



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS - UNIFAL-MG
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CEPE)
RESOLUÇÃO Nº 1/2016, DE 25 DE FEVEREIRO DE 2016

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, o que consta do Processo nº 23087.010790/2015-19 e o que ficou decidido em sua 234ª reunião, realizada em 25 de fevereiro de 2016, resolve:

Art. 1º Aprovar, na forma do anexo desta Resolução, as alterações Pedagógicas do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, instituído pela Resolução nº 18/2010 do Conselho Universitário, de 24 de junho de 2010.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no quadro de avisos da Secretaria Geral.

Prof. Paulo Márcio de Faria e Silva
Presidente do CEPE



ANEXO

ALTERAÇÕES PEDAGÓGICAS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Exclusão de disciplinas optativas

- Classificação em Enfermagem
- Etnografia
- Antropologia Médica e as Trajetórias Metodológicas Qualitativas no Processo Saúde-Doença
- Competências do enfermeiro na atenção qualificada ao parto
- A saúde da criança, na família e na escola

Alteração da nomenclatura de disciplina

- Ensino da pós-graduação para introdução a pós-graduação

Alteração da nomenclatura de disciplinas e das ementas

- Fund. Teóricos e Metodológicos da Enfermagem e o Processo de Cuidar passa a denominar-se Fundamentos Teóricos e Filosóficos da Enfermagem: 45 horas

Ementa: Os paradigmas filosóficos que fundamentam o conhecimento de Enfermagem na modernidade e pós-modernidade. O saber da Enfermagem como um saber científico: as teorias de Enfermagem. Teoria e prática da Enfermagem: conflitos e controvérsias na construção do conhecimento. O futuro do conhecimento em Enfermagem: a pesquisa-cuidado, o desafio para o cuidar em saúde.

Ementa alterada: Aspectos históricos, conceituais, filosóficos e os modelos teóricos da ciência da enfermagem. Iniciação às Teorias de Enfermagem. Modelos Assistenciais. Ética do Cuidado.

- Processo de cuidar em enfermagem passa a denominar-se Fundamentos Metodológicos do Processo de Cuidar em Enfermagem

Ementa: Aspectos sociais da saúde: integralidade do cuidado; bioética no cuidado; humanização do cuidado: cliente, familiares e equipe de enfermagem.

Ementa alterada: Teorias da Enfermagem. O cuidado na atenção a saúde nos níveis primário, secundário e terciário. Antropologia do cuidado. Cuidado cultural e condições crônicas. Corpo e cultura. Religião e cultura. Alimentação e Cultura. Itinerário Terapêutico. Experiências de adoecimento. Pesquisa e cuidado.



- Processo de cuidar em Condições crônicas: uma abordagem sociocultural – passa a denominar-se Fundamentos Metodológicos do Processo de Cuidar em Enfermagem
- Planejamento e Análise Estatística Aplicada à saúde passa a denominar-se Bioestatística.

Ementa: Revisão de Estatística básica. Planejamento e análise de experimentos. Planejamentos e análise de estudos observacionais. Análise de estudos experimentais. Análise não paramétrica. Correlação e regressão linear e seu uso em pesquisas na área da saúde.

Ementa alterada: Introdução aos objetivos e importância da Bioestatística na Ciência. Estatísticas descritivas. Probabilidades e distribuição Normal e Binomial. Inferência Estatística. Construção e Interpretação de Intervalo De Confiança para média, proporção; dimensionamento de amostras; Teste de Hipóteses para Média, Proporção, Variância e para diferença de Médias. Introdução à Análise de Variância. Correlação e Regressão. Modelos de Regressão Polinomial. Métodos de Validação de Modelos. Teste exato de Fischer e Qui-quadrado. Estimação e Inferência para o risco relativo e Odds Ratio.

Alteração de carga horária

- Gestão de Pessoas em Enfermagem de 90 horas para 60 horas
- Políticas Públicas de Saúde: de 60 horas para 30 horas

Inclusão de disciplinas

- Abordagens Metodológicas qualitativas no processo saúde- doença – 60 horas
- Escrita científica: 60 horas
- Tópicos avançados no cuidado integral à saúde da mulher- 30 horas

Alteração de ementas

- O Cuidado de Enfermagem à criança e adolescente no âmbito hospitalar, atenção básica de saúde e na comunidade.

