



Unifal^{MG}
Universidade Federal de Alfenas

RELATO INTEGRADO

2022

© 2023 Direito de reprodução de acordo com a Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998.
Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida, desde que citada a fonte.
Título: Relato integrado 2022



Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL-MG
Alfenas - Poços de Caldas - Varginha

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Alfenas

U58r Universidade Federal de Alfenas.
Relato integrado 2022 / Universidade Federal de Alfenas. – Alfenas :
UNIFAL-MG, 2023.
137 p. : il. –

Bibliografia.

1. Universidade Federal de Alfenas. 2. Universidades e faculdades –
administração. 3. Universidades e faculdades – relatórios. I. Título.

CDD : 378.81

Ficha Catalográfica elaborada por Patrícia Conceição da Silva
Bibliotecária-Docamentalista CRB6/2036



SUMÁRIO

1. GOVERNANÇA DA UNIVERSIDADE

Mensagem do Dirigente Máximo
Universidade Federal de Alfenas
Visão Geral Organizacional
Canais de Comunicação com a Sociedade
Planejamento Estratégico e Governança
Cadeia de Valor
Gestão de Riscos

2. RESULTADOS DA GESTÃO

UNIFAL-MG em Números
Ensino, Pesquisa e Extensão
Assistência Estudantil
Inovação e Internacionalização
Prestação de Serviços
Principais Investimentos
Sustentabilidade Socioambiental

3. CONFORMIDADE E EFICIÊNCIA DA GESTÃO

Gestão Orçamentária, Financeira e de Custos
Gestão de Pessoas
Gestão de Tecnologia da Informação
Gestão de Licitações e Contratos
Gestão Patrimonial e de Infraestrutura

4. DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Demonstrações contábeis
Notas Explicativas das Demonstrações Contábeis

CRÉDITOS



GOVERNANÇA DA UNIVERSIDADE



Imagem aérea do *campus* de Poços de Caldas

Mensagem do Dirigente Máximo

É com muita alegria que apresentamos o Relato Integrado das atividades desenvolvidas pela Universidade no ano de 2022.

Nosso esforço, no presente relato, foi o de apresentar os principais dados de forma clara e didática para que seja possível visualizar um pouco do que nossa comunidade construiu ao longo desse ano. Para além de nos alegrarmos com os objetivos alcançados, nosso objetivo aqui é, principalmente, reconhecer e homenagear cada um e cada uma que contribuiu para que pudéssemos chegar aos resultados alcançados. Como já disse um famoso pensador, o trabalho é parte e expressão da vida humana, nele se consomem nosso corpo e nosso tempo e, assim, na obra concluída está misturada para sempre um pouco da vida daqueles e daquelas que ali trabalharam.

A primeira palavra é, portanto, de reconhecimento e de gratidão. Independente da sua posição, se de chefia ou ope-

Professor Sandro Amadeu Cerveira • Reitor

racional, de visibilidade ou anônima, com maior ou menor remuneração, cada servidor, cada servidora, cada colaborador ou colaboradora terceirizada, cada estagiária e estagiário, podem olhar para a UNIFAL-MG e dizer “eu também trabalhei lá”, eu também a construí e, principalmente, “essa universidade é minha”, pois ela é pública, gratuita e cada vez mais acessível.

O ano de 2022 foi importante e repleto de desafios, mas também de conquistas e esperanças.

Avançamos com o processo de retorno pleno ao ensino presencial, nossos programas de Pós-graduação avançaram nas avaliações, captamos recursos, ampliamos e consolidamos nosso sistema de cotas para pessoas trans, pretas e pardas, quilombolas e indígenas, além de ativamente lutarmos para garantir o acesso e a permanência na universidade.

Como universidade pública, posicionamo-nos com firmeza e clareza contra qualquer ataque à Democracia e ao Estado Democrático de Direito. Nosso papel constitucional de instituição responsável pela formação superior implica não apenas a formação técnica de qualidade em todas as áreas, mas também na formação cidadã de nossos estudantes, pois a universidade pública é também responsável pela constru-

“ Apesar das muitas dificuldades, muito foi realizado, como já dito, graças à criatividade e dedicação daqueles e daquelas que aqui trabalham, constroem, lutam e sonham .

ção dos valores que embasam e possibilitam a construção de uma sociedade mais justa, mais livre e mais solidária.

Apesar das muitas dificuldades, muito foi realizado, como já dito, graças à criatividade e dedicação daqueles e daquelas que aqui trabalham, constroem, lutam e sonham.

Entramos em 2023 com menos recursos previstos do que em 2022. O compromisso e o diálogo já iniciado pelo novo governo apontam para a esperança não só de recomposição orçamentária, mas também do fortalecimento da universidade pública como espaço que merece todo respeito de uma instituição estruturante da Ciência, da formação de todos os profissionais, do diálogo entre as diferentes esferas sociais.

Convido à leitura de nosso Relato Integrado na expectativa de que você enxergue nele a UNIFAL-MG como um patrimônio do Sul de Minas Gerais, um patrimônio do povo brasileiro.

Sandro Amadeu Araújo

Universidade Federal de Alfenas

A Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) é uma Instituição Federal de Ensino Superior centenária, localizada no Sul de Minas Gerais, cuja Sede e Unidade Educacional estão na cidade de Alfenas e outros dois *campi* avançados, nas cidades de Poços de Caldas e Varginha.

A UNIFAL-MG oferece cursos de graduação e pós-graduação em diversas áreas do conhecimento, tais como: Saúde, Ciências da Natureza, Ciências Exatas, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Letras, atuando com excelência no tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão.

Além das atividades de ensino e pesquisa, os programas de extensão universitária são destaque na UNIFAL-MG, uma vez que proporcionam aos discentes experiências e conhecimentos em projetos desenvolvidos com a comunidade externa, permitindo um intercâmbio permanente entre a sociedade e a universidade, criando valor público.



Linha do tempo da UNIFAL-MG

1914

Início das atividades da Escola de Farmácia e Odontologia de Alfenas (Efoa)



1949

Nova sede da Efoa



2001

Transformação da Efoa em Centro Universitário Federal



2005

Transformação em Universidade Federal de Alfenas



2007

Criação da Unidade Santa Clara e dos campi de Poços de Caldas e Varginha



Para conhecer a história da UNIFAL-MG acesse: <https://www.unifal-mg.edu.br/porta1/a-unifal-mg>



Visão Geral Organizacional

MISSÃO:

“Promover a formação plena do ser humano, gerando, sistematizando e difundindo o conhecimento, comprometendo-se com a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, com base nos princípios da reflexão crítica, da ética, da liberdade de expressão, da solidariedade, da justiça, da inclusão social, da democracia, da inovação e da sustentabilidade”.

VISÃO:

“Ser reconhecida, nacional e internacionalmente, por sua excelência acadêmica, científica, cultural e social, comprometida com o desenvolvimento humano, social, econômico e ambiental do país”.

VALORES:

- a) diversidade e pluralidade;
- b) equidade;
- c) excelência;
- d) inclusão social;
- e) inovação;
- f) integração e interdisciplinaridade;
- g) participação democrática;
- h) sustentabilidade e;
- i) transparência.



Canais de Comunicação com a Sociedade

A UNIFAL-MG está presente em vários canais de comunicação, dos mais antigos aos mais modernos. Para isso, há dois importantes setores responsáveis pela divulgação e difusão de informações e notícias, são eles: a Diretoria de Comunicação Social (Dicom) e a Rádio Federal de Alfenas FM.

A Dicom gerencia a página *web* principal do Portal da UNIFAL-MG, sendo responsável, portanto, pela produção de conteúdo para atualização das seções vinculadas ao domínio da página oficial, como: *banners* rotativos, notícias, Jornal UNIFAL-MG, agenda, concursos, editais e outras páginas ocasionais.

Além da página principal, a DICOM também gerencia as redes sociais oficiais da Instituição, como: o Instagram (perfil @unifalmg), o Facebook (perfil @unifalmgoficial), o YouTube (canal UNIFAL-MG), o Twitter (perfil @unifalmgOFICIAL) e outras ferramentas como o Whatsapp e o Spotify (canal UNIFAL-MG OFICIAL).

ACOMPANHE A UNIFAL-MG!

Instagram



Whatsapp



Facebook



Mire a câmera do seu celular no QR Code ou clique no [link](#) para seguir a universidade!



Página Oficial:

<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/>



YouTube:

<https://www.youtube.com/c/unifalmgoficial>



Twitter:

<https://twitter.com/unifalmgOFICIAL>

Lista de perfis institucionais das unidades acadêmicas e administrativas da UNIFAL-MG nas redes sociais:

<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/perfis-institucionais-nas-midias-sociais/>

YouTube



Spotify

PORTAL UNIFAL-MG

No ano de 2022, foram registradas **1.378.953** visualizações nas páginas do domínio UNIFAL-MG. Esse total compreende a quantidade de pessoas que visitaram as páginas, podendo ter sido registrado mais de um acesso por um mesmo usuário. Em relação a 2021, o número de visualizações aumentou 5,86%. O registro de acessos exclusivos ao conteúdo do Portal (/portal) foi **598.076** acessos.

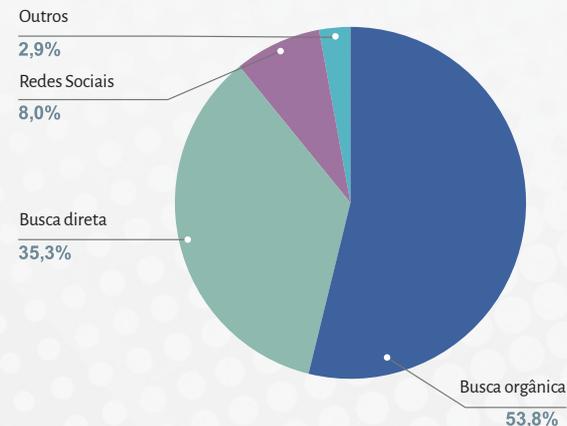
Percebe-se que entre as 10 primeiras páginas mais acessadas estão as de Concurso e Editais; às referentes à transferência externa, obtenção de novo título e remanejamento entre cursos; a de “Estude na UNIFAL-MG”; e a da Retomada Presencial.

Página	Visualizações de página	Visualizações de página
	1.378.953 Porcentagem do total: 100,00% (1.378.953)	1.378.953 Porcentagem do total: 100,00% (1.378.953)
1. /portal/	598.076	43,37%
2. /portal/index	181.509	13,16%
3. /portal/noticias/concursos-e-editais/destaque-concursos-e-editais/	26.376	1,91%
4. /portal/index/concursos-e-editais/	10.876	0,79%
5. /portal/tag/transferencia-externa/	10.836	0,79%
6. /portal/estude-na-unifalmg/	8.568	0,62%
7. /portal/index/2022/03/04/transferencia-externa-obtencao-de-novo-titulo-reingresso-remanejamento-rematricula-aproveitamento-de-lista-de-espera-do-sisu-unifal-mg-e-programas-especificos-2/	8.245	0,60%
8. /portal/index/2022/08/02/transferencia-externa-obtencao-de-novo-titulo-reingresso-remanejamento-rematricula-aproveitamento-de-lista-de-espera-do-sisu-unifal-mg-e-programas-especificos-3/	7.588	0,55%
9. /portal/retomada-presencial/	6.066	0,44%
10. /portal/eventos/inscricoes-na-lista-de-espera-do-sisu-2022-1/	5.870	0,43%

MEIOS MAIS UTILIZADOS PARA SE CHEGAR AO PORTAL

Em relação aos novos usuários que chegam ao sítio, 53% o fazem por meio de busca pelo Google. Outros 36% chegam diretamente, digitando UNIFAL-MG no domínio, e 8% chegam pelas redes sociais.

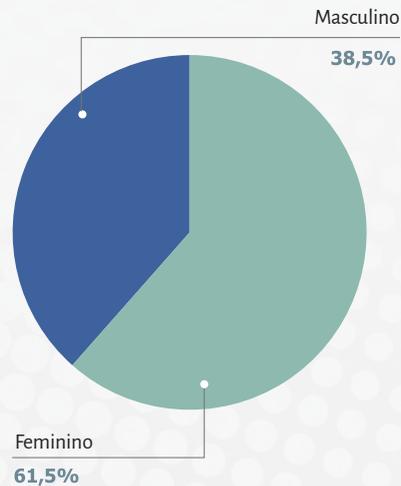
Formas de busca pelo Portal



PERFIL DO USUÁRIO

No que se refere ao público-alvo, 80% dos visitantes são novos usuários acessando o sítio, e os outros 20% representam os usuários recorrentes, ou seja, aqueles que acessam com frequência. Em se tratando da faixa etária e do gênero do público-alvo, a maior parte dos visitantes se concentra nas faixas entre 18 a 24 anos (32%) e 25 a 34 anos (28%), e a maioria do público é representada por mulheres (62%).

Perfil do usuário por gênero



Perfil do usuário por faixa etária

Idade	Aquisição	
	Usuários	Novos usuários
	116.223 Porcentagem do total: 37,83% (307.226)	103.558 Porcentagem do total: 35,41% (292.427)
1. 18-24	42.352 (32,18%)	34.273 (33,10%)
2. 25-34	36.821 (27,98%)	28.981 (27,99%)
3. 35-44	24.064 (18,28%)	18.710 (18,07%)
4. 45-54	14.594 (11,09%)	11.130 (10,75%)
5. 55-64	8.295 (6,30%)	6.346 (6,13%)
6. 65+	5.491 (4,17%)	4.118 (3,98%)

Quanto à nacionalidade, os brasileiros representam a maioria dos acessos. São 94% visitantes do Brasil, seguido dos Estados Unidos, com 2,53%.

Perfil do usuário por nacionalidade

País	Aquisição	
	Usuários	Novos usuários
	307.226 Porcentagem do total: 100,00% (307.226)	292.562 Porcentagem do total: 100,05% (292.427)
1. Brazil	288.961 (94,27%)	275.304 (94,10%)
2. United States	7.768 (2,53%)	7.664 (2,62%)
3. (not set)	2.663 (0,87%)	2.658 (0,91%)
4. Portugal	1.097 (0,36%)	1.080 (0,37%)
5. Ireland	929 (0,30%)	927 (0,32%)
6. Sweden	524 (0,17%)	519 (0,18%)
7. Indonesia	477 (0,16%)	419 (0,14%)
8. Angola	314 (0,10%)	312 (0,11%)
9. Germany	269 (0,09%)	261 (0,09%)
10. Mozambique	269 (0,09%)	268 (0,09%)

Em 2022, foi adotada uma página intermediária para acesso ao Portal. O objetivo era facilitar o acesso dos usuários ao conteúdo de maior interesse, tendo em vista que o volume de informações do Portal UNIFAL-MG dificulta encontrar as informações rapidamente. Com isso, a página intermediária passou a apresentar *links* diretos para as páginas: Estude na UNIFAL-MG, Portal, Jornal UNIFAL-MG, Oportunidades, Vida Acadêmica e Pós-Graduação.

Essa estratégia permitiu, por exemplo, que o acesso ao Jornal UNIFAL-MG aumentasse em 156,66%, em comparação com 2021. Naquele ano, o Jornal UNIFAL-MG teve 1.599 acessos e em 2022 subiu para 4.104 visualizações.



Ranking de Acessos em 2022 (por tipo de conteúdo)

Concursos e Editais	26.376
TAg Transferência Externa	10.836
Estude na UNIFAL-MG	8.568
Notícia sobre a Transferência Externa	8.245
Retomada Presencial	6.066
Tag Mestrado	5.507
Jornal UNIFAL-MG	4.104



JORNAL UNIFAL-MG

O Jornal UNIFAL-MG é um espaço que reúne conteúdos produzidos pela Dicom e pela comunidade universitária.

No ano de 2022, o Jornal UNIFAL-MG destacou entrevistas, artigos, ações articuladas pela gestão, eventos, atuação de membros da comunidade universitária em congressos, livros publicados por servidores e discentes, *podcasts*, participação de pesquisadores, servidores e discentes na mídia e, ainda, dicas culturais. No mesmo ano, identificou-se a necessidade de criar outras editorias para atender às demandas da comunidade universitária, como, por exemplo, as editorias “Comunidade em Movimento” e “UNIFAL-MG em Ação”, para tratar sobre participações em eventos externos, bem como sobre a articulação da própria gestão em entidades representativas regionais, estaduais e nacionais. Além disso, também nasceu a coluna “Montra”, uma coluna exclusiva sobre resenhas literárias, cujo nome sugerido pelo professor criador significa “vitrine ou espaço onde artigos ficam em exposição”.

REDES SOCIAIS

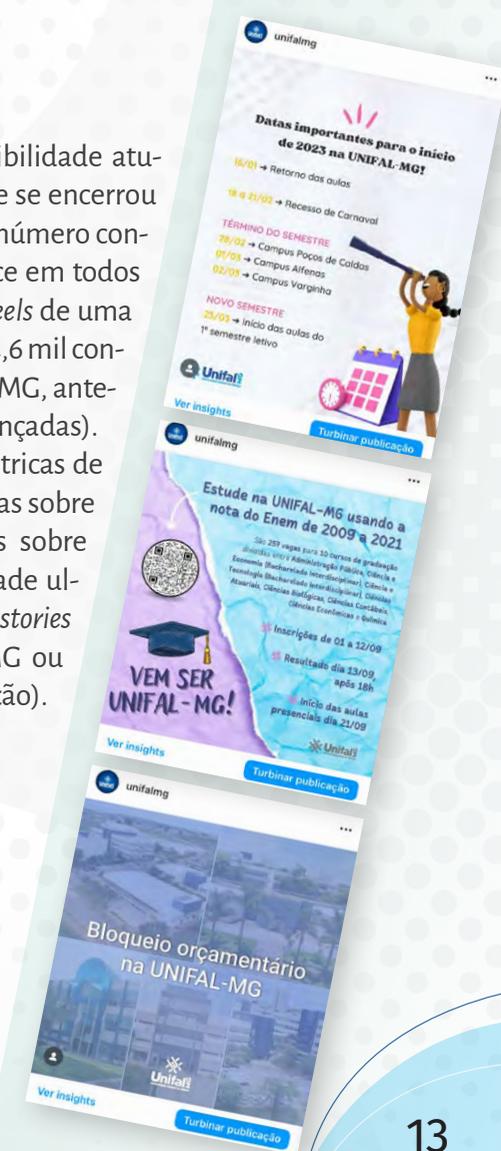
Em 2022, a UNIFAL-MG ampliou a atuação por meio das mídias sociais com o objetivo de manter diálogo com públicos diversos por meio de *posts* interativos e informativos, divulgar produções que a universidade desenvolve no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão e compartilhar informações acadêmicas, científicas e institucionais.

Para tanto, as mídias nas quais a Universidade mais marcou presença foram Instagram e Facebook. Em maio, a UNIFAL-MG ativou o uso do LinkedIn para a divulgação de oportunidades, tendo atingido o público de 7.149 seguidores – 1.103 começaram a seguir em 2022. Em processo de adaptação, a Universidade passou a concentrar esforços para a consolidação do Twitter, mídia que conta com 1.326 seguidores. Os seguidores no Facebook somaram o total de 17.140, número que cresceu em comparação a 2021, quando se registravam 16.153 seguidores. Ao longo do ano, a Universidade interrompeu o uso do Facebook por dois meses, em cumprimento às normas estipuladas no período eleitoral. Mesmo assim, foram publicados 636 *posts* no *feed* e 417 no *story*.



No Instagram, mídia de maior alcance e visibilidade atualmente, o ano se iniciou com 12 mil seguidores e se encerrou com a marca inédita de 17,3 mil, ultrapassando o número conquistado em 2021. Entre os *posts* de maior alcance em todos os formatos disponíveis na plataforma, estão o *reels* de uma tendência com a música “That’s Not My Name” (64,6 mil contas alcançadas) e o *reels* com imagens da UNIFAL-MG, antecipando o retorno presencial (44,6 mil contas alcançadas).

Os *posts* estáticos que mais ampliaram as métricas de engajamento foram notas oficiais, memes, notícias sobre vagas remanescentes e conteúdos informativos sobre o andamento do semestre. Ao todo, a Universidade ultrapassou as metas, com 341 *posts* no *feed* e 3.073 *stories* (entre eles, conteúdo publicado pela UNIFAL-MG ou compartilhado de outros perfis, mediante marcação).



Outro canal de comunicação utilizado pela UNIFAL-MG é a Rádio Federal de Alfenas FM, 101,3 MHz, Canal 267, uma emissora educativa da Fundação de Apoio à Cultura, Ensino, Pesquisa e Extensão de Alfenas (FACEPE). A Rádio Federal FM possui como objetivo levar à população de Alfenas e região uma programação cultural e musical de qualidade. Entre suas principais ações estão: a veiculação de mensagens institucionais; a realização de entrevistas com autoridades municipais, acadêmicas e especialistas; o apoio na divulgação de informações dos cursos, das pesquisas e dos projetos de extensão realizados na UNIFAL-MG; o apoio na divulgação de campanhas e ações culturais; o apoio na divulgação de editais e de oportunidades de trabalho; entre outras.

A Rádio Federal FM está presente nas cidades de Alfenas, Alterosa, Areado, Campos Gerais, Carmo do Rio Claro, Fama, Monte Belo, Campo do Meio, Paraguaçu, Poços de Caldas, Serrania, Três Corações e Varginha.

Mesmo com a explosão das novas mídias sociais, o rádio continua sendo um canal de comunicação democrático e muito utilizado.



**PRESENTE EM MAIS DE 10
MUNICÍPIOS DA REGIÃO**

Em 2022 a Rádio Federal FM permaneceu apoiando a veiculação de projetos como: “A Voz da Ciência”, “Ruído das Sociais” e o “Conexão Federal FM”, com vistas a divulgação científica, cultural e de entretenimento. Ao longo do ano, foram realizadas cerca de 1.000 divulgações institucionais entre notícias, *spots* de projetos e mensagens com conteúdo informacional para a população, solicitadas por órgãos como o Centro de Informações de Medicamentos (CIM), a Diretoria de Comunicação da universidade, Diretoria de Processos Seletivos, Reitoria, Agência de Inovação e Faculdades de Medicina, Fisioterapia, Odontologia, dentre outros órgãos e unidades acadêmicas.



Aproximadamente 1.000 divulgações institucionais em 2022



Destaca-se, em 2022, a parceria com a Rádio Câmara Federal de Brasília, rádio da Câmara dos Deputados, tendo sido transmitidos os programas “Memória do Rock”, “Aplauso” e “Kalimba”



Saiba mais sobre a Rádio Federal FM, acesse:
<http://www.radiofederalfm.com.br/>

Planejamento Estratégico e Governança

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI

O Planejamento Estratégico da UNIFAL-MG está materializado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), instrumento de planejamento e gestão que traduz a identidade da UNIFAL-MG, no que tange a sua missão, visão e valores, em objetivos estratégicos e seus respectivos indicadores e metas.

Com ciclo de cinco anos, o PDI é o documento que possibilita visualizar e orientar as atividades a serem desenvolvidas na Instituição a médio prazo.

A UNIFAL-MG faz uso do módulo ForPDI da Plataforma For para o gerenciamento e monitoramento do PDI.



O PDI atual é o PDI 2021-2025, o qual possui:

- 6 Eixos Temáticos
- 44 Objetivos Estratégicos
- 244 Metas



Saiba mais sobre o PDI vigente por meio do [link](https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/pdi-2021-2025/):
<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/pdi-2021-2025/>

PLANO DE AÇÕES

Como complemento ao planejamento de médio prazo, a UNIFAL-MG utiliza o Plano de Ações, um documento anual de planejamento que contempla as ações que serão realizadas durante o ano para o alcance das metas estabelecidas no PDI.

O Plano de Ações 2022 foi inserido diretamente pelos responsáveis na Plataforma ForPDI e, em seguida, foi elaborado o documento contendo o plano que foi apresentado ao Comitê de Governança, Riscos, Controles e Integridade (CGRCI) e publicado no site oficial.

Com o objetivo de orientar os responsáveis na construção das ações, a equipe da Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional preparou um material contendo o passo a passo sobre como elaborar uma boa ação. Nesse material, foram abordados os elementos principais de uma ação e a sugestão do uso da ferramenta 5W2H nesse planejamento.



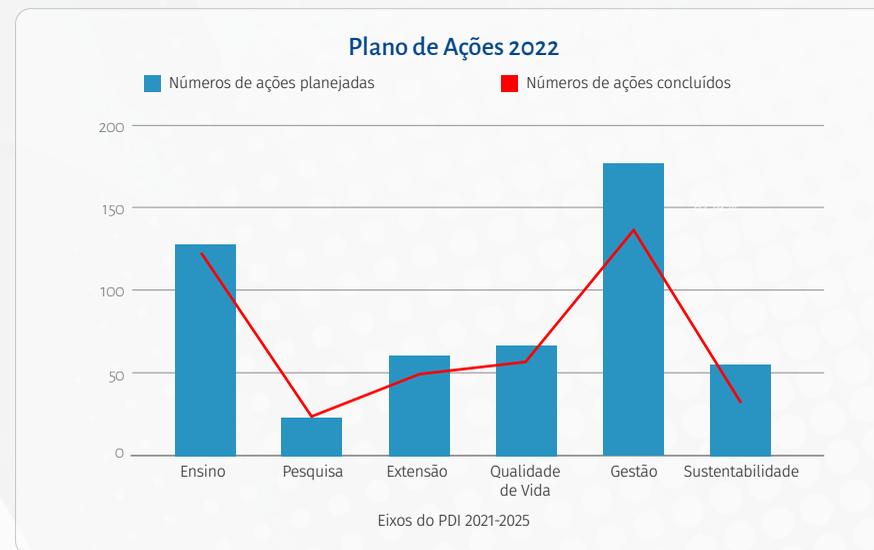
O Relatório do Plano de Ações e Monitoramento do PDI apresenta os resultados do período de acordo com o cumprimento, ou não, das ações propostas para o ano respectivo juntamente com o avanço das metas. Em 2022, foi planejado o total de 515 ações, sendo que 420 ações foram concluídas, isto é, 81,55% do planejado.



Saiba mais sobre o Plano de Ações 2022 por meio do [link](https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/plano-de-acoas/):
<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/plano-de-acoas/>

Número de ações planejadas, concluídas e não concluídas em 2022:

Eixos do PDI	Número de ações planejadas	Número de ações concluídas	Número de ações NÃO concluídas
Ensino	131	126	5
Pesquisa	20	20	0
Extensão	60	49	11
Qualidade de vida	73	61	12
Gestão	175	131	44
Sustentabilidade	56	33	23
Total	515	420	95



Mapa Estratégico

MISSÃO Promover a formação plena do ser humano, gerando, sistematizando e difundindo o conhecimento, comprometendo-se com a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, com base nos princípios da reflexão crítica, da ética, da liberdade de expressão, da solidariedade, da justiça, da inclusão social, da democracia, da inovação e da sustentabilidade.

VISÃO Ser reconhecida, nacional e internacionalmente, por sua excelência acadêmica, científica, cultural e social, comprometida com o desenvolvimento humano, social, econômico e ambiental do país.

VALORES Ética, Excelência, Eficiência, Inovação, Sustentabilidade, Pluridade e Transparência.

Resultados Institucionais

Oferecer cursos (graduação, pós-graduação e extensão) de qualidade

Otimizar, aumentar e aprimorar o ensino e a pesquisa (comunidade acadêmica+ infraestrutura+ produção)

Fomentar/Aprimorar ações de extensão e ampliar a participação e/ou impacto na sociedade

Processos Internos

Fomentar a cooperação (institucional, interinstitucional, nacional e internacional)

Fomentar ações de empreendedorismo e inovação

Informatizar, automatizar e aprimorar processos estratégicos para a instituição

Aperfeiçoar e acompanhar a autoavaliação institucional

Aprimorar os meios de comunicação e divulgação

Aprimorar os processos de compras e infraestrutura

Ampliar a captação de recursos próprios da Universidade

Ampliar as ações de gestão de risco

Recursos Pessoas, Infraestrutura e Tecnologia

Promover e estimular a qualidade de vida, bem estar, prevenção, segurança e sustentabilidade

Ampliar as ações de capacitação e qualificação dos servidores

Ampliar a infraestrutura e a acessibilidade aos prédios

Aprimorar/Ampliar o acesso à conectividade nos campi e disponibilidade de serviços de TI

Implantar ações/políticas e diretrizes de segurança da informação

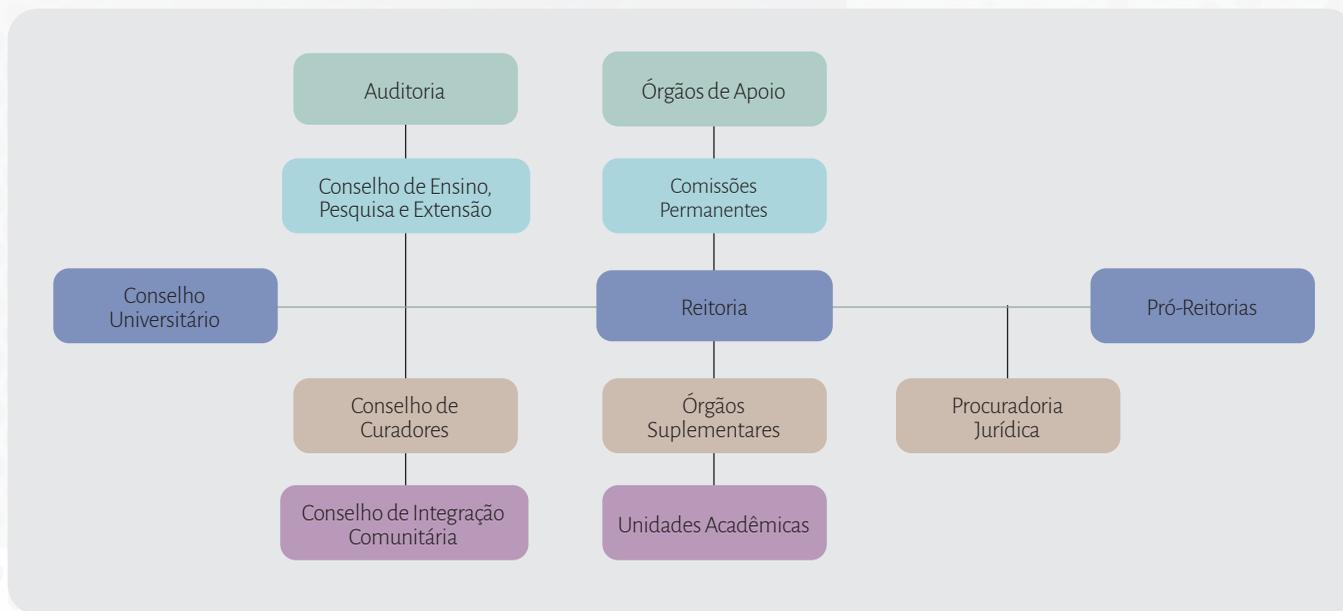
Orçamento

LOA

Financiamento externo

Estrutura Organizacional

Basicamente, a universidade se estrutura conforme o organograma simplificado apresentado a seguir.



No sítio da UNIFAL-MG, está disponível o organograma completo da instituição, acesse: <https://www.unifal-mg.edu.br/portal/organograma>

MODELO DE NEGÓCIOS

O Modelo de Negócios é uma ferramenta de gestão que auxilia no planejamento estratégico da organização e serve para mostrar a forma como a organização cria, entrega e captura valor, ou seja, é a tradução das questões e objetivos estratégicos em um modelo conceitual que explicita como o negócio funciona. Para apresentar o seu modelo de negócios, a UNIFAL-MG utiliza o CANVAS, uma ferramenta simples, porém bastante compreensível.

O art. 2º, inciso II, do Decreto 9.203/2017, que dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, define **Valor Público** como sendo “os produtos e resulta-

dos gerados, preservados ou entregues pelas atividades de uma organização que representem respostas efetivas e úteis às necessidades ou às demandas de interesse público e modifiquem aspectos do conjunto da sociedade ou de alguns grupos específicos reconhecidos como destinatários legítimos de bens e serviços públicos”.

Assim, o **Valor Público** encontra-se como proposta de valor da UNIFAL-MG, pois insere, no centro das ações governamentais, a busca por soluções mais alinhadas às expectativas dos cidadãos, devendo, portanto, ser o guia dos órgãos públicos na prestação de seus serviços¹.

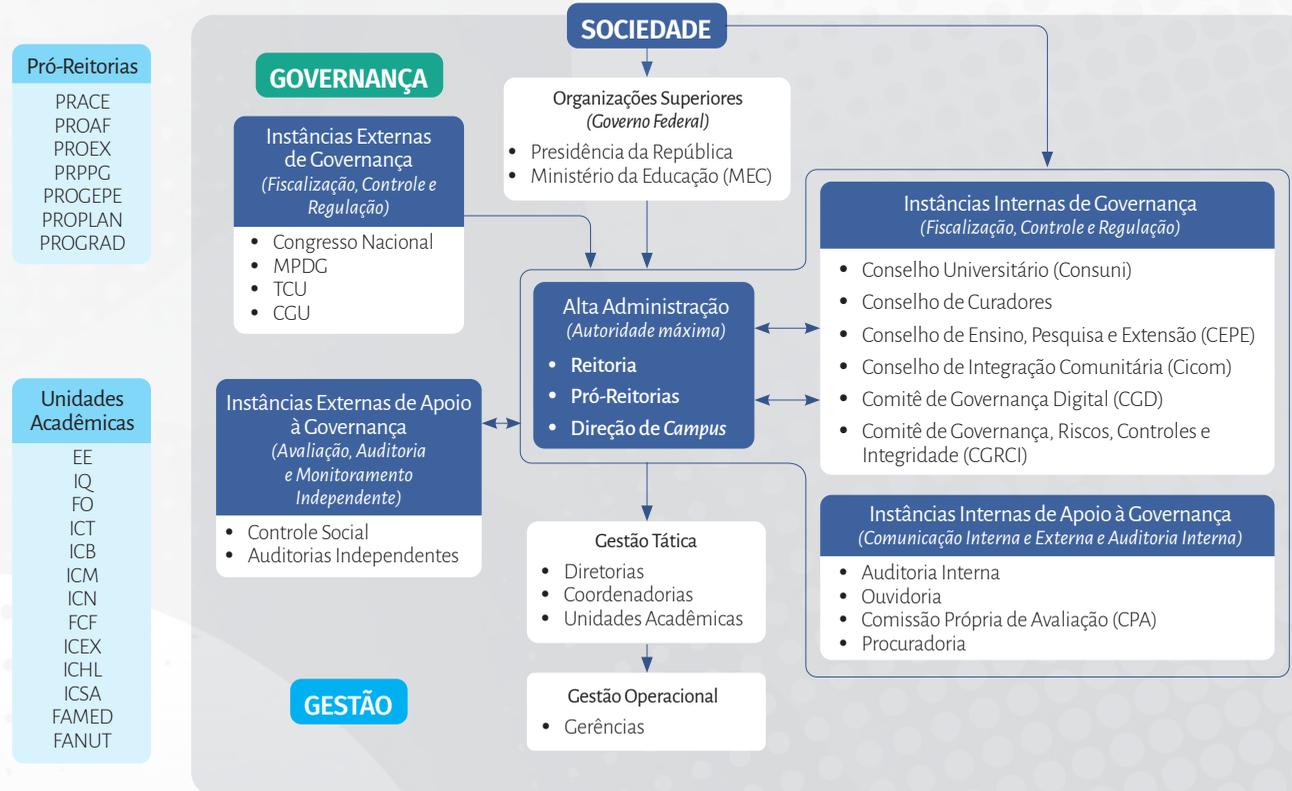


¹ Moore (1995); Cordella e Bonina (2012).

ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

A governança pública organizacional visa à aplicação de práticas de liderança, estratégia e controle na avaliação, no direcionamento e no monitoramento da gestão, em busca de melhores resultados para a sociedade. Desse modo, o modelo de governança da UNIFAL-MG, elaborado com base no Referencial Básico de Governança Pública Organizacional, 3ª edição, do Tribunal de Contas da União (TCU)², ilustrado na figura a seguir, apresenta a relação dos diversos atores que atuam na governança e na gestão da universidade, com vistas à realização da missão Institucional.

Estrutura de governança da UNIFAL-MG



² <https://portal.tcu.gov.br/governanca/governancapublica/organizacional/levantamento-de-governanca/>.

INSTÂNCIAS INTERNAS DE GOVERNANÇA



Conselho Universitário (Consuni)

É o órgão máximo de natureza normativa, deliberativa e consultiva da UNIFAL-MG. Ao Consuni compete uma série de atribuições, grande parte delas de natureza deliberativa, conforme disposto no artigo 9º do Regimento Geral, que estabelece as diretrizes para o desenvolvimento da política de ensino, pesquisa, extensão, administração, cultura, cidadania e prestação de serviços à comunidade.

Composição do Consuni

Conselho Universitário	
Composição	
Presidente	Reitor
Representante(s)	dos docentes de cada Unidade Acadêmica
	dos servidores técnico-administrativos em educação
	dos discentes de graduação
	indicado pelo Conselho de Integração Comunitária-CICOM

Fonte: Regimento geral da UNIFAL-MG



Accesse as Atas do Consuni de 2022:

<https://www.unifal-mg.edu.br/porta/atlas-do-conselho-universitario-consuni-ano-2022/>



Conselho de Curadores

É o órgão de fiscalização para assuntos econômico-financeiros e de execução orçamentária e patrimonial. Para tanto, tem como principais competências a fiscalização econômico-financeira da UNIFAL-MG, a emissão de parecer conclusivo sobre a prestação de contas da UNIFAL-MG, encaminhando-a aos órgãos competentes, e a emissão de parecer sobre proposta de alienação e transferência de bens imóveis da UNIFAL-MG. O Conselho de Curadores se reúne em caráter ordinário uma vez por ano e, em caráter extraordinário quando convocado pelo Reitor ou por requerimento assinado pela maioria de seus membros.

Composição do Conselho de Curadores

Conselho de Curadores	
Composição	
Representante(s)	do quadro permanente de cada Unidade Acadêmica (1 docente), eleito por seus pares, exceto o vice-reitor, os ordenadores de despesas, os auditores internos e os integrantes do rol de responsáveis
	do Ministério da Educação, indicado pelo ministro, mediante solicitação do reitor
	da sociedade civil, indicado pelo Cicom, exceto seus representantes no Consuni
	dos servidores técnico-administrativos em educação, exceto os integrantes do rol de responsáveis
	do corpo discente

Fonte: Regimento geral da UNIFAL-MG



Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE)

É o órgão de natureza normativa, deliberativa e consultiva da UNIFAL-MG em matéria acadêmica (Ensino, Pesquisa e Extensão). Ao CEPE compete, conforme disposto no art. 14, do Regimento Geral da UNIFAL-MG, deliberar sobre as diretrizes gerais de ensino, pesquisa e extensão da Instituição.

Composição do CEPE

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE	
Composição	
Presidente	Reitor
Representante(s)	docentes do quadro permanente de cada Unidade Acadêmica, eleito por seus pares, exceto o que estiver exercendo a função de vice-reitor
	dos servidores técnico-administrativos em educação
Pró-Reitores (as)	do corpo discente, sendo no mínimo, um da Graduação e um da Pós-Graduação
	de Graduação
	de Pesquisa e Pós-Graduação
	de Extensão

Fonte: Regimento geral da UNIFAL-MG



Accesse as atas do CEPE de 2022:

<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/atas-do-conselho-de-ensino-pesquisa-e-extensao-cepe-ano-2022/>



Conselho de Integração Comunitária (Cicom)

É um órgão de caráter consultivo, que tem como objetivo apoiar a Universidade por meio da análise crítica de suas metas, projetos e ações, bem como dos resultados e objetivos alcançados, contribuindo, assim, para aumentar a integração da Universidade com a sociedade.

