



RELATO INTEGRADO

2021



Sumário

1. Governança da Universidade

Mensagem do Dirigente Máximo	03
Universidade Federal de Alfenas	04
Visão Geral Organizacional	08
Canais de Comunicação com a Sociedade	10
Planejamento Estratégico e Governança	11
Gestão de Riscos	15
	29

2. Resultados da Gestão

UNIFAL-MG em Números	32
Ensino, Pesquisa e Extensão	33
Assistência Estudantil e Inclusão	39
Inovação e Internacionalização	48
Prestação de Serviços	51
Principais Investimentos	57
Monitoramento do PDI e Plano de Ações 2021	69
Sustentabilidade Socioambiental	77
	85

3. Conformidade e Eficiência da Gestão

Gestão Orçamentária, Financeira e de Custos	92
Gestão de Pessoas	93
Gestão de Tecnologia da Informação	105
Gestão de Licitações e Contratos	119
Gestão Patrimonial e de Infraestrutura	125
	126

4. Demonstrações Contábeis

Demonstrações Contábeis	127
Notas Explicativas das Demonstrações Contábeis	128

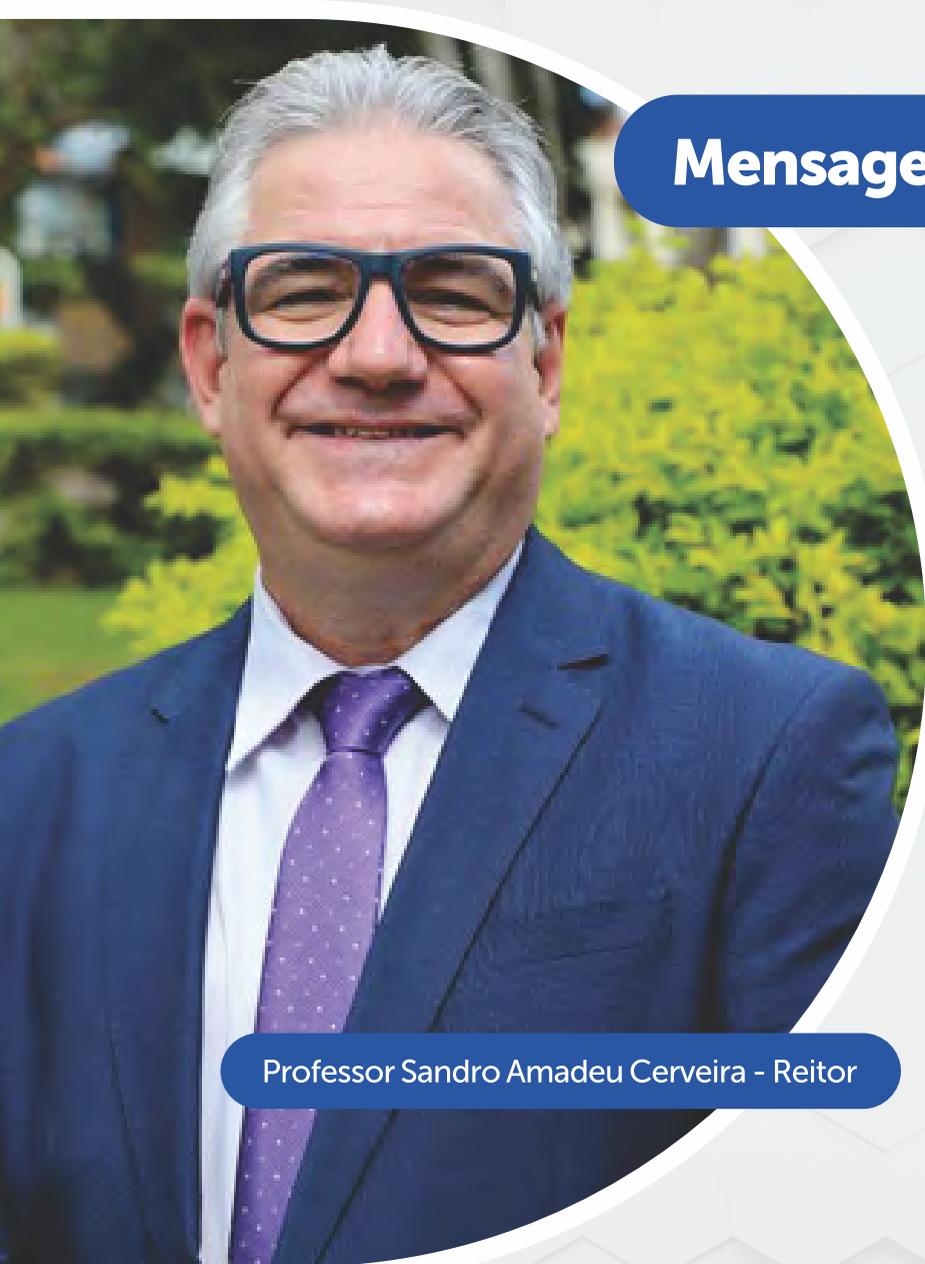
Créditos

131



Governança da Universidade

Imagem aérea da Sede em Alfenas



Professor Sandro Amadeu Cerveira - Reitor

Mensagem do Dirigente Máximo

A Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) tem a satisfação de apresentar à sua comunidade interna e à sociedade o Relato Integrado das atividades desenvolvidas pela Universidade no ano de 2021. As informações trazidas neste Relato, que não esgotam todas as atividades e os projetos desenvolvidos pela UNIFAL-MG, buscam oferecer uma visão ampla de nosso modelo de gestão e dos resultados obtidos pelo trabalho sério e comprometido dos diversos agentes da comunidade acadêmica. Sabemos que os resultados alcançados só foram possíveis devido ao esforço coletivo e à dedicação de nossas servidoras e servidores, funcionárias terceirizadas e funcionários terceirizados, permitindo a nosso público alvo, os estudantes e a sociedade, a esperança de dias melhores em um cenário de tantas incertezas. Além disso, este documento, construído por várias mãos, pretende demonstrar à sociedade, por meio de uma linguagem o menos técnica possível, ações que foram desenvolvidas na UNIFAL-MG, alinhando os objetivos e valores da Universidade, estabelecidos em seu Estatuto e Regimento, e sua missão, visão e valores, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, com vistas a alcançar valor público e o desenvolvimento científico, cultural e humano.



Primeiramente, vale destacar nossa alegria e esperança pelo retorno presencial de nossas atividades em 2021, mesmo que de forma parcial e gradual, após um ano marcante de mudanças radicais ocasionadas pela pandemia de covid-19. Não podemos deixar de manifestar nosso extremo pesar a todas e todos que tiveram perdas decorrentes da pandemia, o que reflete também no cuidado que a Universidade tem tido no retorno presencial e em relação aos protocolos de segurança estabelecidos com a participação democrática da comunidade acadêmica. Nesse sentido, o Plano Geral para a Retomada das Atividades Presenciais da UNIFAL-MG e os planos específicos das Unidades Acadêmicas e Administrativas da Sede, da Unidade Educacional Santa Clara e dos *campi* de Poços de Caldas e Varginha estão exercendo um papel crucial na transparência do retorno presencial. Visando a assegurar a saúde e proteger vidas, a Universidade manteve, nas disciplinas em que foram possíveis e no período necessário, a continuidade do Ensino Remoto Emergencial – ERE, de forma a garantir a continuidade das atividades acadêmicas e a formação dos alunos para a sequência de sua vida profissional.

No ensino, a UNIFAL-MG somou, no ano de 2021, 6.166 discentes de graduação e 865 discentes de pós-graduação *stricto sensu*, perfazendo um total de, aproximadamente, 7 mil discentes. Mais do que números, esses dados representam um impacto significativo em nossa região, por meio da formação de recursos humanos para o mercado de trabalho e de cidadãos com capacidade crítica, inserindo-se no plano cultural de nossa região e de nosso país. Ainda no ensino, vale ressaltar o papel do Programa de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica Docente – PRODOC, que proporcionou melhorias na formação docente e auxiliou nas adaptações necessárias ao cenário pandêmico, durante o qual o ensino mediado por tecnologias foi essencial para a continuidade do processo de ensino-aprendizagem.

Em um cenário de tantas incertezas, geradas pelo distanciamento social, o impacto econômico e o processo inflacionário, a assistência estudantil tornou-se ainda mais imprescindível. Nesse sentido, as ações e os serviços da assistência estudantil visaram à redução das desigualdades sociais e a inclusão na educação superior. Com orçamento significativamente inferior ao de anos anteriores, tais ações foram voltadas principalmente à alimentação e permanência, visando a garantir o desenvolvimento das atividades acadêmicas, a permanência do estudante no curso e a conclusão deste em um tempo razoável. Na área da assistência estudantil, destacamos o auxílio permanência, com recursos do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, que beneficiou 976 estudantes e foi o principal instrumento de permanência ao lado do auxílio alimentação, com mais de 700 beneficiadas e beneficiados com café da manhã, almoço e jantar.

Na pesquisa, mantivemos nossas atividades, seguindo os protocolos de biossegurança, inclusive com a ampliação de projetos vinculados ao enfrentamento da pandemia, ações iniciadas ainda no ano de 2020. Foi dada continuidade às infraestruturas com recursos da Financiadora de Estudos e Projetos – FINEP, com prédios na área de biologia experimental, química e engenharia de materiais. Além disso, foram produzidos, no ano de 2021, conforme registro na plataforma PSP/GPesq, 844 artigos científicos, 236 ações, dessas, 217 de pesquisas e 19 de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. Cerca de 100 bolsistas de Iniciação Científica com recursos institucionais, além do gerenciamento de diversas outras oriundas de agências de fomento, como CNPQ, CAPES e Fapemig, foram distribuídas na UNIFAL-MG.

Destacamos também as ações de inovação, com a aprovação de projetos em duas chamadas públicas da Fapemig, beneficiando ambientes de inovação e melhorando a estrutura de trabalho, com o incentivo à inovação. Por meio da Agência de Inovação e Empreendedorismo, são gerenciadas cerca de 33 patentes, 26 marcas e 48 programas de computador. Somente em 2021, foram depositadas 6 patentes, entre elas 3 de invenção foram deferidas.

A UNIFAL-MG tem buscado, ao longo dos últimos anos, estreitar suas relações com outros órgãos, sejam públicos ou privados, mediante parcerias que visam a troca de experiências e a interação na busca de soluções para problemas de interesse institucional e público. Nesse quesito, houve um incremento de mais 4 parcerias com instituições científicas internacionais e outras 10 com instituições nacionais, promovendo o intercâmbio de informações e cooperações, com o intuito de cumprir a missão institucional e os objetivos estabelecidos no planejamento estratégico.

Na extensão universitária, foram promovidas 521 ações no ano de 2021, distribuídas entre cursos, eventos, prestação de serviços, programas e projetos. As ações ocorreram em diversas áreas: comunicação, cultura, direitos humanos, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia, trabalho, dentre outras, atingindo um público de meio milhão de pessoas pertencentes aos

Mais do que cumprir as exigências de uma atividade fiscalizatória, entendemos que temos em mãos uma oportunidade de mostrar à sociedade um pouco da nossa Universidade centenária, seu papel social significativo e as oportunidades que ela pode oferecer à região e ao país.

municípios de Alfenas, Poços de Caldas, Varginha, além de municípios circunvizinhos. Merecem destaque a realização e organização do 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CBEU) em parceria com a Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, evento que contou com o apoio de 15 Instituições Públicas de Ensino Superior da região Sudeste.

Ressaltamos também a prestação de serviços da Universidade em diversas áreas, especialmente na área de saúde, com as atividades da Clínica Médica, com quase 7 mil atendimentos em 2021, e do Laboratório de Análises Clínicas, com mais de 50 mil ensaios realizados. Vale, ainda, registrar que outros atendimentos em saúde, como aqueles realizados pelos cursos de Fisioterapia e Odontologia vêm retomando gradativamente suas atividades presenciais.

Todas as ações aqui citadas e outras tantas desenvolvidas pela UNIFAL-MG foram realizadas em um cenário desfavorável do ponto de vista econômico no ano de 2021. Como desdobramento da crise fiscal vivida pelo país, nossa Universidade sofreu uma redução de aproximadamente 20% em seu orçamento discricionário, que é aquele utilizado para a manutenção e o funcionamento da instituição. Mesmo assim, foi possível investir mais de um milhão de reais em equipamentos, permitindo uma melhor formação de nossos discentes. Foi dada ainda continuidade aos projetos

existentes na Universidade, como o Prédio da Faculdade de Odontologia, a contrapartida de recursos nos prédios de pesquisa, com apoio da FINEP, e obras de infraestrutura e manutenção predial, que visam a conservar o patrimônio público e melhorar as condições de trabalho das servidoras e servidores, funcionárias terceirizadas e funcionários terceirizados e de estudo de nossas e nossos discentes.

Em momentos desafiadores como os últimos anos, a sustentabilidade mostrou-se ainda mais essencial, seja pelos aspectos ambientais em tempos de lutas pelo equilíbrio e contra qualquer tipo de agressão ao meio ambiente, seja pelos aspectos econômicos, buscando a otimização de recursos existentes em um período de declínio do financiamento público. Essa pauta possui tamanha relevância para a UNIFAL-MG que se tornou um “Eixo Temático” exclusivo no PDI, e também de acompanhamento constante no Plano de Logística Sustentável - PLS. Para tanto, foi dada continuidade às ações que já haviam sido iniciadas em 2020, além de outros avanços, como o financiamento de novas Usinas Fotovoltaicas, com vistas a alcançar a marca de 100% de geração de energia limpa na Universidade nos próximos anos. Destacamos ainda que a UNIFAL-MG subiu 55 posições no *Ranking UI GreenMetric*, que tem como principal meta que Universidade olhe para si mesma, buscando ampliar suas ações de sustentabilidade e a evolução na temática. Chamamos a atenção, dentre tantas outras ações, para o projeto *ColetAtiva*, que possibilitou a compra de diversas lixeiras para coleta seletiva em nossos *campi*, bem como a capacitação de colaboradoras e colaboradores que lidam com os resíduos nos diferentes espaços de toda a universidade e o cadastramento de catadoras e catadores para a realização da coleta, permitindo o descarte sustentável dos resíduos e a colaboração social, com o aumento da renda dessas trabalhadoras e trabalhadores.

Como instituição com suas bases no processo democrático, nosso planejamento estratégico é construído com o apoio e a participação ativa da comunidade. Contudo, isso não significa que tal planejamento seja definitivo ou deva ser considerado acabado. Ao contrário, ele é submetido constantemente a processos de avaliação, que nos indicam as adaptações e mudanças que precisam ser feitas durante sua vigência. Dessa forma, mecanismos como as avaliações da Comissão Própria de Avaliação – CPA e indicadores e demandas da Ouvidoria funcionam como termômetros de nossas ações e relação com a sociedade e, conseqüentemente, como indicadores de avaliação e ajustes que se fizerem necessários em nosso planejamento.

Este documento, construído com fundamento no pensamento e trabalho coletivos, orienta-se também pelas normativas do Tribunal de Contas da União – TCU. Todavia, mais do que cumprir as exigências de uma atividade fiscalizatória, entendemos que temos em mãos uma oportunidade de mostrar à sociedade um pouco da nossa Universidade centenária, seu papel social significativo e as oportunidades que ela pode oferecer à região e ao país. Assim, esperamos que, com a leitura deste Relato, a comunidade possa tomar conhecimento das ações da UNIFAL-MG no ano de 2021 – ano ainda marcado pelas grandes dificuldades e sofrimento gerados pela pandemia de Covid-19, mas também de muitas realizações em nossa Universidade, impulsionadas pelos desafios e possibilitadas pelo compromisso de todas e todos em superar as adversidades.



Universidade Federal de Alfenas

A Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) é uma Instituição Federal de Ensino Superior centenária, localizada no Sul de Minas Gerais, cuja Sede e Unidade Educacional estão na cidade de Alfenas e outros dois *campi* avançados, nas cidades de Poços de Caldas e Varginha.

A UNIFAL-MG oferece cursos de graduação e pós-graduação em diversas áreas do conhecimento, tais como: Saúde, Ciências da Natureza, Ciências Exatas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Letras, atuando com excelência no tripé universitário do ensino, pesquisa e extensão.

Além das atividades de ensino e pesquisa, os programas de extensão universitária são destaque na UNIFAL-MG, uma vez que proporcionam aos discentes experiências e conhecimentos em projetos desenvolvidos com a comunidade externa, permitindo um intercâmbio permanente entre a sociedade e a universidade, criando valor público.



Linha do Tempo da UNIFAL-MG



Para conhecer a história da UNIFAL-MG acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/a-unifal-mg>



Visão Geral Organizacional

Valores

Missão

Visão

Promover a formação plena do ser humano, gerando, sistematizando e difundindo o conhecimento, comprometendo-se com a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, com base nos princípios da reflexão crítica, da ética, da liberdade de expressão, da solidariedade, da justiça, da inclusão social, da democracia, da inovação e da sustentabilidade.

Ser reconhecida, nacional e internacionalmente, por sua excelência acadêmica, científica, cultural e social, comprometida com o desenvolvimento humano, social, econômico e ambiental do país.

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI
Plataforma ForPDI



Canais de Comunicação com a Sociedade

A UNIFAL-MG está presente em vários canais de comunicação, dos mais modernos aos mais antigos. Para isso, há dois importantes setores responsáveis pela divulgação e difusão de informações e notícias, são eles: a Diretoria de Comunicação Social (Dicom) e a Rádio Federal de Alfenas FM.

A Dicom tem como principal objetivo aperfeiçoar processos de comunicação institucional entre a UNIFAL-MG e seus públicos, a partir de mecanismos e instrumentos estratégicos de comunicação.

Para tanto, a Dicom gerencia o site oficial da UNIFAL-MG, que contempla todas as atividades da universidade, notícias, editais e outras informações; as redes sociais, como Instagram (perfil @unifalmg), Facebook (perfil @unifalmgoficial), YouTube (canal UNIFAL-MG), Twitter (perfil @unifalmgOFICIAL) e outras ferramentas como o Whatsapp e o Spotify (canal UNIFAL-MG OFICIAL), com vários podcasts.



Acompanhe a UNIFAL-MG!



Mire a câmera do seu celular no QR Code ou clique no link para seguir a universidade!

 <https://www.unifal-mg.edu.br/portal>

 <https://www.youtube.com/c/unifalmgoficial>

 <https://twitter.com/unifalmgOFICIAL>

Lista de perfis institucionais das unidades acadêmicas e administrativas da UNIFAL-MG nas redes sociais

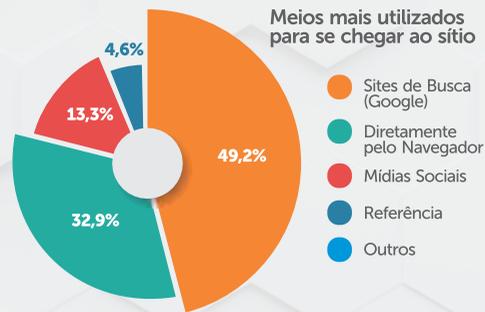
<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/perfis-institucionais-nas-midias-sociais/>



Spotify

No ano de 2021, o sítio oficial da UNIFAL-MG obteve um total de **1.302.979 acessos**, ou seja, essa foi a quantidade de vezes que o sítio da universidade foi visualizado. Desse total, as páginas mais acessadas foram o portal (visualização específica), seguido das notícias sobre concursos e editais e das informações sobre a retomada das atividades presenciais.

Em relação ao público-alvo, em 2021, o sítio oficial da universidade recebeu mais acesso de novos usuários (80,05%), e os perfis mais comuns de usuários são de jovens e mulheres. A forma mais utilizada para se chegar ao sítio foi por meio de ferramentas de busca (Google) e o maior número de acessos foi realizado do Brasil.



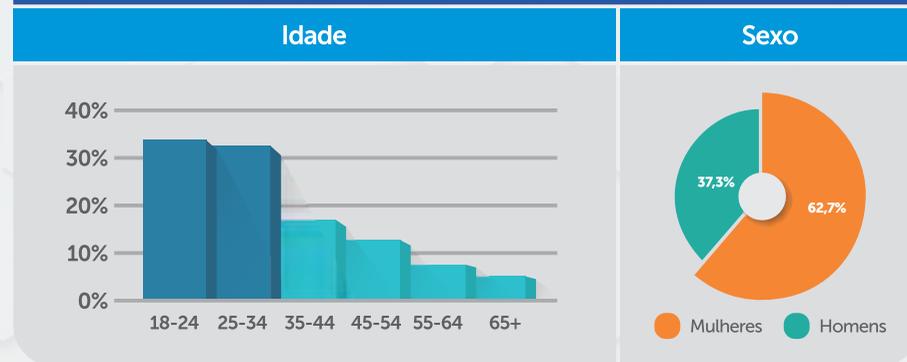
Tipo de usuário

Tipo de usuário	Aquisição		
	Usuários	Novos usuários	Sessões
1. Novos Usuários	288.188	286.940	286.940
2. Usuários Recorrentes	71.841	0	555.592
	297.533	286.940	842.532

País de origem de acesso

País	Aquisição		
	Usuários	Novos usuários	Sessões
1. Brasil	282.926	272.541	826.546
2. Estados Unidos	8.289	8.289	8.787
3. Irlanda	927	928	933
4. Portugal	825	811	962
5. Suécia	495	496	499
	297.533	286.940	286.940

Perfil do Usuário

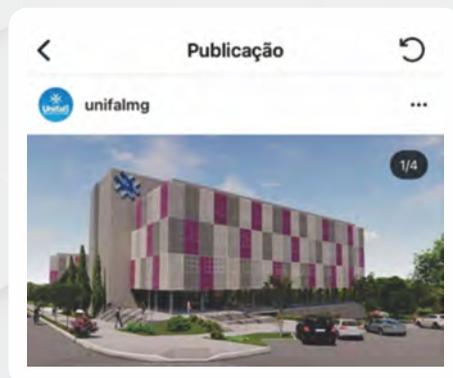


Em 2021, destacaram-se os seguintes acessos:

Conteúdo mais acessado 17.298 acessos	Concursos e Editais
Página mais acessada 13.675 acessos	Plano de Retomada
Notícia mais acessada 7.842 acessos	Formatura realizada em novembro de 2020
Editais mais acessado 4.758 acessos	Transferência externa, remanejamento interno e rematrícula
Artigo mais acessado 4.294 acessos	"Combate ao desemprego diante da pandemia do coronavírus". Autoria: Débora Juliene Pereira Lima e Ana Márcia Rodrigues, do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas da UNIFAL-MG campus Varginha.

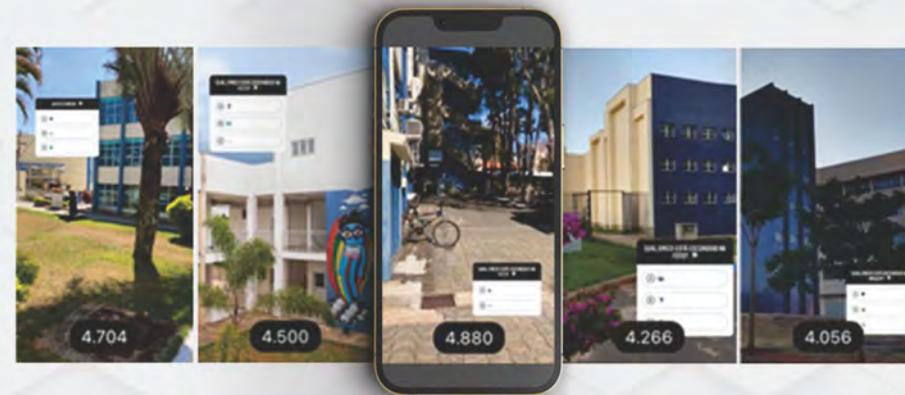
Em se tratando das redes sociais, o Instagram e o Facebook estão entre as redes mais utilizadas.

Em 2021, o perfil oficial da UNIFAL-MG no Instagram iniciou o ano com **8.845 seguidores** e terminou com **12 mil seguidores**. Ao longo do ano, foram feitas **240 publicações** no formato de *post* e **1.509 na forma de stories, somando 1.749 publicações**. Entre os *posts* de maior alcance estão a Nota Oficial do plano de retomada e a maquete eletrônica do novo prédio da Odontologia. Os *stories* de maior alcance foram os de uma interação com os seguidores por meio de um jogo no qual haviam emojis escondidos em espaços da UNIFAL-MG. O público do Instagram não difere do público do site oficial sendo acessado, em sua maioria, por jovens e mulheres.



Total de pessoas alcançadas: 9.456

Total de pessoas alcançadas: 9.081



Stories de maior alcance no Instagram em 2021

Já no Facebook, em 2021, o perfil oficial da UNIFAL-MG terminou o ano com 16.153 seguidores, e, no decorrer do ano, foram realizadas 1.168 publicações. As publicações que mais geraram engajamento foram as de oportunidades (processos de seleção), as notas oficiais e as **publicações #orgulhodeserunifalmg**.



Com esses resultados, todo o trabalho realizado pela Dicom vai ao encontro do atingimento dos objetivos e metas do PDI.



Outro canal de comunicação utilizado pela UNIFAL-MG é a **Rádio Federal de Alfenas FM, 101,3 MHz, Canal 267**, uma emissora educativa da Fundação de Apoio à Cultura, Ensino, Pesquisa e Extensão de Alfenas (FACEPE), criada no seio da UNIFAL-MG. A Rádio Federal FM



possui como objetivo levar à população de Alfenas e região uma programação cultural e musical de qualidade. Entre suas principais ações estão: a veiculação de mensagens institucionais; a realização de entrevistas com autoridades municipais, acadêmicas e especialistas; o apoio na divulgação de informações dos cursos, das pesquisas e dos projetos de extensão realizados na UNIFAL-MG; o apoio na divulgação de campanhas e ações culturais; o apoio na divulgação de editais e de oportunidades de trabalho; entre outras.



A Rádio Federal FM está presente nas cidades de Alfenas, Alterosa, Areado, Campos Gerais, Carmo do Rio Claro, Fama, Monte Belo, Campo do Meio, Paraguaçu, Poços de Caldas, Serrania, Três Corações e Varginha.

Em 2021 a Rádio Federal FM apoiou a veiculação de projetos como o Projeto “A Voz da Ciência”, o Projeto “Ruído das Sociais” e o “Conexão Federal FM”, com a finalidade de divulgação científica, cultural e de entretenimento. Ao longo do ano, foram realizadas aproximadamente 300 divulgações institucionais entre notícias, mensagens e *spots* de projetos. Destaca-se que a Rádio Federal FM foi reconhecida pela



Câmara Municipal de Alfenas, por meio de voto de congratulação e aplauso, pelo trabalho comunicacional desenvolvido durante a pandemia, no ano de 2021. Assim, mesmo com a explosão das novas mídias sociais, o rádio continua sendo um canal de comunicação democrático e muito utilizado.

Planejamento Estratégico e Governança

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

O Planejamento Estratégico da UNIFAL-MG está materializado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), instrumento de planejamento e gestão que traduz a identidade da UNIFAL-MG no que tange a sua missão, visão e valores, em objetivos estratégicos e seus respectivos indicadores e metas.

Assim, o PDI é o documento que possibilita visualizar e orientar as atividades a serem desenvolvidas na Instituição a médio prazo. Com ciclo de cinco anos, o mecanismo utilizado para sua construção é o processo de avaliação (passado e presente) e planejamento (futuro), traçando, a partir dos resultados, as diretrizes para o desenvolvimento da universidade.

Como complemento ao planejamento de médio prazo, a UNIFAL-MG utiliza o Plano de Ações, um documento anual de planejamento que contempla as ações que serão realizadas durante o ano, para o alcance das metas estabelecidas no PDI. Ao final de cada ano, é elaborado e amplamente divulgado o Relatório de Acompanhamento do Plano de Ações. Esse relatório traz os resultados do período, apresentando o cumprimento, ou não, das ações propostas para aquele ano.

O ano de 2021 foi o primeiro ano do novo PDI 2021-2025. Foi também o primeiro ano de uso da Plataforma ForPDI para o gerenciamento e monitoramento dos objetivos, indicadores, metas e ações da universidade.

O uso da Plataforma ForPDI representou uma mudança significativa no modo de operacionalização do PDI e dos Planos de Ações. Diante disso, foi necessário refletir sobre formas de capacitação e interação dos gestores responsáveis pelo cadastramento das ações com a ferramenta. Para isso, o setor de planejamento preparou tutoriais e monitorias para auxiliar e orientar os responsáveis no primeiro contato com a plataforma.

O Plano de Ações 2021 foi integralmente elaborado dentro da Plataforma ForPDI. Em seguida foi emitido relatório que originou o documento contendo o Plano de Ações 2021, o qual foi apresentado ao Comitê de Governança, Riscos, Controles e Integridade (CGRCI) e publicado para amplo conhecimento e acesso no sítio da universidade.



Por se tratar do primeiro ano do PDI 2021-2025, bem como do primeiro Plano de Ações, ambos experienciados no contexto atípico da pandemia de Covid-19, algumas ações não foram propostas, outras foram propostas, mas não concluídas, ao passo que outras obtiveram êxito.

O andamento das metas do PDI está disponíveis no painel de bordo da Plataforma ForPDI, disponível no *link*:

https://forpdi.unifal-mg.edu.br/#/comunidade?_k=pim5qu



Sobre a Plataforma For

A Plataforma For foi desenvolvida entre 2016 e 2017 pela UNIFAL-MG, em parceria com o Fórum Nacional de Pró-Reitores de Planejamento e Administração (Forplad), a Universidade Federal de Lavras (UFLA), e o Núcleo de P&D para Excelência e Transformação do Setor Público (NEXT) da Universidade de Brasília (UnB), além de outras universidades que contribuíram nas discussões e definições do *software*.

A Plataforma For possui dois módulos, o ForPDI e o ForRisco. O ForPDI surgiu da necessidade de uma ferramenta colaborativa de acompanhamento da execução do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em tempo real. Dentre as suas funcionalidades, destacam-se: a possibilidade de elaboração do documento do PDI; a inserção do Plano de Ações, que contém as ações a serem alcançadas no período; a execução orçamentária e o monitoramento do desempenho das metas.

Em 2020, a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) assumiu, junto ao Ministério da Educação (MEC), a sustentação e a evolução das melhorias do sistema, antes operacionalizado pelos setores de tecnologia das próprias universidades. O lançamento oficial da Plataforma ForPDI aos cuidados do MEC e da RNP ocorreu em agosto de 2021, em uma cerimônia *online*, com a participação do alto escalão do ministério, da RNP e do reitor da UNIFAL-MG. Com isso, mais de 110 Instituições da Rede Federal de Educação passaram a contar com a Plataforma ForPDI para criação, monitoramento e melhor gestão de seus PDIs.

A UNIFAL-MG orgulha-se de ter participado de um projeto de tamanha importância e impacto para o planejamento, desenvolvimento e engrandecimento da educação no país.



Milton Ribeiro

Ministro da Educação



“O planejamento de uma direção é importantíssimo, especialmente quando se trata de órgãos públicos de ensino como as universidades, institutos e afins. O PDI é uma importante ferramenta que auxilia as IES no desenvolvimento do planejamento institucional, além de construir um instrumento de gestão pública”



Sandro Amadeu Cerveira

Reitor da UNIFAL-MG

“Nós, enquanto instituições públicas, mantidas com os recursos do povo brasileiro, precisamos buscar ao máximo a eficácia e eficiência no atendimento da nossa missão pública de contribuir com o desenvolvimento do nosso país por meio do ensino de qualidade, da pesquisa de excelência e da extensão universitária. E para cumprirmos nossa missão social, nós precisamos de planejamento. Como gestores públicos que somos, nos cabe ter clareza dos objetivos e metas que sonhamos para nossas universidades, buscando sempre a melhor forma de gerir nossas instituições, otimizar os recursos públicos investidos para oferecermos serviços públicos de excelência à população e às outras organizações do Brasil e do mundo”.

Fonte

<https://rnp.br/noticias/plataforma-forpdi-apoia-110-instituicoes-federais-na-criacao-de-planos-de-desenvolvimento>



Estrutura Organizacional

Basicamente a universidade se estrutura conforme o organograma simplificado apresentado a seguir.



No site da UNIFAL-MG, está disponível o organograma completo da instituição. Acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/organograma> e navegue pela estrutura.

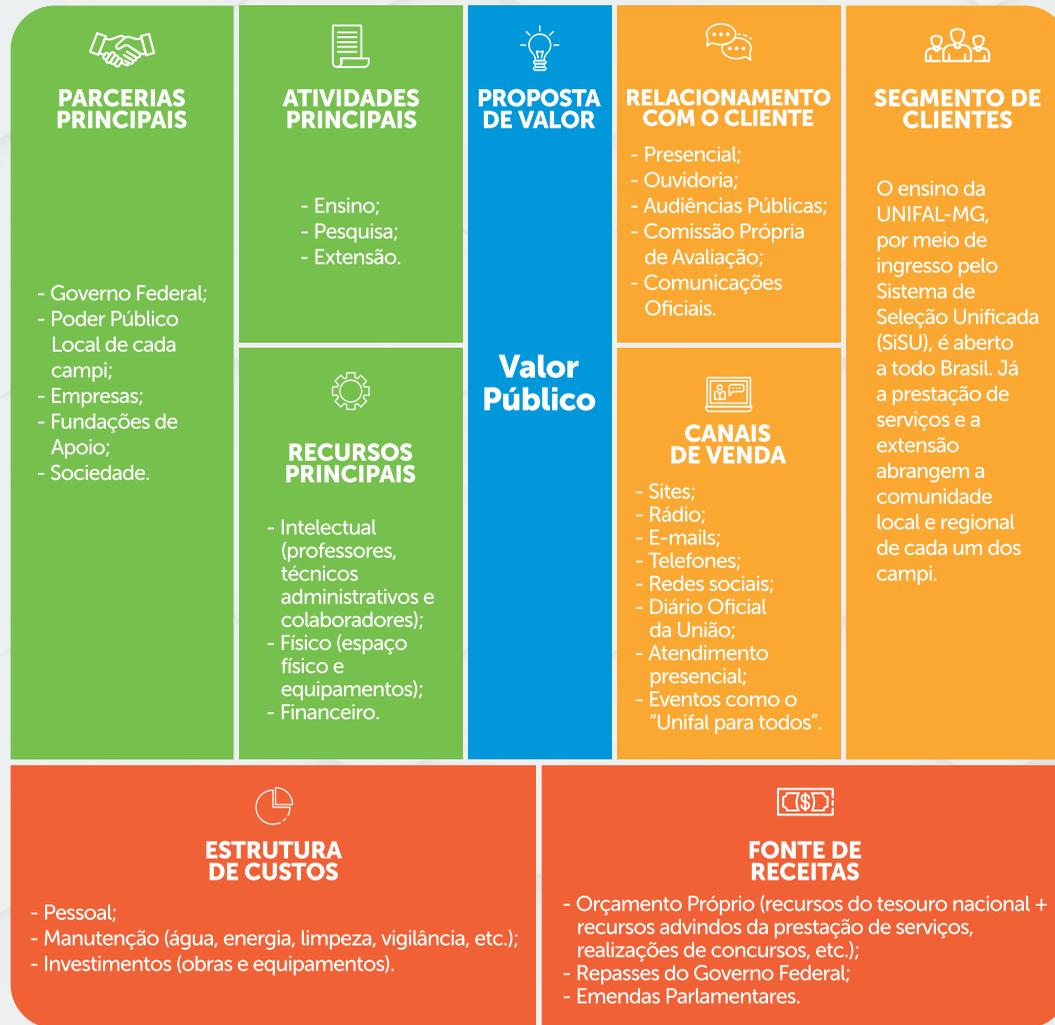


Modelo de Negócios - Canvas

O **Modelo de Negócios** uma ferramenta de gestão que auxilia no planejamento estratégico da organização e serve para mostrar a forma como a organização cria, entrega e captura valor, ou seja, é a tradução das questões e objetivos estratégicos em um modelo conceitual que explicita como o negócio funciona. Para apresentar o seu modelo de negócios, a UNIFAL-MG utiliza o CANVAS, uma ferramenta simples, porém bastante compreensível.

O art. 2º, inciso II, do Decreto 9.203/2017, que dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, define **Valor Público** como sendo “os produtos e resultados gerados, preservados ou entregues pelas atividades de uma organização que representem respostas efetivas e úteis às necessidades ou às demandas de interesse público e modifiquem aspectos do conjunto da sociedade ou de alguns grupos específicos reconhecidos como destinatários legítimos de bens e serviços públicos”.

Assim, o **Valor Público** encontra-se como proposta de valor da UNIFAL-MG, pois insere, no centro das ações governamentais, a busca por soluções mais alinhadas às expectativas dos cidadãos, devendo, portanto, ser o guia dos órgãos públicos na prestação de seus serviços¹.



¹Moore (1995); Cordella e Bonina (2012).



Estrutura de Governança

A governança pública organizacional visa à aplicação de práticas de liderança, estratégia e controle na avaliação, no direcionamento e no monitoramento da gestão, em busca de melhores resultados para a sociedade. Desse modo, o modelo de governança da UNIFAL-MG, elaborado com base no Referencial Básico de Governança Pública Organizacional, 3ª edição, do Tribunal de Contas da União (TCU)², e ilustrado na figura a seguir, apresenta a relação dos diversos atores que atuam na governança e na gestão da universidade, com vistas à realização da missão Institucional.



²<https://portal.tcu.gov.br/governanca/governancapublica/organizacional/levantamento-de-governanca>



Instâncias Internas de Governança



CONSUNI

Conselho Universitário

O Conselho Universitário (Consuni) é o órgão máximo de natureza normativa, deliberativa e consultiva da UNIFAL-MG. Ao Consuni compete uma série de atribuições, grande parte delas de natureza deliberativa, conforme disposto no artigo 9º do Regimento Geral, que estabelece as diretrizes para o desenvolvimento da política de ensino, pesquisa, extensão, administração, cultura, cidadania e prestação de serviços à comunidade.

Composição do CONSUNI

Presidente	Reitor
Representante(s)	dos docentes de cada Unidade Acadêmica
	dos servidores técnico-administrativos em educação
	dos discentes de graduação
	indicado pelo Conselho de Integração Comunitária CICOM

Fonte: Regimento geral da UNIFAL-MG

Acesse as atas do CONSUNI:

<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/atas-do-consuni-2021/>



Conselho de Curadores

Conselho de Curadores

É um órgão de fiscalização para assuntos econômico-financeiros e de execução orçamentária e patrimonial. Para tanto, tem como principais competências a fiscalização econômico-financeira da UNIFAL-MG, a emissão de parecer conclusivo sobre a prestação de contas da UNIFAL-MG, encaminhando-a aos órgãos competentes, e a emissão de parecer sobre proposta de alienação e transferência de bens imóveis da UNIFAL-MG. O Conselho de Curadores se reúne em caráter ordinário uma vez por ano e, em caráter extraordinário quando convocado pelo Reitor ou por requerimento assinado pela maioria de seus membros.

Composição do Conselho de Curadores

Representante(s)	do quadro permanente de cada Unidade Acadêmica (1 docente), eleito por seus pares, exceto o vice-reitor, os ordenadores de despesas, os auditores internos e os integrantes do rol de responsáveis
	do Ministério da Educação, indicado pelo ministro, mediante solicitação do reitor
	da sociedade civil, indicado pelo Cicom, exceto seus representantes no Consuni
	dos servidores técnico-administrativos em educação, exceto os integrantes do rol de responsáveis
	do corpo discente

Fonte: Regimento geral da UNIFAL-MG





Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é um órgão de natureza normativa, deliberativa e consultiva da UNIFAL-MG em matéria acadêmica (Ensino, Pesquisa e Extensão). Ao CEPE compete, conforme disposto no art. 14, do Regimento Geral da UNIFAL-MG, deliberar sobre as diretrizes gerais de ensino, pesquisa e extensão da Instituição.

Composição do CEPE

Presidente	Reitor
Representante(s)	docentes do quadro permanente de cada Unidade Acadêmica, eleito por seus pares, exceto o que estiver exercendo a função de vice-reitor
	dos servidores técnico-administrativos em educação
	do corpo discente, sendo no mínimo, um da Graduação e um da Pós-Graduação
Pró-Reitores (as)	de Graduação
	de Pesquisa e Pós-Graduação
	de Extensão

Fonte: Regimento geral da UNIFAL-MG

Acesse as atas do CEPE:

<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/atas-do-conselho-de-ensino-pesquisa-e-extensao-cepe-ano-2021/>



CICOM

Conselho de Integração Comunitária

O Conselho de Integração Comunitária (Cicom) é um órgão de caráter consultivo, que tem como objetivo apoiar a Universidade por meio da análise crítica de suas metas, projetos e ações, bem como dos resultados e objetivos alcançados, contribuindo, assim, para aumentar a integração da Universidade com a sociedade.

Composição do CICOM

Presidente	Reitor
Representante de cada município onde se localiza/Sede/campus da UNIFAL-MG	do Poder Legislativo
	do Poder Executivo
	da Associação Comercial e Industrial
	da rede oficial de ensino
	de entidade não governamental, sem fins lucrativos, ligada ao desenvolvimento social, devidamente cadastrada e indicada pelo Conselho Municipal
Representante(s)	do corpo docente, indicado pelo Consuni
	discentes, sendo dois, um da Graduação e um da Pós-Graduação
	do Ministério Público Federal
	dos servidores técnico-administrativos em educação, indicado pelo Consuni
	pró-reitores

Fonte: Regimento geral da UNIFAL-MG

Comitê de Governança Digital (CGD)

O órgão responsável pela governança de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) na UNIFAL-MG é o Comitê de Governança Digital (CGD). Trata-se de um órgão colegiado estratégico e permanente, que apresenta competências normativas, consultivas e deliberativas sobre as políticas gerais que envolvem governança digital, tecnologias da informação e comunicação, e áreas correlatas, visando à maior eficiência, estruturação da governança de tecnologias da informação e alinhamento das ações da área com os objetivos da instituição.

Entre as atividades do CGD em 2021, destacam-se:

- Definições práticas relacionadas à política de *backup* institucional, aprovada anteriormente através da Resolução 03/2019;
- Manifestação sobre assuntos diversos, como política de *e-mail*, teleatendimento, uso de nuvem, entre outros;
- Aprovação de perfis em redes sociais oficiais de 18 órgãos, nos termos da Resolução CGD 02/2019.



Mais informações, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/comite-de-governanca-digital/>



Comitê de Governança, Riscos, Controles e Integridade (CGRCI)

O Comitê de Governança, Riscos, Controles e Integridade (CGRCI) é um colegiado estratégico permanente, de natureza deliberativa e responsável por tratar de assuntos relativos ao gerenciamento da governança, gestão de riscos e integridade na universidade. Compete ao CGRCI institucionalizar estruturas adequadas de governança e gestão de riscos; apoiar o gerenciamento do controle interno e da integridade; promover o desenvolvimento contínuo dos agentes públicos; incentivar a adoção de boas práticas de governança; garantir a aderência às normas e regulamentações pertinentes; entre outras.

Entre as atividades do CGRCI em 2021, destacam-se:

- Aprovação da estrutura de governança e do modelo de negócios da UNIFAL-MG;
- Deliberação do Plano de Ações 2021;
- Deliberação do Relatório do Plano de Integridade 2018-2020;
- Deliberação do Plano de Providências da Gestão de Riscos; para o ano de 2022;
- Atendimento de solicitação e-SIC.

Rankings Universitários



A UNIFAL-MG é mencionada em diversos *rankings* universitários como sendo uma universidade empreendedora, sustentável e com um ensino de qualidade. Para saber mais sobre os rankings que a UNIFAL-MG faz parte, acesse a página do CGRCI:

<https://www.unifal-mg.edu.br/cgrci>



Instâncias Internas de Apoio à Governança

Auditoria Interna

A Auditoria Interna da UNIFAL-MG é órgão técnico de assessoramento da gestão com subordinação hierárquica ao Conselho Universitário e técnica ao Órgão Central de Controle Interno do Governo Federal. As ações de Auditoria são pautadas por técnicas e procedimentos específicos, pré-estabelecidos por órgãos internacionais e adequados à realidade institucional mediante os programas e planos internos de auditoria.



Na consecução de suas ações, a Auditoria Interna executa ações de natureza fiscalizatória, de avaliação, de controle, de monitoramento e de assessoramento, papel fundamental da Auditoria Interna, que deve ser vista como um órgão assessor e não meramente um órgão fiscalizador.

Para tanto a Auditoria Interna atende, sempre que lhe é solicitado, à Reitoria e todos os seus órgãos, aos gestores das diversas áreas e às comissões de diversos assuntos, inclusive com relação aos processos administrativos disciplinares. Por estar vinculada diretamente ao CONSUNI, presta assessoramento direto ao órgão sempre que solicitado, assim como aos demais Conselhos desta Instituição.

8

**Recomendações
emitidas em 2021**

Em 2021, foram realizados os seguintes trabalhos de auditoria interna, conforme o Plano Anual de Atividade de Auditoria Interna (PAINT/2021):

Demonstrativo de execução do PAINT/2021:

01 - Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna	REALIZADA
02 - Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna	REALIZADA
03 - Prestação de Contas Anual	REALIZADA
04 - Atendimento de Demandas de Órgãos de Controle	REALIZADA
05 - Monitoramento	REALIZADA
06 - Administração Interna	REALIZADA
07 - Interlocução com Órgãos de Controle	REALIZADA
08 - Consultoria	REALIZADA
09 - Assistência aos Agentes de Controle	NÃO OCORRIDA
10 - Matriz de Riscos para PAINT/2022	NÃO REALIZADA
11 - PGMQ	NÃO REALIZADA
12 - Conclusão de Auditorias de Avaliação	REALIZADA
13 - Capacitação	REALIZADA

Procuradoria

A Procuradoria-Geral Federal (PGF) é o órgão da Advocacia-Geral da União responsável pela representação judicial e extrajudicial das autarquias e fundações públicas federais, pelas respectivas atividades de consultoria e assessoramento jurídicos e pela apuração da liquidez e certeza dos créditos, de qualquer natureza, inerentes às suas atividades, inscrevendo-os em dívida ativa, para fins de cobrança amigável ou judicial.



A Universidade Federal de Alfenas, como uma autarquia federal, conta com uma Procuradoria Federal cuja competência é prestar consultoria jurídica aos gestores no exercício de suas atividades, sob o prisma estritamente jurídico.

As atividades de apoio à governança realizadas pela Procuradoria Federal junto à UNIFAL-MG estão consubstanciadas na emissão de pareceres, notas e despachos de conteúdo jurídico que visam subsidiar os atos de gestão. Além disso, a Procuradoria Federal elabora defesas extrajudiciais, informações em mandados de segurança e em processos instaurados pelo Ministério Público Federal, Ministério Público do Trabalho, Defensoria Pública, entre outros.

Em 2021, tramitaram na Procuradoria Federal junto à UNIFAL-MG, 787 processos administrativos, dentre os quais podemos destacar a análise de editais de licitações, contratos e termos aditivos, de editais de concursos públicos e processos seletivos, de contratos de pessoal, de legislação de pessoal, de termos de cooperação interinstitucionais, de termos de acordo de desenvolvimento de pesquisa científica e inovação, entre outros.

Demonstrativos de evolução das atividades nos últimos anos

Ano	Número de Processos
2019	789
2020	755
2021	787

Note-se que nos anos de período de Pandemia da COVID-19, houve um decréscimo do número de processos em virtude da paralisação das atividades presenciais administrativas e acadêmicas da UNIFAL-MG.

Os números foram coletados no sistema SEI, sendo que os anos anteriores foram parcialmente incluídos no Sistema.

Assessoria Especial de Procedimentos Disciplinares e Investigativos (AEPDI)

A Assessoria Especial de Procedimentos Disciplinares e Investigativos (AEPDI) foi criada para auxiliar a Reitoria nos processos que tenham por objeto a apuração de irregularidades ocorridas no âmbito da UNIFAL-MG, assim como facilitar os trabalhos das comissões de sindicâncias e PAD, compilando as informações pertinentes e indispensáveis, esclarecendo dúvidas e disponibilizando modelos para cada ato.

A AEPDI também sugere ao Órgão Superior (Reitoria) procedimentos relativos ao aprimoramento das atividades relacionadas às sindicâncias e aos processos administrativos disciplinares, com base no Decreto nº 5.480/2005, apoia a Reitoria na instauração ou determinação da instauração de procedimentos e processos disciplinares, sem prejuízo de sua iniciativa pela autoridade a que se refere o art. 143 da Lei nº 8.112/1990, com base no Decreto nº 5.480/2005, de 30 de junho de 2005; e mantém o registro atualizado da tramitação e resultado dos processos e expedientes em curso junto aos órgãos Centrais do Sistema de Correição do Poder Executivo Federal (CGU-PAD).

Conforme a Lei nº 8.112/1990, os Processos Administrativos Disciplinares (PAD) dos servidores públicos são apurados por meio de comissões de sindicância ou comissões de processo administrativo disciplinar.

Já os processos disciplinares que envolvem discentes, ou seja, alunos da instituição, seguem os procedimentos definidos no Regimento Geral da Universidade Federal de Alfenas (Resolução nº 004/2010 – Consuni), sendo apurados por meio de processo sumário ou comissão de inquérito.

Os processos que não apresentam autoria e/ou materialidade podem ser previamente investigados por comissão de sindicância investigativa ou investigação prévia.

Atividades de Correição e Apuração de Ilícitos em 2021

Tipo de Processo	Fase	Nº de procedimentos	Apurar irregularidade de
PAD		0	Servidor
Sindicância	Instauração/Instrução	1	Servidor
	Processo Julgado	1	
Processo Sumário	Instauração/Instrução	5	Discente
	Processo Julgado	5	
Celebração de TAC		1	Servidor
Total de Procedimentos		13	

Ouvidoria

A Ouvidoria Universitária da UNIFAL-MG é o órgão responsável por tratar das manifestações encaminhadas pela comunidade interna (técnicos, professores e estudantes) e externa, ou seja, a Ouvidoria atua como unidade mediadora e assim faz uma “ponte” entre o manifestante e a administração pública.



Formas de enviar manifestações:

- Presencial
- E-mail
- Telefone
- Carta
- Fala.BR - Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR) da Controladoria Geral da União (CGU).



Registro de dados e resultados da Ouvidoria e do SIC

No ano de 2021 a Ouvidoria recebeu, via sistema próprio (que foi desativado em outubro de 2021) e pela plataforma Fala.BR, 176 manifestações, 85 a menos do que foi recebido no ano de 2020, a saber, 261 manifestações (233 via sistema próprio e 28 via Fala.BR).

A redução, desde 2020, no número de manifestações recebidas pode ser explicado principalmente pelo período de pandemia do novo coronavírus SARS-CoV-2, causador da doença denominada de COVID-19, que ainda vivemos no país e no mundo como um todo, e conseqüente suspensão das atividades presenciais e adoção do trabalho remoto na maior parte dos setores da instituição.

Tipo de manifestações classificadas pelo manifestante, recebidas pela Ouvidoria em 2021.



Fonte: Elaboração própria a partir de dados do sistema próprio da Ouvidoria e do Fala.BR.Obs.: Comunicação é toda manifestação (denúncia ou reclamação) registrada na Plataforma Fala.BR de forma anônima e sendo assim não é possível o seu acompanhamento.

Acesso à Informação

Em 2021 foram recebidas pela UNIFAL-MG 129 solicitações/pedidos de acesso à informação feitas por 108 solicitantes, sendo que o tempo médio de resposta da instituição foi de 10,97 dias, o que, num *ranking* dos órgãos que mais rápido respondem tais solicitações, fez com que a UNIFAL-MG ocupasse a posição 108º dentre um total de 306 órgãos, conforme dados disponíveis no [Painel Lei de Acesso à Informação da CGU](#).



Acesso à
Informação

Transparência Ativa

No que se referem às ações de transparência ativa, foi verificado no início do ano de 2021 na plataforma Fala.BR os itens de transparência ativa ainda não cumpridos, sendo realizada comunicação com a Controladoria-Geral da União (CGU) e com os setores detentores das informações não constantes na página de Acesso à Informação da UNIFAL-MG e por fim, atualização desta página e o preenchimento do formulário de Transparência Ativa na plataforma Fala.BR. Essas ações fizeram com que a UNIFAL-MG atingisse o 1º lugar entre os órgãos públicos federais mais transparentes, segundo informações disponíveis para acesso público, em tempo real, no Painel da Lei de Acesso à Informação.

1º

**lugar no
ranking de
transparência ativa**

A UNIFAL-MG está entre as instituições públicas federais mais transparentes do país.

Mais informações estatísticas dos pedidos de acesso à informação recebidos pela UNIFAL-MG podem ser consultadas em:

<https://www.unifal-mg.edu.br/acessoinformacao/relatorios-estatisticos/>



Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem por finalidade elaborar e desenvolver a autoavaliação institucional, de acordo com os princípios e diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).



Em 2021, a autoavaliação ocorreu entre 15/08 e 07/09, envolvendo os Eixos 1, 2, 4 e 5 do Sinaes, e entre 14/11 e 13/12, envolvendo o Eixo 3, ambas com a participação da comunidade externa – cidadãos da comunidade civil – e comunidade interna – estudantes de graduação e de pós-graduação e servidores (TAEs e docentes). O Relatório Institucional Anual de Autoavaliação 2021 está disponível no endereço eletrônico:

<https://www.unifal-mg.edu.br/relatorios-de-autoavaliacao>



10 Dimensões

- 1 Missão e PDI
- 2 Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão
- 3 Responsabilidade social da IES
- 4 Comunicação com a sociedade
- 5 As políticas de pessoal, as carreias do corpo docente e técnico-administrativo
- 6 Organização da gestão da IES
- 7 Infraestrutura física
- 8 Planejamento de avaliação
- 9 Políticas de atendimento aos estudantes
- 10 Sustentabilidade financeira

Eixos

Dimensões

Eixo 1	Planejamento e Avaliação Institucional	Atende a Dimensão 8 e inclui o Relato Institucional
Eixo 2	Desenvolvimento Institucional	Atende as Dimensões 1 e 3
Eixo 3	Políticas Acadêmicas	Atende as Dimensões 2, 4 e 9
Eixo 4	Políticas de Gestão	Atende as Dimensões 5, 6 e 10
Eixo 5	Infraestrutura	Atende a Dimensão 7

Gestão de Riscos

“Risco é um evento futuro e incerto que, caso ocorra, pode impactar negativamente o alcance dos objetivos da organização” (COSO, 2014).

A gestão de riscos é um processo que tem por objetivo assegurar o alcance dos objetivos estratégicos da instituição, oferecendo aos gestores informações sobre os riscos aos quais a organização está exposta e contribuindo com a tomada de decisão. Cada vez mais, tem-se exigido das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) o alcance de suas metas e objetivos de forma eficiente. Nesse sentido, a implantação de uma cultura de gestão de riscos nas organizações permite que se antecipem os possíveis efeitos que

determinados riscos podem gerar às atividades institucionais. Desse modo, identificar, analisar, avaliar, planejar, monitorar e controlar os riscos organizacionais é uma forma de garantir o menor impacto negativo possível e ampliar a possibilidade de consecução dos objetivos institucionais.



Estrutura da Gestão de Riscos na UNIFAL-MG

A UNIFAL-MG busca formalmente implementar sua gestão de riscos desde o ano de 2017. Desse modo, a Política e o Plano de Gestão de Riscos da UNIFAL-MG foram elaborados para dar conformidade às exigências legais e como ferramentas de auxílio à tomada de decisão dos gestores(as). Ambos os instrumentos contêm as diretrizes necessárias para permitir o alcance dos objetivos organizacionais com o mínimo de impacto proporcionado pela materialidade dos riscos a que a universidade está exposta.

O atual Plano de Gestão de Riscos da UNIFAL-MG segue o modelo *Bottom up* da metodologia ForRisco (BERMEJO et al., 2018). Nesse modelo, a gestão de riscos se inicia em nível operacional, ou seja, nos processos das atividades da universidade. Além disso, a forma de avaliação do grau de risco utilizada pela UNIFAL-MG é a matriz 3x3. A matriz classifica o grau de um risco mapeado considerando seu impacto e probabilidade de ocorrência, como exemplificado abaixo:

Modelo da Matriz de Riscos atualmente utilizada na UNIFAL-MG

		Probabilidade		
		Baixa	Média	Alta
Impacto	Baixo	Baixo	Baixo	Médio
	Médio	Baixo	Médio	Alto
	Alto	Médio	Alto	Alto



Onde:

Risco de grau baixo: risco tolerável; nenhuma ação imediata é necessária, porém a questão deve ser monitorada. Trate os riscos desta classe apenas se restrições tais como custo e esforço de tratamento, não forem significativas.

Risco de grau médio: situação de atenção. Se possível, o risco deve ser tratado em médio prazo, com monitoramento frequente. As restrições podem ser consideradas para priorizar o tratamento de riscos nessa classe.

Risco de grau alto: risco intolerável, situação de grande preocupação. Ações devem ser tomadas rapidamente, e os resultados precisam ser monitorados frequentemente para avaliar se a situação mudou com as ações. Os riscos devem ser tratados independentemente de restrições.

Até o momento a UNIFAL-MG tem registrado os resultados do seu processo de gestão de riscos no “Formulário de identificação, análise e avaliação de riscos”. Este formulário padroniza e torna mais fácil o preenchimento dos riscos identificados, bem como a avaliação qualitativa desses. O quadro ao lado ilustra um exemplo do formulário preenchido para o seguinte processo: “Primeira matrícula (com comprovação de renda e análise de PPI)”, de responsabilidade do Departamento de Registros Gerais e Controle Acadêmico da UNIFAL-MG.

Formulário para identificação, análise e avaliação de riscos						
Macroprocesso	Departamento de Registros Gerais e Controle Acadêmico.					
Processo	Primeira matrícula (com comprovação de renda e análise de PPI)					
Processo na notação BPMN	https://bit.ly/2FAYv7A					
Proprietário do risco	Departamento de Registros Gerais e Controle Acadêmico.					
nº	Atividade	Risco	Causa(s) do risco	Impacto	Probabilidade	Grau
1	Divulgar resultado.	R01-Atraso na divulgação do resultado pelo INEP e/ou COPEVE.	Falha no processamento dos dados/Falta de servidores.	Alto	Baixa	Alto
2	Analisar documentação.	R01-Falha na análise do documento.	Efetivar matrícula indevida/Falta de servidores.	Alto	Baixa	Médio
3	Encaminhar para as Comissões de avaliação.	R01-Encaminhamento equivocado de candidato.	Impossibilidade de análise/Falta de servidores.	Alto	Baixa	Médio
4	Analisar documentação.	R01-Não analisar no prazo previsto no Edital.	Falta de servidores.	Alto	Alta	Alto
5	Encaminhar ao DRGCA.	R01-Encaminhamento fora do prazo.	Falta de servidores.	Médio	Alta	Alto
6	Efetivar a matrícula.	R01-Matricular candidato que não teve a análise deferida.	Falta de servidores.	Alto	Baixa	Médio
7	Lançar matrícula no Sisugestão e no Sistema COPEVE.	R01-Lançamento equivocado.	Falta de servidores.	Alto	Baixa	Médio

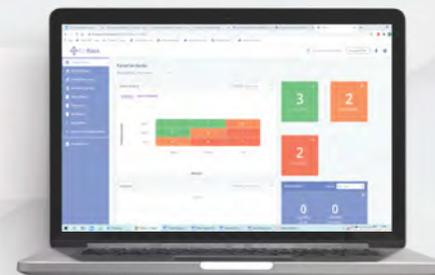
Riscos identificados, analisados, avaliados e planejados pelos respectivos setores devem ser tratados e monitorados. As opções de tratamento de riscos utilizadas pela UNIFAL-MG são: (1) evitar o risco; (2) transferir o risco, ou seja, compartilhar ou transferir o risco à terceiros; (3) mitigar o risco, ou seja, reduzir o impacto ou a probabilidade de ocorrência do risco; ou (4) aceitar o risco, isto é, aceitar ou tolerar o risco (apetite a risco) sem que nenhuma ação específica seja tomada por motivos como baixo risco, capacidade de tratamento limitada ou baixo custo-benefício. Quanto ao monitoramento, o responsável pela atividade institucional mapeada deverá acompanhar o comportamento dos riscos e sugerir intervenções, quando for o caso, com vistas a afastar, ao máximo, a possibilidade de materialidade.

Situação Atual da Gestão de Riscos na UNIFAL-MG

Como anteriormente mencionado, a atual gestão de riscos na UNIFAL-MG é feita sobre as atividades de cada processo. Até o momento a universidade possui 46 unidades administrativas, com diversos setores, os quais detêm múltiplas atividades. Diante disso, não foi possível, ainda, mapear grande parte dos processos e gerir seus riscos. Em números, significa que, das 46 unidades, apenas 16 possuem processos mapeados e riscos geridos, totalizando 306 processos mapeados e 109 processos com riscos geridos, isto é, 35% dos processos mapeados apresentam gestão de riscos. Em 2021, a Pró-Reitoria de Administração e Finanças, a Pró-Reitoria de Extensão e a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis fizeram um trabalho de elaboração/revisão de parte do mapeamento dos seus processos e a gestão de riscos de alguns deles.

Embora conste nos objetivos estratégicos do *Eixo Temático Gestão, Inovação e Internacionalização* do PDI 2021-2025, em 2021, não foram formalmente propostas ações relacionadas à gestão de riscos na universidade no Plano de Ações 2021. No entanto, a pedido da Auditoria Interna, em dezembro do mesmo ano, foi proposto pelo Comitê de Governança, Riscos, Controles e Integridade um Plano de Providências para a retomada dos trabalhos e reestruturação da gestão de risco na instituição a partir do ano de 2022. O Plano prevê a revisão da Política de Gestão de Riscos da UNIFAL-MG, a capacitação da equipe e dos gestores(as) responsáveis pelo direcionamento dos trabalhos, a elaboração de novo Plano de Gestão de Riscos, entre outras atividades.

Para tanto, a UNIFAL-MG, que já vem implantando de forma gradual o uso da Plataforma For no suporte ao planejamento estratégico institucional com o ForPDI, utilizará também o ForRisco, cujas principais funcionalidades são o apoio: a gestão de riscos de forma integrada, a análise e avaliação de riscos, a geração de relatórios, a gestão de incidentes e o suporte ao monitoramento dos riscos durante a execução de processos.



