com o cronograma elaborado, os petianos começarão as pesquisas necessárias para a elaboração das publicações e a linguagem utilizada para elas será discutida e planejada em grupo. Quanto à Revista Resenhando, gerida integralmente pelos petianos, com a orientação da tutora, no início do ano são divididas as funções editoriais entre os membros do grupo (do editor ao leitor de prova). A responsabilidade por esses papéis é de um ano, acontecendo no ano seguinte um rodízio para que, ao longo do tempo, todos possam assumir diferentes funções na revista. Devem ser publicados dois números da revista em 2026. Serão realizadas reuniões de orientação e acompanhamento, da concepção ao fim das atividades, avaliando resultados e pensando em soluções para os problemas que surjam.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Como resultado, espera-se colaborar com a formação de leitores proficientes e de pessoas capazes de produzir textos escritos adequados a diferentes contextos, além de aproximar mais o PET Letras da comunidade externa. Quanto aos petianos, espera-se que se aprimorem na leitura e escrita de textos e que desenvolvam reflexões significativas sobre processos de leitura e de escrita, que podem chegar a ser apresentadas em eventos ou para publicação em revistas indexadas. Pretende-se, também, que os petianos desenvolvam habilidades relacionadas à manutenção de revistas

acadêmicas e do processo de avaliação e publicação de manuscritos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
A avaliação será feita a partir do envolvimento dos petianos no planejamento, preparação e desenvolvimento das atividades relacionadas ao grupo de estudos e de prática de escrita acadêmica, à preparação e publicação do Enciclopet nas redes sociais e da publicação da Revista Resenhando.

# Atividade - Participação no Simpósio Integrado da UNIFALMG

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 20 | 17/08/2026 | 27/11/2026 |

**Descrição/Justificativa:**
Os petianos participarão do Simpósio Integrado da UNIFAL-MG apresentando comunicações ou painéis, de acordo com a proposta do evento para 2025, sobre as ações desenvolvidas pelo programa e/ou relacionadas às pesquisas de IC e TCC que desenvolvem. A participação no evento permite, por um lado, a divulgação dos resultados das ações do PET para a comunidade acadêmica e, por outro, a troca de experiências entre os participantes, enriquecendo a formação dos petianos. Considerando a integração da ação com o PDI institucional (PDI 2026-2030), esta contribui com o ¿Objetivo Estratégico 4 (OE4) - Melhorar os processos de ensino-aprendizagem, de produção científica/tecnológica e de interação com a comunidade¿ (2025, p. 66); e com o ¿Objetivo Estratégico 7 (OE7) - Elevar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão na UNIFAL-MG¿ (2025, p. 70). No que se refere aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Letras as UNIFAL-MG, nota-se como se relaciona ao objetivo de que os alunos "saibam proceder à pesquisa, à análise e à aplicação dos resultados de investigações na área de Letras" (PPC L-LE, 2022, p. 15), e como promove a "reflexão analítica e crítica sobre a linguagem como fenômeno psicológico, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico" (PPC LP, 2022, p. 21). No que tange à tríade ensino, pesquisa e extensão, a ação constitui um exercício de pesquisa, ao desenvolver um trabalho que será apresentado no evento, ensino, na medida em que a apresentação se associa a minicursos e oficinas promovidos pelo PET ao longo do ano e extensão, pela própria natureza do evento.

**Objetivos:**
Apresentação dos resultados obtidos pelas ações do PET e integração e troca de experiências entre os petianos e os demais pesquisadores da universidade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Os petianos elaborarão, com orientação da tutora e de outros professores pesquisadores, comunicações ou painéis relacionados às atividades desenvolvidas pelo PET e os apresentarão no Simpósio Integrado da UNIFAL-MG.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Com a participação no simpósio será possível divulgar as ações do PET Letras, estabelecer parcerias com outros grupos de pesquisa e/ou extensão da UNIFAL-MG e possibilitar o intercâmbio de conhecimentos entre os participantes do evento.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
A avaliação será processual, feita ao longo da elaboração das pesquisas, comunicações ou painéis, e a partir de sua apresentação no evento.