Composição do CICOM

Conselho de Integração Comunitária - CICOM	
Composição	
Presidente	Reitor
Representante de cada município onde se localiza/ Sede/campus da UNIFAL-MG	do Poder Legislativo
	do Poder Executivo
	da Associação Comercial e Industrial
	da rede oficial de ensino
Representante(s)	de entidade não governamental, sem fins lucrativos, ligada ao desenvolvimento social, devidamente cadastrada e indicada pelo Conselho Municipal
	do corpo docente, indicado pelo Consuni
	discentes, sendo dois, um da Graduação e um da Pós-Graduação
	do Ministério Público Federal
	dos servidores técnico-administrativos em educação, indicado pelo Consuni
	pró-reitores

Fonte: Regimento geral da UNIFAL-MG



Accesse o novo regimento do CICOM, aprovado em 2022:

<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/wp-content/uploads/sites/52/2022/10/Resolucao-Consuni-no-95-de-29-de-setembro-de-2022.pdf>



Comitê de Governança Digital (CGD)

O órgão responsável pela governança de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) na UNIFAL-MG é o Comitê de Governança Digital (CGD). Trata-se de um órgão colegiado estratégico e permanente, que apresenta competências normativas, consultivas e deliberativas sobre as políticas gerais que envolvem governança digital, tecnologias da informação e comunicação, e áreas correlatas, visando à maior eficiência, estruturação da governança de tecnologias da informação e alinhamento das ações da área com os objetivos da Instituição.

Entre as atividades do CGD em 2022, destacam-se:

- Aprovação do Plano de Dados Abertos ciclo 2022-2024;
- Aprovação do Plano de Transformação Digital da UNIFAL-MG;
- Aprovação à adesão da UNIFAL-MG ao conjunto de ferramentas Microsoft 365;
- Aprovação da Adesão à Rede Federal de Gestão de Incidentes Cibernéticos;
- Aprovação de perfis em redes sociais oficiais de 5 órgãos, nos termos da Resolução CGD 02/2019.



Atas das reuniões e mais informações estão disponíveis em:
<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/comite-de-governanca-digital/>

Rankings Universitários

A UNIFAL-MG é mencionada em diversos *rankings* universitários como sendo uma universidade empreendedora, sustentável e com um ensino de qualidade. Para saber mais sobre os *rankings* que a UNIFAL-MG faz parte, acesse a página do CGRCI: <https://www.unifal-mg.edu.br/cgrci/>



Comitê de Governança, Riscos, Controles e Integridade (CGRCI)

O Comitê de Governança, Riscos, Controles e Integridade (CGRCI) é um colegiado estratégico permanente, de natureza deliberativa e responsável por tratar de assuntos relativos ao gerenciamento da governança, gestão de riscos e integridade na universidade. Compete ao CGRCI institucionalizar estruturas adequadas de governança e gestão de riscos, apoiar o gerenciamento do controle interno e da integridade, entre outras.

Entre as atividades do CGRCI em 2022, destacam-se:

- Deliberação sobre alterações na organização do CGRCI, com a inclusão dos diretores dos *campi* fora de sede como membros do comitê;
- Apresentação do Plano de Ações 2022 e do Relatório do Monitoramento do Plano de Ações 2021;
- Deliberação do Mapa Estratégico da UNIFAL-MG;
- Apresentação dos resultados do Índice de Governança do TCU (iGOV-TCU);
- Discussão sobre a adesão ao Programa Transformagov; e
- Deliberação da nova Política de Gestão de Riscos e Controles Internos e do novo Plano de Integridade, da UNIFAL-MG.



Atas das reuniões e mais informações estão disponíveis em:
<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/comite-de-governanca-digital/>



INSTÂNCIAS INTERNAS DE APOIO À GOVERNANÇA

AUDITORIA INTERNA

A Auditoria Interna da UNIFAL-MG é órgão técnico de assessoramento da gestão com subordinação hierárquica ao Conselho Universitário e técnica ao Órgão Central de Controle Interno do Governo Federal. As ações de Auditoria são pautadas por técnicas e procedimentos específicos, pré-estabelecidos por órgãos internacionais e adequados à realidade institucional mediante os programas e planos internos de auditoria.

Na consecução de suas ações, a Auditoria Interna executa ações de natureza fiscalizatória, de avaliação, de controle, de monitoramento e de assessoramento, papel fundamental da Auditoria Interna, que deve ser vista como um órgão assessor e não meramente um órgão fiscalizador.



14

recomendações
emitidas em
2022

Para tanto a Auditoria Interna atende, sempre que lhe é solicitado, à Reitoria e todos os seus órgãos, aos gestores das diversas áreas e às comissões de diversos assuntos, inclusive com relação aos processos administrativos disciplinares. Por estar vinculada diretamente ao CONSUNI, presta assessoramento direto ao órgão sempre que solicitado, assim como aos demais Conselhos desta Instituição.

Em 2022, foram realizados os seguintes trabalhos de auditoria interna, conforme o Plano Anual de Atividade de Auditoria Interna (PAINT/2022).

Execução do PAINT/2022:

01 - Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna	REALIZADA
02 - Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna	REALIZADA
03 - Prestação de Contas Anual	REALIZADA
04 - Atendimento de Demandas de Órgãos de Controle	REALIZADA
05 - Monitoramento	REALIZADA
06 - Administração Interna	REALIZADA
07 - Consultoria	REALIZADA
08 - PGMQ	NÃO REALIZADA
09 - Conclusão de Auditorias de Avaliação	REALIZADA
10 - Capacitação	REALIZADA

Observações:

- Não existiram fatos relevantes que impactaram, positiva ou negativamente, a execução do PAINT;
- Em 2022, foi concedida licença para capacitação por 3 meses e jornada especial de estudante de 30 horas semanais para um dos auditores;
- Ante os trabalhos realizados, observou-se a fragilidade nos mapeamentos e na avaliação de riscos de processos relacionados à elaboração de Estudos Preliminares e Projetos Básicos ou Termos de Referência para a realização de obras e serviços de engenharia, bem como na execução do Programa de Qualidade de Vida no Trabalho. Contudo, tais fatos não prejudicaram as rotinas internas dos setores envolvidos na contratação e execução de obras públicas, bem como nos setores de pessoal, não tendo sido identificado qualquer fato ensejador de danos ao erário.
- Não foram emitidas recomendações com impacto financeiro direto no exercício de 2022, motivo pelo qual não há como proceder à análise de benefícios financeiros.

PROCURADORIA

A Procuradoria-Geral Federal (PGF) é o órgão da Advocacia-Geral da União, responsável pela representação judicial e extrajudicial das autarquias e fundações públicas federais, pelas respectivas atividades de consultoria e assessoramento jurídicos e pela apuração da liquidez e certeza dos créditos, de qualquer natureza, inerentes às suas atividades, inscrevendo-os em dívida ativa, para fins de cobrança amigável ou judicial.



A Universidade Federal de Alfenas, como uma autarquia federal, conta com uma Procuradoria Federal cuja competência é prestar consultoria jurídica aos gestores no exercício de suas atividades, sob o prisma estritamente jurídico.

As atividades de apoio à governança realizadas pela Procuradoria Federal junto à UNIFAL-MG estão consubstanciadas na emissão de pareceres, notas e despachos de conteúdo jurídico que visam subsidiar os atos de gestão. Além disso, a Procuradoria Federal elabora defesas extrajudiciais, informações em mandados de segurança e em processos instaurados pelo Ministério Público Federal, Ministério Público do Trabalho, Defensoria Pública, entre outros.

Em 2022, tramitaram na Procuradoria Federal junto à UNIFAL-MG, **856 processos administrativos**, dentre os quais podemos destacar a análise de editais de licitações, contratos e termos aditivos; de editais de concursos públicos e processos seletivos; de contratos de pessoal, de legislação de pessoal; de termos de cooperação interinstitucionais; de termos de acordo de desenvolvimento de pesquisa científica e inovação; entre outros.

Demonstrativos de evolução das atividades nos últimos anos

Ano	Número de Processos
2019	789
2020	755
2021	787
2022	856

Nota-se que, nos anos circunstanciados pela Pandemia da COVID-19, houve um decréscimo no número de processos em virtude da paralisação das atividades presenciais administrativas e acadêmicas da UNIFAL-MG.

Os números foram coletados no sistema SEI, sendo que os anos anteriores foram parcialmente incluídos neste e no sistema de protocolo.

ASSESSORIA ESPECIAL DE PROCEDIMENTOS DISCIPLINARES E INVESTIGATIVOS (AEPDI)

A Assessoria Especial de Procedimentos Disciplinares e Investigativos (AEPDI) foi criada para auxiliar a Reitoria nos processos que tenham por objeto a apuração de irregularidades administrativas disciplinares ocorridas no âmbito da UNIFAL-MG, assim como facilitar os trabalhos das comissões de investigações preliminares sumárias (IPSS), sindicâncias e PADs, compilando as informações pertinentes e indispensáveis, esclarecendo dúvidas e disponibilizando modelos para cada ato. Também compete à AEPDI sugerir à Reitoria procedimentos relativos ao aprimoramento das atividades relacionadas às sindicâncias e aos processos administrativos disciplinares, com base na legislação pertinente e apoiá-la na instauração ou determinação da instauração de procedimentos e processos disciplinares, além de manter registro atualizado da tramitação e resultado dos processos e expedientes em curso junto aos órgãos Centrais do Sistema de Correição do Poder Executivo Federal (CGU-PAD/E-PAD).

Conforme a Lei nº 8.112/1990, os processos administrativos disciplinares dos servidores públicos são apurados por meio de comissões de sindicância ou comissões de processo administrativo disciplinar. Já os processos disciplinares que envolvem discentes, seguem os procedimentos definidos no Regimento Geral da Universidade Federal de Alfenas (Resolução nº 004/2010 – Consuni), sendo apurados por meio de processo sumário ou comissão de inquérito, conforme Capítulo III – Do Regime Disciplinar do Corpo Discente – art. 157 a 164, do Título X – Do Regime

Disciplinar da citada Resolução. Os processos que não apresentam autoria e/ou materialidade podem ser previamente investigados por comissão de sindicância investigativa ou investigação preliminar sumária.

Atividades de Correição e Apuração de Ilícitos em 2022

Tipo de Processo	Fase	Nº de procedimentos
IPS	Em andamento	1
	Finalizadas	1
PAD	Instauração/instrução	0
	Processo Julgado	0
Sindicância	Instauração/Instrução	2
	Processo Julgado	8
Processo Sumário	Instauração/Instrução	1
	Processo Julgado	1
Celebração de TAC		1
Total de Procedimentos		15

OUVIDORIA

Dentre os canais de acesso ao cidadão oferecidos pela UNIFAL-MG, a Ouvidoria Universitária é responsável por tratar das manifestações encaminhadas pela comunidade interna (técnicos, professores e estudantes) e externa, ou seja, a Ouvidoria atua como unidade mediadora e assim faz uma “ponte” entre o manifestante e a administração pública.



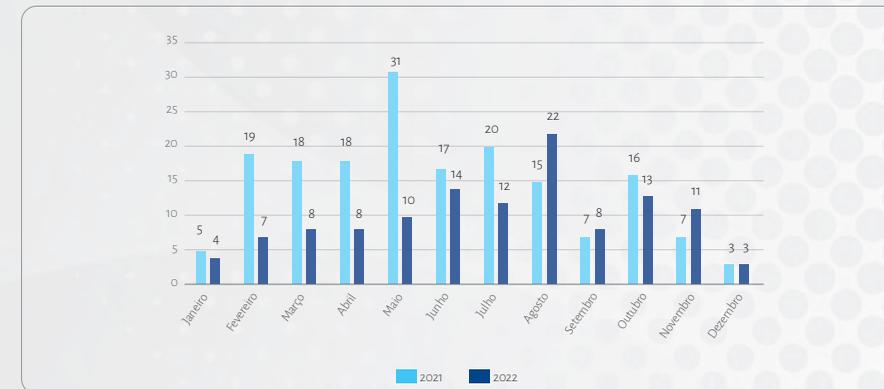
A Ouvidoria da UNIFAL-MG realiza atendimentos nas formas:

- Presencial
- E-mail
- Telefone
- Carta
- **Fala.BR** - Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação da Controladoria Geral da União (CGU).

Registro de Dados e Resultados da Ouvidoria e do SIC

No ano de 2022, a Ouvidoria recebeu, via plataforma Fala.BR, 120 manifestações, 56 a menos do que foi recebido no ano de 2021, a saber, 176 manifestações. O maior número de manifestações de 2022, conforme gráfico abaixo, foram recebidas em agosto, mês de término das aulas do 1º semestre letivo de 2022.

Comparativo de manifestações recebidas mês a mês nos anos 2021 e 2022



Fonte: Elaboração própria a partir de dados extraídos da plataforma Fala.BR

Em termos gerais, observa-se, desde 2020, uma redução na quantidade de manifestações recebidas. Dentre os possíveis fatores que podem ter contribuído para tal redução, destacam-se: a continuidade, no primeiro semestre de 2022, do período de pandemia e consequente suspensão das atividades presenciais e a adoção do trabalho remoto na maior parte dos setores da instituição.

Considerando o tipo de manifestação enviada, observa-se que a maior parte das manifestações recebidas em 2022 se referiam respectivamente a: reclamação (39,17%), comunicação (31,67%), solicitação (10,83%), denúncia (9,17%), elogio (5,83%) e sugestão (3,33%), tal como se pode observar a seguir:

Tipos de manifestações recebidas, via plataforma Fala.BR, no ano de 2022

Tipo de manifestação	Número	%
Reclamação	47	39,17
Comunicação	38	31,67
Solicitação	13	10,83
Denúncia	11	9,17
Elogio	7	5,83
Sugestão	4	3,33
Total	120	100

Fonte: Elaboração própria a partir de dados extraídos da plataforma Fala.BR.

Obs.: Comunicação é toda manifestação (denúncia ou reclamação) registrada na Plataforma Fala.BR de forma anônima e sendo assim não é possível o seu acompanhamento.

Os resultados das pesquisas de resolutividade e de satisfação das manifestações enviadas para a Ouvidoria da UNIFAL-MG em todo o ano de 2022 podem ser consultados nas Figuras 4 e 5, respectivamente. No ano de 2022, das 120 manifestações recebidas, apenas 17 cidadãos responderam à pesquisa de satisfação, sendo que 41% deles consideraram que a sua demanda foi resolvida (Figura 2) e 41,18% classificaram a satisfação com o atendimento prestado no nível mais alto (muito satisfeito), o que resultou, na média, num percentual de satisfação de 61,76%:

Pesquisa de resolutividade das manifestações enviadas para a Ouvidoria da UNIFAL-MG no ano de 2022



Fonte: Painel Resolveu? da CGU (2023).

Pesquisa de satisfação das manifestações enviadas para a Ouvidoria da UNIFAL-MG no ano de 2022



Fonte: Painel Resolveu? da CGU (2023).

Por fim, em 2022 foram recebidas pela UNIFAL 75 solicitações/pedidos de acesso à informação feitas por 62 solicitantes. O tempo médio de resposta da instituição foi de 11,31 dias, o que, num *ranking* dos órgãos que mais rápido respondem tais solicitações, fez com que a UNIFAL-MG ocupasse a posição 143ª dentre um total de 302 órgãos, conforme dados disponíveis no Painel Lei de Acesso à Informação da CGU.



Mais informações estatísticas dos pedidos de acesso à informação recebidos pela UNIFAL-MG podem ser consultadas em: <https://www.unifal-mg.edu.br/aceessoainformacao/relatorios-estatisticos/>

No que se referem às ações de transparência ativa presentes no Plano de Ações 2022 da UNIFAL-MG, sob responsabilidade da Ouvidoria, desde março de 2021, a UNIFAL-MG atingiu, de acordo com *ranking* organizado pela CGU, o 1ª lugar entre os órgãos públicos federais mais transparentes, segundo informações disponíveis para acesso público, em tempo real, no Painel da Lei de Acesso à Informação. Após avaliação recente dos itens de transparência ativa da UNIFAL-MG por parte da CGU, a universidade permanece, conjuntamente com outras instituições, como a mais transparente no ranking supracitado.



Sobre as ações relacionadas à implantação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) na UNIFAL-MG, por meio da Portaria nº 767/2022 foi constituído o Comitê Gestor da Política de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais (CGPPDP) e foi aprovada a [Política de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais da Universidade Federal de Alfenas \(UNIFAL-MG\)](#) por meio da Resolução Consuni nº 29, de 24 de março de 2022.



Para mais informações sobre a atuação da Ouvidoria da UNIFAL e do SIC, consulte, respectivamente, os seguintes endereços eletrônicos: <https://www.unifal-mg.edu.br/ouvidoria/> e <https://www.unifal-mg.edu.br/aceessoainformacao/servico-de-informacao-ao-cidadao-sic/>

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

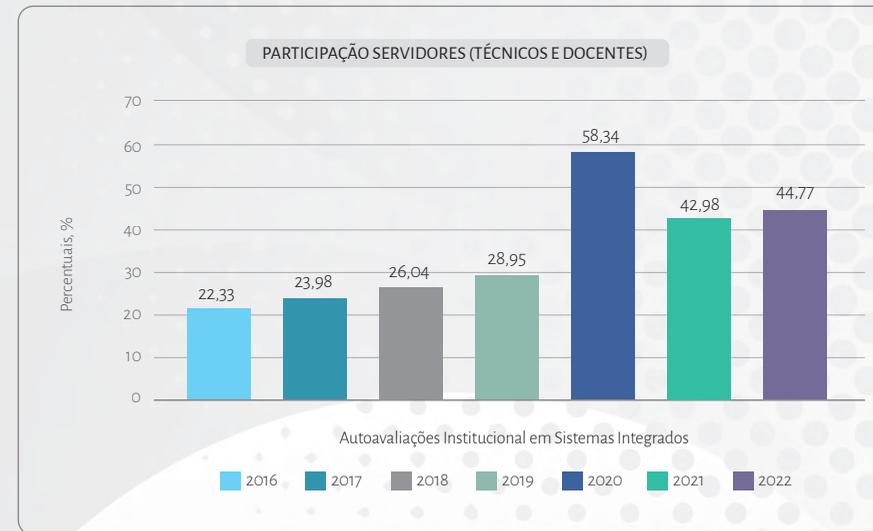
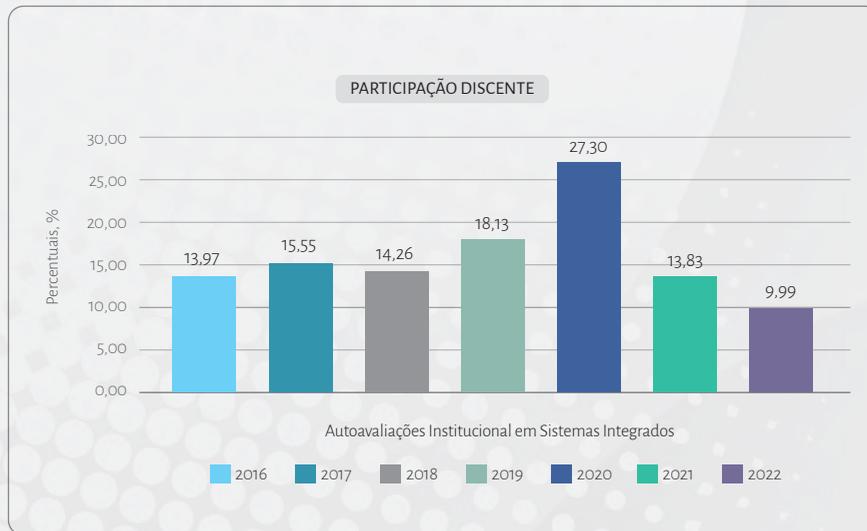
A Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem por finalidade elaborar e desenvolver a autoavaliação institucional, de acordo com os princípios e diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

Em 2022, a autoavaliação ocorreu entre 13/06 e 30/07, envolvendo os Eixos 1, 2, 4 e 5 do SINAES, e entre 07/11 e 05/12, envolvendo o Eixo 3, ambas com a participação da comunidade interna, estudantes de graduação, pós-graduação e servidores (TAEs e docentes), e comunidade externa, cidadãos.

10 DIMENSÕES		Eixos	Dimensões
1	Missão e PDI	Eixo 1	Planejamento e avaliação institucional Atende a Dimensão 8 e inclui o <i>Relato Institucional</i>
2	Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão	Eixo 2	Desenvolvimento institucional Atende as Dimensões 1 e 3
3	Responsabilidade social da IES	Eixo 3	Políticas Acadêmicas Atende as Dimensões 2, 4 e 9
4	Comunicação com a sociedade	Eixo 4	Políticas de Gestão Atende as Dimensões 5, 6 e 10
5	As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo	Eixo 5	Infraestrutura Atende a Dimensão 7
6	Organização de gestão da IES		
7	Infraestrutura física		
8	Planejamento de avaliação		
9	Políticas de atendimento aos estudantes		
10	Sustentabilidade financeira		

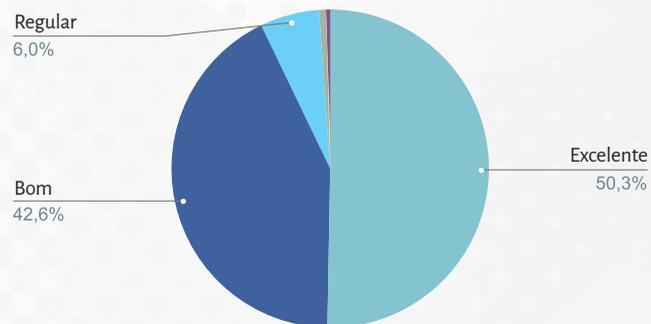


No que tange a participação da comunidade interna nas avaliações Institucionais dos últimos anos, nota-se um baixo envolvimento do público discente e um crescimento do público de servidores. O ápice de participação se deu no ano de 2020, quando foi oferecido um incentivo à participação por meio de sorteio de um prêmio aos participantes. O ano de 2022 foi o ano de menor participação discente, um dado preocupante que exigirá novas estratégias para o próximo ano.

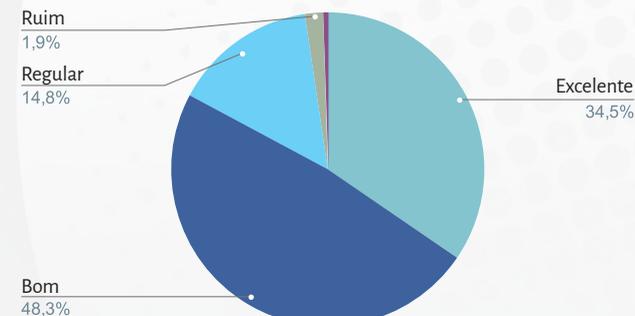


Na avaliação Institucional de 2022, destacam-se os resultados das seguintes perguntas:

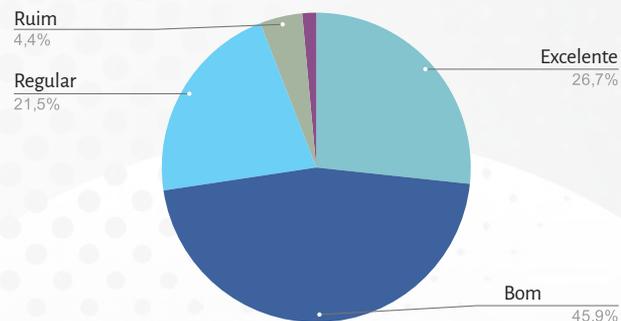
1. Como você avalia a sua experiência com o serviço da UNIFAL-MG que você utilizou?



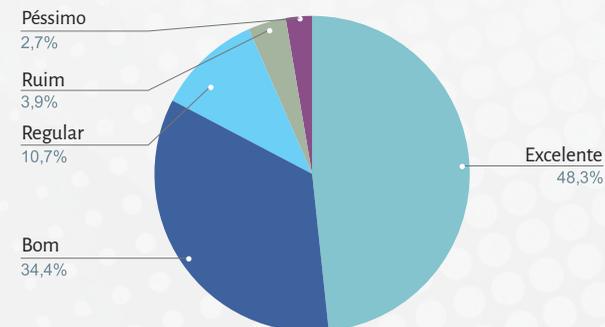
2. Como você percebe as estruturas físicas da UNIFAL-MG, para as atividades teóricas?



3. Como você percebe as estruturas físicas da UNIFAL-MG, para as atividades práticas?



4. O apoio pedagógico prestado pelo coordenador do curso é?



Acesse o relatório completo da Autoavaliação 2022 por meio do [link](https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/):
<https://www.unifal-mg.edu.br/cpa/relatorios-de-autoavaliacao/>

Cadeia de Valor

A cadeia de valor pode ser definida como o levantamento de toda a ação ou processo necessário para gerar ou entregar produtos ou serviços a um beneficiário. É uma representação das atividades de uma organização e permite melhor visualização do valor ou do benefício agregado no processo, sendo utilizada amplamente na definição dos resultados e impactos de organizações (Bennett, 1976; Wholey, 1979).

Em 2022, a UNIFAL-MG participou, junto a outros 25 órgãos e entidades, da ação “Avaliar a possibilidade de uso da Cadeia de Valor Integrada produzida pela Secretaria de Gestão do Ministério da Economia”, fruto da adesão ao Programa de Apoio à Gestão Estratégica e Transformação do Estado, conhecido como TransformaGov, o qual propõe a implantação de soluções e ações de transformação e modernização institucional, de melhoria de processos e de aprimoramento da gestão estratégica para o alcance de melhores resultados.

A ação propõe a criação de uma cadeia de valor integrada para a Educação do país, envolvendo o Ministério da Educação e outras IFES. Em 2022, foram realizadas reuniões com a equipe do programa, atividades como o preenchimento de planilhas e oficinas.



Identificação dos Tipos de Processos (Classificação de Processos)

Processos-chave de organização que estão voltados diretamente para a consecução do propósito (missão) e, assim, diretamente o cliente. São os que geram a percepção de valor para o cliente do seu negócio, podendo começar a melhorar fora de sua organização.

Finalístico	Operação	Serviço	Processo	Atividade	Tarefa															

Processos que buscam promover uma visão corporativa, fornecem as diretrizes, as políticas, as normas, os métodos, o monitoramento e a avaliação, estabelecem as métricas de controle e definem ações governamentais, corporativas e de qualidade dos processos.

Gerencial	Processo	Atividade	Tarefa																			

Processos que permitem toda a organização a atuar de modo integrado, gerando e suportando operacionalmente as atividades e as demandas de recursos necessários, para a execução dos processos de organização. Contribuem essencialmente com os processos finalísticos na obtenção do sucesso para aos clientes.

Suporte	Processo	Atividade	Tarefa																			

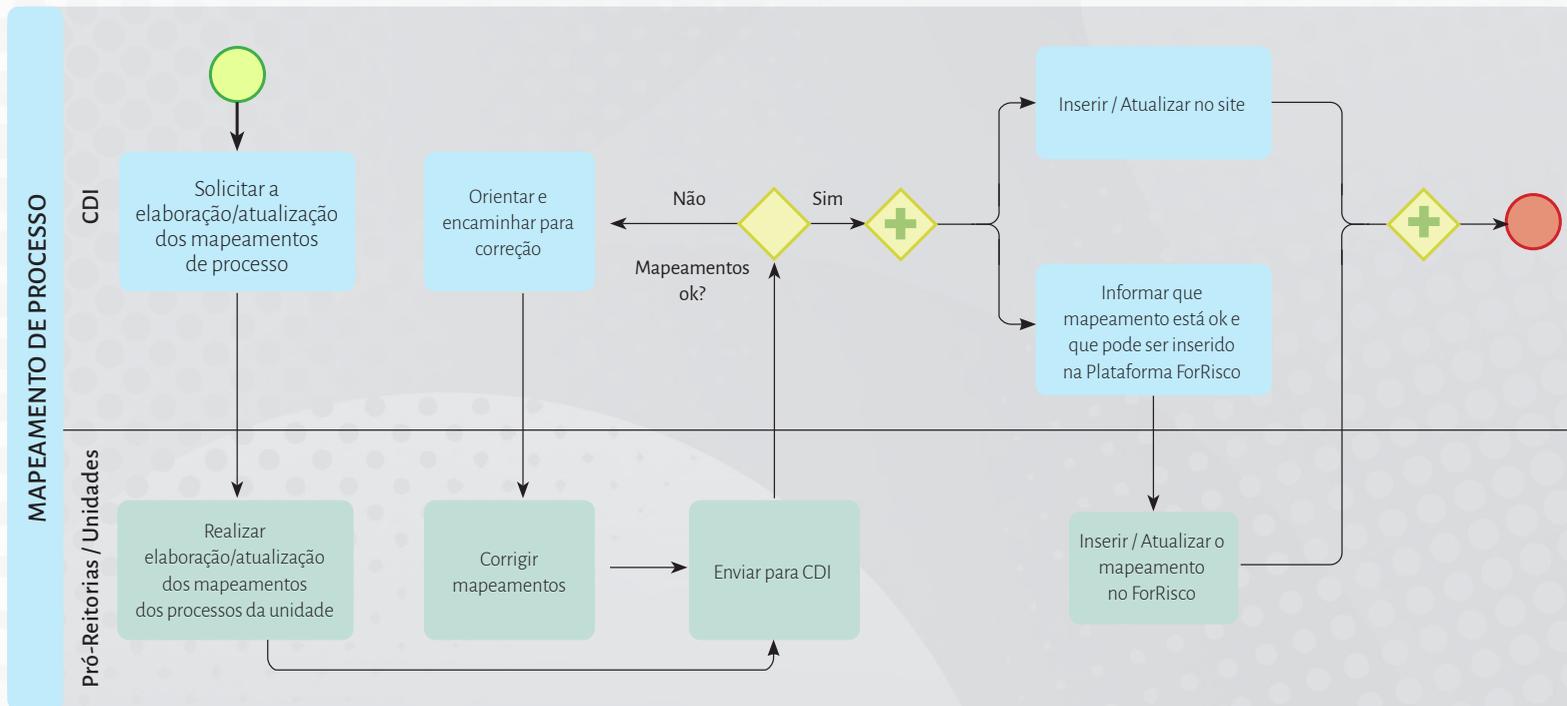
© 2022 TransfomaGov

Imagens da oficina realizada pela responsável pela ação no TransformaGov com os gestores da universidade

MAPEAMENTO DE PROCESSOS

Em 2022, iniciou-se a revisão dos 306 mapeamentos já realizados anteriormente na Instituição. Até o final do ano, foram enviados 138 processos para análise, dos quais 104 são novos mapeamentos. Destaca-se que, entre as unidades que realizaram novos mapeamentos, estão a Diretoria de Processos Seletivos (DIPS), o Centro de Educação a Distância (CEAD), a Secretaria Geral, os *campi* de Poços de Caldas e Varginha, e algumas Unidades Acadêmicas.

Mapeamento de Processo



104
novos
mapeamentos
de processos
realizados

Gestão de Riscos

A gestão de riscos é um processo que tem por objetivo assegurar o alcance dos objetivos estratégicos da Instituição, oferecendo aos gestores informações sobre os riscos aos quais a organização está exposta e contribuindo com a tomada de decisão. Cada vez mais, exige-se das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) o alcance de suas metas de forma eficiente. Nesse sentido, a implantação de uma cultura de gestão de riscos nas organizações permite antever os possíveis efeitos que determinados riscos podem gerar às atividades, garantindo o menor impacto negativo possível e ampliando a possibilidade de consecução dos objetivos institucionais.

GESTÃO DE RISCOS NA UNIFAL-MG

A UNIFAL-MG tem buscado formalmente implementar a sua gestão de riscos desde o ano de 2017. No PDI 2021-2025, o Eixo Temático *Gestão, Inovação e Internacionalização* trouxe o objetivo estratégico “G1”, o qual propõe a ampliação das ações de Gestão de Riscos na UNIFAL-MG. Nesse sentido, a fim de dar início à concretização do objetivo mencionado, no ano de 2022, foram realizadas várias ações relacionadas à gestão de riscos na universidade. Com base no Plano de Providências, resultado dos apontamentos realizados pela Auditoria

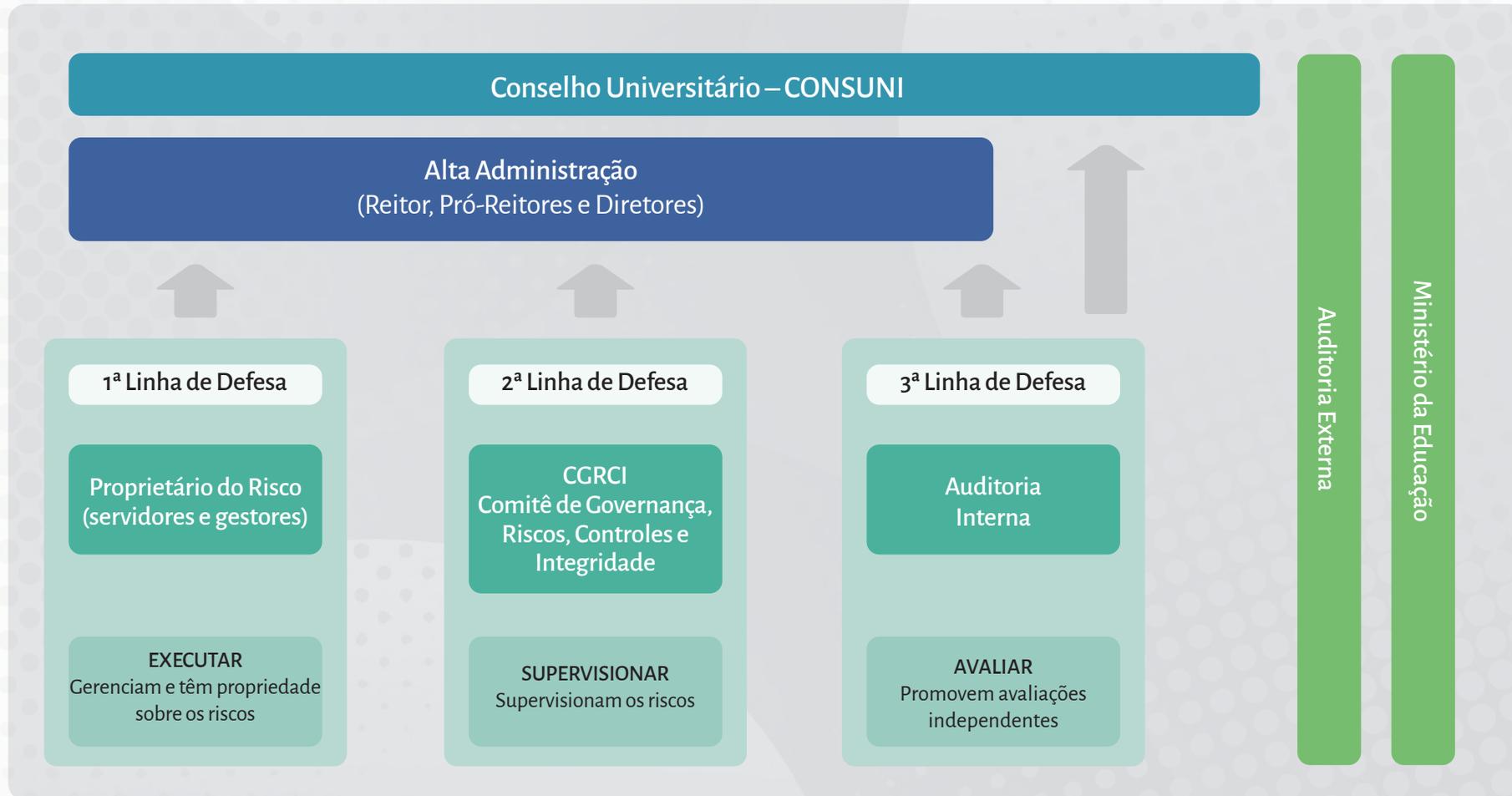
Interna no ano de 2021, em 2022 houve a retomada dos trabalhos de realização/revisão do mapeamento de processos da universidade, base para a gestão de riscos, e a aprovação da nova Política de Gestão de Riscos e Controles Internos (PGRCI).

POLÍTICA DE GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES INTERNOS (PGRCI)

A PGRCI foi aprovada na 2ª Reunião Ordinária do Comitê de Governança, Riscos, Controle e Integridade (CGRCI), realizada em 07 de novembro de 2022. A nova política estabelece os princípios, as diretrizes, as competências, as responsabilidades e como se dará o processo de gestão de risco identificando, para tanto, as três linhas de defesa na Instituição:



Linhas de Defesa da UNIFAL-MG



Paralelo às atividades realizadas internamente, a Rede Nacional de Pesquisa (RNP) realizou melhorias na Plataforma ForRisco, módulo da Plataforma For que oferece suporte à gestão e monitoramento de riscos, escolhido para esse fim pela Instituição.

1.6.1-28d0a522, 1.6.1-d60d64ef

PROBABILIDADE	IMPACTO				
	INSIGNIFICANTE	PEQUENO	MODERADO	GRANDE	MUITO ALTO
MUITO ALTA	MODERADO	ALTO	CRÍTICO	CRÍTICO	CRÍTICO
ALTA	MODERADO	ALTO	ALTO	CRÍTICO	CRÍTICO
MÉDIA	PEQUENO	MODERADO	ALTO	ALTO	CRÍTICO
BAIXA	PEQUENO	MODERADO	MODERADO	ALTO	ALTO
MUITO BAIXA	PEQUENO	PEQUENO	PEQUENO	MODERADO	MODERADO

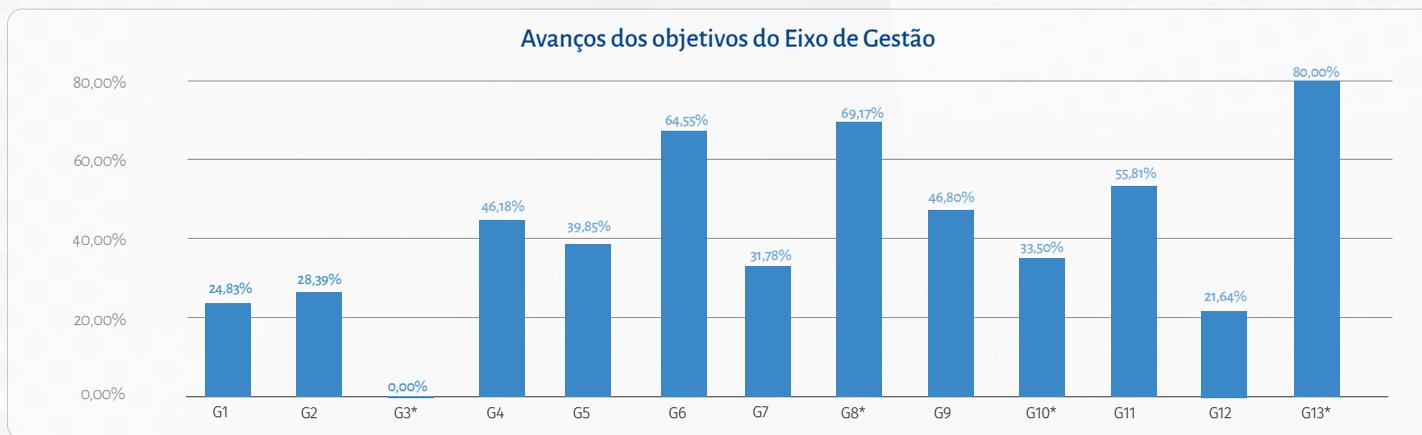
Em 2023 pretende-se dar continuidade aos trabalhos do mapeamento de processos e, enfim, realizar a gestão de riscos dos processos Institucionais.