Ementa: O processo saúde-doença no cuidado da criança e adolescente. As crianças e adolescentes hospitalizados. O cuidado de enfermagem centrado na criança e sua família. O processo de morte e morrer na infância e na adolescência. Cuidados hospitalares e domiciliares. O processo de humanização no âmbito hospitalar e domiciliar. O atendimento da criança no âmbito da saúde da família.

Ementa alterada: O processo saúde-doença no cuidado da criança e adolescente. As crianças e adolescentes hospitalizados. O cuidado de enfermagem centrado na criança e sua família. O



processo de morte e morrer na infância e na adolescência. Cuidados hospitalares e domiciliares. O processo de humanização no âmbito hospitalar e domiciliar. O atendimento da criança no âmbito da saúde da família. Cultura, Enfermagem e Resiliência para criança e família. Ecologia vital da comunidade. Histórias infantis e resiliência.

- Metodologia da Pesquisa:

Ementa: História da ciência. Os diferentes paradigmas em ciência. A pesquisa científica. Desenho de pesquisa. Uso de base/banco de dados. Tipos de revisão de literatura. Aspectos éticos na pesquisa. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Referencial teórico e metodológico. Leitura crítica e avaliação de artigo científico.

Ementa alterada: História da ciência. Os diferentes paradigmas em ciência. A pesquisa científica. Desenho de pesquisa. Uso de base/banco de dados. Comparação entre pesquisas quantitativas e qualitativas. Elaboração de projetos de pesquisa. Pesquisa experimental. A utilização de referencial teórico e metodológico. Elaboração de revisão integrativa e sistemática de literatura. Como realizar leitura crítica de artigo científico.

- Mulher, Sociedade e Saúde

Ementa: Políticas Nacionais na área da mulher. Estudo das relações de gênero na saúde da mulher. O papel da mulher na sociedade. Doenças ligadas a diferenças de gênero. Sexualidade. Violência contra a mulher. Prevenção da saúde na área da mulher.

Ementa alterada: Políticas nacionais na área da mulher e ações de enfermagem. Relações de gênero na saúde da mulher. Doenças relacionadas às diferenças de gênero. Aspectos relacionados à sexualidade, violência, a prevenção em saúde e a resiliência.

- Metodologia do Ensino

Ementa: Funções sociais da educação superior. O trabalho pedagógico universitário em diferentes contextos. Importância e necessidade da formação pedagógica do professor. Princípios metodológicos do trabalho pedagógico universitário: intencionalidade, criticidade, construção, reflexão, autoavaliação, autonomia, inclusão e indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. Dimensões do processo didático e seus eixos norteadores: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. A centralidade da avaliação em suas diferentes dimensões: avaliação da aprendizagem, do trabalho pedagógico e institucional. Planejamento do trabalho pedagógico. A relação pedagógica nos diversos contextos formativos. Impacto das políticas de avaliação na organização do trabalho pedagógico.

Ementa alterada: Funções sociais da educação superior. O trabalho pedagógico universitário



em diferentes contextos. Importância e necessidade da formação pedagógica do professor. Princípios metodológicos do trabalho pedagógico universitário: intencionalidade, criticidade, construção, reflexão, autoavaliação, autonomia, inclusão e indissociabilidade ensino- pesquisa e extensão. Dimensões do processo didático e seus eixos norteadores: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. A centralidade da avaliação em suas diferentes dimensões, avaliação da aprendizagem, do trabalho pedagógico e institucional. Planejamento do ensino. Métodos e técnicas de ensino. A relação pedagógica nos diversos contextos formativos. Impacto das políticas de avaliação na organização do trabalho pedagógico.

Alteração da natureza da disciplina

- Introdução a Pós- graduação: de Tópicos Especiais para disciplina obrigatória.
Políticas públicas em saúde: de obrigatória para optativa.