# Atividade - Participação em Eventos e atividades do PET Institucional, Regional e Nacional

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 30 | 02/03/2026 | 18/12/2026 |

**Descrição/Justificativa:**
Os petianos participarão das atividades desenvolvidas pelo PET de forma institucional, como o INTERPET da UNIFAL-MG e a Jornada PET. Eventualmente, conforme exista a possibilidade e recursos, os alunos participarão de eventos regionais e nacionais (SUDESTEPET e ENAPET). Considerando a integração da ação com o PDI institucional (PDI 2026-2030), esta contribui com o "Objetivo Estratégico 4 (OE4) - Melhorar os processos de ensino-aprendizagem, de produção científica/tecnológica e de interação com a comunidade" (2025, p. 66); com o "Objetivo Estratégico 7 (OE7) - Elevar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão na UNIFAL-MG" (2025, p. 70); e com o "Objetivo Estratégico 8 (OE8) - Contribuir para a melhoria da educação superior no Brasil, formando profissionais qualificados" (2025, p. 71). No que se refere aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Letras as UNIFAL-MG, nota-se como esta ação se relaciona aos objetivos de que os alunos "tenham uma visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias, que fundamentam sua formação profissional", "saibam proceder à pesquisa, à análise e à aplicação dos resultados de investigações na área de Letras" e "saibam agir sobre o mundo e gerir o próprio conhecimento de forma ética e solidária" (PPC L-LE, 2022, p. 15), e como promove a "reflexão analítica e crítica sobre a linguagem como fenômeno psicológico, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico; atuação social responsável, ética e democrática no que tange ao trabalho com a língua materna, de forma especial, focada no combate ao preconceito linguístico e aos processos de silenciamento social" (PPC LP, 2022, p. 21). Quanto à tríade ensino, pesquisa e extensão, pode-se dizer que esta ação está intimamente relacionada à pesquisa, uma vez que permite tanto o aprofundamento nas pesquisas desenvolvidas pelos petianos, como a apresentação dos resultados de seus trabalhos.

**Objetivos:**
Integração dos petianos de diferentes áreas da UNIFAL-MG e do país, além da promoção do intercâmbio de experiências e a aprendizagem multi e interdisciplinar.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
As atividades serão programadas conforme a demanda e a promoção de atividades do PET como programa institucional. Os alunos participarão de atividades regionais e nacionais dependendo da disponibilidade de custeio e de vagas para participação.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Com a participação nas atividades propostas será possível divulgar as ações do PET Letras, estabelecer parcerias com outros grupos PET e possibilitar o intercâmbio de conhecimentos entre os grupos envolvidos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
A avaliação será feita a partir das apresentações atividades realizadas pelos petianos para as atividades propostas pelo PET de forma institucional ou para ações nacionais e regionais do programa. Serão considerados também seus relatos e reflexões.

# Atividade - Participação em eventos da área de Letras

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 60 | 02/02/2026 | 18/12/2026 |

**Descrição/Justificativa:**
Os petianos participarão de eventos acadêmicos presenciais ou virtuais (de acordo com o seu oferecimento) relacionados à área de Letras com o objetivo se aproximarem das pesquisas que estão sendo desenvolvidas na área, de conhecerem os principais pesquisadores da atualidade e de aproveitarem os conhecimentos adquiridos nessas experiências para sua formação. Além disso, a participação em eventos pode permitir a apresentação de trabalhos resultantes de Iniciações Científicas, TCCs e de outras ações do PET. Considerando a integração da ação com o PDI institucional (PDI 2026-2030), esta contribui com o ¿Objetivo Estratégico 4 (OE4) - Melhorar os processos de ensino-aprendizagem, de produção científica/tecnológica e de interação com a comunidade¿ (2025, p. 66); com o ¿Objetivo Estratégico 7 (OE7) - Elevar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão na UNIFAL-MG¿ (2025, p. 70); e com o ¿Objetivo Estratégico 8 (OE8) - Contribuir para a melhoria da educação superior no Brasil, formando profissionais qualificados¿ (2025, p. 71).No que se refere aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Letras as UNIFAL-MG, nota-se como esta ação se relaciona aos objetivos de que os alunos "tenham uma visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias, que fundamentam sua formação profissional" e "saibam proceder à pesquisa, à análise e à aplicação dos resultados de investigações na área de Letras" (PPC L-LE, 2022, p. 15), bem como promove a "reflexão analítica e crítica sobre a linguagem como fenômeno psicológico, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico" e a "visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias que fundamentam sua formação profissional" (PPC LP, 2022, p. 21). Quanto à tríade ensino, pesquisa e extensão, pode-se dizer que esta ação está intimamente relacionada à pesquisa, uma vez que permite tanto o aprofundamento nas pesquisas desenvolvidas pelos petianos, como a apresentação dos resultados de seus trabalhos.