Para saber mais sobre a Gestão de Riscos da UNIFAL-MG, acesse: <https://www.unifal-mg.edu.br/cgrci/gestao-de-riscos/>

RESULTADOS DO PLANO DE AÇÕES 2022 DO EIXO GESTÃO E ACOMPANHAMENTO DO PDI 2021-2025

O Eixo Gestão (Gestão, Inovação e Internacionalização) congrega objetivos, indicadores e metas que são trabalhados por diversos setores da universidade. A partir das suas 88 metas, 24 anuais e 64 para o período do PDI, em 2022, foram planejadas 175 ações, sendo concluídas 75% delas, o que contribuiu para o avanço dos objetivos do Eixo Gestão, conforme apresentado no gráfico.



Legenda:

G1 - Ampliar as ações de Gestão de Risco na UNIFAL-MG
 G2 - Aperfeiçoar e acompanhar o sistema de autoavaliação institucional pelos membros da comunidade acadêmica
 G3 - Disponibilizar, em segundo idioma, conteúdo do portal da UNIFAL-MG e informações gerais de interesse do público estrangeiro
 G4 - Aprimorar e consolidar os meios de comunicação institucionais e a divulgação da UNIFAL-MG na sociedade
 G5 - Implantar ações/políticas e diretrizes de segurança da informação na UNIFAL-MG
 G6 - Informatizar, automatizar e aprimorar processos estratégicos para a instituição

G7 - Ampliar ações de capacitação e qualificação para servidores da UNIFAL-MG
 G8 - Fomentar a cooperação institucional, interinstitucional, nacional e internacional
 G9 - Aprimorar e ampliar o acesso à conectividade de rede nos campi
 G10 - Fomentar Ações de Empreendedorismo e Inovação
 G11 - Aprimorar Processos de Compra e Infraestrutura
 G12 - Ampliar a disponibilidade dos serviços de Tecnologia da Informação
 G13 - Promover o ensino de línguas e culturas estrangeiras na UNIFAL-MG

*Objetivos abordados na seção Inovação e Internacionalização do capítulo Resultados da Gestão

Em 2022, das 24 metas anuais, 13 foram alcançadas, sendo que as metas do Indicador G4-I2 “Número de ações de divulgação de serviços prestados pela universidade” continuaram com um resultado bem acima do esperado, e a meta “Ampliar para pelo menos 4 o número de pautas institucionais veiculadas na imprensa (por mês)” (G4-I5-M1) foi superada, com a inserção de 24 pautas institucionais e 1.006 em mídias externas diversas como *releases*, matérias específicas, citações, entrevistas com membros da comunidade universitária e editais publicados.

As metas anuais, que apresentaram um resultado menor que 50% do esperado e aquém do apresentado em 2021, foram:

- A participação de discentes e servidores nas avaliações institucionais (G2-I2); e
- Ampliar ações de capacitação e qualificação para servidores (G7-I1).

Ressalta-se que, para ambas as metas, os setores responsáveis têm se empenhado na busca por melhores resultados. Desse modo, discussões para a implementação de estratégias vêm ocorrendo nas reuniões internas e de comissão.

Das 64 metas para todo o período do PDI, 14 já foram alcançadas e/ou ultrapassaram o valor esperado, 4 em 2022:

Meta	Esperado	Alcançado
Publicar, no período de vigência do PDI, a Regulamentação interna de aplicação da LGPD. (G5-I2-M3)	1	1
Criar, em conjunto com o CGRCI e comunidade acadêmica, o Mapa estratégico da UNIFAL-MG (G6-I5-M1)	1	1
Aumentar para, pelo menos 50, o número de parcerias ou convênios nacionais ao longo da vigência do PDI (G8-I1-M2)*	50	54
Ofertar, pelo menos, 15 cursos (regulares e/ou por projetos) de línguas e culturas estrangeiras durante a vigência do PDI (G13-I1-M1)*	15	19

*Objetivos abordados na seção Inovação e Internacionalização do capítulo Resultados da Gestão

Outras 22 metas não avançaram, contudo, ações estão sendo planejadas e realizadas para que as metas sejam atingidas até 2025.

RESULTADOS DA GESTÃO



Imagem aérea do *campus* de Poços de Caldas

Unifal em Números

ENSINO

GRADUAÇÃO

Número de cursos de graduação

34

Números de alunos dos cursos de graduação

8.056

PÓS-GRADUAÇÃO

Número de cursos de Pós-Graduação

43

Stricto Sensu

32

Mestrado

25

Doutorado

7

Lato Sensu
(Especialização)

11

Números de alunos dos cursos de pós-graduação

1.446

Stricto Sensu

983

Mestrado

786

Doutorado

197

Lato Sensu
(Especialização)

463

Total de bolsas de pós-graduação

288

Mestrado

200

Doutorado

88

PESQUISA

EXTENSÃO



Número de ações desenvolvidas

652

Tipos Extensão Universitária registradas em 2022

Ação de Extensão	Número de ações registradas
Cursos	98
Eventos	267
Prestação de serviços	9
Programas	32
Projetos	246

Público participante
(Alfenas, Poços de Caldas, Varginha e região)

10.885

Ações de extensão por área temática (CNPq) registradas em 2022

Área Temática	Número de ações registradas
Comunicação	23
Cultura	35
Direitos humanos e justiça	34
Educação	172
Meio ambiente	48
Saúde	281
Tecnologia e produção	30
Trabalho	29

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



Ações da Assistência Prioritária em 2022

Tipo de auxílio	Número de estudantes assistidos
Auxílio Alimentação	1.119
Auxílio Permanência	917
Auxílio Creche	32
Auxílio instrumental (inclusive descartáveis)	128
Auxílio para atividades pedagógicas/esportivas	65
Auxílio <i>internet</i>	7
Empréstimo de <i>notebooks</i>	65

RECURSOS HUMANOS



NÚMERO TOTAL DE PROFISSIONAIS

1.347

Número de professores efetivos

576

Número de professores substitutos

27

Número de professores visitantes

29

Número de técnicos-administrativos

333

Número de estagiários

38

Número de funcionários terceirizados

344

Resultados no Ensino



A UNIFAL-MG oferece cursos de graduação nas três grandes áreas do conhecimento. O ingresso regular nos cursos de graduação é realizado via Sistema de Seleção Unificada (SiSU), utilizando para inscrição a nota obtida no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Outras formas de ingresso como transferência externa, reingresso e obtenção de novo título também são oferecidas.

Ciências Biológicas	Ciências Humanas	Ciências Exatas
Medicina	História	Física (L)
Nutrição	Letras (L)	Matemática
Farmácia	Geografia (B e L)	Engenharia Química
Fisioterapia	Ciências Atuariais	Engenharia de Minas
Odontologia	Pedagogia (L)	Química (B e L)
Biomedicina	Ciências Contábeis	Ciência da Computação
Enfermagem	Ciências Econômicas	Engenharia Ambiental
Biotecnologia	Administração Pública	Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia Bacharelado
Ciências Biológicas (B e L)	Ciências Sociais (B e L)	
	Letras - Línguas Estrangeiras	
	Letras - Inglês e Literaturas da Língua Inglesa (L)	
	Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia	
	Letras - Espanhol e Literaturas da Língua Espanhola (L)	
	Letras - Português e Literaturas da Língua Portuguesa (L)	



Para saber como ingressar nos cursos de graduação da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/participar-de-processo-seletivo-para-curso-de-graduacao-unifal-mg>

Legenda: B: Bacharelado; L: Licenciatura

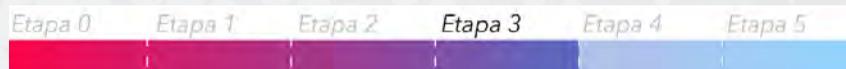
A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) é o órgão da administração responsável pela definição, coordenação e supervisão das atividades relacionadas ao ensino de graduação na UNIFAL-MG.

Os cursos de graduação são abrigados pelas Unidades Acadêmicas, cabendo à PROGRAD zelar pela fiel execução dos cursos e dos seus programas, procurando harmonizar interesses e necessidades dos corpos docente, discente e técnico-administrativo em educação.

Em 2022, as unidades acadêmicas, com apoio da PROGRAD, ofertaram vagas em **34 cursos de graduação e executaram 5 grandes programas vinculados aos cursos** (Monitoria, PET, PET-Saúde, PIBID e Residência Pedagógica) na esfera do ensino, sendo que o programa de monitoria utilizou 82% dos recursos da PROGRAD. Para o funcionamento desses cursos, foram **oferecidas 1.426 disciplinas em 3.113 turmas cadastradas**.

No início do ano, a maioria das aulas continuavam sendo ministradas de forma remota. Aos poucos, as atividades presenciais foram sendo retomadas, até que, em maio, ocorreu o completo retorno presencial das atividades, conforme o cronograma do Plano de Retomada.

Plano de Retomada de Atividades Presenciais



Plano de Retomada da UNIFAL-MG		Autorizado início da nova etapa a partir de
Etapa 0	Preparação para a retomada gradual e segura	-
Etapa 1	Inicial	6-set-2021
Etapa 2	Intermediária	24-jan-2022
Etapa 3	Avançada de baixo risco	18-mar-2022
Etapa 4	Avançada de baixíssimo risco	11-abr-2022
Etapa 5	Retorno Presencial	18-maio-2022

Durante o ano, foram desenvolvidas atividades de 3 semestres:



- 2º semestre de 2021 - de 8 de novembro de 2021 a 2 de maio de 2022.
- 1º semestre de 2022 - de 18 de maio de 2022 a 31 de agosto de 2022.
- 2º semestre de 2022 - de 22 de setembro de 2022 a 2 de março de 2023.

Em maio de 2022, a PROGRAD e as Coordenações de curso deram início aos trabalhos de levantamento, compilação e reconstituição de Planos de Ensino antigos, não localizados ou comprometidos por quaisquer razões. Os planos não digitais estão sendo preparados para compor o arquivo digital.

887

Planos de ensino compilados ou localizados em 2022



Em 2022, **11 Projetos Político-Pedagógicos foram submetidos e aprovados** no Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão, em atualização às normas vigentes. Outros 13 Projetos Político-Pedagógicos estão sendo analisados e, em breve, deverão ser aprovados.

A PROGRAD tem acompanhado com a devida atenção a queda na ocupação das vagas dos cursos de graduação cuja procura vem diminuindo desde 2014, um decréscimo que se mostra uma tendência nacional. De 29 mil inscritos, na lista inicial do SiSU em 2014, a procura em 2022 caiu para 13 mil inscritos. Como consequência, o preenchimento das vagas oferecidas no processo seletivo também vem sendo comprometido, impelindo, em conjunto com a Diretoria do Departamento de Registros Gerais e Controle Acadêmico (DRGCA) e a Diretoria de Processos Seletivos (DIPS), o desenvolvimento de novas estratégias.

1.609

VAGAS ABERTAS EM 2022



16.039

CANDIDATOS INSCRITOS EM 2022



880

DIPLOMADOS EM 2022



BIBLIOTECAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

O Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Alfenas (SIBI/UNIFAL-MG) é um órgão suplementar vinculado à Reitoria e representativo de todas as Bibliotecas da UNIFAL-MG que tem por objetivo coordenar e criar condições para o funcionamento sistêmico das Bibliotecas a fim de oferecer **suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão**, estimulando a colaboração técnico-científica, cultural, literária e artística, por meio do desenvolvimento de serviços e produtos de informação que atendam às exigências de relevância e rapidez.

Atualmente, o Sistema é composto por quatro bibliotecas, sendo: Biblioteca Central (*campus* Sede), Biblioteca da Unidade Santa



Clara (Alfenas), Biblioteca do *campus* Poços de Caldas e a Biblioteca do *campus* Varginha.

Durante o ano de 2022, ocorreu o retorno das aulas presenciais nos *campi* da UNIFAL-MG e, com isso, as atividades realizadas pelo Sistema de Bibliotecas se diversificou entre: (i) disponibilização da nova página do sistema de bibliotecas; (ii) implementação do novo Manual para normalização e apresentação de trabalhos acadêmicos; (iii) disponibilização do Sistema de Geração de Ficha Catalográfica; (iv) divulgação do Plano de Contingência Informacional; e (v) pesquisas de avaliação das bibliotecas.

Entre as atividades e serviços realizados se destacam:

Atividade/Serviço	Quantidade
Circulação (empréstimo/devolução/renovação)	75.175
Atendimento (via e-mail e <i>whatsapp</i>)	5.900
Orientação para a normalização de trabalhos acadêmicos (teses e dissertações)	284
Comutação bibliográfica	9
Solicitação de ISBN	22
Consulta ao acervo (terminal <i>web</i> Sophia e App)	78.815
Treinamentos (Minha Biblioteca, Biblioteca Virtual da Pearson, <i>UpToDate</i> e bases de dados do Portal de Periódicos da Capes)	29
Visualizações do acervo virtual (Minha Biblioteca, Biblioteca Virtual da Pearson e <i>UpToDate</i>)	421.753

Os atendimentos realizados por meio dos canais de atendimento remoto pelas bibliotecas foram relacionados à solicitação de emissão da declaração de Nada Consta, pedidos de orientação de uso das bibliotecas virtuais, dúvidas e pedidos de informações sobre a entrega de dissertações e teses, entre outras.

Em 2022, foi realizada a renovação do contrato da biblioteca virtual (Minha Biblioteca) já utilizada pela UNIFAL-MG desde o final de dezembro de 2020. Com relação ao acervo virtual, foram adicionados **4.716 novos títulos** em 2022. A adoção de *e-books* visa complementar o acervo físico e proporcionar aos usuários o acesso às bibliografias básica e complementar por meio de uma biblioteca virtual, garantindo à comunidade acadêmica o **acesso ilimitado, 24 horas por dia, de qualquer lugar**. As bibliotecas virtuais (Minha Biblioteca e Biblioteca Virtual da Pearson) são integradas ao SophiA Biblioteca, *software* de gestão utilizado pelas Bibliotecas da UNIFAL-MG, possibilitando a realização da busca no acervo físico e virtual de uma só vez. Em 2022 foram registradas **407.679 visualizações**, um aumento de 14% em relação ao ano de 2021.



Vantagens: (i) Disponível 24 horas; e (ii) Acessível de qualquer lugar

Em junho de 2022 foi renovada a assinatura da *UpToDate*, plataforma de informação na área da saúde que possibilita o acesso a uma fonte de conhecimento atualizado que é fundamental para o exercício da prática clínica e terapêutica. Foram registrados **14.074 acessos** durante o ano de 2022.



Para conhecimento e melhor utilização do conteúdo das plataformas virtuais (forma de acesso e recursos oferecidos), e das bases de dados do Portal de Periódicos da Capes, foram realizados **29 treinamentos** abertos à participação de toda a comunidade acadêmica.

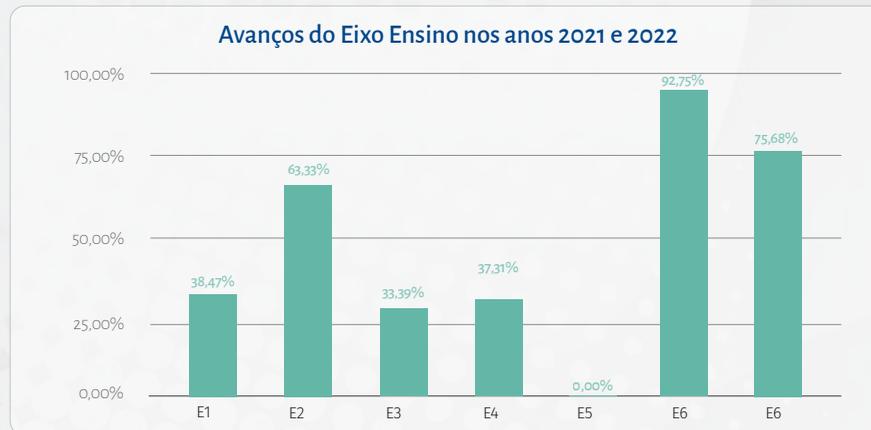
Em relação ao **acervo físico**, foram adicionados **371 novos títulos** ao acervo e **983 exemplares** provenientes de compra e doação. Além disso, com o retorno das aulas presenciais, registrou-se o aumento na utilização de todos os serviços, em especial a circulação do acervo físico, que registrou **75.175 circulações** no período.

Na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UNIFAL-MG (BDTD/UNIFAL-MG), foram incluídas **23 teses** e **261 dissertações**, trabalhos resultantes dos programas de pós-graduação da UNIFAL-MG. Na página do SIBI/UNIFAL-MG, foram disponibilizados **24 e-books** de autores vinculados à UNIFAL-MG.

RESULTADOS DO PLANO DE AÇÕES 2022 DO EIXO ENSINO E ACOMPANHAMENTO DO PDI 2021-2025

O Eixo Ensino do PDI é composto por 7 objetivos cujas metas estão sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), que detém a maioria, e também da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), do Centro de Educação a Distância (CEAD), da Diretoria de Relações Interinstitucionais (DRI) e da Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN).

Em 2022, foram planejadas 131 ações, sendo concluídas 96% delas. As ações realizadas contribuíram para o avanço dos objetivos do Eixo Ensino, conforme apresentado no gráfico.



Legenda:

- E1 - Melhorar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela instituição
- E2 - Implantar novos cursos de graduação e pós-graduação
- E3 - Reduzir a reprovação, evasão e o n. de vagas ociosas nos cursos de graduação oferecidos pela UNIFAL-MG
- E4 - Institucionalizar a modalidade de ensino a distância na UNIFAL-MG implantando políticas, infraestrutura e metodologias adequadas a EAD
- E5 - Aprimorar a política de identificação e acompanhamento de egressos de cursos de graduação.
- E6 - Oferecer mais oportunidades de estágio e aprendizado profissional aos alunos de graduação e pós-graduação da UNIFAL-MG
- E7 - Revisar e adequar os PPC às Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos - DNEDH e ao Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - PNEDH

O Como é possível observar, o objetivo E5 foi o único que ainda não avançou, porém, em 2022, foi proposta a ação de elaboração de uma nova proposta de implementação de sistema de acompanhamento de egressos, a qual foi concluída durante o ano.

O Eixo Ensino possui 31 metas, sendo que a única meta anual é a E3-I4-M1: “Reduzir em, pelo menos, 25% o n. absoluto de evadidos/ano”, que vem sendo trabalhada, mas ainda permanece apresentando resultado negativo (-168%), isto é, possuindo mais evadidos que o esperado (1.518 evasões em 2022).

Das 30 metas para todo o período do PDI, 7 metas alcançaram 100% do esperado ou mais, 9 metas não tiveram avanço algum e 4 metas estão com avanço abaixo de 10% do esperado.

Dentre as metas que não avançaram, estão aquelas relacionadas: (1) às avaliações de curso, que serão realizadas durante a vigência do PDI; (2) ao aumento de cursos de graduação, que estão em tramitação/implantação; (3) à oferta de cursos na modalidade EAD, sendo que foram realizadas consultas às unidades a fim de avançar nesta meta; (4) à reestruturação de uma sala para oferta de cursos na modalidade EaD, que foi planejada o início do estudo para 2023; e (5) à identificação dos egressos supramencionada.

E entre as metas que avançaram pouco, mas que estão sendo trabalhadas para que sejam alcançadas até 2025, estão: (1) reduzir a reprovação geral; (2) inserir carga horária e disciplinas em EaD no Projeto Pedagógico dos Cursos; (3) dobrar o número de atividades de extensão ofertados em EaD; e (4) capacitar os estudantes para o ensino mediado por Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) e na modalidade EAD.

Resultados na Pesquisa e Pós-Graduação

A UNIFAL-MG também possui programas de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) e *lato sensu* (especialização) nas três grandes áreas do conhecimento.

Ciências Biológicas	Ciências Humanas	Ciências Exatas
Acupuntura (E)	Administração Pública (MP)	Ciência e Engenharia Ambiental (M)
Assistência Farmacêutica (M) <i>Novo!</i> início em 2023	Economia (M)	Ciência e Engenharia dos Materiais (M e D)
Biociências Aplicada à Saúde (M e D)	Educação (M)	Ensino de Física - MNPEF (MP)
Biotecnologia (M)	Educação para a Sustentabilidade - Gaia Education (E)	Engenharia Química (M)
Ciências Ambientais (M e D)	Geografia (M)	Engenharia Mineral (E)
Ciências Biológicas (M)	Gestão Pública e Sociedade (M)	Estatística Aplicada e Biometria (M)
Ciências Farmacêuticas (M e D)	Gestão Pública Municipal (E)	Física (M)
Ciências Fisiológicas - Multicêntrico (M e D)	História Ibérica (MP)	Matemática - PROFMAT (MP) <i>Novo!</i> iniciou em 2022
Ciência da Reabilitação (M)		Modelagem em Matemática/Estatística na Educação (E)
Ciências Odontológicas (M)		Química (M e D)
Disfunções do Assoalho Pélvico (E)		
Enfermagem (M e D)		
Enfermagem Obstétrica (modalidade residência) (E)		
Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica (E)		
Fisiologia do Exercício: do Paciente ao Atleta (E)		
Nutrição e Longevidade (M)		
Saúde da Família (modalidade residência) (E)		
Tecnologia e Qualidade em Produção de Alimentos (E)		

Legenda: M: Mestrado; MP: Mestrado Profissional; D: Doutorado; E: Especialização



Para saber como ingressar nos cursos de pós-graduação da UNIFAL-MG, acesse:

Stricto sensu: <https://www.gov.br/pt-br/servicos/participar-de-processo-seletivo-para-curso-de-pos-graduacao-stricto-sensu-mestrado-e-ou-doutorado-da-unifal-mg>

Lato sensu: <https://www.gov.br/pt-br/servicos/participar-de-processo-seletivo-para-curso-de-pos-graduacao-lato-sensu-especializacao-na-unifal-mg>

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG) é o órgão responsável pela coordenação e supervisão das atividades de pesquisa e pós-graduação da UNIFAL-MG.

No ano de 2022, a Plataforma de Gestão de Projetos e Pesquisa (GPesq) utilizada na Instituição registrou as seguintes ações:

Pesquisas	248
Ações de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação	35
Total de ações	283

Fonte: Registros na Plataforma GPesq

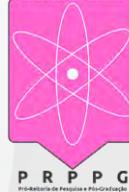
Com a utilização da Plataforma, foi possível a aprovação do Edital de registro de planos de trabalho em fluxo contínuo, vinculado a projetos já registrados, como Iniciação Científica e Tecnológica de forma voluntária e por editais, para processos com bolsas.

Todo o recurso Institucional da Pós-Graduação, além dos recursos institucionais da PRPPG e PROAP, foi descentralizado para os Programas de Pós-Graduação (PPG) para ações necessárias ao seu funcionamento. Para os PPG com professores visitantes que tiveram seus contratos vencidos, novos processos seletivos foram realizados.

Apesar de ter sido um ano difícil quanto à liberação de recursos, a UNIFAL-MG conseguiu a aprovação de dois projetos, com valores superiores a **R\$5.700.000,00**. Um projeto institucional para a restauração da operacionalização do sistema de microscopia confocal (C2Plus/Nikon) do Centro de Biologia Experimental (CEBIOEX), e outro projeto que foi submetido por um grupo de pesquisadores para conclusão do Centro de Microscopia e Microanálise (Cemic).

Com a aprovação da Política de Ações Afirmativas de editais para ingresso nos programas de pós-graduação *stricto sensu*, a universidade, além de atender à legislação, deu um importante passo para a inclusão de discentes na pós-graduação.

Plataforma de Gestão de
Projetos de Pesquisa



P R P P G
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Em 2022, receberam bolsas de Pós-Graduação e de Pesquisa na UNIFAL:

Programas <i>Stricto Sensu</i>	Modalidade	CAPESt*	CAPE-PRPPG*	FAPEMIG**	PIB-Pos*	CNPq*
Biotecnologia	Mestrado	5	1	3	1	
	Doutorado		1	4	2	
Ciência e Engenharia Ambiental	Mestrado	4		3		
Ciência e Engenharia dos Materiais	Mestrado	5	1	3	1	
	Doutorado		1			
Ciências Ambientais	Mestrado	14	1	3	1	2
	Doutorado	9	1	4	2	
Ciências Biológicas	Mestrado	4		3	3	2
Ciências da Reabilitação	Mestrado	4	1	3		
Ciências Farmacêuticas	Mestrado	9		3		2
	Doutorado	15		4	1	4
Ciências Odontológicas	Mestrado	5		3	1	1
Economia	Mestrado	4		3		
Educação	Mestrado	4	1	3	1	
	Doutorado	11		3		
Enfermagem	Doutorado	10		4		
Engenharia Química	Mestrado	4	1	3		
Ensino de Física	Mestrado				1	
Estatística Aplicada e Biometria	Mestrado	4		3		
Física	Mestrado	3	1	3		
Geografia	Mestrado	4		3	1	
Gestão Pública e Sociedade	Mestrado	5		3	1	
História Ibérica	Mestrado				1	
Multicêntrico em Ciências Fisiológicas	Mestrado	1		4		
	Doutorado	4	1	3	2	
Nutrição e Longevidade	Mestrado	4		3		
PROFMAT	Mestrado				1	
Química	Mestrado	11	1	3		
	Doutorado	11		4	1	
TOTAL		159	13	84	21	11

*Valores das bolsas dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UNIFAL-MG - Mestrado: R\$ 1.500,00 e Doutorado: R\$ 2.200,00, **Valores da Bolsa da FAPEMIG - Mestrado: R\$ 1.875,00 e Doutorado: R\$ 2.750,00

Programas de Residência na Área da Saúde - Cursos <i>Lato Sensu</i>	Bolsas de R\$ 4.106,09
Enfermagem Obstétrica, modalidade residência	2 bolsistas
Saúde da Família, modalidade residência	13 residentes, sendo que 08 deles iniciaram em março/22

Bolsas de Iniciação Científica (R\$ 400,00)	
Modalidade	Nº
CNPq - Ações Afirmativas	02
CNPq - Iniciação Científica	70
FAPEMIG	100
CNPq - Bic Júnior	26
CNPq - Iniciação Tecnológica	09
Institucional	14
Total	221

Bolsas de Pós-doutorado (Valor R\$ 4.100,00)	
Modalidade	Nº (cotas)
CAPES PNPd	3
CAPES PDPG	10 bolsas concedidas ao PPGb/PPGBiotec/PPGCA/PPGCF/PPGNL (serão implementadas em 2023)

Por fim, em 2022, foram **titulados 329 alunos na pós-graduação**, 239 *Stricto Sensu*, dos quais 214 no Mestrado e 25 no Doutorado, e 90 *Lato Sensu* (especialização).

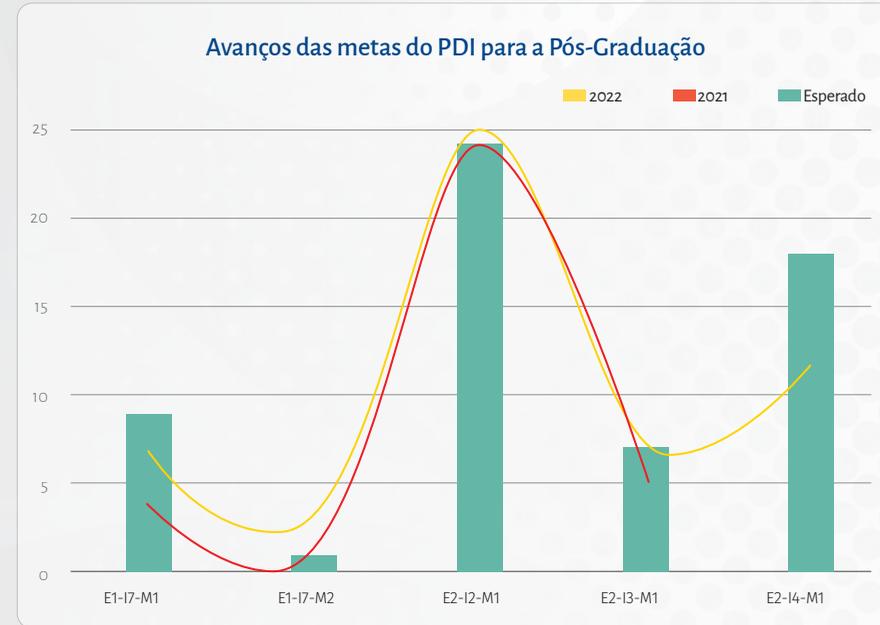


RESULTADOS DO PLANO DE AÇÕES 2022 DA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PDI 2021-2025

O plano de ações proposto pela PRPPG para o ano de 2022 foi 90% realizado.

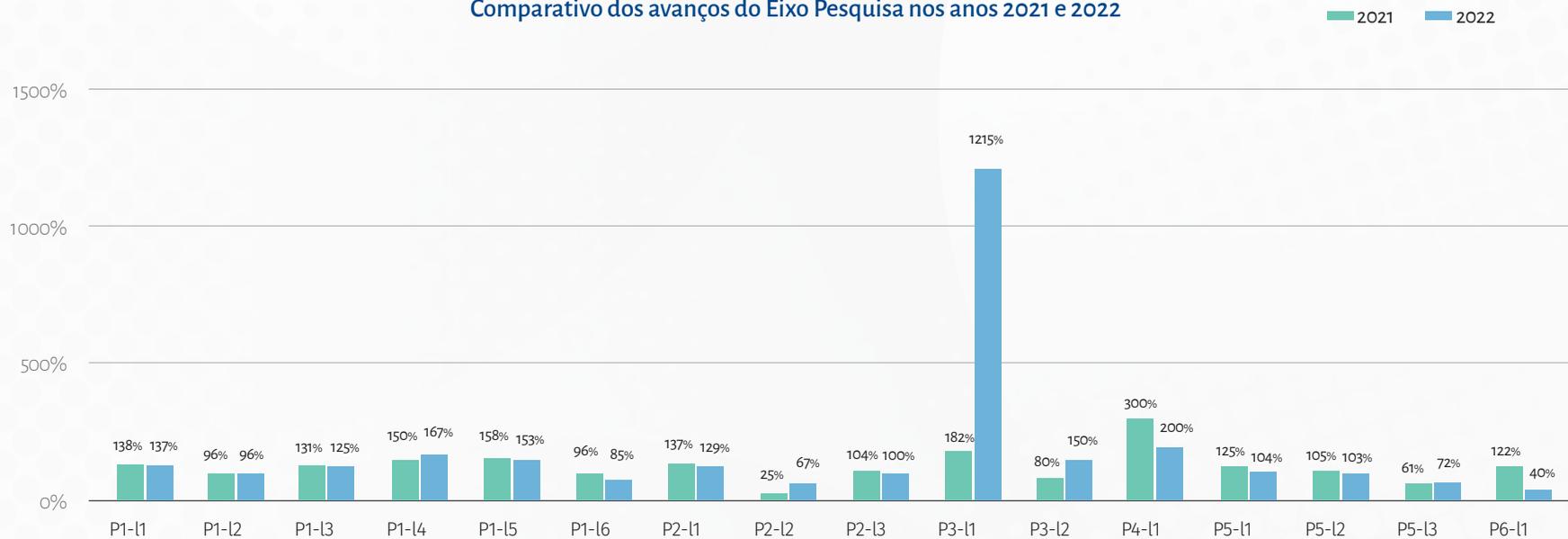
Os avanços das metas da Pós-Graduação para todo o período do PDI podem ser observados no gráfico ao lado, sendo que:

- A meta E1-I7-M1 é ampliar para 9 os programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* com conceito 4 até 2025, e a UNIFAL-MG conseguiu o conceito 4 em 7 cursos no ano de 2022, são eles: Ciências Biológicas, Ciência e Engenharia Ambiental, Ciência e Engenharia de Materiais, Ciências Odontológicas, Enfermagem, Ciências Farmacêuticas e História Ibérica.
- A meta E1-I7-M2 é ter ao menos um programa de Pós-Graduação com conceito 5, que foi alcançado e ultrapassado, pois a UNIFAL-MG obteve o conceito 5 em 3 programas, são eles: Matemática, Ciências Fisiológicas – Multicêntrico e Ensino de Física.
- A meta E2-I2-M1 foi alcançada em 2021 e ultrapassada em 2022, com a oferta de 25 Programas de pós-graduação.
- A meta E2-I4-M1: “criar 2 novas turmas de especialização por curso existente” está avançando, sendo que, somadas às turmas criadas em 2021 e 2022, a UNIFAL-MG abriu 12 novas turmas dos cursos de especialização.



Os avanços das metas anuais do Eixo Pesquisa do PDI podem ser observados no gráfico a seguir. A meta P3-I1-M1: “Aumentar 1% ao ano o volume de investimentos em bens de capital para pesquisa” apresentou um resultado de destaque, isto é, muito além do previsto, em razão da abertura de chamadas pelas agências de fomento no ano de 2022 que permitiram a submissão de projetos com valores maiores que dos anos anteriores, e os pesquisadores da UNIFAL-MG aproveitaram a oportunidade e enviaram projetos individuais e institucionais, obtendo suas aprovações.

Comparativo dos avanços do Eixo Pesquisa nos anos 2021 e 2022



Objetivo "P1: Aumentar o envolvimento da comunidade acadêmica em pesquisa científica e ou tecnológica", metas dos indicadores: I1 - aumentar 1% ao ano do nº docentes, I2 - aumentar 1% ao ano do nº discentes de graduação, I3 - aumentar 1% ao ano do nº discentes de pós-graduação, I4 - aumentar 15% ao ano de nº técnicos-administrativos, I5 - aumentar 1% ao ano do nº pesquisadores seniores e visitantes e I6 - aumentar 1% ao ano do nº de pós-doutorandos.

Objetivo "P2: Obter financiamentos externos da iniciativa pública e ou privada para pesquisas na instituição", metas dos indicadores: I1 - aumentar 2% ao ano do nº de financiamentos de iniciativas públicas, I2 - realizar no mínimo uma parceria (com a iniciativa privada) formalizada por programa de Pós-Graduação ao ano e I3 - aumentar 2% do nº de bolsas relacionadas à Produtividade em Pesquisa/Desenvolvimento Tecnológico.

Objetivo "P3: Otimizar e aprimorar a infraestrutura para pesquisa", indicadores I1 - aumentar 1% ao ano o volume de investimentos em bens de capital para pesquisa e I2 - aumentar 1% ao ano o volume de investimentos em custeio para pesquisa.

Objetivo "P4: Fomentar a organização de eventos científicos de nível nacional e internacional", meta do indicador I1 - aumentar 5% o nº de eventos científicos realizados.

Objetivo "P5: Aumentar a produção científica qualificada", metas dos indicadores: I1 - aumentar 2% do nº de publicações em periódicos indexados, I2 - aumentar 2% do nº de publicações em periódicos indexados com discentes e I3 - aumentar 2% do nº de apresentações em congressos, *workshops* e demais eventos científicos tecnológicos.

Objetivo "P6: Aumentar a produção e inovação tecnológica", meta do indicador I1 - aumentar 5% do nº de produtos de inovação/tecnológicos registrados

Resultados na Extensão



A Pró-Reitoria de Extensão (Proex) é o órgão responsável pela viabilização das ações de extensão e cultura da UNIFAL-MG, zelando pela efetividade e pela atualização da política de Extensão Universitária.

Em 2022, foram registradas **652 ações de extensão** no total. Esse número representa um aumento de aproximadamente 25% em relação aos registros do ano anterior (521 ações). Os dados mostram que houve uma recuperação no número total de ações de extensão registradas em praticamente todos os tipos de extensão, com exceção dos registros da prestação de serviços que reduziram 56% (de 16 para 9 registros) em relação a 2021.

As atividades extensionistas realizadas em 2022 foram executadas por equipes com **352 docentes, 61 técnicos-administrativos em educação, 1.329 alunos de graduação e 134 alunos de pós-graduação**. O público participante das ações extensionistas alcançou **10.885 pessoas** pertencentes aos municípios de Alfenas, Poços de Caldas, Varginha e também de municípios circunvizinhos da região Sul de Minas Gerais, perfazendo um total de **265.689 atendimentos** realizados. Essas ações produziram **191 registros** de produtos, tais como: vídeos, cartilhas de orientações, manuais, publicações em periódicos, apresentações em eventos, publicação em anais, livro, capítulo de livro, fôlder, postagem em redes sociais, boletim informativo, *webinar*, *podcast*, etc.

Para realização das ações de programas e projetos, foram oferecidas bolsas por meio de edital interno (Probext) com recursos orçamentários próprios e provenientes de parcerias, para acadêmicos dos cursos de graduação da UNIFAL-MG.

Quantitativo de bolsas e bolsistas de extensão durante o ano de 2022:

Fonte do recurso	Quantidade de bolsistas	Quantidade de bolsas durante o ano
Edital Probext (edital interno de bolsas)	193	760
Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Alfenas (parceria)	22	115
Fundação de Apoio	3	21
Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis	10	30
Comissão de Qualidade de Vida no Trabalho do Servidor da UNIFAL-MG	7	35
Comissão Permanente de Meio Ambiente e Sustentabilidade	4	24
Total	239	985

Em razão do aumento do número de ações de extensão, no que concerne às áreas temáticas, houve o incremento de registros em comparação ao ano de 2021 das seguintes áreas: Cultura (52%); Educação (39%); Saúde (17%); Trabalho (81%); Direitos Humanos e Justiça (25%); Meio Ambiente (9%); Tecnologia e Produção (20%).

Além das ações de extensão, a Proex continuou empenhada em trabalhar junto à comunidade acadêmica no processo de curricularização da Extensão na UNIFAL-MG. Trabalhou-se, também, na criação da Editora da Universidade Federal de Alfenas, cujo regimento interno foi aprovado pelo Consuni em outubro de 2022. Foi aprovado, também, o Regulamento Geral da Extensão Universitária na UNIFAL-MG pelo CEPE, em setembro de 2022, e está em apreciação o Regimento Interno do Colegiado de Extensão.



Para saber como se inscrever em ações de extensão (curso, evento, projeto ou programa), acesse:

<https://www.gov.br/pt-br/servicos/participar-de-cursos-eventos-servicos-projetos-e-ou-programas-de-extensao-da-unifal-mg>

RESULTADOS DO PLANO DE AÇÕES 2022 DO EIXO EXTENSÃO E ACOMPANHAMENTO DO PDI 2021-2025

O Eixo Extensão do PDI é composto por 6 objetivos cujas metas estão sob responsabilidade da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) somente.

Em 2022, foram planejadas 60 ações, sendo concluídas 49, isto é, 81,67% delas. As ações realizadas contribuíram para o avanço dos objetivos do Eixo Extensão, conforme apresentado no gráfico.



Legenda:

EXT1 - Fomentar a interação dialógica entre o público interno e externo à Universidade, fortalecendo o protagonismo da comunidade externa por meio das ações de extensão
 EXT2 - Fomentar ações culturais na universidade, por meio de uma política permanente para cultura, de forma a se tornar um espaço de referência regional na produção e fruição de arte e cultura
 EXT3 - Ampliar o impacto das ações de extensão da UNIFAL-MG na sociedade
 EXT4 - Consolidar a atuação junto às políticas nacionais de extensão e aprimorar a política interna de extensão universitária
 EXT5 - Viabilizar o atendimento integral do que preconiza a estratégia 12.7 do PNE (Plano Nacional de Educação) para o decênio 2014-2024
 EXT6 - Ampliar o número de ações de extensão nas áreas temáticas de Meio Ambiente e Direitos Humanos e Justiça, em diálogo com os segmentos sociais em situação de exclusão social e violação de direitos, assim como com os movimentos sociais e a gestão pública.