Para saber mais sobre a Gestão de Riscos da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/cgrci/gestao-de-riscos/>





Resultados da Gestão



UNIFAL-MG em números



Ensino

Graduação

Número de cursos de graduação

38

Alunos matriculados em cursos de graduação

6.169

Pós-graduação

Número de cursos de Pós-Graduação

36

Stricto Sensu

30

Mestrado: 24
Doutorado: 6

Lato Sensu
(Especialização)

6

Alunos matriculados em cursos de Pós-Graduação

1.221

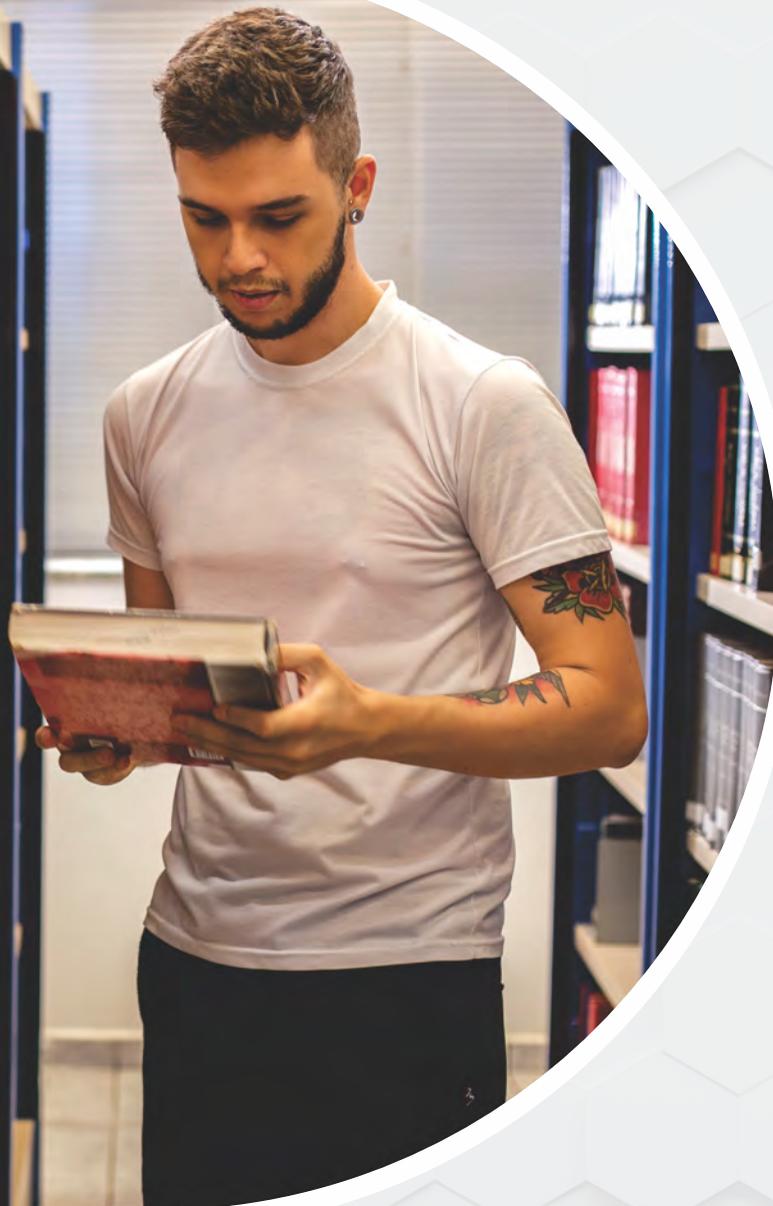
Stricto Sensu

865

Mestrado: 711
Doutorado: 154

Lato Sensu
(Especialização)

356





Pesquisa

Iniciação Científica

Número de projetos de Iniciação Científica oferecidos

375

Projetos contemplados com bolsa

219

Projetos voluntários

156

Pós-graduação

Número de projetos de pesquisa da pós-graduação

864

Total de bolsas de pós-graduação

238

Mestrado

172

Doutorado

66

Produção Acadêmica

Número de artigos publicados

844





Extensão

Número de ações desenvolvidas

521

Público Atingido

551.236
pessoas

Tipo de ações de extensão universitária registradas em 2021

Ação de Extensão	Número de ações registradas
Cursos	87
Eventos	223
Prestação de serviços	16
Programas	20
Projetos	175
Total de ações	521

Ações de extensão por área de conhecimento, classificadas segundo CNPq

Área Temática	Número de ações registradas
Comunicação	23
Cultura	23
Direitos Humanos e justiça	27
Educação	123
Meio Ambiente	44
Saúde	240
Tecnologia e Produção	25
Trabalho	16
Total de ações	521





Assistência Estudantil

Ações da Assistência Prioritária em 2021	Nº de estudantes assistidos
Auxílio Alimentação	693
Auxílio Permanência	976
Auxílio Crèche	28
Viagem de campo	8
Pacote de dados	214



Recursos Humanos

Número de professores efetivos	580
Número de professores substitutos	30
Número de professores visitantes	30
Número de técnicos administrativos	327
Número de funcionários terceirizados	345



Resultados no Ensino



A UNIFAL-MG oferece cursos de graduação nas três grandes áreas do conhecimento. O ingresso regular nos cursos de graduação da UNIFAL-MG é realizado exclusivamente via Sistema de Seleção Unificada (Sisu), utilizando para inscrição a nota obtida no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. Outras formas de ingresso como transferência externa, reingresso e obtenção de novo título também são oferecidas.

Ciências Biológicas

Medicina

Nutrição

Farmácia

Fisioterapia

Odontologia

Biomedicina

Enfermagem

Biotecnologia

Ciências Biológicas (B, L e EAD)

Ciências Humanas

História

Letras (L)

Geografia (B e L)

Ciências Atuariais Pedagogia (L/EAD)

Ciências Contábeis

Ciências Econômicas

Administração Pública

Ciências Sociais (B e L)

Letras - Línguas Estrangeiras

Letras - Inglês e Literaturas da Língua Inglesa (L)

Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia

Letras - Espanhol e Literaturas da Língua Espanhola (L)

Letras - Português e Literaturas da Língua Portuguesa (L)

Ciências Exatas

Física (L)

Matemática

Engenharia Química

Engenharia de Minas

Química (B, L e L/EAD)

Ciência da Computação

Engenharia Ambiental

Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia Bacharelado

Mais informações

<https://www.unifal-mg.edu.br/dips/>



Legenda: B: Bacharelado; L: Licenciatura; EAD: Ensino a Distância



Para saber como ingressar nos cursos de graduação da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/participar-de-processo-seletivo-para-curso-de-graduacao-unifal-mg>



Em 2021, com a suspensão do Calendário Acadêmico em 2020 devido à pandemia de Covid-19, as atividades acadêmicas continuaram sendo desenvolvidas em Ensino Remoto Emergencial (ERE).

O ERE consiste na oferta de componentes curriculares por meio de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) durante o período de vigência do isolamento social e da suspensão de atividades acadêmicas presenciais. A interação durante as atividades de ERE aconteceu de forma assíncrona e síncrona.

Foram ofertados dois cronogramas de disciplinas/unidades curriculares/módulos por meio de ERE. O segundo cronograma encerrou-se em abril de 2021. Durante essa etapa foram ofertadas 1.049 turmas, por 504 docentes.

Em março de 2021, foi regulamentada a **flexibilização** de oferta de **componentes curriculares dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UNIFAL-MG**, para os calendários acadêmicos aprovados pelo Colegiado da Pró-Reitoria de Graduação, a partir de 2021, enquanto vigorar a transição para regularização da unificação dos fluxos de oferta desses componentes entre os cursos, em função da pandemia de Covid-19.

Calendário Acadêmico 2021 - 24 de maio de 2021 a 2 de maio de 2022

A retomada das atividades presenciais dos cursos de graduação seguiu o que dispõe o Plano Geral para a Retomada das Atividades Presenciais da UNIFAL-MG e planos específicos das Unidades Acadêmicas e Unidades Administrativas da Sede, da Unidade Educacional Santa Clara e dos *campi* de Poços de Caldas e de Varginha.

Plano de retomada autorizado pelo Colegiado da Prograd para retomada das atividades presenciais dos cursos de Graduação

Plano de Retomada da UNIFAL-MG		Aprovado pelo Colegiado da Prograd em	Autorização para início ou previsão de início
Etapa I	Inicial	set-2021	6-set-2021
Etapa II	Intermediária	nov-2021	24-jan-2022
Etapa III	Avançada	nov-2021	18-mar-2022

Em relação às vagas ociosas, que são aquelas decorrentes de desistências, desligamentos, remanejamentos, transferências, falecimentos e vagas não preenchidas nos editais de vagas ociosas ou no edital do Sistema de Seleção Unificada, em 2021 os editais resultaram em um expressivo número de alunos ingressantes pelas modalidades de ocupação de vagas previstas no Regulamento Geral dos Cursos de Graduação:

Modalidade	2021/1	2021/2
Lista de Espera do SiSU	10	25
Obtenção de Novo Título	38	43
Reingresso	17	2
Remanejamento Interno entre Cursos	14	26
Rematrícula	4	0
Transferência Externa	33	31
Programas Específicos	0	1
Subtotal	116	128
Total	244*	

* Além dessas 244 vagas, foram ocupadas outras 4 vagas por meio do Programa de Estudantes Convênio de Graduação - PEC - G.





1.052

vagas
abertas
em 2021



14.180

candidatos
inscritos
em 2021



1.278

diplomados
em 2021

Resultados na Pesquisa e Pós-Graduação

A UNIFAL-MG também possui programas de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) e *lato sensu* (especialização) nas três grandes áreas do conhecimento. O ingresso ocorre por meio de editais de seleção dos programas.

Ciências Biológicas	Ciências Humanas	Ciências Exatas
Nutrição (M)	História (MP)	Física (M e MP)
Medicina (M e D)	Geografia (M)	Química (M e D)
Odontologia (M)	Educação (M)	Matemática (MP)
Biotecnologia (M)	Economia (M)	Engenharia Química (M)
Farmácia (M e D)	Administração Pública (MP)	Engenharia Ambiental (M)
Enfermagem (M e D)	Gestão Pública Municipal (E)	Engenharia de Materiais (M)
Educação Física (M)	Gestão Pública e Sociedade (M)	Estatística Aplicada e Biometria (M)
Ciências Biológicas (M e D)	Educação para a Sustentabilidade (E)	
Ciências Ambientais (M e D)		
Saúde da Família (modalidade residência) (E)		
Fisiologia do Exercício: do Paciente ao Atleta (E)		
Enfermagem Obstétrica (modalidade residência) (E)		
Tecnologia e Qualidade em Produção de Alimentos (E)		



Para saber como ingressar nos cursos de pós-graduação da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/participar-de-processo-seletivo-para-curso-de-pos-graduacao-stricto-sensu-mestrado-e-ou-doutorado-da-unifal-mg>
<https://www.gov.br/pt-br/servicos/participar-de-processo-seletivo-para-curso-de-pos-graduacao-lato-sensu-especializacao-na-unifal-mg>

Legenda: M: Mestrado; MP: Mestrado Profissional; D: Doutorado; E: Especialização

Em 2021, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) passou a utilizar a Plataforma de Submissão e Gestão de Projetos de Pesquisa (GPesq) para registro de projetos de pesquisa e ações de desenvolvimento tecnológico e Inovação.

Ações registradas na Plataforma GPesq em 2021	
Pesquisas	217
Ações de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação	19
Total	236

Fonte: Registros na Plataforma GPesq



Com a implementação da plataforma, foi aprovado o Edital de Registro em fluxo contínuo de planos de trabalho, vinculado a projetos já registrados como de Iniciação Científica e Tecnológica.

Todo o recurso Institucional da Pós-Graduação de 2021, além do recurso institucional da PRPPG e PROAP, foi descentralizado para os Programas de Pós-Graduação (PPGs) para ações necessárias aos seus funcionamentos.

No ano de 2021, houve a aprovação do Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT, que entrará em funcionamento em 2022 e será o primeiro mestrado nota 5 da Instituição.



Entre as atividades realizadas, destacam-se:

- A aprovação de Política de ações afirmativas para editais para bolsas de Iniciação Científica e Desenvolvimento Tecnológico com recurso institucional.
- A aprovação de proposta para Bolsas de IC/IT Fapemig (100 bolsas).
- A criação interna (institucionalmente) de sete cursos de especialização *lato sensu*, para atender à demanda da Secretaria de Educação de Minas Gerais - SEE-MG.

Resultados na Extensão

A Pró-Reitoria de Extensão (Proex) é o órgão responsável pela viabilização das ações de extensão e cultura da UNIFAL-MG, zelando pela efetividade e pela atualização da política de Extensão Universitária.



As atividades extensionistas realizadas em 2021 foram executadas por equipes com 306 docentes, 51 técnicos administrativos em educação, 1.161 alunos de graduação e 206 alunos de pós-graduação. O público beneficiário que as atividades atingiram foi de 551.236 pessoas, pertencentes ao município de Alfenas e de municípios circunvizinhos.

Essas ações produziram 350 registros de produtos, tais como: vídeos, cartilhas de orientações, manuais, publicações em periódicos, apresentações em eventos, publicação em anais, livro, capítulo de livro, fôlder, postagem em redes sociais, boletim informativo, *webinar*, *podcast*, etc.

Quantitativo de bolsas e bolsistas de ações de programas e projetos durante o ano de 2021

Fonte do recurso	Quantidade de bolsistas	Quantidades de bolsas durante o ano
Edital Probext (edital interno de bolsas)	133	983
Continuidade de atividades que tinham recursos na Fundação de Apoio	16	67
Comissão de Qualidade de Vida no Trabalho do Servidor da UNIFAL-MG	6	36
Comissão Permanente de Meio Ambiente e Sustentabilidade	3	24
Total	158	1.110

gov.br

Para saber como participar das ações de extensão da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/participar-de-cursos-eventos-servicos-projetos-e-ou-programas-de-extensao-da-unifal-mg>



Além das ações de extensão e cultura, a Proex continuou empenhada em trabalhar junto à comunidade acadêmica no processo de curricularização da Extensão na UNIFAL-MG. Nesse sentido, foi criado um grupo de trabalho para a elaboração do Manual de Curricularização da Extensão na UNIFAL-MG.



Clique no *link* para acessar o manual:

https://www.unifal-mg.edu.br/graduacao/wp-content/uploads/sites/94/2021/08/Manual_Curricularizacao_Extensao_UNIFAL-MG.pdf



Realizou-se, ainda, um curso virtual com o tema “Extensão Universitária: Curricularização e Operacionalização” para o Programa de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica Docente (PRODOC) e, também, reuniões com os representantes do Núcleo Docente Estruturante (NDE) para tratar o assunto.

Dois grandes eventos foram organizados pela UNIFAL-MG no ano de 2021: O 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CBEU), o qual contou com o apoio da UFMG e de outras 15 Instituições Públicas de Ensino Superior da região sudeste; e o 47º Encontro do Forproex Nacional. Ambos os eventos aconteceram virtualmente, utilizando as estruturas da UNIFAL-MG.



Bibliotecas da Universidade Federal de Alfenas

O Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Alfenas (SIBI/UNIFAL-MG) é um órgão suplementar vinculado à Reitoria e representativo de todas as Bibliotecas da UNIFAL-MG e tem por objetivo coordenar e criar condições para o funcionamento sistêmico das Bibliotecas a fim de oferecer **suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão**, estimulando a colaboração técnico-científica, cultural, literária e artística, por meio do desenvolvimento de serviços e produtos de informação que atendam às exigências de relevância e rapidez.

Atualmente, o Sistema é composto por quatro bibliotecas, sendo elas a Biblioteca Central (Câmpus Sede), a Biblioteca da Unidade Santa Clara (Alfenas), a Biblioteca do Câmpus Poços de Caldas e a Biblioteca do Câmpus Varginha.

O SIBI/UNIFAL-MG tem buscado inovar os serviços oferecidos com a participação da comunidade acadêmica e integração das Bibliotecas desenvolvendo novos produtos e serviços voltados para as reais necessidades dos usuários.

Durante o ano de 2021, a maioria dos serviços das bibliotecas foram prestados de forma remota, sendo apenas o serviço de empréstimo/devolução e uso do *scanner* planetário realizado de forma presencial mediante agendamento.

As principais atividades e serviços realizados são apresentados no quadro ao lado:

Principais atividades e serviços realizados pelas bibliotecas em 2021

Atividade/Serviço	Quantidade
Circulação (empréstimo/devolução/renovação)	11.972
Atendimento (via e-mail e whatsapp)	5.322
Orientação para a normalização de trabalhos acadêmicos (teses e dissertações)	196
Comutação bibliográfica	4
Solicitação de ISBN	25
Consulta ao acervo (terminal web Sophia e App)	43.781
Treinamentos (Minha Biblioteca, Biblioteca Virtual da Pearson, UpToDate e bases de dados do Portal de Periódicos da Capes)	13
Visualizações do acervo virtual (Minha Biblioteca, Biblioteca Virtual da Pearson e UpToDate)	369.384

Os atendimentos realizados por meio dos e-mails, divulgados como canal de atendimento remoto pelas bibliotecas, foram relacionadas à solicitação de emissão da declaração de Nada Consta, ativação de cadastro para uso dos serviços das bibliotecas, pedidos de orientação de uso das bibliotecas virtuais, agendamento para atendimento presencial, dúvidas e pedidos de informações sobre a entrega de dissertações e teses, entre outras.

Em 2021 foi realizada a implantação das bibliotecas virtuais (Minha Biblioteca e Biblioteca Virtual da Pearson) assinadas pela UNIFAL-MG no final de dezembro de 2020. A Biblioteca Virtual da Pearson conta com mais de 12.000 títulos e a Minha Biblioteca com mais de 10.000 títulos das diversas áreas do conhecimento. A adoção de *e-books* visa a complementar o acervo físico e proporcionar aos usuários o acesso às bibliografias básica e complementar por meio de uma biblioteca virtual, garantindo à comunidade acadêmica o acesso ilimitado a mais de 20.000 (vinte mil) *e-books*, **24 horas por dia, de qualquer lugar**. As bibliotecas virtuais foram disponibilizadas em fevereiro de 2021 e integradas ao Sophia Biblioteca, *software* de gestão utilizado pelas Bibliotecas da UNIFAL-MG, possibilitando a realização da busca no acervo físico e virtual de uma só vez.

351.403
VISUALIZAÇÕES
REGISTRADAS
EM 2021

Minha Biblioteca
+ 10.000 títulos

Biblioteca Virtual da Pearson
+ 12.000 títulos

Minha Biblioteca

biblioteca virtual Pearson

Vantagens
Disponível 24 horas
Acessível de qualquer lugar

Em fevereiro de 2021 foi efetivada também a assinatura da plataforma UpToDate que foi disponibilizada para a comunidade acadêmica da área de saúde.

A UpToDate é uma plataforma de informação na área da saúde, abrangente e atual baseada em evidências médicas revisadas, dedicada à síntese de conhecimentos para utilização de médicos e estudantes. A plataforma permite o acesso a uma fonte de conhecimento atualizado que é fundamental para o exercício da prática clínica e terapêutica. Foram registrados 17.981 acessos durante o ano de 2021.



Para conhecimento e melhor utilização do conteúdo das plataformas virtuais (forma de acesso e recursos oferecidos), e das bases de dados do Portal de Periódicos da Capes, foram realizados **13 treinamentos abertos à participação de toda a comunidade acadêmica**.

Em relação ao acervo físico, foi registrado aumento de 224 itens no acervo. Ressaltamos que os itens pedidos e com registro de preço referente ao processo de aquisição de material bibliográfico de 2020 foram empenhados somente no final de 2021. Além disso, houve a suspensão do recebimento de doações em função da adequação de procedimentos para atender o Decreto nº 9.764, de 11 de abril de 2019 e o Decreto nº 10.314, de 06 de abril de 2020. Esses fatores contribuíram para uma menor inclusão de itens no acervo físico.

Na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UNIFAL-MG (BDTD/UNIFAL-MG), foram incluídas 24 teses e 187 dissertações, trabalhos resultantes dos programas de pós-graduação da UNIFAL-MG. Na página do SIBI/UNIFAL-MF, foram disponibilizados 16 *e-books* de autores vinculados à UNIFAL-MG.

O SIBI tem buscado garantir serviços compatíveis com as demandas da Universidade e com as expectativas dos usuários.



Resultados na Assistência Estudantil

Na UNIFAL-MG, a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (Prace) tem como missão institucional planejar, executar e avaliar a política e os programas de Assistência Estudantil.

Essa assistência é concebida como um conjunto de princípios e diretrizes que orientam as ações, as políticas e o fomento de programas para a democratização do acesso à educação superior, a permanência e a conclusão do curso.

Em 2021, o orçamento da Prace foi composto por 3 fontes: a Lei Orçamentária Anual (LOA), a proposta orçamentária da UNIFAL-MG (a partir da LOA) e as complementações feitas pela Reitoria.

Orçamento da Prace	
Ação/Subação	Valor
Plano Nacional de Assistência Estudantil - PNAES (Ação 4002) A Ação 4002 é uma rubrica exclusiva de Assistência Estudantil e é uma verba, atualmente, integralmente de custeio.	R\$ 4.620.459,00
Subação DB19 A subação de despesas básicas 19 (DB-19) compõe a ação 20RK (uma das ações voltadas ao funcionamento das IFES).	R\$ 205.945,38
Total	R\$ 4.826.404,38



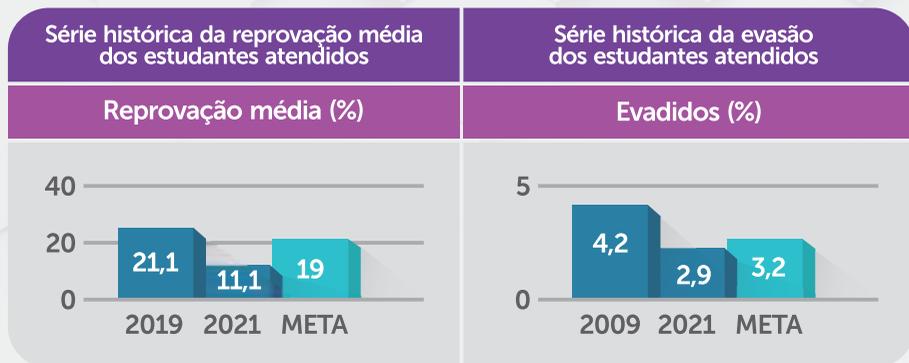
Assistência Prioritária

A Assistência Prioritária é constituída por um conjunto de ações e serviços que visam à redução das desigualdades sociais e à inclusão social na educação superior, oferecendo ao estudante condições adequadas de alimentação, moradia e transporte para garantir o desenvolvimento de atividades acadêmicas, a permanência no curso e a conclusão deste no tempo razoável. A Assistência Prioritária da UNIFAL-MG se constitui do Auxílio Alimentação, Auxílio Permanência, Auxílio Creche e Auxílios a Atividades Pedagógicas.

Como resultados das ações de Assistência Prioritária em 2021, houve a diminuição da reprovação e evasão dos estudantes atendidos e do tempo médio para análise das solicitações/revisão do Programa de Assistência Prioritária:



Como resultados das ações de Assistência Prioritária em 2021, houve a diminuição da reprovação e evasão dos estudantes atendidos e do tempo médio para análise das solicitações/revisão do Programa de Assistência Prioritária:



Em 2021, a fim de diminuir o tempo médio para análise das solicitações/revisão do Programa de Assistência Prioritária, a Prace investiu na contratação de Pessoa Jurídica, pois o tempo de espera para acesso aos auxílios é muito importante para o aumento da probabilidade de evasão.



Apoio e Acompanhamento

O Apoio e Acompanhamento são ações e serviços que estimulam a integração do(a) estudante ao contexto universitário, levando em consideração os aspectos pedagógicos, acadêmicos e psicossociais, e as contribuições para a permanência e a conclusão do curso.

Durante o ano de 2021, a equipe de apoio e acompanhamento continuou seus atendimentos por meio das ferramentas de tecnologia.



A Prace permanece trabalhando em busca de uma maior adesão às atividades de apoio coletivas, por meio das quais é possível não apenas contemplar um maior número de pessoas, mas também a constituição de redes de apoio.

Em 2021 foram realizadas as ações:

- Projeto de Vida;
- Monitoria em matemática básica;
- Acolhida ao calouro 2021/1 e 2021/2; e
- Estratégias de aprendizado 2021/1 e 2021/2;



Ações de Prevenção e Promoção de Saúde

As **Ações de Prevenção e Promoção de Saúde** são o conjunto de ações e serviços para garantir saúde, qualidade de vida, esporte, cultura e lazer dos(das) estudantes. Valorizam a integração estudantil e as manifestações culturais.

Como no ano de 2020, em 2021, muitas atividades promovidas, como os Jogos Universitários, não puderam acontecer. Por isso, buscou-se investir nas atividades por meio das redes sociais e outras ferramentas tecnológicas.

Como exemplos de ações de prevenção e promoção de saúde realizadas em 2021, temos:

- **Catlão**
- **Instacult**
- **Inspire-se**
- **Vida Leve**
- **Rotas e Voltas**
- **Cultural Games**
- **Música Sul-mineira**
- **De Bem com o Corpo**
- **Pilates: Prevenção e Saúde**
- **Projeto de Vida em Tempos de Pandemia**
- **Métodos Contraceptivos e Prevenção das IST**
- **Promoção à Saúde da Comunidade Universitária**
- **Atendimento Farmacoterapêutico com Terapia Floral**
- **Atividade Física na UNIFAL-MG: Corrida e Treinamento Funcional**

Ações de Direitos Humanos e Inclusão

No **Departamento de Direitos Humanos e Inclusão** são trabalhadas medidas para o combate à discriminação a grupos em situação de vulnerabilidade e a promoção do respeito à diferença, da igualdade de oportunidades e da equidade. São ações e serviços de acessibilidade e inclusão dos(as) estudantes com deficiência, transtornos específicos da aprendizagem, transtornos do espectro autista (TEA), altas habilidades e superdotação.

Em 2021, foram realizados diversos trabalhos pelos núcleos:



Núcleo de Diversidade Sexual e Gêneros (Diverges)



Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)



Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)



Núcleo de Atenção à Mulher (NAM)

Tais como:

- **Chá Preto**
- **Edital de IC/IT Inclusiva**
- **Semana LGBTQQ+**
- **Semana das Mulheres**
- **Mês da Consciência Negra**
- **16 dias de Ativismo pelo fim da Violência contra Mulher**





Resultados da Inovação e Internacionalização



Agência de Inovação e Empreendedorismo

A Agência de Inovação e Empreendedorismo da UNIFAL-MG (I9/UNIFAL-MG) é a responsável por gerir a política de inovação da universidade; pela proteção da propriedade intelectual (patente, marca, programa de computador e indicação geográfica) e pela transferência de tecnologia, atuando ativamente no fortalecimento, apoio e coordenação de ações empreendedoras, bem como na articulação de parcerias entre entidades de ciência, tecnologia e inovação.

A Agência tem participação:

- Na Rede Mineira de Inovação (RMI);
- Na Rede Mineira de Propriedade Intelectual (RMPI);
- No Conselho Municipal de Inovação e Tecnologia de Poços de Caldas (CMICT); e
- Na Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (Anprotec).



E possui as seguintes parcerias:

- Prefeitura Municipal de Alfenas;
- Prefeitura Municipal de Poços de Caldas;
- Associação Comercial e Industrial de Alfenas;
- Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae); e
- Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia (FORTEC).

Em 2021, a I9 obteve a aprovação de duas chamadas da FAPEMIG:

Chamada nº 05/2021 – Apoio ao Núcleo de Inovação Tecnológica, cujo orçamento é de **R\$ 317.109,96** (trezentos e dezessete mil, cento e nove reais e noventa e seis centavos).



Chamada nº 08/2021 – Programa de apoio aos ambientes promotores de inovação, cujo orçamento é de **R\$ 302.899,60** (trezentos e dois mil, oitocentos e noventa e nove reais e sessenta centavos).

Totalizando **R\$ 620.009,56** (seiscentos e vinte mil, nove reais e cinquenta e seis centavos) para o desenvolvimento da inovação na universidade.

Em se tratando do *Ranking* das Universidades Empreendedoras pela Brasil Júnior, em 2021, a UNIFAL-MG subiu de posição atingindo, entre as 126 universidades participantes, a **87ª colocação**.



Em 2021, a I9 realizou os seguintes eventos:

Palestras sobre Propriedade Intelectual e Empreendedorismo para:

- Curso de Graduação em Biotecnologia;
- Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia (PPGBiotec);
- Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ);
- Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGCF);
- Programa de Especialização em Tecnologia e Qualidade na Produção de Alimentos (Faculdade de Nutrição);

3ª edição do “Empreendedorismo Universitário - Vivência empresarial dentro da Universidade”, com:

- Mesa redonda com o tema “Desafios e potencialidades das empresas juniores” e
- Mesa redonda com o tema “Contabilidade e planejamento estratégico”;

Workshop “Construção de Patentes Relevantes”, ministrado pelo Palestrante Henry Suzuki;

Lives transmitidas pelo Instagram @nidustecincubadoraunifalmg:

- “Conhecendo a NidusTec” - apresentada pelas bolsistas Eliana Castro Reis e Laura Jorge Valeriano;
- “Empreendedorismo feminino - importância e desafios”, ministrada pela Diretora da AIE e pelas convidadas, Sra. Maria das G. Portugal e Sra. Marlene Pintinha e
- “Influenciadores digitais - Sua marca, seu sucesso”, apresentada pela Diretora da AIE e pela convidada, Sra. Gabriela Faria.

Workshop “Meu primeiro negócio - Qual a sua maior dificuldade?”, online, apresentado pela Diretoria da AIE.

Em 2021, também foram realizados **199 atendimentos**, entre esclarecimentos de dúvidas, orientações quanto aos procedimentos de adequação ao INPI, consultorias, etc., para docentes, discentes, empresas, NIT (Núcleos de Inovação Tecnológica) e comunidade externa.



Empresas Juniores

Empresas juniores são empresas criadas e geridas pelos alunos de graduação, tendo por objetivo promover a experiência de mercado aos alunos, contribuindo com o conhecimento e desenvolvimento do empreendedorismo regional, além de oferecer serviços de qualidade e de baixo custo ao mercado.

Atualmente, a UNIFAL-MG possui **8 empresas juniores reconhecidas**, atuando em diversas áreas como ambiental, farmacêutica, biotecnológica e humanas, concedendo apoio, consultorias e capacitações às pequenas e médias empresas e organizações da região.



Propriedade Intelectual

A Agência de Inovação e Empreendedorismo realiza a gestão da propriedade intelectual da universidade. No total, são:

33 patentes no total

6 depositadas em 2021
3 foram deferidas em 2021
(total de 7 patentes deferidas)

26 marcas

1 registrada em 2021

48 programas de computador

4 foram depositados e deferidos em 2021



Incubadora

A NidusTec é a Incubadora de Empresas de Base Tecnológica da UNIFAL-MG, cujo objetivo é oferecer o apoio necessário para o desenvolvimento, crescimento e consolidação das empresas nascentes, micro e pequenas empresas de Alfenas e região, consolidando-as e preparando-as para competir no mercado, tendo como base a difusão do empreendedorismo.

Em 2021, a equipe da NidusTec participou do treinamento para a implantação do Modelo Cerne, junto ao SEBRAE e RMI. As reuniões para preparação de solicitação do certificado do modelo Cerne ocorreram durante 03 (três) meses, com a orientação do Consultor Leandro. Foram modificados diversos documentos da NidusTec, para que essa esteja preparada para solicitar o certificado. Além disso, em destaque, foi realizado um treinamento voltado para melhoria dos atendimentos a serem realizados pela NidusTec, cujos bolsistas participantes puderam agregar diversos conhecimentos sobre.

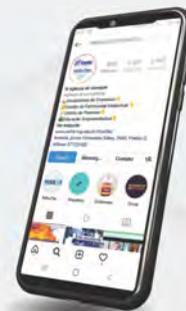


No mesmo ano, a NidusTec publicou 2 (dois) editais de incubação - fluxo contínuo (Poços de Caldas e Alfenas), e houve 10 solicitações de reuniões com interessados. Entre as empresas interessadas na incubação, a *startup Icro Digital** passou pelo processo de seleção e foi aprovada para incubação e, em 2022, deverá realizar a contratação.

*A Icro Digital será uma *startup* por natureza e uma das empresas da ICRO GROUP, grupo presente no mercado há 67 anos, especializado em gestão de ativos físicos industriais e implantação de programas de manutenção preditiva.

No tocante à Pré-Incubação, houve a finalização da 6ª Pré-Incubação, a qual contou com 04 (quatro) módulos, em 12 (doze) encontros e 15 (quinze) projetos selecionados.

Em 2021, a empresa incubada "Libélulas" graduou, isto é, foi desincubada. A Libélulas é uma *startup* prestadora de serviços de mapeamento aéreo com drones para levar agilidade aos produtores rurais na tomada de decisões. Dentre os seus produtos estão coleta de dados, processamento de imagens, análises avançadas e assessoria pós-atendimento aos clientes.



Por fim, em 2021, o Instagram da NidusTec atingiu a marca de 1.000 (um mil) seguidores e mais de 300 (trezentas) publicações compartilhadas ao longo do ano.



Para saber como Incubar Empresas de base Inovadora e Tecnológica na UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/incubar-empresas-de-base-inovadora-e-tecnologia-na-unifal-mg-nidustec>



Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais - DRI

A Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DRI) é o órgão responsável por dirigir e operacionalizar a celebração de parcerias, acordos e convênios, e auxiliar a comunidade universitária em relações acadêmico-científicas com entidades públicas ou privadas, nacionais ou internacionais. Além disso, a DRI auxilia na organização dos estágios obrigatórios e não obrigatórios da UNIFAL-MG por meio da celebração de termos de convênio com outras instituições.



