

Proposta base de *objetivos, indicadores e metas*
PDI (2021-2025)
Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG)

Eixo temático: Ensino

Objetivos		Indicadores		Metas		
ID	Descrição	ID	Descrição	ID	Descrição	Referência (2019)
E1	Melhorar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela instituição.	I1	Conceito Preliminar de Curso - CPC	M1	Obter e manter conceito máximo (CPC faixa = 5) em pelo menos 20% dos cursos da UNIFAL-MG nos próximos 5 anos.	número cursos CPC 5: x
		I2	Índice Geral dos cursos avaliados da Instituição - IGC	M1		número total de cursos: y
		I3	Conceito ENADE	M1		

		I4	Indicador de Diferença entre os Desempenhos esperado e observado - IDD	M1		
		I5	IGC	M1		
		I6	Conceito CAPES (1 a 7)	M1		
E2	Implantar novos cursos de graduação e pós-graduação	I1	Número de cursos de graduação	M1		
		I2	Número de cursos de pós-graduação implantados	M1		
E3	Preencher vagas ociosas nos cursos de graduação oferecidos pela UNIFAL-MG	I1	Porcentagem de vagas preenchidas em relação ao total de vagas ofertadas.	M1		Vagas ociosas: 1453
E4	Institucionalizar o ensino a distância na UNIFAL-MG implantando políticas, cursos e metodologias alternativas de ensino a distância para os cursos presenciais	I1	Implantação de uma política de Ensino a Distância	M1		?
		I2	Número de cursos de capacitação ofertados à comunidade acadêmica para uso eficiente de	M1	meta(s) para docentes	?
				M2	meta(s) para discentes	?

			tecnologias de ensino a distância.	M3	meta(s) para TAEs	?
		I5	Porcentagem de cursos presenciais que utilizam recursos de ensino a distância (<i>Moodle</i> , sítio eletrônico próprio, ferramentas de webconferência, <i>WhatsApp</i> , etc)	M1		?
		I6	Implantação de cursos a distância	M1		?
E5	Aprimorar a política de identificação de egressos de cursos de graduação e pós-graduação	I1	Metodologia de identificação e acompanhamento de egressos implantada? (Sim/Não)	M1	Implantar uma metodologia de identificação e acompanhamento de egressos.	
		I1	Número de ações para identificação e acompanhamento de egressos graduados.	M1		1

		I3	Número de ações para identificação e acompanhamento de egressos pós-graduados	M1		1
E6	Oferecer formas alternativas de acesso ao acervo bibliográfico.	I1	Porcentagem de alunos que retiram livros por empréstimo na biblioteca em relação a quantidade total de matriculados.	M1		?
		I2	Porcentagem de livros do acervo digital em relação ao acervo físico.	M1		?
		I3	Número de novas aquisições para o acervo físico	M1		?
		I4	Número de novas aquisições para o acervo digital	M1		?

		I5	Número de respostas a avaliações de satisfação acerca do acervo bibliográfico disponível.	M1		?
E7	Oferecer maiores oportunidades de estágio e aprendizado profissional aos alunos de graduação da UNIFAL-MG	I1	Vagas de estágios oferecidas internamente pela UNIFAL-MG.	M1	meta(s) para estágio obrigatório (não-remunerado)	?
				M2	meta(s) para estágio não-obrigatório (remunerado)	
		I2	Número de alunos da UNIFAL-MG contemplados com vagas de estágio oferecidas pela instituição.	M1		?
		I3	Número de convênios com empresas e instituições privadas.	M1		?
		I4	Número de alunos da UNIFAL-MG que realizam estágio profissional em empresas e instituições privadas	M1		?