Analisando os resultados, percebe-se que o único objetivo que ainda não avançou foi o EXT5, no entanto, vem sendo trabalhado para que todos os cursos de graduação da UNIFAL-MG ofereçam, no mínimo, 10% do total de créditos curriculares em programas e projetos de extensão universitária, conforme preconiza o Plano Nacional de Educação.

O Eixo Extensão possui 36 metas, das quais 14 são anuais e 22 são para todo o período do PDI.

Das 14 metas anuais, a maioria apresentou resultado acima do esperado, sendo que apenas 2 não foram totalmente alcançadas, mas apresentaram desempenho acima de 70% do valor esperado, são elas: (1) EXT1-I2-M5: “aumentar em 2% a média anual de participação do público externo nas ações de extensão”; e (2) EXT3-I2-M1: “Aumentar em 3%, ao ano, o número médio de público atendido por ações de extensão”.

Das 22 metas para todo o período do PDI, 5 metas foram alcançadas em 2022 com desempenho acima do esperado, sendo que a meta EXT1-I2-M2: “Aumentar em 5% o número de Técnicos administrativos envolvidos em ações de extensão até 2025” que tinha como esperado 53 técnicos administrativos, alcançou 280 em 2022. Duas metas não avançaram, quais sejam: (1) EXT3-I1-M1: “Construir instrumentos para avaliação da percepção acerca da qualidade das ações.”; e (2) EXT4-I2-M1: “Estruturar e aprovar a Política de Extensão Universitária da UNIFAL-MG até 2025”, sendo que foi iniciada a elaboração da minuta da política em 2022.

Resultados na Assistência Estudantil

Na UNIFAL-MG, a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (Prace) tem como missão institucional planejar, executar e avaliar a política e os programas de Assistência Estudantil.

Essa assistência é concebida como um conjunto de princípios e diretrizes que orientam as ações, as políticas e o fomento de programas para a democratização do acesso à educação superior, a permanência e a conclusão do curso.

No âmbito da Assistência Estudantil, a UNIFAL-MG organizou seus esforços em 4 áreas complementares: **Assistência Prioritária, Apoio e Acompanhamento, Prevenção e Promoção de Saúde, Direitos Humanos e Inclusão.**



▶ ASSISTÊNCIA PRIORITÁRIA

A Assistência Prioritária é entendida como o conjunto de ações que visam minimizar os efeitos das desigualdades sociais, concentrou-se na tentativa de oferecer condições materiais mínimas para garantir a permanência e o desenvolvimento acadêmicos. Em 2022, 1.263 alunos foram assistidos com os diversos tipos de auxílios oferecidos.

1.263
alunos
assistidos
em 2022

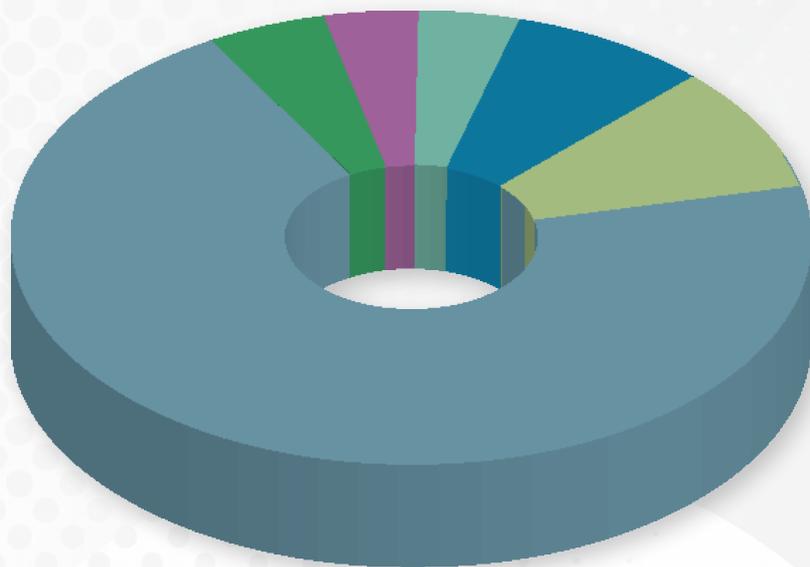
▶ APOIO E ACOMPANHAMENTO

As ações de Apoio e Acompanhamento são entendidas como o conjunto de atividades e serviços que estimulem a integração do(a) estudante ao contexto universitário, levando em consideração os aspectos pedagógicos, acadêmicos e psicossociais, e as contribuições para a permanência e a conclusão do curso. Para contemplar esse entendimento, em 2022, foram realizadas as seguintes ações:

Descrição estudantes x atendimentos realizados	Quantidade de Atendimentos
Atendimento de Avaliação de Demandas Psicológicas	686
Atendimento de Acolhimento Coletivo Psicológico	139
Atendimento de Apoio e Acompanhamento Psicológico	727
Atendimento de Avaliação de Demandas Pedagógicas	100
Atendimento de Apoio e Acompanhamento Pedagógico	77
Total de Atendimentos realizados	1.729
Total de estudantes atendidos: 486	

Vale ressaltar que, em relação a análise comparativa realizada para sistematizar os resultados das ações de acompanhamento dos estudantes, evidenciou-se que a grande maioria dos estudantes atendidos indicaram que houve uma redução dos sintomas, conforme o gráfico.

RESULTADOS DAS AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO NO ANO DE 2022



AÇÕES DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE

No campo da Prevenção e Promoção de Saúde, entendido como o conjunto de ações e serviços para garantir saúde, qualidade de vida, esporte, cultura e lazer dos(das) estudantes, valorizando a integração e pertencimento, foram desenvolvidas, durante o ano, as seguintes ações por eixo:

Eixo	Atividades	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Presenças
Pedagógico ou Acadêmico	Agenda Contínua de Apoio Pedagógico	137	194
	Acolhida ao Calouro 2022/01 e 2022/02	110	126
	Monitoria de Matemática Básica	09	09
	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	02	04
	Total de estudantes x presenças	258	333
Saúde Mental	Prosa em Roda	123	190
	Agenda Contínua de Apoio Psicológico	45	75
	Total de estudantes x presenças	168	265
Cultura, Esporte e Lazer	Utilização das quadras esportivas	-	5.646
	Xadrez	07	22
	Semana da Consciência Negra (mesas-redondas)	154	167
	Total de estudantes x presenças	-	5.835
Promoção de Saúde	Campanha Centro Testagem e Acompanhamento	203	203
	Campanha Métodos Contraceptivos	24	24
	Apoio Farmacoterapêutico	117	196
	Atendimento e Administração Florais de Bach	142	260
	Total de estudantes x presenças	486	683

AÇÕES DE DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO

No âmbito dos Direitos Humanos e Inclusão, responsável pelo planejamento, execução, monitoramento, avaliação e disseminação do conjunto de medidas para o combate à discriminação a grupos em situação de vulnerabilidade, e a promoção do respeito à diferença, da igualdade de oportunidades e da equidade, foram desenvolvidas as seguintes ações, por meio dos respectivos núcleos:



Núcleo de Acessibilidade e Inclusão NAI/UNIFAL-MG

Descrição estudantes x atendimentos realizados	Quantidade Atendimentos
Atendimento de Avaliação de Demandas	82
Atendimento de Acolhimento Coletivo	22
Atendimento de Apoio e Acompanhamento	351
Estudantes atendidos	40
Total	455

Descrição das Atividades Realizadas	Período
Inclusão de janelas de Libras em 19 vídeos veiculados pelo sítio da UNIFAL-MG para as orientações e informações institucionais.	Fluxo contínuo
Orientação de docentes e coordenadores de curso sobre necessidades de estudantes com deficiência.	Fluxo contínuo
Aula Aberta – Transtorno do espectro autista e estereótipos de gênero.	01/04
O Benefício de Prestação Continuada: Proteção Social e Cidadania das Pessoas com Deficiência.	06/10
UNIFAL para todos.	19, 20, 22/10
Participação no evento 21 dias de ativismo pelo fim da violência contra a mulher, na Roda de conversa - Saúde física e mental das mulheres na universidade.	07/12

40

Estudantes atendidos pelo NAI



Núcleo de Diversidade Sexual e Gêneros DIVERGES/UNIFAL-MG

Descrição das Atividades Realizadas	Período
Curta Diverges e 28/04.	20/01, 17/02, 17/03 e 28/04
Participação no projeto "A Voz da Ciência" com 28 respostas de perguntas feitas pelos ouvintes na Rádio Federal FM sobre diversidade sexual e gêneros.	fevereiro
Participação no projeto "A Voz da Ciência" com 3 respostas de perguntas feitas pelos ouvintes na Rádio Federal FM sobre Cotas e comunidade LGBTQIAP+.	setembro, outubro e novembro
Colaboração com a DICOM sobre publicação para o mês da diversidade, junho de 2022, tanto na página institucional como nas redes sociais institucionais da UNIFAL-MG e do Diverges.	junho
Participação na construção das políticas afirmativas para a pós-graduação, que culminaram na Resolução 49/2022/Consuni.	março, abril e maio
Semana da Diversidade na UNIFAL-MG - <i>campus</i> Varginha, com diversas ações de projetos e grupos voltadas para a celebração do mês da diversidade. Ações do Diverges, do Grupo de Estudos GENI e do PET BICE (CinePET).	27/06 a 30/06



Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena NEABI/UNIFAL-MG

Descrição das Atividades Realizadas	Período
Abril Indígena: Afirmção Indígena na Universidade. Acesso e permanência. Roda de conversa Pet Comunidades Indígenas;	08/04
Mesa-redonda Saberes Indígenas e a Universidade;	13/04
Programa de extensão de ações articuladas do NEABI; Projeto Ludicidade e relações étnico-raciais; Projeto Afirmção indígena na Unifal-MG; Projeto Cinema e leitura de imagens no contexto étnico-racial; Projeto Museu das Resistências; Projeto Dimensões africanas nas comunidades negras sul-mineiras; Diversas ações e atividades foram desenvolvidas pelos projetos dentro do Programa. As reuniões aconteceram mensalmente.	21/06, 05/07 e 02/08
Programa de extensão Dandara: desenvolvendo ações negras, decoloniais e antirracistas; Projeto Biblioteca Preta; Projeto Respira; Projeto Rádio Malês; Diversas ações e atividades foram desenvolvidas pelos projetos dentro do Programa.	21/09, 20/10 e 17/11
Curso de extensão: Malungos: memórias da escravidão no Sul de Minas.	anual
Curso de extensão: Malungos: memórias da escravidão no Sul de Minas	17/8 a 23/11
Evento: A coisa ficou preta, a coisa ficou boa!	26/09
Encontro: Vozes da Resistência.	04 a 06/11
Mês da consciência negra: A negra cor da esperança.	08/11 a 30/11
Seminário Afirmção Indígena na Unifal-MG.	07/12
Elaboração e participação na construção coletiva da política de cotas na pós-graduação da Unifal-MG, com reuniões, elaboração da minuta e debates.	29/01, 27/03, 28/07



Núcleo de Atenção à Mulher NAM/UNIFAL-MG

Descrição das Atividades Realizadas	Período
Brinquedoteca - Espaço de Apoio e Atenção Infantil: 214 crianças visitantes.	fluxo contínuo
Entrevista ao EPTV-Minas sobre violência de gênero.	16/02
Evento - Semana das Mulheres: diversidades, lutas e resistências.	15 e 19/03
Roda de conversa sobre violência de gênero.	15/03
Mesa redonda - Mulheres e interseccionalidades.	17/03
Mesa redonda - Mulheres e literatura.	19/03
Criação e divulgação de vídeo sobre o NAM.	19/03
Aula Magna – Diversidade na Universidade.	18/05
Evento de assinatura do relatório de “Políticas Públicas para e pelas Mulheres” no <i>campus</i> Varginha; ação é fruto de parceria entre Universidade e Conselho Municipal de Direitos da Mulher do município.	30/08
Participação na Conferência Municipal da Igualdade Racial de Poços de Caldas.	29/11
Evento 21 dias de ativismo pelo fim da violência contra a mulher.	dezembro
Mesa de debate - Promoção da Dignidade menstrual: avanços e desafios.	01/12
Roda de conversa - Saúde física e mental das mulheres na universidade.	07/12
Mesa de debate - Mulheridade e feminilidades negras e LGBTQIA+.	12/12
Palestra - Construindo políticas públicas para e pelas mulheres dia.	16/12

Além dessas ações específicas, a PRACE, de maneira multidisciplinar, consolidando as ações do Observatório de Monitoramento da UNIFAL-MG - OPEM, realizou a análise 2021/2022 dos indicadores de eficiência dos programas de assistência estudantil, assim como efetivou os procedimentos do Projeto Busca Ativa, responsável pelo **mapeamento de 681 estudantes** com baixo rendimento, dos quais 34 responderam prontamente ao convite de atendimento e criação de plano de intervenção, a partir do reconhecimento das demandas materiais, relacionais e pedagógicas, visando criar estratégias de desenvolvimento acadêmico aos estudantes com maior índice de reprovação para o combate à evasão acadêmica na UNIFAL-MG.

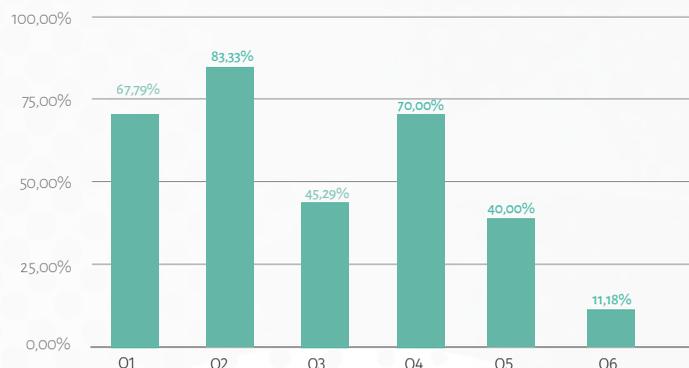


RESULTADOS DO PLANO DE AÇÕES 2022 DO EIXO QUALIDADE DE VIDA NA UNIVERSIDADE E ACOMPANHAMENTO DO PDI 2021-2025

O Eixo Qualidade de Vida na Universidade congrega 6 objetivos que são trabalhados pela PRACE e PROGRAD quando relacionados a discentes, e PROGEPE, CIAST e QVT quando envolve servidores.

Em 2022, foram planejadas 73 ações das quais 83,6% foram concluídas. As ações realizadas contribuíram no avanço dos objetivos do Eixo Qualidade de Vida na Universidade, conforme apresentado no gráfico.

Avanços dos Objetivos do Eixo Qualidade de Vida nos anos 2021 e 2022



Legenda:

- Q1 - Desenvolver práticas para prevenção de doenças físicas e mentais e promoção de vida saudável
- Q2 - Promover Ações Reabilitadoras e de Prevenção de Agravos
- Q3 - Promover a Integração ao ambiente universitário
- Q4 - Estimular o desenvolvimento de políticas e práticas voltadas para um envelhecimento saudável
- Q5 - Estimular o desenvolvimento de políticas e práticas voltadas para equidade de gênero, sexualidade e raça
- Q6 - Promover ações voltadas à prevenção, a saúde e segurança do trabalho

O presente eixo possui 30 metas, 14 anuais e 16 para todo o período do PDI. Das 14 metas anuais, 3 foram alcançadas e finalizadas ainda em 2021, conforme determinado na própria meta

Das metas anuais, em 2022, 5 foram alcançadas, 5 avançaram e em apenas 1 não houve nenhum avanço. Dentre as alcançadas, 2 obtiveram resultado superior ao esperado, são elas:

- Q3-I1-M1: “Mínimo de 4 eventos de acolhimento e apoio pedagógico por ano pela reitoria e seus órgãos”, que obteve o dobro de eventos definidos na meta, pois foram realizadas ações de acolhida aos calouros, além de ações que abordavam a temática de projeto de vida dos estudantes, oficinas sobre estratégias de aprendizado e encontros periódicos para o levantamento de demandas acadêmicas dos estudantes; e
- Q5-I1-M1: “Desenvolver pelo menos 6 ações por ano voltadas para a promoção de equidade de gênero, sexualidade e raça na comunidade acadêmica”, tendo sido desenvolvidas 19 ações ao todo.

A única meta que não apresentou avanço foi a Q6-I5-M1: “Elaboração de Mapas de riscos em 2 unidades acadêmicas/administrativas, a cada ano”, que depende do trabalho conjunto do SESMT, Diretores/Chefias de Unidades e dos servidores.

Das 16 metas para todo o período do PDI, 4 metas ainda não avançaram, quais sejam:

- Q1-I7-M1: “Aumentar o número de exames periódicos realizados em 50% em 5 anos”, que não foi possível devido à pandemia, no entanto espera-se que, em 2023, esta meta tenha avanço;
- Q2-I5-M1: “Coeficiente de efetividade de atendimentos fisioterápicos individuais”, que não avançou, tendo sido solicitada revisão/alteração da meta pelo responsável;
- Q6-I2-M1: “Adoção da Ficha de controle de EPIs em 100% das unidades em 5 anos”, que não avançou, pois está aguardando o desenvolvimento do sistema informatizado; e
- Q6-I7-M1: “Elaboração de avaliação pericial com fins de insalubridade para todos os servidores e/ou ambientes de trabalho da UNIFAL-MG”, a qual opera por demandas, tendo sido solicitada sua revisão/alteração pelo responsável.

Resultados na Inovação e Internacionalização

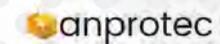


AGÊNCIA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

A Agência de Inovação e Empreendedorismo da UNIFAL-MG (I9/UNIFAL-MG) é a responsável por gerir a política de inovação da universidade; pela proteção da propriedade intelectual (patente, marca, programa de computador e indicação geográfica) e pela transferência de tecnologia, atuando ativamente no fortalecimento, apoio e coordenação de ações empreendedoras, bem como na articulação de parcerias entre entidades de ciência, tecnologia e inovação, tendo realizado 229 atendimentos em 2022.

A I9/UNIFAL-MG vem se empenhando para o crescimento e fortalecimento da rede de parcerias estratégicas com o poder público, empresas privadas, associações e redes de apoio ao empreendedor, destacando-se os seguintes parceiros:

Realizou
229
atendimentos
em 2022



Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia

Em 2022, a I9/UNIFAL-MG organizou, com outras instituições, o 1º FITEC - Fórum de Inovação de Alfenas, evento que estreitou o relacionamento entre a UNIFAL-MG, setor privado e os governos municipal e estadual para o desenvolvimento e criação de novas tecnologias.

No 1º FITEC a empresa incubada ICRO DIGITAL lançou o Sistema Neuron, que é totalmente alinhado aos preceitos da Indústria 4.0, levando a inteligência e autonomia para as máquinas industriais, capazes de tomar e seguir as próprias decisões sem intervenção humana.

No mesmo ano, a I9/UNIFAL-MG realizou 19 diferentes eventos, projetos e ações nas áreas de inovação, propriedade intelectual e empreendedorismo no ano de 2022, os quais alcançaram os mais variados públicos e atenderam tanto a comunidade acadêmica (graduação e pós-graduação), totalizando 1.154 pessoas participantes.



Dentre os projetos e eventos realizados, destacam-se:

- Mês da Propriedade Intelectual e Inovação
- Mês do Empreendedorismo
- 3ª Edição do Empreendedorismo Universitário
- Projeto “Jovem Empreendedor”, desenvolvido nas turmas do ensino médio da Escola Estadual Dr. Emílio Silveira, cujo objetivo é disseminar a cultura empreendedora entre os jovens, incentivando os participantes a se tornarem novos alunos da UNIFAL-MG
- Palestra Blockchain e a transformação das cadeias produtivas
- Participação da Diretora da AIE no Podcast “Papo de Cripto”

Em 2022, a I9/UNIFAL-MG apoiou empresas locais com a realização dos *Startups Run*, dentre elas: Fri Poços Panificadora; Carisma Salgados; Dom Quixote Hamburgueria; Rádio Onda Poços; Ki Delícia Salgados; Pássaro Preto; Papo de Cripto; Roberta Félix Estética de Resultados; Porcaria & Choperia; e Beco Burguer.

Algumas empresas locais que participaram dos *Startups Run*:



Porcaria & Choperia

A agência também implantou o novo modelo de gestão de redes sociais, com a utilização da plataforma META BUSINESS, que resultou no crescimento do engajamento e alcance das redes sociais da Agência na ordem de 77,9% no Facebook e 254,8% no Instagram. Além disso, alguns dos eventos tiveram divulgação nas rádios e jornais locais, como a Rádio Onda Poços e o Jornal Mantiqueira.



Por fim, a I9/UNIFAL-MG buscou manter interação com polos de inovação de referência, como: *Tecnopark*, *Incit* e *Maker Space*, o que possibilitou o compartilhamento sobre o que está sendo realizado nos polos, resultando no aumento da rede de contatos e no estabelecimento e consolidação de parcerias. Além disso, a universidade permaneceu com representações na RMI (Rede Mineira de Inovação), na RMPI (Rede Mineira de Propriedade Intelectual), na Anprotec (Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores), no Fortec (Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia), na Comissão do Fundo de Inovação Tecnológica e Desenvolvimento Econômico da Micro e Pequena Empresa de Alfenas-MG e no Conselho Municipal de Inovação e Tecnologia (CMIT) de Poços de Caldas.

Empresas Juniores

Empresas juniores são empresas criadas e geridas por alunos de graduação, tendo por objetivo promover a experiência de mercado aos alunos, contribuindo com o conhecimento e desenvolvimento do empreendedorismo regional, além de oferecer serviços de qualidade e de baixo custo ao mercado.

Em 2022, a I9/UNIFAL-MG realizou o evento “Empresa Júnior: turbine seu currículo”, bem como contribuiu para a obtenção de transporte para o encontro da Núcleo Sul (Núcleo das Empresas Juniores do Sul de Minas Gerais).



Conheça as Empresas Juniores da UNIFAL-MG:



AmbientAção Jr.



Biotec Inova



ConsultBio Jr



FarmAlfenas Jr.



GeoAtiva Jr.



Prospec Jr



Prospec Jr



Saber Jr



Valor Jr

Propriedade Intelectual

A Agência de Inovação e Empreendedorismo realiza a gestão de todas as modalidades de Propriedade Intelectual (PI) da Universidade, bem como elabora diversos pareceres de PI e sigilo das informações. Passam pelo crivo da Agência também todos os contratos que contenham, ou devam conter, cláusulas que envolvam direitos de Propriedade Intelectual. Atualmente a UNIFAL-MG possui:



As duas novas cartas patentes de tecnologias de titularidade da UNIFAL são:

1. “Processo de Extração de Purificação de Corantes de Urucum”. A invenção é um processo ambientalmente sustentável, mais eficiente e de baixo custo para a purificação/extração/pré-concentração do extrato das sementes de urucum.



2. “Carboapatita Nanométrica com Especificidade para Regeneração Óssea”. O material em questão possui características osteoconstrutoras, favorecendo o tratamento de deformidades, reconstrução óssea local e tratamento de traumas mais delicados como fraturas na face e de dimensões críticas.

Foram realizados diversos atendimentos e mapeamentos em 2022, os quais tiveram por objetivo verificar as novas tecnologias que estão em desenvolvimento na UNIFAL, sendo atingido o número de pedidos de depósito de patentes e registro de *softwares* nunca antes alcançado pela 19/ UNIFAL-MG, a saber, 12 novos pedidos de patente e 9 pedidos de registro de programas de computador, os quais estão em fase final de tramitação administrativa e deverão ser depositados em breve.

Incubadora NidusTec

A NidusTec é a Incubadora de Empresas de Base Tecnológica da UNIFAL-MG, cujo objetivo é oferecer o apoio necessário para o desenvolvimento, crescimento e consolidação das empresas nascentes, micro e pequenas empresas de Alfenas e região, consolidando-as e preparando-as para competir no mercado, tendo como base a difusão do empreendedorismo.

No exercício de 2022, a Incubadora manteve seus esforços na busca de parcerias com a Prefeitura Municipal de Alfenas, Prefeitura Municipal de Poços de Caldas, com a ACIA (Associação Comercial e Industrial de Alfenas) e SEBRAE, objetivando obtenção de apoio e fortalecimento para maior desenvolvimento da Incubadora.

Também empenhou esforços para a obtenção da certificação da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica - NidusTec no Modelo CERNE, o que só foi possível com a parceria do Sebrae, RMI e Anprotec. A certificação era almejada pela incubadora desde 2015 e foi concretizada em 25 de novembro de 2022.

O CERNE é um modelo de certificação para Incubadoras de empresas, que foi desenvolvido pela Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (ANPROTEC) e tem apoio do Sebrae, visando à promoção de uma melhoria relevante nos resultados das incubadoras que atuam em diferentes setores. O modelo se assemelha a um padrão de qualidade e atesta o profissionalismo dos processos e procedimentos da NidusTec.

A implantação do modelo Cerne, segundo a ANPROTEC, traz vários benefícios para a incubadora e para as empresas apoiadas, tais como melhoria na transparência e na padronização dos processos, ampliação da quantidade e da qualidade dos empreendimentos, aumentando a taxa de sucesso da incubadora e de seus empreendimentos.



A **NidusTec** incubou duas novas *startups*:



A **LEGALIS SOLUÇÕES**, que é uma empresa idealizada para oferecer suporte a operadores do direito e ciências afins, utilizando-se de sistemas de informação *online*; e a

CORREAKY, que tem por objetivo oferecer uma plataforma digital voltada ao gerenciamento e à alavancagem de *e-commerce*.



A empresa incubada – **SEARCH ON MATH** – foi graduada em 2022. A empresa trabalha com um algoritmo e plataforma de busca de fórmulas matemáticas, sendo que a referida plataforma já é utilizada nacional e internacionalmente por pesquisadores de renome e instituições de ensino.



NidusLab Maker

Em 2022 a Agência de Inovação e Empreendedorismo trabalhou na finalização do projeto de implementação de seus espaços *maker*. Nos últimos meses do ano, os laboratórios foram devidamente montados (com exceção do *campus* Varginha por motivos de reforma) e receberam todos os equipamentos adquiridos, como por exemplo, impressoras 3D, cortadoras a *laser* e várias outras ferramentas e maquinários úteis à prototipagem de projetos. Houve, também, a adesivação decorativa do Laboratório localizado na Unidade Educacional Santa Clara, cabendo ressaltar que os espaços *maker* dos *campi* Alfenas e Poços de Caldas já estão prontos para uso, com previsão de inauguração em fevereiro de 2023.



DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS E INTERINSTITUCIONAIS-DRI

A Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DRI) é o órgão responsável por dirigir e operacionalizar a celebração de parcerias, acordos e convênios e auxiliar a comunidade universitária em relações acadêmico-científicas com entidades públicas ou privadas, nacionais ou internacionais. Além disso, a DRI auxilia na organização dos estágios obrigatórios e não obrigatórios da UNIFAL-MG por meio da celebração de termos de convênio com outras instituições. Com o objetivo constante de expandir as relações acadêmicas, foram firmadas as seguintes parcerias em 2022:



PARCERIAS NACIONAIS

- Termo de Cooperação com a Fazenda Santo André - Alfenas/Divisa Nova - 2º Termo Aditivo;
- Acordo de Cooperação Técnica com a Associação Prudentina de Educação e Cultura - APEC - Presidente Prudente/SP;
- Cooperação Técnica com a Câmara Municipal de Varginha/MG;
- Convênio de Cooperação Técnica, Científica e Cultural com a Cooperativa Mista Agropecuária de Paraguaçu - COOMAP;
- Protocolo de Intenções com a UFABC - Santo André/SP;
- Protocolo de Intenções com a ACIA - Alfenas/MG;
- Protocolo de Intenções com o CISLAGOS - Alfenas/MG;
- Termo de Cooperação Técnica com o Município de Alfenas e a Secretaria de Educação - FliAlfenas;
- Termo de Parceria Científica com o Instituto ECOFUTURO – São Paulo/SP;
- Protocolo de Intenções com a Rede UNIMINAS;
- Termo de Parceria com a Ipanema Agrícola S.A. e a Fundação de Apoio à Cultura, Ensino, Pesquisa e Extensão de Alfenas - Alfenas/MG.

PARCERIAS INTERNACIONAIS

- Acordo de Intenções com a Universidade de Save/ Moçambique;
- Adendo ao Memorando de Entendimento para Colaboração no Programa Neutrino no CERN - Suíça;
- Memorando de Entendimento com a European Organization for Nuclear Research (CERN) as the Host Laboratory of NP04 - Genebra/Suíça.
- Memorando de Entendimento com o Institute for International Urban Development (I2UD) - Estados Unidos;
- Protocolo de Intenções com a O-PITBLAST - Porto/Portugal;
- Protocolo de Colaboração com a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra - Coimbra/Portugal;
- Acordo de Cooperação com o Hospital Universitário Hradec Králové - República Tcheca;

Quanto à mobilidade acadêmica internacional, no ano de 2022, 6 alunos da UNIFAL-MG foram estudar em universidades estrangeiras. São elas: Universidade de Kimpa Vita - Uíge/Angola; Universidade do Porto/Portugal; Universidade do Algarve/Portugal; Universidade de Aveiro/Portugal e Universidade de Coimbra - Portugal.

Objetivando prosseguir com o processo de internacionalização da universidade, a UNIFAL-MG também é filiada às seguintes associações e grupos:



A UNIFAL-MG tem alunos estrangeiros participando dos seguintes programas:

Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) - oferece a estudantes de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordo educacional, cultural ou científico-tecnológico a oportunidade de realizar seus estudos de graduação em Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras. O PEC-G é administrado pelo Ministério das Relações Exteriores, por meio da Divisão de Temas Educacionais, e pelo Ministério da Educação, em parceria com Instituições de Ensino Superior em todo o país).

Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (PAEC) - por meio desse programa, a Organização dos Estados Americanos (OEA) oferece oportunidades de bolsas para estudos acadêmicos com o apoio de suas instituições sociais nas Américas e ao redor do mundo).

4
Alunos



Parcerias para realização de estágios:

VIGENTE

100

Convênios de Estágio

50

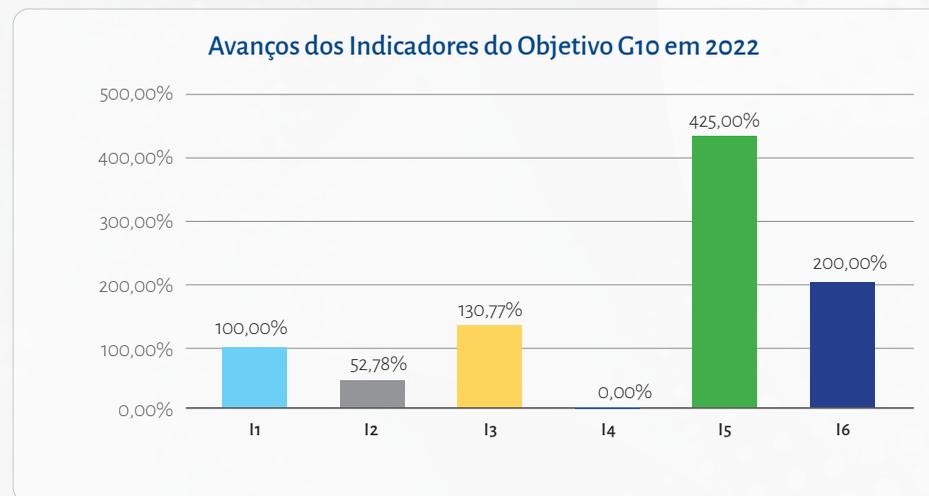
Termos de Convênios celebrados em 2022

20
Alunos



RESULTADOS DO PLANO DE AÇÕES 2022 DA INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PDI 2021-2025

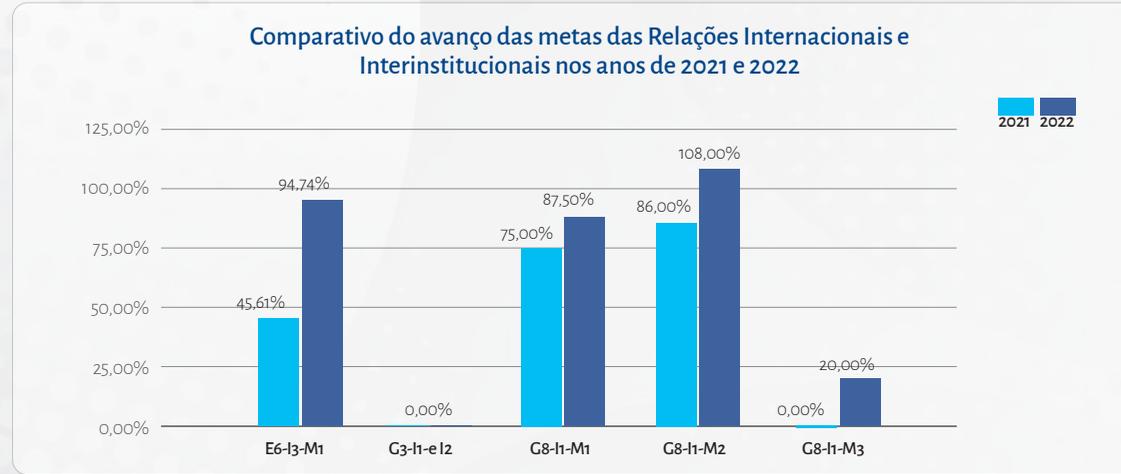
O Eixo Gestão, Inovação e Internacionalização do PDI possui o objetivo estratégico de “Fomentar Ações de Empreendedorismo e Inovação” (G10), sendo a Agência de Inovação e Empreendedorismo a responsável pelas metas. Em 2022, o plano de ações proposto pela AIE foi 100% concluído, contribuindo para o avanço do objetivo G10 cujos resultados se encontram sistematizados no gráfico abaixo.



Destacamos que o maior resultado foi decorrente das atividades realizadas para conscientizar, sensibilizar e capacitar sobre a propriedade intelectual e empreendedorismo (I5), seguido pelo aumento das empresas incubadas (I6), das parcerias com instituições público/privadas (I3) e do alcance do número de ações de empreendedorismo focadas na capacitação e no estímulo com empresas juniores (I1). Dentre os resultados aquém do previsto, estão: (1) o Indicador 4, que não avançou em 2022 devido ao alto valor captado em 2021 (quase o dobro do previsto para 2021). Esse recurso foi gerido no ano de 2022 e tem previsão de ser executado até 2025; e (2) o Indicador 2, que, embora não tenha sido alcançada a meta, no ano de 2022 foram realizados 12 novos pedidos de patente e 9 de registro de computador que estão em tramitação administrativa e devem ser depositados tão logo haja a finalização dos procedimentos prévios e necessários ao depósito.

Os Eixos Ensino e Gestão, Inovação e Internacionalização do PDI possuem os respectivos objetivos estratégicos “Oferecer mais oportunidades de estágio e aprendizagem profissional aos alunos de graduação e pós-graduação da UNIFAL-MG” (E6) e “Fomentar a cooperação institucional, interinstitucional, nacional e internacional” (G8), sendo a Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais a responsável pelas metas. Em 2022, o plano de ações da DRI foi 80% concluído. As ações que não foram realizadas estão relacionadas às vagas de estágio oferecidas aos alunos da UNIFAL-MG, embora a meta tenha avançado.

Todas as metas da DRI são para o período do PDI e apresentaram o avanço conforme gráfico a seguir:



Como é possível observar no gráfico, ainda não avançaram apenas as metas do objetivo G3 “Disponibilizar, em segundo idioma, o conteúdo do portal da UNIFAL-MG”, porém existe um processo em andamento para a contratação de empresa especializada para realizar essa tradução.

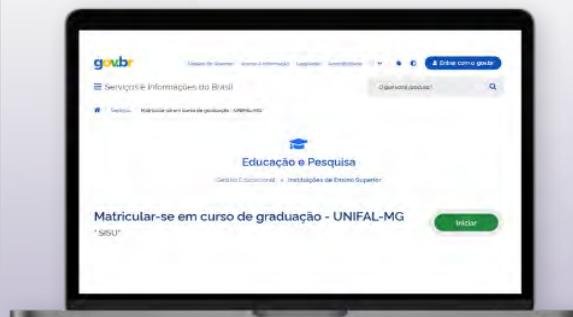
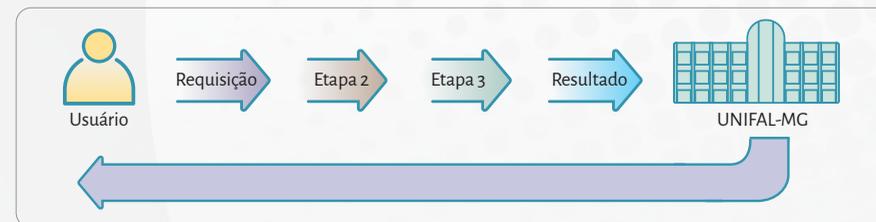
A meta de aumentar o número de convênios com empresas e instituições públicas e privadas (E6-I3-M1) avançou bastante em 2022 e espera-se manter esse resultado por meio do contato entre as empresas conveniadas e também com outras empresas e instituições e a DRI e docentes, para que futuras parcerias sejam firmadas. Quanto ao objetivo G8: “Fomentar a cooperação institucional, interinstitucional, nacional e internacional”, é possível perceber os avanços das metas M1 e M2, sendo que mesmo tendo ultrapassado o número esperado de parcerias ou convênios nacionais (G8-I1-M2), a DRI se compromete em manter contatos constantes com instituições nacionais para aumentar ainda mais esse número de parcerias. O avanço da M3 se deu por meio da ampliação da parceria com órgãos de imprensa (G8-I1-M3), que continuará sendo trabalhada em conjunto com a Diretoria de Comunicação.

Prestação de Serviços



Além dos serviços de ensino, pesquisa e extensão, a UNIFAL-MG também oferece serviços abertos à comunidade, que integram a formação do aluno, como os oferecidos pelas clínicas, laboratórios, farmácia, etc.

No ano de 2022, a Carta de Serviços ao Usuário da UNIFAL-MG foi atualizada e disponibilizada na página da universidade e na plataforma gov.br.



gov.br

Em ambos os sítios, a Carta de Serviços traz informações sobre: forma de acesso; público; etapas de realização; tempo estimado para obtenção do serviço; entre outras.



Para consultar os serviços da UNIFAL-MG disponíveis no gov.br, acesse: <https://www.gov.br/pt-br/search?SearchableText=alfenas>



Para consultar os serviços da UNIFAL-MG disponíveis na página da universidade, acesse: <https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/servicos-unifalmg/>

CLÍNICA DE ESPECIALIDADES MÉDICAS (CEM)

A Clínica de Especialidades Médicas (CEM), localizada na Unidade Educacional Santa Clara em Alfenas, contempla atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão em atendimento médico-ambulatorial. As atividades da clínica são acompanhadas por docentes e técnicos-administrativos em educação e desenvolvidas por alunos do quarto, quinto e sexto anos do curso de graduação em medicina, residentes e pós-graduandos.

Áreas de Atendimento

Clínica Médica Geral e Especializada
Clínica Cirúrgica
Ginecologia Geral e Especializada
Saúde Mental
Pediatria <i>Novo!</i>
Medicina de Imagem

Exames e Procedimentos

Biópsia
Colposcopia
Espirometria
Fundoscopia
Inserção de DIU
Eletrocardiograma
Retirada de pontos e curativos
Cirurgias ambulatoriais
Ultrassonografia geral e obstétrica
Punção aspirativa de mama por agulha fina (PAAF)
Remoção de cerúmen de conduto auditivo externo <i>Novo!</i>
Coleta de material para exame citopatológico de colo de útero <i>Novo!</i>

Quantitativo de Atendimentos em 2022

Janeiro: —	Fevereiro: 452	Março: 763
Abril: 629	Maior: 429	Junho: 825
Julho: 846	Agosto: 953	Setembro: 900
Outubro: 775	Novembro: 869	Dezembro: 639
Total: 8080		

Evolução Anual dos Atendimentos na CEM

2018: 498
2019: 2971
2020: 3537
2021: 6399
2022: 8080

Convênios com a CEM:



CISLAGOS
Consórcio Intermunicipal de Saúde



Para saber como receber atendimento na Clínica de Especialidades Médicas da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/servico-realizar-consultas-exames-e-cirurgias-na-clinica-de-especialidades-medicas-da-unifal-mg/>

CLÍNICA DE FISIOTERAPIA

A Clínica Escola de Fisioterapia, localizada em Alfenas, na Unidade Educacional Santa Clara, compõe a rede municipal de fisioterapia prestando atendimentos à comunidade via SUS. Os atendimentos visam promover a qualidade de vida, de um modo geral, dos pacientes.

Áreas de Atendimento
Hidroterapia
Fisioterapia Geriátrica
Fisioterapia Pediátrica
Fisioterapia Ortopédica
Fisioterapia Neurológica
Fisioterapia Cardiológica
Fisioterapia Pós-Covid19
Fisioterapia Dermato Funcional
Fisioterapia da Saúde da Mulher
Fisioterapia Pneumológica Ambulatorial

Convênio com a Clínica de Fisioterapia:



Em 2022, a Clínica de Fisioterapia realizou atendimentos durante todo o ano, com os seguintes quantitativos:

Área	Quantidade de procedimentos
Fisioterapia Aquática (Hidroterapia)	1944
Fisioterapia Cardiovascular	1529
Fisioterapia Dermatofuncional	1170
Fisioterapia em Gerontologia (Geriatría)	1281
Fisioterapia em Traumatologia, Ortopedia e Disfunções Orofaciais	5489
Fisioterapia Neurológica	2084
Fisioterapia Pediátrica	1218
Fisioterapia Pós-Covid 19	1109
Fisioterapia Respiratória/Pneumológica	1406
Fisioterapia em Urologia e Saúde da Mulher	1413
Sessão de Acupuntura	114



Procedimentos realizados em 2022

18.757



Atendimentos realizados em 2022

3.032



Para saber como realizar tratamento na clínica de Fisioterapia da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/servico-realizar-tratamento-na-clinica-de-fisioterapia-da-unifal-mg/>

CLÍNICA DE ODONTOLOGIA

A Clínica de Odontologia da UNIFAL-MG, localizada em Alfenas no *campus* Sede, é um centro de referência na área de Odontologia para toda a região. O atendimento odontológico oferecido abrange os mais variados tipos de procedimentos (preventivo, interceptivo e curativo), procurando sempre devolver aos pacientes a saúde bucal e, ao mesmo tempo, o seu bem-estar físico, mental e social.

Áreas de Atendimento
Clínica Integrada I, II e III
Cirurgia
Endodontia
Periodontia
Estomatologia
Odontopediatria
Cirurgia Periodontal
Prótese Fixa Unitária
Prótese Parcial e Total Removível
Dentística Preventiva e Restauradora
Radiologia Odontológica e Imaginologia

Convênio com a Clínica de Odontologia:



Em 2022, a Clínica de Odontologia realizou atendimentos durante todo o ano, com os seguintes quantitativos:

Clínica	Quantidade de Atendimentos	Quantidade de Procedimentos Realizados	Quantidade de Pacientes Atendidos
Cirurgia	1173	1417	268
Clínica Integrada II	7871	10059	635
Dentística	3467	4008	547
Endodontia	2000	2452	234
Integrada I	4934	7621	433
Odontopediatria	5805	7445	528
Periodontia	2566	4129	413
Prótese	735	981	110
Prótese Fixa Unitária	1258	1355	149
Radiologia	1862	2744	1626
Estomatologia	2841	2899	610



Procedimentos realizados em 2022

44.110



Atendimentos realizados em 2022

34.512



Pacientes atendidos em 2022

3.800



Para saber como receber atendimento nas clínicas de Odontologia da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/servico-receber-atendimento-nas-clinicas-de-odontologia-da-unifal-mg/>

FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA DA UNIFAL-MG (FARUNI)

A Farmácia Universitária da UNIFAL-MG (FarUni) oferece serviços de assistência farmacêutica à comunidade da UNIFAL-MG por meio de serviços de manipulação e dispensação de medicamentos, acompanhamento farmacoterapêutico, rastreamento em saúde e manejo de problemas de saúde autolimitados. Com isso, a FarUni contribui no desenvolvimento da pesquisa e extensão universitárias.

Em 2022, a FarUni realizou as seguintes atividades:

- Atendimento de **564 pacientes** no consultório farmacêutico em serviços realizados por docentes e residentes, com a participação de estudantes do curso de Farmácia;
- Atendimento de **972 prescrições** ao longo de 2022, tendo sido produzidas cápsulas de fitoterápicos, de forma a contemplar o disposto no Acordo de Cooperação firmado com o Município de Alfenas, visando à implantação e consolidação da Assistência Farmacêutica em Plantas Medicinais e Fitoterápicos;
- Atendimento de **3.368 prescrições** com medicamentos do Componente Básico da Assistência Farmacêutica, por meio da parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, favorecendo o acesso a medicamentos essenciais no município de Alfenas;
- Produção de **1.931 unidades de medicamentos manipulados** definidos no Edital de Credenciamento da Secretaria Municipal de Saúde, que gerou uma **arrecadação de R\$4.245,23**, concluindo a ação prevista no Plano de Ações 2022 e contribuindo com o avanço no alcance da meta do PDI;
- Atendimento de **1.550 prescrições** com produtos manipulados, entre medicamentos e cosméticos da linha no FarmaSkin, o que possibilitou alcançar o objetivo de realizar a produção e comercialização de uma linha de cosméticos desenvolvida pela FarUni, previsto no Plano de Ações 2022;

- Produção de **385 unidades de florais de Bach** para atender **283 pacientes**, a maioria deles estudantes assistidos pela Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis.



Usuários atendidos
(comunidade interna e externa)

5.482

Destaca-se, ainda:

- Inclusão da FarUni no Programa Traga de Volta, do Conselho Regional de Farmácia do Estado de Minas Gerais, cujo intuito é contribuir para redução dos impactos negativos relacionados ao descarte inadequado de medicamentos;
- Oferta de mais de 60 vagas para os estágios obrigatórios em Dispensação, Manipulação e Cuidado Farmacêutico, por meio de processos seletivos, além de duas vagas para residentes do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família
- Recebimento de Menção Honrosa (2º lugar) no XIV Encontro Nacional de Farmácias Universitárias com o trabalho intitulado "Perspectivas da Farmácia Universitária da UNIFAL-MG no ano de 2022".



Para saber como adquirir medicamentos manipulados e industrializados ou obter serviços clínicos realizados por farmacêuticos da FarUni da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/servico-adquirir-medicamentos-manipulados-e-industrializados-na-farmacia-universitaria-da-unifal-mg/> e

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/servico-obter-servicos-clinicos-realizados-por-farmaceuticos-na-unifal-mg/>

LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS - LACEN

O Laboratório Central de Análises Clínicas (LACEN), localizado em Alfenas no *campus* Sede, oferece serviços laboratoriais nos diversos setores das Análises Clínicas (bioquímica, imunologia, hematologia, urinálise, hormônios, parasitologia e microbiologia), por meio de convênios com o SUS, UNIMED e GRU, para a população de Alfenas e região, bem como para a comunidade da UNIFAL-MG (servidores, alunos e funcionários terceirizados).

Áreas de Atendimento
Urinálise
Hormônios
Imunologia
Bioquímica
Hematologia
Parasitologia
Microbiologia

Em 2022, o LACEN integrou o ensino, a pesquisa e a extensão por meio das seguintes principais atividades:

- 23 estagiários dos cursos de Farmácia e Biomedicina passaram pelos setores de bioquímica, imunologia, hematologia, urinálise, parasitologia, microbiologia e gestão da qualidade;
- Pesquisa na avaliação de exposição ocupacional A. Fungicida Triazóis;
- Pesquisa sobre o itinerário terapêutico das pessoas com diabetes *mellitus* tipo 2 em uso de medicamentos não padronizados;
- Pesquisa sobre o uso de nanotubos de carbono magnéticos de acesso restrito para a determinação de manganês em amostras de soro de usuários de polivitamínicos.



Atendimentos em 2022

10.362



Análises Laboratoriais realizadas

152.052



Faturamento no ano de 2022

R\$ 828.517,59

- R\$ 737.238,01 via SUS
- R\$ 91.279,58 via GRU



Convênio com o LACEN:



Para saber como realizar exames laboratoriais no LACEN da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/servico-realizar-exames-laboratoriais-no-lacen-da-unifal-mg/>

LABORATÓRIO DE ANATOMOPATOLOGIA BUCAL

O Laboratório de Anatomopatologia Bucal da UNIFAL-MG atua na emissão de laudos anatomopatológicos de biópsias de lesões bucais enviadas para o Laboratório, contemplando as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

O exame anatomopatológico é um procedimento realizado para diagnosticar doenças, a partir da análise de amostras de fragmentos suspeitos retirados de pacientes.



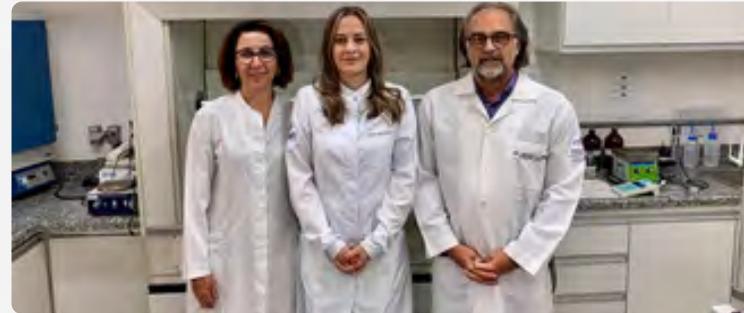
No ano de 2022, foram emitidos:

506

Laudos anatomopatológicos pelo laboratório, referentes a biópsias provenientes das clínicas de odontologia da UNIFAL-MG e de outras instituições de ensino, bem como de serviços particulares.



O Laboratório de Anatomopatologia Bucal também atuou no fornecimento de amostras, dados clínicos e diagnósticos para a elaboração de trabalhos científicos desenvolvidos por discentes de graduação e pós-graduação. Além disso, foram confeccionadas novas lâminas histológicas que serão utilizadas nas aulas práticas ministradas nos diferentes cursos da UNIFAL-MG.



Para saber como obter laudos anatomopatológicos de biópsias de lesões bucais fornecidas pelo Laboratório de Anatomopatologia Bucal da UNIFAL-MG, acesse: <https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/servico-obter-laudos-anatomopatologicos-de-biopsias-de-lesoes-bucais-fornecidas-pelo-laboratorio-de-anatomopatologia-bucal-da-unifal-mg/>

RECEBER E IDENTIFICAR CARCAÇAS (EXEMPLARES MORTOS) DE ANIMAIS ANFÍBIOS, RÉPTEIS, AVES E MAMÍFEROS NA UNIFAL-MG

A Coleção Herpetológica Alfred Russel Wallace (CHARW) do Instituto de Ciências da Natureza (ICN) da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) recebe, identifica e dá destino a carcaças de animais anfíbios, répteis, aves e mamíferos encontrados mortos (resultantes de atropelamentos, por exemplo) e trazidos por terceiros ou por agentes públicos do Corpo de Bombeiros e da Polícia Militar do Meio Ambiente.

Esses animais são congelados e posteriormente preparados para atividades de ensino e pesquisas científicas.

Em 2022, o material científico zoológico doado para CHARW foi:

- Veado-mateiro (fêmea) – *Mazama americana*
- Alma-de-gato - *Piaya cayana*
- Falsa Coral (adulto) - *Oxyrhopus clathratus*
- Jararaquinha Dormideira - *Sibynomorphus mikanii*
- Jacu-guaçu - *Penelope obscura*
- Falsa Coral (filhote) - *Oxyrhopus clathratus*
- Andorinha-pequena-de-casa – *Pygochelidon cyanoleuca*
- Escorpião-marrom - *Tityus bahiensis*

É imprescindível a apresentação de Boletim de Ocorrência (B.O) no ato da entrega da carcaça do animal.



Para saber como entregar a carcaça de animais anfíbios, répteis, aves ou mamíferos encontrados mortos para a Coleção Herpetológica Alfred Russel Wallace (CHARW) da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/servico-receber-e-identificar-carcacas-exemplares-mortos-de-animais-anfibios-repteis-aves-e-mamiferos-na-unifal-mg/>

NÚCLEO CONTROLE DE QUALIDADE (NCQ)

Núcleo Controle de Qualidade (NCQ) O Núcleo Controle de Qualidade (NCQ), localizado na Sede, em Alfenas, é um laboratório habilitado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) e pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) para estudos analíticos de fármacos e medicamentos e equivalência farmacêutica de medicamentos e para realização de análises físico-químicas e microbiológicas de produtos farmacêuticos.

Durante o ano de 2022, o NCQ desenvolveu atividades de ensino, pesquisa e extensão dando ênfase à prestação de serviço em controle de qualidade de água, fármacos, medicamentos e cosméticos com:

1. Análises microbiológicas de matérias-primas utilizadas na fabricação de produtos farmacêuticos, bases galênicas, medicamentos e cosméticos.
2. Análises físico-químicas e microbiológicas de água potável e purificada.
3. Análises físico-químicas de medicamentos e cosméticos.
4. Desenvolvimento de projeto de pesquisa para atendimento à demanda social.
5. Realização de estágios curriculares e não curriculares aos estudantes dos cursos de Biotecnologia, Farmácia e Química – Bacharelados como forma de preparo para inserção no mercado de trabalho, por meio de ambiente de aprendizagem com acompanhamento pedagógico supervisionado.
6. Desenvolvimento de projetos de iniciação científica, mestrado e doutorado do programa de pós-graduação em Ciências Farmacêuticas.

Destaca-se que, em 2022, foi finalizado o projeto “Estudos de pré-formulações para minoxidil 0,25 mg e 5,0 mg com validação analítica para teor e perfil de dissolução” para fins de padronização de formulações com qualidade assegurada, para atendimento à Associação dos Farmacêuticos Magistrais (Anfarmag) e seus associados, com lançamento do serviço realizado por Webinar.



Para saber como realizar análises físico-químicas e microbiológicas de água tratada, fármacos, medicamentos e cosméticos no Núcleo Controle de Qualidade da UNIFAL-MG, acesse: <https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/servico-realizar-analises-fisico-quimicas-e-microbiologicas-de-agua-tratada-farmacos-medicamentos-e-cosmeticos-no-nucleo/>



INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES (ITCP)

A Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal de Alfenas (ITCP/UNIFAL-MG) é um programa de extensão cujo objetivo principal é contribuir com a formação e a consolidação de Empreendimentos Econômicos

Solidários, como cooperativas e associações populares, empresas autogestórias e demais grupos produtivos, incubando-os de modo a gerar **trabalho, renda e transformação social**, segundo os pressupostos da **Economia Solidária**.

PROCESSOS DE INCUBAÇÃO EM 2022

Os grupos incubados pela ITCP/UNIFAL-MG no ano de 2022 foram:

- Grupo de Jovens da Cooperativa de Agricultores Familiares de Poço Fundo e região (COOPFAM). O grupo é composto por filhos de cooperados e de agricultores do município de Poço Fundo, cujo intuito é a formação desses jovens, pensando, sobretudo, no processo de sucessão e combate ao êxodo rural. Entre todas as atividades desenvolvidas, ao final do ano, a ITCP/UNIFAL-MG atingiu um público de 92 pessoas na COOPFAM.



Discentes da UNIFAL-MG e integrantes da ITCP em dia de incubação com jovens da COOPFAM

- Grupos de trabalhadores do ramo de confecção de móveis e brinquedos de madeira e artesanato em crochê, da Associação de Proteção e Assistência ao Condenado APAC de Alfenas/MG, que se encontram em regime fechado e semiaberto, cujo objetivo é fomentar a iniciativa de criação de uma Cooperativa Social para indivíduos em regime fechado e regime semiaberto da APAC. Ao final da incubação na APAC de Alfenas, a ITCP/UNIFAL-MG atingiu um público de 123 pessoas.

OUTRAS AÇÕES REALIZADAS EM 2022

Curso de Extensão Processo de Ensino-Aprendizagem Continuado da ITCP/UNIFAL-MG: Ciclo de Formação e Grupo de Estudos Economia Solidária em Debate:

- No Ciclo de Formação, foram realizados 5 cursos: (1) Agroecologia para fortalecimento de práticas organizativas solidárias; (2) Autogestão e Economia Solidária; (3) Cooperativismo e Associativismo; (4) Formação de Preços e Trabalho; e (5) Práticas e Possibilidades Organizacionais na Economia Solidária.
- No Grupo de Estudos “Economia Solidária em Debate”, aconteceram encontros mensais, com discussão sobre diversas temáticas.



Ciclo de Formação: economia solidária em debate



Para saber como incubar cooperativas populares na incubadora da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/servico-incubar-cooperativas-populares-na-universidade-federal-de-alfenas-itcp-unifal-mg/>

NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF)



O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) da UNIFAL-MG presta suporte e atendimento gratuito a pessoas físicas, micro e pequenas empresas, MEI e afins, não substituindo os escritórios de contabilidade. O NAF é um projeto de extensão que recebe o apoio da Receita Federal do Brasil, possibilitando aos participantes (discentes da universidade) experiências práticas em tributos, imposto de renda e atendimentos diversos das áreas contábil, tributária e fiscal.

No ano de 2022, o NAF teve a participação de **23 discentes**. E as contribuições para sociedade foram:

1.871 Atendimentos

- + de 11.566 pessoas alcançadas pelas redes sociais, vídeos, postagens;
- + de 100 horas de treinamentos para seus membros;
- + de 100 conteúdos criados nas redes sociais para conscientização (publicações, stories e afins).



No *ranking* de atendimento de 2022, o NAF da UNIFAL-MG foi classificado em:



2º NAF em alcance de público em MG



3º NAF em alcance de público no Brasil

Em 2022, o NAF da UNIFAL-MG realizou os seguintes atendimentos:

Atendimentos	Quantidade
de IRPF (declarações feitas, orientações gerais e atendimentos de dúvidas)	421
a MEI (auxílio na inscrição, geração de guias e orientações gerais)	321
com relação a CPF/CNPJ (consulta situação cadastral, inscrição e afins)	435
outros tipos de atendimento	694
Total	1.871

Em março de 2023, a Delegacia da Receita Federal em Varginha entregou, em evento solene, um prêmio de reconhecimento aos NAF da sua jurisdição que ficaram entre os 50 primeiros NAF do Brasil em atendimentos no ano de 2022, dentre eles estava o NAF da UNIFAL-MG.



Docentes da UNIFAL-MG *campus* Varginha e Pró-Reitor de Extensão no evento de premiação

MUSEUS DA UNIFAL-MG (MUSEU DA MEMÓRIA E PATRIMÔNIO E MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL)

O Museu da Memória e Patrimônio da UNIFAL-MG (MMP) foi criado com a intenção de ressaltar a importância da preservação da memória e do patrimônio da universidade, desde o tempo de Escola de Farmácia e Odontologia até o momento presente, por meio de suas manifestações materiais e imateriais.



O MMP atua primordialmente em três frentes de ação:

1. Tornar-se um instrumento eficaz para uma política de preservação do patrimônio cultural da UNIFAL-MG;
2. Tornar-se um espaço de relação entre os discentes, docentes, técnicos-administrativos, ex-alunos e comunidade externa com a memória da Universidade e
3. Disponibilizar, por meio de seus objetos e fotografias, material de consulta para pesquisas referentes à memória e ao patrimônio da UNIFAL-MG e da região do Sul de Minas, já que, devido aos seus 100 anos de existência, teve e tem influência na história desta região.



Em 2022, o atendimento ao público do Museu da Memória e Patrimônio (MMP) e do Museu de História Natural (MHN) iniciou no mês de maio com o evento XX Semana Nacional dos Museus de forma semipresencial. Nos meses anteriores, ainda em razão da pandemia, ocorreram apenas 3 visitas virtuais, 2 para escolas do ensino fundamen-

tal do município e 1 para o curso de Ciências Biológicas Bacharelado durante a recepção dos calouros.

No período entre a última semana de junho e a segunda semana de dezembro de 2022, ocorreram 126 ações diversificadas para atendimento da comunidade externa e para a formação de professores e estudantes da UNIFAL-MG. Entre elas, destaca-se a Feira do Conhecimento na Escola Municipal Dirce de Moura Leite, em Alfenas. O evento envolveu 62 alunos da universidade e 368 crianças da escola com a ação “O Museu vai à Escola”. Desse modo, em 2022 as atividades do museu somaram 6.505 atendimentos.

129	Número total de ações realizadas nos museus em 2022	
58	Número de visitas escolas ocorridas em 2022	
6.505	Número total de pessoas envolvidas nos projetos e ações dos museus	



Para saber como realizar visitas ao MMP, MHN e/ou participar de curso de educação patrimonial, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/servico-participar-do-curso-de-educacao-patrimonial-do-museu-da-memoria-e-patrimonio-da-unifal-mmp>

Principais Investimentos de Capital



No ano de 2022, embora tenha sido um ano de muitas incertezas e cortes orçamentários, principalmente de funcionamento da Universidade, também foi um ano de realizações na área de investimentos. Além dos recursos específicos alocados na Lei Orçamentária, foram recebidos recursos extras do MEC para projetos prioritários da Universidade. Além disso, foram realizados convênios com o Estado de Minas Gerais para realização de algumas melhorias de infraestrutura na Universidade.

Na tabela a seguir, relacionamos os principais investimentos iniciados em 2022, seus valores, origem e destinação:

	Descrição	Origem dos Recursos	Valor	Total
Obras	Fase II do Auditório de Poços de Caldas	Descentralização MEC	R\$ 2.818.540,00	R\$ 15.414.496,34
	Ampliação da Rede de Energia do campus Poços de Caldas	Descentralização MEC	R\$ 2.650.000,00	
	Elevador de Acessibilidade no campus Varginha	Emenda de Bancada	R\$ 743.766,30	
		Emenda Dep. Odair Cunha	R\$ 1.374.233,70	
	Elevador (Plataforma Elevatória Prédio F em Poços e Cebioex na Unidade Santa Clara)	Institucional	R\$ 420.000,00	
	Usinas Fotovoltaicas	Institucional	R\$ 2.431.734,12	
	Usinas Fotovoltaicas	Convênio - Estado de MG	R\$ 2.476.222,22	
Reforma Complexos Esportivos	Convênio - Estado de MG	R\$ 2.500.000,00		
Equipamentos	Sistema de espectrometria de massas Xevo G2-XS QToF 4k de alta resolução	FINEP	R\$ 817.498,93	R\$ 9.736.204,29
	Unidades Acadêmicas	Institucional	R\$ 2.043.625,89	
		Emenda Dep. Odair Cunha	R\$ 125.766,30	
	Infraestrutura (Ar-Condicionado, Oficinas, Mobiliários, etc)	Institucional	R\$ 769.095,47	
	Equipamentos e Infra de TI Geral	Institucional	R\$ 1.378.908,02	
	Outros Equipamentos	Institucional	R\$ 176.655,67	
Equipamentos de Ensino	Convênio - Estado de MG	R\$ 4.424.654,01		

▶ AVALIAÇÃO DO CUSTO-BENEFÍCIO

Houve investimentos significativos para a Universidade no ano de 2022, haja vista o montante apresentado nas tabelas. Com **recursos Institucionais**, foi possível adquirir novas usinas fotovoltaicas, as quais poderão gerar de 10% a 15% de economia na energia elétrica, contribuindo para a sustentabilidade ambiental e financeira da Instituição; adquirir elevadores, com vistas a melhoria da acessibilidade nos *campi* da Universidade; e adquirir equipamentos para infraestrutura dos prédios da instituição como aparelhos de ar-condicionado, melhorias nas redes de Tecnologia da Informação e para a pesquisa.



Com os **recursos de Emenda Parlamentar**, foi possível investir na obra do Elevador de Acessibilidade do *campus* Varginha e na aquisição de equipamentos para implantação dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia de Produção no *campus* Poços de Caldas.



Em busca por melhorias na infraestrutura da UNIFAL-MG, em 2022 foram realizados convênios com o **Estado de Minas Gerais**, no qual foram apoiados em projetos o montante de **9,4 milhões de reais**, com 10% de contrapartida da Universidade.



Esses projetos visam melhorias no ensino, pesquisa e extensão, por meio da aquisição de novos equipamentos, reformas e adequações dos complexos poliesportivos, e da aquisição de mais Usinas Fotovoltaicas, cuja economia gerada permitirá o direcionamento dos recursos para o tripé universitário.

▶ IMPACTO SOBRE OS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Os investimentos realizados no ano de 2022 foram escolhidos levando-se em consideração o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2025). Os elevadores de acessibilidade, por exemplo, estão vinculados ao objetivo S6: “Ampliar a infraestrutura e a acessibilidade aos prédios da UNIFAL-MG” do Eixo Temático Sustentabilidade.

As Usinas Fotovoltaicas, vinculadas ao objetivo S3: “Promover a sensibilização/conscientização e diminuição efetiva do consumo de materiais e recursos de impacto significativo ao meio ambiente”, com metas de redução de energia, também do Eixo Temático Sustentabilidade.

Em relação ao término do Auditório de Poços, há um vínculo direto com o objetivo EXT1: “Fomentar a interação dialógica entre o público interno e externo à Universidade, fortalecendo o protagonismo da comunidade externa por meio das ações de extensão”. Entretanto, entende-se que com um espaço desse porte, haverá relação direta com diversos outros objetivos do PDI.

A adequação dos complexos poliesportivos da universidade tem relação com a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação, principalmente na área de fisioterapia e de reabilitação, estando contemplados nos Eixos Temáticos Ensino e Pesquisa, nos objetivos E1 e P2, e, indiretamente, com diversos outros objetivos do Eixo Temático de Qualidade de Vida.

A ampliação da Rede de Energia, bem como das redes de lógica e redes de Tecnologia da Informação (TI), encontram respaldo no planejamento estratégico da infraestrutura de Rede de Energia, pois é por meio de bases estruturais sólidas que será possível promover as ações de ensino, pesquisa e extensão com qualidade e sustentabilidade.

Em relação aos equipamentos, houve um investimento de cerca de 6 milhões de reais, entre recursos institucionais e do Estado de Minas Gerais, que beneficiam diretamente o ensino e a pesquisa. Os equipamentos

modernizam o parque dos laboratórios permitindo que as atividades acadêmicas ocorram com maior qualidade.

Por fim, é importante ressaltar que os recursos foram direcionados no ano de 2022, e que seu desenvolvimento se dará durante o ano de 2023 e, em alguns casos, nos anos seguintes, como os do convênio realizado com o Estado de Minas Gerais.

OBRAS EM ANDAMENTO

CONSTRUÇÃO DO LABORATÓRIO DE PESQUISAS - PRÉDIO L - PROFATEC (UNIDADE EDUCACIONAL SANTA CLARA)

Está em processo de finalização a execução da Fase II do Laboratório de Pesquisas, denominado PROFATEC, financiado pela FINEP, com três pavimentos e **área total de 1.466,40 m²**, visando ao atendimento da demanda de atividades de Extensão, Ensino e Pesquisa Científica da UNIFAL-MG. O valor total da contratação é de **R\$1.904.348,73** (um milhão, novecentos e quatro mil e trezentos e quarenta e oito reais e setenta e três centavos).



CONSTRUÇÃO DO PRÉDIO DE ODONTOLOGIA - PRÉDIO O (UNIDADE EDUCACIONAL SANTA CLARA)



Está em processo de execução a Fase I dos Prédios da Faculdade de Odontologia na Unidade Educacional Santa Clara, com área construída de **12.038,00 m²**, visando à transferência da Faculdade de Odontologia da Sede para a Unidade Educacional Santa Clara. Atualmente a Faculdade de Odontologia está instalada em uma edificação antiga, construída no

ano de 1975, com estrutura física que não atende integralmente às normativas da Vigilância Sanitária e de Acessibilidade. O valor do investimento foi de **R\$8.807.660,81** (oito milhões, oitocentos e sete mil, seiscentos e sessenta reais e oitenta e um centavos).



EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE INSTALAÇÃO DE ELEMENTOS DE ACESSIBILIDADE TÁTIL

Em 2022, foram realizados os serviços de instalação de elementos de acessibilidade tátil para o atendimento das condições básicas de acessibilidade para pessoas com deficiência visual, que continuará a ser executado no ano de 2023.

O valor do investimento foi de **R\$1.046.150,31** (um milhão, quarenta e seis mil, cento e cinquenta reais e trinta e um centavos). A promoção da acessibilidade tátil nos ambientes da UNIFAL-MG relaciona-se diretamente com o objetivo S6: "Ampliação da infraestrutura e acessibilidade dos prédios" do PDI, além de adequar estes espaços às normas vigentes.



FORNECIMENTO E INSTALAÇÃO DE PLATAFORMAS ELEVATÓRIAS CABINADAS E COBERTURA EM ESTRUTURA METÁLICA E VIDRO

Está em processo de execução o fornecimento e a instalação de plataformas elevatórias cabinadas e cobertura em estrutura metálica e vidro no *campus* Poços de Caldas e na Unidade Educacional Santa Clara. O valor do investimento foi de **R\$420.000,00** (quatrocentos e vinte mil reais).

CONSTRUÇÃO DA FASE 2 DO PRÉDIO DE LABORATÓRIOS DENOMINADO CEMARA - PRÉDIO L DO CAMPUS POÇOS DE CALDAS

Está em execução a construção da Fase 2 do prédio de laboratórios financiado pela FINEP, denominado Cemara, no *campus* Poços de Caldas, com **área construída de 472,00 m²**. A Fase 2 compreende o acabamento interno, as instalações elétricas e de lógica, o sistema de iluminação e mobiliários fixos como bancadas de granito. O valor do investimento foi de **R\$1.118.762,25** (um milhão, cento e dezoito mil e setecentos e sessenta e dois reais e vinte e cinco centavos).



EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE INSTALAÇÃO DA REDE DE GASES ESPECIAIS PARA ATENDIMENTO DOS EQUIPAMENTOS DO PRÉDIO DE LABORATÓRIOS, DENOMINADO LABMAT - PRÉDIO H DO CAMPUS POÇOS DE CALDAS



Está em execução a instalação das redes de gases especiais (Ar Sintético, Nitrogênio, Acetileno, Acetileno de Alto Pureza, Óxido Nitroso, GLP, Argônio, Hélio e Hidrogênio + Argônio) para funcionamento dos equipamentos de pesquisa instalados no prédio de laboratórios LABMAT do *campus* de Poços de Caldas. O valor do investimento foi de **R\$179.600,00** (cento e setenta e nove mil e seiscentos reais).

EXECUÇÃO DO SISTEMA DE TRANSPORTE VERTICAL DE PESSOAS (ELEVADOR) NO CAMPUS DE VARGINHA

Está em execução a construção do sistema de transporte vertical de pessoas (elevador) no *campus* de Varginha, com **área de 424,50 m²**. O elevador é considerado um meio para promover segurança e acessibilidade de todas as pessoas, principalmente aquelas com mobilidade reduzida. O valor do investimento foi de **R\$2.118.000,00** (dois milhões, cento e dezoito mil reais).



LICITAÇÃO DA EXECUÇÃO DE OBRA CIVIL PARA AMPLIAÇÃO DA REDE DE ENERGIA, INFRAESTRUTURA DE LÓGICA E INSTALAÇÃO DA CABINE DE MEDIÇÃO NO CAMPUS DE POÇOS DE CALDAS



No final de 2022, foi licitada a execução de obra civil para ampliação da rede de energia, infraestrutura de lógica e instalação da cabine de medição no *campus* de Poços de Caldas. O valor do investimento foi de **R\$2.650.000,00** (dois milhões, seiscentos e cinquenta mil reais).

O *campus* de Poços de Caldas possui infraestrutura de ruas e passeio parcialmente executado, compreendendo 15 edificações e uma área construída de 17.088,13 m². Atualmente, o fornecimento de energia é suprido pelo DME Distribuição S.A., em baixa tensão (220/127V), o que impossibilita a distribuição de energia entre os prédios devido à sua extensão.

FINALIZAÇÃO DO AUDITÓRIO DO CAMPUS POÇOS DE CALDAS E DA REFORMA DOS AUDITÓRIOS R101 E R102 DO PRÉDIO R NA SEDE

No final de 2022, foi licitada a execução da reforma dos auditórios R101 e R102 do Prédio R da Sede e a execução da fase III do auditório do *campus* de Poços de Caldas. O valor do investimento foi de **R\$1.370.300,00** (um milhão, trezentos e setenta mil e trezentos reais) para a reforma dos auditórios R101 e R102 do Prédio R da Sede e de **R\$ 2.818.540,00** (dois milhões, oitocentos e dezoito mil e quinhentos e quarenta reais) para a execução da fase III do auditório do *campus* Poços de Caldas. A reforma contemplará uma área construída de **498 m²** e a fase III do auditório do *campus* de Poços de Caldas, uma área de **750 m²**.



As contratações objetivam atualizar os materiais acústicos e equipamentos modernos de climatização ambientais, além de garantir o atendimento às normas de acessibilidade permitindo que seus usuários possam utilizar esses espaços de maneira autônoma, independente e segura.

EQUIPAMENTO

SISTEMA DE ELETROFORESE E FOTODOCUMENTAÇÃO

O Sistema de Eletroforese e Fotodocumentação é um equipamento que permite a análise de DNA, RNA e proteínas através do uso de captura de imagens fluorescentes, quimioluminescentes e colorimétricas com um altíssimo nível de sensibilidade. Estas imagens são cruciais para a validação de resultados científicos do Laboratório de Genética Humana da Unifal-MG e de toda a comunidade científica da Unifal-MG, onde seja necessária a confirmação da ativação (ou desativação) de vias genéticas clássicas e a expressão de genes associada a diversas doenças humanas. Estas análises envolvem a quantificação de DNA nos ensaios de Southern Blotting, mensuração de RNA nos ensaios de Northern Blotting, e quantificação de expressão proteica através dos ensaios de Western Blotting, todos amplamente utilizados pelo Laboratório de Genética nas suas pesquisas

científicas. Dentre os principais projetos científicos que serão beneficiados com a aquisição e uso deste equipamento estão aqueles financiados por agências de fomento e desenvolvidos por graduandos e pós-graduandos da nossa equipe científica envolvendo os temas de genética do câncer, genética toxicológica, instabilidade genética, mutagênese, entre outros, sempre em colaboração com pesquisadores das diversas unidades acadêmicas e grupos de pesquisa da Unifal-MG. De forma importante, pelo fato do equipamento registrar de forma digital todas as suas capturas, a análise de dados resulta muito mais facilitada, economizando tempo e reagentes, além de elevar significativamente a qualidade e impacto científico dos nossos resultados experimentais.



Sustentabilidade Socioambiental





A UNIFAL-MG adota políticas de sustentabilidade socioambiental a partir dos trabalhos da Comissão Permanente de Meio Ambiente e Sustentabilidade (CPMAS), sob a coordenação da Gerência de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (GMADS), vinculada à Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional (CDI/PROPLAN) e, também, por iniciativas individuais e coletivas das Pró-Reitorias, Unidades Acadêmicas e órgãos suplementares e apoio.

Desse modo, a universidade incentiva a comunidade universitária a desenvolver ações de sustentabilidade no âmbito do tripé universitário em especial. No ano de 2022, essas iniciativas resultaram em:



Além do tripé, em 2022, foram promovidas e apoiadas outras ações as quais destacamos a seguir.



Após a adesão da UNIFAL-MG à **Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P)** no ano de 2021, em 2022, a Instituição recebeu o Selo A3P concedido às instituições públicas pela comprovação de adoção de práticas administrativas sustentáveis. Esse selo é uma certificação de que a universidade não apenas aderiu, como também cumpriu com os compromissos firmados no primeiro ano de adesão.



Ainda no primeiro semestre de 2022, foi aprovada a implantação do **Curso de graduação em Gestão Ambiental e Sustentabilidade** à distância, sendo esse o primeiro curso de formação de nível superior da área a ser ofertado em **EaD** por uma universidade federal no Brasil. A criação do curso foi proposta pela UNIFAL-MG do *campus* Poços de Caldas e seu funcionamento estará atrelado aos recursos de infraestrutura e do corpo técnico adquiridos pelo Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT) nos cursos do campo da Ciência e Tecnologia, em especial, no curso de Engenharia Ambiental.



Para mais informações, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/2022/06/30/unifal-mg-oferecera-curso-de-graduacao-a-distancia-em-gestao-ambiental-e-sustentabilidade-este-tera-o-primeiro-curso-de-formacao-de-nivel-superior-da-area-a-ser-ofertado-em-ead-no-brasil-por-uma-uni/>

No primeiro semestre de 2022 ocorreu, também, a implantação efetiva da Coleta Seletiva no *campus* sede e na Unidade Educacional Santa Clara. Para tanto, em comemoração ao Dia Internacional da Reciclagem (17/05), a UNIFAL-MG realizou o lançamento de duas iniciativas: a implantação das lixeiras apropriadas para a coleta seletiva e adoção de ecoponto, ambas como realizações do **Projeto ColetAtiva**.

ColetAtiva
UNIFAL - MG



Para o recolhimento dos resíduos recicláveis separados no *campus* sede e na Unidade Santa Clara, foram selecionados catadores que se cadastraram em chamada pública específica. Tais parceiros, então, realizam a destinação final adequada dos resíduos, beneficiando-os socialmente. Já no *campus* de Varginha, em novembro de 2022, foi lançada a chamada pública para cadastrar coletores de resíduos recicláveis do município e, assim, espera-se que a coleta seletiva nesse *campus* seja implantada já nos primeiros meses de 2023. No *campus* Poços de Caldas, a previsão é de também iniciar a coleta seletiva ainda no primeiro semestre de 2023.

Cabe destacar que a UNIFAL-MG realiza a destinação especial de alguns tipos de resíduos, como lâmpadas, sucata eletrônica, pilhas e baterias, além de recolhimento exclusivo e destinação apropriada de resíduos infectantes e químicos, com contratação de empresas especializadas, responsáveis pelo transporte e com destinação final certificada.



Outra importante ação realizada em 2022 foi a aquisição de filtros de purificação de água por osmose reversa, visando à economia de água nos processos de destilação, assim como de alguns *freezers* para substituir equipamentos defasados e promover a economia de energia.

No segundo semestre de 2022, ocorreu a conclusão da primeira turma no curso de especialização *lato sensu* em **Educação para Sustentabilidade**, uma parceria da UNIFAL-MG com a ONG *Gaia Education*, uma organização reconhecida internacionalmente pela UNESCO. O curso objetivou a formação de cidadãos e profissionais capazes de atuar na promoção de uma sociedade mais sustentável. No formato EaD e com uma experiência presencial de vivência imersiva em uma Ecovila, o curso se encontra com as matrículas abertas para a terceira turma em 2023.



Para mais informações, acesse:
<https://www.unifal-mg.edu.br/es/>

Outro destaque em Sustentabilidade no ano de 2022, foi a manutenção da UNIFAL-MG com bons **resultados no Ranking UI GreenMetric**. Neste ano, a Universidade ocupou a 24ª posição entre as brasileiras, sendo a 5ª colocada entre as universidades do estado de Minas Gerais. Os indicadores do *ranking* avaliam iniciativas da Instituição em seis eixos: **ambiente e infraestrutura, energia e mudanças climáticas, resíduos, água, transporte, educação e pesquisa**. No ranqueamento mundial, que classifica as universidades participantes em relação aos critérios de sustentabilidade avaliados, a UNIFAL-MG conquistou o 563º lugar na classificação geral, entre as 1050 instituições participantes.



Um evento já tradicional na Instituição é o Dia da Sustentabilidade que na sua quinta edição, em outubro de 2022, foi expandido para a **Semana da Sustentabilidade da UNIFAL-MG**, com desenvolvimento de atividades nos três *campi* da UNIFAL-MG e na UESC, incluindo realizações presenciais e virtuais.

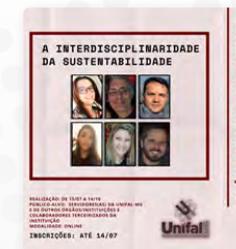
O objetivo do evento foi engajar estudantes, servidores e demais colaboradores da UNIFAL-MG, bem como toda a comunidade, nas temáticas trabalhadas, abordando palestras, oficinas, atividades de plantio de árvores nos *campi* e apresentação inédita e lúdica da mascote da Sustentabilidade, participando de ação itinerante de sensibilização nos setores administrativos.



Saiba mais sobre o evento, acessando:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/semana-da-sustentabilidade/>

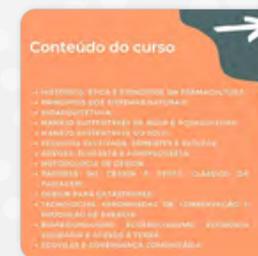
Mais uma ação relevante foi a terceira edição do Curso de Capacitação para servidores com o tema: **“A Interdisciplinaridade da Sustentabilidade”**. Com uma carga horária total de 60 horas e ministrado por membros da CPMAS, o curso objetivou capacitar servidores técnico-administrativos, docentes e estudantes de pós-graduação da universidade, sensibilizando-os sobre temáticas interdisciplinares dentro da sustentabilidade, e com vistas a formar multiplicadores na comunidade acadêmica, dispostos a promover a conscientização maciça dos membros da universidade, frente à necessidade de busca do comprometimento pela mudança de hábitos e rotinas, para contribuir com o desenvolvimento sustentável da Instituição.



Acesse o conteúdo do curso na página da sustentabilidade por meio do link:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/desenvolvimento-institucional/sustentabilidade/cursos-em-sustentabilidade/>

Em 2022 ocorreu, ainda, de maneira inédita na UNIFAL-MG, o **Curso de Design em Permacultura** no *campus* Varginha com apoio de recursos da Sustentabilidade, e participação de cursistas internos e externos à comunidade da UNIFAL-MG, de maneira gratuita, com carga horária de 72 horas.



MASCOTE DA SUSTENTABILIDADE – MANU

A partir de 2022, passamos a contar com nossa mascote da sustentabilidade, a **Manu**, que recebeu esse nome inspirada na Mãe Natureza. Desenvolvida inicialmente pelo desenhista *Diego de Magalhães Vieira*, ex-aluno do curso de Ciência da Computação da Instituição, no final do ano, a mascote saiu do mundo virtual e se transformou em realidade, sendo representada pela discente *Nívea Rufino*, do curso de Letras.



“Quando publicaram na rede social da UNIFAL-MG que estavam procurando uma aluna que se identificasse como Manu, uma amiga me encaminhou e disse se poderia colocar meu nome, pois eu me parecia com a mascote. Não sabia que de fato seria chamada para dar vida a ela, mas ter sido a imagem representante da Manu e principalmente do projeto de sustentabilidade foi muito legal e importante pra mim”.

Nívea Rufino.

Por fim, finalizando o ano com um grande destaque em sustentabilidade, foi a concretização das **Usinas Fotovoltaicas**, que permitirão, no próximo ano, a geração de quantidade considerável de energia elétrica na Instituição, por fonte limpa. No *campus Varginha*, está prevista a geração de 100% da energia necessária para o atendimento da demanda local.



As informações sobre o consumo de energia elétrica e água da universidade estão disponíveis no painel BI na página da sustentabilidade.



Acesse a página da Sustentabilidade pelo link:

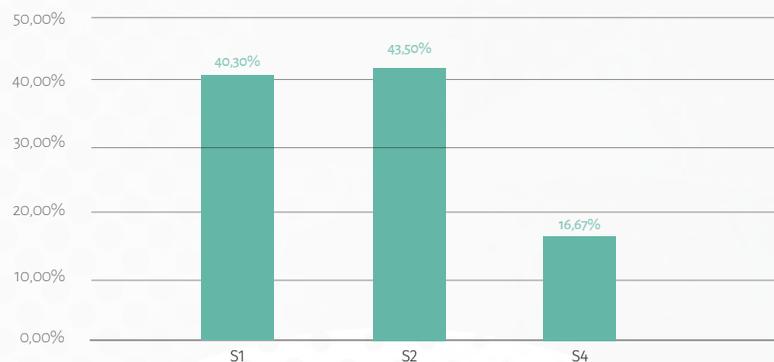
<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/desenvolvimento-institucional/sustentabilidade/>

RESULTADOS DO PLANO DE AÇÕES 2022 DA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E ACOMPANHAMENTO DO PDI 2021-2025

O Eixo de Sustentabilidade (ambiental, financeira e social) congrega objetivos, indicadores e metas que são trabalhados por diversos setores da universidade. No que tange a sustentabilidade ambiental, a Gerência de Meio Ambiente e Sustentabilidade (GMADS) é responsável principal por 3 objetivos estratégicos, no entanto alguns indicadores têm como responsáveis a PROGRAD (S1-I4), a PRPPG (S1-I5), o setor de Capacitação (S1-I6 e I7) e o setor de Compras (S3-I8).

Em 2022, para viabilizar o alcance dos objetivos do eixo, foram planejadas 32 ações e concluídas 20, o que contribuiu para os avanços apresentados no gráfico:

Avanços dos Objetivos da Sustentabilidade Ambiental nos anos 2021 e 2022



Legenda:

- S1 - Promover, sensibilizar e conscientizar sobre os benefícios e a importância da Sustentabilidade (ambiental, financeira e social) no meio acadêmico
- S3 - Promover a sensibilização / conscientização e diminuição efetiva do consumo de materiais e recursos de impacto significativo ao meio ambiente
- S4 - Promover a sensibilização / conscientização e destinação adequada para resíduos líquidos e sólidos produzidos na UNIFAL-MG

Esses três objetivos possuem ao todo 21 metas, sendo 8 anuais e 13 para todo o período do PDI.

Em 2022, das 8 metas anuais, a meta S1-I2-M1: “Aumento de 20% ao ano na quantidade de resíduos recolhidos e destinados para reciclagem até 2025” não teve avanço, embora tenham sido disponibilizadas lixeiras específicas para a coleta seletiva e ecoponto no *campus* Sede e na unidade Santa Clara. A quantificação dos resíduos gerados é um desafio e, por isso, ainda não foi realizada. Uma única meta, a S1-I2-M1: “Horas de palestras / treinamentos por funcionário / colaborador terceirizado em temáticas ambientais e sustentáveis”, ficou abaixo do esperado, pois esperava-se oferecer 6 horas e foram oferecidas somente 2. Contudo 6 metas alcançaram 100% ou mais do que o esperado, com destaque para as seguintes:

- S1-I1-M1: “No mínimo 10 ações com temas sustentáveis no primeiro ano (2021) com acréscimo de 20% ao ano até 2025”, sendo que, em 2022, ocorreram 88 ações sustentáveis.
- S3-I3-M1: “Reduzir o consumo de energia elétrica 2% ao ano, pelo prazo do PDI”, sendo que houve a redução de 25% em relação ao valor de referência, lembrando que, no início do ano, ocorreu o retorno parcial das atividades presenciais e, em maio, o retorno integral.

Das 13 metas para todo o período do PDI, 7 metas ainda não apresentaram avanços concretos, no entanto estão sendo planejadas ações para que até 2025 elas sejam alcançadas.

CONFORMIDADE E EFICIÊNCIA DA GESTÃO



Imagem do *campus* de Poços de Caldas

Gestão Orçamentária, Financeira e de Custos



No âmbito da UNIFAL-MG, a gestão orçamentária e financeira compete, regimentalmente, às Pró-Reitorias de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN) e Pró-Reitoria de Administração e Finanças (PROAF). A cargo delas, fica o dever da observância dos princípios que regem a administração pública, dentre eles, o princípio do equilíbrio entre receitas e despesas.

GESTÃO ORÇAMENTÁRIA

Em atenção às normas estabelecidas pelo Regimento da universidade (Art. 80, Inciso IV, Art. 176), compete à Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional a elaboração da **Proposta Orçamentária Anual** (Lei Orçamentária da UNIFAL-MG) cuja finalidade é estabelecer as diretrizes para a execução orçamentária durante o exercício.

Em 2022, a execução orçamentária geral da UNIFAL-MG totalizou o montante **empenhado de R\$278.279.598,13**, tendo sido **liquidada** desse valor a quantia de **R\$256.917.733,85** e **pagos R\$238.727.419,40**, considerando conjuntamente a dotação orçamentária autorizada na LOA 2022 e os recursos recebidos via descentralização de créditos orçamentários.

Compreende essas descentralizações os recursos orçamentários disponibilizados por meio de celebração de termo de execução descentralizada – TED, instrumento que ajusta e baliza as descentralizações atendendo às normas subjacentes à matéria, previstas no Decreto nº 10.426, de 16 de julho de 2020. Tal descentralização de créditos configura delegação de competência para a unidade descentralizada (no caso, a UNIFAL-MG) promover a execução de programas, projetos ou atividades previstas no orçamento da unidade descentralizadora (CAPES, Secretaria de Educação Superior – SESU e outras).



Acesse as Propostas Orçamentárias Anuais da UNIFAL-MG pelo *link*:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/propostas-orcamentarias/>

Os quadros e gráficos abaixo discriminam, por programa e ação orçamentária e por grupo e elemento de despesa, respectivamente, os recursos executados em 2022. Cumpre ressaltar que foram empenhados **R\$ 269.666.595,70** da dotação oriunda da LOA 2022 e **R\$ 8.613.002,40**, de recursos recebidos de outros órgãos via descentralização de créditos orçamentários

Execução orçamentária dos principais programas e ações (valores em R\$)

Programa Governo		Ação Governo		Despesas Empenhadas (Controle empenho)	Despesas Liquidadas (Controle empenho)	Despesas Pagas (Controle empenho)
0032	Programa de gestão e manutenção do poder executivo	0181	Aposentadorias e pensões civis da União	34.177.937,18	34.177.937,18	31.973.272,42
		09HB	Contribuição da União, de suas autarquias e fundações para o custeio do regime de previdência dos servidores públicos federais	29.981.506,52	29.981.506,52	29.981.506,52
		2000	Administração da unidade	1.500,15	1.500,15	1.500,15
		2004	Assistência médica e odontológica aos servidores civis, empregados, militares e seus dependentes	2.307.439,94	2.307.439,94	2.128.408,98
		20TP	Ativos civis da União	154.363.553,49	154.363.553,49	140.905.712,15
		212B	Benefícios obrigatórios aos servidores civis, empregados, militares e seus dependentes	5.998.805,07	5.998.805,07	5.507.992,71
		216H	Ajuda de custo para moradia ou auxílio-moradia a agentes públicos	5.889,54	5.889,54	5.889,54
		4572	Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação	207.381,96	185.113,29	182.032,33
0910	Operações Especiais: Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais	00OQ	Contribuições a organismos internacionais sem exigência de programação específica	7.633,50	7.633,50	7.633,50
		00PW	Contribuições a entidades nacionais sem exigência de programação específica	54.930,14	54.930,14	54.930,14
2204	Brasil na fronteira do conhecimento	2095	Fomento a projetos de implantação, recuperação e modernização	817.498,93	817.498,93	817.498,93
5011	Educação básica de qualidade	20RJ	Apoio à capacitação e formação inicial e continuada para a educação básica	32.849,48	12.427,74	4.813,78
5013	Educação superior - Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	00P1	Apoio à residência em saúde	908.309,97	908.309,97	834.400,35
		0487	Concessão de bolsas de estudo no ensino superior	297.300,19	170.230,63	168.722,63
		15R3	Apoio à consolidação, reestruturação e modernização das instituições federais de ensino superior	6.212.306,30		
		20CK	Fomento às ações de Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	1.673.703,98	1.094.773,81	1.091.114,28
		20RK	Funcionamento de instituições federais de ensino superior	29.457.616,68	22.329.635,15	20.805.903,90
		4002	Assistência ao estudante de ensino superior	5.608.366,00	4.397.716,54	4.211.760,69
		8282	Reestruturação e modernização das instituições federais de ensino superior	6.165.069,11	102.832,26	44.326,40
Total				278.279.598,13	256.917.733,85	238.727.419,40

Valores empenhados detalhados por ação orçamentária (\$)

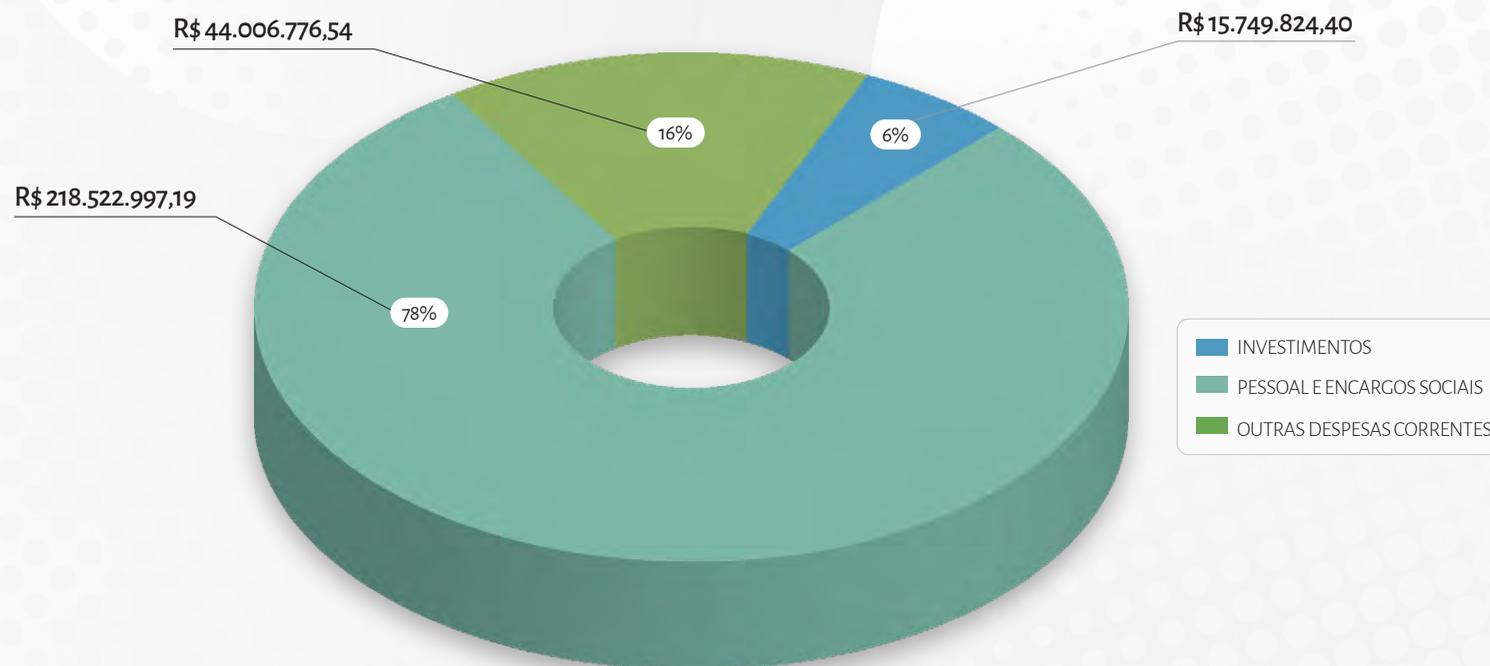


- 20TP – ATIVOS CIVIS DA UNIÃO
- 09HB – CONTRIBUIÇÃO DA UNIÃO, DE SUAS AUTARQUIAS E FUNDAÇÕES
- 15R3 – APOIO À CONSOLIDAÇÃO, REESTRUTURAÇÃO E MODERNIZAÇÃO
- 212B – BENEFÍCIOS OBRIGATORIOS AOS SERVIDORES CIVIS EMPREGADOS
- 2004 – ASSISTÊNCIA MÉDICA E ODONTOLÓGICA AOS SERVIDORES CIVIS
- 00P1 – APOIO A RESIDÊNCIA EM SAÚDE
- 0487 – CONCESSÃO DE BOLSAS DE ESTUDO NO ENSINO SUPERIOR
- 00PW – CONTRIBUIÇÕES A ENTIDADES NACIONAIS
- 000Q – CONTRIBUIÇÕES A ORGANISMOS INTERNACIONAIS
- 2000 – ADMINISTRAÇÃO DA SAÚDE
- 0181 – APOSENTADORIAS E PENSÕES CIVIS DA UNIÃO
- 20RK – FUNCIONAMENTO DE INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR
- 8282 – REESTRUTURAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS
- 4002 – ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE DE ENSINO SUPERIOR
- 20GK – FOMENTO AS AÇÕES DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO, ENSINO E PESQUISA
- 2095 – FOMENTO A PROJETOS
- 4572 – CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES
- 20RJ – APOIO A CAPACITAÇÃO
- 216H – AJUDA DE CUSTO PARA MORADIA OU AUXÍLIO-MORADIA

Detalhamento das despesas por grupo e elemento de despesa (Valores em R\$)

Grupo Despesa	Elemento Despesa	Despesas Empenhadas (Controle empenho)	Despesas Liquidadas (Controle empenho)	Despesas Pagas (Controle empenho)
Investimentos	40 Serviços de tecnologia da informação e comunicação - PJ	81.347,00	—	—
	51 Obras e instalações	8.006.540,00	102.832,26	44.326,40
	52 Equipamentos e material permanente	7.661.937,40	1.519.308,03	1.500.730,57
Outras despesas correntes	04 Contratação por tempo determinado - pes. civil	345.278,14	345.278,14	317.696,39
	08 Outros benef. assist. do servidor e do militar	763.859,14	763.859,14	708.789,19
	14 Diárias - pessoal civil	350.075,91	350.075,91	350.075,91
	18 Auxílio financeiro a estudantes	4.419.524,02	4.142.883,33	4.142.883,33
	30 Material de consumo	3.461.054,00	2.454.858,01	2.453.350,01
	33 Passagens e despesas com locomoção	180.781,00	166.065,55	166.065,55
	36 Outros serviços de terceiros - p. física	889.262,20	777.566,10	735.731,92
	37 Locação de mão de obra	15.064.417,46	13.697.727,35	12.229.021,43
	39 Outros serviços de terceiros PJ - op. int. orc.	9.343.236,42	5.275.690,52	5.082.279,81
	40 Serviços de tecnologia da informação e comunicação - PJ	486.394,62	109.029,51	109.029,51
	41 Contribuições	62.563,64	62.563,64	62.563,64
	46 Auxílio-alimentação	4.852.704,30	4.852.704,30	4.448.440,17
	47 Obrigações tributárias e contributivas	171.885,13	170.059,50	157.508,73
	48 Outros auxílios financeiros a pessoas físicas	1.080.575,73	1.080.575,73	1.018.984,38
	49 Auxílio-transporte	35.558,62	35.558,62	32.528,79
	91 Sentenças judiciais	538,17	538,17	538,17
	92 Despesas de exercícios anteriores	1.822,30	1.822,30	955,60
	93 Indenizações e restituições	2.497.245,74	2.485.740,55	2.305.428,81
	Pessoal e encargos sociais	01 Aposentadorias, reserva remunerada e reformas	29.025.497,21	29.025.497,21
03 Pensões		4.997.191,41	4.997.191,41	4.886.203,59
04 Contratação por tempo determinado - pes. civil		9.418.989,10	9.418.989,10	8.764.775,00
07 Contribuição à entidade fechada previdência		910.944,50	910.944,50	830.480,77
11 Vencimentos e vantagens fixas - pessoal civil		143.594.540,94	143.594.540,94	130.935.722,33
13 Obrigações patronais		29.981.506,52	29.981.506,52	29.981.506,52
16 Outras despesas variáveis - pessoal civil		309.081,64	309.081,64	271.656,64
91 Sentenças judiciais		249.222,00	249.222,00	228.453,50
92 Despesas de exercícios anteriores		36.023,87	36.023,87	16.935,09
Total		278.279.598,13	256.917.733,85	238.727.419,40

VALORES EMPENHADOS DETALHADOS POR GRUPO DE DESPESA

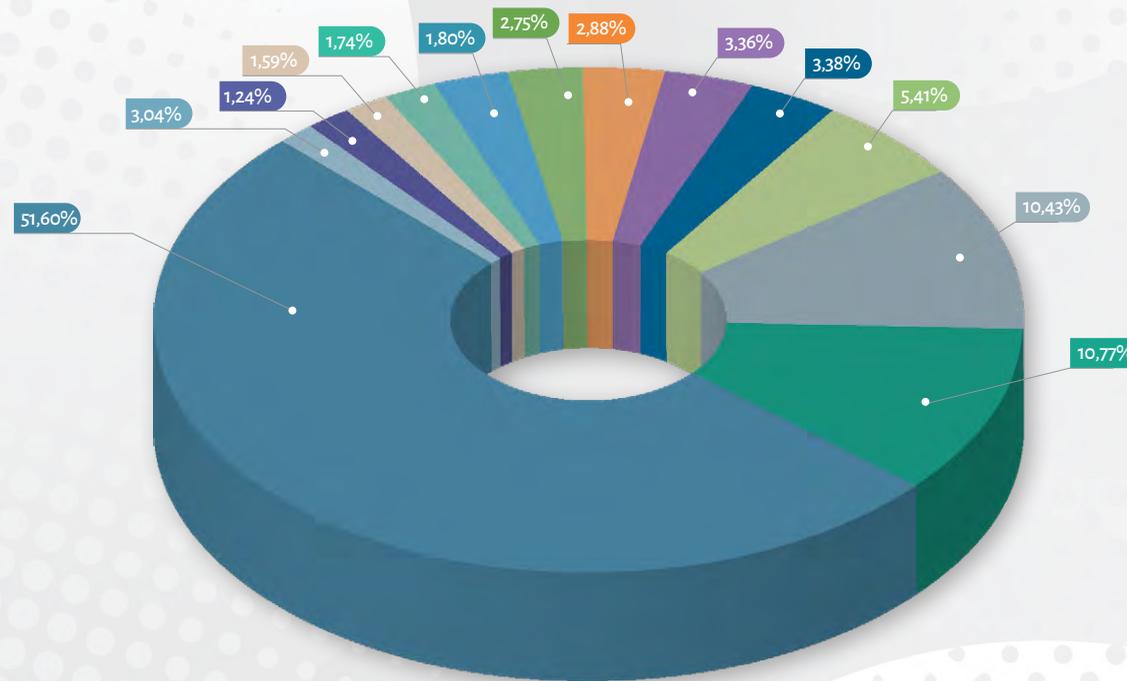


INVESTIMENTOS (DESPESAS DE CAPITAL): são despesas relativas ao planejamento e à execução de obras públicas, inclusive as destinadas à aquisição de imóveis necessários à realização dessas últimas, bem como para os programas especiais de trabalho, aquisição de instalações, equipamentos e material permanente e outras da mesma natureza.

OUTRAS DESPESAS CORRENTES: despesas com aquisição de material de consumo, pagamento de serviços prestados por pessoa física sem vínculo empregatício ou pessoa jurídica, independentemente da forma contratual, e outras da categoria econômica “Despesas Correntes” não classificáveis nos grupos anteriores e;

DESPESAS COM PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS (DESPESAS CORRENTES): despesas de Natureza salarial decorrentes do efetivo exercício de cargo, emprego ou função de confiança no setor público, do pagamento dos proventos de aposentadorias e outras da mesma natureza.

VALORES EMPENHADOS DETALHADOS POR ELEMENTO DE DESPESA



OUTROS MATERIAL DE CONSUMO AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTES AUXÍLIO-ALIMENTAÇÃO PENSÕES EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE
 OBRAS E INSTALAÇÕES OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PJ - OP.INT. ORC CONTRATAÇÃO POR TEMPO DETERMINADO - PES. CIVIL LOCAÇÃO DE MÃO-DE-OBRA
 APOSENTADORIAS, RECERVA REMUNERADA E REFORMA OBRIGAÇÕES PATRONAIS VENCIMENTOS E VANTAGENS FIXAS - PES CIVIL

*Item "Outros": são valores menores que 1%: sentenças judiciais, despesas de exercícios anteriores, auxílio-transporte, contribuições, serviços de tecnologia da informação e comunicação - pj, obrigações tributárias e contributiva, passagens e despesas com locomoção, sentenças judiciais, outras despesas variáveis - pessoal civil, contratação por tempo determinado - pes.civil, diárias - pessoal civil, serviços de tecnologia da informação e comunicação - pj, outros benef.assist. do servidor e do militar, outros serviços de terceiros - p.física, contribuição a entidade fechada previdência, outros auxílios financeiros a pessoas físicas, indenizações e restituições.

DISCUSSÃO DO DESEMPENHO ATUAL EM COMPARAÇÃO COM O DESEMPENHO ESPERADO/ORÇADO, COM ANÁLISE DE TENDÊNCIAS:

Utilizando como análise as dotações estimadas para “pessoal e encargos sociais” (R\$ 215.116.142); “outras despesas correntes” (R\$ 42.548.905); e “investimentos” (R\$ 9.136.587) aprovadas em lei <https://www.camara.leg.br/internet/comissao/index/mista/orca/orcamento/OR2022/red_final/Volume_V.pdf> e os totais empenhados nos itens no exercício de 2022, respectivamente, R\$ 218.522.997,19; R\$44.006.776,54; R\$ 15.749.824,40, observa-se um montante maior nas despesas empenhadas em torno de 4%, em relação ao aprovado inicialmente na LOA. Esse desempenho pode ser explicado pelo fato de as despesas com pessoal e encargos terem sido subestimadas na LOA, fato que vem ocorrendo ao longo dos últimos anos. Nesse sentido, ressaltamos que essas despesas são estimadas diretamente pelo Ministério da Economia.

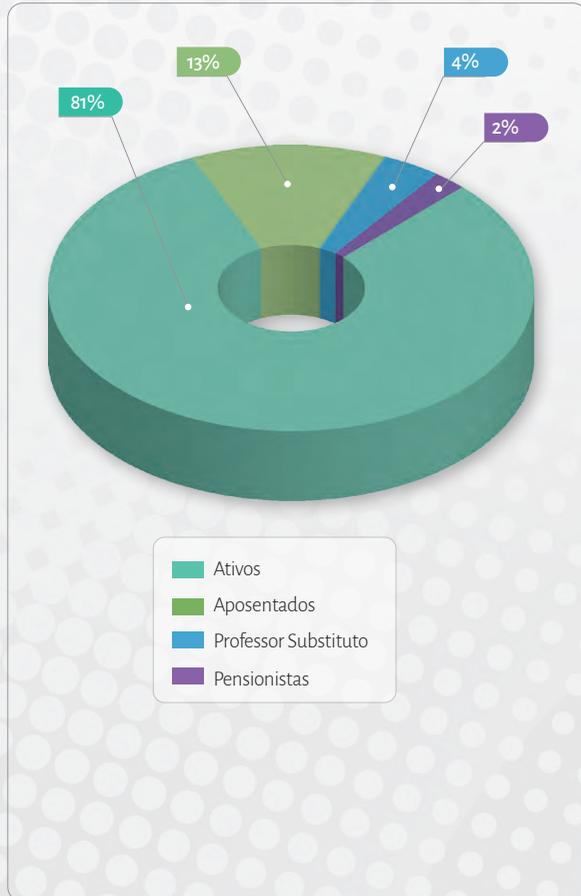
Em relação às outras despesas correntes e investimentos, a ampliação em relação ao estimado é basicamente por conta das descentralizações de créditos ocorridas para ações específicas na Universidade.

Um ponto importante a ser analisado é que, nas descentralizações para o orçamento, há um complemento dos valores da Universidade, auxiliando na execução de projetos e obras. Tendo como base os valores descentralizados empenhados no final de 2022 (R\$8.613.002,40), a soma representa mais de 3% do orçamento total.

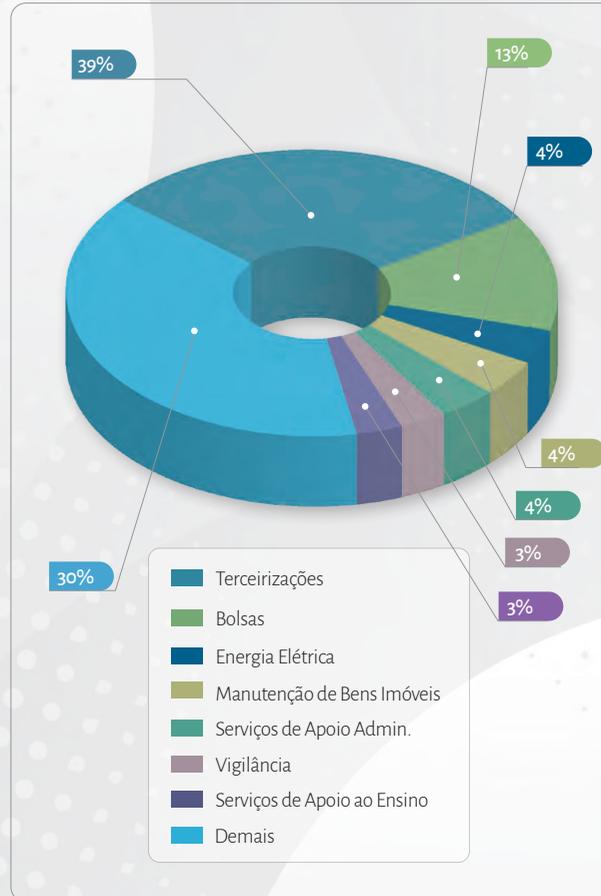
Como parâmetro, subtraem-se do montante das despesas empenhadas ao longo do ano de 2022 os valores de pessoal e encargos sociais, que são as despesas obrigatórias. A porcentagem das descentralizações na soma empenhada restante (R\$59.756.600,94) é de 14,41%, apontando como um valor considerável e expressivo para a realização das demandas e do funcionamento da Universidade, após cortes ocorridos no orçamento global.

VALORES EMPENHADOS DETALHADOS POR NATUREZA DE DESPESAS

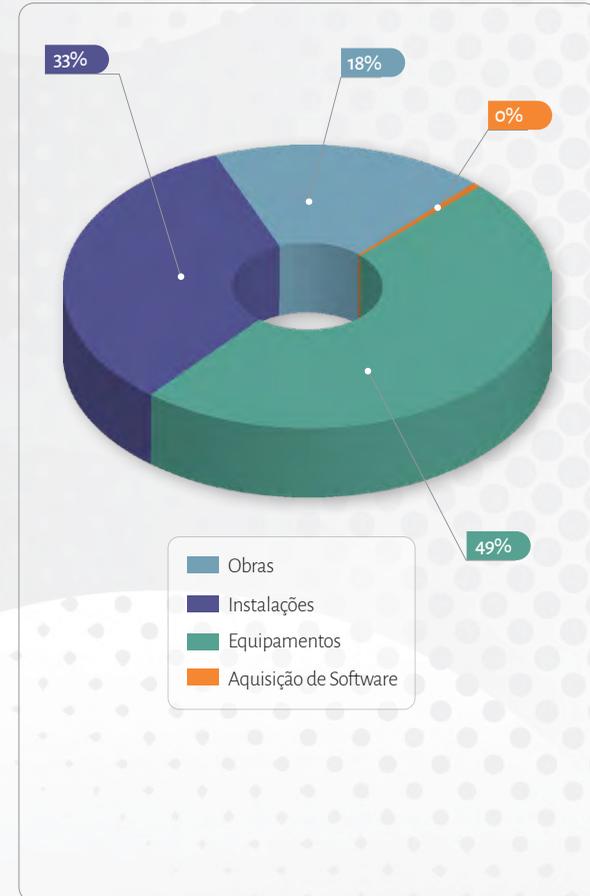
Despesas empenhadas – Pessoal



Despesas Empenhadas de Custeio

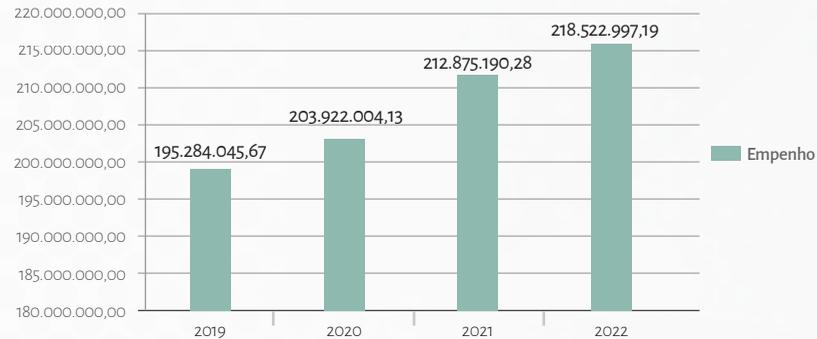


Despesas Empenhadas – Capital



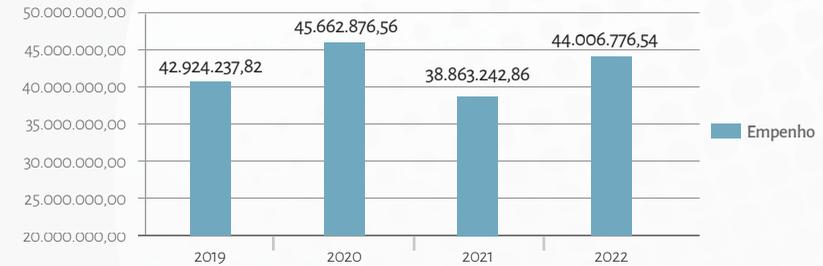
A UNIFAL-MG apresentou uma evolução nos valores empenhados referentes a custos com pessoal e encargos sociais de 11,90% nos últimos 4 anos, necessários para a consolidação da sua expansão e para atender a sua missão de excelência no ensino, pesquisa e extensão, conforme gráfico abaixo.

Evolução dos Valores Empenhados – Pessoal e Encargos Sociais



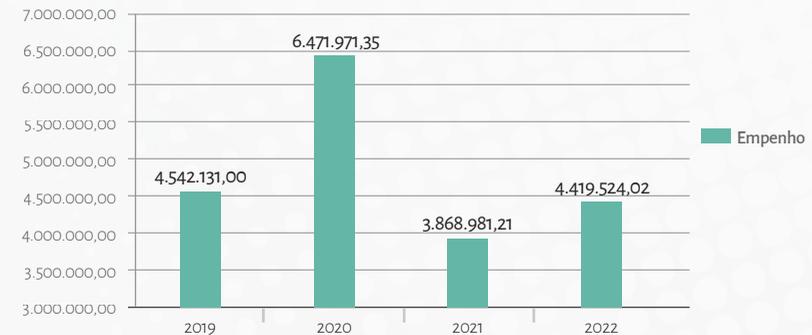
As despesas de custeio tiveram um aumento discreto de 2,52% em relação a 2019. Assim, considerando que novas instalações foram concluídas (Clínicas de Especialidades Médicas), a universidade é forçada a buscar estratégias para a otimização e priorização dos recursos, uma vez que esses não acompanham as demandas de manutenção continuada.

Evolução dos Valores Empenhados – Custeio



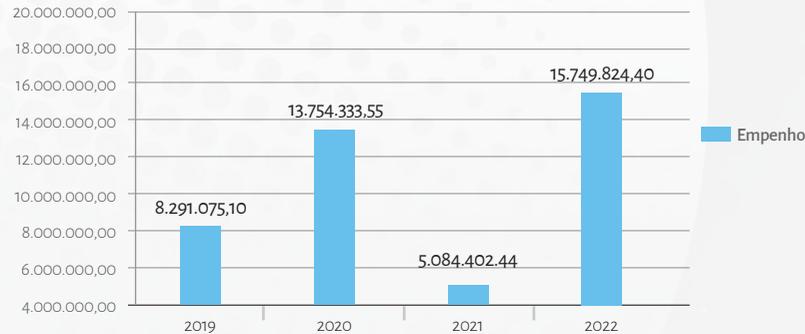
As despesas com bolsas estudantis tiveram uma pequena redução em relação a 2019. Há de se destacar os valores empenhados referentes ao auxílio permanência, que visa combater a evasão, no montante de 3.273.693,41, conforme o gráfico abaixo.

Evolução dos Valores Empenhados – Bolsas Estudantis



As despesas com investimentos tiveram um aumento de 89,96% em relação a 2019, conforme pode ser observado no gráfico abaixo.

Evolução dos Valores Empenhados – Despesas de Capital



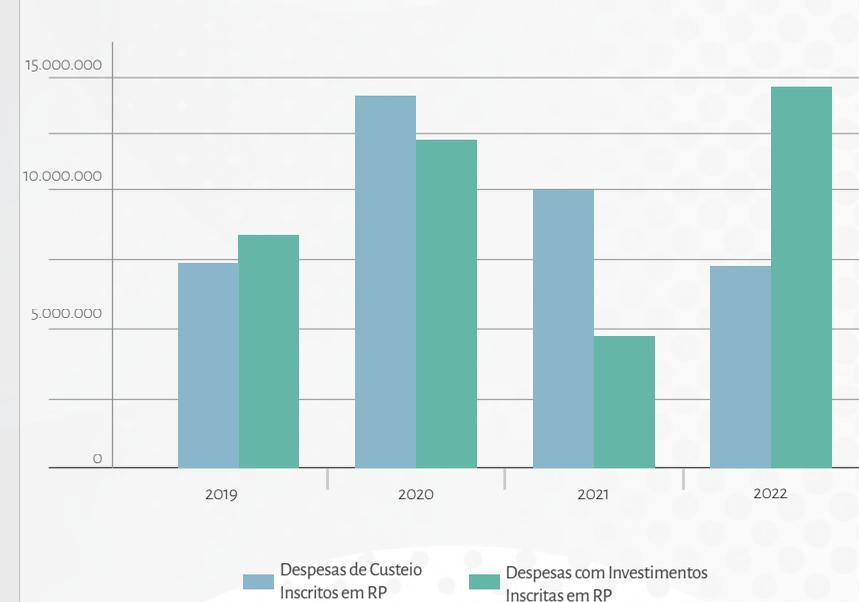
Em 2022, as despesas de capital mais significativas foram:

Empenho	Fornecedor	Referência	Valor
2022NE001796	BL Edificações EIRELI	Obra do auditório do <i>campus</i> Poços de Caldas	2.709.993,98
2022NE001707	Minas Sul Instalações Elétricas LTDA	Obra de Infraestrutura em redes de energia no <i>campus</i> Poços de Caldas	2.650.000,00
2022NE001806	Moove Energia Solar LTDA	Aquisição de placas fotovoltaicas para a UESC	2.431.734,12
2022NE001142	BL Edificações EIRELI	Obra do elevador do <i>campus</i> Varginha	2.118.000,00
2022NE000524	Waters Technologies Corporation	Importação do equipamento laboratorial sistemas de espectrometria de massas	817.498,93
2022NE001794	System Networks LTDA	Aquisição de <i>switch</i>	817.030,00
Total			11.544.257,03

RESTOS A PAGAR

Os restos a pagar tiveram um aumento de 46% em comparação com o exercício de 2021, conforme gráfico abaixo.

Evolução da Inscrição em Restos a Pagar



Conforme a tabela a seguir, em relação aos dados de evolução orçamentária ao longo dos anos, observa-se que houve uma ampliação de 8,35% de 2021 em relação a 2022, quando consideramos as descentralizações, contudo, quando analisamos apenas a LOA, essa variação foi de 6,4%.

Evolução dos últimos anos da execução orçamentária da despesa por unidade orçamentária (Valores em R\$)

Execução Orçamentária	Ano	LOA	Descentralizações	Total
Empenhado	2022	269.666.595,73	8.613.002,40	278.279.598,13
	2021	254.295.905,74	2.526.929,84	256.822.835,58
	2020	252.100.515,05	11.238.699,19	263.339.214,24
	2019	240.368.955,91	6.130.402,68	246.499.358,59
	2018	225.426.841,98	6.142.553,05	231.569.395,03
	2017	214.268.647,12	3.133.083,76	217.401.730,88
Liquidado	2022	254.664.529,05	2.253.204,80	256.917.733,85
	2021	240.871.045,13	1.358.127,50	242.229.172,63
	2020	236.344.907,69	1.536.402,04	237.881.309,73
	2019	229.888.381,13	1.265.056,38	231.153.437,51
	2018	218.598.204,91	1.144.106,87	219.742.311,78
	2017	208.265.647,33	1.706.316,38	209.971.963,71
Pago	2022	236.559.046,36	2.168.373,04	238.727.419,40
	2021	224.304.454,19	1.281.818,57	225.586.272,76
	2020	221.080.827,57	1.466.463,01	222.547.290,58
	2019	213.917.301,09	1.205.108,64	215.122.409,73
	2018	204.291.889,85	1.084.304,92	205.376.194,77
	2017	208.076.325,90	1.592.959,70	209.669.285,60

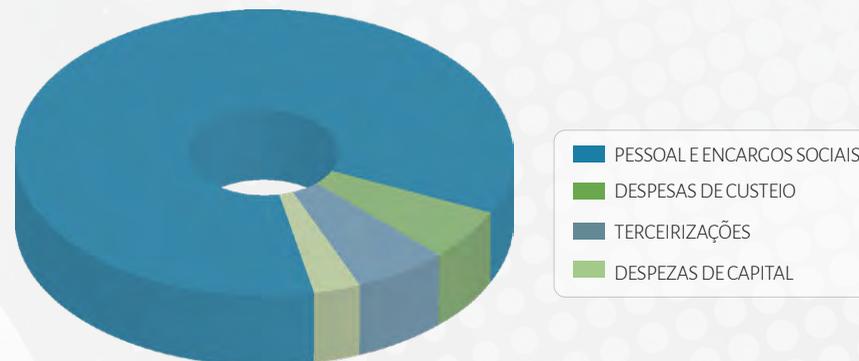
GESTÃO FINANCEIRA

No que tange à gestão financeira, a Unifal-MG recebeu, durante o exercício, o acumulado de R\$ 255.494.544,03 de transferências financeiras da união para a cobertura das despesas autorizadas na lei orçamentária anual de 2022 e ainda R\$ 15.825.557,36 para o pagamento das despesas de exercícios anteriores inscritos em restos a pagar. Há ainda o ingresso de recursos financeiros diretamente arrecadados, que estão disponíveis imediatamente no momento da contabilização com a arrecadação no montante de R\$ 1.460.708,06.

Foram efetivamente pagos R\$238.727.419,40 referentes a despesas previstas na lei orçamentária anual de 2022 e R\$33.257.032,85 correspondem aos restos a pagar processados e não processados.

Há de se ressaltar que 84,06% desses gastos são referentes a despesas obrigatórias com pessoal e encargos sociais, 6,30% são destinados à cobertura dos serviços terceirizados de natureza contínua. Os gastos com custeio e capital representam 6,20% e 3,43%, respectivamente, conforme gráfico abaixo.

Composição dos Pagamentos Totais de 2022



GESTÃO DE CUSTOS

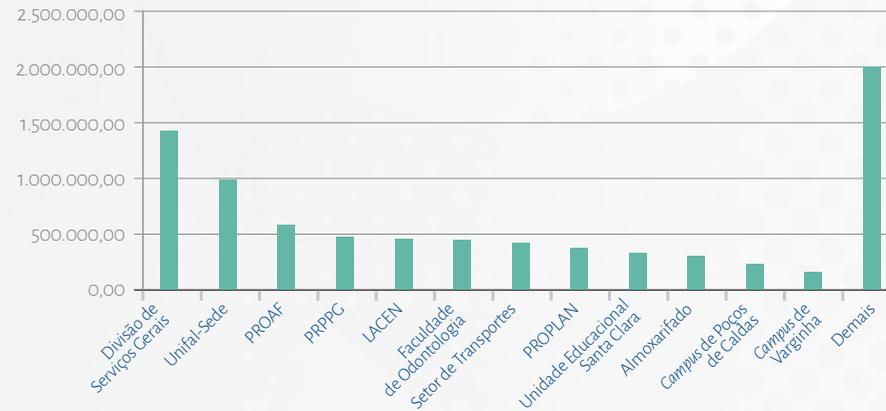
A apuração de custos é uma obrigatoriedade estabelecida na Lei nº 4.320/1964, ratificada na Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF nº 101/2000 e reforçada através das diretrizes do órgão central do Sistema de Contabilidade Federal.

Para o cumprimento das exigências legais, é necessário o desenvolvimento de uma cultura de apuração dos custos, uma vez que, para atingir êxito, todos os setores e as operações da universidade devem estar em sintonia em busca de objetivos de informações de custos estabelecidos pela alta administração da UNIFAL-MG.

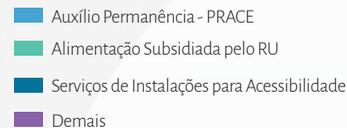
A ausência dessa cultura de apuração de custos resulta na obtenção de informações meramente orçamentárias, o que limita significativamente a sua amplitude e eficiência, uma vez que não reflete a contabilização das rotinas patrimoniais. Assim, por exemplo, o consumo de materiais em estoque no valor de R\$3.740.864,26 e a depreciação/amortização no valor de R\$4.052.526,43 não podem contribuir para a obtenção de informações de custos.

Maiores detalhamentos da gestão orçamentária, financeira e patrimonial da UNIFAL-MG podem ser encontrados nas Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas, disponíveis na página Transparência e Prestação de Contas.

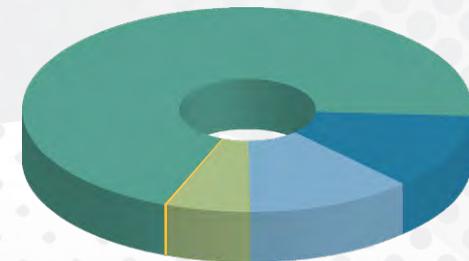
Custos Alocados do Programa de Trabalho
“Funcionamento de Instituições Federais no Estado de Minas Gerais”



Custos Alocados do Programa de Trabalho
“Assistência ao Estudante de Ensino Superior”



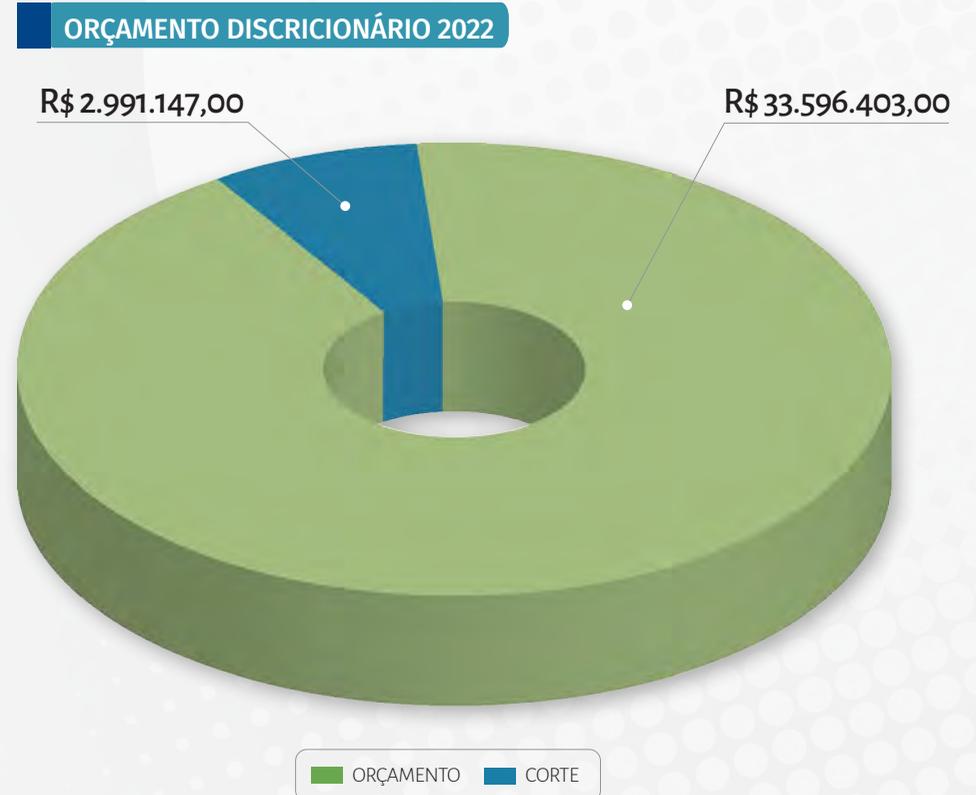
Custos com Serviços Terceirizados



EXPLICAÇÕES SOBRE AS VARIAÇÕES DO RESULTADO, COM UMA REFLEXÃO JUSTA E COMPREENSÍVEL SOBRE O DESEMPENHO FINANCEIRO E CONSISTENTE COM AS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS SUBJACENTES

Em 2022, a UNIFAL-MG sofreu um corte de recurso orçamentário/financeiro equivalente a 7,2% do orçamento discricionário aprovado, totalizando decréscimo de R\$2.991.147,00 do recurso da Universidade. Observa-se que o orçamento discricionário aprovado para 2022 foi de R\$41.587.550,00. Desse valor, R\$5 milhões foram concedidos especificamente para a construção da nova Clínica de Odontologia, restando R\$36.587.550,00 para aplicação nas outras áreas. Com o corte, os recursos disponíveis ficaram em R\$33.596.403,00. Esse corte impactou diretamente nas atividades de ensino, pesquisa, extensão, assistência estudantil e a manutenção dos *campi* universitários, comprometendo o efetivo funcionamento da Universidade.

Diante desse cenário orçamentário/financeiro, decisões foram tomadas a fim de priorizar a utilização dos recursos em ações essenciais para a manutenção do funcionamento da Instituição. Foram aplicados cortes de 7,2% a 20% nas verbas direcionadas às atividades universitárias e na manutenção dos *campi*, o que permitiu a continuidade das atividades universitárias, porém, comprometendo novos investimentos e avanços na Universidade.



PRINCIPAIS METAS NÃO ALCANÇADAS, PRINCIPAIS DESAFIOS, AÇÕES E PERSPECTIVAS PARA OS PRÓXIMOS EXERCÍCIOS

A respeito das principais metas estabelecidas, no que tange à matéria orçamentária, é importante salientar que é realizado um acompanhamento de metas em relação ao orçamento alocado na Universidade, por meio da Subsecretaria de Planejamento e Orçamento do Ministério da Educação, por meio do Sistema de Planejamento e Orçamento do Governo Federal – SIOP. Baseado nesse acompanhamento, observou-se um quantitativo de alunos matriculados sensivelmente acima do previsto para o ano de 2022, sendo esse número o produto principal da ação de funcionamento da Instituição. Os recursos destinados a essa ação tem como escopo viabilizar o ensino por meio da garantia de condições essenciais para a manutenção dos alunos da Universidade com o financiamento das despesas básicas: energia elétrica, água, vigilância, limpeza, dentre outras.

Em relação à assistência estudantil, considerando que a meta física geral da ação de assistência é a quantidade de alunos assistidos, nota-se que a meta prevista na LOA 2022 foi alcançada. Todavia, levando-se em conta a meta inerente aos auxílios financeiros fornecidos aos estudantes cujo produto é o número de estudantes atendidos, verifica-se uma redução na quantidade. Importante ressaltar que as atividades/aulas presenciais foram totalmente restabelecidas em maio de 2022 mediante projetos de retomada pós-Covid-19, restabelecendo os usuários no programa de assistência. Há que se destacar ainda que os valores dos auxílios estão extremamente defasados por conta do processo inflacionário e a diminuição orçamentária dos últimos anos.

Com relação à ação de fomento relacionada ao Ensino, Pesquisa e Extensão, para 2022 foram indicados 3 objetos como meta: Ações de Pesquisa Universitária, de Extensão Universitária e Ações Culturais. Considerando que houve a viabilização dos três projetos, verifica-se que a meta foi alcançada,

apoiando-se as três áreas, entretanto algumas ações de pesquisa sofreram interferência em razão do corte nos recursos da Universidade. Além disso, nessa ação é realizado pagamento de bolsas de extensão e iniciação científica, sendo que as bolsas estão há anos sem reajuste o que prejudica e desestimula as ações por parte dos envolvidos.

Quanto à ação de reestruturação e modernização das instituições (investimentos), as metas físicas para 2022 foram alcançadas, tendo em vista a realização de obras e compra de equipamentos, tendo como os principais investimentos e obras realizados ao longo do ano de 2022: Etapa de construção do Prédio de Odontologia - Prédio O (Unidade Educacional Santa Clara), Fornecimento e instalação de plataformas elevatórias cabinadas e cobertura em estrutura metálica e vidro, Execução do sistema de transporte vertical de pessoas (elevador) no *campus* de Varginha, que também contou com recursos de Emenda Parlamentar do Deputado Odair Cunha. Maiores detalhes podem ser vistos no capítulo Principais Investimentos.

Para os próximos exercícios, os principais desafios estão na recomposição do orçamento discricionário da Universidade. Nos patamares atuais, há um esforço no sentido de manutenção das atividades, contudo, com áreas que estão perdendo qualidade por falta de insumos em quantidade adequada às atividades. Como muitos insumos são importados, com a variação cambial, foi necessário se readequar ao novo cenário. Além disso, há uma defasagem no quadro de pessoal de limpeza, vigilância e apoio administrativo, além da defasagem dos valores de bolsas acadêmicas e de assistência estudantil. No que se refere a investimentos, há obras que foram paralisadas na Universidade, principalmente pelo não cumprimento contratual das empresas contratadas, e essas obras terão que ser retomadas, evitando prejuízos à administração pública; há ainda, diversas estruturas precisando ser reformadas, readequadas, além de melhorias em acessibilidade, sistemas de combate a incêndio, áreas de vivência, dentre outras, que precisam de investimentos para serem realizadas adequadamente.

Gestão de Pessoas

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da UNIFAL-MG (Progepe) é o órgão responsável por formular e propor políticas relativas à administração de Recursos Humanos, bem como planejar, coordenar, controlar e supervisionar atividades de recrutamento e seleção dos servidores, capacitação e desenvolvimento, cadastro e lotação, pagamento e benefícios, observando, ainda, o atendimento a outros encargos pertinentes à sua área de competência.

A área de gestão de pessoas no serviço público federal é regida por diversos normativos legais, os quais são rigorosamente observados pelos gestores, pautando as decisões que permeiam a área. Periodicamente responde aos órgãos de controle como a Controladoria Geral da União (CGU) e Tribunal de Contas da União (TCU).

Com a continuidade da pandemia pelo Coronavírus no início do ano de 2022, a instituição seguiu realizando as adequações frente às exigências e à necessidade de controles internos, relativas à força de trabalho. A adoção do trabalho remoto para o enfrentamento da pandemia exigiu uma série de medidas urgentes para possibilitar o trabalho remoto e não prejudicar o andamento dos trabalhos e a entrega para a sociedade, cujas adequações, controles e acompanhamento, continuaram no ano de 2022.

Embora essa nova forma de trabalho tenha ocasionado aumento de demandas e sobrecarga de trabalho para alguns servidores e setores da instituição, com a necessidade de realização de diversas reuniões de trabalho, webconferências e o uso constante de aparelhos de celulares e aplicativos de mensagens, para comunicação, por vezes acarretando em disponibilidade para atendimento de demandas até mesmo fora do horário de expediente, observa-se maior adaptação dos servidores ao trabalho remoto, com processos de trabalho mais bem definidos e com formas de registro e controle de entregas aprimorados, o que contribuiu para o bom andamento e desenvolvimento das atividades.

Além disso, esse processo também contribuiu para o surgimento de nova cultura de trabalho na organização, que possibilitou a implantação do Programa de Gestão na instituição, que busca acompanhar as diversas ações de modernização do trabalho, como uma nova perspectiva de controle do trabalho, com foco em resultados e entregas. Esse processo possibilitou o alinhamento entre os interesses institucionais, com otimização e potencialização de recursos e ações de sustentabilidade e os interesses individuais dos servidores, refletidos pela ampliação das possibilidades de trabalho, estímulo ao desenvolvimento de talento, trabalho criativo e inovação, associados com uma melhor qualidade de vida, o que caracteriza valorização do ambiente e das condições de trabalho.



O Programa de Gestão foi implantado na Universidade em maio de 2022, com a publicação da Resolução Consuni nº 61, de 25 de outubro de 2021, que estabelece critérios e procedimentos a serem observados para implementação do Programa de Gestão, da Portaria UNIFAL-MG nº 1574/2022, que instituiu a tabela de atividades para execução do Programa de Gestão, contendo metas calculadas em horas e faixa de complexidade, cujos resultados são mensuráveis e da Portaria UNIFAL-MG nº 748/2022, que autoriza o início do Programa de Gestão pelos Órgãos desta Universidade de acordo com as suas especificidades de funcionamento e observadas as etapas necessárias, conforme estabelecido na Resolução Consuni nº 61, de 25 de outubro de 2021, sob coordenação da Comissão Permanente do Programa de Gestão, com início dos planos de trabalho a partir de 16 de maio de 2022. Ademais, houve a inovação nos

atendimentos de saúde e das atividades do Programa de Qualidade de Vida no Trabalho, que, apesar dos desafios relativos à sobrecarga de trabalho, também passaram a ser realizadas remotamente, como forma de continuar dando suporte aos servidores.

TRANSPARÊNCIA

A Progepe disponibiliza em sua página eletrônica e no portal da UNIFAL-MG as informações sobre principais cargos e seus ocupantes, endereço e telefones das unidades, horários de atendimento ao público, que podem ser acessadas da seguinte forma:

- No portal da Universidade: disponível no menu “Institucional/Órgãos e Dirigentes” *Link:* <https://sistemas.unifal-mg.edu.br/app/rh/gestaopes-soas/paginas/unidadesdirigentes.php>.
- Na página da Progepe: disponível no menu “Informação/Transparência e Prestação de Contas/Ocupação CD, FG e FCC/Órgãos e Dirigentes” <https://sistemas.unifal-mg.edu.br/app/rh/gestaopessoas/paginas/unidadesdirigentes.php>.
- As informações sobre a remuneração dos servidores estão disponíveis na página eletrônica da Progepe no menu “Informação/Transparência e Prestação de Contas/Informações sobre servidores”, *link:* <https://www.unifal-mg.edu.br/progepe/transparencia/>, que dá acesso ao Portal da Transparência.

- Na UNIFAL-MG, a força de trabalho está distribuída em:

Distribuição da força de trabalho por faixa salarial

Faixa salarial	Porcentagem
Até R\$4.999,99	15,91%
De R\$5.000,00 até R\$9.999,99	24,53%
De R\$10.000,00 até R\$14.999,99	28,18%
R\$15.000,00 ou mais	31,38%

Distribuição da força de trabalho por gênero

Gênero	Quantitativo	Porcentagem
Masculino	523	51,58%
Feminino	491	48,42%
Total	1014	100,00%

Distribuição da força de trabalho por deficiência

Pessoa com Deficiência	Quantitativo	Porcentagem
Pessoa com Deficiência/Necessidade Especial	10	0,99%
Pessoa sem Deficiência, ou seja, não declarados	1004	99,10%
Total	1014	100%

Distribuição da força de trabalho por etnia

Etnia	Quantitativo	Porcentagem
Amarelo	9	0,89%
Branco	820	80,87%
Indígena	2	0,20%
Não Declarados	15	1,48%
Pardo	140	13,81%
Preto	28	2,76%
Total	1014	100%

Distribuição por Faixa Etária

Faixa Etária	Quantitativo	Porcentagem
18 - 23	23	2,27%
24 - 28	23	2,27%
29 - 33	66	6,51%
34 - 38	165	16,27%
39 - 43	239	23,57%
44 - 48	176	17,36%
49 - 53	143	14,10%
54 - 59	116	11,44%
Acima de 60	63	6,21%
Total	1014	100,00%

Distribuição do Quadro de servidores por situação funcional

Situação	Quantitativo	Porcentagem
Servidores Ativos	920	77,51%
Servidores Aposentados	216	18,20%
Pensionistas	51	4,30%
Total	1.187	100,00%

Distribuição da força de trabalho por tipo de vínculo (carreira)

Carreira	Quantitativo	Porcentagem
Professor do Magistério Superior	576	56,80%
Técnico Administrativo	333	32,84%
Estagiários	38	3,75%
Professor Substituto	27	2,66%
Professor Visitante	29	2,86%
Exercício Provisório	6	0,59%
Procurador	1	0,10%
Colaboração Técnica	1	0,10%
Cargo em Comissão	1	0,10%
Cessão (servidores cedidos)	2	0,20%
Total	1.014	100,00%

Distribuição do Quadro de servidores por área de atuação

Área	Quantitativo	Porcentagem
Área Fim	631	66,32%
Área Meio	335	34,68%
Total	966	100,00%

Distribuição da força de trabalho por unidade de exercício

Unidade	Quantitativo	Porcentagem
Agência de Inovação	2	0,20%
Auditoria Interna	3	0,30%
Biblioteca Central	4	0,39%
Biblioteca da Unid. Educacional II	1	0,10%
Biotério ou Centro de Bioterismo	2	0,20%
Campus Poços de Caldas-MG	29	2,86%
Campus Varginha-MG	28	2,76%
CEAD	3	0,30%
CEP	1	0,10%
CPPD	1	0,10%
DICOM	4	0,39%

Distribuição da força de trabalho por unidade de exercício

DIPS	5	0,49%
DRGCA	4	0,39%
DRI	2	0,20%
NTI	25	2,47%
Procuradoria	2	0,20%
PRACE	14	1,38%
PRPPG	5	0,49%
PROAF	44	4,34%
PROEX	8	0,79%
PROGEPE*	29	2,86%
PROGRAD	15	1,48%
PROPLAN	18	1,78%
Reitoria	5	0,49%
Secretaria Geral	0	0,00%
Escola de Enfermagem	31	3,06%
Faculdade de Ciências Farmacêuticas	73	7,20%
Faculdade de Medicina	69	6,80%
Faculdade de Nutrição	25	2,47%

Distribuição da força de trabalho por unidade de exercício

Faculdade de Odontologia	55	5,42%
Instituto de Ciência e Tecnológica	110	10,85%
Instituto de Ciências Biomédicas	73	7,20%
Instituto de Ciências da Motricidade	28	2,76%
Instituto de Ciências da Natureza	44	4,34%
Instituto de Ciências Exatas	55	5,42%
Instituto de Ciências Humanas e Letras	81	7,99%
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas	78	7,69%
Instituto de Química	37	3,65%
Museu da Memória e Patrimônio	1	0,10%
Total	1014	100,00%

Evolução do quadro de pessoal nos últimos anos

Ano	Quantitativo	Diferença
2017	903	0
2018	960	57
2019	1011	51
2020	971	-40
2021	1007	36
2022	1014	7

Cargos de Gestão Remunerados

Tipo	Quantidade Existente	Quantidade Ocupada	Quantidade Desocupada	Quantidade Ocupada por mulheres	Percentual de ocupação por mulheres
CD.1	1	1	0	0	0,00%
CD.2	8	8	0	3	37,50%
CD.3	18	18	0	7	38,89%
CD.4	8	8	0	2	25,00%
FG.1	67	67	0	29	43,28%
FG.2	25	24	1	12	52,17%
FG.3	19	17	2	12	70,59%
FCC	48	48	0	18	37,50%
Total	194	191	3	83	43,68%

Quantitativo de professores por carga horária

Carga Horária	Servidores Docentes	Professores substitutos	Professores Visitantes
20 horas semanais	36	4	-
40 horas semanais	26	23	-
Dedicação Exclusiva	513	-	29
Titular-Livre	1	-	-
Subtotal	576	27	29
Total de Professores	632		

Quantitativo de servidores Técnico-Administrativos por Carga Horária

Carga Horária	Quantitativo 2021
20 horas semanais	9
24 horas semanais	2
25 horas semanais	2
30 horas semanais	4
40 horas semanais	316
Total	333

Quantitativo de professores por qualificação/titulação

Qualificação/Titulação	Servidores Docentes	Professores substitutos	Professores Visitantes
Graduação	1	1	-
Especialização	44	1	-
Mestrado	32	9	-
Doutorado	499	16	30
Total	576	27	30

ESTRATÉGIA DE RECRUTAMENTO E ALOCAÇÃO DE PESSOAS

O provimento de vagas de servidores efetivos numa instituição pública é realizado por meio de concursos públicos, e a Progepe, em parceria com a Diretoria de Processos Seletivos, possui estratégias para a seleção de pessoas de acordo com o perfil desejado.

Primeiramente, verifica-se a alocação da vaga e se o provimento deverá ocorrer para a mesma lotação. Diante dessa informação, é solicitado ao gestor informar sobre o perfil desejado e possíveis habilidades correspondentes. A partir desse ponto, as provas do concurso são elaboradas e busca-se selecionar candidatos cujas competências sejam compatíveis. Ao final do concurso, antes da posse, é solicitado ao candidato apresentação de currículo e participação em entrevista para análise do perfil. Por fim, os candidatos são alocados considerando as compatibilidades entre as necessidades institucionais e as competências individuais.

Existem também as chamadas públicas para realização de redistribuições de servidores de outras Instituições Federais de Ensino, que possuem perfil de interesse da Instituição. Essas chamadas são realizadas após análise da unidade interessada, a qual estabelece o perfil desejado e após a divulgação de Edital.

Além disso, são realizadas diversas movimentações internas, quando necessário, observando o perfil, as habilidades, a qualificação e capacitação dos servidores envolvidos, buscando-se alinhamento entre o perfil do servidor e a necessidade de competências da vaga de cada setor a ser ocupada.

DETALHAMENTO DA DESPESA DE PESSOAL

Para detalhamento da despesa de pessoal na UNIFAL-MG, apresentamos os seguintes quadros:

Gastos com pessoal em 2022

Categoria	Valor em R\$
Ativo	138.774.986,70
Contribuição patronal - ativos	29.981.506,52
Funpresp - contrapartida	910.944,50
Inativo (aposentados)	31.383.231,98
Pensões	5.006.302,19
Temporários (Subste Visitantes)	7.717.240,26
Encargos - RGPS	1.701.748,84
Residentes	783.171,31
Estagiários	409.094,28
Total	216.668.226,58

Número de servidores com condições de aposentadoria que recebem abono permanência:

41

Benefícios pagos aos servidores e temporários no ano de 2022

	Aux. Alimentação	Auxílio Transporte	Assistência à saúde	Pré-Escolar
Ativos	4.855.994,96	36.096,79	2.279.643,12	734.769,00
Temporários	303.695,53	5.655,08	-	40.446,00
Subtotal	5.159.690,49	41.751,87	2.279.643,12	775.215,00
Total de Benefícios pagos	R\$ 8.256.300,48			

Evolução de gastos com pessoal nos últimos anos (em R\$)

Gasto com pessoal/ano	2019	2020	2021	2022
Ativo	138.365.868,45	136.902.818,36	141.328.456,82	138.774.986,70
Inativo (aposentados)	26.882.496,42	27.820.693,40	28.253.718,75	31.383.231,98
Pensões	4.635.449,29	4.550.847,16	4.662.172,93	5.006.302,19
Temporários	4.897.933,41	4.864.020,68	6.155.726,56	7.717.240,26
Residentes	774.769,02	773.436,85	786.203,50	783.171,31
Estagiários	198.458,15	317.741,51	291.482,16	409.094,28
Total	175.754.974,74	175.229.557,96	181.477.760,72	184.074.026,72

JUSTIFICATIVA PARA O AUMENTO/DIMINUIÇÃO

Ativos – a variação negativa de quase 2% de 2021 para 2022 está relacionada ao impedimento em ano eleitoral de realizar novas nomeações.

Inativos – a variação positiva de 2021 para 2022 é justificada em decorrência do aumento no número de servidores que se aposentaram na Instituição em 2022 e ao reajuste que ocorreu em janeiro de 2022 para aqueles aposentados, cujos proventos são reajustados conforme o RGPS (Regime Geral Previdência Social), ou seja, somente para aqueles que a aposentadoria é sem paridade (sem direito à reajuste, quando dos servidores da ativa);

Pensões – a diferença positiva refere-se a novas concessões no decorrer de 2022, bem como ao reajuste concedido para aqueles casos em que a pensão é reajustada anualmente conforme índice do Regime Geral de Previdência Social.

Temporários – a variação positiva considerável se deu em decorrência dos diversos afastamentos. Ainda, é importante ressaltar que o número de professores visitantes vem gradativamente aumentando, o que também causou o impacto na variação.

Residentes – gastos com residentes são praticamente o mesmo de 2021 para 2022, tendo em vista que o número de bolsistas é limitado e o valor permaneceu sem alteração de um ano para o outro.

Estagiários – A grande variação positiva se deu, pois foi realizado considerável número de assinatura de novos termos de estágio em vários setores da Instituição, durante o ano todo.

Vale lembrar que a remuneração dos servidores é constituída do vencimento básico, acrescida de gratificações e adicionais (art. 40 e 49 da Lei nº 8.112/1990) dentre outras parcelas. Os reajustes concedidos são autorizados por Lei Federal, sancionada pelo Presidente da República, sendo que o último foi concedido através da Lei nº 13.325 de 29 de julho de 2016, de forma parcelada, tanto aos Técnicos-Administrativos em Educação, sendo a última parcela com vigência a partir do mês de janeiro de 2017, quanto para os professores do magistério superior, sendo a última com vigência a partir do mês de agosto de 2019. Atualmente, utilizamos quatro tabelas de remuneração, separadas por carreiras, sendo uma para os TAE e três para os docentes, divididas, nesse caso, por carga horária de 20 ou 40 horas e dedicação exclusiva, disponibilizadas na página da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – Progepe através do link: <https://www.unifal-mg.edu.br/progepe/pagamento/>.

DESEMPENHO E PROGRESSÃO FUNCIONAL

A UNIFAL-MG conta com uma sistemática de avaliação de desempenho individual dos servidores TAE, prevista no Programa de Avaliação de Desempenho dos Servidores Técnico-Administrativos em Educação, realizada anualmente entre servidores TAE, chefias e equipe de trabalho, que resulta, de acordo com a pontuação obtida, na concessão de progressão por mérito dos servidores TAE.

O período de estágio probatório dos servidores tem o objetivo de avaliar a aptidão e capacidade para o desempenho do cargo. Na UNIFAL-MG, o processo é regulamentado pela Resolução nº 38/2018 e conta com um sistema informatizado para tornar o processo mais ágil e transparente.

No ano de 2022, foram realizadas várias ações e emitidos diversos atos relativos à Avaliação de Desempenho, Estágio Probatório e promoções/progressões dos servidores.

Avaliações de desempenho e Concessão de Progressões em 2022

Nº de Servidores TAE avaliados por desempenho	302
Nº de Servidores em Estágio Probatório avaliados por desempenho	101
Progressões funcionais de TAE *	185
Concessão de Incentivo à Qualificação TAE	25

* Entre progressões por mérito e por capacitação, mas cada uma analisada com quesitos distintos

Sobre as progressões e promoções docentes que são realizadas, observam-se os requisitos de interstício, aprovação em avaliação de desempenho e de titulação instituídos pela Lei nº 12.772/2012, após avaliações e aprovações da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD). No ano de 2022, foi efetuado um total de 207 concessões ao corpo docente, entre promoção, progressão e retribuição por titulação.

Estrutura de Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal

Cargo	Classe	Denominação	Nível
Professor de Magistério Superior	E	TITULAR	801 (único)
	D	ASSOCIADO	704
			703
			702
			701
	C	ADJUNTO	604
			603
			602
			601
	B	ASSISTENTE	502
			501
	A	ADJUNTO -A, se Doutor ASSISTENTE - A, se Mestre	402
			AUXILIAR – A, se Graduado ou Especialista



CAPACITAÇÃO

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, através da Coordenadoria de Capacitação e Avaliação, é a responsável pelo gerenciamento e execução da política de capacitação, treinamento de pessoal e qualificação da força de trabalho da UNIFAL-MG. Trabalha apostando na sensibilização para a participação dos servidores e chefias, na busca e/ou construção de uma visão institucional que foi concebida por meio da coleta de informações, junto a servidores e chefias imediatas, realizada por meio do Processo de Avaliação de Desempenho e do Levantamento das Necessidades de Desenvolvimento junto a gestores, de cursos e demais ações de capacitação, visando contemplar o máximo das necessidades e solicitações.

Em 2022, buscou-se atender a demandas de capacitação, além do oferecimento de condições de participação em eventos externos, através do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), com a previsão das ações de capacitação que foram executadas no ano de 2022, visando ao desenvolvimento de competências fundamentais, gerenciais e específicas.

Nesse sentido, as ações de capacitação foram oferecidas em duas modalidades: presencial e a distância. Quanto à modalidade presencial, as ações de capacitação foram realizadas por meio de cursos oferecidos pela própria Instituição e ministrados por instrutores do seu quadro de pessoal, o que podemos denominar de ações de capacitação internas ou por meio da viabilização da participação dos servidores em cursos, congressos, simpósios e congêneres, denominadas ações de capacitação externas, contemplando 334 servidores, com um gasto de R\$ 104.957,80 e, ainda, a aquisição de quatro cursos na modalidade *in company* com um gasto de R\$ 98.295,84.

A qualificação dos servidores TAE recebeu o apoio do Programa Proqualitae, por meio do qual foram oferecidos o Regime Especial de Jornada de Trabalho e os reembolsos de mensalidades para servidores estudantes de instituições pagas nas modalidades de graduação e pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, contemplando 20 servidores, com um gasto de R\$ 11.623,16.

Capacitação em números

Nº de Servidores capacitados individualmente	334
Nº de Servidores capacitados em mais de uma ação*	964
Nº de ações oferecidas.	275

*Extraído do relatório de execução de atividades do PDP 2022 do sistema SIPEC/ME (Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal)

Proqualitae em números

Nº de TAE atendidos com apoio financeiro pelo Proqualitae	6
Nº de TAE atendidos com Regime Especial de Jornada de Trabalho pelo Proqualitae	14
Despesa com Proqualitae	R\$ 11.623,16

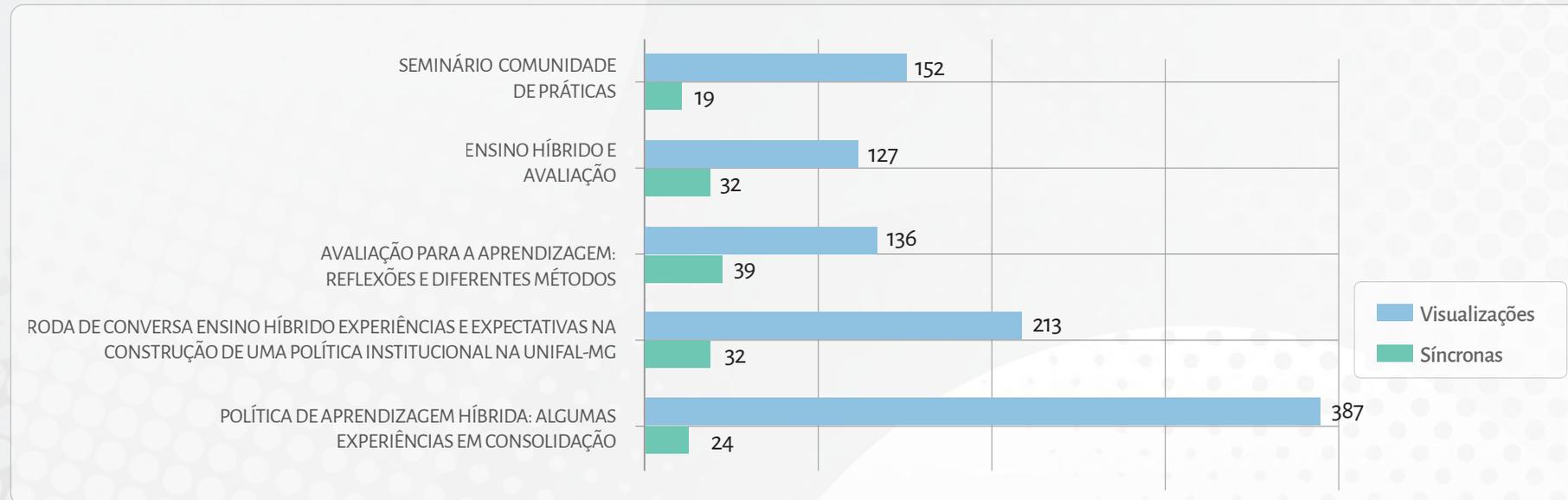
A Progepe busca, com as ações de capacitação e qualificação, o desenvolvimento de competências fundamentais, gerenciais e específicas, o que resulta em melhores resultados na prestação de serviços e atendimento à sociedade.

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE (PRODOC)

O Programa de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica Docente (PRODOC) é desenvolvido pela Pró-Reitoria de Graduação e tem por objetivo propiciar aos docentes da UNIFAL-MG oportunidades de aprimoramento, atualização e melhoria do processo de ensino e aprendizagem, assim como da prática pedagógica.

Em 2022, 7 ações de formação continuada e de troca de experiências foram organizadas pelo PRODOC.

AÇÕES DO PRODOC 2022



Para conhecer o Programa completo, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/portal/wp-content/uploads/sites/52/2022/03/clique-aqui.pdf>

Acesse a Playlist 2022, no link:

<https://www.unifal-mg.edu.br/graduacao/prodoc/playlist-2022/>

CENTRO INTEGRADO DE ATENÇÃO À SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO (CIAST)

O CIAST é o setor competente para executar e supervisionar as atividades relativas à saúde e segurança no trabalho na UNIFAL-MG.

Nesse sentido, o CIAST presta atendimento médico ambulatorial em nível de atenção primária a servidores ativos, inativos, dependentes e terceirizados; assistência odontológica a servidores ativos, inativos e dependentes; e assistência psicológica a servidores, alunos e terceirizados; realiza exames médico-periciais; e, por meio do serviço de Medicina e Segurança do Trabalho, realiza exames periódicos, elabora e acompanha ações de vigilância aos ambientes e processos de trabalho.

Além dos atendimentos, o CIAST conta com a Comissão de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT), responsável por elaborar e implantar os programas de Qualidade de Vida do Servidor da UNIFAL-MG.

Em 2022, as principais atividades realizadas pelo CIAST foram as consultas médicas, odontológicas, psicológicas e consultas de enfermagem do trabalho, além de perícias médicas, odontológicas e juntas médicas para servidores da UNIFAL-MG e de outras instituições federais por meio de acordos de cooperação e registros atualizados no Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS).

A equipe de Segurança do Trabalho procedeu com a emissão de laudos de insalubridade, contagem de tempo para aposentadoria, conversão de tempo especial em comum, exames admissionais e ações frente à prevenção e a orientações em acidentes de trabalho.

4.315

Atendimentos realizados



847

Doses de vacina contra a gripe (H1N1) aplicadas em servidores e colaboradores



A equipe multiprofissional do CIAST também atua junto à Comissão de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) e ao programa de extensão QVT. No ano de 2022, foram realizadas várias ações voltadas à promoção da saúde do servidor da UNIFAL-MG, tanto presencialmente como on-line, por meio das redes sociais com postagens semanais relacionadas à educação em saúde. Nesse sentido, destacam-se as seguintes atividades:

- Comemoração do Dia do Servidor na UNIFAL/MG;
- III Simpósio de Pilates da UNIFAL/MG;
- Projetos desenvolvidos: “Práticas integrativas complementares em saúde da UNIFAL (PICs)”, “Ajuste-se”, “Mãos que aliviam”, “Eu sou voluntário” e “Água é Vida”; parceria no projeto “Estudo da Postura e do Movimento” do curso de Fisioterapia; pilates, atividade física (caminhada e treinamento funcional), atendimento nutricional, oficinas de saúde mental com o projeto Cognição e Saúde e, por fim, envio do projeto de pesquisa sobre Gestão por Competências, o qual tem por objetivo o levantamento de informações relativas às competências e habilidades, para subsidiar uma ação no âmbito da Gestão de Pessoas;
- Postagens *on-line* com conteúdos relacionados aos projetos desenvolvidos sobre os temas saúde mental, gestão de competências e datas comemorativas. Foi realizado um total de 120 *posts* e alcançadas 16.352 contas.

878

Pessoas atendidas pelas ações



Para saber como realizar consulta no CIAST da UNIFAL-MG, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/servico-realizar-consulta-no-centro-integrado-de-assistencia-social-da-unifal-mg-ciast/>

PRINCIPAIS DESAFIOS, AÇÕES E PERSPECTIVA PARA OS PRÓXIMOS EXERCÍCIOS

Em virtude da pandemia do coronavírus (Covid-19), um dos principais desafios encontrados foi a retomada das atividades presenciais e necessidade do retorno ao trabalho de forma presencial.

Houve um esforço para a implantação do Programa de Gestão, o que contribuiu para minimizar os impactos do retorno ao presencial e, como pode-se observar, foi um avanço muito positivo, tanto do ponto de vista institucional, como do ponto de vista do servidor.

Entretanto, como o Programa de Gestão ainda não abrange todos os servidores, devido à natureza das atividades, as quais muitas exigem a presença física do servidor e impedem a realização do teletrabalho, temos o desafio de evitar que os servidores não participantes não se sintam insatisfeitos e continuem desempenhando suas funções a contento, de acordo com as necessidades da instituição.

Nesse sentido, há o desafio do constante acompanhamento do Programa de Gestão na Instituição, bem como a revisão e adequação do normativo interno às novas diretrizes nacionais do Programa e expansão para a modalidade presencial. Esse acompanhamento e possíveis adequações são de extrema importância no que concerne ao não prejuízo ao atendimento ao público interno e externo e manutenção da qualidade dos serviços prestados.

Além disso, a questão da redução e bloqueios orçamentários, enfrentados pela instituição como um todo, inclusive a Progepe, não somente no ano de 2022 mas ao longo de diversos anos, justifica muitas vezes o não alcance das metas, pela falta de servidores em quantidade suficiente que possibilite atender às demandas de maneira adequada, que muitas vezes são

complexas e desgastantes, o que gera uma sobrecarga de trabalho para os servidores, ocasionado, diversas vezes, situações de estresse e esgotamento mental e emocional.

Por fim, outro desafio a ser enfrentado pela Gestão de Pessoas, é a implementação de um sistema/processo de dimensionamento e alocação de pessoal e da gestão por competência, que são ferramentas importantíssimas para a gestão, que sofre com um déficit de pessoal. Além de contribuir com uma melhor distribuição da força de trabalho, essa implementação contribui com a qualidade de vida no trabalho, o que traz resultados positivos para os resultados da instituição e para o alcance das metas do PDI.

Para os próximos exercícios, pretende-se desenvolver ações voltadas para a capacitação, principalmente, dos gestores, com foco na gestão de riscos, visando ao aprimoramento dos controles internos, à constante melhoria dos processos e à mitigação de riscos para melhoria dos resultados.

Outra pretensão é manter e desenvolver ainda mais a transparência ativa da área, com melhoria das informações prestadas nos canais de comunicação e página eletrônica.

Quanto ao CIAST e QVT, será dada a continuidade no desenvolvimento de projetos de pesquisas, manutenção das ações presenciais e publicações nas redes sociais. Espera-se ampliar os projetos e envolvimento de novos profissionais. Entre ações que precisam ser realizadas nos próximos anos estão a preparação para aposentadoria, práticas de envelhecimento saudável, cessação de tabagismo, ampliação de ações de saúde mental, ações de educação em saúde e sexualidade e retorno aos exames periódicos que foram impactados pela pandemia.

Gestão de Tecnologia da Informação (TI)



Para assegurar a conformidade legal da gestão de TI, a UNIFAL-MG observa e aplica as diretrizes estabelecidas pelo Governo Federal, pelos órgãos de controle, pela Secretaria de Governo Digital (SGD) do Ministério da Economia, pelo Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação (SISP), Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República – GSI/PR, além de observar padrões de mercado e regulamentações internas estabelecidas pelo Comitê de Governança Digital visando atender a legislação e melhorar cada vez mais a gestão de TIC na instituição.

Para assegurar a conformidade legal da gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), a UNIFAL-MG busca, por meio do seu Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC), manter o alinhamento com as diretrizes e normas do governo federal e as suas estratégias e normas institucionais. O PDTIC é avaliado e aprovado pelo Comitê de Governança Digital (CGD) e pelo Conselho Universitário (CONSUNI), que é a máxima instância deliberativa da UNIFAL-MG.

As aquisições de tecnologia da informação seguem o disposto na Instrução Normativa N° 1, de 4 de abril de 2019, que dispõe sobre o processo de contratação de soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação.

MODELO DE GOVERNANÇA DE TI

O órgão responsável pela Governança de TIC na UNIFAL-MG é o Comitê de Governança Digital (CGD), um órgão colegiado estratégico e permanente, apresentando competências normativas, consultivas e deliberativas sobre as políticas gerais que envolvem governança digital, as tecnologias da informação e comunicação e áreas correlatas, visando à maior eficiência, estruturação da governança de TIC e alinhamento das ações da área com os objetivos da instituição. É formado pelo Reitor, seu presidente, além dos Pró-Reitores de Administração e Finanças, Planejamento, Graduação, Pesquisa e Pós-Graduação, Extensão, Diretores de *Campus*, Diretor do CEAD, Autoridade responsável pela LGPD e Diretor do NTI.

O planejamento das contratações e execução de projetos de tecnologia da informação é definido no PDTIC (Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação) da UNIFAL-MG, que foi aprovado pelo CGD e pelo Conselho Universitário. As compras e contratações de TIC são baseadas no Plano Anual de Contratações (PAC).

RECURSOS DE TI

Em atendimento ao PDTI e ao PDI vigentes, foram feitas as seguintes aquisições, englobando compras e serviços:

Descrição	Qtd.
<i>Access Points</i>	19
Baterias de <i>nobreak</i> para <i>datacenter</i>	48
Computadores	24
Emissão de certificados digitais	51
Servidores de pequeno porte para serviços locais dos <i>campi</i>	2
Impressão Departamental	-
Licenças de <i>Software</i> (sistema operacional para <i>datacenter</i> , <i>softwares</i> para gestão da rede)	-
Monitores	178
<i>Notebooks</i>	35
Projektor Multimídia	20
Suprimentos e peças de reposição	-
<i>Switches</i>	29

PRINCIPAIS INICIATIVAS (SISTEMAS E PROJETOS) E RESULTADOS NA ÁREA DE TI POR CADEIA DE VALOR

a) Suporte, sustentação e serviços

O suporte ao usuário, suporte a eventos, bem como a sustentação dos sistemas é feita de maneira constante pela equipe do NTI. Ao longo do ano de 2022 foram atendidas **6.357 Ordens de Serviço**, além dos esclarecimentos e outros atendimentos rápidos efetuado por



outros meios como *WhatsApp*, *e-mail*, telefone, entre outros, podendo-se considerar que o número real de atendimentos é consideravelmente maior. Os atendimentos se distribuíram da seguinte forma:

Manutenção em equipamentos / Suporte em Sistemas Operacionais / Aplicações	2.455
Suporte de impressão	496
Suporte a reuniões, transmissões, eventos, lives, etc	957
Suporte em redes e segurança da informação	873
Suporte e Sustentação dos Sistemas desenvolvidos pela UNIFAL-MG	803
Criação e manutenção de sítios <i>web</i>	773
TOTAL	6.357

Além dos atendimentos, é importante considerarmos a sustentação dos Serviços de TIC da instituição, que consome grande quantidade de recursos humanos para monitoramento contínuo, merecendo destaque a manutenção, sustentação, atualização e suporte para funcionamento de cerca de 70 sistemas de informação, monitoramento e execução de *backup*, monitoramento de segurança da informação (*firewall*), monitoramento de *datacenter*, monitoramento de conectividade, entre outros. Foram atualizados os *softwares* e sistemas operacionais de vários laboratórios didáticos e serviços como *Firewall*, DNS, Autenticação, CAFe, Eduroam, Servidor de *Backup*, sítios eletrônicos, servidores, entre outros.

Dentre os novos serviços disponibilizados, destacam-se a instalação de servidor *WhatsApp* BOT para atendimento *online*, configuração do equipamento VOIP para ligação entre ramais virtuais e físicos através da rede interna e externa, disponibilização do ICPEU Pessoal (Certificados Digitais Pessoais) para assinatura digital de documentos e possibilidade de gravação de reuniões no Conferência *Web/RNP*.

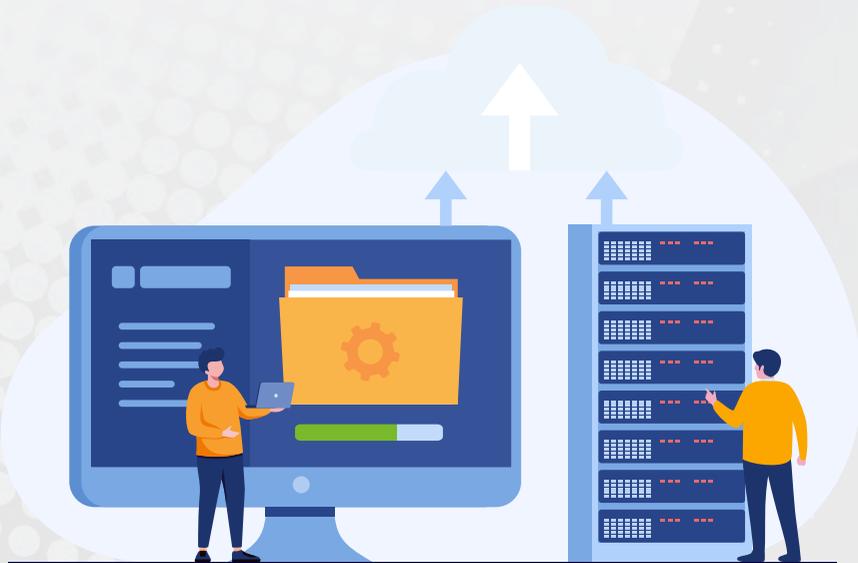
b) Sistemas de informação

PROJETOS	RESULTADOS / BENEFÍCIOS
 GESTÃO DE BOLSAS	Sistema desenvolvido para gerenciar o registro dos diversos tipos de bolsas institucionais e sua distribuição, visando ao acompanhamento pelos setores responsáveis por essas e propiciando o correto acompanhamento até o final do período de recebimento.
 REQUERIMENTOS ACADÊMICOS	Sistema utilizado para gerenciamento dos requerimentos acadêmicos de discentes em qualquer situação de vínculo, em especial, cursando e egressos. Em 2022 recebeu como principal melhoria a implementação do <i>Login Gov.BR</i> que permite aos usuários a seleção do método de acesso, podendo ser por seu usuário interno da UNIFAL-MG ou o usuário Gov.BR. Também foi adicionado serviço de avaliação do próprio Gov.Br para usuários egressos avaliarem o serviço prestado.
 PROGRAMA DE GESTÃO	Sistema utilizado para a gestão dos registros do Programa de Gestão. Foi cedido à UNIFAL-MG pela Superintendência de Seguros Previdenciários (SUSEP) e implantado em 2022. A implantação foi concluída e o sistema está em operação com integração automática aos Sistemas Integrados UNIFAL-MG, além do desenvolvimento de módulos de relatórios gerenciais.
 SISTEMA DE ESTÁGIOS	Sistema para gestão da admissão de estagiários no cumprimento dos estágios obrigatório e não-obrigatório, gerindo todo o ciclo da atividade. Sistema desenvolvido em 2022 e em fase de treinamento/implantação.
 COMITÊ DE ÉTICA NO USO DE ANIMAIS	Sistema de Gestão e Análise de Propostas de Experimentação em Animais. Em 2022 recebeu como melhoria o desenvolvimento de novos formulários para tipos distintos de proposta de uso de animais, bem como módulo de relatório final em atendimento à legislação vigente.
 CONTROLE DE AÇÕES DE EXTENSÃO (CAEX)	Sistema responsável pela gestão das Ações de Extensão da Instituição. Em 2022 recebeu as novas funcionalidades: tratamento especial para submissões que estão com pedido de patente em andamento; avaliação transparente de submissões; exibição dinâmica de dados em anais; adequação de relatórios de consulta abertos ao público com base nas diretrizes da LGPD; novas opções de configuração em editais e formulários de submissão de propostas, entre outros.

PROJETOS	RESULTADOS / BENEFÍCIOS
 SISTEMA ACADÊMICO	Sistema responsável pela Gestão Acadêmica da Instituição. Em 2022 recebeu atualizações, melhorias e acréscimo de funcionalidades, incluindo a atualização para as versões mais recentes dos diplomas digitais, o suporte ao registro de diplomas externos, implementação do histórico escolar digital, parte das alterações para o funcionamento da curricularização das atividades de extensão e suporte para novos componentes curriculares, incluindo estágios docente, projetos temáticos integradores e exames para aproveitamento de estudos, entre outras alterações pontuais.
 SISTEMA DE COMPRAS	Sistema de suporte ao processo de compras da Instituição. Em 2022 foram feitas implementações, destacando-se o gerenciamento da distribuição de empenhos por solicitante e o acompanhamento da compra pelo solicitante.
 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	Sistema responsável pela gestão das assistências estudantis e benefícios concedidos aos discentes pela Instituição. Em 2022 recebeu melhorias que permitiram automatização de tarefas, dentre elas, a prorrogação de benefícios. Foi alterado para permitir a independência entre assistências, controle de acesso configurável por perfil e novos relatórios.
 PLATAFORMA DE GESTÃO DE PROJETOS DE PESQUISA (GPESQ)	Plataforma de Gestão para Projetos de Pesquisa executados na Instituição. Em 2022 foram concluídas as funcionalidades para suporte ao relatório final, bem como a automação da emissão de certificados e declarações validadas digitalmente pelo próprio sistema. O Gpesq também passou por inúmeros ajustes com o objetivo de aumentar a operacionalidade por todos os papéis de usuários.
 PORTAL UNIFAL-MG	Implantação de novos sites; Conclusão da migração da plataforma Drupal para a plataforma <i>WordPress</i> ; Atualização e suporte contínuos.
 OUTROS	Migração da Plataforma For para a nuvem RNP/MEC; Gestão de discentes de Pós-graduação no Restaurante Universitário; Reformulação no sistema de agendamentos do CIAS; Alteração na estrutura de documentos e módulo de agendamentos no sistema de ingresso; Módulo de gestão de espaço utilizado na integração dos sistemas com o <i>Google Workspace</i> ; Reformulação do Módulo de Férias do Sistema de Gestão de Pessoas; Melhorias gerais nos Sistemas NCQ, Inscrições da Pós Graduação, integração SEI/ Sistemas Integrados, Inscrições PROGRAD, Avaliação Institucional, Gestão de Usuários, entre outros.

c) Infraestrutura

PROJETO	RESULTADOS / BENEFÍCIOS
Nova infraestrutura de virtualização no <i>datacenter</i>	Instalação e configuração de uma <i>storage</i> e dois servidores, além de sistema de virtualização, sistemas operacionais e banco de dados, ampliando consideravelmente a capacidade de processamento e armazenamento disponível para os serviços de tecnologia da informação da UNIFAL-MG.
Atualização / Ampliação da infraestrutura de rede	Expansão da rede <i>Wireless</i> : prédio D (UE2 / Clínica de Fisioterapia); Prédio A (Sede / Museu), DSG (UE2) Atualização / ampliação da rede cabeada: Prédio M (UE2), DSG (UE2), Prédios N, F e Q (sede)
Outros	Aquisição de <i>switches</i> e APs; Instalação e configuração, do novo Roteador principal (RNP); instalação e disponibilização de quatro servidores virtuais em apoio a projetos acadêmicos.



d) Atualizações de laboratórios didáticos / equipamentos de usuários / suporte ao usuário

PROJETO	RESULTADOS / BENEFÍCIOS
Laboratórios do curso de Ciência da Computação	Troca de 18 computadores / aumento de 8 computadores
Atualização de laboratórios V008 e V010	Atualização de <i>software</i> / Instalação de 10 kits de <i>upgrade</i>
Atualização do laboratório de Geoprocessamento	Atualização de <i>software</i> / adição de 5 computadores
Laboratório de Informática da Matemática e da Estatística (LIME)	Atualização de <i>software</i> / Instalação de 10 kits de <i>upgrade</i>
Laboratório de Modelagem Ecológica	Atualização de <i>software</i> / Instalação de 23 kits de <i>upgrade</i>
Laboratórios de Ensino de Física I, II e III	Atualização de <i>software</i> / Instalação de 23 kits de <i>upgrade</i>
Lab. de Pesquisa Pós-Graduação em Enfermagem	Atualização de <i>software</i> / Instalação de 4 kits de <i>upgrade</i>
Terceirização de impressão	Retomada do processo de terceirização de impressoras, com mais 35 novos equipamentos disponibilizados; Recolhimento de diversas impressoras danificadas e obsoletas, com a sua respectiva substituição por impressoras terceirizadas; Implantação do <i>software</i> de gestão de impressão " <i>PaperCut</i> " na Unidade Santa Clara.
Recebimento de doações	Condução do processo de doação/aceitação de equipamentos do Tribunal Regional e da Câmara dos Deputados para incorporação institucional e posterior distribuição aos usuários, conforme demanda (340 unidades)
Outros	Implementação de rotina diária de checagem e manutenção das salas de aula existentes na Sede, inclusive com disponibilização de equipamentos reserva; Melhorias no serviço de impressão na Unidade Educacional Santa Clara; Início da implantação da fila única de atendimento; Atualização de diversos computadores na instituição, conforme demanda, com kits de <i>upgrade</i> , memória RAM adicional, SSD, etc; Estruturação do atendimento fixo na UE2 com previsão de início em fevereiro/2023.

SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

A UNIFAL-MG possui uma Política de Segurança da Informação, aprovada pelo Consuni em 2018, que pode ser consultada em https://www.unifal-mg.edu.br/secretariageral/files/file/Consuni/2018/Resolucao_08-2018.pdf.

Existem ainda normas para uso de recursos de tecnologia da informação, para uso do serviço de impressão, para uso do *e-mail* institucional, para uso de credenciais de acesso e uso seguro de perfis institucionais em redes sociais, diretrizes para o uso de serviços de armazenamento e compartilhamento de arquivos, normativas para o uso dos serviços disponíveis no *GSuite for Education* (plataforma adotada pela UNIFAL-MG) e, ainda, Processo de Gestão de Riscos de Segurança da Informação, Política de Gestão e uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - Moodle, Plano de Transformação Digital da UNIFAL-MG, política de *backup*, entre outras. Esses normativos podem ser acessados em <https://www.unifal-mg.edu.br/portal/comite-de-governanca-digital/>. A UNIFAL-MG possui ainda política de *backup* documentada e aprovada formalmente, além de agenda de *backup* documentada que é atualizada e divulgada, sempre que necessário.

Os incidentes de segurança de TIC são tratados pela ETIR - Equipe de Tratamento e Resposta a Incidentes de Segurança em Redes Computacionais. Mais informações podem ser acessadas em: <https://www.unifal-mg.edu.br/etir>. Em 2022 foi feita também a integração da ETIR da UNIFAL-MG com o Centro de Prevenção, Tratamento e Resposta a Incidentes Cibernéticos de Governo (CTIR Gov) através da Rede Federal de Gestão de Incidentes Cibernéticos (ReGIC), criada pelo Decreto 10.748, de 16 de julho de 2021. Com essa integração será possível o intercâmbio de informações sobre segurança cibernética entre os vários entes do Governo Federal, facilitando a prevenção, o controle, o tratamento e resposta aos incidentes de segurança da informação e comunicação.

A gestão e o monitoramento de segurança da informação é de responsabilidade da Gerência de Segurança da Informação, unidade do Núcleo de Tecnologia da Informação, que faz ainda acompanhamento diário dos *backups* de dados e servidores, verificação de incidentes de segurança, entre outros. Foram executados ainda projetos de migração de serviços para ambientes mais seguros, *tunning* de servidores, atualização e configuração de servidores *firewall*, entre outros. Também foi aprimorado o atendimento e o tratamento dos alertas vindos das equipes de segurança do CTIR-Gov, CAIS-RNP e Google.



Caso precise notificar algum incidente de segurança de TIC da UNIFAL-MG, acesse o *link* <https://www.unifal-mg.edu.br/etir/como-notificar/>



PRINCIPAIS METAS NÃO ALCANÇADAS, PRINCIPAIS DESAFIOS, AÇÕES E PERSPECTIVAS PARA OS PRÓXIMOS EXERCÍCIOS EM TI

Em um ano de grandes desafios devido ao retorno das atividades presenciais com o fim da pandemia de Covid-19, algumas metas previstas para o ano de 2022 não puderam ser cumpridas. Em que pese o desafio que se coloca para a administração pública no ano de 2023, tendo em vista o momento de transição em que vivemos, haverá continuidade na política de atualização de computadores de laboratórios didáticos, bem como computadores utilizados nas áreas acadêmica e administrativa. Também está sendo implantado o atendimento presencial fixo na Unidade Educacional Santa Clara.

Na área de sistemas, estão em andamento grandes projetos como:

- A Curricularização da Extensão;
- Integração das bases locais com sistemas diversos do governo;
- Sistema de Nada Consta;
- Portal de Serviços;
- Aplicativo UNIFAL-MG; e
- Entre outros.

Na **área de redes**, o desafio que se coloca é a integração das áreas que hoje atuam com redes na UNIFAL-MG. Dessa forma, se iniciará um projeto para que seja **modernizada a infraestrutura** de vários prédios mais antigos, em especial na sede. Continuará sendo feita a **ampliação** da área de cobertura da **rede wireless**, a fim de cobrir todas as salas de aula e os laboratórios didáticos da instituição.

Ainda no início de 2023, deverá ser aprovado o **novo Plano Diretor de Tecnologia de Informação**, um importante instrumento de planejamento em mãos, de maneira alinhada aos objetivos estratégicos da instituição. A minuta está concluída, em processo de revisão para ser enviada ao CGD e ao CONSUNI. A aprovação desse documento proporcionará um detalhamento melhor das ações a serem implementadas.

Em relação às ações propostas enviadas no plano de ações 2022, foi um ano de execução de várias ações, em especial as citadas na seção 5 deste texto, mas também organização e planejamento, em especial em virtude da elaboração do PDTIC. Foi elaborada para tramitação a minuta do Comitê de Segurança da Informação, feito levantamento e priorização de demandas de projetos de sistemas, foram implantados os sistemas priorizados conforme citado anteriormente, foi feita a implantação do *login gov.br* em serviços ao cidadão, além das contratações necessárias em termos de equipamentos de rede e para usuários finais.

Gestão de Licitações e Contratos

Na UNIFAL-MG, a Gestão de Licitações e Contratos é de responsabilidade da Pró-Reitoria de Administração e Finanças – PROAF.

Os processos licitatórios e contratos realizados pela UNIFAL-MG estão em conformidade com as legislações vigentes que versam sobre o tema, sendo que a norma interna utilizada é a Portaria nº 289 de 22 de fevereiro de 2022 que dispõe sobre a normatização das rotinas de compras e contratações da universidade.

Relação de despesas empenhadas e liquidadas, separadas por modalidade de contratação (valores em R\$)

Modalidade Licitação	Despesas empenhadas (em R\$)	Despesas liquidadas (em R\$)	Despesas pagas (em R\$)
Dispensa de licitação	5.261.236,76	2.582.975,42	2.581.344,09
Inexigibilidade	1.443.898,83	966.736,98	966.736,98
Não se aplica	233.940.870,58	233.573.857,97	217.124.379,35
Suprimento de fundos	25.599,50	25.599,50	25.599,50
Regime diferenciado de contratação pública	7.586.540,00	-	-
Pregão	30.021.452,46	19.768.563,98	18.029.359,48
Total	278.279.598,13	256.917.733,85	238.727.419,40

CONTRATAÇÕES MAIS RELEVANTES

Vide a parte “Principais Investimentos de Capital” no capítulo resultados da gestão.

CONTRATAÇÕES DIRETAS

A Gestão participa assiduamente dos processos de contratações diretas, sendo que os principais tipos são: Cotação Eletrônica, Dispensa de Licitação Eletrônica com e sem disputa e Inexigibilidade de Licitação, (Processos SEI 0897550 e 0897551), cujas justificativas são na maioria dos casos, valor abaixo do limite legal previsto no inciso II do art. 24 da Lei 8666/93 e inviabilidade de competição, conforme art. 25 da mesma Lei ou abaixo do limite legal previsto no inciso II do art. 75 da Lei 14.133/2021 e inviabilidade de competição, conforme art. 74 da mesma Lei.

Ressaltamos que até junho de 2022, as Dispensas de Licitação e Inexigibilidade foram com fulcro na Lei 8666/93.

A partir de julho de 2022, iniciamos a utilização da Lei nº 14.133 de 1º de abril de 2021, bem como a Instrução Normativa SEGES/ME nº 67, de 8 de julho de 2021 e demais legislações publicadas relacionadas à referida lei. Desse modo as contratações diretas, via Dispensa de Licitação Eletrônica (com e sem disputa) e Inexigibilidade, foram com fulcro na Lei nº 14.133/2021.

Principais Desafios e Ações Futuras

- Criar novos mecanismos de gestão de riscos;
- Implantar a Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, para as contratações/aquisições realizadas via Pregão Eletrônico;
- Aperfeiçoar as ferramentas de controle, visando otimizar os procedimentos de aquisições de bens e contratações de serviços da UNIFAL-MG.



Para mais informações, acesse:

<https://www.unifal-mg.edu.br/proaf/licitacao>

Gestão Patrimonial e de Infraestrutura

Na UNIFAL-MG, a Gestão Patrimonial e de Infraestrutura é de responsabilidade da Pró-Reitoria de Administração e Finanças – PROAF.

A Divisão de Patrimônio segue atendendo às legislações pertinentes e possui norma interna através da Portaria nº 953, de 09/05/2017, que dispõe sobre a normatização das rotinas da Divisão de Patrimônio da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG.

No ano de 2022, não houve desfazimento de ativos quanto aos bens imóveis, porém foi realizada a baixa patrimonial de diversos bens móveis, pelos diversos motivos/justificativas:

- Inservíveis (Antieconômico, irrecuperáveis), foi baixado um valor total de R\$ R\$357.491,11 (valor depreciado, incluídos os bens recebidos em comodato).
 - Furto: Foi baixado o valor de R\$8.760,67 (valor depreciado).
 - Desaparecidos: Foi baixado o valor total de R\$17.475,39 (valor depreciado).
 - Indenização de Seguradora: Foi baixado o valor de R\$12.600,00 (valor depreciado).
 - Lançamento Indevido: Foi baixado o valor total de R\$69,90 (valor depreciado).
- Outros motivos: Foi baixado (com ressarcimento por GRU) um *Notebook* cedido para empréstimo que fora danificado devido a mau uso. Valor R\$134,70 (valor depreciado).

**Valor total (depreciado com comodato) das baixas ocorridas:
R\$396.531,77.**

Em 2022, a UNIFAL-MG não fez locação de nenhum imóvel ou equipamento, e inexistiram mudanças ou desmobilizações.

Principais Desafios e Ações Futuras

- Efetivar a migração para o SIADS, ainda não ocorrida, aguardando manifestação do Governo Federal e prazo final para tal ocorrência;
- Realizar novo leilão para continuidade no desfazimento dos bens inservíveis;
- Reavaliar, com apoio da PROAF, boa parte de seus bens, seja por já terem chegado ao fim da vida útil e continuam em uso, seja por terem sido recadastrados, à época da conversão da URV em reais, com valores irrisórios (de R\$ 0,01 a R\$ 1,00). Capacitação da equipe de trabalho visando à reavaliação dos bens móveis da Instituição;
- Continuar na busca de bens disponíveis para doação no sítio doacoes.gov.br que sejam reaproveitáveis e úteis nesta Instituição.

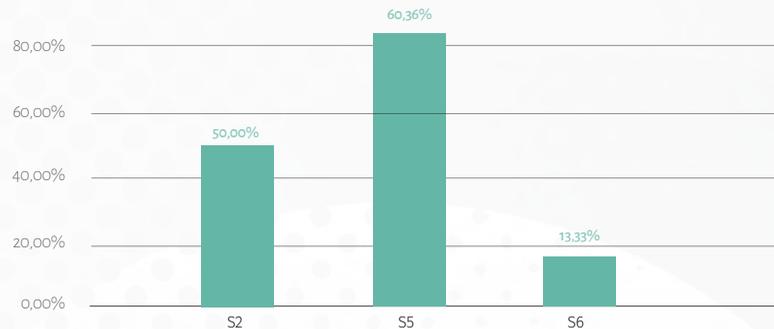
RESULTADOS DO PLANO DE AÇÕES 2022 E ACOMPANHAMENTO DO PDI DOS OBJETIVOS S2, S5 E S6

Como anteriormente mencionado, o Eixo Sustentabilidade (ambiental, financeira e social) congrega objetivos, indicadores e metas que são trabalhados por diversos setores da universidade. No que tange a sustentabilidade social e financeira, o eixo possui os seguintes objetivos:

- S2: “Promover a saúde, o bem-estar e a segurança dentro dos campi da universidade.”
- S5: “Ampliar a captação de recursos próprios da Universidade (financeira).”
- S6: “Ampliar a infraestrutura e a acessibilidade aos prédios da UNIFAL-MG.”

Para possibilitar o avanço desses 3 objetivos, em 2022, foram planejadas 24 ações, sendo concluídas 13 delas, contribuindo assim para o avanço deles, conforme apresentado no gráfico abaixo.

Avanço dos Objetivos S2, S5 e S6 do PDI nos anos 2021 e 2022



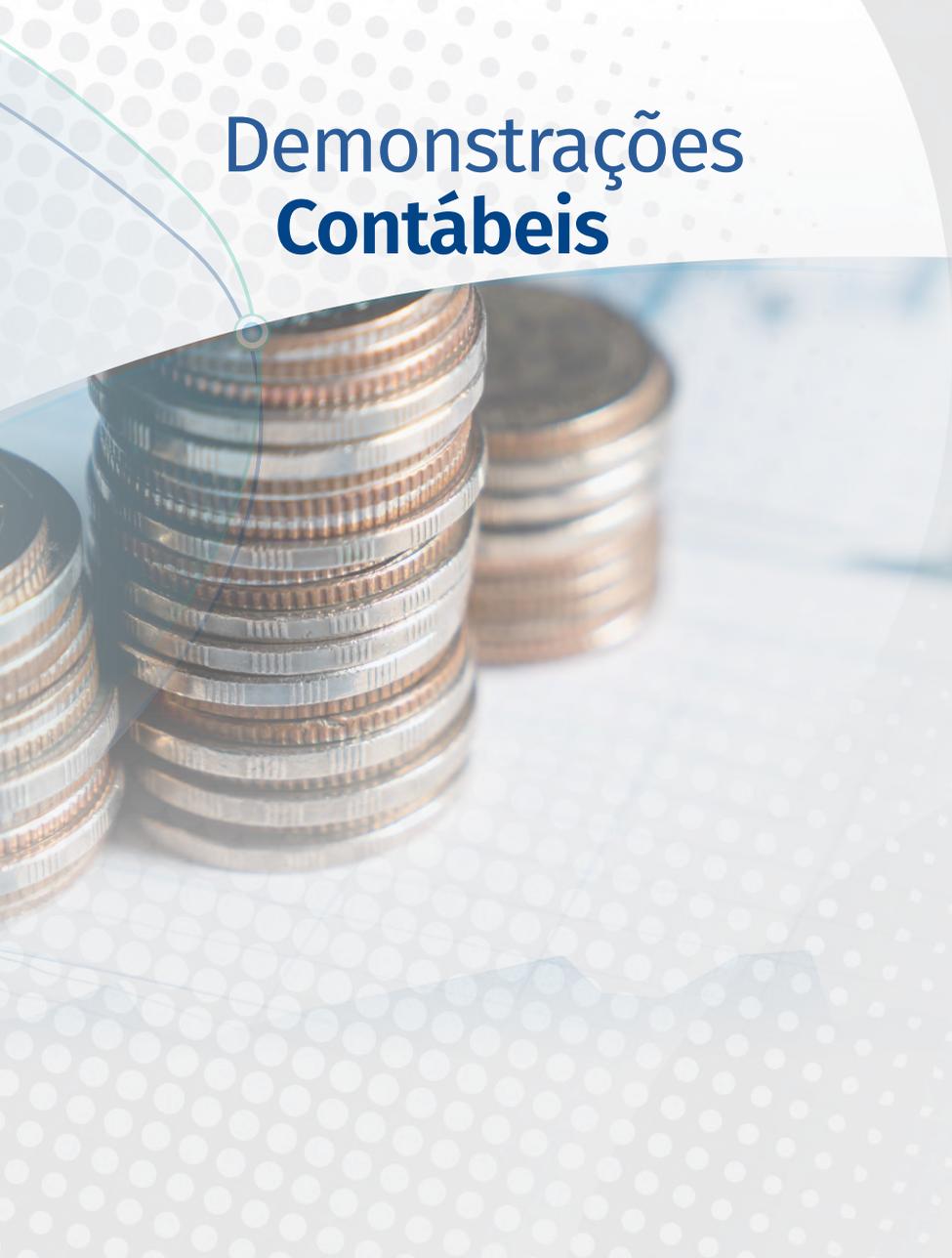
Os 3 objetivos possuem, juntos, 2 metas anuais e 18 metas para todo o período do PDI.

As 2 metas anuais atingiram o esperado, sendo que a meta S5-I1-M10: “Aumentar 5% ao ano o volume de captação externa” apresentou um aumento de 815% no volume de captação externa, devido aos projetos Institucionais e individuais aprovados em agências de fomento, com cerca de 8,7 milhões de reais, e do convênio realizado com o Estado de Minas Gerais, com cerca de 9,4 milhões de reais.

Das 18 metas para todo o período do PDI, destacamos as 4 metas do indicador S5-I2: “Número de estudos de viabilidade econômica” que foram alcançadas em 2022, com a realização dos estudos de viabilidade: M1 - transporte por aplicativo; M2 - sistema de portaria por monitoramento; M3 - sistema de segurança monitorada por módulos; e M4 - sistema de manutenção predial. Das outras metas para o período do PDI, 5 ainda não tiveram avanço algum, entretanto ações têm sido desenvolvidas em busca do seu alcance até 2025, e a meta S5-I1-M1: “Ampliar o percentual de receitas diretamente arrecadadas de 5,51% para 8% em relação ao orçamento do Tesouro Nacional discricionário no período do PDI” que, embora tenha atingido apenas 4,85%, evidencia o esforço Institucional na busca por essa ampliação.

O objetivo S6: “Ampliar a infraestrutura e a acessibilidade aos prédios da UNIFAL-MG” apresentou um pequeno avanço com o início das instalações dos pisos táteis e direcionais (S6-I2-M1) em 2022. Para 2023, já foram planejadas ações para todas as metas desse objetivo.

Demonstrações Contábeis



DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS E NOTAS EXPLICATIVAS DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Na UNIFAL-MG, as Demonstrações Contábeis são de responsabilidade da Pró-Reitoria de Administração e Finanças – PROAF.

As Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas do ano de 2022 da UNIFAL-MG encontram-se disponíveis na página Transparência e Prestação de Contas, acessíveis por meio do *link*:

<https://www.unifal-mg.edu.br/planejamento/transparencia/>

DECLARAÇÃO DE INTEGRIDADE DO RELATO INTEGRADO

Na condição de Reitor da Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL-MG e de presidente do Comitê de Governança, Riscos, Controles e Integridade – CGRCI, instituído pela portaria nº 2.139, de 01 de outubro de 2019.

Na condição de Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional e de responsável pela coordenação da elaboração do Relatório de Gestão, conforme consta no Regimento Geral (Resolução nº 004, de 09 de abril de 2010) em seu art. 80.

Declaramos, Reitor e Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional, sermos responsáveis pela integridade do Relato Integrado, sendo que este foi concebido e executado por um coletivo de pessoas e órgãos da universidade.



Lucas Cezar Mendonça

Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional



Sandro Amadeu Cerveira

Reitor da Universidade Federal de Alfenas

CRÉDITOS

O presente Relatório de Gestão, elaborado pela Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional junto à Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional, teve como objetivo apresentar à sociedade – principal financiadora e, por isso, maior interessada pela prestação de contas desta Instituição – as principais ações realizadas pela UNIFAL-MG durante o ano de 2022.

Para tanto, considerando o dever e a responsabilidade da Administração Pública em prestar contas para os órgãos de controle externo e, em especial, ao controle social, a escolha das principais ações aqui abordadas teve como norte a geração de valor público para a sociedade. Para tanto, buscou-se utilizar uma linguagem objetiva e acessível e optou-se pelo abundante uso de imagens que refletissem todo o trabalho e a dedicação da comunidade interna à comunidade externa.

Revisão de Redação e Português
Rosângela Rodrigues Borges

Coordenação da elaboração do Relatório de Gestão
Erica Nicacio Hornink
Lucas Cesar Mendonça
Larissa Araújo dos Santos

Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Desenvolvimento Institucional

Projeto Gráfico e Diagramação
MC&G Design Editorial

Sede - Alfenas

R. Gabriel Monteiro da Silva, 700,
centro - Alfenas/MG

Telefone: (35) 3701-9000

Portaria 1: (35) 3701-9140

Portaria 2: (35) 3701-9141

Unidade Educacional Santa Clara

Av. Jovino Fernandes Sales, 2600,
bairro Santa Clara - Alfenas/MG

Telefone: (35) 3701-1805

Portaria: (35) 3701-1802

Campus Poços De Caldas

Rodovia José Aurélio Vilela, 11999,
BR 267, km 53, Cidade Universitária

Poços de Caldas/MG

Telefone: (35) 3697-4600

Campus Varginha

Av. Celina Ferreira Ottoni, 4000,
Padre Vitor - Varginha/MG

Telefone: (35) 3219-864





UnifalMG

Universidade Federal de Alfenas