+ de 200 Convênios de Estágio
50 Termos de Convênio celebrados em 2021



+ de 30 convênios, acordos e parcerias Nacionais
10 celebrados em 2021



+ de 30 convênios, acordos e parcerias Internacionais
(entre + de 10 países) 4 celebrados em 2021

Parcerias Nacionais em 2021

- Acordo de Cooperação com a Universidade de São Paulo (Faculdade de Educação);
- Acordo de Cooperação Técnica com a Universidade Federal de Itajubá – UNIFEI;
- Acordo de Cooperação Técnica com o Instituto Bonillo em Pouso Alegre/MG;
- Acordo de Cooperação Técnica com o Município de Caxambu/MG;
- Acordo de Cooperação Técnica e Científica com o Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino (UNIFAE) em São João da Boa Vista/SP;
- Protocolo de Intenções com a Associação dos Municípios do Lago de Furnas (ALAGO) em Alfenas/MG;
- Termo de Cooperação com o Município de Alfenas (Secretaria do Clima, Sustentabilidade e Inovação Social);
- Termo de Cooperação Técnica com o Município de Alfenas/MG;
- Termo Cooperação Técnica e Cessão Definitiva dos lotes de documentos do Município de Alfenas para a UNIFAL-MG; e
- Termo de Cooperação Técnica com o Município de Paraguaçu/MG.

Parcerias Internacionais em 2021

Acordo de Cooperação Internacional com a TEXAS A&M University e Bird Recovery International, Estados Unidos.



Acordo de Cooperação com o Departamento de Estudos pela Qualidade de Vida "Alma Mater Studiorum" - Mobilidade Estudantil - Universidade de Bolonha, Itália.



Acordo de Cooperação Internacional com a Edge Hill University.



Protocolo de Cooperação com a Universidade do Porto, Portugal.



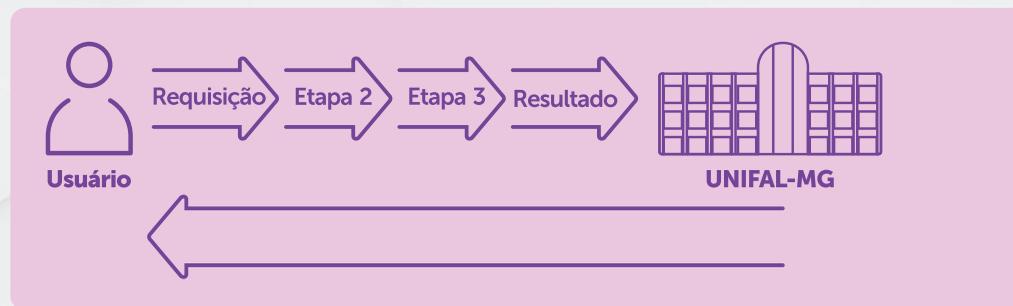


Prestação de Serviços



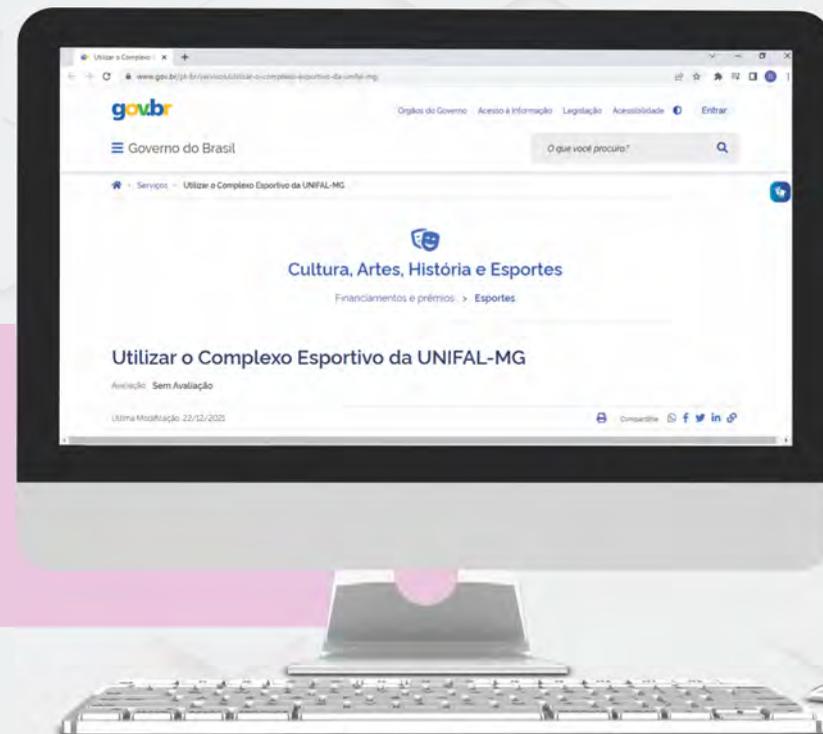
Além dos serviços de ensino, pesquisa e extensão, a UNIFAL-MG também oferece serviços abertos à comunidade, que integram a formação do aluno, como os oferecidos pelas clínicas, laboratórios, farmácia, etc.

No ano de 2021 a **Carta de Serviços ao Usuário da UNIFAL-MG** passou por uma atualização, conforme orientação da Portaria nº 581, de 9 de março de 2021, da Controladoria Geral da União (CGU), sendo, a partir de então, disponibilizada no sítio **gov.br**.



No sítio **gov.br**, a Carta de Serviços possui informações sobre o serviço, tais como: forma de acesso; público; etapas de realização; tempo estimado para obtenção do serviço; entre outras.

gov.br



gov.br

Para consultar os serviços presentes na Carta de Serviços ao Usuário da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.gov.br/pt-br/search?SearchableText=alfenas>



Clínica de Especialidades Médicas (CEM)

A **Clínica de Especialidades Médicas (CEM)**, localizada na Unidade Educacional Santa Clara, em Alfenas, contempla atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão em atendimento médico-ambulatorial. As atividades na clínica são acompanhadas pelos médicos professores e desenvolvidas por alunos do quinto e sexto anos do curso de graduação em medicina, do primeiro ao quinto ano da residência médica e de pós-graduandos.

Áreas de Atendimento

Clínica Médica Especializada

Cirurgia Especializada

Ginecologia Especializada

Saúde Mental

Medicina de Imagem

Exames e Procedimentos

Biópsia

Colposcopia

Espirometria

Fundoscopia

Inserção de DIU

Eletrocardiograma

Retirada de pontos

Cirurgias ambulatoriais

Ultrassonografia geral e obstétrica

Coleta de exame citopatológico de colo de útero

Quantitativo de atendimentos em 2021



Total: 6.399

Evolução Anual dos Atendimentos na CEM

2018: 498
2019: 2.971
2020: 3.537
2021: 6.399

Convênios com a CEM:



gov.br

Para saber como realizar consultas, exames e cirurgias na Clínica de Especialidades Médicas da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/realizar-consultas-exames-e-cirurgias-na-clinica-de-especialidades-medicas-da-unifal-mg>



Clínica de Fisioterapia

A **Clínica Escola de Fisioterapia**, localizada na Unidade Educacional Santa Clara, em Alfenas, compõe a rede municipal de fisioterapia prestando atendimento à comunidade via SUS. Os atendimentos visam melhorar a qualidade de vida, de um modo geral, dos pacientes.

Durante o ano de 2021 foram realizados teleatendimentos e atendimentos presenciais. Nos atendimentos presenciais, os pacientes eram submetidos à triagem sobre sintomas gripais, seguindo o protocolo estabelecido pelo Comitê de Biossegurança da UNIFAL-MG.

8.964

Procedimentos realizados em 2021

8.402

Atendimentos realizados em 2021



No ano de 2021, foi criado o setor de Fisioterapia Pós-Covid-19, que prestou atendimento presencial aos pacientes com diagnóstico clínico de Covid-19 e repercussões em diversos sistemas tais como: respiratório; musculoesquelético; neurológico; cardiovascular; dermatológico; entre outros, após a alta hospitalar ou após recuperação aguda domiciliar e encaminhados pelo SUS. Foram atendidos pacientes com quadros leves, moderados e/ou graves, na maioria adultos jovens.

Quantidade de procedimentos por área de Fisioterapia em 2021

Área	Quantidade de procedimentos
Fisioterapia Aquática (Hidroterapia)	521
Fisioterapia Cardiovascular	1.082
Fisioterapia Dermatofuncional	426
Fisioterapia em Gerontologia (Geriatría)	829
Fisioterapia em Traumatologia, Ortopedia e Disfunções orofaciais	2.779
Fisioterapia Neurológica	874
Fisioterapia Pediátrica	596
Fisioterapia Pós-Covid-19	900
Fisioterapia Respiratória/Pneumológica	531
Fisioterapia em Urologia e Saúde da Mulher	426



Para saber como receber atendimento na Clínica de Fisioterapia da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/realizar-tratamento-na-clinica-de-fisioterapia-da-unifal-mg>

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/realizar-tratamento-pos-covid-19-na-clinica-de-fisioterapia-da-unifal-mg>



Clínica de Odontologia

A **Clínica de Odontologia da UNIFAL-MG**, localizada na Sede, em Alfenas, é um centro de referência na área de Odontologia para toda a região. O atendimento odontológico oferecido abrange os mais variados tipos de procedimentos (preventivo, interceptivo e curativo), procurando sempre devolver aos pacientes a saúde bucal e, ao mesmo tempo, o seu bem-estar físico, mental e social.

Em 2021, a Clínica de Estomatologia fez atendimento durante todo o ano, e as demais clínicas iniciaram o atendimento em agosto por causa da pandemia.

Clínica	Nº Atendimentos	Nº Procedimentos	Nº Pacientes
Cirurgia	345	392	82
Clínica do 4º Ano	1.952	2.754	174
Clínica Safa F-202	667	992	108
Dentística	502	582	91
Odontopediatria	1.280	1.637	116
Prótese	249	263	29
Radiologia	428	905	385
Semiologia	671	676	219

8.201
Procedimentos realizados em 2021

6.094
Atendimentos realizados em 2021

+ 800
Pacientes atendidos em 2021



Especialidades das Clínicas de Atendimento ao Público

- Clínica
- Cirurgia
- Integrada
- Endodontia
- Periodontia
- Estomatologia
- Odontopediatria
- Cirurgia Periodontal
- Prótese Fixa Unitária
- Prótese Parcial e Total Removível
- Dentística Preventiva e Restauradora
- Radiologia Odontológica e Imaginologia



Para saber como receber atendimentos nas clínicas de Odontologia da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/receber-atendimento-nas-clinicas-de-odontologia-da-unifal-mg>



Farmácia Universitária da UNIFAL-MG (FarUni)

A **Farmácia Universitária da UNIFAL-MG (FarUni)** retomou seu funcionamento e atividades presenciais quando do término da reforma predial em 2021, com os seguintes projetos:

- Implantação e consolidação da Assistência Farmacêutica em Plantas Medicinais e Fitoterápicos, com ênfase em controle de qualidade;
- Apoio farmacoterapêutico a estudantes com transtornos mentais leves; e
- Dispensação de medicamentos do Componente Básico da Assistência Farmacêutica - parceria da UNIFAL-MG e o Município de Alfenas para dispensação de medicamentos essenciais - Atenção Básica - na Farmácia Universitária acompanhados dos serviços de assistência e atenção farmacêutica para o uso racional de medicamentos.



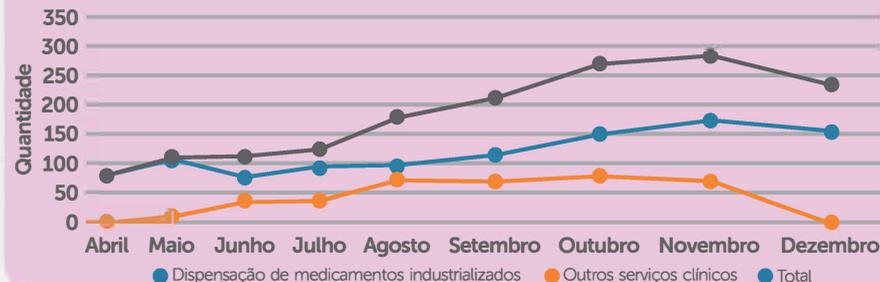
Cerca de **1.187 usuários do SUS** atendidos no serviço de dispensação de medicamentos* (industrializados e fitoterápicos)



467 pacientes atendidos nos serviços clínicos (acompanhamento farmacoterapêutico, manejo de problema de saúde autolimitado, aplicação de injetáveis)

*A dispensação de medicamentos é uma atividade que permite ao farmacêutico estabelecer uma relação de proximidade e confiança com o paciente, garantindo a ele a entrega adequada e racional de medicamentos.

Atendimentos realizados na FarUni por Mês em 2021



No mesmo ano, a FarUni também trabalhou para se credenciar para prestação de serviços na área de manipulados, atendendo às necessidades do Fundo Municipal de Saúde de Alfenas (Edital de Credenciamento nº 01/2021), e tem a expectativa de iniciar a prestação de serviços no início de 2022.

Assim, em 2021, a FarUni se manteve fiel às suas finalidades, oferecendo serviços de assistência farmacêutica à comunidade da UNIFAL-MG por meio de serviços de manipulação, dispensação, acompanhamento farmacoterapêutico, rastreamento em saúde e manejo de problemas de saúde autolimitados. Com isso, apoiou a comunidade e participou da formação de recursos humanos com atividades no âmbito do Ensino, Pesquisa e Extensão.



Para saber como obter os serviços da FarUni, acesse:

Obter serviços clínicos realizados por farmacêuticos na UNIFAL-MG:
<https://www.gov.br/pt-br/servicos/obter-servicos-clinicos-realizados-por-farmacêuticos-na-unifal-mg>

Adquirir medicamentos manipulados e industrializados na Farmácia Universitária da UNIFAL-MG:
<https://www.gov.br/pt-br/servicos/adquirir-medicamentos-manipulados-e-industrializados-na-farmacia-universitaria-da-unifal-mg>



Laboratório de Análises Clínicas - LACEN

O **Laboratório Central de Análises Clínicas (LACEN)**, localizado na Sede, em Alfenas, oferece serviços laboratoriais nos diversos setores das Análises Clínicas (bioquímica, imunologia, hematologia, urinálise, hormônios, parasitologia e microbiologia), por meio de convênios com o SUS, UNIMED e GRU, para a população de Alfenas e região, bem como para a comunidade da UNIFAL-MG (servidores, alunos e funcionários terceirizados).

Desde o início da pandemia, o LACEN, por se tratar de serviço essencial, não suspendeu suas atividades, adaptando-se às novas medidas de segurança (revezamento, distanciamento, uso obrigatório de máscaras e higienização).

Em 2021, integrou as atividades do ensino, pesquisa e extensão no LACEN:

- Ensino na graduação: **17 estagiários** (com a realização de 600h de estágio cada estagiário)
- Pesquisa e Extensão:
 - Associação entre baixo nível de apoio social e comprimento dos telômeros em idosos;
Público atendido (2019-2021): 450 pacientes
 - Parceria com o Projeto "Monitoramento da circulação de SARS-COV-2 no Sul de Minas Gerais";
Público atendido (2020-2021): 160 pacientes
 - Avaliação de exposição ocupacional A. Fungicida Triazós;
Público atendido (2021): 147 pacientes
 - Itinerário terapêutico das pessoas com *diabetes mellitus* tipo 2 em uso de medicamentos não padronizados.
Público atendido (2021): 113 pacientes



10.843
atendimentos em 2021



138.091
análises laboratoriais realizadas



688 testes para Covid-19 realizados em 2021
555 para a comunidade da UNIFAL-MG
133 testes para a população em geral



R\$ 627.732,04
de faturamento anual pelo convênio SUS
R\$ 68.426,50 via GRU
R\$ 2.635,63 pelo convênio UNIMED

gov.br

Para saber como realizar exames laboratoriais no LACEN da UNIFAL-MG, acesse:

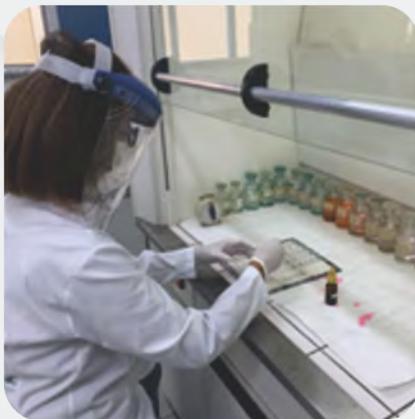
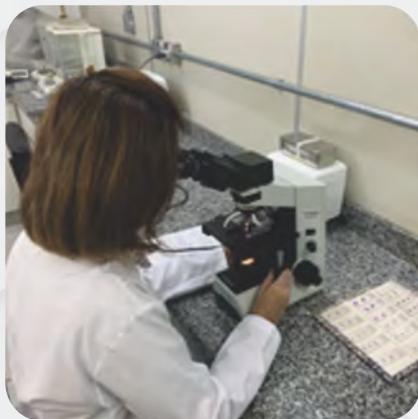
<https://www.gov.br/pt-br/servicos/realizar-exames-laboratoriais-no-lacen-da-unifal-mg>



Laboratório de Anatomopatologia Bucal

O Laboratório de Anatomopatologia Bucal da UNIFAL-MG atua na emissão de laudos anatomopatológicos de biópsias de lesões bucais enviadas para o Laboratório, contemplando as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

O exame anatomopatológico é um procedimento realizado para diagnosticar doenças, a partir da análise de amostras de fragmentos suspeitos retirados de pacientes.



No ano de 2021,
foram emitidos

404 laudos
anatomopatológicos

pelo laboratório, referentes a biópsias provenientes das Clínicas de Odontologia da UNIFAL-MG e de outras instituições de ensino, bem como de serviços particulares.

O Laboratório de Anatomopatologia Bucal também atuou no fornecimento de amostras, dados clínicos e diagnósticos para a elaboração de trabalhos científicos desenvolvidos por discentes de graduação e pós-graduação. Além disso, foram confeccionadas novas lâminas histológicas que serão utilizadas nas aulas práticas ministradas nos diferentes cursos da UNIFAL-MG.



Para saber como obter laudos anatomopatológicos de biópsias de lesões bucais fornecidas pelo Laboratório de Anatomopatologia Bucal da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/obter-laudos-anatomopatologicos-de-biopsias-de-lesoes-bucais-fornecidas-pelo-laboratorio-de-anatomopatologia-bucal-da-unifal-mg>



Núcleo de Controle de Qualidade (NCQ)

O **Núcleo Controle de Qualidade (NCQ)**, localizado na Sede, em Alfenas, é um laboratório habilitado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) e pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) para estudos analíticos de fármacos e medicamentos e equivalência farmacêutica de medicamentos e para realização de análises físico-químicas e microbiológicas de produtos farmacêuticos.

Em 2021, a prestação de serviços oferecida pelo NCQ trouxe resultados positivos, mesmo durante a pandemia no atendimento às necessidades da comunidade interna e externa (Clínicas de Atendimento, Farmácias de Manipulação, Hospitais, Indústrias Cosméticas, Laboratórios Clínicos, Poços Artesianos/Minas e Universidades).

Como desdobramento das ações praticadas pelo NCQ, habilitado pela Anvisa como “Centro de Equivalência Farmacêutica e como Laboratório analítico REBLAS”, por meio de contrato de prestação de serviços entre a Fundação de Apoio à Cultura, Ensino, Pesquisa e Extensão (Facepe) e a Associação Nacional de Farmacêuticos Magistrais - Anfarmag, iniciou-se, em 06/10/2021, o projeto intitulado “Estudos de pré-formulações para minoxidil 0,25 mg e 5 mg com validação analítica para teor e perfil de dissolução”, para fins de padronização de formulações com qualidade assegurada, para atendimento à entidade e seus associados de todo brasileiro.

A prestação de serviço também se estendeu para o atendimento da Casa de Caridade de Alfenas - MG (Santa Casa), com validação do novo sistema de produção do Concentrado Polieletrólítico para Hemodiálise - CPHD, implantado recentemente, totalmente automatizado, e de água purificada por osmose reversa, destinados ao serviço de hemodiálise, com entrega de protocolo de ensaio, relatório de validação e emissão de 20 certificados analíticos. Os benefícios apresentados pelo novo sistema visam a evitar contaminação externa durante o preparo e a condução do produto até as máquinas de diálise, com promoção de melhor qualidade de vida aos pacientes de doenças renais crônicas.



58.964 Testes analíticos realizados em 2021



5.893 Certificados analíticos emitidos de análise



Em média **108 Clientes** conveniados



Cerca de **R\$ 590 mil** arrecadados no ano de 2021



Sistema de produção do Concentrado Polieletrólítico para Hemodiálise - CPHD
Fonte: Imagem cedida pela Santa Casa de Alfenas



Para saber como realizar análises físico-químicas e microbiológicas de água tratada, fármacos, medicamentos e cosméticos no Núcleo Controle de Qualidade da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/realizar-analises-fisico-quimicas-e-microbiologicas-de-agua-tratada-farmacos-medicamentos-e-cosmeticos-no-nucleo-controle-de-qualidade-da-unifal-mg>



Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP)

A **Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP)** da **Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG)** tem como principal finalidade auxiliar a formação e consolidação de **Empreendimentos Econômicos Solidários** como cooperativas, associações e demais grupos produtivos populares, incubando-os de modo a gerar trabalho, renda e transformação social segundo os pressupostos da Economia Solidária.

A Economia Solidária busca uma nova forma de organização do trabalho e uma nova conformação da realidade, inserindo setores excluídos e oprimidos da sociedade, e atuando em favor da emancipação de toda a classe trabalhadora.

Em 2021, as ações e serviços prestados pela ITCP/UNIFAL-MG foram:

- Incubação dos grupos de Economia Solidária:
 - Projeto Fortalecimento da Economia Solidária no Município de Poço Fundo-MG - que incubou a associação de catadores de materiais recicláveis;
 - Grupo de Jovens da COOPFAM.
- Realização de ações de ensino por meio dos ciclos de formação e dos grupos de estudos.
- Evento III Encontro de Economia Solidária, Trabalho e Lutas Sociais - de 22 a 24 de novembro de 2021, que contou com a mesa Economia Solidária: desafios e potencialidades em tempos de pandemia;
- Ações de pesquisa;
- Total de 11 trabalhos apresentados em Congresso e Simpósio;
- Total de 2 publicações em periódicos.



725 pessoas

Alcançadas pela ITCP/UNIFAL-MG por meio da extensão-ensino-pesquisa

Em 2021, a ITCP completou 10 anos de existência. Nesse período, ela atendeu 11 empreendimentos e desenvolveu 26 projetos de extensão. Para comemorar os 10 anos, a UNIFAL-MG realizou o 3º Encontro de Economia Solidária, Trabalho e Lutas Sociais, exibido entre os dias 22 e 24/11 e transmitido pelo canal da Universidade no Youtube. O evento contou com mesa de discussão sobre economia solidária, exibição de curtas, palestras e a solenidade de descerramento da placa pelos 10 anos da ITCP, realizada no *campus* Varginha.

Integrantes da ITCP: discente Ana Júlia, professor Dimitri Toledo, professora Ana Carolina Guerra e discente Kaio Lucas.



Para saber como incubar cooperativas populares na incubadora da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/incubar-cooperativas-populares-na-incubadora-da-universidade-federal-de-alfenas-itcp-unifal-mg>



Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF)

O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) da UNIFAL-MG presta suporte e atendimento gratuito a pessoas físicas, micro e pequenas empresas, MEI e afins, não substituindo os escritórios de contabilidade. O NAF é um projeto de extensão que recebe o apoio da Receita Federal do Brasil, possibilitando aos participantes (discentes da universidade) experiências práticas em tributos, imposto de renda e atendimentos diversos das áreas contábil, tributária e fiscal.

O trabalho do NAF da UNIFAL-MG contribuiu com a sociedade em 2021 com:



3.459 atendimentos

+de 700 pessoas alcançadas pelas redes sociais

+de 80 conteúdos criados nas redes sociais para conscientização (publicações, stories e afins)

No *ranking* de atendimento de 2021, o NAF da UNIFAL-MG foi classificado em:

6º NAF em atendimentos em MG

14º NAF em atendimentos no Brasil

Em 2021, o NAF da UNIFAL-MG realizou os seguintes atendimentos:

Atendimentos	Quantidade
de IRPF (declarações feitas, orientações gerais e atendimentos de dúvidas)	2.421
à MEI (auxílio na inscrição, geração de guias e orientações gerais)	519
com relação a CPF/CNPJ (consulta situação cadastral, inscrição e afins)	345
outros tipos de atendimento	174
Total	3.459

Ao final de 2021, o aluno André Luís de Carvalho, do curso de Ciências Contábeis, *campus* Varginha, recebeu o **prêmio de aluno destaque da Receita Federal em Varginha** por sua atuação no Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) da UNIFAL-MG.



Acesse a reportagem completa pelo [link](#):

<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/2021/12/15/discente-da-unifal-mg-recebe-premio-da-receita-federal-por-atuacao-no-nucleo-de-apoio-contabil-e-fiscal-naf-iniciativa-do-campus-varginha-presta-atendimentos-nas-areas-contabil-tributaria-e-fiscal/>

André Luis de Carvalho e Pedro de Papandréa, professor coordenador do NAF, no evento de entrega do prêmio.



Para saber como obter apoio tributário e fiscal no Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/obter-apoio-tributario-e-fiscal-no-nucleo-de-apoio-e-fiscal-da-unifal-mg>



Museu da Memória e Patrimônio

O **Museu da Memória e Patrimônio da UNIFAL-MG (MMP)** foi criado com a intenção de ressaltar a importância da preservação de memória e do patrimônio da universidade, desde o tempo de Escola de Farmácia e Odontologia até o presente, por meio de suas manifestações materiais e imateriais.



Museu da Memória e Patrimônio da Universidade Federal de Alfenas

O MMP atua primordialmente em três frentes de ação:

- 1 Tornar-se um instrumento eficaz para uma política de preservação do patrimônio cultural da UNIFAL-MG;
- 2 Tornar-se um espaço de relação entre os discentes, docentes, técnicos-administrativos, ex-alunos e comunidade externa com a memória da Universidade e
- 3 Disponibilizar, por meio de seus objetos e fotografias, material de consulta para pesquisas referentes à memória e ao patrimônio da UNIFAL-MG e da região do Sul de Minas, já que, devido aos seus 100 anos de existência, teve e tem influência na história desta região.

Durante o ano de 2021, devido à pandemia, não houve atividades realizadas presencialmente no MMP, no entanto foram ofertados, de forma remota, cursos e visitas ao museu, atendendo a um público variado.

Atividades	Público atendido
Curso: Conservação Preventiva: utilizando a metodologia RE-ORG- ICCROM em pequenos museus.	30
Projeto: Museu de cada um, patrimônios de todos nós: brincando de construir ideias sobre Museus e Patrimônios no Sul de Minas Gerais	50
Projeto: EducAmbiental no Museu de História Natural	472
Projeto: Museus das Resistências	720
Uma noite no Museu (<i>lives</i> realizadas pelo Facebook/youtube)	2.150
Semana Nacional dos Museus (evento <i>online</i>)	1.619
Total	5.041



Para saber como realizar visitas ao MMP e/ou participar de curso de educação patrimonial, acesse:

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/visitar-o-museu-da-memoria-e-patrimonio-da-unifal-mmp>

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/participar-do-curso-de-educacao-patrimonial-do-museu-da-memoria-e-patrimonio-da-unifal-mmp>



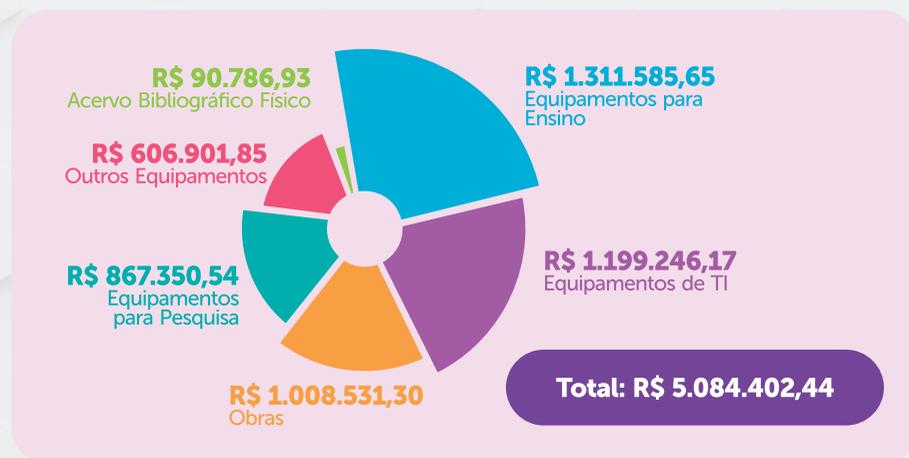


Principais Investimentos



O ano de 2021 foi um ano desafiador para a Universidade Federal de Alfenas, e, também, para as Universidades Públicas Federais de uma maneira geral. Ainda sob os efeitos da Pandemia e da retração econômica a Universidade já sofreu uma diminuição nominal orçamentária de 16,5% em relação ao ano de 2020, adiciona-se a isso, um cenário de processo inflacionário que diminui ainda mais a capacidade de fazer frente aos compromissos contratuais e o funcionamento em si da Universidade. Mesmo depois da aprovação da LEI, ainda houve veto a cerca de 2 milhões de reais em recursos de capital da Universidade, diminuindo a capacidade de investimentos no ano de 2021.

Mesmo com tantas restrições orçamentárias significativas, ainda foi possível manter investimentos estratégicos, principalmente em relação a equipamentos para a universidade. Houve um total de R\$ 5.084.402,44 (cinco milhões, oitenta e quatro mil, quatrocentos e dois reais e quarenta e quatro centavos), distribuídos da seguinte maneira:



É sabido que são necessários investimentos maiores para que possamos produzir ciência de maneira adequada e com a melhor tecnologia. Em 2021 o cenário não permitiu grandes investimentos, contudo, visando à melhoria do gasto público e à otimização dos recursos existentes, foram realizadas ações que permitissem que as áreas-fim definissem as prioridades de compra, com intuito de atender, da melhor forma possível, às demandas da universidade. Em complementação a esse processo, também foram priorizados equipamentos que ampliassem as prestações de serviços. Ressalta-se, ainda, que essas iniciativas estão vinculadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que determina a melhoria da qualidade dos cursos de graduação, pós-graduação, pesquisa e prestação de serviços vinculadas à extensão universitária.

Todos os investimentos da Universidade devem ter como norte o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021-2025. Devemos sempre nos orientar por ele, porque é nele que estão estabelecidas as diretrizes, bem como a vontade de toda a comunidade acadêmica e sociedade. O PDI vigente tem um forte viés de fortalecimento daquilo que já existe na Universidade visando à consolidação da expansão ocorrida, principalmente na década anterior. Nesse sentido, fortalecer o ensino, a pesquisa, a extensão, a prestação de serviços, a assistência estudantil, a permanência do aluno na Universidade está no DNA de nosso PDI. Muitos obstáculos surgem em nosso caminhar, como, por exemplo, a pandemia, que transformou em alguma medida a maneira de ensinar e aprender, de pesquisar, de se relacionar com a sociedade, e, ao mesmo tempo, impactou na economia, no orçamento e nos fornecedores da universidade. Acredito que, mesmo com tamanhas dificuldades, sairemos mais fortalecidos para fazer da universidade um espaço cada vez melhor, como forma de retribuição à sociedade.

Lucas Cezar Mendonça

Pró-reitor de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional



Destacamos, a seguir, algumas **aquisições** importantes para a universidade:

Equipamentos

O citômetro de fluxo

Utilizado pelo Instituto de Ciências Biomédicas, Pesquisa e Prestação de Serviços.

O citômetro de fluxo BD FACSLyric™ é um equipamento desenvolvido para fins de pesquisas imunológicas, citológicas, moleculares, microbiológicas, hematológicas, oncológicas, dentre outras aplicações. Esse importante equipamento se caracteriza pela acurácia na sua performance, automação e padronização no diagnóstico imunológico e monitoramento do sistema imune de pacientes em situações de doenças oncológicas, infecciosas e de imunodeficiências, sendo esse aparelho utilizado e certificado para a rotina clínica. Exemplos de monitoramento são de células do sistema imune de indivíduos sob condições infecciosas por vírus causadores de imunodeficiência (HIV, por exemplo), de imunodeficiências primárias pela ausência de uma resposta imune adequada às infecções ou vacinas, e até mesmo na identificação de leucemias em indivíduos oncológicas. Essas abordagens permitem um melhor diagnóstico e tratamento dos pacientes. Assim, em complementação aos serviços prestados pela UNIFAL-MG em seu Laboratório Central (LACEN), será possível inserir essas prestações de serviço junto à comunidade e em associação com os convênios já existentes na instituição.