		15	Número de alunos de outras instituições contemplados com vagas de estágio oferecidas pela UNIFAL-MG.	M1		?
--	--	----	--	----	--	---

Eixo temático: Extensão

Objetivo		Indicador		Meta		
ID	Descrição	ID	Descrição	ID	Descrição	Referência (2019)
EXT1	Fomentar a interação entre a universidade e a comunidade acadêmica interna à UNIFAL-MG bem como a interação entre a universidade e outros setores e grupos sociais da comunidade regional através de projetos de extensão.	I1	Número de ações de extensão (projetos, programas, cursos, etc) que atendem setores da sociedade e grupos sociais.	M1		?
		I2	Porcentagem de participantes externos à universidade em ações de extensão (projetos, programas, cursos, etc) em relação ao total de participantes.	M1		?
		I3	Número de publicações oriundas de atividades de extensão	M1		266

EXT2	Fomentar ações culturais universitárias.	I1	Número de ações culturais desenvolvidas	M1		36
		I2	Número de respostas obtidas de questionários de avaliação de satisfação sobre ações culturais desenvolvidas	M1		?
EXT3	Mensurar o impacto social da UNIFAL-MG na comunidade regional para melhorá-lo	I1	Porcentagem de respostas positivas em avaliações de satisfação sobre serviços e ações de extensão prestados à população	M1		Quantidade total de respostas = x Quantidade total de respostas positivas = y
		I2	Número de pessoas atendidas e beneficiadas por ações de extensão	M1		?
EXT4	Atuar junto às políticas nacionais de extensão e	I1	Número de participações nos conselhos na Sede e nos <i>Campi</i>	M1		6

	aprimorar a política interna de extensão universitária	I2	Número de participação nos Fóruns Regionais e Nacionais	M1		9
		I3	Número de revisões anuais na Política de Extensão	M1	Pelo menos uma revisão anual	
EXT5	Adequar às normativas internas com vistas ao atendimento do que preconiza a estratégia 12.7 do PNE (Plano Nacional de Educação) para o decênio 2014-2024	I1	Número de cursos de graduação adequados a estratégia 12.7 do PNE	M1		0
EXT7	Potencializar a participação dos discentes da UNIFAL-MG nas ações de extensão,	I1	Porcentagem de discentes envolvidos em ações e projetos de extensão	M1		1853
		I2	Número de bolsistas em projetos de extensão	M1		1017

Observações:

- Ao reutilizar alguns dos objetivos do PDI vigente, tivemos dúvida sobre este objetivo do Eixo Temático Extensão: “Adequar às normativas internas com vistas ao atendimento do que preconiza a estratégia 12.7 do PNE (Plano Nacional de Educação) para o decênio 2014-2024”. Tendo em vista a autonomia e experiência dos membros do eixo temático, solicitamos que seja verificado se o objetivo deve ou não estar no documento final do novo PDI.

Eixo temático: Gestão, Inovação e Internacionalização

Objetivos		Indicadores		Metas		
ID	Descrição	ID	Descrição	ID	Descrição	Referência (2019)
G1	Ampliar as ações de gestão de riscos na UNIFAL-MG	I1	Número de processos críticos identificados	M1	Identificar os processos críticos de cada Pró-Reitoria (Número total de processos críticos = 7 x número de processos críticos por pró-reitoria)	processos críticos identificados = 24 número total de processos críticos = xx
				M2	Identificar os processos críticos de cada Unidade Acadêmica (Número total de processos = 13 x número de processos críticos por unidade acadêmica)	0

			M3	Identificar os processos críticos da DIPS	0	
			M4	Identificar os processos críticos do DRGCA	0	
		I2	Número de processos publicados no sítio eletrônico da UNIFAL-MG (modelados com BPMN ^[1])	M1	Publicar todos os processos identificados (Objetivo G1) no sítio eletrônico da UNIFAL-MG.	?
		I3	Número de revisões anual	M1	Revisar os processo pelo menos 1 vez ao ano, fazendo adequações necessárias	?
		I4	Número de processos críticos com gestão de riscos feita e incorporada ao Plano de Gestão de Riscos da UNIFAL-MG	M1		?
		I5	Porcentagem de processos críticos com planos de gestão	M1		?

