



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO - CONCESSÃO

INFORMAÇÕES DA AVALIAÇÃO

Etapa:	Análise de Mérito Adhoc - Grupo de Avaliação
Nota do Projeto	95.20
Tipo de Parecer:	Análise Concluída
Nota do Parecer:	178.41
Justificativa do Parecer:	A análise de mérito está em conformidade com os critérios de avaliação definidos pela Capes e o disposto na Portaria nº 83/2022 e no Edital Capes nº 23/2022. A pontuação dos itens avaliados encontra-se disponível neste relatório. Este é o parecer.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

INFORMAÇÕES DO QUESTIONÁRIO

Pergunta	Resposta	Observação
<p>I - Descreva brevemente o escopo do projeto institucional justificando a escolha das áreas de iniciação à docência que compõem os subprojetos e o quantitativo de bolsas solicitado, considerando o universo de licenciaturas e matrículas nesses cursos na IES.</p> <p>Critério de avaliação: Abrangência do projeto, considerando o contexto da IES, as áreas de iniciação à docência contempladas, os cursos de licenciatura existentes e envolvidos no projeto PIBID e a previsão do número de estudantes a serem beneficiados. Consistência e clareza dos argumentos apresentados que justificam o escopo do projeto.</p>	14.4	O projeto é muito abrangente, contemplando 7 ou mais áreas de iniciação à docência, observado o contexto institucional. Os argumentos para justificar o escopo do projeto são muito consistentes. Há muita clareza nos argumentos apresentados.
<p>Item do projeto avaliado: II - Apresente o histórico de atuação da IES na formação inicial e continuada de professores, inclusive a participação em programas de formação como o PIBID ou outras iniciativas, e descreva os resultados decorrentes dessa participação para as licenciaturas e sujeitos envolvidos.</p> <p>Critério de avaliação:</p>	14.6	A proposta demonstra forte comprometimento da IES com a formação de professores. De acordo com o histórico da IES, a atuação na formação de professores está muito bem consolidada. A proposta apresentou evidências consistentes dos resultados da participação em programas de formação para as licenciaturas e sujeitos envolvidos.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

Comprometimento da IES e atuação consolidada na formação de professores da educação da básica, inclusive em programas como o PIBID ou outras iniciativas. Apresentação de evidências relativas aos resultados da participação em programas de formação para as licenciaturas e sujeitos envolvidos.

<p>Item do projeto avaliado: III - Descreva de que maneira os desafios e aprendizados das experiências mencionadas no item II contribuirão para qualificar o novo projeto PIBID, ora apresentado à CAPES. Critério de avaliação: Coerência e clareza ao demonstrar de que maneira aprendizados das experiências prévias na formação de professores contribuirão para qualificar o novo projeto, e impacto dessas experiências para os licenciandos.</p>	14.8	<p>A proposta demonstra com muita coerência de que maneira aprendizados das experiências prévias na formação de professores contribuirão para qualificar o novo projeto. Há muita clareza na descrição das experiências prévias e sua contribuição. A proposta demonstra forte potencial de impacto para a formação dos licenciandos.</p>
<p>Item do projeto avaliado: IV - Informe se a IES possui colegiado ou unidade formalmente instituída em sua estrutura organizacional para a promoção da articulação dos cursos de licenciatura. Se sim, descreva sua composição, atribuições e ações promovidas por essa instância para qualificar a formação de professores na IES. Critério de avaliação: Capacidade do colegiado, ou unidade equivalente, de articular as licenciaturas e impactar a formação de professores na IES.</p>	9.4	<p>De acordo com a proposta, o colegiado ou unidade formalmente instituída na estrutura organizacional da IES apresenta plena capacidade de promover a articulação das licenciaturas. Foi demonstrado forte impacto do colegiado/unidade para a formação de professores na IES.</p>
<p>Item do projeto avaliado: V - Descreva os referenciais para a seleção dos participantes, incluindo metodologia, critérios, desempate e estratégias para ampla divulgação do processo de seleção. Critério de avaliação: Alinhamento dos referenciais de seleção dos participantes ao regulamento do PIBID (Portaria nº 83,</p>	5	<p>Os referenciais de seleção estão muito alinhados ao regulamento do PIBID (Portaria nº 83, de 27 de abril de 2022).</p>



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

de 27 de abril de 2022).

<p>Item do projeto avaliado: VI - Descreva como será realizada a aproximação e a articulação com as secretarias de educação do Estado ou Município e unidades escolares para a implementação e execução das atividades do projeto. Caso já possua ações em curso com as secretarias, detalhe como se dá essa articulação.</p> <p>Critério de avaliação: Exequibilidade da proposta de diálogo e aproximação com as secretarias de educação e unidades escolares para implementação do projeto nas escolas parceiras. Evidências da articulação entre a IES e as redes de ensino.</p>	8.8	A proposta de diálogo e aproximação com as secretarias de educação e unidades escolares é plenamente exequível. São apresentadas evidências razoáveis de articulação prévia da IES com as redes de ensino.
<p>Item do projeto avaliado: VII - Informe se no processo de elaboração da presente proposta de projeto institucional houve articulação prévia com o Programa Residência Pedagógica (PRP), com outras iniciativas de formação de professores na IES ou com as secretarias de educação estadual ou municipal.</p> <p>Critério de avaliação: Articulação entre as propostas PIBID e PRP, ou entre PIBID e outras iniciativas da IES ou secretarias e contribuição para a formação dos licenciandos.</p>	9.4	A proposta demonstra que houve forte articulação com o PRP, ou com outras iniciativas da IES ou de secretarias de educação para elaboração do projeto. A articulação realizada para elaboração do projeto demonstra alto potencial de contribuir para a formação dos licenciandos.
<p>Item do projeto avaliado: VIII - Descreva detalhadamente como será promovida a integração entre os subprojetos.</p> <p>Critério de avaliação: Exequibilidade e pertinência das estratégias de integração entre os subprojetos para o alcance dos objetivos do PIBID.</p>	9.4	As estratégias de integração entre os subprojetos são plenamente exequíveis. A proposta demonstrou muita pertinência das estratégias descritas para o alcance dos objetivos do PIBID.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

