

# FRENTE PARLAMENTAR PELA VALORIZAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS

56ª Legislatura

## UNIVERSIDADES FEDERAIS: ENSINO SUPERIOR PÚBLICO, GRATUITO E DE QUALIDADE

O Brasil conta, para o seu desenvolvimento econômico e social, com um Sistema Público de Universidades Federais plurais, diversas e inclusivas. Além do Ensino (graduação, mestrado e doutorado), Pesquisa e Extensão, as Universidades Federais são, também, responsáveis por uma rede de equipamentos públicos e serviços que atendem à população nas mais diversas áreas, incluindo hospitais, clínicas e laboratórios; museus; teatros; cinemas; escolas de música, teatro e dança; agências de inovação; incubadoras de empresas de base tecnológica e parques de ciência e tecnologia; clínicas de direitos humanos; escritórios de assistência jurídica à população carente; serviços de atenção à saúde mental e escritórios modelo. Educação, ciência, arte, cultura e cidadania são resultados diretos do trabalho das Universidades Federais.

Entre as instituições brasileiras, **as universidades federais estão relacionadas nas melhores colocações dos principais rankings do País e do mundo.** São elas também as **principais responsáveis** pela produção da maioria da **pesquisa, ciência, tecnologia e inovação** brasileiras. De acordo com levantamento feito pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), **o Brasil**, no período entre 2011 e 2016, **publicou mais de 250.000 artigos na base de dados Web of Science** em todas as áreas do conhecimento, correspondendo à 13ª posição na produção científica global, entre mais de 190 países. Mais de **95% da produção científica do Brasil** nas bases internacionais deve-se, assim, à **capacidade de pesquisa de suas universidades públicas.**

Os reitores e reitoras das universidades federais são eleitos democraticamente, refletindo, portanto, o perfil socioeconômico e político da sociedade brasileira – o que lhes confere legitimidade respaldada pelos preceitos legais e constitucionais e pela expressão da vontade coletiva. É importante destacar que, mais do que qualquer outro órgão público, as universidades são cotidianamente avaliadas e auditadas por suas atividades-meio pelos diversos órgãos de controle do Estado (MPU, CGU, AGU, PGF e TCU) e por suas atividades-fim por órgãos de avaliação do Estado, como Capes, INEP e CNPq, atestando sempre a excelência dos nossos trabalhos. Nós acreditamos que esses órgãos sempre foram criteriosos no cumprimento da Constituição. O sistema ainda está continuamente sob olhar crítico de entidades que representam os docentes, técnicos administrativos e estudantes, além de tomar suas decisões sempre em colegiados plurais, a exemplo dos Conselhos Universitários, e manter absoluta disponibilidade de informações para a mídia. Não menos importante é o acompanhamento das atividades e resultados por parte do Congresso Nacional, por meio dos parlamentares e suas diversas comissões.

A **Frente Parlamentar Mista Pela Valorização das Universidades Federais** visa conhecer, debater, propor e avaliar projetos de interesse das universidades e do País. Ela reúne ações conjuntas de parlamentares da Câmara dos Deputados e do Senado Federal, de forma suprapartidária, em prol das Universidades Federais e do **Ensino Superior público, gratuito e de qualidade**, como patrimônio e direito de todos e ferramenta de superação das desigualdades regionais e para o desenvolvimento do Brasil.

# 15 FATOS SOBRE AS UNIVERSIDADES FEDERAIS

**1.** O Brasil tem hoje **63 Universidades Federais**, às quais se vinculam **334 campi**, distribuídos por **todas as regiões do país**, além de outras cinco em fase de implementação nas cidades de Catalão (GO), Garanhuns (PE), Jataí (GO), Parnaíba (PI) e Rondonópolis (MT).

**2.** São atualmente **1 milhão e 200 mil alunos e 95.772 docentes**. Desses, **69.126 (72%) possuem doutorado**; **19.940 (20,8%)** são mestres; e **4.070 (4,25%)** possuem pelo menos uma **especialização**.

(Fonte: Censo da Educação Superior 2017 – Inep <http://www.inep.gov.br>)

**3.** Em 2017, **29.163 alunos** concluíram o **mestrado**; **5.389 o mestrado profissional**; e **12.078 o doutorado**. Somados, esses números correspondem à **56,4% das titulações** no Brasil.