			de risco em relação ao total de processos críticos			
		I6	Número de revisões anual	M1	Revisar os a gestão de riscos presente no <i>Plano de Gestão de Riscos</i> pelo menos 1 vez ao ano, fazendo adequações necessárias	?
		I1	Número de objetivos estratégicos do PDI cobertos por gestão de riscos.	M1	Gestão de riscos de TODOS os objetivos estratégicos do PDI aprovada e incorporada ao Plano de Gestão de Riscos da Instituição.	?
G2	Aperfeiçoar e acompanhar o sistema de autoavaliação institucional pelos membros da comunidade acadêmica	I1	Número de participantes	M1		3294
		I2	Proporção do número de participantes em relação ao número total de potenciais participantes	M1		?
		I3	Número de ações desenvolvidas para solucionar	M1		23

			os problemas evidenciados na avaliação anual			
		I4	Mecanismos de incentivo à participação da comunidade acadêmico implantados? (Sim/Não)	M1		
G3	Disponibilizar, em outro idioma, além do português, o conteúdo das páginas iniciais (homepages) dos sítios eletrônicos de todas Pró-reitorias.	I1	Número de Pró-reitorias com página inicial de seus sítios eletrônicos em um segundo idioma.	M1	Página principal em inglês	1 (Proplan)
				M2	Página principal em espanhol	0
		I2	Página principal da Reitoria com conteúdo em segundo idioma? (Sim/Não)	M1	Página principal em inglês	0
				M2	Página principal em espanhol	0
G4	Aprimorar e ampliar os meios de comunicação e divulgação da UNIFAL-MG	I1	Número de ações de divulgação de serviços prestados pela universidade	M1		?
G5	Implantar ações/políticas e diretrizes de segurança da informação na UNIFAL-MG	I1	Número de ações políticas voltadas para segurança da informação na UNIFAL-MG	M1		?

G6	Desenvolver e implantar sistemas informatizados que sejam estratégicos para a UNIFAL-MG	I1	Sistemas estratégicos prioritários para a instituição identificados? (Sim/Não)	M1		?
		I2	Número de novos sistemas estratégicos implantados	M1		?
		I3	Número de sistemas estratégicos aprimorados	M1		?
G7	Ampliar ações de capacitação e qualificação para servidores da UNIFAL-MG	I1	Número de ações oferecidas	M1		?
		I2	Número de servidores capacitados	M1	Capacitar XXX% de professores em tecnologias inovadoras para suporte ao ensino a distância	?
				M2	Capacitar YYY% de técnico administrativos em tecnologias inovadoras para suporte ao ensino a distância .	?
				M3	Capacitar XXX% dos servidores nas áreas de TI, licitações, contratos, planejamento e orçamento	

		I3	Proporção entre o número de servidores capacitados e o número total de servidores.	M1		?
G8	Fomentar a cooperação institucional, interinstitucional, nacional e internacional	I1	Número de parcerias e/ou convênios existentes com outras instituições	M1		?
		I2	Número de membros da comunidade acadêmica em mobilidade (Entrada / Saída)	M1	Meta para discente	?
				M2	Meta para docente	?
				M3	Meta para técnicos-administrativos	?
		I3	Volume de recursos externos captados (R\$)	M1		?

G9	Disponibilizar acesso à Internet <i>wireless</i> nas salas de aula e espaços de convivência da UNIFAL-MG	15	Porcentagem de salas de aula e espaços de convivência coberta com acesso wi-fi em relação ao número total de salas de aulas e espaços de convivência da UNIFAL-MG	M1	Disponibilizar acesso a 100% das salas de aula da UNIFAL-MG	Número total de Sala de aulas = xx Número de Sala de aulas com acesso wi-fi = yy
				M2	Disponibilizar acesso a 100% dos espaços de convivência da UNIFAL-MG	Número total de espaços de convivência = xx Número de espaços de convivência com acesso wi-fi = yy
G10	Auxiliar as ações desenvolvidas por empresas juniores	11	Número de ações desenvolvidas por Empresas Juniores	M1		6