Ademais, o citômetro de fluxo é um aparelho de uso rotineiro em diversas linhas de pesquisa na área de saúde e impactará na melhoria e atualização de técnicas na pesquisa da UNIFAL-MG. Vários programas de pós-graduação da universidade poderão se beneficiar das mais diversas funcionalidades do citômetro de fluxo. Projetos de iniciação científica cujas temáticas se enquadram na necessidade de utilização do aparelho também terão disponibilidade de uso.

Com a utilização da técnica de citometria de fluxo cada vez mais presente no dia a dia de diversos profissionais da área da saúde, os resultados apresentados pelas pesquisas e prestações de serviço ofertadas pela universidade poderão ser utilizados em ensino por professores, tanto da área básica quanto da área aplicada de diversos cursos ofertados pela UNIFAL-MG.

Professor Leonardo Augusto de Almeida



Estimulação Magnética Transcraniana

Utilizado para o Ensino e Prestação de Serviços .

A Estimulação Magnética Transcraniana (EMT) é uma técnica não farmacológica já amplamente utilizada no tratamento de diferentes doenças. É considerada uma técnica de neuromodulação pois tem capacidade de regular o funcionamento cerebral sem o uso de medicamentos.

A técnica se baseia na delimitação da representação cortical e aplicação de uma corrente magnética na cabeça. Os campos magnéticos induzem campos elétricos que despolarizam neurônios corticais, gerando potencial de ação. Os estímulos aumentam ou diminuem a atividade da área cerebral atingida, dependendo da frequência dos pulsos, sem necessidade de corte e sem causar dor. O tratamento é realizado em sessões que duram poucos minutos. Durante a aplicação, o paciente permanece acordado e pode voltar para casa ao término da aplicação da EMT.

Para cada doença está estabelecido um protocolo de aplicação (parâmetros de estimulação, direção de posicionamento da bobina no crânio, intensidade do estímulo magnético, tempo médio de sessões e tratamento).

A estimulação magnética transcraniana pode ser aplicada em diversas condições de saúde como: Doença de Parkinson, Acidente Vascular Encefálico, Dor Crônica, Depressão, Ansiedade, Estresse, Esquizofrenia e Tinnitus, Doença de Alzheimer, controle do apetite, modulação do controle autonômico cardíaco, melhora do desempenho físico etc.

Profª. Josie Resende Torres da Silva



Criostato de Chão

Utilizado para a Pesquisa.

Essa aquisição teve o intuito de apoiar a expansão da estrutura disponível para as atividades de pesquisa científica e tecnológica, ensino e extensão da instituição. Esse equipamento foi recebido no *campus* sede da UNIFAL-MG no início de 2022, para alocação no prédio N, junto ao Departamento de Biologia Estrutural (DBE) do Instituto de Ciências Biomédicas da UNIFAL-MG, e atenderá às demandas de toda a comunidade. O criostato é um instrumento com grande utilidade para aplicações de rotina nas áreas de biologia, medicina e na indústria. Esse aparelho é projetado para permitir a rápida obtenção das análises e emissão de laudos ou relatórios de forma mais rápida e eficiente. Nesse sentido, ao acelerar as análises, o Criostato pode contribuir para uma tomada de decisão mais rápida, favorecendo a intervenção precoce para melhorar o resultado do tratamento. Na UNIFAL-MG, esse equipamento dará amplo suporte à avaliação microscópica da presença e distribuição de células, microrganismos (ex.: protozoários, bactérias e fungos), focos de tumor (ex.: câncer), a atividade de enzimas e a produção de radicais livres em diversos órgãos e tecidos, como pele, coração, intestino, fígado, baço, rins, língua, palato mole e gengiva. O Criostato ainda permitirá ampla aplicação na área de Odontologia, contribuindo para expandir a prestação de serviços de diagnóstico histopatológico que já são prestados à comunidade de Alfenas e região, com a possibilidade de dar suporte à emissão de laudos histopatológicos de lesões da boca, incluindo as lesões tumorais. Trata-se do primeiro equipamento desse tipo disponível no *campus* Sede da UNIFAL-MG, o qual renova o entusiasmo da comunidade universitária e as perspectivas para ampliação do atendimento às demandas da população, que pode se beneficiar das funcionalidades desse equipamento.



Professor Rômulo Dias Novaes



Obras

A Universidade deu prosseguimentos às ações iniciadas em 2020 como, por exemplo, a continuidade do **Prédio da Faculdade de Odontologia**. O Prédio visa a atender de maneira adequada ao curso de Odontologia, que atualmente realiza suas atividades em um prédio antigo da instituição. As dificuldades causadas pela pandemia e outros fatores de insumos característicos da região atrasaram o processo de construção. Mesmo assim, foram dados prosseguimentos, e a obra continua em andamento visando ao seu término no ano de 2024.



12.000m²

Dimensão da obra

R\$ 8.807.371,52

(oito milhões, oitocentos e sete mil, trezentos e setenta e um reais e cinquenta e dois centavos)

Investidos

Em 2021, ocorreu a cerimônia oficial de lançamento da Pedra Fundamental do novo prédio da Faculdade de Odontologia, junto à inauguração do Auditório da Clínica de Especialidades Médicas (CEM) e das Usinas Fotovoltaicas instaladas no *campus* Varginha e na sede. O evento foi realizado em formato presencial, observando todos os protocolos de segurança contra a Covid-19, com transmissão pelo YouTube, e contou com a participação de membros da UNIFAL-MG, do Ministério da Educação e da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh).



Acesse o a reportagem completa pelo [link](#):

<https://unifal-mg.edu.br/porta/2021/09/06/inauguracao-de-obras-institucionais-concretiza-novos-caminhos-e-oportunidades-para-a-unifal-mg-projetos-otimizam-ambientes-academicos-destinados-as-comunidades-interna-e-externa>

Assista ao vídeo da cerimônia oficial pelo [link](#):

<https://www.youtube.com/watch?v=EyiChEjdiok>



Em processo de finalização, foi realizada a execução da escada e rampa de acessibilidade, bem como da entrada de energia na edificação, no **Prédio M (Cebioex)** da Unidade Educacional Santa Clara, para disponibilizar laboratórios adequados para o desenvolvimento de pesquisas na área correlata ao projeto junto à FINEP. Além do valor do investimento principal, outros investimentos têm sido realizados desde 2020 como a compra de aparelhos de ar-condicionado, capelas de exaustão, mobiliários, dentre outros.



Investimento
R\$ 301 mil
(trezentos e um mil reais)

Nos primeiros meses de 2021, foi iniciada a execução da Fase II do Laboratório de Pesquisas, denominado **PROFATEC**, financiado pela FINEP, com três pavimentos e área total de 1.466,40 m², visando ao atendimento da demanda de atividades de Extensão, Ensino e Pesquisa Científica da UNIFAL-MG. Esse prédio, que contará com pesquisas principalmente na área de química, também terá contrapartidas institucionais como mobiliários, aparelhos de ar-condicionado, dentre outros.



Valor da contratação
R\$ 1.536.632,64
(um milhão, quinhentos e trinta e seis mil, seiscentos e trinta e dois reais, e sessenta e quatro centavos)



No final de 2021, foi licitada a execução da reforma dos auditórios R101 e R102 do Prédio R da Sede da UNIFAL-MG. A reforma contemplará uma área construída de 498 m², com elementos acústicos e equipamentos novos e será de grande utilidade para aulas, eventos científicos e até culturais na Universidade



Valor da contratação

R\$ 999.279,81

(novecentos e noventa e nove mil, duzentos e setenta e nove reais e oitenta e um centavos)

Por fim, ainda em 2021, foi realizado um processo licitatório para aquisição de materiais e serviços para o atendimento das condições básicas de acessibilidade para pessoas com deficiência visual, que serão instalados durante o ano de 2022.



Investimento

R\$ 1.046.150,31

(um milhão, quarenta e seis mil, cento e cinquenta reais e trinta e um centavos)

Os trabalhos desenvolvidos pela Coordenadoria de Projetos e Obras - CPO, no ano de 2021, abordaram o acompanhamento e a fiscalização dos contratos de obras e serviços de engenharia em execução, com destaque para as obras executadas com recursos próprios como para a construção do Novo Prédio da Faculdade de Odontologia na Unidade Educacional Santa Clara, a obra para construção do Novo Prédio do Biotério de Criação, também na Unidade Educacional Santa Clara e a obra para construção da Fase II do Auditório do *campus* de Poços de Caldas. Com recursos provenientes da FINEP, trabalhamos, ainda, no acompanhamento e na fiscalização do contrato da obra para a finalização do Prédio de Laboratórios de Pesquisas PROFATEC, em construção na Unidade Educacional Santa Clara.

Paralelamente a esses serviços, a equipe técnica trabalhou durante o ano de 2021 nas licitações de obras e serviços de engenharia como a construção da Fase II do Prédio de Laboratórios de Pesquisa CEMARA, obra apoiada pela FINEP, no *campus* de Poços de Caldas, a reforma dos Auditórios R101 e R102 do Prédio R da Sede e também a licitação para a aquisição de materiais e serviço de instalação para atendimento das condições básicas de acessibilidade tátil para todos os *campi* da UNIFAL-MG. Essas obras e serviços têm previsão de início para o ano de 2022.

Em que pesem as dificuldades enfrentadas por toda a comunidade acadêmica em decorrência da pandemia de SarsCov-2, as obras e os serviços de engenharia foram impactados significativamente com reflexos negativos a serem sentidos nos próximos anos. Dentre as principais dificuldades enfrentadas estão a lentidão na execução dos contratos, o reduzido número de empresas dispostas a participarem dos certames e a rescisão do contrato para a construção do Elevador de Acessibilidade no *campus* de Varginha.

José Mário Barbosa Alves
(Coordenador de Projetos e Obras)





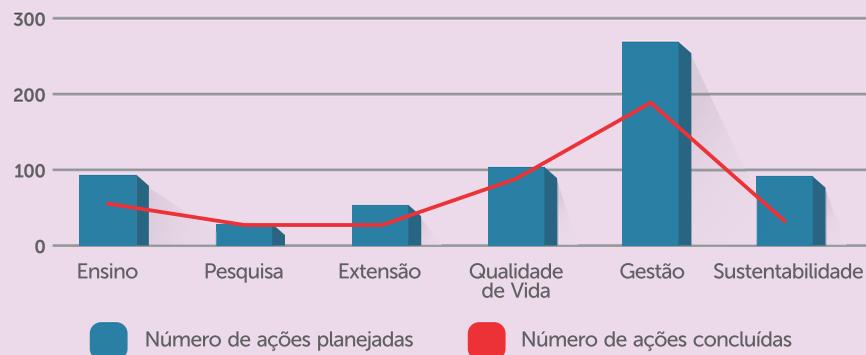
Monitoramento do PDI 2021-2025 e Plano de Ações 2021

Conforme descrito no tópico “Planejamento Estratégico da UNIFAL-MG” da seção “Governança da Universidade” deste Relato, a UNIFAL-MG faz uso de um Plano de Ações anual para o planejamento das atividades de suas unidades, a fim de alcançar os objetivos definidos no PDI.

Em 2021, foram planejadas 541 ações para que as metas estabelecidas pudessem avançar, sendo que 71% das ações foram concluídas em 2021 e o restante será revisto e replanejado. As ações que não conseguiram ser concluídas em 2021, em sua maioria, foram justificadas devido à pandemia que permaneceu presente durante todo o ano de 2021.

Número de ações por eixo temático			
Eixo temático	Nº de ações planejadas	Nº de ações concluídas	Nº de ações NÃO concluídas
Ensino	66	51	15
Pesquisa	25	25	0
Extensão	41	27	14
Qualidade de Vida	87	67	20
Gestão	261	190	71
Sustentabilidade	61	29	32
Total	541	389	152

Plano de Ação 2021



O documento do Plano de Ações 2021 pode ser acessado pelo link:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/plano-de-acoes>



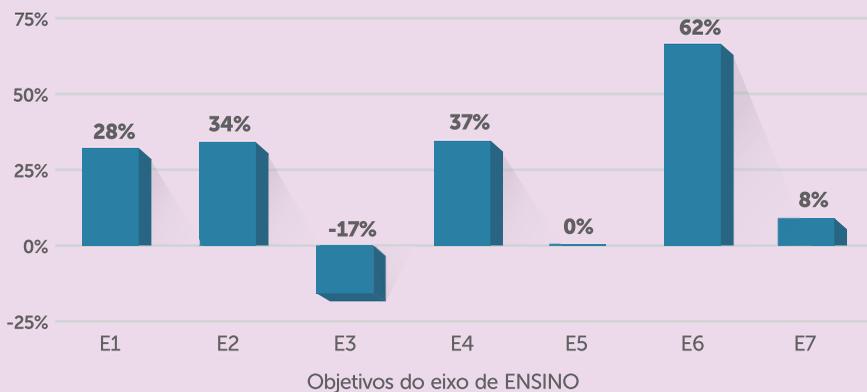
Com as ações realizadas no ano de 2021, foi possível alcançar algumas metas do PDI, ressaltando-se que o PDI é para o período de 2021 a 2025.

A seguir, é apresentada uma análise geral das metas de cada eixo do PDI.

Eixo Temático Ensino

O eixo temático ENSINO avançou no alcance dos objetivos, obtendo os seguintes resultados em 2021:

Avanço dos objetivos do Eixo ENSINO em 2021



Legenda:

- E1 - Melhorar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela instituição
- E2 - Implantar novos cursos de graduação e pós-graduação
- E3 - Reduzir a reprovação, evasão e o n. de vagas ociosas nos cursos de graduação oferecidos pela UNIFAL-MG
- E4 - Institucionalizar a modalidade de ensino a distância na UNIFAL-MG implantando políticas, infraestrutura e metodologias adequadas a EAD
- E5 - Aprimorar a política de identificação e acompanhamento de egressos de cursos de graduação.
- E6 - Oferecer mais oportunidades de estágio e aprendizado profissional aos alunos de graduação e pós graduação da UNIFAL-MG
- E7 - Revisar e adequar os PPC às Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos - DNEDH e ao Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - PNEDH

Como é possível perceber, o objetivo E5 não avançou em 2021, e o objetivo E3 apresentou resultado aquém do planejado, principalmente no indicador 3 (E3-I3):

Meta	Referência (2019)	Esperado	Alcançado
Reduzir para 15% a relação vaga ociosa/n. total de matrícula (E3-I1)	23,43%	15%	21,53%
Reduzir em, pelo menos, 10% a taxa média de reprovação geral (E3-I2)	21,74%	11,74%	18,78%
Reduzir em, pelo menos, 25% o n. absoluto de reprovados por nota nas 10 disciplinas com maior n. de reprovações (E3-I3)	564	423	748
Reduzir em, pelo menos, 25% o n. absoluto de evadidos/ano (E3-I4)	881	661 (meta anual - 2021)	779

Destacamos que esse eixo possui apenas uma meta anual (diminuir a evasão de alunos - E3-I4) que, infelizmente, não conseguiu ser atingida, ficando 18% acima do planejado. Todas as demais metas são para todo o período do PDI.

Das 31 metas com previsão para todo o período do PDI (2021-2025) desse eixo, 5 metas foram alcançadas no primeiro ano (2021) conforme quadro abaixo.

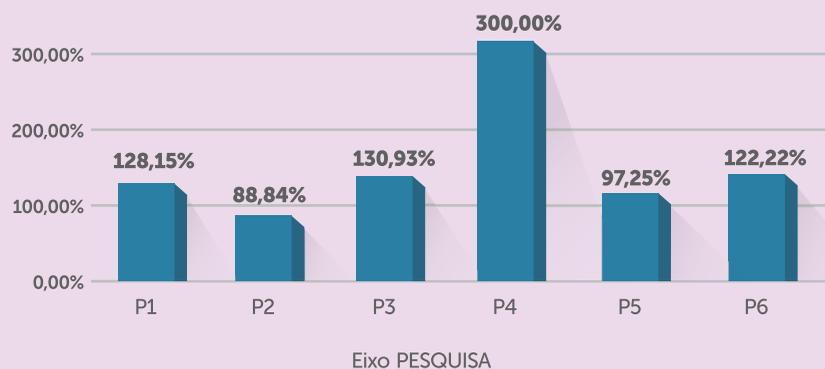
Meta estabelecida no PDI (2021-2025)	Referência (2019)	2021
Ter, ao menos, um programa de Pós-Graduação Stricto Sensu com conceito 5 (E1-I7-M2)	0	1
Ampliar para 24 o número de Programas de pós-graduação Stricto Sensu implantados e reconhecidos pela Capes (E2-I2-M1)	23	24
Ofertar, ao menos, 4 cursos de pós graduação Lato Sensu (E4-I2-M3)	2	4
Participar de todos os editais para novos cursos abertos pelo MEC (E4-I2-M4)	0	1
Atingir 100% dos cursos de graduação e pós-graduação presencial com integração de Tecnologias Digitais de Informação e comunicação – TDIC – ao ensino (E4-I3-M1)	10%	100%

Destaca-se que, apesar das metas já terem sido alcançadas, os esforços continuam para avançar mais e/ou manter o valor obtido neste primeiro ano.

Eixo Temático Pesquisa

O eixo temático PESQUISA possui metas anuais em todos os seus indicadores e obteve os seguintes resultados em 2021:

Resultado das Metas de 2021 no eixo PESQUISA



Legenda:

- P1 - Aumentar o envolvimento da comunidade acadêmica em pesquisa científica e ou tecnológica
- P2 - Obter financiamentos externos da iniciativa pública e ou privada para pesquisas na instituição
- P3 - Otimizar e aprimorar a infraestrutura para pesquisa
- P4 - Fomentar a organização de eventos científicos de nível nacional e internacional
- P5 - Aumentar a produção científica qualificada
- P6 - Aumentar a produção e inovação tecnológica

Como é possível perceber, o objetivo P4 obteve o melhor resultado.

Para alcançar as 16 metas do eixo Pesquisa, foram propostas 25 ações, tendo sido todas concluídas em 2021. Destaca-se que nesse eixo todas as metas são anuais, sendo que 11 conseguiram ser alcançadas.

As 5 metas que não foram alcançadas obtiveram os seguintes resultados:

Meta estabelecida no PDI (2021-2025)	Referência (2019)	Esperado	Alcançado
Aumentar 1% ao ano o número de discentes de graduação envolvidos em pesquisa e desenvolvimento tecnológico (P1-I2-M1)	735	742	711
Aumentar 1% ao ano o número de pós-doutorandos envolvidos em pesquisa e desenvolvimento tecnológico (P1-I6)	25	25	24
Realizar no mínimo uma parceria formalizada por programa de Pós-Graduação ao ano (P2-I2)	8	24	6
Aumentar 1% ao ano o volume de investimentos em custeio para pesquisa (P3-I2)	R\$ 3.843.563,64	R\$ 3.881.999,28	R\$ 3.100.406,77
Aumentar 2% ao ano o número de apresentações em congressos, workshops e demais eventos científicos tecnológicos (P5-I3)	835	852	520

Eixo Temático Extensão

O eixo temático EXTENSÃO avançou no alcance dos objetivos, obtendo os seguintes resultados em 2021:

Avanço dos objetivos do eixo EXTENSÃO em 2021



Legenda:

EXT1 - Fomentar a interação dialógica entre o público interno e externo à Universidade, fortalecendo o protagonismo da comunidade externa por meio das ações de extensão

EXT2 - Fomentar ações culturais na universidade, por meio de uma política permanente para cultura, de forma a se tornar um espaço de referência regional na produção e fruição de arte e cultura

EXT3 - Ampliar o impacto das ações de extensão da UNIFAL-MG na sociedade

EXT4 - Consolidar a atuação junto às políticas nacionais de extensão e aprimorar a política interna de extensão universitária

EXT5 - Viabilizar o atendimento integral do que preconiza a estratégia 12.7 do PNE (Plano Nacional de Educação) para o decênio 2014-2024

EXT6 - Ampliar o número de ações de extensão nas áreas temáticas de Meio Ambiente e Direitos Humanos e Justiça, em diálogo com os segmentos sociais em situação de exclusão social e violação de direitos, assim como com os movimentos sociais e a gestão pública.

O eixo possui 14 metas anuais e 22 metas para todo o período do PDI.

Das 14 metas anuais, 9 foram alcançadas, 4 obtiveram mais de 80% de alcance e apenas 1 teve um desempenho abaixo do esperado (49%) devido ao impacto da pandemia, qual seja: EXT1-I2-M3: "Aumentar para 40% a média anual de estudantes envolvidos em ações de extensão".

Das 22 metas para todo o período do PDI, 4 foram alcançadas em 2021, a saber:

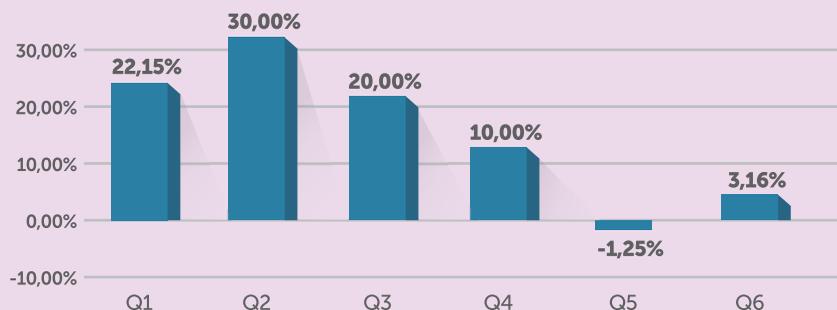
Meta	2019	Esperado até 2025	Alcançado em 2021
Aumentar em 20% o número de docentes envolvidos com ações de extensão até 2025 (EXT1-I2-M1)	223	268	420
Aumentar em 5% o número de Técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão até 2025 (EXT1-I2-M2)	50	53	62
Promover 2 eventos especiais sobre Educação Ambiental até 2025 (Eventos de 2 em 2 anos) (EXT6-I2-M2)	2	2	5
Realização de 02 cursos de formação continuada em educação em Meio Ambiente, para profissionais da educação nos vários níveis (básico, superior e pós-graduação) e modalidades de ensino (EaD e presencial) até 2025 (EXT6-I2-M3)	0	2	3



Eixo Temático Qualidade de Vida

O eixo temático QUALIDADE DE VIDA avançou no alcance dos objetivos, obtendo os seguintes resultados em 2021:

Avanço dos objetivos no eixo temático QUALIDADE DE VIDA em 2021



Legenda:

- Q1 - Desenvolver práticas para prevenção de doenças físicas e mentais e promoção de vida saudável
- Q2 - Promover Ações Reabilitadoras e de Prevenção de Agravos
- Q3 - Promover a Integração ao ambiente universitário
- Q4 - Estimular o desenvolvimento de políticas e práticas voltadas para um envelhecimento saudável
- Q5 - Estimular o desenvolvimento de políticas e práticas voltadas para equidade de gênero, sexualidade e raça
- Q6 - Promover ações voltadas à prevenção, a saúde e segurança do trabalho

Esse eixo possui 30 metas, sendo 14 metas anuais e 16 metas para todo o período do PDI.

Das 14 metas anuais, apenas 3 não conseguiram ser alcançadas: “Relatório das lacunas de atenção direcionada para a promoção de um envelhecimento saudável até 2021” (Q4-I1-M1); “Desenvolver 3 ações de capacitação e qualificação em segurança do trabalho por ano” (Q6-I3-M1); e “Elaboração de 5 manuais/procedimentos de segurança nas atividades laboratoriais que envolvem exposição a riscos/ano” (Q6-I4-M1) que avançou apenas 20%.

Das 16 metas para todo o período do PDI, 8 metas não possuíam valor de referência e, conforme definido no PDI, o valor esperado seria considerado àquele obtido no primeiro ano, sendo que desses apenas a meta do Objeto Q2, Indicador I5 - “Coeficiente de efetividade de atendimentos fisioterápicos individuais”, ainda não foi possível ser estabelecido, pois durante a pandemia, em 2021, a Clínica de Fisioterapia priorizou os atendimentos a pacientes do SUS, não desenvolvendo atendimentos individuais a comunidade acadêmica.

Ainda tiveram 2 metas com pequeno resultado devido a pandemia e 1 meta com um resultado em 2021 aquém do esperado, conforme observa-se a seguir:

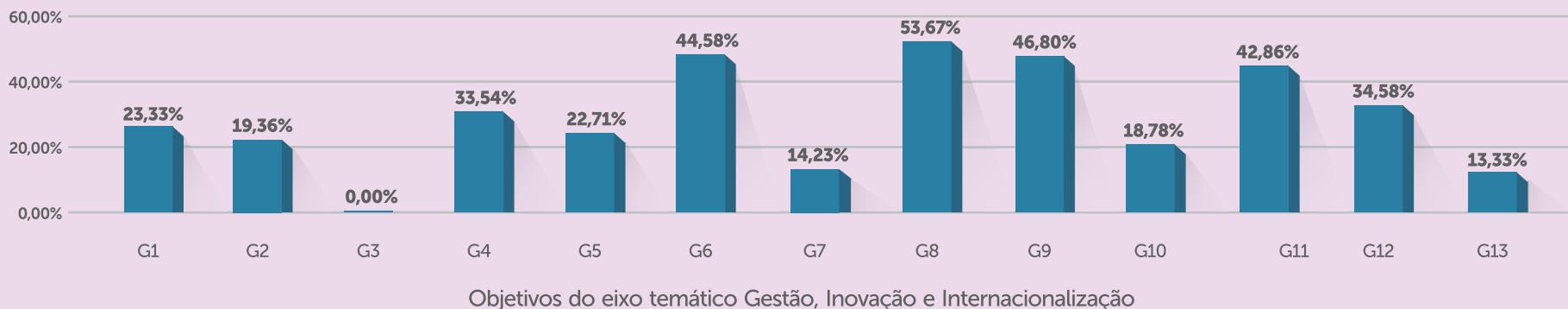
Meta	2019	Esperado até 2025	Alcançado em 2021
Manter a cobertura na comunidade acadêmica por 5 anos em ações esportivas (Q1-I8-M1)	0,93	0,93	0,20
Alcançar, em 5 anos, no mínimo 45% de cargos de FG1 e CDs, de livre nomeação, ocupados por cada gênero (Q5-I2-M1)	43%	45%	42,15%
Ampliação em 20% as ações de inspeções aos ambientes de trabalho em 5 anos (Q6-I1-M1)	175 (35 x 5anos)	210	38



Eixo Temático Gestão, Inovação e Internacionalização

O eixo temático Gestão, Inovação e Internacionalização avançou no alcance das metas planejadas, obtendo os seguintes resultados em 2021:

Avanço nos objetivos do eixo GESTÃO, INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO em 2021



Legenda:

- G1 - Ampliar as ações de Gestão de Risco na UNIFAL-MG
- G2 - Aperfeiçoar e acompanhar o sistema de autoavaliação institucional pelos membros da comunidade acadêmica
- G3 - Disponibilizar, em segundo idioma, conteúdo do portal da UNIFAL-MG e informações gerais de interesse do público estrangeiro
- G4 - Aprimorar e consolidar os meios de comunicação institucionais e a divulgação da UNIFAL-MG na sociedade
- G5 - Implantar ações/políticas e diretrizes de segurança da informação na UNIFAL-MG
- G6 - Informatizar, automatizar e aprimorar processos estratégicos para a instituição
- G7 - Ampliar ações de capacitação e qualificação para servidores da UNIFAL-MG
- G8 - Fomentar a cooperação institucional, interinstitucional, nacional e internacional
- G9 - Aprimorar e ampliar o acesso à conectividade de rede nos campi
- G10 - Fomentar Ações de Empreendedorismo e Inovação
- G11 - Aprimorar Processos de Compra e Infraestrutura
- G12 - Ampliar a disponibilidade dos serviços de Tecnologia da Informação
- G13 - Promover o ensino de línguas e culturas estrangeiras na UNIFAL-MG

Esse eixo possui 88 metas, sendo 24 metas anuais e 64 metas para todo o período do PDI. O único objetivo que não avançou em 2021 foi o G3:

“Disponibilizar, em segundo idioma, conteúdo do portal da UNIFAL-MG e informações gerais de interesse do público estrangeiro”.

Das 24 metas anuais, 13 metas foram alcançadas, sendo que as metas do Indicador G4-I2 “Número de ações de divulgação de serviços prestados pela universidade” tiveram um alcance bem maior do que o planejado:



Meta	Referência (2019)	Esperado	Alcançado
Ampliar para pelo menos 24 a média de produção de conteúdo mensal para o Portal Institucional (M1)	12	24	102
Ampliar para pelo menos 32 a média de produção de conteúdo mensal para redes sociais (M2)	16	32	243
Ampliar a média do fluxo de acesso mensal ao Portal Institucional em 10% ao longo da vigência do PDI (M3)	67.558	74.313	736.603

E 8 metas que não foram alcançadas ou foram parcialmente alcançadas:

Meta	Referência (2019)	Esperado	Alcançado
Realizar pelo menos 3 Campanhas de incentivo/divulgação da autoavaliação em parceria com a DICOM anualmente (G2-I1-M1)	1	3	2
Obter a participação de pelo menos 70% dos Discentes anualmente na autoavaliação (G2-I2-M1)	50,36%	70%	13,83%
Obter 100% de participação de Servidores anualmente na autoavaliação (G2-I2-M2)	77%	100%	47,65%
Aumentar, para pelo menos 80, o quantitativo anual de cursos de capacitação/atualização. (G7-I1-M1)	67	80	46
Pelo menos 1 capacitação anual sobre o módulo ForRisco da Plataforma For ou plataforma vigente. (G7-I1-M3)	0	1	0
Pelo menos 1 capacitação anual sobre o módulo ForPDI da Plataforma For ou plataforma vigente. (G7-I1-M4)	0	1	0
Aumentar, para pelo menos 200, o número de vagas anuais disponibilizadas nos cursos contratados para realização na instituição. (G7-I1-M5)	123	200	181
Aumentar, em pelo menos 2, o número de registros de Computador ao ano (G10-I2-M2)	5	7	4

Das 64 metas para todo o período do PDI, 11 metas foram alcançadas em 2021:

Meta	Esperado	Alcançado
Identificar, no período de vigência do PDI, todos os gestores responsáveis pelos Planos de Ações de seus respectivos setores e cadastrá-los na plataforma (G1-I4-M2), sendo 1 = gestores responsáveis pelos seus setores identificados; 2 = gestores responsáveis pelos seus setores identificados e cadastrados e; 0 = nada feito.	2	2
Aumentar, para pelo menos 10 mil, o número de seguidores no perfil oficial do Instagram ao longo da vigência do PDI (G4-I3-M2)	10.000	12.600
Aumentar para pelo menos 10 mil o número de seguidores no canal oficial do YouTube ao longo da vigência do PDI (G4-I4-M3)	10.000	10.800
Cumprir com 100% dos itens de transparência ativa ao longo de todo o PDI (G4-I6-M1)	100%	100%
Criar, no período de vigência do PDI, o Comitê de Segurança da Informação (G5-I1-M1)	1	1
Aquisição/Assinatura de acervo digital no período de vigência do PDI (G6-I4-M2).	1	1
O acesso de todos os potenciais usuários dos serviços acadêmicos oferecidos pelo DRGCA aos sistemas digitais em funcionamento e que vierem a ser implementados (G6-I6-M2).	1	1
Gestão integrada de documentos e dados pessoais de alunos entre os sistemas digitais (G6-I6-M3).	1	1
Redefinir, no período de vigência do PDI, o calendário de compras (G11-I3-M2).	1	1
Política de adoção de nuvem aprovada no período de vigência do PDI (G12-I1-M1).	1	1
Publicação do catálogo de serviços de Tecnologia da Informação no período de vigência do PDI (G12-I2-M1).	1	1



Eixo Temático Sustentabilidade

O eixo temático Sustentabilidade avançou no alcance dos objetivos, obtendo os seguintes resultados em 2021:

Avanço nos objetivos do eixo SUSTENTABILIDADE em 2021



Legenda:

- S1 - Promover, sensibilizar e conscientizar sobre os benefícios e a importância da Sustentabilidade (ambiental, financeira e social) no meio acadêmico
- S2 - Promover a saúde, o bem-estar e a segurança dentro dos campi da universidade
- S3 - Promover a sensibilização / conscientização e diminuição efetiva do consumo de materiais e recursos de impacto significativo ao meio ambiente
- S4 - Promover a sensibilização / conscientização e destinação adequada para resíduos líquidos e sólidos produzidos na UNIFAL-MG
- S5 - Ampliar a captação de recursos próprios da Universidade (financeira)
- S6 - Ampliar a infraestrutura e a acessibilidade aos prédios da UNIFAL-MG

Dos objetivos do eixo Sustentabilidade, o único que não avançou em 2021 foi o objetivo S6: "Ampliar a infraestrutura e a acessibilidade aos prédios da UNIFAL-MG", que, embora tenham sido concluídas 5 das 6 ações propostas, não houve impacto relevante para o avanço da meta.

Esse eixo possui 41 metas, sendo 10 metas anuais e 31 metas para todo o período do PDI.

Das 10 metas anuais, 2 foram totalmente alcançadas: "No mínimo 10 ações com temas sustentáveis no primeiro ano (2021) com acréscimo de 20% ao ano até 2025" (S1-I1-M1), que obteve 33 ações realizadas em 2021, e "Reduzir o consumo de energia elétrica 2% ao ano, pelo prazo do PDI" (S3-I3-M1), que obteve uma redução de 40% em 2021, devido ao trabalho remoto em muitos setores. Houve 4 metas anuais que não tiveram nenhum avanço e outras 4 que apresentaram um avanço aquém do esperado.

Das 31 metas para todo o período do PDI, 6 foram alcançadas em 2021:

Meta	Esperado	Alcançado
No mínimo 10% dos discentes com participação nas ações de sustentabilidade desenvolvidas (S1-I3-M1)	10%	17%
Reduzir o consumo de resmas de papel branco em 50% em relação ao ano-base 2019, até 2025 (S3-I1-M1) - Referência (2019) - 3.225 pacotes de 500 folhas*	-50%	-69%
Reduzir o consumo de água per capita da rede pública de abastecimento em 25% até 2025, considerando também a área construída (S3-I3-M1) *	-25%	-32%
Atingir 80% até 2025 de vasos sanitários equipados com descarga de 2 volumes (S3-I6-M1)	80%	100%
Diminuição em 20% na geração de resíduos sólidos até 2025 (S4-I1-M1) *	-20%	-30%
Criar o Programa de Desenvolvimento Institucional, no período do PDI, possibilitando a contratação de bolsistas para projetos de desenvolvimento em diversas áreas (S5-I2-M5)	1	1

*Destacamos que as metas S3-I1-M1, S3-I3-M1 e S4-I1-M1 foram alcançadas, em grande parte, pela pouca atividade presencial devido à pandemia, e que em 2022 se trabalhará para manter a meta.

E 3 metas do PDI avançaram um pouco em 2021:

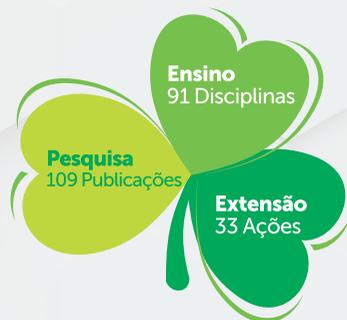
Meta	Esperado	Alcançado
Diminuir o número de ocorrências de roubos e furtos, em pelo menos 30% (S2-I1-M1)	25	2
Implantar / adicionar critérios de contratações sustentáveis de bens e serviços na UNIFAL-MG para 60% dos produtos e serviços que permitam a adoção desses critérios até 2025 (S3-I8-M1)	60%	10%
Ampliar o percentual de receitas diretamente arrecadadas de 5,51% para 8% em relação ao orçamento do Tesouro Nacional discricionário no período do PDI (S5-I1-M1).	8%	6,1%





Sustentabilidade Socioambiental

A UNIFAL-MG incentiva a comunidade universitária a desenvolver ações de sustentabilidade, que são empreendidas por iniciativas individuais e coletivas das Pró-Reitorias, Unidades Acadêmicas e órgãos suplementares e apoio, no âmbito do tripé universitário. Em 2021, essas iniciativas resultaram em:



Também adota políticas de sustentabilidade socioambiental a partir dos trabalhos da Comissão Permanente de Meio Ambiente e Sustentabilidade (CPMAS), do apoio da Gerência de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (GMADS), vinculada à Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional (CDI/PROPLAN).

A ferramenta de planejamento utilizada para produção, implantação, acompanhamento, avaliação e monitoramento das ações de sustentabilidade na UNIFAL-MG é o **Plano de Logística Sustentável (PLS) 2020-2024**. Nesse sentido, o PLS possui objetivos, indicadores e metas que visam a estabelecer o compromisso da universidade com a educação continuada em sustentabilidade, com a melhoria da qualidade de vida no ambiente de trabalho, nas compras e licitações sustentáveis, na redução das emissões de gases poluentes pela logística de pessoal e material, com a eficiência no consumo de energia elétrica e de água, na destinação adequada dos resíduos e em iniciativas sustentáveis de uso eficiente do orçamento público.

O PLS vigente da UNIFAL-MG está disponível no [link](#):

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/desenvolvimento-institucional/sustentabilidade/pls> e também na Plataforma ForPDI.



Diante disso, vários projetos e ações que visam à sustentabilidade socioambiental, como a redução no uso dos recursos (papel, energia, água, combustíveis, etc.) e também de minimização da produção de resíduos, são constantemente desenvolvidos na universidade e apoiadas com os recursos orçamentários das ações de sustentabilidade como, por exemplo, a distribuição de canecas aos discentes “calouros” no momento da sua matrícula, uma vez que foi abolido o uso de copos descartáveis nos restaurantes universitários da instituição.

Além do ensino, da pesquisa e da extensão, destacam-se as seguintes ações realizadas em 2021:

A formalização da adesão da UNIFAL-MG à **Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P)**, com assinatura do Termo junto ao Ministério do Meio Ambiente, visando a garantir o uso de práticas de gestão sustentável e de utilização coerente de bens públicos.



Para mais detalhes, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/porta1/2021/02/12/unifal-mg-adere-a-a3p-agenda-de-administracao-publica-vinculada-ao-ministerio-do-meio-ambiente-parceria-busca-garantir-praticas-de-gestao-sustentavel-e-de-utilizacao-coerente-de-bens-publicos>



Houve, ainda, a concretização da implantação do **Sistema Regenerativo Urbano (SRU)** no *campus* de Varginha da UNIFAL-MG. O SRU é uma grande intervenção socioecológica que contou com a participação de uma estrutura operacional colaborativa, envolvendo ativamente diversos membros da comunidade (docentes, discentes, técnicos, egressos, pesquisadores e colaboradores da rede ICU), além da CPMAS, da Prefeitura de Varginha, do Festival Solar de Alfenas e de representantes da sociedade local e regional.



7.200
m² de área plantada
800
unidades de plantas
120
espécies distintas



Acesse o vídeo informativo sobre a ação: <https://vimeo.com/553492530>

Mais detalhes na reportagem: <https://www.unifal-mg.edu.br/porta/2021/03/30/unifal-mg-implementa-sistema-regenerativo-urbano-em-varginha-acao-institucional-preve-o-plantio-de-mais-800-plantas-no-campus-universitario-e-a-criacao-de-um-espaco-transdisciplinar-de-ensino-pesqui/>



Colet-ativa
UNIFAL - MG

Mais detalhes na reportagem:

<https://www.unifal-mg.edu.br/porta/2021/12/07/unifal-mg-seleciona-trabalhadores-para-coleta-de-materiais-reciclaveis-no-campus-iniciativa-do-projeto-coletiva-reforca-as-acoes-sustentaveis-da-universidade-e-contribui-para-geracao-de-renda-dos-c/>



*Cabe destacar que a UNIFAL-MG realiza a destinação especial de alguns tipos de resíduos, como tonners de impressoras, lâmpadas, pilhas e baterias, além de recolhimento exclusivo e destinação apropriada de resíduos infectantes, com contratação de empresa especializada, responsável pelo transporte e destinação final certificada.

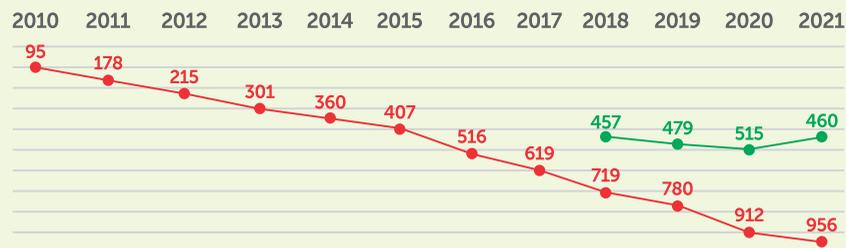


Outro notável destaque da sustentabilidade em 2021 foi o avanço da UNIFAL-MG nos resultados do **Ranking UI GreenMetric**. Os indicadores do *ranking* avaliam iniciativas da Instituição em seis eixos, sendo: ambiente e infraestrutura, energia e mudanças climáticas, resíduos, água, transporte, educação e pesquisa. No ranqueamento mundial, que classifica as universidades em relação aos critérios de sustentabilidade, a **UNIFAL-MG subiu 55 posições**, garantindo o 460º lugar na classificação geral, entre as 956 universidades participantes.



19ª posição
entre as 40 instituições
brasileiras participantes
6ª colocada
entre as universidades
mineiras
460ª posição
entre as 956
universidades
participantes em 2021

Evolução da posição da UNIFAL-MG no Green Metric desde a adesão em 2018



● Posição da UNIFAL-MG ● Total de Universidades Participantes

Para mais detalhes, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/2021/12/21/unifal-mg-avanca-em-ranking-internacional-sobre-sustentabilidade-e-fica-na-19a-posicao-entre-instituicoes-do-brasil-iniciativas-para-eficiencia-energica-gestao-de-residuos-e-economia-de-recursos-con/>



Mais um destaque foi a realização de nova parceria da UNIFAL-MG junto à Prefeitura de Alfenas, a partir da Secretaria Municipal do Clima, Sustentabilidade e Inovação Social (Secsis), oficializando, por meio de **Termo de Cooperação**, a colaboração no desenvolvimento de ações de sustentabilidade no município.



Equipe da UNIFAL-MG e da prefeitura municipal de Alfenas.

O termo de cooperação visa ao desenvolvimento e execução de ações, programas e projetos sociais, culturais, científicos, tecnológicos e de desenvolvimento urbano e estabelecendo uma série de possibilidades de atuação. Entre elas, a implementação de ações em sustentabilidade com o foco na resiliência urbana, equidade e bem-estar social; criação de programas de reflorestamento urbano; facilitação e assessoria na criação de empreendimentos em sustentabilidade; elaboração de um plano de adaptação e mitigação às mudanças climáticas, incluindo a redução de emissão de gases de efeito estufa.

Para mais detalhes, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/2021/11/18/unifal-mg-e-prefeitura-de-alfenas-firmam-acordo-de-cooperacao-tecnica-para-desenvolvimento-de-aco-es-sustentaveis-atuacao-da-universidade-no-movimento-reflorestar-alfenas-pensar-global-agir-local/>



Em 2021, foram realizados dois grandes eventos em sustentabilidade.



No mês de junho de 2021 foi realizado, sob coordenação da Gerência de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável da Instituição, o evento *online* **Semana do Meio Ambiente da UNIFAL-MG**, entre os dias 14 e 18, abordando diferentes temáticas, com participação do docente convidado Prof. Dr. Rafael Raimundo, da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), na palestra de abertura cujo tema foi **“Lições da COVID-19: pensamento ecossistêmico, governança e o lugar da biodiversidade na sociedade pós-pandêmica”**.

Nos demais dias na programação do evento, foram apresentadas ações de destaque da Instituição, relacionadas à sustentabilidade socioambiental, sendo apresentados os temas: UNIFAL-MG no Green Metric e A3P por Julieta Moreira; Energia Verde na UNIFAL-MG por Charles Lopes; Semeando Ideias na UNIFAL-MG por Dalmo Barros e Cultivando Sistema Regenerativo na UNIFAL-MG por Fabrício Casarejos.

O palestra de abertura está disponível para acesso pelo *link*:

<https://www.youtube.com/watch?v=lsW-yR4dZPc>



O evento está disponível para acesso pelo *link*:

<https://www.youtube.com/watch?v=oyi550xBDOQ>



Em 2021, a UNIFAL-MG ofereceu dois importantes cursos em sustentabilidade.

No começo do ano, iniciaram-se as matrículas da primeira turma do curso de especialização em **Educação para Sustentabilidade**, uma parceria da UNIFAL-MG com a ONG Gaia Education, uma organização reconhecida internacionalmente pela UNESCO.



A promoção de um curso *lato sensu* com esse título, abordando essa relevante temática, vai ao encontro da demanda por profissionais e educadores qualificados para implementar **os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)**. Esse curso merece destaque por desenvolver um programa de pós-graduação *lato sensu* focado na formação de cidadãos e profissionais capazes de atuar na promoção de uma sociedade mais sustentável, um feito histórico para uma universidade brasileira.



Acesse a página do curso pelo link:

<https://www.unifal-mg.edu.br/es/>



O outro curso foi uma capacitação para servidores, cujo tema foi **“Sustentabilidade à Luz dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”**.

O objetivo do curso foi capacitar os servidores técnico-administrativos e docentes da UNIFAL-MG, visando à sensibilização sobre os ODS, além de formar multiplicadores na comunidade acadêmica, dispostos a promover a conscientização maciça dos membros da universidade, frente à necessidade de busca do comprometimento pela mudança de hábitos e rotinas, para contribuir com o desenvolvimento sustentável da Instituição. Com uma carga horária total de 40 horas, o curso, que foi oferecido de outubro a dezembro, totalmente em plataforma virtual, também fez parte do Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UNIFAL-MG 2021 e foi ministrado por membros da CPMAS, sendo eles servidores técnico-administrativos da instituição.

O conteúdo do curso está disponível pelo link:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/desenvolvimento-institucional/sustentabilidade/sustentabilidade-a-luz-dos-ods/>



Ao final de 2021, a CPMAS lançou um concurso para a criação de uma arte para ser utilizada como o(a) **“Mascote da Sustentabilidade da UNIFAL-MG”**. Foram inscritas 15 propostas e, após julgamento da comissão, a vencedora foi a **MANU**, criada pelo discente do curso de Ciência da Computação, Diego de Magalhães Vieira.



O nome Manu foi inspirado na mãe natureza. Ela utiliza do conhecimento científico e das tecnologias atuais para criar um mundo mais sustentável. Uma personagem moderna que possa ser utilizada em veículos atuais de comunicação apelando a um público de idade e identidade cultural variada.

Para mais informações acerca da Sustentabilidade na UNIFAL-MG, acesse a página pelo *link*:

<https://unifal-mg.edu.br/planejamento/desenvolvimento-institucional/sustentabilidade>



Nesta página estão disponíveis os dados de consumo de água e energia elétrica de todos os *campi* da universidade, eventos, cursos, projetos, legislações pertinentes, entre outras informações que são constantemente atualizadas.



Conformidade e Eficiência^{da} Gestão

Gestão Orçamentária, Financeira e de Custos

Na UNIFAL-MG, a gestão orçamentária, financeira e de custos compete, regimentalmente, às Pró-Reitorias de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN) e Pró-Reitoria de Administração e Finanças (PROAF).

Gestão Orçamentária

Em atenção às normas estabelecidas pelo Regimento da universidade (Art. 80, Inciso IV Art. 176), compete à PROPLAN a elaboração da **Proposta Orçamentária Anual** (Lei orçamentária da UNIFAL-MG) cuja finalidade é estabelecer as diretrizes para a execução orçamentária durante o ano.



A **execução orçamentária geral da UNIFAL-MG**, em 2021, **totalizou o montante empenhado de R\$ 256.822.835,58**, tendo sido **liquidada desse valor a quantia de R\$ 242.229.172,63 e pagos R\$ 225.586.272,76**, considerando conjuntamente a dotação orçamentária autorizada na LOA 2021 e os recursos recebidos via descentralização de créditos orçamentários.

Compreende essas descentralizações os recursos orçamentários disponibilizados por meio de celebração de termo de execução descentralizada – TED, instrumento que ajusta e baliza as descentralizações atendendo às normas subjacentes à matéria, previstas no Decreto nº 10.426, de 16 de julho de 2020. Tal descentralização de créditos configura delegação de competência para a unidade descentralizada (no caso, a UNIFAL-MG) promover a execução de programas, projetos ou atividades previstas no orçamento da unidade descentralizadora (Capes, Secretaria de Educação Superior - Sesu e outras).

Acesse as Propostas Orçamentárias Anuais da UNIFAL-MG pelo [link](https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/propostas-orcamentarias/):

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/propostas-orcamentarias/>

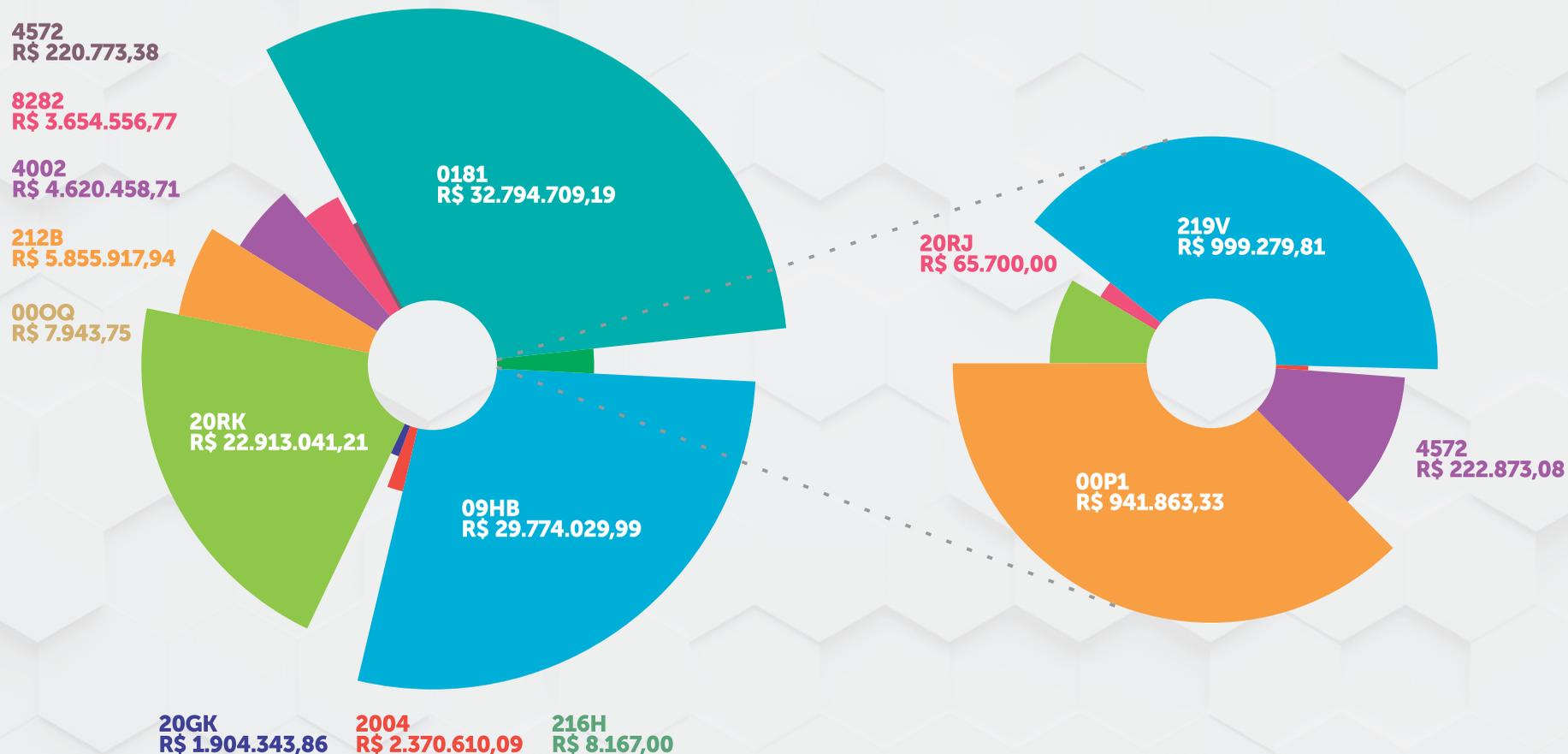


Os quadros e gráficos a seguir discriminam, por programa e ação orçamentária e por grupo e elemento de despesa, respectivamente, os recursos executados em 2021. Cumpre ressaltar que foram empenhados R\$ 254.295.905,74 da dotação oriunda da LOA 2021 e R\$ 2.526.929,84, de recursos recebidos de outros órgãos via descentralização de créditos orçamentários.

Execução orçamentária dos principais programas e ações (valores em R\$)						
Programa Governo		Ação Governo		Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Pagas
0032	Programa de gestão e manutenção do poder executivo	0181	Aposentadorias e pensões civis da União	32.794.709,19	32.794.709,19	30.221.282,54
		09HB	Contribuição da União, de suas autarquias e fundações para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais	29.774.029,99	29.774.029,99	29.774.029,99
		2000	Administração da unidade	3.499,80	3.499,80	1.399,80
		2004	Assistência médica e odontológica aos servidores civis, empregados, militares e seus dependentes	2.370.610,09	2.370.610,09	2.173.385,10
		20TP	Ativos civis da União	150.306.451,10	150.306.451,10	137.050.174,09
		20U9	Desenvolvimento de competências de agentes públicos	13.999,36	13.999,36	6.299,10
		212B	Benefícios obrigatórios aos servidores civis, empregados, militares e seus dependentes	5.855.917,94	5.855.917,94	5.360.556,24
		216H	Ajuda de custo para moradia ou auxílio-moradia a agentes públicos	8.167,00	8.167,00	7.200,00
		4572	Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação	222.873,08	188.119,06	172.653,15
0910	Operações Especiais: Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais	00OQ	Contribuições a organismos internacionais sem exigência de programação específica	7.943,75	7.943,75	7.943,75
		00PW	Contribuições a entidades nacionais sem exigência de programação específica	60.015,65	60.015,65	60.015,65
5011	Educação básica de qualidade	20RJ	Apoio à capacitação e formação inicial e continuada para a educação básica	65.700,00	25.733,89	22.503,39
5013	Educação superior - Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	00P1	Apoio à residência em saúde	941.863,33	941.863,33	878.585,16
		0487	Concessão de bolsas de estudo no ensino superior	305.374,94	176.918,52	176.918,52
		20GK	Fomento às ações de Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	1.904.343,86	1.466.240,32	1.462.262,71
		20RK	Funcionamento de instituições federais de ensino superior	22.913.041,21	14.273.454,00	14.249.563,93
		219V	Apoio ao funcionamento das instituições federais de educação	999.279,81		
		4002	Assistência ao estudante de ensino superior	4.620.458,71	3.516.455,93	3.516.455,93
		8282	Reestruturação e modernização das instituições federais de ensino superior	3.654.556,77	445.043,71	445.043,71
Total				256.822.835,58	242.229.172,63	225.586.272,76



Valores empenhados detalhados por ação orçamentária.
Valor total: R\$ 256.822.835,58

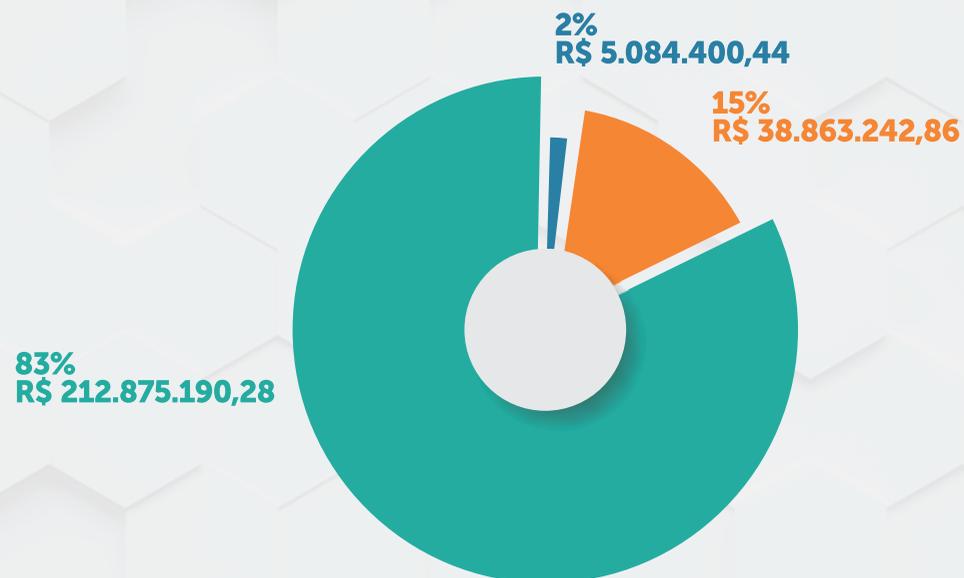


Detalhamento das despesas por grupo e elemento de despesa (Valores em R\$)

Grupo Despesa	Elemento Despesa	Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Pagas	
Investimentos	39	Outros serviços de terceiros PJ - op. int. orc.	1.000,00	555,00	555,00
	40	Serviços de tecnologia da informação e comunicação - PJ	23.091,88	8.515,88	8.515,88
	51	Obras e instalações	1.008.531,30	319.920,98	319.920,98
	52	Equipamentos e material permanente	4.051.779,26	274.239,08	274.239,08
Outras despesas correntes	04	Contratação por tempo determinado - pes. civil	265.033,74	265.033,74	233.625,52
	08	Outros benef. assist. do servidor e do militar	710.787,15	710.787,15	652.062,82
	14	Diárias - pessoal civil	33.991,84	33.991,84	33.991,84
	18	Auxílio financeiro a estudantes	3.868.981,21	3.746.146,39	3.746.146,39
	30	Material de consumo	3.618.111,61	2.107.259,37	2.107.259,37
	31	Premiações culturais, artísticas, científicas	500,00	500,00	
	33	Passagens e despesas com locomoção	54.981,94	14.646,82	14.646,82
	36	Outros serviços de terceiros - p. física	621.229,72	503.044,63	448.886,85
	37	Locação de mão de obra	13.583.161,35	8.847.584,05	8.847.107,59
	39	Outros serviços de terceiros PJ - op. int. orc.	7.359.339,44	3.818.989,69	3.818.989,69
	40	Serviços de tecnologia da informação e comunicação - PJ	87.238,86	58.115,42	58.115,42
	41	Contribuições	67.959,40	67.959,40	67.959,40
	46	Auxílio-alimentação	4.861.742,12	4.861.742,12	4.456.641,12
	47	Obrigações tributárias e contributivas	180.913,00	173.108,66	173.108,66
	48	Outros auxílios financeiros a pessoas físicas	977.122,65	976.022,65	912.744,48
	49	Auxílio-transporte	17.477,01	17.477,01	17.348,86
	91	Sentenças judiciais	877,92	877,92	877,92
	92	Despesas de exercícios anteriores	6.757,50	6.757,50	6.757,50
	93	Indenizações e restituições	2.547.036,40	2.540.707,05	2.341.284,95
	Pessoal e encargos sociais	01	Aposentadorias, reserva remunerada e reformas	28.094.263,41	28.094.263,41
03		Pensões	4.521.536,35	4.521.536,35	4.173.180,75
04		Contratação por tempo determinado - pes. civil	7.483.888,72	7.483.888,72	6.826.564,06
07		Contribuição a entidade fechada previdência	920.881,38	920.881,38	844.117,31
11		Vencimentos e vantagens fixas - pessoal civil	141.265.773,75	141.265.773,75	128.976.252,29
13		Obrigações patronais	29.774.029,99	29.774.029,99	29.774.029,99
16		Outras despesas variáveis - pessoal civil	298.980,64	298.980,64	259.231,99
91		Sentenças judiciais	249.222,00	249.222,00	228.453,50
92		Despesas de exercícios anteriores	266.614,04	266.614,04	61.263,09
Total		256.822.835,58	242.229.172,63	225.586.272,76	



Valores empenhados detalhados por grupo de despesa. Valor total: R\$ 256.822.835,58



■ ¹Investimentos ■ ²Outras Despesas Correntes ■ ³Pessoal e Encargos Sociais

¹ Investimentos (Despesas de Capital): São despesas relativas ao planejamento e à execução de obras públicas, inclusive as destinadas à aquisição de imóveis necessários à realização destas últimas, bem como para os programas especiais de trabalho, aquisição de instalações, equipamentos e material permanente e outras da mesma natureza.

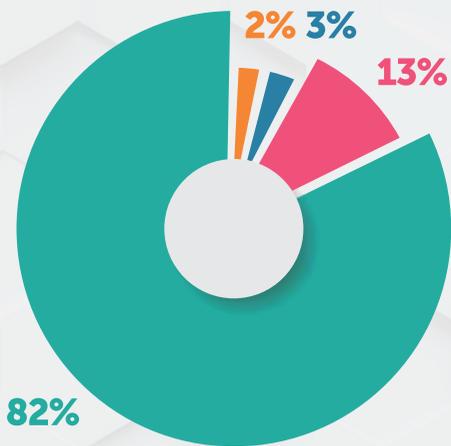
² Outras despesas correntes: Despesas com aquisição de material de consumo, pagamento de serviços prestados por pessoa física sem vínculo empregatício ou pessoa jurídica, independentemente da forma contratual, e outras da categoria econômica "Despesas Correntes" não classificáveis nos grupos anteriores e;

³ Despesas com Pessoal e Encargos Sociais (Despesas correntes): Despesas de Natureza salarial decorrentes do efetivo exercício de cargo, emprego ou função de confiança no setor público, do pagamento dos proventos de aposentadorias e outras da mesma natureza.



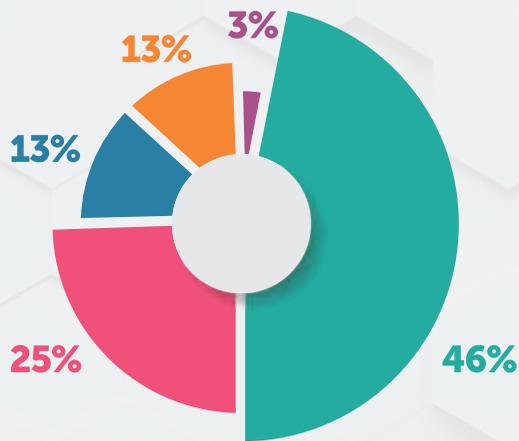
Os gráficos abaixo demonstram a execução orçamentária por natureza de despesas.

Despesas Empenhadas - Pessoal



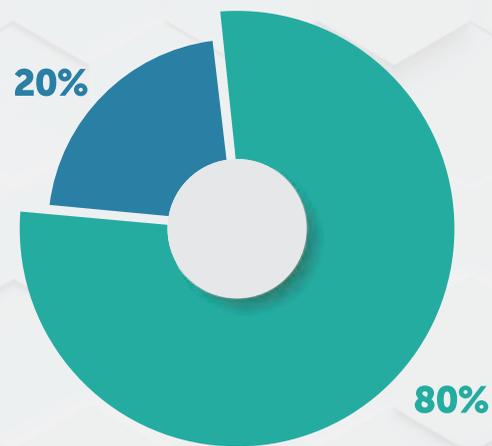
- Ativos
- Aposentados
- Professor Substituto
- Pensionistas

Despesas Empenhadas de Custeio



- Terceirizações
- Serviços de Pessoa Jurídica
- Bolsas
- Material de Consumo
- Demais

Despesas Empenhadas - Capital



- Equipamentos
- Obras

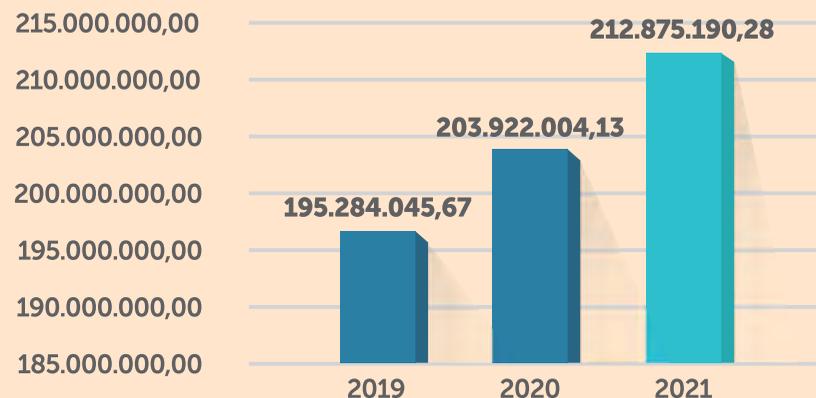


Valores empenhados detalhados por elemento de despesa. Valor total: R\$ 256.822.835,58



A UNIFAL-MG apresentou uma evolução nos valores empenhados referentes a custos com pessoal e encargos sociais de 9,01% nos últimos 3 anos, necessários para a consolidação da sua expansão e para atender sua missão de excelência no ensino, pesquisa e extensão, conforme gráfico abaixo.