(Fonte: Censo da Educação Superior 2017 – Inep)

**4.** No mesmo ano, **310.235 alunos ingressaram na graduação**.

(Fonte: Censo da Educação Superior 2017 – Inep <http://www.inep.gov.br>)

**5.** **70,2% dos graduandos** vêm de famílias com renda per capita de até **um salário mínimo e meio**.

(Fonte: Pesquisa do Perfil Socioeconômico dos Estudantes das Universidades Federais)

**6.** Em todas as regiões brasileiras, os estudantes do sexo feminino são maioria, sendo o corpo discente formado por **54,6% de mulheres e 45,1% de homens**.

(Fonte: Pesquisa do Perfil Socioeconômico dos Estudantes das Universidades Federais)

**7.** **49,32% dos estudantes** são jovens entre 20 e 24 anos.

(Fonte: Pesquisa do Perfil Socioeconômico dos Estudantes das Universidades Federais)

**8.** As mudanças de raça e cor dos universitários foram bastante significativas nos últimos 15 anos. Em 2003, **60% dos estudantes** da graduação eram brancos, **39,2% pardos** e apenas **5,9% pretos**. Atualmente, o corpo discente é formado por, aproximadamente, **520 mil brancos (43,3%)**, **470.227 mil pardos (39,2%)**, **143.599 pretos (12%)**, **25.643 mil amarelos (0,9%)** e quase **11 mil indígenas (0,9%)**.

(Fonte: Pesquisa do Perfil Socioeconômico dos Estudantes das Universidades Federais)

**9.** Em muitos casos, únicas alternativas em suas áreas de atuação no sistema único de saúde (SUS), os **50 hospitais universitários de alta complexidade** possuem cerca de **9 mil leitos ativos**, realizam mais de **315 mil internações**, **400 mil cirurgias** e **23 milhões de consultas e exames especializados, por ano**. Além disso, são disponibilizadas mais de **7,4 mil vagas de residência** médica multiprofissional, em

**994 programas**, em verdadeiros campos de pesquisa prática para os alunos da graduação.

(Fonte: Ebserh <http://www.ebserh.gov.br>)

**10.** Em valores corrigidos monetariamente, o **orçamento de custeio** para 2017 das Universidades Públicas Federais correspondeu a, aproximadamente, **80% dos recursos de custeio** alocados em 2014. Em relação aos recursos de capital, a situação é ainda mais crítica, pois o orçamento de 2017 é, aproximadamente, **60% menor** que o de 2014. Aos cortes se somam contingenciamentos, que comprometem o planejamento institucional e a execução dos compromissos orçamentários e financeiros das universidades.

(Fonte: Execução Orçamentária do Governo Federal 2014 a 2018 [www.camara.gov.br](http://www.camara.gov.br))

**11.** Em 2018, a Lei Orçamentária Anual (LOA) destinou recursos para então 63 Universidades Federais na ordem de **R\$ 35 bilhões**, enquanto em 2019, a previsão é de cerca de **R\$ 36 bilhões**, incluindo cinco novas instituições.

(Fonte: Execução Orçamentária do Governo Federal 2017 e 2018 [www.camara.gov.br](http://www.camara.gov.br))

**12.** Em relação ao gasto por aluno, o Brasil realiza um investimento anual por estudante na educação superior (**US\$/PPP 13.540,00**) abaixo da média da OCDE, que é de **US\$/PPP 15.772,00**.

(Fonte: The World Factbook [www.cia.gov](http://www.cia.gov) e The World Bank Data <https://data.worldbank.org>)

**13.** O Enem 2018 recebeu **5,5 milhões de inscrições para disputarem 239.601 vagas de graduação**, das quais **165.615 disponibilizadas em Universidades Federais**. Essa demanda social, por parte de tantos estudantes e suas famílias, demonstra que para os brasileiros não há dúvida: o Sistema Público de Universidades Federais é um patrimônio incomparavelmente valioso e motivo de orgulho para o país.

(Fonte: Ministério da Educação <https://www.enem2018.pro.br/sisu-2018-instituicoes-e-vagas/>)

**14.** As Universidades Federais **mantêm convênios com prefeituras e governos estaduais**, empresas estatais nas áreas de **Educação, Meio Ambiente, Saúde, Habitação, Transporte e Segurança**, entre outras, além de parcerias em **Ciência, