

# Curso capacitação Sustentabilidade no Serviço Público

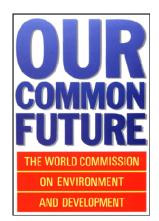
## Módulo 2 - Dimensões da Sustentabilidade



19 a 25 de outubro de 2020 Julieta A. Moreira Rodrigues

Gabriela Ezequiel C. Martins

# Definindo Sustentabilidade



► Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (CMMAD) criada pela ONU 1983

Relatório Nosso Futuro Comum ou Brundtland (ministra Noruega)



► Conceito de SUSTENTABILIDADE

Termo veio da variação de desenvolvimento sustentável:

"... aquele que atende às necessidades\*\* do presente, sem comprometer as possibilidades (limitações) de as gerações futuras atenderem às suas próprias necessidades."

Relatório Brundtland, 1987

Conceitos de necessidades essenciais e limitações

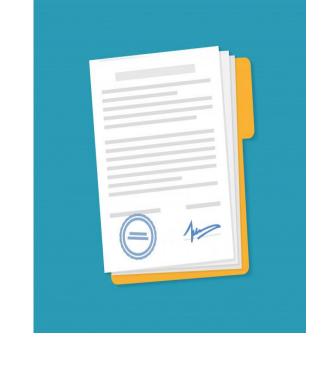
(conscientização)

# Definições de Sustentabilidade

Com base nesses conceitos, o documento definiu o principal objetivo do desenvolvimento sustentável:

"É um processo de transformação no qual a exploração dos recursos, a direção dos investimentos, a orientação do desenvolvimento tecnológico e a mudança institucional se harmonizam e reforçam o potencial presente e futuro, a fim de atender às necessidades e aspirações humanas."

Relatório Brundtland, 1987





# Definições de Sustentabilidade

 Discorre sobre definições e dimensões da SUSTENTABILIDADE



DESENVOLVE: Revista de Gestão do Unilasalle (ISSN 2316-5537) http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/desenvolve Canoas, v. 3, n. 2, set. 2014

SUSTENTABILIDADE: DIMENSÕES E MÉTODOS DE MENSURAÇÃO DE RESULTADOS

Cristiane Froehlich<sup>1</sup>

- "SUSTENTABILIDADE pode ser encarada como a arte de fazer negócios num mundo interdependente."
- "SUSTENTABILIDADE diz respeito à interdependência dos seres vivos entre si e em relação ao meio ambiente."
- "SUSTENTABILIDADE também é observância da interdependência de vários elementos da sociedade, entre si e em relação ao tecido social."
- "SUSTENTABILIDADE é reconhecimento das necessidades e interesses das outras partes (grupos, instituições, força de trabalho e público), não esgarçando, mas, ao contrário, reforçando a rede de relacionamentos que as mantém integradas."

# Definições de Sustentabilidade

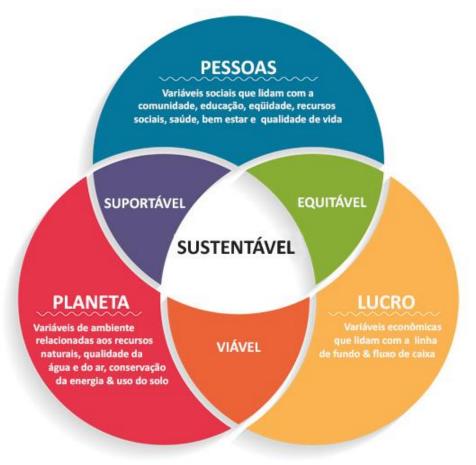
Quadro 1 - Conceitos sobre desenvolvimento sustentável e sustentabilidade.

Autores	Conceitos	Ênfase
Relatório de Bruntland (CMMAD, 1991)	O desenvolvimento sustentável se refere ao aten- dimento das necessidades do presente sem com- prometer a possibilidade de as futuras gera- ções atenderem às suas próprias necessidades.	Equilíbrio entre o atendi- mento das necessidades atuais e futuras.
Meadows, Meadows e Randers (1992)	O desenvolvimento sustentável se refere àquela so- ciedade que persiste por gerações, onde as coisas são previdentes, flexíveis e sábias o suficiente para não arruinar seus sistemas físicos e sociais de suporte.	Equilíbrio entre o atendi- mento das necessidades atuais e futuras.
Hawken (1993)	A sustentabilidade é um estado econômico em que as demandas colocadas no ambiente, por pessoas e pelo comércio, podem ser atendidas sem diminuir as capa- cidades do ambiente em fornecer as futuras gerações.	Ênfase na economia. Equilíbrio entre o atendi- mento das necessidades atuais e futuras.
Gladwin, Kennelly e Krause (1995)	O desenvolvimento sustentável é um processo para alcançar o desenvolvimento humano de forma inclusiva, equitativa, conectada, segura e prudente.	Processo. Desenvolvimento humano.
Banerjee (2002)	O autor destaca que o conceito apresentado no rela- tório de Bruntland tornou-se comumente em pesqui- sas. Segundo o autor, o desenvolvimento sustentável pode ser interpretado como um processo de mudança em que a exploração de recursos, a direção dos investi- mentos, a orientação do desenvolvimento tecnológico e as alterações institucionais são realizadas de maneira consistente em relação às necessidades atuais e futuras.	Processo de mudança. Equilíbrio entre o atendi- mento das necessidades atuais e futuras.
Savitz e Weber (2007)	O conceito de sustentabilidade induz a um novo mode- lo de gestão de negócios que leva em conta, no processo de tomada de decisão, além da dimensão econômica, as dimensões social e ambiental. A empresa sustentá- vel é aquela que gera lucro para os acionistas, ao mes- mo tempo em que protege o meio ambiente e melho- ra a vida das pessoas com quem mantém interações.	Contexto empresarial. Mudanças. Equilíbrio dos três pilares: econômico, ambiental e social.

Fonte: Adaptado pela autora a partir dos autores (2013).

# Dimensões da Sustentabilidade

Quantas e quais dimensões pode ser abordada?

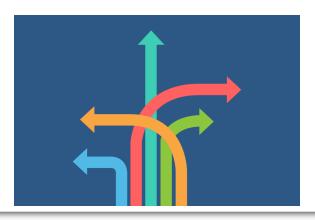




Triple Bottom Line:
People / Planet / Profit
John Elkington, 1990

**ABORDAGEM CLÁSSICA** 

# Dimensões da Sustentabilidade



#### 3.1 Dimensões da sustentabilidade

A sustentabilidade pode ser analisada e caracterizada a partir de diferentes dimensões. No entanto, Fialho *et al.* (2008, p. 106) afirmam que "apesar de apresentarem similaridades nas áreas prioritárias identificadas, são interdependentes, ou seja, não é possível isolá-las".

Pode-se dizer que três dimensões da sustentabilidade (econômica, social e ambiental) estão presentes e são similares no levantamento bibliográfico (WERBACH, 2010; PAWLOWSKI, 2008; CATALISA, 2003; SPANGERBER; BONNIOT, 1998; SACHS, 1993; OECD, 1993). No entanto, outras dimensões são referenciadas, a cultural (WERBACH, 2010; CATALISA, 2003; SACHS, 1993), a espacial (CATALISA, 2003; SACHS, 1993), a institucional (SPANGERBER; BONNIOT, 1998; OECD, 1993), a política (PAWLOWSKI, 2008; CATALISA, 2003), a moral (PAWLOWSKI, 2008), a legal (PAWLOWSKI, 2008), a técnica (PAWLOWSKI, 2008), e Catalisa (2003) inclui a ecológica, distinguindo-a da ambiental.

# Diversas dimensões atuais



- Ambiental
- Social
- **▶** Econômica
- Cultural
- Espacial
- Institucional
- Política
- Moral (Ética)
- Legal
- Técnica

# FLOR DA SUSTENTABILIDADE

#### SEGURANÇA ALIMENTAR

- Restauração da Terra e dos solos danificados
- Sementes de polinização aberta
- Florestas de alimentos orgânicos
- Segurança alimentar, saúde e nutricão
- Distribuição equitativa dos alimentos
- Consumo sustentável

**ECONOMIA** 

LOCAL

- Consumo dos produtos da localidade
- Comércio ético
- Manejo de recursos
- Empresas ecológicas
- Minimização do lixo

Cuidado com as Deseg

ão do lixo

#### ESPÉCIES E ECOSSISTEMAS

- Manutenção da diversidade de plantas e animais
- · Respeito a todas as formas de vida
- Reflorestamento
- Responsabilidade individual por todas as criaturas vivas

#### INTERAÇÃO HUMANA

Sing Terra

- Partilha do conhecimento
- Cooperação, não competição
   Dar poder aos individuos
   Troca de opiniões
   Consenso
   Direitos humanos

#### ÁGUA

- Acesso a água limpa para todos
- Oceanos vivos
- Bacias hidrográficas saudáveis
- Conservação

Cuidado

#### ENERGIA E TECNOLOGIA

- Reciclar, reduzir, reparar, reusar e repensar
- Uso ético dos recursos naturais
- Consumo justo de energia
- Acesso equitativos às tecnologias.
- Fontes renováveis de energia



#### Revista Ibero-Americana de Ciências Ambientais

Ibero-American Journal of Environmental Sciences

Jun a Jul 2020 - v.11 - n.4



ISSN: 2179-6858

This article is also available online at:

www.sustenere.co

# Universidades e as dimensões da sustentabilidade: econômica, social e ambiental, uma revisão bibliográfica

As universidades desenvolvem um papel fundamental na formação da sociedade. Possuem capacidade consistente para influenciar as pessoas a criarem hábitos sustentáveis. Para que isso aconteça, é necessário que esta instituição universitária já tenha incorporado à sustentabilidade em suas ações diárias de ensino, pesquisa, extensão e setores administrativos. Este artigo de revisão buscou analisar a concepção de sustentabilidade das instituições e identificar indicadores utilizados pelas universidades nas dimensões: econômico, social e ambiental. A revisão da literatura foi realizada através de análise sistemática de estudos publicados e a pesquisa realizada nas bases de dados Web of sciense, Scopus e Scielo. Destacou-se o número de estudos que abordaram os indicadores da dimensão ambiental, principalmente referente a redução do consumo de energia elétrica e água, e na diminuição da geração dos resíduos sólidos pelas instituições, assim como a sua destinação adequada. Observou-se a ausência de artigos publicados por instituições nos continentes da Oceania e África. Enquanto os continentes Americano, Asiático e Europeu apresentaram respectivamente 40,9%, 22,73% e 36,36% cada dos estudos analisados. Considerou-se que o desafio das universidades é de trabalhar com as três dimensões concomitantemente, desenvolvendo ações sustentáveis, a partir de um conceito de sustentabilidade e destacase a escassez de estudos que abordem a clara identificação dos indicadores que estão sendo utilizados para análise da sustentabilidade nas universidades.

Palavras-chave: Desenvolvimento sustentável; Ações sustentáveis; Instituições educativas.



- Discussão do tema nas Universidades, visando formação de indivíduos:
  - Profissionais conscientes;
  - Comprometidos com princípios e práticas sustentáveis na atuação profissional;
  - Aptos para construção de sociedades mais sustentáveis.

\*\*\* IES têm crescente responsabilidade em relação à sustentabilidade, envolvendo ensino, pesquisa, extensão e gestão, além das Instituições apresentarem compromisso com a sociedade e influência relevante no ambiente.

(ZULPO et. Al, 2020)

- → Declaração de Talloires (1990): primeiro documento abordar sustentabilidade em IES
- → Declaração de Turim (2009): última publicação na temática

Universidades e as dimensões da sustentabilidade: econômica, social e ambiental, uma revisão bibliográfica

ZULPO, M.; MORAIS, A. B.; TEDESCO, C. D.

