

**Novo Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIFAL-MG
PDI 2026-2030**

Grupos de Trabalho

ID	Objetivo	GT
GT 1		
OE1	Ampliar o orçamento da UNIFAL-MG com ênfase na sustentabilidade.	Lucas Cezar Mendonça (líder) Mayk Vieira Coelho Paulo Roberto Rodrigues Gunther Brucha Edmêr Silvestre Pereira Júnior Clibson Alves dos Santos Daniela de Cássia Pereira
	Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Incremento da captação de recursos próprios; • Número de alunos equivalente; • Incremento da captação externa. 	
OE5	Aprimorar os processos Institucionais com foco na inovação, internacionalização, governança e desburocratização.	Lucas Cezar Mendonça (líder) Stephanie Silva Izabella Carneiro Bastos Marcelo Penha Fernandes Larissa Araújo dos Santos
	Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • iESGo; • Número de Patentes (meta pelo menos 1 licenciamento); • Índice de desburocratização (processos aprimorados, tempo de tramitação, número de processos eliminados); • Mobilidade acadêmica internacional (percentual da população discente - graduação e pós - envio e atração - disciplina em inglês e português para estrangeiro). 	
GT 2		
OE2	Promover o desenvolvimento, a valorização e o bem-estar das pessoas.	Juliana de Souza Guedes (líder) Cláudia Tefvik Gomes Marta Gouveia de Oliveira Rovai Paulo Roberto de Souza Gunther Brucha Ana Luisa Arantes Chaves
	Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> • Taxa de absenteísmo (calculada com as licenças médicas - SIASS: total dias de ausência/ total de dias previstas); • Clima organizacional. 	
GT 3		
OE3	Aprimorar a infraestrutura física, digital, comunicacional e organizacional da Instituição.	Mayk Vieira Coelho (líder) Marcelo Penha Fernandes Ivanei Salgado

	<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Índice de Infraestrutura Sustentável e Conforto Institucional (IISCI); • Índice de Eficiência e Segurança da Infraestrutura Digital (IESID); • Índice de Implementação de Gestão Estratégica (IIGE). 	<p>Leonardo Augusto de Almeida Nelson José Freitas da Silveira Larissa Araújo dos Santos Lucas Cezar Mendonça</p>
GT4		
OE4	<p>Melhorar os processos de ensino-aprendizagem, de produção científica e de interação com a comunidade.</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incremento de tempo médio para conclusão de curso; • Avaliação In-loco da dimensão Didático-Pedagógico dos cursos de Graduação; • Número de Artigos e Livros Publicados; • Quantitativo de público externo participante em atividades de extensão no ano em relação ao total de matrículas de graduação. 	<p>Vanessa Bergamin Boralli Marq... (líder) Wellington Ferreira Lima José Francisco Xarão Luiz Antônio Staub Mafra Maria Rita Rodrigues Antônio Carlos Doriguetto</p>
OE7	<p>Elevar a qualidade do ensino, pesquisa e extensão na UNIFAL-MG.</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito Preliminar de Cursos; • Conceito CAPES; • Número de Bolsistas -Produtividade; • Impacto da extensão no tempo de integralização da graduação. 	
GT5		
OE6	<p>Fortalecer os processos de acompanhamento e o respeito à diversidade e inclusão.</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação de estudantes em programas acadêmicos e extensionistas (negros, 60+, trans, PCDs, mulheres); • Participação de servidores em colegiados superiores e cargos de gestão (negros, 60+, trans, PCDs, mulheres). 	<p>Claudia Tevfik Gomes (líder) Vanessa Bergamin Boralli Marques Juliana de Souza Guedes Geraldo José Rodrigues Liska Vanja Myra Barroso Vieira Cristiane Aparecida Silveira Simone Botelho Pereira Manoel Vitor de Souza Veloso Gian Paulo Giovanni Freschi</p>
OE8	<p>Fortalecer as condições de acesso para o público alvo das políticas afirmativas e a permanência exitosa dos estudantes durante o curso.</p>	

	<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresso do público alvo das políticas afirmativas (negros e pardos, pcds e escola pública na graduação e pós-graduação); • Efetividade dos serviços de Acompanhamento na graduação e Pós-Graduação (apoios psicológico e pedagógico; acessibilidade e inclusão); • Eficácia dos serviços de Acompanhamento na graduação e Pós-Graduação (apoios psicológico e pedagógico; acessibilidade e inclusão). 	
GT6		
OE9	<p>Contribuir para a melhoria da educação superior no Brasil, formando profissionais qualificados.</p>	<p>Wellington Ferreira Lima (líder) Sandro Amadeu Cerveira Lucas Cezar Mendonça Eveline Monteiro Cordeiro Roberto Conde Ira de Lizandra Gonçalves</p>
	<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TSG – Taxa de Sucesso na Graduação; • TSP – Taxa de Sucesso na Pós-Graduação; • Índice Geral dos Cursos - Contínuo. 	