Item do projeto avaliado: IX - Detalhe as iniciativas previstas para a socialização das experiências formativas dos participantes do projeto institucional. Critério de avaliação: Viabilidade e adequação das iniciativas para promover a socialização das experiências dos participantes e a sua formação.	9.4	As iniciativas para a socialização das experiências formativas dos participantes são plenamente viáveis. A proposta demonstrou plena adequação das iniciativas previstas ao projeto e ao programa.
---	-----	--

INFORMAÇÕES DE SUBPROJETOS COM COMPONENTES CURRICULARES - PIBID/RESIDÊNCIA

Nota Total das Avaliações: 178.41

Média dos Subprojetos: 83.21

Subprojeto: Ciências

Nota do Subprojeto: 83.4

Status: Aprovado

Justificativa: N/A

Pergunta	Resposta	Observação
Item do projeto avaliado: III - Descreva os objetivos específicos do subprojeto. *Observação: No caso de subprojeto interdisciplinar, composição da nota deve considerar o teor da resposta ao item XII do projeto: "XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente	8.5	Há razoável clareza na descrição dos objetivos específicos do subprojeto, considerando as especificidades da(s) área(s). Quanto à relação com o programa, os objetivos demonstram plena aderência ao PIBID.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

como será promovida a integração entre as áreas escolhidas”.

Critério de avaliação:

Clareza e aderência dos objetivos ao PIBID, considerando as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.

*No caso de subprojeto interdisciplinar, considerar também a consistência da proposta de integração entre as áreas escolhidas e da justificativa apresentada.

Item do projeto avaliado:

IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.

8.4

As metas do subprojeto são plenamente viáveis. Há muita coerência entre objetivos, metas e indicadores propostos para o subprojeto.

Critério de avaliação:

Viabilidade das metas e coerência entre objetivos, metas e indicadores.

Item do projeto avaliado:

V - Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto.

3.7

Objetivos e atividades do subprojeto demonstram razoável coerência com o contexto social e educacional dos municípios.

Critério de avaliação:

Coerência entre o contexto descrito e os objetivos e atividades propostas para o subprojeto.

Item do projeto avaliado:

VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.

11.8

A proposta de inserção dos licenciandos no cotidiano escolar está parcialmente detalhada. O subprojeto demonstra razoável criatividade para inserção dos participantes nas escolas. Há alinhamento parcial com as dimensões da iniciação à docência, considerando o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.

Critério de avaliação:

Detalhamento, criatividade e alinhamento da proposta de inserção com as dimensões da iniciação à docência, conforme o contexto local e as especificidades da(s)



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

área(s) do subprojeto.

<p>Item do projeto avaliado: VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.</p>	3.8	A estratégia de comunicação e integração entre os participantes é razoavelmente pertinente para o alcance dos objetivos do Pibid.
<p>Critério de avaliação: Pertinência das estratégias de comunicação entre os participantes para alcance dos objetivos do PIBID.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: VIII - Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.</p>	8.5	As estratégias para articulação entre teoria e prática são razoavelmente inovadoras. Há muita relevância das estratégias descritas no processo formativo do licenciando.
<p>Critério de avaliação: Inovação e relevância das estratégias descritas para articulação entre teoria e prática.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: IX – Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.</p>	4.5	As estratégias para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades são plenamente exequíveis e pertinentes para a formação de professores.
<p>Critério de avaliação: Exequibilidade das estratégias para o trabalho coletivo e a promoção da interdisciplinaridade e sua pertinência para a formação de professores.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.</p>	9	A proposta de acompanhamento e avaliação das atividades ao longo da execução do subprojeto é muito consistente. A proposta descrita é plenamente adequada aos objetivos do PIBID.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

Critério de avaliação:

Consistência da proposta de acompanhamento e avaliação dos licenciandos e sua adequação aos objetivos do PIBID.

Item do projeto avaliado:

XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto.

8.2

A proposta para integrar tecnologias da informação e comunicação às atividades do subprojeto é parcialmente inovadora. A integração descrita é plenamente viável.

Critério de avaliação:

Inovação e viabilidade da proposta para integrar tecnologias às atividades do subprojeto.

Item do projeto avaliado:

XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.

8

As estratégias para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de habilidades comunicativas do licenciando são razoavelmente criativas. A proposta demonstra pertinência parcial das estratégias indicadas para o aprimoramento dos discentes.

Critério de avaliação:

Criatividade e pertinência das estratégias para aperfeiçoar o uso da língua portuguesa e aprimorar outras habilidades comunicativas dos discentes.

Item do projeto avaliado:

XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.

9

A proposta detalha com muita clareza os mecanismos de registro e sistematização das atividades. Os mecanismos descritos são muito consistentes, considerando o alinhamento aos objetivos do subprojeto.

Critério de avaliação:

Clareza na descrição e consistência dos mecanismos de sistematização das atividades realizadas pelos discentes e docentes, observado o alinhamento aos objetivos do subprojeto.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

Subprojeto: Física
Nota do Subprojeto: 80.6
Status: Aprovado
Justificativa: N/A

Pergunta	Resposta	Observação
<p>Item do projeto avaliado: III - Descreva os objetivos específicos do subprojeto. *Observação: No caso de subprojeto interdisciplinar, composição da nota deve considerar o teor da resposta ao item XII do projeto: "XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas".</p> <p>Critério de avaliação: Clareza e aderência dos objetivos ao PIBID, considerando as especificidades da(s) área(s) do subprojeto. *No caso de subprojeto interdisciplinar, considerar também a consistência da proposta de integração entre as áreas escolhidas e da justificativa apresentada.</p>	8.8	Há razoável clareza na descrição dos objetivos específicos do subprojeto, considerando as especificidades da(s) área(s). Quanto à relação com o programa, os objetivos demonstram plena aderência ao PIBID.
<p>Item do projeto avaliado: IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.</p> <p>Critério de avaliação: Viabilidade das metas e coerência entre objetivos, metas e indicadores.</p>	8.6	As metas do subprojeto são plenamente viáveis. Há muita coerência entre objetivos, metas e indicadores propostos para o subprojeto.
<p>Item do projeto avaliado: V - Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a</p>	3.8	Objetivos e atividades do subprojeto demonstram razoável coerência com o contexto social e educacional dos municípios.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto.