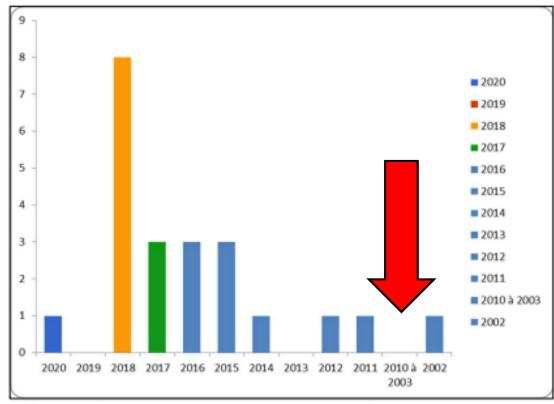


Gráfico 1: Número de artigos selecionados conforme ano de publicação.

Os estudos apontaram também que ocorre a falta de disposição de gestores, formuladores de políticas e tomadores de decisão para prever dentro das universidades um futuro sustentável, através de projetos ou ações nas instituições que administram. Se não se tem dentro de uma universidade o apoio da alta administração, as iniciativas sustentáveis estão destinadas a fracassar em longo prazo, quando acontecem de baixo para cima, observando-se a falta de investimento e apoio administrativo. Também Brandli et al. (2012) verificou que existem critérios que podem ser avaliados de forma mais eficaz referentes aos indicadores quando existe um planejamento institucional da universidade que auxiliem na definição de meios para aprimorar a sua sustentabilidade ambiental.

Romero et al. (2017) citam que os gestores das universidades já perceberam a necessidade de que mudanças ocorram para um modelo universitário sustentável. Que para isso se tornar realidade há a necessidade da incorporação da sustentabilidade como objetivo de seus Planos Estratégicos ou nos diferentes compromissos institucionais, favorecendo a transição de modelos de desenvolvimento, visando a sustentabilidade.

**PESQUISA** 



**EXTENSÃO** 

**GESTÃO** 

## **CPMAS**

Comissão Permanente de Meio Ambiente e Sustentabilidade (Deliberativo)

## **GMADS**

Gerência de Meio
Ambiente e Desenvolvimento
Sustentável
(Executivo)

#### **PLS**

Plano de Logística Sustentável (2020-2024)

## **ENSINO**

Alguns países onde foram realizados os estudos, apresentam dificuldades de acesso a água potável e recursos energéticos, o que torna essencial que esses recursos sejam estudados e que medidas de economia sejam implementadas, aliando as dimensões ambiental e econômica. Um alerta é feito com relação aos currículos acadêmicos, que acabam por abordar pouco ou superficialmente a sustentabilidade, seja ambiental, econômica ou social. As instituições têm um papel fundamento na formação social da comunidade acadêmica, abordar a sustentabilidade no decorrer do currículo obrigatório proporcionaria o desenvolvimento da consciência ambiental, social e econômica da sustentabilidade.



A UNIVERSIDADE é feita DE pessoas e PARA FORMAR pessoas

# Concluindo...

Devemos seguir na direção de otimizar os trabalhos em sustentabilidade na Instituição, bem como fomentar cada vez mais o engajamento de toda comunidade acadêmica nessa temática.

Como fruto deste Curso de Capacitação, esperamos formar multiplicadores e que estes também sintam-se responsáveis pela

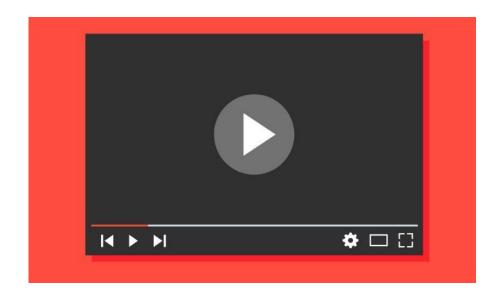
disseminação em suas Unidades Acadêmicas / Administrativas, trazendo cada vez mais simpatizantes para atuar nesta causa.





# Vídeo para refletir...

# E QUANDO A VIDA SE TORNAR I N S U S T E N T Á V E L ???!!!



**Carta 2070**