**Objetivos:**
Conhecer o universo de pesquisa em Letras e relacionar os saberes divulgados nos eventos com as pesquisas individuais que os alunos estejam desenvolvendo ou com ações do PET. Ademais, é objetivo dessa ação que os alunos apresentem, sempre que possível, comunicações resultantes de suas pesquisas ou de ações do PET.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Os alunos deverão participar de eventos da área, conforme sejam organizados. A participação pode ser realizada como ouvinte ou como participante com apresentação de pôster ou comunicação. No caso das comunicações, espera-se que os alunos participem de, ao menos, um evento externo à UNIFAL-MG a cada dois anos, especialmente se puderem contar com o custeio do programa.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se aprimorar os saberes dos petianos, contribuindo para o desenvolvimento de trabalhos de qualidade que possam, no futuro, inspirar pesquisas de mestrado e/ou facilitar a inserção no mercado de trabalho. Pretende-se também difundir as ações e pesquisas desenvolvidas no âmbito do PET Letras.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
A avaliação acontecerá pela leitura dos trabalhos propostos pelos alunos para apresentação e pela

entrega dos certificados de participação nos eventos.

# Atividade - Espaço das Letras

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 240 | 20/01/2026 | 18/12/2026 |

**Descrição/Justificativa:**
O Projeto Espaço das Letras pretende oferecer à comunidade acadêmica e externa o contato com diferentes saberes relacionados à linguagem, às artes e à cultura. Este Projeto pretende colaborar com a formação do público atendido oferecendo mesas-redondas e palestras com diferentes convidados; entrevistas virtuais com pesquisadores ou com profissionais das áreas de Letras; o Concurso de fotografia, iniciado em 2025, com o objetivo de promover um olhar crítico para essa manifestação artística e com o exposição e lançamento de um catálogo das fotos selecionadas prevista para 2026; e dois grupos de estudos, um dedicado à literatura clássica e outro às literaturas de língua espanhola, além de outras iniciativas que se façam pertinentes ao longo do ano. Essas ações poderão contemplar as áreas de atuação das Letras, da docência ao trabalho editorial, da linguística à literatura, da pesquisa acadêmica às práticas da revisão e da tradução. Nesse sentido, a Espaço das Letras constitui um espaço de formação plural que deve agregar públicos de diferentes perfis e incentivar debates que não se concentrem somente nas áreas de Letras, mas que se ampliem a temas relacionados à cultura, à atualidade e à formação cidadã. Considerando a integração da ação com o PDI institucional (PDI 2026-2030), a ação contribui com quatro objetivos estratégicos: ¿Objetivo Estratégico 4 (OE4) - Melhorar os processos de ensino-aprendizagem, de produção científica/tecnológica e de interação com a comunidade¿ (2025, p. 66); ¿Objetivo Estratégico 6 (OE6): Fortalecer os processos de acompanhamento e o respeito à diversidade e inclusão¿ (2025, p. 69); ¿Objetivo Estratégico 7 (OE7) - Elevar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão na UNIFAL-MG¿ (2025, p. 70); e ¿Objetivo Estratégico 8 (OE8) - Contribuir para a melhoria da educação superior no Brasil, formando profissionais qualificados¿ (2025, p. 71). No que se refere aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Letras as UNIFAL-MG, nota-se como esta ação dialoga com todos os objetivos específicos dos cursos de Letras-Línguas Estrangeiras (2022, p.15) e Letras-Português (2022, p.21). Quanto à tríade ensino, pesquisa e extensão, pode-se dizer que esta ação se insere no ensino por dialogar com as disciplinas dos cursos de Letras, na pesquisa por promover o contato com diferentes pesquisadores e áreas de pesquisa, e na extensão por integrar universidade e comunidade, permitindo o intercâmbio de experiências e conhecimentos.