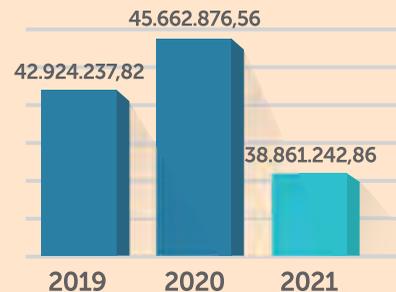
Evolução dos Valores Empenhados - Pessoal e Encargos Sociais (em R\$)



As despesas de custeio sofreram uma redução de 9,46% em relação a 2019, afetando diretamente o funcionamento das atividades da UNIFAL-MG. Considerando que novas instalações estão em andamento como Auditório de Poços, Prédio do Biotério, Elevador de Varginha, e têm previsão de execução nos próximos anos como o Prédio da Odontologia, a universidade é forçada a buscar estratégias para a otimização e priorização dos recursos, uma vez que esses sofrem queda, à medida que crescem as demandas de manutenção continuada.

As despesas com investimentos sofreram redução de 38,68% em relação a 2019, conforme pode ser observado no gráfico abaixo.

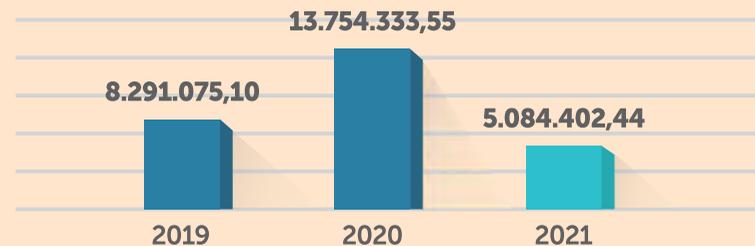
Evolução dos Valores Empenhados Custeio (em R\$)



Evolução dos Valores Empenhados Bolsas Estudantis (em R\$)



Evolução dos Valores Empenhados - Despesas de Capital (em R\$)



Restos a Pagar

Os restos a pagar tiveram uma queda de 4,90% em comparação com o exercício de 2019, conforme gráfico abaixo.



Evolução dos últimos anos da execução orçamentária da despesa (Valores em R\$)

Execução Orçamentária	Ano	LOA	Descentralizações	Total
Empenhado	2021	254.295.905,74	2.526.929,84	256.822.835,58
	2020	252.100.515,05	11.238.699,19	263.339.214,24
	2019	240.368.955,91	6.130.402,68	246.499.358,59
	2018	225.426.841,98	6.142.553,05	231.569.395,03
	2017	214.268.647,12	3.133.083,76	217.401.730,88
Liquidado	2021	240.871.045,13	1.358.127,50	242.229.172,63
	2020	236.344.907,69	1.536.402,04	237.881.309,73
	2019	229.888.381,13	1.265.056,38	231.153.437,51
	2018	218.598.204,91	1.144.106,87	219.742.311,78
	2017	208.265.647,33	1.706.316,38	209.971.963,71

A LOA de 2021 apresentou um significativo encolhimento no orçamento discricionário da UNIFAL-MG. Desconsiderando da análise o montante de R\$ 6.000.000,00 direcionados à construção do prédio e clínica da Faculdade de Odontologia, tendo em vista que é um projeto específico, houve uma diminuição de aproximadamente 23% dos recursos utilizados para subsidiar as despesas discricionárias, em relação ao orçamento de 2020. Diante desse decréscimo orçamentário, decisões foram tomadas a fim de priorizar a utilização dos recursos em ações essenciais para a manutenção do funcionamento da Instituição. Dentro desse panorama, as principais ações orçamentárias alcançaram uma execução acima de 99% em comparação com o desempenho orçado.

Nota-se uma sensível variação na Ação 20RK (Fomento às ações de Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão) cuja finalidade é subsidiar as despesas básicas de funcionamento da Universidade. Considerando que a pandemia ensejou a paralisação da maioria das atividades que geram arrecadação como prestação de serviços e cessões de espaços físicos, uma vez que houve poucas atividades presenciais em 2021, restou frustrada a previsão de arrecadação realizada no ano anterior. Em 2021 a UNIFAL-MG arrecadou R\$ 1.224.648,38 que, embora seja um valor considerável diante do cenário atípico, ficou abaixo da previsão contida na LOA. Fato que justifica o total empenhado menor do que a dotação atualizada da UNIFAL-MG na Ação 20RK que, ainda assim, alcançou 98,20% de execução.

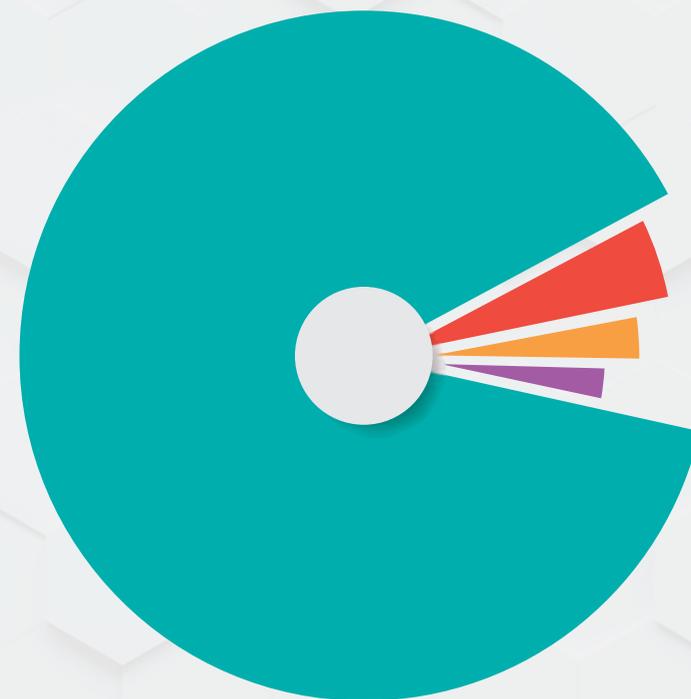
Gestão Financeira

No que tange à gestão financeira, a UNIFAL-MG recebeu durante o exercício de 2021 o acumulado de R\$ 239.773.238,43 de transferências financeiras da União para a cobertura das despesas autorizadas na lei orçamentária anual de 2021 e ainda R\$ 16.350.171,30 para o pagamento das despesas de exercícios anteriores inscritos em restos a pagar. Há, ainda, o ingresso de recursos financeiros diretamente arrecadados, que estão disponíveis imediatamente no momento da contabilização da arrecadação, no montante de R\$ 1.244.139,23.

Das despesas efetivamente pagas no decorrer do exercício, R\$225.586.272,76 são pertencentes ao orçamento anual de 2021 e R\$33.159.542,38 correspondem aos restos a pagar processados e não processados.

Há de se ressaltar que 90,58% desses gastos são referentes à pessoal e encargos sociais, sejam servidores, contratados ou terceirizados. Os gastos com custeio e capital representam 7,16% e 2,26%, respectivamente, conforme o gráfico ao lado.

Composição dos Pagamentos Totais de 2021



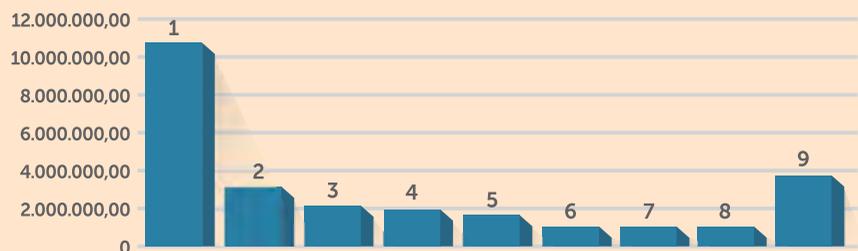
Gestão de Custos

A apuração de custos é uma obrigatoriedade estabelecida na Lei nº 4.320/1964, ratificada na Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF nº 101/2000 e reforçada por meio das diretrizes do órgão central do Sistema de Contabilidade Federal.

Para o cumprimento das exigências legais, foi necessário o desenvolvimento de uma cultura de apuração dos custos, uma vez que, para atingir êxito, todos os setores e as operações da universidade devem estar em sintonia em busca de objetivos de informações de custos estabelecidos pela alta administração da UNIFAL-MG.

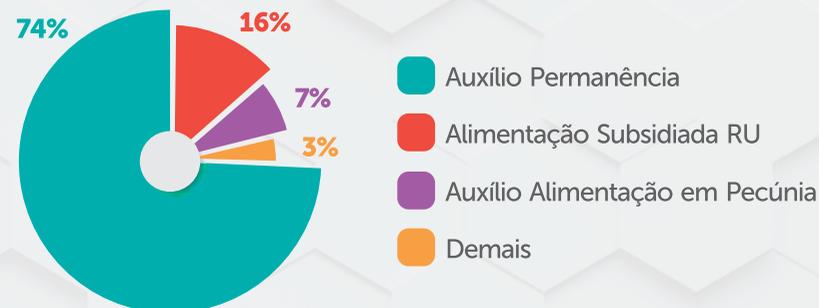
A ausência desta cultura de apuração de custos resulta na obtenção de informações meramente orçamentárias, o que limita significativamente a sua amplitude e eficiência, uma vez que não refletem a contabilização das rotinas patrimoniais.

Custos Alocados do Programa de Trabalho "Funcionamento de Instituições Federais no Estado de Minas Gerais"

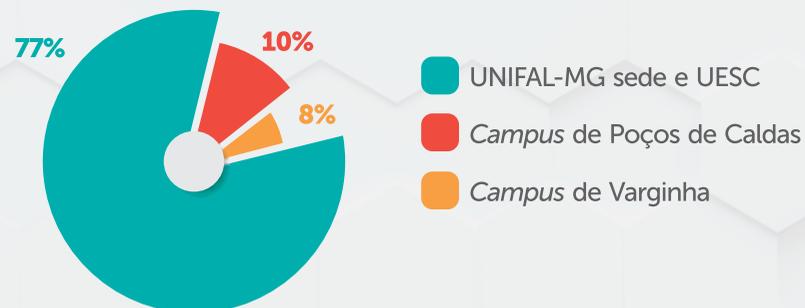


1 - Proaf 2 - UNIFAL-MG sede 3 - Campus de Poços de Caldas 4 - Campus de Varginha
5 - Divisão de Serviços Gerais 6 - Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação
7 - Laboratório Central de Análises Clínicas 8 - Faculdade de Odontologia 9 - Demais

Custos Alocados do Programa de Trabalho "Assistência ao Estudante de Ensino Superior"



Custos com Serviços Terceirizados



Maiores detalhamentos da gestão orçamentária, financeira e patrimonial da UNIFAL-MG podem ser encontrados nas Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas na página Transparência e Prestação de Contas.

Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios da Gestão Orçamentária e Financeira

Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios da Gestão Orçamentária e Financeira. A respeito das principais metas estabelecidas, no que tange à matéria orçamentária, observou-se um quantitativo de alunos matriculados sensivelmente abaixo do previsto para o ano de 2021, sendo esse número o produto principal da ação de funcionamento da Instituição. Os recursos destinados a essa ação tem como escopo viabilizar o ensino por meio da garantia de condições essenciais para a manutenção dos alunos da Universidade com o financiamento das despesas básicas: energia elétrica, água, vigilância, limpeza, dentre outras. Essa redução tem relação direta com os cortes no orçamento discricionário da Universidade e se justifica, também, pelas consequências trazidas pela pandemia. Para amenizar esse quadro instaurado, foi necessário planejar a oferta do ano letivo de 2021 de modo que as aulas pudessem ser ofertadas no formato híbrido (Resolução CONSUNI/UNIFAL-MG nº 40/2020).

Em relação à assistência estudantil, considerando que a meta física geral da ação de assistência é a quantidade de alunos assistidos, nota-se que a meta prevista na LOA 2021 foi alcançada. Todavia, levando-se em conta a meta inerente aos auxílios financeiros fornecidos aos estudantes cujo produto é o número de estudantes atendidos, verifica-se uma redução na quantidade. Essa variação guarda relação com a necessidade de alteração do calendário acadêmico da Universidade, ação que alterou o fluxo de entrada e saída de usuários no programa de assistência.

Com relação à ação de fomento relacionada ao Ensino, Pesquisa e Extensão, para 2021 foram indicados 3 objetos como meta: Ações de Pesquisa Universitária, de Extensão Universitária e Ações Culturais. Considerando que houve a viabilização dos 3 projetos, verifica-se que a meta foi alcançada, no entanto, algumas ações de pesquisa sofreram interferência direta em razão do veto presidencial nos recursos de capital da Universidade. Com relação ao plano orçamentário relacionado à concessão de bolsas de pesquisa, extensão e monitoria aos estudantes, a meta prevista para o ano de 2021 era de 190 bolsas. A pandemia e seu agravamento em 2021, bem como as inconstâncias na Capes reduziu a procura pela pós-graduação no Brasil e, conseqüentemente, na UNIFAL-MG. Devido à Covid-19, houve dificuldades, também, para realizar alguns projetos de extensão previstos para aquele ano. Esses fatores, somados à incerteza quanto à liberação dos limites orçamentários e financeiros, ensejaram a necessidade de reprogramação, em julho, para o número de 161 bolsas, cuja meta foi atingida.

Em relação à ação de reestruturação e modernização das instituições (investimentos), as metas físicas para 2021 eram de 2 projetos a serem viabilizados: O início da obra da clínica e do prédio da Faculdade de Odontologia e compra de equipamentos para o ensino de Graduação. Desse modo, conclui-se que as metas previstas na LOA 2021 foram alcançadas. Maiores detalhes podem ser vistos no capítulo Principais Investimentos.



Gestão de Pessoas

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da UNIFAL-MG (Progepe) é o responsável por formular e propor políticas relativas à administração de Recursos Humanos, bem como planejar, coordenar, controlar e supervisionar atividades de recrutamento e seleção dos servidores, capacitação e desenvolvimento, cadastro e lotação, pagamento e benefícios, observando, ainda, o atendimento a outros encargos pertinentes à sua área de competência.

A área de gestão de pessoas no serviço público federal é regida por diversos normativos legais, os quais são rigorosamente observados pelos gestores, pautando as decisões que permeiam a área.



Transparência

A Progepe disponibiliza em sua página eletrônica e no portal da UNIFAL-MG as informações sobre Principais cargos e seus ocupantes, endereço e telefones das unidades, horários de atendimento ao público, que podem ser acessadas da seguinte forma:

No portal da Universidade: disponível no menu "Institucional/Órgãos e Dirigentes" *link*:

<https://sistemas.unifal-mg.edu.br/app/rh/gestaopessoas/paginas/unidadesdirigentes.php>



Na página da Progepe: disponível no menu "Informação/Transparência e Prestação de Contas/Ocupação CD, FG e FCC/Órgãos e Dirigentes"

<https://sistemas.unifal-mg.edu.br/app/rh/gestaopessoas/paginas/unidadesdirigentes.php>



As informações sobre a remuneração dos servidores estão disponíveis na página eletrônica da Progepe no menu "Informação/Transparência e Prestação de Contas/Informações sobre servidores", *link*:

<https://www.unifal-mg.edu.br/progepe/transparencia>



dando acesso ao Portal da Transparência.

Na UNIFAL-MG, a força de trabalho está distribuída em:

Divisão da força de trabalho por gênero em 2021

	Masculino 519 51,54%		Feminino 488 48,46%	Total
				1.007

Distribuição da força de trabalho por deficiência em 2021

	Pessoa com Deficiência/ Necessidade Especial 7 0,70%		Pessoa sem Deficiência, ou seja, não declarados 1.000 99,30%	Total
				1.007

Distribuição da força de trabalho por Etnia em 2021

	Amarelo 10 0,99%		Branco 814 80,83%	Total
	Indígena 1 0,10%		Pardo 139 13,80%	
	Preto 29 2,88%	Não declarados 14 1,39%	1.007	

Distribuição por Faixa Etária em 2021

	18-23 27 2,68%		24-28 16 1,59%		29-33 77 7,65%	Total
	34-38 194 19,27%		39-43 226 22,44%		44-48 163 16,19%	
	49-53 140 13,90%		54-59 109 10,82%		Acima de 60 55 5,46%	

Distribuição do Quadro de servidores por situação funcional

	Servidores Ativos 904 77,53%		Servidores Aposentados 214 18,35%	Total
	Pensionistas 48 4,12%			



Distribuição da força de trabalho por tipo de vínculo (carreira)

Carreira	Quantitativo 2021	Porcentagem (%) 2021
Professor do Magistério Superior	580	57,60%
Técnico-Administrativo	325	32,27%
Estagiários	31	3,08%
Professor Substituto	30	2,98%
Professor Visitante	30	2,98%
Exercício Provisório	5	0,50%
Procurador	1	0,10%
Colaboração Técnica	2	0,20%
Cargo em Comissão	1	0,10%
Cessão	2	0,20%
TOTAL	1.007	100%

Evolução do quadro de pessoal nos últimos anos

Ano	Quantitativo	Diferença
2017	903	0
2018	960	57
2019	1.011	51
2020	971	-40
2021	1.007	36

Distribuição do Quadro de servidores por área de trabalho

Área	Quantitativo	Porcentagem (%)
Área Fim	642	66,39%
Área Meio	325	33,61%
TOTAL	967	100%

Distribuição da força de trabalho por unidade de exercício

Unidade	Quantitativo 2020	Porcentagem (%) 2020	Quantitativo 2021	Porcentagem (%) 2021
Agência de Inovação	2	0,21%	1	0,10%
Auditoria Interna	3	0,31%	3	0,30%
Biblioteca Central	4	0,41%	4	0,40%
Biblioteca da Unid. Educacional II	2	0,21%	1	0,10%
Biotério ou Centro de Bioterismo	2	0,21%	2	0,20%
Campus Poços de Caldas-MG	31	3,19%	31	3,08%
Campus Varginha-MG	28	2,88%	28	2,78%
Cead	2	0,21%	4	0,40%
CEP	1	0,10%	1	0,10%
CPPD	1	0,10%	0	0%
DICOM	4	0,41%	4	0,40%
DIPS	3	0,31%	3	0,30%
DRGCA	4	0,41%	4	0,40%
DRI	2	0,21%	2	0,20%
NTI	22	2,27%	20	1,99%
Procuradoria	2	0,21%	2	0,20%
PRACE	11	1,13%	11	1,09%
PRPPG	5	0,51%	7	0,70%
PROAF	44	4,53%	46	4,57%

PROEX	6	0,62%	6	0,60%
PROGEPE	25	2,57%	26	2,58%
PROGRAD	12	1,24%	9	0,89%
PROPLAN	16	1,65%	14	1,39%
Reitoria	2	0,21%	2	0,20%
Secretaria Geral	0	0%	0	0%
Escola de Enfermagem	31	3,19%	33	3,28%
Faculdade de Ciências Farmacêuticas	73	7,52%	74	7,35%
Faculdade de Medicina	64	6,59%	68	6,75%
Faculdade de Nutrição	22	2,27%	26	2,58%
Faculdade de Odontologia	55	5,66%	55	5,46%
Instituto de Ciência e Tecnológica	108	11,12%	116	11,52%
Instituto de Ciências Biomédicas	75	7,72%	76	7,55%
Instituto de Ciências da Motricidade	26	2,68%	30	2,98%
Instituto de Ciências da Natureza	40	4,12%	44	4,37%
Instituto de Ciências Exatas	51	5,25%	54	5,36%
Instituto de Ciências Humanas e Letras	80	8,24%	86	8,54%
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas	78	8,03%	78	7,75%
Instituto de Química	33	3,40%	35	3,48%
Museu da Memória e Patrimônio	1	0,10%	1	0,10%
TOTAL	971	100%	1007	100%

Fonte: Gestão de Pessoas/Situação: Ativo, Cessão, Colaboração Técnica, Estagiário, Exercício Provisório, Nomeado Cargo de Comissão, Procuradores, Professor Substituto, Professor Visitante. Coluna: Nome, Unidade.

Quantitativo de professores por carga horária

Carga Horária	Servidores Docentes	Professores Substitutos	Professores Visitantes
20 horas semanais	37	5	-
40 horas semanais	23	25	-
Dedicação Exclusiva	519	-	30
Titular-Livre	1	-	-
Subtotal	580	30	30
Total de Professores	640		

Quantitativo de professores por qualificação/titulação

Qualificação/Titulação	Servidores Docentes	Professores Substitutos	Professores Visitantes
Graduação	1	2	-
Especialização	42	-	-
Mestrado	34	7	-
Doutorado	503	21	30
Total	580	30	30

Quantitativo de servidores Técnico-Administrativos por Carga Horária

Carga Horária	Quantitativo 2021
20 horas semanais	7
24 horas semanais	2
25 horas semanais	2
30 horas semanais	4
40 horas semanais	312
Total	327

Distribuição dos servidores por faixa salarial:

Até R\$4.999,99	16,50%
De R\$5.000,00 até R\$9.999,99	25,30%
De R\$10.000,00 até R\$14.999,99	27,43%
R\$15.000,00 ou mais	30,77%

Número de servidores com condições de aposentadoria, que recebem abono permanência: 44.

Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas

O provimento de vagas de servidores efetivos numa instituição pública é realizado por meio de concursos públicos, e a Progepe, em parceria com a Diretoria de Processos Seletivos, possui estratégias para a seleção de pessoas de acordo com o perfil desejado.

Primeiramente, verifica-se a alocação da vaga e se o provimento deverá ocorrer para a mesma lotação. Diante dessa informação, é solicitado ao gestor informar sobre o perfil desejado e possíveis habilidades correspondentes. A partir desse ponto, as provas do concurso são elaboradas e busca-se selecionar candidatos cujas competências sejam compatíveis. Ao final do concurso, antes da posse, é solicitado ao candidato apresentação de currículo e participação em entrevista para análise do perfil. Por fim, os candidatos são alocados considerando as compatibilidades entre as necessidades institucionais e competências individuais.

Além disso, são realizadas diversas movimentações internas, quando necessário, observando o perfil, as habilidades, a qualificação e capacitação dos servidores envolvidos, buscando-se alinhamento entre o perfil do servidor e a necessidade de competências da vaga de cada setor a ser ocupada.

Detalhamento da Despesa de Pessoal

Para detalhamento da despesa de pessoal na UNIFAL-MG, apresentamos os seguintes quadros:

Gastos com pessoal em 2021	
Categoria	Valor em R\$
Ativo	141.328.456,82
Contribuição patronal - ativos	29.774.029,99
Funpresp - contrapartida	920.881,38
Inativo (aposentados)	28.253.718,75
Pensões	4.662.172,93
Temporários (Subst.e Visitantes)	6.155.726,56
Encargos - RGPS	1.328.162,16
Residentes	786.203,50
Estagiários	291.482,16
TOTAL	213.500.834,25

Justificativa para o aumento e/ou diminuição da Despesa de Pessoal:

Ativos: a variação de pouco mais de 3% de 2020 para 2021 é relacionado a progressões, promoções e concessões de titulação, uma vez que o quadro de servidores se manteve praticamente estável.

Inativos: a variação positiva de 2020 para 2021 é justificada em decorrência do aumento no número de servidores que se aposentaram na Instituição em 2021 e ao reajuste que ocorreu em janeiro de 2021 para aqueles aposentados, cujos proventos são reajustados conforme o RGPS (Regime Geral Previdência Social), ou seja, somente para aqueles onde a aposentadoria é sem paridade (sem direito a reajuste, quando dos servidores da ativa).

Pensões: a pequena diferença positiva refere-se a novas concessões no decorrer de 2021, bem como ao reajuste concedido para aqueles casos onde a pensão é reajustada anualmente conforme índice do Regime Geral de Previdência Social.

Temporários: a variação positiva considerável é em decorrência dos diversos afastamentos, mesmo com o ensino à distância em decorrência do isolamento social, devido à Covid-19, denominado ERE (Ensino Remoto Emergencial). Ainda, é importante ressaltar que o número de professores visitantes também sofreu grande aumento de 2020 para 2021, o que também causou o impacto na variação.

Residentes: gastos com residentes são praticamente o mesmo de 2020 para 2021, tendo em vista que o número de bolsistas é limitado, e o valor permaneceu sem alteração de um ano para o outro.

Estagiários: A variação negativa se deu, pois em alguns meses do ano de 2021, mais precisamente entre o 2º e 3º trimestre, houve número inferior de estagiários, sendo normalizado no último trimestre do ano.

Vale lembrar que a remuneração dos servidores é constituída do vencimento básico, acrescida de gratificações e adicionais (art. 40 e 49 da Lei nº 8.112/1990) dentre outras parcelas. Os reajustes concedidos são autorizados por Lei Federal, sancionada pelo Presidente da República, sendo que o último foi concedido através da Lei nº 13.325 de 29 de julho de 2016, de forma parcelada tanto aos Técnicos-Administrativos em Educação, sendo a última parcela com vigência a partir do mês de janeiro de 2017, quanto para os professores do magistério superior, sendo a última com vigência a partir do mês de agosto de 2019. Atualmente, utilizamos quatro tabelas de remuneração, separadas por carreiras, sendo uma para os TAE e três para os docentes, divididas, nesse caso, por carga horária de 20 ou 40 horas e dedicação exclusiva, disponibilizadas aos servidores na página da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Progepe através do *link*:

<https://www.unifal-mg.edu.br/progepe/pagamento>



Benefícios pagos aos servidores e temporários no ano de 2021

	Auxílio Alimentação	Auxílio Transporte	Assistência à saúde	Pré Escolar
Ativos	4.870.444,82	12.171,23	2.345.195,10	753.708,00
Temporários	240.481,68	172,11	-	27.285,00
Subtotal	5.110.926,50	12.343,34	2.345.195,10	780.993,00
Total	8.249.457,94			

Evolução de gastos com pessoal nos últimos anos (em R\$)

Gasto com pessoal/ano	2018	2019	2020	2021
Ativo	127.368.815,51	138.365.868,45	136.902.818,36	141.328.456,82
Inativo (aposentados)	24.731.083,89	26.882.496,42	27.820.693,40	28.253.718,75
Pensões	4.321.572,47	4.635.449,29	4.550.847,16	4.662.172,93
Temporários	2.577.267,37	4.897.933,41	4.864.020,68	6.155.726,56
Residentes	736.574,08	774.769,02	773.436,85	786.203,50
Estagiários	174.700,74	198.458,15	317.741,51	291.482,16
TOTAL	159.910.014,06	175.754.974,74	175.229.557,96	181.477.760,72

Cargos de Gestão Remunerados

Tipo	Quantidade Existente	Quantidade Ocupada	Quantidade Desocupada	Quantidade Ocupada por mulheres	Percentual de ocupação por mulheres
CD.1	1	1	0	0	0,00%
CD.2	8	8	0	3	37,50%
CD.3	18	18	0	8	44,44%
CD.4	8	8	0	2	25,00%
FG.1	67	67	0	29	43,28%
FG.2	25	24	1	13	52,00%
FG.3	19	18	1	13	68,42%
FCC	48	48	0	18	37,50%
Total	194	192	2	86	44,33%

Sobre o número de funções comissionadas e gratificadas na UNIFAL-MG é importante esclarecer que a expressiva ampliação dos cursos de graduação e dos programas de pós-graduação da universidade nos últimos anos, somados a extinção de cargos, funções e gratificações na administração pública pelo Decretos 9.725/2019, refletindo na perda de 5 (cinco) funções gratificadas da universidade, resultaram na defasagem e conseqüente falta de isonomia na distribuição das gratificações entre função/cargo de mesma atribuição, uma vez que não há disposição de retribuição equivalente.

Desempenho e Progressão Funcional

A UNIFAL-MG conta com uma sistemática de avaliação de desempenho individual dos servidores TAE, prevista no Programa de Avaliação de Desempenho dos Servidores Técnico-Administrativos em Educação, em atendimento ao Decreto nº 5.825/2006, estabelecida desde o 2º semestre de 2007 e realizada anualmente entre servidores TAE, chefias e equipe de trabalho, que resulta, de acordo com a pontuação obtida, na concessão de progressão por mérito dos servidores TAE.

O período de estágio probatório dos servidores tem o objetivo de avaliar a aptidão e capacidade para o desempenho do cargo. Na UNIFAL-MG, o processo é regulamentado pela Resolução nº 38/2018 e conta com um sistema informatizado para tornar o processo mais ágil e transparente.

No ano de 2021, foram realizadas várias ações e emitidos diversos atos relativos à Avaliação de Desempenho, Estágio Probatório e promoções/progressões dos servidores.

312

Servidores TAE's avaliados por desempenho

117

Servidores TAE's em Estágio Probatório avaliados por desempenho

218

Progressões funcionais de TAE's

240

concessões ao corpo docente entre promoção; progressão; e retribuição por titulação.

Sobre as progressões e promoções docentes, são realizadas observando-se os requisitos de interstício, aprovação em avaliação de desempenho e de titulação instituídos pela Lei nº 12.772/2012, após avaliações e aprovações da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD).

Estrutura do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal

Cargo	Classe	Denominação	Nível	
Professor de Magistério Superior	E	Titular	801 (Único)	
	D	Associado	704	
			703	
			702	
	C	Adjunto	701	
			604	
			603	
			602	
	B	Assistente	601	
			502	
	A	Adjunto - A, se Doutor	501	
			Assistente - A, se Mestre	402
				Auxiliar - A, se Graduado ou Especialista

Capacitação

Em se tratando da política de capacitação e treinamento de pessoal e qualificação da força de trabalho, a Coordenadoria de Capacitação e Avaliação é a responsável pelo gerenciamento e execução da política de capacitação e qualificação dos servidores por meio do Processo de Avaliação de Desempenho e do Levantamento das Necessidades de Desenvolvimento junto aos servidores, de cursos e demais ações de capacitação, visando a contemplar o máximo das necessidades e solicitações.

Em 2021, buscou-se atender às demandas de capacitação, além do oferecimento de condições de participação em eventos externos, através do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), com a previsão das ações de capacitação que foram executadas no ano de 2021, visando ao desenvolvimento de competências fundamentais, gerenciais e específicas.

Nesse sentido, as ações de capacitação foram oferecidas em duas modalidades: presencial e a distância. Quanto à modalidade presencial, as ações de capacitação foram realizadas por meio de cursos oferecidos pela própria Instituição e ministrados por instrutores do seu quadro de pessoal, o que podemos denominar de ações de capacitação internas ou por meio da viabilização da participação dos servidores em cursos, congressos, simpósios e congêneres, denominadas ações de capacitação externas, contemplando 273 servidores, com um custo de R\$ 215.581,78 e, ainda, a aquisição de cinco cursos na modalidade *in company* com um custo total de R\$ 96.552,50.

Nº de Servidores capacitados individualmente	273
Nº de Servidores capacitados em mais de uma ação*	1.986
Nº de ações oferecidas	327

*Extraído do relatório de execução de atividades do PDP 2021 do sistema SIPEC/ME (Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal).

A qualificação dos servidores TAE recebeu o apoio do Programa Proqualitae, por meio do qual foram oferecidos o Regime Especial de Jornada de Trabalho e os reembolsos de mensalidades para servidores estudantes de instituições pagas nas modalidades de graduação e pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, contemplando 22 servidores, com um gasto de R\$ 5.667,75.

Nº de TAE atendidos com apoio financeiro pelo Proqualitae	04
Nº de TAE atendidos com Regime Especial de Jornada de Trabalho pelo Proqualitae	18

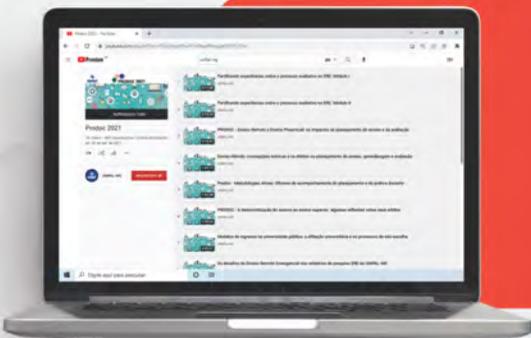
Por fim, em 2021, objetivou-se dar continuidade no desenvolvimento de novos métodos para mensurar as atividades inerentes à área, bem como definir indicadores eficazes de recursos humanos e executar a coleta de dados quantitativos/qualitativos.