Critério de avaliação:

Coerência entre o contexto descrito e os objetivos e atividades propostas para o subprojeto.

Item do projeto avaliado:

VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.

12.2

A proposta de inserção dos licenciandos no cotidiano escolar está parcialmente detalhada. O subprojeto demonstra razoável criatividade para inserção dos participantes nas escolas. Há alinhamento parcial com as dimensões da iniciação à docência, considerando o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.

Critério de avaliação:

Detalhamento, criatividade e alinhamento da proposta de inserção com as dimensões da iniciação à docência, conforme o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.

Item do projeto avaliado:

VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.

3.7

A estratégia de comunicação e integração entre os participantes é razoavelmente pertinente para o alcance dos objetivos do Pibid.

Critério de avaliação:

Pertinência das estratégias de comunicação entre os participantes para alcance dos objetivos do PIBID.

Item do projeto avaliado:

VIII - Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.

8.4

As estratégias para articulação entre teoria e prática são razoavelmente inovadoras. Há muita relevância das estratégias descritas no processo formativo do licenciando.

Critério de avaliação:

Inovação e relevância das estratégias descritas para articulação entre teoria e prática.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

<p>Item do projeto avaliado: IX – Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.</p> <p>Critério de avaliação: Exequibilidade das estratégias para o trabalho coletivo e a promoção da interdisciplinaridade e sua pertinência para a formação de professores.</p>	3.5	As estratégias para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades são plenamente exequíveis e pertinentes para a formação de professores.
<p>Item do projeto avaliado: X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.</p> <p>Critério de avaliação: Consistência da proposta de acompanhamento e avaliação dos licenciandos e sua adequação aos objetivos do PIBID.</p>	8.2	A proposta de acompanhamento e avaliação das atividades ao longo da execução do subprojeto é razoavelmente consistente. A proposta descrita é plenamente adequada aos objetivos do PIBID.
<p>Item do projeto avaliado: XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto.</p> <p>Critério de avaliação: Inovação e viabilidade da proposta para integrar tecnologias às atividades do subprojeto.</p>	7.8	A proposta para integrar tecnologias da informação e comunicação às atividades do subprojeto é parcialmente inovadora. A integração descrita é plenamente viável.
<p>Item do projeto avaliado: XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.</p> <p>Critério de avaliação: Criatividade e pertinência das estratégias para aperfeiçoar o uso da língua portuguesa e aprimorar</p>	7.8	As estratégias para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de habilidades comunicativas do licenciando são razoavelmente criativas. A proposta demonstra pertinência parcial das estratégias indicadas para o aprimoramento dos discentes.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

outras habilidades comunicativas dos discentes.

Item do projeto avaliado:

XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.

7.8

A proposta detalha com razoável clareza os mecanismos de registro e sistematização das atividades. Os mecanismos descritos são parcialmente consistentes, considerando o alinhamento aos objetivos do subprojeto.

Critério de avaliação:

Clareza na descrição e consistência dos mecanismos de sistematização das atividades realizadas pelos discentes e docentes, observado o alinhamento aos objetivos do subprojeto.

Subprojeto: Geografia

Nota do Subprojeto: 78.4

Status: Aprovado

Justificativa: N/A

Pergunta

Resposta

Observação

Item do projeto avaliado:

III - Descreva os objetivos específicos do subprojeto.

9.2

Há muita clareza na descrição dos objetivos específicos do subprojeto, considerando as especificidades da(s) área(s). Quanto à relação com o programa, os objetivos demonstram plena aderência ao PIBID.

*Observação: No caso de subprojeto interdisciplinar, composição da nota deve considerar o teor da resposta ao item XII do projeto: "XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas".

Critério de avaliação:

Clareza e aderência dos objetivos ao PIBID, considerando as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.

*No caso de subprojeto interdisciplinar, considerar também a consistência da proposta de integração entre



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

as áreas escolhidas e da justificativa apresentada.

<p>Item do projeto avaliado: IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.</p>	7.6	As metas do subprojeto são razoavelmente viáveis. Há razoável coerência entre objetivos, metas e indicadores propostos para o subprojeto.
<p>Critério de avaliação: Viabilidade das metas e coerência entre objetivos, metas e indicadores.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: V - Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto.</p>	3.8	Objetivos e atividades do subprojeto demonstram razoável coerência com o contexto social e educacional dos municípios.
<p>Critério de avaliação: Coerência entre o contexto descrito e os objetivos e atividades propostas para o subprojeto.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.</p>	9	Há muita clareza na descrição dos objetivos específicos do subprojeto, considerando as especificidades da(s) área(s). Quanto à relação com o programa, os objetivos demonstram plena aderência ao PIBID.
<p>Critério de avaliação: Detalhamento, criatividade e alinhamento da proposta de inserção com as dimensões da iniciação à docência, conforme o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.</p>	3.8	A estratégia de comunicação e integração entre os participantes é razoavelmente pertinente para o alcance dos objetivos do Pibid.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

Critério de avaliação:

Pertinência das estratégias de comunicação entre os participantes para alcance dos objetivos do PIBID.

Item do projeto avaliado:

VIII - Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.

8

As estratégias para articulação entre teoria e prática são razoavelmente inovadoras. Há parcial relevância das estratégias descritas no processo formativo do licenciando.

Critério de avaliação:

Inovação e relevância das estratégias descritas para articulação entre teoria e prática.

Item do projeto avaliado:

IX – Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.

3.8

As estratégias para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades são razoavelmente exequíveis e pertinentes para a formação de professores.

Critério de avaliação:

Exequibilidade das estratégias para o trabalho coletivo e a promoção da interdisciplinaridade e sua pertinência para a formação de professores.

Item do projeto avaliado:

X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.

7.8

A proposta de acompanhamento e avaliação das atividades ao longo da execução do subprojeto é razoavelmente consistente. A proposta descrita é parcialmente adequada aos objetivos do PIBID.

Critério de avaliação:

Consistência da proposta de acompanhamento e avaliação dos licenciandos e sua adequação aos objetivos do PIBID.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

Item do projeto avaliado: XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto.	8.4	A proposta para integrar tecnologias da informação e comunicação às atividades do subprojeto é parcialmente inovadora. A integração descrita é plenamente viável.
Critério de avaliação: Inovação e viabilidade da proposta para integrar tecnologias às atividades do subprojeto.		
<hr/>		
Item do projeto avaliado: XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.	9	As estratégias para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de habilidades comunicativas do licenciando são muito criativas. A proposta demonstra muita pertinência das estratégias indicadas para o aprimoramento dos discentes.
Critério de avaliação: Criatividade e pertinência das estratégias para aperfeiçoar o uso da língua portuguesa e aprimorar outras habilidades comunicativas dos discentes.		
<hr/>		
Item do projeto avaliado: XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.	8	A proposta detalha com razoável clareza os mecanismos de registro e sistematização das atividades. Os mecanismos descritos são parcialmente consistentes, considerando o alinhamento aos objetivos do subprojeto.
Critério de avaliação: Clareza na descrição e consistência dos mecanismos de sistematização das atividades realizadas pelos discentes e docentes, observado o alinhamento aos objetivos do subprojeto.		

Subprojeto: **História**

Nota do Subprojeto: 89.2

Status: Aprovado

Justificativa: N/A



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
Sistema de Análise de Processos - SAP

Pergunta	Resposta	Observação
<p>Item do projeto avaliado: III - Descreva os objetivos específicos do subprojeto. *Observação: No caso de subprojeto interdisciplinar, composição da nota deve considerar o teor da resposta ao item XII do projeto: "XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas".</p> <p>Critério de avaliação: Clareza e aderência dos objetivos ao PIBID, considerando as especificidades da(s) área(s) do subprojeto. *No caso de subprojeto interdisciplinar, considerar também a consistência da proposta de integração entre as áreas escolhidas e da justificativa apresentada.</p>	9	Há muita clareza na descrição dos objetivos específicos do subprojeto, considerando as especificidades da(s) área(s). Quanto à relação com o programa, os objetivos demonstram plena aderência ao PIBID.
<p>Item do projeto avaliado: IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.</p> <p>Critério de avaliação: Viabilidade das metas e coerência entre objetivos, metas e indicadores.</p>	9	As metas do subprojeto são plenamente viáveis. Há muita coerência entre objetivos, metas e indicadores propostos para o subprojeto.
<p>Item do projeto avaliado: V - Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto.</p> <p>Critério de avaliação: Coerência entre o contexto descrito e os objetivos e atividades propostas para o subprojeto.</p>	4.4	Objetivos e atividades do subprojeto demonstram muita coerência com o contexto social e educacional dos municípios.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

<p>Item do projeto avaliado: VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.</p> <p>Critério de avaliação: Detalhamento, criatividade e alinhamento da proposta de inserção com as dimensões da iniciação à docência, conforme o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.</p>	13.2	A proposta de inserção dos licenciandos no cotidiano escolar está muito bem detalhada. O subprojeto demonstra razoável criatividade para inserção dos participantes nas escolas. Há pleno alinhamento com as dimensões da iniciação à docência, considerando o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.
<p>Item do projeto avaliado: VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.</p> <p>Critério de avaliação: Pertinência das estratégias de comunicação entre os participantes para alcance dos objetivos do PIBID.</p>	4.6	A estratégia de comunicação e integração entre os participantes é muito pertinente para o alcance dos objetivos do Pibid.
<p>Item do projeto avaliado: VIII - Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.</p> <p>Critério de avaliação: Inovação e relevância das estratégias descritas para articulação entre teoria e prática.</p>	8.8	As estratégias para articulação entre teoria e prática são razoavelmente inovadoras. Há muita relevância das estratégias descritas no processo formativo do licenciando.
<p>Item do projeto avaliado: IX – Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.</p>	4.6	As estratégias para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades são plenamente exequíveis e pertinentes para a formação de professores.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

Critério de avaliação:

Exequibilidade das estratégias para o trabalho coletivo e a promoção da interdisciplinaridade e sua pertinência para a formação de professores.

Item do projeto avaliado:

X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.

9

A proposta de acompanhamento e avaliação das atividades ao longo da execução do subprojeto é muito consistente. A proposta descrita é plenamente adequada aos objetivos do PIBID.

Critério de avaliação:

Consistência da proposta de acompanhamento e avaliação dos licenciandos e sua adequação aos objetivos do PIBID.

Item do projeto avaliado:

XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto.

8.8

A proposta para integrar tecnologias da informação e comunicação às atividades do subprojeto é parcialmente inovadora. A integração descrita é plenamente viável.

Critério de avaliação:

Inovação e viabilidade da proposta para integrar tecnologias às atividades do subprojeto.

Item do projeto avaliado:

XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.

8.8

As estratégias para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de habilidades comunicativas do licenciando são razoavelmente criativas. A proposta demonstra muita pertinência das estratégias indicadas para o aprimoramento dos discentes.

Critério de avaliação:

Criatividade e pertinência das estratégias para aperfeiçoar o uso da língua portuguesa e aprimorar outras habilidades comunicativas dos discentes.

Item do projeto avaliado:

XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.

9

A proposta detalha com razoável clareza os mecanismos de registro e sistematização das atividades. Os mecanismos descritos são muito consistentes, considerando o alinhamento aos objetivos do subprojeto.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

Critério de avaliação:

Clareza na descrição e consistência dos mecanismos de sistematização das atividades realizadas pelos discentes e docentes, observado o alinhamento aos objetivos do subprojeto.

Subprojeto: Interdisciplinar (Língua Espanhola, Língua Inglesa)

Nota do Subprojeto: 81.8

Status: Aprovado

Justificativa: N/A

Pergunta	Resposta	Observação
<p>Item do projeto avaliado: III - Descreva os objetivos específicos do subprojeto. *Observação: No caso de subprojeto interdisciplinar, composição da nota deve considerar o teor da resposta ao item XII do projeto: "XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas".</p>	8.4	Há muita clareza na descrição dos objetivos específicos do subprojeto, considerando as especificidades da(s) área(s). Quanto à relação com o programa, os objetivos demonstram plena aderência ao PIBID. A proposta de integração entre as áreas e da justificativa para o subprojeto interdisciplinar são muito consistentes.
<p>Item do projeto avaliado: IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.</p>	7.6	As metas do subprojeto são razoavelmente viáveis. Há razoável coerência entre objetivos, metas e indicadores propostos para o subprojeto.

Critério de avaliação:



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

Viabilidade das metas e coerência entre objetivos, metas e indicadores.

<p>Item do projeto avaliado: V - Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto.</p>	3.5	Objetivos e atividades do subprojeto demonstram razoável coerência com o contexto social e educacional dos municípios.
<p>Critério de avaliação: Coerência entre o contexto descrito e os objetivos e atividades propostas para o subprojeto.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.</p>	12.2	A proposta de inserção dos licenciandos no cotidiano escolar está muito bem detalhada. O subprojeto demonstra razoável criatividade para inserção dos participantes nas escolas. Há pleno alinhamento com as dimensões da iniciação à docência, considerando o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.
<p>Critério de avaliação: Detalhamento, criatividade e alinhamento da proposta de inserção com as dimensões da iniciação à docência, conforme o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.</p>	3.5	A estratégia de comunicação e integração entre os participantes é razoavelmente pertinente para o alcance dos objetivos do Pibid.
<p>Critério de avaliação: Pertinência das estratégias de comunicação entre os participantes para alcance dos objetivos do PIBID.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: VIII - Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos</p>	8.7	As estratégias para articulação entre teoria e prática são razoavelmente inovadoras. Há parcial relevância das estratégias descritas no processo formativo do licenciando.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.

Critério de avaliação:

Inovação e relevância das estratégias descritas para articulação entre teoria e prática.

Item do projeto avaliado:

IX – Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.

3.5

As estratégias para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades são razoavelmente exequíveis e pertinentes para a formação de professores.

Critério de avaliação:

Exequibilidade das estratégias para o trabalho coletivo e a promoção da interdisciplinaridade e sua pertinência para a formação de professores.

Item do projeto avaliado:

X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.

8.4

A proposta de acompanhamento e avaliação das atividades ao longo da execução do subprojeto é razoavelmente consistente. A proposta descrita é plenamente adequada aos objetivos do PIBID.

Critério de avaliação:

Consistência da proposta de acompanhamento e avaliação dos licenciandos e sua adequação aos objetivos do PIBID.

Item do projeto avaliado:

XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto.

8.4

A proposta para integrar tecnologias da informação e comunicação às atividades do subprojeto é parcialmente inovadora. A integração descrita é plenamente viável.

Critério de avaliação:

Inovação e viabilidade da proposta para integrar tecnologias às atividades do subprojeto.

Item do projeto avaliado:

XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de

8.6

As estratégias para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de habilidades comunicativas do licenciando são



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

diferentes habilidades comunicativas do licenciando.

Critério de avaliação:

Criatividade e pertinência das estratégias para aperfeiçoar o uso da língua portuguesa e aprimorar outras habilidades comunicativas dos discentes.

razoavelmente criativas. A proposta demonstra muita pertinência das estratégias indicadas para o aprimoramento dos discentes.

Item do projeto avaliado:

XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.

9

A proposta detalha com muita clareza os mecanismos de registro e sistematização das atividades. Os mecanismos descritos são muito consistentes, considerando o alinhamento aos objetivos do subprojeto.

Critério de avaliação:

Clareza na descrição e consistência dos mecanismos de sistematização das atividades realizadas pelos discentes e docentes, observado o alinhamento aos objetivos do subprojeto.

Subprojeto: **Língua Portuguesa**

Nota do Subprojeto: 85.7

Status: Aprovado

Justificativa: N/A

Pergunta

Resposta

Observação

Item do projeto avaliado:

III - Descreva os objetivos específicos do subprojeto.

*Observação: No caso de subprojeto interdisciplinar, composição da nota deve considerar o teor da resposta ao item XII do projeto: "XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas".

9

Há muita clareza na descrição dos objetivos específicos do subprojeto, considerando as especificidades da(s) área(s). Quanto à relação com o programa, os objetivos demonstram plena aderência ao PIBID.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

Critério de avaliação:

Clareza e aderência dos objetivos ao PIBID, considerando as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.

*No caso de subprojeto interdisciplinar, considerar também a consistência da proposta de integração entre as áreas escolhidas e da justificativa apresentada.

Item do projeto avaliado:

IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.

8.8

As metas do subprojeto são razoavelmente viáveis. Há muita coerência entre objetivos, metas e indicadores propostos para o subprojeto.

Critério de avaliação:

Viabilidade das metas e coerência entre objetivos, metas e indicadores.

Item do projeto avaliado:

V - Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto.

4.2

Objetivos e atividades do subprojeto demonstram muita coerência com o contexto social e educacional dos municípios.

Critério de avaliação:

Coerência entre o contexto descrito e os objetivos e atividades propostas para o subprojeto.

Item do projeto avaliado:

VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.

12.4

A proposta de inserção dos licenciandos no cotidiano escolar está parcialmente detalhada. O subprojeto demonstra razoável criatividade para inserção dos participantes nas escolas. Há pleno alinhamento com as dimensões da iniciação à docência, considerando o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.

Critério de avaliação:

Detalhamento, criatividade e alinhamento da proposta de inserção com as dimensões da iniciação à docência, conforme o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

<p>Item do projeto avaliado: VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.</p>	3.6	A estratégia de comunicação e integração entre os participantes é razoavelmente pertinente para o alcance dos objetivos do Pibid.
<p>Critério de avaliação: Pertinência das estratégias de comunicação entre os participantes para alcance dos objetivos do PIBID.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: VIII - Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.</p>	8	As estratégias para articulação entre teoria e prática são razoavelmente inovadoras. Há parcial relevância das estratégias descritas no processo formativo do licenciando.
<p>Critério de avaliação: Inovação e relevância das estratégias descritas para articulação entre teoria e prática.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: IX – Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.</p>	4	As estratégias para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades são razoavelmente exequíveis e pertinentes para a formação de professores.
<p>Critério de avaliação: Exequibilidade das estratégias para o trabalho coletivo e a promoção da interdisciplinaridade e sua pertinência para a formação de professores.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.</p>	8.8	A proposta de acompanhamento e avaliação das atividades ao longo da execução do subprojeto é razoavelmente consistente. A proposta descrita é plenamente adequada aos objetivos do PIBID.
<p>Critério de avaliação: Consistência da proposta de acompanhamento e avaliação dos licenciandos e sua adequação aos</p>		



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

objetivos do PIBID.

<p>Item do projeto avaliado: XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto.</p>	8.6	A proposta para integrar tecnologias da informação e comunicação às atividades do subprojeto é parcialmente inovadora. A integração descrita é plenamente viável.
<p>Critério de avaliação: Inovação e viabilidade da proposta para integrar tecnologias às atividades do subprojeto.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.</p>	9.3	As estratégias para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de habilidades comunicativas do licenciando são muito criativas. A proposta demonstra muita pertinência das estratégias indicadas para o aprimoramento dos discentes.
<p>Critério de avaliação: Criatividade e pertinência das estratégias para aperfeiçoar o uso da língua portuguesa e aprimorar outras habilidades comunicativas dos discentes.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.</p>	9	A proposta detalha com muita clareza os mecanismos de registro e sistematização das atividades. Os mecanismos descritos são muito consistentes, considerando o alinhamento aos objetivos do subprojeto.
<p>Critério de avaliação: Clareza na descrição e consistência dos mecanismos de sistematização das atividades realizadas pelos discentes e docentes, observado o alinhamento aos objetivos do subprojeto.</p>		



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
Sistema de Análise de Processos - SAP

Subprojeto: Matemática

Nota do Subprojeto: 88.8

Status: Aprovado

Justificativa: N/A

Pergunta	Resposta	Observação
<p>Item do projeto avaliado: III - Descreva os objetivos específicos do subprojeto. *Observação: No caso de subprojeto interdisciplinar, composição da nota deve considerar o teor da resposta ao item XII do projeto: "XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas".</p> <p>Critério de avaliação: Clareza e aderência dos objetivos ao PIBID, considerando as especificidades da(s) área(s) do subprojeto. *No caso de subprojeto interdisciplinar, considerar também a consistência da proposta de integração entre as áreas escolhidas e da justificativa apresentada.</p>	9	Há muita clareza na descrição dos objetivos específicos do subprojeto, considerando as especificidades da(s) área(s). Quanto à relação com o programa, os objetivos demonstram plena aderência ao PIBID.
<p>Item do projeto avaliado: IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.</p> <p>Critério de avaliação: Viabilidade das metas e coerência entre objetivos, metas e indicadores.</p>	8.8	As metas do subprojeto são razoavelmente viáveis. Há muita coerência entre objetivos, metas e indicadores propostos para o subprojeto.
<p>Item do projeto avaliado: V - Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a</p>	4.2	Objetivos e atividades do subprojeto demonstram muita coerência com o contexto social e educacional dos municípios.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto.

Critério de avaliação:

Coerência entre o contexto descrito e os objetivos e atividades propostas para o subprojeto.

Item do projeto avaliado:

VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.

13.4

A proposta de inserção dos licenciandos no cotidiano escolar está muito bem detalhada. O subprojeto demonstra razoável criatividade para inserção dos participantes nas escolas. Há pleno alinhamento com as dimensões da iniciação à docência, considerando o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.

Critério de avaliação:

Detalhamento, criatividade e alinhamento da proposta de inserção com as dimensões da iniciação à docência, conforme o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.

Item do projeto avaliado:

VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.

3.7

A estratégia de comunicação e integração entre os participantes é razoavelmente pertinente para o alcance dos objetivos do Pibid.

Critério de avaliação:

Pertinência das estratégias de comunicação entre os participantes para alcance dos objetivos do PIBID.

Item do projeto avaliado:

VIII - Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.

9

As estratégias para articulação entre teoria e prática são muito inovadoras. Há muita relevância das estratégias descritas no processo formativo do licenciando.

Critério de avaliação:

Inovação e relevância das estratégias descritas para articulação entre teoria e prática.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

<p>Item do projeto avaliado: IX – Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.</p>	4.5	As estratégias para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades são plenamente exequíveis e pertinentes para a formação de professores.
<p>Critério de avaliação: Exequibilidade das estratégias para o trabalho coletivo e a promoção da interdisciplinaridade e sua pertinência para a formação de professores.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.</p>	9	A proposta de acompanhamento e avaliação das atividades ao longo da execução do subprojeto é muito consistente. A proposta descrita é plenamente adequada aos objetivos do PIBID.
<p>Critério de avaliação: Consistência da proposta de acompanhamento e avaliação dos licenciandos e sua adequação aos objetivos do PIBID.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto.</p>	9.2	A proposta para integrar tecnologias da informação e comunicação às atividades do subprojeto é muito inovadora. A integração descrita é plenamente viável.
<p>Critério de avaliação: Inovação e viabilidade da proposta para integrar tecnologias às atividades do subprojeto.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.</p>	9	As estratégias para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de habilidades comunicativas do licenciando são razoavelmente criativas. A proposta demonstra muita pertinência das estratégias indicadas para o aprimoramento dos discentes.
<p>Critério de avaliação: Criatividade e pertinência das estratégias para aperfeiçoar o uso da língua portuguesa e aprimorar outras habilidades comunicativas dos discentes.</p>		



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

Item do projeto avaliado:

XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.

9

A proposta detalha com muita clareza os mecanismos de registro e sistematização das atividades. Os mecanismos descritos são muito consistentes, considerando o alinhamento aos objetivos do subprojeto.

Critério de avaliação:

Clareza na descrição e consistência dos mecanismos de sistematização das atividades realizadas pelos discentes e docentes, observado o alinhamento aos objetivos do subprojeto.

Subprojeto: **Pedagogia**

Nota do Subprojeto: 89.2

Status: Aprovado

Justificativa: N/A

Pergunta

Resposta

Observação

Item do projeto avaliado:

III - Descreva os objetivos específicos do subprojeto.

*Observação: No caso de subprojeto interdisciplinar, composição da nota deve considerar o teor da resposta ao item XII do projeto: "XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas".

9.2

Há muita clareza na descrição dos objetivos específicos do subprojeto, considerando as especificidades da(s) área(s). Quanto à relação com o programa, os objetivos demonstram plena aderência ao PIBID.

Critério de avaliação:

Clareza e aderência dos objetivos ao PIBID, considerando as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.

*No caso de subprojeto interdisciplinar, considerar também a consistência da proposta de integração entre as áreas escolhidas e da justificativa apresentada.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

<p>Item do projeto avaliado: IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.</p>	8.6	As metas do subprojeto são razoavelmente viáveis. Há muita coerência entre objetivos, metas e indicadores propostos para o subprojeto.
<p>Critério de avaliação: Viabilidade das metas e coerência entre objetivos, metas e indicadores.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: V - Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto.</p>	4.4	Objetivos e atividades do subprojeto demonstram muita coerência com o contexto social e educacional dos municípios.
<p>Critério de avaliação: Coerência entre o contexto descrito e os objetivos e atividades propostas para o subprojeto.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.</p>	13.2	A proposta de inserção dos licenciandos no cotidiano escolar está muito bem detalhada. O subprojeto demonstra razoável criatividade para inserção dos participantes nas escolas. Há pleno alinhamento com as dimensões da iniciação à docência, considerando o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.
<p>Critério de avaliação: Detalhamento, criatividade e alinhamento da proposta de inserção com as dimensões da iniciação à docência, conforme o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.</p>		
<p>Item do projeto avaliado: VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.</p>	4.2	A estratégia de comunicação e integração entre os participantes é razoavelmente pertinente para o alcance dos objetivos do Pibid.
<p>Critério de avaliação: Pertinência das estratégias de comunicação entre os participantes para alcance dos objetivos do PIBID.</p>		



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

<p>Item do projeto avaliado: VIII - Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.</p> <p>Critério de avaliação: Inovação e relevância das estratégias descritas para articulação entre teoria e prática.</p>	9	As estratégias para articulação entre teoria e prática são razoavelmente inovadoras. Há muita relevância das estratégias descritas no processo formativo do licenciando.
<p>Item do projeto avaliado: IX – Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.</p> <p>Critério de avaliação: Exequibilidade das estratégias para o trabalho coletivo e a promoção da interdisciplinaridade e sua pertinência para a formação de professores.</p>	4.2	As estratégias para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades são plenamente exequíveis e pertinentes para a formação de professores.
<p>Item do projeto avaliado: X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.</p> <p>Critério de avaliação: Consistência da proposta de acompanhamento e avaliação dos licenciandos e sua adequação aos objetivos do PIBID.</p>	9.2	A proposta de acompanhamento e avaliação das atividades ao longo da execução do subprojeto é muito consistente. A proposta descrita é plenamente adequada aos objetivos do PIBID.
<p>Item do projeto avaliado: XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto.</p> <p>Critério de avaliação: Inovação e viabilidade da proposta para integrar</p>	9	A proposta para integrar tecnologias da informação e comunicação às atividades do subprojeto é parcialmente inovadora. A integração descrita é plenamente viável.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

tecnologias às atividades do subprojeto.

Item do projeto avaliado: XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.	9	As estratégias para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de habilidades comunicativas do licenciando são razoavelmente criativas. A proposta demonstra muita pertinência das estratégias indicadas para o aprimoramento dos discentes.
--	---	---

Critério de avaliação:
Criatividade e pertinência das estratégias para aperfeiçoar o uso da língua portuguesa e aprimorar outras habilidades comunicativas dos discentes.

Item do projeto avaliado: XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.	9.2	A proposta detalha com muita clareza os mecanismos de registro e sistematização das atividades. Os mecanismos descritos são muito consistentes, considerando o alinhamento aos objetivos do subprojeto.
--	-----	---

Critério de avaliação:
Clareza na descrição e consistência dos mecanismos de sistematização das atividades realizadas pelos discentes e docentes, observado o alinhamento aos objetivos do subprojeto.

Subprojeto: **Química**

Nota do Subprojeto: 77.7

Status: Aprovado

Justificativa: N/A

Pergunta	Resposta	Observação
Item do projeto avaliado: III - Descreva os objetivos específicos do subprojeto. *Observação: No caso de subprojeto interdisciplinar, composição da nota deve considerar o teor da resposta ao item XII do projeto: "XII - Caso o subprojeto seja	8.8	Há muita clareza na descrição dos objetivos específicos do subprojeto, considerando as especificidades da(s) área(s). Quanto à relação com o programa, os objetivos demonstram plena aderência ao PIBID.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas”.

Critério de avaliação:

Clareza e aderência dos objetivos ao PIBID, considerando as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.

*No caso de subprojeto interdisciplinar, considerar também a consistência da proposta de integração entre as áreas escolhidas e da justificativa apresentada.

Item do projeto avaliado:

IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.

8.8

As metas do subprojeto são razoavelmente viáveis. Há muita coerência entre objetivos, metas e indicadores propostos para o subprojeto.

Critério de avaliação:

Viabilidade das metas e coerência entre objetivos, metas e indicadores.

Item do projeto avaliado:

V - Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto.

3.8

Objetivos e atividades do subprojeto demonstram razoável coerência com o contexto social e educacional dos municípios.

Critério de avaliação:

Coerência entre o contexto descrito e os objetivos e atividades propostas para o subprojeto.

Item do projeto avaliado:

VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.

11.8

A proposta de inserção dos licenciandos no cotidiano escolar está parcialmente detalhada. O subprojeto demonstra razoável criatividade para inserção dos participantes nas escolas. Há pleno alinhamento com as dimensões da iniciação à docência, considerando o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.

Critério de avaliação:

Detalhamento, criatividade e alinhamento da proposta



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

de inserção com as dimensões da iniciação à docência, conforme o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.

Item do projeto avaliado:

VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.

3.7

A estratégia de comunicação e integração entre os participantes é razoavelmente pertinente para o alcance dos objetivos do Pibid.

Critério de avaliação:

Pertinência das estratégias de comunicação entre os participantes para alcance dos objetivos do PIBID.

Item do projeto avaliado:

VIII - Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.

7.6

As estratégias para articulação entre teoria e prática são razoavelmente inovadoras. Há parcial relevância das estratégias descritas no processo formativo do licenciando.

Critério de avaliação:

Inovação e relevância das estratégias descritas para articulação entre teoria e prática.

Item do projeto avaliado:

IX – Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.

3.8

As estratégias para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades são razoavelmente exequíveis e pertinentes para a formação de professores.

Critério de avaliação:

Exequibilidade das estratégias para o trabalho coletivo e a promoção da interdisciplinaridade e sua pertinência para a formação de professores.

Item do projeto avaliado:

X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.

7.4

A proposta de acompanhamento e avaliação das atividades ao longo da execução do subprojeto é razoavelmente consistente. A proposta descrita é parcialmente adequada aos objetivos do PIBID.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

Critério de avaliação:

Consistência da proposta de acompanhamento e avaliação dos licenciandos e sua adequação aos objetivos do PIBID.

Item do projeto avaliado:

XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto.

6.8

A proposta para integrar tecnologias da informação e comunicação às atividades do subprojeto é pouco inovadora. A integração descrita é plenamente viável.

Critério de avaliação:

Inovação e viabilidade da proposta para integrar tecnologias às atividades do subprojeto.

Item do projeto avaliado:

XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.

7.6

As estratégias para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de habilidades comunicativas do licenciando são razoavelmente criativas. A proposta demonstra pertinência parcial das estratégias indicadas para o aprimoramento dos discentes.

Critério de avaliação:

Criatividade e pertinência das estratégias para aperfeiçoar o uso da língua portuguesa e aprimorar outras habilidades comunicativas dos discentes.

Item do projeto avaliado:

XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.

7.6

A proposta detalha com razoável clareza os mecanismos de registro e sistematização das atividades. Os mecanismos descritos são parcialmente consistentes, considerando o alinhamento aos objetivos do subprojeto.

Critério de avaliação:

Clareza na descrição e consistência dos mecanismos de sistematização das atividades realizadas pelos discentes e docentes, observado o alinhamento aos objetivos do subprojeto.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

Subprojeto: Sociologia

Nota do Subprojeto: 77.3

Status: Aprovado

Justificativa: N/A

Pergunta	Resposta	Observação
<p>Item do projeto avaliado: III - Descreva os objetivos específicos do subprojeto. *Observação: No caso de subprojeto interdisciplinar, composição da nota deve considerar o teor da resposta ao item XII do projeto: "XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas".</p> <p>Critério de avaliação: Clareza e aderência dos objetivos ao PIBID, considerando as especificidades da(s) área(s) do subprojeto. *No caso de subprojeto interdisciplinar, considerar também a consistência da proposta de integração entre as áreas escolhidas e da justificativa apresentada.</p>	7.8	Há razoável clareza na descrição dos objetivos específicos do subprojeto, considerando as especificidades da(s) área(s). Quanto à relação com o programa, os objetivos demonstram aderência parcial ao PIBID.
<p>Item do projeto avaliado: IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.</p> <p>Critério de avaliação: Viabilidade das metas e coerência entre objetivos, metas e indicadores.</p>	7.8	As metas do subprojeto são razoavelmente viáveis. Há razoável coerência entre objetivos, metas e indicadores propostos para o subprojeto.
<p>Item do projeto avaliado: V - Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades</p>	3.6	Objetivos e atividades do subprojeto demonstram razoável coerência com o contexto social e educacional dos municípios.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

propostas para o subprojeto.

Critério de avaliação:

Coerência entre o contexto descrito e os objetivos e atividades propostas para o subprojeto.

Item do projeto avaliado:

VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.

9

A proposta de inserção dos licenciandos no cotidiano escolar está muito bem detalhada. Há pleno alinhamento com as dimensões da iniciação à docência, considerando o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.

Critério de avaliação:

Detalhamento, criatividade e alinhamento da proposta de inserção com as dimensões da iniciação à docência, conforme o contexto local e as especificidades da(s) área(s) do subprojeto.

Item do projeto avaliado:

VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.

3.7

A estratégia de comunicação e integração entre os participantes é razoavelmente pertinente para o alcance dos objetivos do Pibid.

Critério de avaliação:

Pertinência das estratégias de comunicação entre os participantes para alcance dos objetivos do PIBID.

Item do projeto avaliado:

VIII - Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.

7.8

As estratégias para articulação entre teoria e prática são razoavelmente inovadoras. Há parcial relevância das estratégias descritas no processo formativo do licenciando.

Critério de avaliação:

Inovação e relevância das estratégias descritas para articulação entre teoria e prática.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

<p>Item do projeto avaliado: IX – Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.</p> <p>Critério de avaliação: Exequibilidade das estratégias para o trabalho coletivo e a promoção da interdisciplinaridade e sua pertinência para a formação de professores.</p>	4.2	As estratégias para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades são plenamente exequíveis e pertinentes para a formação de professores.
<p>Item do projeto avaliado: X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.</p> <p>Critério de avaliação: Consistência da proposta de acompanhamento e avaliação dos licenciandos e sua adequação aos objetivos do PIBID.</p>	8.2	A proposta de acompanhamento e avaliação das atividades ao longo da execução do subprojeto é razoavelmente consistente. A proposta descrita é plenamente adequada aos objetivos do PIBID
<p>Item do projeto avaliado: XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto.</p> <p>Critério de avaliação: Inovação e viabilidade da proposta para integrar tecnologias às atividades do subprojeto.</p>	8.6	A proposta para integrar tecnologias da informação e comunicação às atividades do subprojeto é parcialmente inovadora. A integração descrita é plenamente viável.
<p>Item do projeto avaliado: XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.</p> <p>Critério de avaliação: Criatividade e pertinência das estratégias para aperfeiçoar o uso da língua portuguesa e aprimorar outras habilidades comunicativas dos discentes.</p>	8.8	As estratégias para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de habilidades comunicativas do licenciando são razoavelmente criativas. A proposta demonstra muita pertinência das estratégias indicadas para o aprimoramento dos discentes.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Sistema de Análise de Processos - SAP

Item do projeto avaliado:

XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.

7.8

A proposta detalha com razoável clareza os mecanismos de registro e sistematização das atividades. Os mecanismos descritos são parcialmente consistentes, considerando o alinhamento aos objetivos do subprojeto.

Critério de avaliação:

Clareza na descrição e consistência dos mecanismos de sistematização das atividades realizadas pelos discentes e docentes, observado o alinhamento aos objetivos do subprojeto.