



**Formação por competências e impactos da DCN das Engenharias para os currículos:
reflexo e reestruturação dos PPC do campus Poços de Caldas**

Assessoria Pedagógica Campus Poços de Caldas

1 Apresentação do projeto

Este projeto tem como foco as premissas preconizadas pelas novas diretrizes curriculares nacionais (DCN) para os cursos de graduação em engenharia. Aborda diferentes aspectos em torno do tema do ensino de engenharia, no que se refere à construção de currículos orientados pelos conceitos estruturantes das DCN, e como tais premissas se desenham e apresentam nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC).

1.1 Público-alvo

O projeto atende o quadro docente do Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT) da UNIFAL-MG, alocado no Campus Poços de Caldas.

1.2 Justificativa

Após a aprovação das novas DCN no ano de 2019, a Associação Brasileira de Educação em Engenharia (Abenge), em parceria com outros órgãos relacionados às engenharias, passou a realizar um conjunto de formações relacionadas aos pressupostos contidos nestas novas diretrizes.

O cenário mundial em relação ao ensino de engenharia tem adotado estratégias de formação que divergem de currículos conteudistas, na perspectiva de grades curriculares, para adotar perspectivas de formação que levam em consideração a relação entre conteúdos, habilidades e atitudes dos estudantes, convergindo com o que o mundo do trabalho requer atualmente dos profissionais engenheiros.

Entretanto, ainda que a Abenge esteja oferecendo estas formações, uma discussão local, situada na cultura institucional da UNIFAL-MG e do ICT, são potencialmente favoráveis para que consigamos atingir um nível de maturidade que nos permita reestruturar os cursos em

atendimento ao que preconizam as DCN, ao mesmo tempo que respeitamos nossas limitações e nossas potencialidades. Neste sentido, um conjunto de formação específica sobre o tema, mas direcionada às dúvidas internas, permitem que o diálogo e a troca de experiências contribuam para o avanço dos trabalhos em torno da reestruturação dos PPC dos cursos oferecidos no campus Poços de Caldas.

2. Objetivos

2.1 Objetivo Geral

Compreender os conceitos e diretrizes contidos nas novas DCN dos cursos de Engenharia.

2.2 Objetivos Específicos

- a. identificar os aspectos a serem transformados nos currículos dos cursos;
- b. construir um espaço interno de reflexões e diálogo sobre a construção de currículos interdisciplinares e integrados, que conduzam os docentes a colaborarem nesta construção;
- c. apoiar os Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) dos cursos a reestruturarem os PPC, em conformidade ao cronograma e prazos previstos nas DCN.

3. Metodologia

O projeto será realizado por meio digital, na plataforma de comunicação Google Meet. Em todas as atividades serão mantidos espaços de discussão para construção de conhecimentos e questionamentos em torno do tema, mediados virtualmente. Serão privilegiados espaços de troca de experiências para que dúvidas sobre o como fazer possam ser trazidas ao debate.

As atividades acontecerão preferencialmente no horário reservado aos trabalhos da comissão de reestruturação, ou seja, quinta-feira de manhã.

O registro das atividades será realizado no Sistema Prodoc, com atribuição de carga horária e certificado de participação.

4. Cronograma de atividades

Data	Atividade	Palestrante
17/06/2021 – 9h	Escolha, redação e construção de competências do egresso a partir das novas DCN das engenharias	Patricia Maggi – Universidade Positivo
24/06/2021 – 9h	Desenvolvendo um projeto pedagógico baseado em competências: a experiência da Engenharia Eletrônica da UNIFEI	Rodrigo Almeida – UNIFEI

01/07/2021 – 9h	Cenários de organização curricular no ensino de Engenharia: possibilidades para a reestruturação dos PPC face às novas DCN	Marco Antonio Carvalho – Unicamp
08/07/2021 – 9h	Metodologias de aprendizagem ativa e tecnologias digitais de informação e comunicação: abordagens para construção de um currículo baseado em competências	Armando Antonialli – UFSCar Flavio Watanabe – UFSCar
15/07/2021 – 9h	A iniciativa CDIO (Conceive Design Implement Operate) no contexto do projeto e melhoria de cursos de engenharia	Messias Silva – USP
22/07/2021 – 9h	Referenciais Orientadores dos Bacharelados Interdisciplinares e suas relações com as DCN Engenharias	Naomar de Almeida Filho – USP
29/07/2021 – 9h	Estudo comparativo entre BICTs em diferentes contextos: elementos para subsídio à estruturação curricular dos PPC	Laos Hirano – UNIFAL-MG