Programa de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica Docente (PRODOC)

O Programa de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica Docente (PRODOC) tem por objetivo propiciar aos docentes da UNIFAL-MG oportunidades de aprimoramento, atualização e melhoria do processo de ensino e aprendizagem, assim como da prática pedagógica.

No ano de 2021, o PRODOC focou no uso de tecnologias, ERE e outras discussões pertinentes ao momento atípico vivido pela instituição, imposto pela pandemia da Covid-19.

As atividades desenvolvidas pelo PRODOC foram realizadas remotamente, em salas de reunião virtual e em plataforma de *streaming* no canal da instituição. Com isso, os ministrantes das atividades valeram-se de plataformas interativas que permitiam a realização das atividades *online*, colaborando com interação dos participantes.



3.424

Total de participação nas atividades do PRODOC

4.209

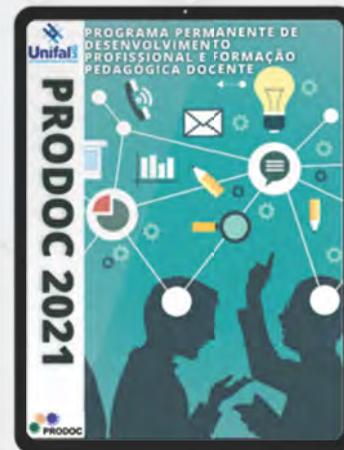
Acessos às Playlist no canal da UNIFAL-MG no YouTube

Uma inovação trazida no Plano de Formação PRODOC 2021 foi o estabelecimento de parceria entre a UNIFAL-MG e a Universidade do Minho, com a qual foi realizada uma formação conjunta, de modo a concretizar uma oportunidade ímpar de ampliação das duas redes, permitindo a construção de comunidades de aprendizagem.



Também em 2021, ampliando o campo de atuação do PRODOC e fortalecendo as ações do programa, foi publicado um *Ebook* referente às formações realizadas em 2020.

O objetivo foi transformar algumas das atividades realizadas, em textos compilados, ampliando o alcance das formações. O *Ebook*, que tem a participação de pesquisadores referência no campo pedagógico, está disponível na biblioteca da UNIFAL-MG, pelo *link*:



https://www.unifal-mg.edu.br/biblioteca/system/files/imce/Ebook_Prodc2020_UNIFAL-MG.pdf



Centro Integrado de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho (CIAST)

O **CIAST** é o setor competente para executar e supervisionar as atividades relativas à saúde e segurança no trabalho na UNIFAL-MG.

Nesse sentido, o CIAST presta atendimento médico ambulatorial, em nível de atenção primária, a servidores ativos, inativos, dependentes e terceirizados; assistência odontológica a servidores ativos, inativos e dependentes; e psicológica a servidores, alunos e terceirizados; realiza exames médico periciais; e, por meio do serviço de Medicina e Segurança do Trabalho, realiza exames periódicos, elabora e acompanha ações de vigilância aos ambientes e processos de trabalho.

Além dos atendimentos, o CIAST conta com a Comissão de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT), responsável por elaborar e implantar os programas de Qualidade de Vida do Servidor da UNIFAL-MG.

Em 2021, as principais atividades realizadas pelo CIAST foram as consultas médicas, perícias médicas, junta médica oficial, atendimento odontológico, atendimento psicológico, atendimento de enfermagem, consultas com o médico do trabalho para exame admissional, retorno ao trabalho, consulta aos servidores, visitas técnicas aos laboratórios, clínicas, visitas externas em unidades básicas de saúde, hospital, CAPS para avaliação de insalubridade com a equipe do SESMT composta pelo médico do trabalho, enfermeira do trabalho, engenheiro de segurança do trabalho e técnico de segurança do trabalho.



3.252
Atendimentos
realizados



2.017
Procedimentos
realizados



850
Doses da vacina contra a gripe
(H1N1) aplicadas nos servidores
e terceirizados

Qualidade de Vida no Trabalho

A Comissão de Qualidade de Vida no Trabalho do Servidor da UNIFAL-MG, vinculada à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, é responsável pela elaboração e implantação do Programa de Qualidade de Vida do Servidor da UNIFAL-MG, que visa a dar suporte aos servidores.



Em 2021, o Programa de Extensão “Qualidade de Vida no Trabalho” foi realizado entre 07/06 a 07/12. Durante esse período, houve atendimento ao público, no formato *online*, com apoio dos bolsistas selecionados para o programa. Foram utilizadas as redes sociais do Programa “QVT UNIFAL” (Instagram e Facebook), para divulgação de ações e orientações dos Projetos “ Pilates: prevenção e saúde”, “Atendimento nutricional ambulatorial” e “ Atividade Física na UNIFAL-MG: Corrida e Treinamento funcional”.

Parcerias com outros projetos da Universidade também foram concretizadas em 2021, sendo um deles o PROGRIDA. A partir de então, desenvolveram-se diversos materiais voltados para a saúde do trabalhador e da população, que foram postados nas redes sociais, com objetivo geral de esclarecer, informar e conscientizar os servidores e a população sobre os cuidados com a saúde e sua repercussão na qualidade de vida. Participações em congressos, simpósios, publicações em anais e apresentação de trabalhos foram alguns dos produtos gerados no ano de 2021.

Foram adquiridos, no ano de 2021, equipamentos necessários aos projetos da QVT, sendo eles: 2 aparelhos de pressão arterial digital e 2 estadiômetros.

Trabalho remoto

Devido à permanência da pandemia de Covid-19 no ano de 2021, a instituição seguiu realizando as adequações necessárias frente às exigências relativas à força de trabalho. A adoção do trabalho remoto para o enfrentamento da pandemia exigiu uma série de medidas urgentes para não prejudicar o andamento dos trabalhos e a entrega para a sociedade, cujas adequações, controles e acompanhamento, continuaram no ano de 2021. No entanto, no referido ano, observou-se uma maior adaptação dos servidores ao trabalho remoto, os processos de trabalho forma mais bem definidos e as formas de registro e controle de entregas aprimorados, o que contribuiu para o bom andamento e desenvolvimento das atividades.



Esse processo tem contribuído para o surgimento de uma nova cultura de trabalho na organização, antes mesmo da implantação do Programa de Gestão, que busca acompanhar as diversas ações de modernização do trabalho, como uma nova perspectiva de controle do trabalho, com foco nos resultados e entregas. Isso possibilita o alinhamento entre os interesses institucionais, com otimização e potencialização de recursos e ações de sustentabilidade e os interesses individuais dos servidores, refletidos pela ampliação das possibilidades de trabalho, estímulo ao desenvolvimento de talento, trabalho criativo e inovação, associados com uma melhor qualidade de vida, o que caracteriza valorização do ambiente e das condições de trabalho.

Principais Desafios e Ações Futuras na Gestão de Pessoas

Em virtude da pandemia do coronavírus, o desenvolvimento de diversas ações permaneceu comprometido no exercício de 2021, prejudicando o alcance das metas, dentre elas estão algumas ações de capacitação dos servidores, visto que diversos eventos foram cancelados; ações de qualificação uma vez que muitos programas de pós-graduação tiveram seus cronogramas alterados ou cancelamento de atividades, o que impactou na qualificação da força de trabalho e a continuidade dos trabalhos de digitalização do acervo de arquivos funcionais dos servidores.

A implantação do Programa de Gestão, embora esteja avançada, também não foi concluída, necessitando ainda alguns ajustes e adequação de procedimentos, treinamento, bem como aquisição do sistema informatizado.

Além da questão de redução orçamentária, enfrentada pela instituição como um todo, que afeta também a Progepe, um dos principais desafios enfrentados, não somente no ano de 2021, mas ao longo de diversos anos, que justifica, inclusive, as metas não alcançadas, é a falta de servidores em quantidade suficiente, que possibilite atender às demandas de maneira adequada, que muitas vezes são complexas e desgastantes, o que gera uma sobrecarga de trabalho para os servidores, ocasionando, diversas vezes, situações de estresse e esgotamento mental e emocional.

Os principais desafios a serem enfrentados pela Gestão de Pessoas seguem a mesma linha das metas não alcançadas, em que os esforços deverão ser concentrados para mitigação dos impactos causados pelas ações não efetivadas, principalmente a conclusão do processo de implantação do Programa de Gestão.

Também pretende-se desenvolver ações voltadas para a capacitação, principalmente, dos gestores, com foco na gestão de riscos, visando ao aprimoramento dos controles internos, à constante melhoria dos processos e à mitigação de riscos para melhoria dos resultados.

Segue também o desafio de manter e desenvolver ainda mais a transparência ativa da área, com melhoria das informações prestadas nos canais de comunicação e página eletrônica.

Por fim, entre os principais desafios a serem enfrentados, estão a implementação de um sistema/processo de dimensionamento e alocação de pessoal e da gestão por competência, que são ferramentas importantíssimas para a gestão, que sofre com um déficit de pessoal, além de contribuir com uma melhor distribuição da força de trabalho, contribui com a qualidade de vida no trabalho, o que traz resultados positivos para os resultados da instituição e para o alcance das metas do PDI.

Gestão de Tecnologia da Informação (TI)

Para assegurar a conformidade legal da gestão de TI, o NTI observa e aplica as diretrizes estabelecidas pelo Governo Federal, pelos órgãos de controle, pela Secretaria de Governo Digital (SGD) do Ministério da Economia, pelo Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação (SISP), Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República – GSI/PR, além de observar padrões de mercado e regulamentações internas estabelecidas pelo Comitê de Governança Digital.

As aquisições de tecnologia da informação seguem o disposto na Instrução Normativa Nº 1, DE 4 DE ABRIL DE 2019, que dispõe sobre o processo de contratação de soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação.

Modelo de governança de TI

O órgão responsável pela Governança de TIC na UNIFAL-MG é o Comitê de Governança Digital (CGD), um órgão colegiado estratégico e permanente, apresentando competências normativas, consultivas e deliberativas sobre as políticas gerais que envolvem governança digital, as tecnologias da informação e comunicação e áreas correlatas, visando à maior eficiência, estruturação da governança de TIC e alinhamento das ações da área com os objetivos da instituição.

O planejamento das contratações e execução de projetos de tecnologia da informação é definido no PDTIC (Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação) da UNIFAL-MG, que foi aprovado pelo CGD e pelo Conselho Universitário. As compras e contratações de TIC são baseadas no Plano Anual de Contratações (PAC).

Recursos de TI

Em atendimento ao PDTI e ao PDI vigentes, foram feitas as seguintes aquisições, englobando compras e serviços:

Descrição	Qtd.	Valor
Access Points	7	R\$ 32.650,00
Computadores	32	R\$ 314.480,00
Emissão de certificados digitais	40	R\$ 11.140,00
Equipamento para <i>datacenter</i> (storage)	1	R\$ 312.900,00
Impressão Departamental	-	R\$ 121.260,00
Licenças de <i>Software</i> (gestão de impressão, sistema operacional para <i>datacenter</i>)	-	R\$ 16.976,00
Monitores	58	R\$ 71.133,27
<i>Nobreaks</i> , baterias e afins	12	R\$ 24.444,00
<i>Notebooks</i>	46	R\$ 346.150,00
Outros equipamentos de TIC	-	R\$ 152.645,65
Suprimentos e peças de reposição	-	R\$ 173.494,63
<i>Switches</i>	13	R\$ 245.500,00

Principais iniciativas (sistemas e projetos) e resultados na área de TI por cadeia de valor

a) Suporte e sustentação

O suporte ao usuário, bem como a sustentação dos sistemas, é feita de maneira constante pela equipe do NTI. Ao longo do ano de 2021 foram atendidas 4.323 Ordens de Serviço, divididas da seguinte forma:



Manutenção em equipamentos / Suporte em Sistemas Operacionais / Aplicações	1.423
Suporte em impressão	132
Suporte a reuniões, transmissões, <i>lives</i> , etc.	657
Suporte em redes / Segurança da Informação	624
Suporte / Manutenção em sistemas desenvolvidos pelo NTI	761
Criação e manutenção de sítios <i>web</i>	726
TOTAL	4.323

A análise desses atendimentos deve levar em consideração alguns fatores. Em primeiro lugar, em um ano completamente atípico, devido à pandemia mundial de Covid-19, um grande número de atendimentos foi efetuado por outros meios como *Whatsapp*, *e-mail*, telefone, entre outros, podendo-se considerar que o número real de atendimentos é consideravelmente maior. Vale ressaltar que o número de requisições não deve ser considerado isoladamente, uma vez que a complexidade de atendimento para cada requisição pode ter grandes variações.

Além dos atendimentos, é importante considerarmos a sustentação dos Serviços de TIC da instituição, que consome grande quantidade de recursos humanos para monitoramento contínuo, merecendo destaque a **manutenção, atualização e suporte** para funcionamento de cerca de **70 sistemas de informação, monitoramento e execução** de *backup*, monitoramento de segurança da informação (*firewall*), monitoramento de *datacenter*, monitoramento de conectividade, entre outros.

Merece destaque ainda a grande ampliação que a nova realidade trouxe no atendimento a eventos *online*, como *lives*, formaturas, comissão heteroidentificação, eventos científicos, defesas, reuniões, capacitações, entre outros.

b) Desenvolvimento de sistemas de informação

PROJETO	DESCRIÇÃO	SITUAÇÃO EM 31/12/2021
 Acadêmico	Integração com novos sistemas; Reformulação/incremento das funcionalidades de emissão de relatórios e documentos, cadastro de discentes, sistema de matrículas <i>online</i> , apontamento de notas e frequências, criação das turmas e da grade horária dos cursos; Adequações na dinâmica curricular para atendimento das mudanças de projetos pedagógicos dos cursos.	Sistema previamente implantado. Novas funcionalidades concluídas em 2021 / Novas funcionalidades na fila para desenvolvimento.
 Almoarifado Setorial	Integração ao Sistema de Ordens de Serviço em relação à entrada/saída de materiais;	Sistema previamente implantado, com desenvolvimento de novas funcionalidades. Concluído.
 Assistência Estudantil	Melhorias nos módulos de gestão de formulários e desbloqueio de auxílios;	Sistema previamente implantado. Novas funcionalidades concluídas em 2021 / Novas funcionalidades na fila para desenvolvimento.
 CAEX - Controle de Ações da Extensão	Ambiente de Fóruns (controle de presença em atividades <i>online</i>); Novas funcionalidades para suporte a eventos de grande porte.	Sistema previamente implantado. Novas funcionalidades concluídas em 2021 / Novas funcionalidades na fila para desenvolvimento.
 CIAS - Centro Integrado de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho	Suporte a atendimento remoto de pacientes.	Novo sistema concluído em 2021 (adaptação do sistema da Clínica de Especialidades Médicas).
 Comitê de Ética no Uso de Animais	Integração ao Sistema de Biotério / Melhorias no formulário de solicitação.	Sistema previamente implantado. Novas funcionalidades concluídas em 2021 / Novas funcionalidades na fila para desenvolvimento.
 Diploma Digital	Módulo criado no Sistema Acadêmico para emissão do diploma 100% digital, com assinatura digital, carimbo de tempo e integração com sistemas do MEC.	Etapa concluída / Novas funcionalidades na fila para desenvolvimento.
 Formulário de Acompanhamento Covid-19	Sistema criado para auxiliar a instituição no acompanhamento de sintomas gripais de estudantes e colaboradores da instituição trabalhando presencialmente em seus <i>campi</i> ;	Novo sistema concluído em 2021

PROJETO	DESCRIÇÃO	SITUAÇÃO EM 31/12/2021
 Gestão de Clínica de Fisioterapia	Reformulação para atender melhor à demanda da Clínica em função da pandemia de Covid-19.	Sistema previamente implantado. Novas funcionalidades concluídas em 2021 / Novas funcionalidades na fila para desenvolvimento.
Gestão de Usuários	Novas funcionalidades para simplificar o suporte ao usuário.	Sistema previamente implantado. Novas funcionalidades concluídas em 2021 / Novas funcionalidades na fila para desenvolvimento.
 Inscrições – Pós-Graduação	Módulo de gestão de recursos; Funcionalidade de justificativa de notas;	Sistema previamente implantado. Novas funcionalidades concluídas em 2021 / Novas funcionalidades na fila para desenvolvimento.
 Plataforma de Gestão de Projetos de Pesquisa (GPesq)	Implementação do relatório final; Automação da emissão de certificados e declarações validadas digitalmente pelo próprio sistema; Melhorias gerais em todo o sistema considerando a recente implantação.	Sistema previamente implantado. Novas funcionalidades concluídas em 2021 / Novas funcionalidades na fila para desenvolvimento.
 Portal de Dados Abertos	Novas bases de dados disponibilizadas em 2021: Orçamento, Ações de Extensão, Contratos, Alunos bolsistas e assistidos pelo PNAES.	Sistema previamente implantado. Novas funcionalidades concluídas em 2021 / Novas funcionalidades na fila para desenvolvimento.
 Portal UNIFAL-MG	Implantação de novos sítios; Migração de sítios existentes na plataforma Drupal para a plataforma <i>WordPress</i> ; Atualização e suporte contínuos;	Projeto de manutenção contínua.
Sistema de Gestão de Bolsistas	Sistema novo em desenvolvimento, promoverá unificação da gestão de bolsistas nas várias modalidades de bolsas oferecidas pela UNIFAL-MG.	Em desenvolvimento.
 Sistema de Ordens de Serviço (SOS)	Melhorias no fluxo de atendimento; Monitoramento de respostas; Adequação das solicitações de suporte multimídia para integração ao Porteiro <i>Web</i> ;	Sistema previamente implantado. Novas funcionalidades concluídas em 2021 / Novas funcionalidades na fila para desenvolvimento.
Solicitações de Acessibilidade	Reformulação do módulo de solicitações.	Sistema previamente implantado, com desenvolvimento de novas funcionalidades em 2021. Concluído.

Segurança da Informação

A UNIFAL-MG possui uma Política de Segurança da Informação, aprovada pelo Consuni em 2018, que pode ser consultada em

https://www.unifal-mg.edu.br/secretariageral/files/file/Consuni/2018/Resolucao_08-2018.pdf



Existem ainda normas para uso de recursos de tecnologia da informação, para uso do serviço de impressão, para uso do *e-mail* institucional, para uso de credenciais de acesso e para uso seguro de perfis institucionais em redes sociais, diretrizes para o uso de serviços de armazenamento e compartilhamento de arquivos, normativas para o uso dos serviços disponíveis no *GSuite for Education* (plataforma adotada pela UNIFAL-MG) e, ainda, Processo de Gestão de Riscos de Segurança da Informação, Política de Gestão e uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - *Moodle*, Plano de Transformação Digital da UNIFAL-MG, política de *backup*, entre outras. Essas normativas podem ser acessadas em:

<https://www.unifal-mg.edu.br/nti/normas-e-documentos>



Através de formulário de autodiagnóstico, um relatório do TCU apontou dados positivos com relação ao *backup* da UNIFAL-MG. A instituição está entre as 7 (de 69 respondentes) com política de *backup* documentada e já aprovada formalmente. A maioria das pontuações negativas feitas no relatório - como: informações sobre o período de retenção das cópias, entrada controlada eletronicamente no *datacenter* - já foram sanadas.

Paralela à da Política de *Backup*, foi instituída, por meio de processo, uma agenda de *backup* que é atualizada e divulgada, sempre que necessário.

Os incidentes de segurança de TIC são tratados pela Equipe de Tratamento e Resposta a Incidentes de Segurança em Redes Computacionais - ETIR. Mais informações podem ser acessadas em:

<https://www.unifal-mg.edu.br/etir>



Caso precise notificar algum incidente de segurança de TIC da UNIFAL-MG, acesse o *link*:

<https://www.unifal-mg.edu.br/etir/como-notificar>



A gestão e o monitoramento de segurança da informação é de responsabilidade da Gerência de Segurança da Informação, unidade do Núcleo de Tecnologia da Informação, sob responsabilidade de seu gerente, que faz ainda acompanhamento diário dos *backups* de dados e servidores, verificação de incidentes de segurança, entre outros. Foram executados ainda projetos de migração de serviços para ambientes mais seguros, *tunning* de servidores, atualização e configuração de servidores *firewall*, entre outros.



Principais metas não alcançadas, principais desafios, ações e perspectivas para os próximos exercícios em TI

Em mais um ano completamente atípico, algumas metas previstas para o ano de 2021 não puderam ser cumpridas. Em que pese o desafio que se põe para a administração pública no ano de 2022, tendo em vista o momento econômico do país, haverá continuidade na política de atualização de computadores de laboratórios didáticos, bem como computadores utilizados nas áreas acadêmica e administrativa, através da aquisição de computadores ou atualização de *hardware* (placa mãe / memória / processador).

Na **área de sistemas**, estão em andamento grandes projetos como:

- Sistema de Gestão de Estágios,
- Continuidade do Sistema de Gestão de Bolsistas,
- Integração das bases locais com sistemas diversos do governo,
- Sistema de *Nada Consta*,
- Conclusão do *Diploma Digital*,
- Curricularização da extensão,
- Módulo de peticionamento no SEI,
- entre outros.

Na **área de redes**, continuará sendo feita a **ampliação** da área de cobertura da **rede wireless**, a fim de cobrir todas as salas de aula e laboratórios didáticos da instituição.

Na **infraestrutura**, serão substituídos equipamentos problemáticos em alguns prédios mais antigos da sede e atendimento de novos prédios.

Também em 2022 será elaborado um novo **Plano Diretor de Tecnologia de Informação**, um importante instrumento de planejamento em mãos, de maneira alinhada aos objetivos estratégicos da instituição. A aprovação desse documento proporcionará um detalhamento melhor das ações a serem implementadas.

Gestão de Licitações e Contratos

Na UNIFAL-MG, a Gestão de Licitações e Contratos é de responsabilidade da Pró-Reitoria de Administração e Finanças – PROAF.

Os processos licitatórios e contratos realizados pela UNIFAL-MG estão em conformidade com as legislações vigentes que versam sobre o tema, sendo que a norma interna utilizada é a Portaria nº 1.382 de 23 de outubro de 2012 que regulamenta todos os procedimentos de compras e contratações, no âmbito da UNIFAL-MG, e todos os processos encontram-se mapeados e com gestão de riscos para prevenção de irregularidades e falhas.

Relação de despesas empenhadas e liquidadas, separadas por modalidade de contratação (valores em R\$)

Modalidade Licitação	Despesas empenhadas	Despesas liquidadas	Despesas pagas
Concurso	500,00	500,00	-
Dispensa de licitação	2.223.905,45	1.585.223,93	1.585.223,93 07
Inexigibilidade	1.028.415,11	788.002,79	788.002,79
Não se aplica	227.028.462,09	226.774.715,40	210.132.791,99 09
Suprimento de fundos	1.788,51	1.788,51	1.788,51
Regime diferenciado de contratação pública	1.668.917,16	-	-
Pregão	24.870.847,26	13.078.942,00	13.078.465,54
Total	256.822.835,58	242.229.172,63	225.586.272,76

Contratações mais relevantes

- Contratação da reforma dos Auditórios do Prédio R, no valor de R\$ 999.279,81.
- Aquisição do Citômetro de Fluxo a ser utilizado em laboratórios de pesquisa e prestação de serviços, no valor de R\$ 570.000,00.
- Aquisição de servidor de rede para a Universidade no valor de R\$ 312.900,00.
- Aquisição do Sistema de Estimulação Magnética para a Clínica de Fisioterapia, no valor de R\$ 301.774,41.
- Aquisição da rede de entrada de energia do Prédio Cebioex, no valor de R\$ 301.000,00.

Nesta análise não entram os contratos continuados de manutenção e terceirização, os quais são contratações diretas de maior impacto.

Contratações Diretas

A Gestão participa assiduamente dos processos de contratações diretas, sendo que os principais tipos são: cotação eletrônica, dispensa de licitação e inexigibilidade de licitação, cujas justificativas são na maioria dos casos, valor abaixo do limite legal previsto no inciso II do art. 24 da Lei nº 8.666/93 e inviabilidade de competição, conforme art. 25 da mesma Lei.

Estão disponíveis, na página da PROAF, todos os processos licitatórios em andamento e encerrados, separados por modalidade de licitação – pregão, regime diferenciado de contratações públicas – RDC, dispensa de licitação, inexigibilidade de licitação, etc. – bem como a relação de serviços licitados e as adesões à Ata de Registro de Preços efetuados pela UNIFAL-MG. Acesse essas informações pelo *link*:

<https://www.unifal-mg.edu.br/proaf/licitacao>



Principais desafios e Ações Futuras

- Criar novos mecanismos de gestão de riscos;
- Implantar a Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021; e
- Aperfeiçoar as ferramentas de controle, visando a otimizar os procedimentos de aquisições de bens e contratações de serviços da UNIFAL-MG.

Gestão Patrimonial e de Infraestrutura

Na UNIFAL-MG, a Gestão Patrimonial e de Infraestrutura é de responsabilidade da Pró-Reitoria de Administração e Finanças – PROAF.

A Divisão de Patrimônio segue atendendo às legislações pertinentes e possui norma interna através da Portaria nº 953, de 09/05/2017, que dispõe sobre a normatização das rotinas da Divisão de Patrimônio da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG.

No ano de 2021 não existiu o desfazimento de ativos quanto aos bens imóveis, porém foi realizada a baixa patrimonial de diversos bens móveis, pelos diversos motivos/justificativas:

- **Inservíveis (Antieconômico, irrecuperáveis):** foi baixado um valor total de R\$ 2.279.996,94 (valor de entrada, com comodato) e R\$ 486.091,62 (valor depreciado com comodato).
- **Furto:** Foi baixado o valor de R\$ 16.662,86 (valor de entrada) sendo R\$ 13.558,44 (valor depreciado).
- **Desaparecidos:** Foi baixado o valor total de R\$ 1.150,85 (valor de entrada) sendo R\$ 39,12 (valor depreciado).

Outros motivos:

- Foi realizada a baixa de 31 livros jurídicos obsoletos/desatualizados, (mais de 30 anos de incorporação) por abandono em caçamba de remoção de entulho por estarem contaminados por traça e cupim. Valor total de aquisição de R\$ 154,57.
- Foi realizada a baixa de 11 aparelhos de ar-condicionado (inutilização) por serem ineficientes energeticamente, e foram substituídos, gratuitamente, por meio de doação pela empresa Cemig. O valor da baixa foi de R\$ 14.566,12, valor de aquisição foi de R\$ 45.378,00.

A UNIFAL-MG não faz locação de nenhum imóvel ou equipamento, e inexistiram mudanças ou desmobilizações.

Principais desafios e ações futuras

A Pandemia continuou impactando nos trabalhos, sendo mantida a continuidade da rotina, em sua maioria na forma digital, como os empréstimos de bens (trabalho remoto), emissão de termos de responsabilidade via SEI, "Nada Consta" via SEI, com exceção do recebimento físico, aceitação, verificação, entrega e movimentação de bens. A Divisão de Patrimônio, com o apoio da PROAF, pretende reavaliar boa parte de seus bens, seja por já terem chegado ao fim da vida útil e continuam em uso, seja por terem sido recadastrados, à época da conversão da URV em reais, com valores irrisórios (de R\$ 0,01 a R\$ 1,00). Para tanto, é necessário capacitar a equipe de trabalho visando à reavaliação dos bens móveis da Instituição. Ações estas não iniciadas no ano de 2021 devido à Pandemia da Covid-19. Além disso, pretende-se também:

- Efetivar a migração para o REUSE, ainda não ocorrida, aguardando manifestação do Governo Federal.
- Concluir as baixas patrimoniais, concluir o desfazimento das sucatas por meio de leilão (desfazimento).



Demonstrações Contábeis

Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas das Demonstrações Contábeis

Na UNIFAL-MG, as Demonstrações Contábeis são de responsabilidade da Pró-Reitoria de Administração e Finanças – PROAF.

As Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas do ano de 2021 da UNIFAL-MG encontram-se disponíveis na página Transparência e Prestação de Contas, acessível por meio do *link*:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/transparencia>





Declaração sem Restrição

Declaração do Contador afirmativa da fidedignidade das demonstrações contábeis

DECLARAÇÃO DO CONTADOR

Denominação completa (UPC)

Código da UG

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

153028

Esta declaração refere-se às demonstrações contábeis e suas notas explicativas de 31 de dezembro de 2021 do Ministério da Economia.

Esta declaração reflete a conformidade contábil das demonstrações contábeis encerradas em 31 de dezembro de 2021 e é pautada na Macrofunção 020315 – Conformidade Contábil presente no Manual SIAFI- Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal.

As demonstrações contábeis, Balanço Patrimonial, Demonstração de Variações Patrimoniais, Demonstração de Fluxo de Caixa, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro e suas notas explicativas, encerradas em 31 de dezembro de 2021, estão, em todos os aspectos relevantes, de acordo com a Lei 4.320/64, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público e o Manual SIAFI.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Local

ALFENAS-MG

Data

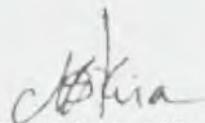
22/02/22

Contador Responsável

MAURO SETSUO KIRA

CRC nº

064.346/0-7


 Mauro Setsuo Kira

Declaração de Integridade do Relato Integrado

Na condição de Reitor da Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL-MG e de presidente do Comitê de Governança, Riscos, Controles e Integridade – CGRCI, instituído pela portaria nº 2.139, de 01 de outubro de 2019;

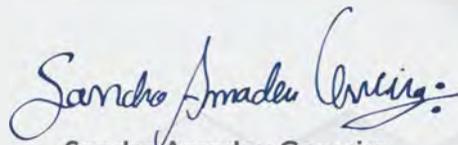
Na condição de Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional e de responsável pela coordenação da elaboração do Relatório de Gestão, conforme consta no Regimento Geral (Resolução nº 004, de 09 de abril de 2010) em seu art. 80;

Declaramos, Reitor e Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional, sermos responsáveis pela integridade do Relato Integrado, sendo que este foi concebido e executado por um coletivo de pessoas e órgãos da universidade.



Lucas Cezar Mendonça

Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional



Sandro Amadeu Cerveira

Reitor da Universidade Federal de Alfenas

Créditos

O presente Relatório de Gestão, elaborado pela Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional junto à Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional, teve como objetivo apresentar à sociedade – principal financiadora e, por isso, maior interessada pela prestação de contas desta Instituição – as principais ações realizadas pela UNIFAL-MG durante o ano de 2021.

Para tanto, considerando o dever e a responsabilidade da Administração Pública em prestar contas para os órgãos de controle externo e, em especial, ao controle social, a escolha das principais ações aqui abordadas teve como norte a **geração de valor público para a sociedade**. Para tanto, buscou-se utilizar uma linguagem clara e acessível, e optou-se pelo abundante uso de imagens que demonstrassem todo o trabalho e a dedicação da comunidade interna à comunidade externa.

Projeto Gráfico e Diagramação:

Lourenção Design

Revisão de Redação e Português:

Rosângela Rodrigues Borges

Coordenação da elaboração do Relatório de Gestão:

Erica Nicacio Hornink

Lucas Cesar Mendonça

Larissa Araújo dos Santos

Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional



SEDE - ALFENAS

R. Gabriel Monteiro da Silva, 700
Centro - Alfenas/MG
Telefone: (35) 3701.9000
Portaria 1: (35) 3701.9140
Portaria 2: (35) 3701.9141

UNIDADE EDUCACIONAL SANTA CLARA - ALFENAS

Av. Jovino Fernandes Sales, 2600
Bairro Santa Clara - Alfenas/MG
Telefone: (35) 3701.1805
Portaria: (35) 3701.1802

CAMPUS POÇOS DE CALDAS

Rodovia José Aurélio Vilela, 11999
(BR 267 Km 533) . Cidade Universitária
Poços de Caldas/MG
Telefone: (35) 3697.4600

CAMPUS VARGINHA

Av. Celina Ferreira Ottoni, 4000
Padre Vitor . Varginha/MG
Telefone: (35) 3219.864