		I2	Número de ações de capacitação destinadas à Empresas Juniores	M1		?
G11	Institucionalizar a <i>Plataforma For</i> na UNIFAL-MG para gestão do PDI e gestão de riscos	I1	PDI gerenciado na plataforma <i>For</i> ? (Sim/Não)	M1	Gerenciar (cadastrar, monitorar) o PDI (2021-2025) no módulo <i>ForPDI</i> da <i>Plataforma For</i>	Não
		I2	<i>Plano de ações</i> gerenciados na <i>Plataforma For</i> ? (Sim/Não)	M1	Gerenciar (cadastrar, monitorar, atualizar) os <i>Planos de Ações</i> para os 5 anos de vigência do PDI no módulo <i>ForPDI</i> da <i>Plataforma For</i>	Não
		I3	Gestores responsáveis pela utilização da <i>Plataforma For</i> cadastrados no sistema? (Sim/Não)	M1	Identificar todos os gestores responsáveis pelos <i>Planos de Ações</i> de seus respectivos setores e cadastrá-los no módulo <i>ForPDI</i> da <i>Plataforma For</i>	?
				M2	Identificar todos os gestores responsáveis pela <i>Gestão de Riscos</i> de seus respectivos setores e cadastrá-los no	?

					módulo <i>ForRisco</i> da <i>Plataforma For</i>	
		I3	<i>Política de Gestão de Riscos</i> gerenciada na <i>Plataforma For</i> ?(Sim/Não)	M1	Gerenciar (cadastrar, atualizar) a <i>Política de Gestão de Riscos</i> no módulo <i>ForRisco</i> da <i>Plataforma For</i>	Não
		I4	<i>Plano de Gestão de Riscos</i> gerenciado na <i>Plataforma For</i> ? (Sim/Não)	M1	Gerenciar (cadastrar, monitorar, atualizar) o <i>Plano de Gestão de Riscos</i> no módulo <i>ForRisco</i> da <i>Plataforma For</i>	Não
		I5	Número de capacitações sobre <i>Plataforma For</i>	M1	Pelo menos 1 capacitação anual sobre o módulo <i>ForPDI</i> da <i>Plataforma For</i>	0
				M2	Pelo menos 1 capacitação anual sobre o módulo <i>ForRisco</i> da <i>Plataforma For</i>	0

G12	Migrar a infraestrutura tecnológica do NTI para as nuvens	I1	Porcentagem dos serviços de <i>infraestrutura, plataforma e software como serviço</i> oferecidos pelo NTI nas nuvens, em relação à <i>infraestrutura, plataforma e software on premise</i> ^[2]	M1		?
		I2	Política de <i>Infraestrutura como serviço</i> (IaaS) institucionalizada? (Sim/Não)	M1		?
		I3	Política de <i>Plataforma como serviço</i> (PaaS) institucionalizada? (Sim/Não)	M1		
		I4	Política de <i>Software como serviço</i> (SaaS) institucionalizada? (Sim/Não)	M1		
G13	Promover o ensino de línguas e culturas estrangeiras na UNIFAL-MG	I1	Número de ações promovendo o ensino de línguas e culturas estrangeiras	M1		0

		I2	Número de certificados emitidos pela participação em ações promovendo o ensino de línguas e cultura estrangeiras	M1		?
--	--	----	--	----	--	---

[1] BPMN - Business Processes Models and Notations é uma notação, mundialmente aceita para modelagem de processos de negócios. O *software* de referência BPMN é conhecido como Bizagi (gratuito), embora existam vários outros *software* que fornecem suporte à notação.

[2] *On premise* é o termo usado na computação quando toda infraestrutura, customização, configuração e atualização de Tecnologia de Informação é feita internamente, como no caso do NTI da UNIFAL-MG, e não nas "nuvens".

Observações:

- Solicitar aos membros do GT criarem indicadores para o objetivo G4 de forma a contemplar, se relevante, algum indicador que mede acessos em Rede Social. Alguma coisa nesse sentido (likes, dislikes, acessos únicos, etc).
- Solicitar ao Marcelo do NTI verificar a relevância do objetivo G.
- Existe uma política de internacionalização implantada na UNIFAL-MG? Se não, há espaço para implantamos nos próximos 5 anos? É possível incluir nas matrizes curriculares dos cursos de graduação algo relacionado a este objetivo? O enunciado do objetivo pode ser aprimorado? Solicitar à DRI colaboração no objetivo G8 e seus respectivos indicadores e metas.
- Solicitar à Diretora da Agência de Inovação auxílio na criação dos indicadores e metas para o objetivo G10.

Eixo temático: Pesquisa

Objetivos		Indicadores		Metas		
ID	Descrição	ID	Descrição	ID	Descrição	Referência (2019)
P1	Obter financiamentos externos por meio da participação em editais de iniciativa pública e privada para pesquisas na instituição.	I1	Número de projetos financiados	M1		?
		I2	Número de projetos submetidos a editais de iniciativa pública/privada	M1		17
		I3	Volume de investimentos obtidos em editais de iniciativa pública e privada para pesquisa	M1		?

P2	Incentivar a produção científica com qualidade para publicação em periódicos e conferências indexadas com Qualis, para aumento de bolsistas de produtividade e de grupos de pesquisas.	i1	Número de publicações em periódicos indexados com Qualis	M1		356
		i2	Número de publicações em conferências indexadas com Qualis	M1		?
		i3	Número de publicações com conceito qualis envolvendo discentes	M1		856
		i4	Número de bolsistas de produtividade	M1		25
		i5	Número de citações em publicações realizadas no período de vigência do novo PDI	M1	Definir uma metodologia para se medir número de citações (Google Scholar, outros?)	
M1	meta(s) para número total de citações			?		

				M2	meta(s) para número total de publicações excetuando auto-citação	?
P3	Incentivar e aumentar a produção e inovação tecnológica e a produção científica intelectual em nível nacional e internacional na UNIFAL-MG através de pesquisas e criações de produtos.	I1	Número de produtos tecnológicos registrados	M1		4
		I2	Número de produções científicas	M1		361
		I3	Número de produções tecnológicas	M1		5
		I4	Número de apresentações em congressos, workshops e demais eventos científicos tecnológicos.	M1		691
P4	Fomentar a organização de eventos científicos de nível nacional e internacional	I1	Número de eventos científicos realizados	M1		4

P5	Incorporar ao corpo docente pesquisadores seniores, pós doutores e professores visitantes	I1	Número de pesquisadores, pós doutores e professores visitantes	M1		?
P6	Melhorar e ampliar a infraestrutura para pesquisas.	I1	Volume de investimentos em novos equipamentos (capital) para pesquisa (R\$)	M1		?
		I2	Volume de investimentos em insumos (custeio) para pesquisa (R\$)	M1		?
		I3	Número de biotérios de experimentação implantados dentro das normas sanitárias	M1	Implantar um biotério de experimentação centralizado na Sede;	0
				M2	Implantar um biotério de experimentação centralizado na UESC;	0

		I4	Porcentagem da demanda por ampliação de espaço de pesquisa atendida	M1	Atender ao menos 30% da demanda existente de espaço por pesquisa.	A Proplan tem como mensurar a demanda atual.
		I5	Porcentagem da demanda por reformas de espaço de pesquisa atendida	M1	Reformar ao menos 80% da demanda atual existente.	A Proplan tem como mensurar a demanda atual.

Observações:

- Solicitamos que os membros do Eixo Temático Pesquisa se comuniquem com os membros do Eixo Temático Gestão, Inovação e Internacionalização para verificarem em qual eixo temático deve residir os indicadores I1 e I3 do objetivo P3.
- Alertar os membros sobre a importante de se criarem objetivos, indicadores e metas levando em consideração as perspectivas de cenário econômico nacional para os próximos 5 anos. Por exemplo, compensa os indicadores I1 e I2 do objetivo P6?

Eixo temático: Qualidade de Vida na Universidade

Objetivos		Indicadores		Metas		
ID	Descrição	ID	Descrição	ID	Descrição	Referência (2019)
Q1	Contribuir para a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica, com ênfase atividades de promoção e prevenção em saúde física e psicológica.	I1	Número projetos/ações executados anualmente	M1	meta(s) para discentes	?
				M2	meta(s) para docentes	?
				M3	meta(s) para técnicos administrativos	?
		I2	Número de membros da comunidade acadêmica atendidos em projetos/ações	M1	meta(s) para discentes	?
				M2	meta(s) para docentes	?
				M3	meta(s) para técnicos administrativos	?

		I3	Número de atendimentos psicológicos realizados por ano	M1	meta(s) para discentes	?
				M2	meta(s) para docentes	?
				M3	meta(s) para técnicos administrativos	?
		I4	Número de profissionais engajados na comissão de Qualidade de Vida no Trabalho	M1		?
Q2	Ampliar ações de qualidade de vida aos membros da comunidade acadêmica.	I1	Número de reformas realizadas nos campos	M1	Reforma do campos dos três campi, com troca do grama por sintético, alambrado, iluminação e rede;	?
		I2	Porcentagem de discentes contemplados com auxílios relativamente ao número de discentes matriculados	M1		?

		I3	Número de auxílios concedidos	M1		331.551
Q3	Contribuir para a melhoria da qualidade de vida do trabalhador, com ênfase atividades de promoção e prevenção em saúde física e psicológica.	I1	Número e natureza dos projetos/ações existentes	M1		10
		I2	Número de pessoas atendidas em cada projetos/ações	M1		1743
		I3	Números de profissionais engajados na comissão de Qualidade de Vida no Trabalho	M1		28
Q4	Capacitar servidores em temas relacionados à qualidade de vida do trabalhador, com ênfase na promoção e prevenção em segurança do trabalho e saúde, física e psicológica.	I1	Número de pessoas capacitadas	M1		96
		I2	Número de ações de capacitação	M1		3

Q5	Promover eventos voltados para qualidade de vida do trabalhador, como forma de integração e socialização entre servidores e universidade.	I1	Número de eventos realizados	M1		6
Q6	Criar espaços de convivência social voltados para a qualidade de vida da comunidade universitária	I1	Número de espaços de convivência social criados na UNIFAL-MG	M1		11
		I2	Número de espaços de convivência social revitalizados	M1		?
Q7	Ampliar projetos/ações promovendo atividades esportivas, gerando maior integração na comunidade acadêmica da UNIFAL-MG	I1	Número de ações esportivas realizadas anualmente	M1		?
		I2	Número de discentes envolvidos em ações esportivas	M1		?

		I3	Número de servidores envolvidos em ações esportivas	M1		
		I4	Número de terceirizados envolvidos em ações esportivas	M1		
Q8	Adaptar e melhorar os espaços e condições de trabalhos dos servidores da UNIFAL-MG	I1	Número de adaptações em espaços de trabalhos para atender a melhorias de condições de qualidade de vida no trabalho (ergonomia)	M1		pensar em dados da CPA
		I2	Número de gabinetes substituídos	M1	Melhoria de XX salas de docentes de que encontram-se inadequados;	?
				M2	Melhoria de XX salas de técnicos administrativos que encontram-se inadequados;	?

Q9	Implantar gestão de competências	I1	Número de ações de mapeamento	M1	Criar uma política de dimensionamento de pessoal por gestão de competências	?
Q10	Manter um ritmo sustentável de trabalho por parte dos servidores, que evite, por exemplo, horas extras.	I1	Número de ações que incentivam servidores a não trabalharem mais que a quantidade semanal de horas de trabalho prevista.	M1		?
Q11	Elaborar e acompanhar ações voltadas à segurança do trabalho.	I1	Número de ações de vigilância aos ambientes e processos de trabalho por ano;	M1		?
		I2	Número de laudos técnicos de condições ambientais do trabalho;	M1		?
		I3	Número de registros de acidentes de trabalho, inclusive os de trajeto;	M1		?

		14	Número Suficiente de equipamentos de Proteção Individual e/ou Coletiva; EPI's / EPC's? (Sim/Não);	M1		?
		15	Número de ações/treinamentos voltados à segurança do Trabalho;	M1		?
		16	Número de pareceres na área de Engenharia de Segurança do Trabalho.	M1		?

Observações:

- Precisamos criar metas específicas para terceirizados quando um objetivo mencionar "Comunidade acadêmica"?
- Absenteísmo é uma palavra com origem no latim, onde absens significa "estar fora, afastado ou ausente". O absenteísmo consiste no ato de se abster de alguma atividade ou função. Podemos criar um indicador para Absenteísmo para o objetivo Q1?

Eixo temático: Sustentabilidade

Objetivos		Indicadores		Metas		
ID	Descrição	ID	Descrição	ID	Descrição	Referência (2019)
S1	Alcançar e oferecer ensino e qualidade de vida universitária igualitária à minorias étnicas na sociedade	I1	Número de discentes oriundos de minorias étnicas matriculados por ano.	M1		
		I2	Porcentagem de alunos pertencentes a minorias étnicas em relação ao total de alunos matriculados por ano.	M1		
S2	Promover e conscientizar os benefícios e a importância da Sustentabilidade (ambiental, financeira e social) no meio acadêmico	I1	Número de ações com temas sustentáveis anuais	M1		
		I2	Porcentagem de discentes que participaram das ações de sustentabilidade executadas no ano	M1		

		I3	Porcentagem de cursos com ao menos uma disciplina relacionada a sustentabilidade	M1		
		I4	Porcentagem de pesquisas relacionadas à sustentabilidade	M1		
		I5	Porcentagem de publicações anuais relacionadas à sustentabilidade	M1		
S3	Promover a sustentabilidade e a igualdade social no ambiente de trabalho dos servidores da UNIFAL-MG	I1	Porcentagem de servidores por cargo	M1	meta(s) para docentes	
				M2	meta(s) para técnicos administrativos	
		I2	Porcentagem de servidores por gênero	M1	meta(s) por gênero	
		I3	Porcentagem de servidores por idade	M1	meta(s) por faixas de idade	

		I4	Número de alunos por servidor anualmente	M1		
		I5	Porcentagem de servidores pertencentes a minorias étnicas	M1		
		I6	Porcentagem de servidores cujo trabalho se encontra relacionado com sustentabilidade	M1		
		I7	Número de capacitações anuais voltadas para sustentabilidade	M1		
		I8	Porcentagem de servidores que participaram das capacitações ofertadas	M1		
S4	Promover a saúde, o bem-estar e a segurança dentro dos <i>campi</i> da universidade.	I1	Área ocupada por espaços verdes em cada campus relativamente à sua área total	M1		

		I2	Número de ocorrências relatadas anualmente relacionadas com a falta de segurança no <i>campus</i> por membros da comunidade universitária	M1	Diminuir o número de ocorrências de roubos e furtos;	Verificar livro de ocorrências (DI)
				M2	Diminuir o número de denúncias de assédio;	
				M3	Ampliar o número de câmeras externas e internas;	
				M4	Implantar sistema de alarmes em pelo menos 30% dos prédios;	
		I3	Número de acidentes de trabalho que ocorreram anualmente com servidores	M1		
		I4	Número de membros da comunidade em relação a quantidade de assentos disponíveis em lugares (cantinas, restaurantes, áreas com bancos e mesas, etc.) de interação social por <i>campus</i>	M1		

		I5	Número de reclamações recebidas relativas à falta de ventilação em salas de aula e ambientes de trabalho.	M1		
		I6	Número de delitos ocorridos ao redor da universidade			
		I7	Número de ações de segurança			
		I8	Número de ocorrências sobre tentativa, com ou sem sucesso, de furto de equipamentos patrimoniais			
S5	Promover a conscientização do consumo responsável de materiais e recursos de impacto significativo ao meio ambiente	I1	Volume (toneladas) de papel comprado anualmente	M1		
		I2	Porcentagem do papel comprado anualmente de origem reciclável	M1		

		I3	Energia consumida (kWh) relativamente à quantidade de membros da comunidade acadêmica	M1		
		I4	Volume (m³) total de água consumida anualmente relativamente à quantidade de membros da comunidade acadêmica	M1		
		I5	Porcentagem de água consumida que é proveniente de reutilização, por exemplo, de águas das chuvas	M1		
		I6	Porcentagem de vasos sanitários equipados com descarga de 2 volumes	M1		
		I7	Número de ações para conscientização sobre o uso responsável de recursos e materiais de impacto ambiental.	M1		

S6	Promover a conscientização acerca do descarte adequado para resíduos líquidos e sólidos produzidos na UNIFAL-MG	I1	Volume (m ³) total de águas residuais produzidas anualmente	M1		
		I2	Volume (m ³) total de águas residuais produzidas anualmente relativamente à quantidade de membros a comunidade acadêmica	M1		
		I3	Porcentagem de águas residuais produzidas anualmente que são submetidas a tratamento	M1		
		I4	Volume (kg) total de resíduos sólidos produzidos anualmente	M1		
		I5	Volume (kg) total de resíduos sólidos produzidos anualmente relativamente à quantidade de membros da comunidade acadêmica	M1		

		I6	Porcentagem de resíduos recicláveis recolhidos anualmente	M1		
		I7	Porcentagem de resíduos orgânicos produzidos anualmente que são encaminhados para compostagem	M1		
		I8	Porcentagens dos resíduos líquidos e sólidos que são considerados perigosos.	M1		
		I9	Porcentagem dos resíduos perigosos reutilizados ou reciclados anualmente.	M1		
S7	Otimizar o uso de recursos financeiros provenientes do Governo Federal e demais recursos captados pela instituição	I1	Percentual de receitas diretamente arrecadadas em relação aos recursos oriundos do Tesouro Nacional	M1	Ampliar o percentual de receitas diretamente arrecadadas de X% para X1% em relação ao orçamento do Tesouro Nacional	

		I3	Otimizar os recursos por meio da aplicação da Matriz Geral da Universidade;	M1	Publicar os dados da matriz geral todos os anos no sítio eletrônico da Unifal-MG	
		I4	Custos operacionais anuais de UNIFAL-MG	M1	Efetuar estudo de viabilidade de transporte por aplicativo;	
	M2			Implantar o sistema de portaria por monitoramento;		
	M3			Implantar sistema de segurança monitorado por módulos;		
	M4			Implantar o sistema de manutenção predial continuado por empresa externa.		
S8	Otimizar o impacto econômico da UNIFAL-MG na região do sul de Minas Gerais	I1	Impacto econômico da UNIFAL-MG	M1		
		I2	Porcentagem de graduados da UNIFAL-MG com naturalidade de cidades do sul de Minas Gerais	M1		

		I3	Número de eventos culturais anuais na comunidade devido a existência da UNIFAL-MG	M1		
		I4	Número de empregos gerados pela UNIFAL-MG	M1		
S9	Ampliar a infraestrutura e a acessibilidade aos prédios da UNIFAL-MG	I1	Alvarás definitivos dos Campi da instituição (Possui / Não Possui)	M2		?
		I2	Porcentagem de prédios com sinalização tátil, direcional, totens, rampas e elevadores para acessibilidade.	M3	Sinalização tátil, direcional, em pelo menos 80% dos prédios	?

Observações:

- Solicitar ao GT verificar a possibilidade de se mensurar o indicador I1-S8: "Este indicador mede o impacto da IES no desenvolvimento da economia. O impacto econômico de uma IES é causado principalmente pela despesa efetuada pelos alunos, funcionários e pela própria IES na aquisição de serviços e bens" (Fundación Conocimiento Y Desarrollo, 2005).