**Objetivos:**
Promover mesas-redondas, palestras, entrevistas, concursos artísticos e grupos de estudos sobre temas relacionados à linguagem, à literatura, ao ensino de línguas e literatura, às relações entre a linguagem, as outras artes e saberes; fomentar discussões relacionadas às áreas de atuação do profissional de Letras; estabelecer debates sobre o universo acadêmico e sobre a pesquisa em Letras; propiciar o contato com profissionais já estabelecidos no mercado de trabalho; permitir a reflexão sobre a colaboração e integração de saberes de áreas diversas; incentivar o desenvolvimento de grupos de estudos, oportunizar o posicionamento crítico e tolerante, colaborar com a formação para a cidadania e para a eliminação de preconceitos. Permitir que os petianos desenvolvam habilidades relacionadas à organização e planejamento de atividades, que tenham mais intimidade com a edição e publicação de vídeos na internet e que conheçam diferentes áreas de pesquisa e de atuação profissional.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
O grupo PET - Letras realiza permanentemente pesquisas sobre o universo acadêmico e laboral nas áreas de Letras, que contribuem para o planejamento das ações desse projeto. Nesse sentido, para esta ação são realizadas reuniões entre petianos e tutora, definindo os seus objetivos, público-alvo e

metodologia. São, então, definidos os temas para cada uma das atividades da ação, o cronograma e a lista de convidados, no caso das mesas-redondas, palestras e entrevistas; já para o concurso de fotografias, devem ser organizadas as atividades para a exposição das fotos e para o lançamento do catálogo, junto com o seu próprio processo de edição. Para os grupos de estudos será definido o cronograma de encontros e selecionadas as obras para leitura e posterior discussão. Definidas as atividades, serão feitos os convites para os convidados e a partir de então se inicia a sua divulgação e são abertas as inscrições para os interessados. Os petianos são responsáveis pelos convites e condução dos trabalhos, ou seja, organização e divulgação das atividades, mediação das mesas-redondas, apresentação e entrevista de convidados e gestão do concurso fotográfico, sempre com a orientação da tutora. As atividades podem acontecer presencialmente ou no formato virtual, pelo canal do YouTube do PET Letras. No caso das atividades virtuais, os links são divulgados nas redes sociais do PET e enviados para o e-mail dos inscritos. Já o concurso, contará com uma exposição física (no caso de haver recursos) e virtual, em parceria com o Projeto ¿Uma Mostra: Galeria Virtual¿, da UNIFALMG. Como o Projeto Espaço das Letras tem caráter permanente, as ações propostas se repetem a cada ano (com temas de oficinas e entrevistas/entrevistados atualizados ou diferentes).

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Ao final do projeto, espera-se que o público alcançado reconheça a multiplicidade de saberes associados à área de Letras e que se aproprie das discussões promovidas nas atividades desenvolvidas ao longo do ano. Espera-se também que as atividades desenvolvidas contribuam com os processos de ensino-aprendizagem na graduação e que colaborem com a formação em pesquisa. Por fim, espera-se estabelecer mais laços com a comunidade, aproximando-a da universidade. Busca-se, também, fazer com que o público externo conheça um pouco mais sobre o PET e sobre o que se produz na academia. No que se refere aos petianos, espera-se que tenham contato com diferentes pesquisadores e metodologias de pesquisa, permitindo que construam relações entre esses saberes, sua formação e pesquisas. Como produtos, considera-se que cada uma das atividades propostas - Mesas-redondas, palestras, entrevistas e grupos de estudos, configurem, cada uma delas, produtos individuais. Com relação ao concurso, haverá dois produtos: a exposição de fotografias e o catálogo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
O acompanhamento será contínuo, feito ao longo das ações, desde o seu planejamento até a execução. Serão corrigidos problemas que surjam no decorrer do projeto e todas as atividades serão discutidas após a sua execução.

## Atividade - Revista (Entre Parênteses)

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 180 | 05/01/2026 | 18/12/2026 |

**Descrição/Justificativa:**
A Revista (Entre Parênteses) - ISSN: 2238-4502 (Qualis B3), foi criada em 2012 pelo PET Letras. Hoje, a revista tem recebido bastante atenção de pesquisadores do país e de fora dele, que enviam seus manuscritos para publicação nos dossiês organizados e para a sua área de Miscelânea. Em 2018 foi possível adquirir o número DOI para a publicação, que foi adequada a esse registro no primeiro semestre de 2019, em 2021, porém, por questões orçamentárias e de licitação não foi possível manter o DOI. A tutora do PET assume o papel de editora geral da revista e conta com o apoio de outros pesquisadores na sua gestão. O grupo de petianos trabalha no processo de revisão, formatação e adequação dos textos às normas da revista. Nesse processo, os alunos entram em

contato com a plataforma "OPEN JOURNAL SYSTEMS" - OJS, amplamente utilizada no mundo das revistas acadêmicas, e vão se aperfeiçoando conforme têm contato com ela. Considerando a integração da ação com o PDI institucional (PDI 2026-2030), esta contribui com o ¿Objetivo Estratégico 4 (OE4) - Melhorar os processos de ensino-aprendizagem, de produção científica/tecnológica e de interação com a comunidade¿ (2025, p. 66); com o ¿Objetivo Estratégico 7 (OE7) - Elevar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão na UNIFAL-MG¿ (2025, p. 70); e com o ¿Objetivo Estratégico 8 (OE8) - Contribuir para a melhoria da educação superior no Brasil, formando profissionais qualificados¿ (2025, p. 71). No que se refere aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Letras as UNIFAL-MG, nota-se como esta ação se relaciona aos objetivos de que os alunos "tenham proficiência linguística em duas línguas estrangeiras - línguas inglesa e espanhola - com competência e habilidade para interagir em diferentes espaços e situações comunicativas" e "tenham uma visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias que fundamentam sua formação profissional e saibam proceder à pesquisa, à análise e à aplicação dos resultados de investigações na área de Letras" (PPC L-LE, 2022, p. 15), e como promove o "domínio do uso da língua portuguesa, nas suas manifestações oral e escrita, em termos de recepção e produção de textos de todos os gêneros", "reflexão analítica e crítica sobre a linguagem como fenômeno psicológico, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico" e "visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas e literárias que fundamentam sua formação profissional" (PPC LP, 2022, p. 21). Quanto à tríade ensino, pesquisa e extensão, pode-se dizer que a revista está mais associada à pesquisa, por promover a publicação de trabalhos científicos, mas no caso da participação dos petianos na sua publicação, vemos como se associa também ao ensino, dialogando com conteúdos de disciplinas dos cursos de Letras (língua portuguesa, língua espanhola e língua inglesa, revisão de textos, uso de tecnologias e edição) e com a formação profissional dos alunos. Embora não esteja diretamente ligada à extensão, a revista tem importante papel na comunicação e divulgação científica.

**Objetivos:**
Estabelecer uma produção acadêmica do PET Letras. Promover o contato com pesquisadores de diferentes regiões do país e de fora dele. Conhecer diferentes abordagens de pesquisa, a partir dos artigos a serem publicados. Desenvolver habilidades dos petianos relacionadas ao uso da plataforma OJS. Permitir que os petianos tenham contato com o processo editorial de uma revista acadêmica (edição, revisão e publicação de manuscritos).

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
A revista abre chamadas de artigos, que são recebidos e distribuídos para os avaliadores. No processo de constituição dos números da revista, os petianos trabalham na revisão de textos(português, espanhol e inglês), na preparação, leiaute e leitura de prova dos artigos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se publicar ao menos dois números da revista ao ano e promover a publicação do PET Letras em diversas instituições. Considera-se, nesse caso, que o produto em si é a Revista. No que se refere aos petianos, espera-se que desenvolvam habilidades relacionadas à revisão e edição de textos acadêmicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
A avaliação acontece no processo de preparação de textos e no resultado final da publicação.

# Atividade - Iniciação à pesquisa acadêmica

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 240 | 05/01/2026 | 18/12/2026 |

