



## Curso capacitação: Sustentabilidade no Serviço Público

CPMAS 2020

### MÓDULO 1 - Introdução conceitual (10 h) - de 07/10 a 18/10

Dalmo Arantes de Barros

#### TÓPICO 1. CONCEITUAÇÃO APLICADA (3h)

- **Aula síncrona:** até 1 hora, a depender da discussão – 08/10/2020 (das 9:00 as 10:00 h)
- **Participante:** Dalmo Arantes de Barros
- **Base:** Apresentação PPT.
- **Abordagem:** Estado de Conservação dos Recursos Naturais; Problemática ambiental; Globalização das questões ambientais; Crise ambiental mundial; Dinâmica populacional; Capacidade Suporte.
- **Atividade:** Após a leitura do material disponibilizado abaixo, proceda com uma análise crítica sobre a sua reflexão acerca da importância da conservação ambiental e o seu papel como possível agente de mudanças comportamentais (2 h).

➤ JACOBI, P. R. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade. **Cadernos de pesquisa**, n. 118, p. 189-205, 2003 (<https://www.scielo.br/pdf/cp/n118/16834.pdf>).

- **Sugestão:** Como sugestão de material complementar relacionado, seguem abaixo alguns títulos de filmes (curtas e longas metragem) e suas respectivas sinopses:

➤ **UMA VERDADE INCONVENIENTE (2006)** - é um documentário que mostra uma análise da questão do aquecimento global, assinalando os mitos e equívocos existentes em torno do tema e também possíveis saídas para que o planeta não passe por uma catástrofe climática nas próximas décadas (<https://www.youtube.com/watch?v=u7LBPHtOBnk>).

➤ **A ERA DA ESTUPIDEZ (2009)** - mostra a que ponto chegou a destruição ambiental no mundo e alerta para a responsabilidade de cada indivíduo em impedir a anunciada catástrofe global ([https://www.youtube.com/watch?v=4JIoORN\\_bY4](https://www.youtube.com/watch?v=4JIoORN_bY4)).

#### TÓPICO 2. O QUE É PRECISO SABER PARA BUSCAR A SUSTENTABILIDADE? (3h)

- **Live:** até 2 horas, a depender da discussão – 09/10/2020 (das 9:00 as 11:00 h)
- **Participantes:** Mariana Raniero
- **Abordagem:** Pegada ecológica; Consumo consciente; Sustentabilidade; Educação ambiental; Ecologia profunda.
- **Atividade:** a definir (1h).

#### TÓPICO 3. AGROECOLOGIA E PERMACULTURA COMO UM CAMINHO PARA MINIMIZAR O COLAPSO (4h)

- **Live:** até 2 horas, a depender da discussão – 13/10/2020 (das 9:00 às 11:00 h)
- **Participantes:** Carolina Siqueira e Helena Lenzi
- **Abordagem:** Mudanças Climáticas, Destruição Ambiental x Projeto Político Econômico e Social, Consequências: Desmonte Ambiental / Racismo Ambiental, Papel da Educação Ambiental, Ações Coletivas e Individuais.
- **Atividade:** a definir (2h).

## **MÓDULO 2 - Dimensões da Sustentabilidade (10 h) - de 19/10 a 25/10**

**Julieta Aparecida Moreira Rodrigues**

**Gabriela Ezequiel Costa Martins**

### **TÓPICO 1. Dimensões da Sustentabilidade: contextualização, definições e aplicações (5h)**

- **Aula síncrona e momento tira dúvidas com interações (2h)** – 20/10/2020 (9:00 às 11:00 h)
- **Atividade teórica:** leitura dos materiais disponibilizados para fixação do conteúdo (2h)
- **Vídeos de conteúdos complementares (1h)**

### **TÓPICO 2. ODS e Agenda 2030 (5h)**

- **Aula síncrona e momento tira dúvidas com interações (1h30min)** – 22/10/2020 (9h às 10:30h)
- **Aula síncrona e momento tira dúvidas com interações (1h30min)** – 23/10/2020 (9h às 10:30h)
- **Atividades complementares textos e vídeos (2h)**

## **MÓDULO 3 - Sustentabilidade em IES (10 h) - de 26/10 a 02/11**

**Fabício Casarejos Lopes Luiz**

**Aula 1** – Dia 26/10, das 15-17h. (2h) Pensando sustentabilidade

**Aula 2** - Dia 27/10, das 15-17h. (2h) Sustentabilidade em instituições de ensino superior I: conceitos e ações

**Aula 3** - Dia 28/10, das 15-17h. (2h) Sustentabilidade em instituições de ensino superior II: modelos de gestão e visão estratégica

**Aula 4** - Dia 29/10, das 15-17h. (2h) Métricas de avaliação de ações em sustentabilidade para instituições de ensino superior: **Green Metric and Stars**

**Aula 5** - Dia 30/10, das 15-17h. (2h) Cultivando culturas regenerativas em instituições de ensino superior

## **MÓDULO 4 - PLS e A3P (15 h) - de 03/11 a 15/11**

**Julieta Aparecida Moreira Rodrigues**

Neste módulo os temas serão trabalhados com a participação de convidados externos em ‘LIVES’, com a seguinte programação, com previsão de 2h cada:

- **03/11 às 15h** > Maria Carolina Santos (INT-RJ): PLS
- **05/11 às 15h** > Adriana Tostes (TJ-DF): Indicadores do PLS
- **09/11 às 14h** > Henrique Saule (MMA): A3P
- **12/11 às 14h** > Bate papo dos três convidados com o tema: 'As contribuições do PLS e A3P para as instituições e para a gestão pública'.

- **Aula gravada PLS UNIFAL-MG (1h)**
- **Atividade teórica:** leitura dos materiais disponibilizados para fixação do conteúdo, incluindo PLS (2020-2025) UNIFAL-MG (3h)
- **Vídeos de conteúdos complementares (2h)**

## **MÓDULO 5 – Iniciativas Sustentáveis (15 h) - de 16/11 a 29/11**

**Gabriela Ezequiel Costa Martins**

### **TÓPICO 1. Sustentabilidade: muito além do “ecochoato” (4h)**

- **Aula síncrona e momento tira dúvidas com interações (2h)** – **17/11/2020 (9:00 às 11:00 h)**
- **Atividade teórica:** leitura dos materiais disponibilizados para fixação do conteúdo (2h)

### **TÓPICO 2. Iniciativas sustentáveis no âmbito da UNIFAL-MG (5h)**

- **Aula síncrona e momento tira dúvidas com interações (2h)** – **19/11/2020 (9h às 11h)**
- **Atividade teórica:** leitura dos materiais disponibilizados para fixação do conteúdo e aplicação de questionário (2h)
- **Atividades complementares:** **LIVE com data e horário a definir**, dependendo da disponibilidade dos convidados. (1h)

### **TÓPICO 3. Iniciativas externas e perspectivas da sustentabilidade na UNIFAL-MG (6h)**

- **Aula síncrona e momento tira dúvidas com interações (1h30min)** – **24/11/2020 (9h às 10:30h)**
- **Aula síncrona e momento tira dúvidas com interações (1h30min)** – **26/11/2020 (9h às 10:30h)**
- **Atividade teórica:** leitura dos materiais disponibilizados para fixação do conteúdo e disponibilização de vídeos (2h)
- **Atividades complementares:** **LIVE com data e horário a definir**, dependendo da disponibilidade dos convidados. (1h)