**Descrição/Justificativa:**
As atividades de pesquisa desenvolvidas na graduação, seja como Iniciação Científica, Trabalhos de Conclusão de Curso ou trabalhos de pesquisa junto aos projetos do PET, possibilitam que o petiano desenvolva as suas habilidades relacionadas não só à pesquisa, como também facilita o seu processo de ensino-aprendizagem. Considerando a permanência dos petianos junto ao PET, espera-se que a cada ano junto ao programa seja realizada uma pesquisa, por exemplo: no primeiro ano uma pesquisa mais relacionada aos projetos do PET, no segundo uma IC e no terceiro, o TCC. Com esse primeiro contato com o universo da pesquisa é possível estimular a formação de novos investigadores e de profissionais proativos, capazes de pesquisar e encontrar soluções para problemas que possam surgir em seus futuros ambientes de trabalho. Considerando a integração da ação com o PDI institucional (PDI 2026-2030), a ação contribui com três objetivos estratégicos: ¿Objetivo Estratégico 4 (OE4) - Melhorar os processos de ensino-aprendizagem, de produção científica/tecnológica e de interação com a comunidade¿ (2025, p. 66); ¿Objetivo Estratégico 7 (OE7) - Elevar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão na UNIFAL-MG¿ (2025, p. 70); e ¿Objetivo Estratégico 8 (OE8) - Contribuir para a melhoria da educação superior no Brasil, formando profissionais qualificados¿ (2025, p. 71). No que se refere aos Projetos Pedagógicos dos cursos de Letras as UNIFAL-MG, nota-se como esta ação se relaciona aos objetivos de que os alunos ¿saibam proceder à pesquisa, à análise e à aplicação dos resultados de investigações na área de Letras¿ e ¿saibam agir sobre o mundo e gerir o próprio conhecimento de forma ética e solidária¿ (PPC L-LE, 2022, p. 15), e como promove o ¿reflexão analítica e crítica sobre a linguagem como fenômeno psicológico, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico¿ (PPC LP, 2022, p. 21). Quanto à tríade ensino, pesquisa e extensão, pode-se dizer que essa ação se associa principalmente com a pesquisa, mas dialoga com o ensino, já que promove o aprofundamento e o diálogo com as disciplinas da graduação.

**Objetivos:**
Aproximar o petiano do universo da pesquisa acadêmica, contribuir com o processo de formação do aluno e formar novos pesquisadores.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
Primeiramente os alunos serão orientados a participarem dos grupos de pesquisa vinculados aos cursos de Letras para que conheçam os trabalhos de investigação desenvolvidos pelos professores. Posteriormente os alunos deverão desenvolver os seus projetos individuais de pesquisa (IC ou TCC) com a orientação dos diferentes investigadores do curso. Também será desenvolvida uma pesquisa, em duplas ou individualmente, relacionada aos projetos do PET, por todos os petianos. Nesse caso, os petianos poderão optar por desenvolver mais a fundo as pesquisas que já são realizadas para cada projeto e escrever um artigo resultante dessa pesquisa. Esse trabalho é acompanhado pela tutora e orientada por diferentes docentes.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se que os petianos desenvolvam habilidades relacionadas à pesquisa acadêmica, bem como um olhar crítico sobre o tema que pesquisem e sobre a pesquisa acadêmica em si. O rendimento acadêmico dos alunos, assim, deverá ser melhorado e após o fim das pesquisas é desejável que sejam publicados artigos e apresentados trabalhos em eventos científicos relacionados a elas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
A avaliação será feita ao longo do processo de pesquisa em reuniões com os petianos e com o contato com os professores orientadores. Ademais, os artigos e trabalhos resultantes das pesquisas serão considerados parte final da avaliação dessas atividades.

# Atividade - Reuniões do grupo e Encontros para planejamento, avaliação e formação

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---|---|---|
| 200 | 20/01/2026 | 18/12/2026 |

**Descrição/Justificativa:**
Pretende-se promover de uma a duas reuniões semanais de cerca de duas horas entre petianos e tutora de modo a organizar e avaliar as atividades desenvolvidas, além de planejar novas ações, discutir os processos de formação de cada aluno e sua participação dentro do grupo. Poderão ser acordadas, também, reuniões individuais ou com pequenos grupos para orientação de atividades e acompanhamento. Espera-se criar um espaço de discussão e formação dos alunos que permita que o PET se organize a partir da participação de todos.

**Objetivos:**
Planejar, organizar, acompanhar e avaliar as ações e participação dos petianos no grupo, além de orientar e acompanhar a formação acadêmica de cada membro do PET.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**
As reuniões serão marcadas com antecedência, acontecendo uma ou duas vezes na semana, de acordo com as necessidades do momento. Nelas serão discutidas e avaliadas as ações em desenvolvimento, planejadas as próximas ações do PET e será acompanhado o desempenho dos alunos no curso de graduação e em outras atividades.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**
Espera-se que o acompanhamento das atividades do PET por meio de reuniões possibilite que se tenha um alcance positivo na formação dos discentes e da comunidade. Ademais, espera-se que as reuniões contribuam para o desenvolvimento interpessoal dos alunos e para sua formação acadêmica.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**
A avaliação da atividade será processual, conforme as reuniões acontecerem e de acordo com o envolvimento e participação dos petianos.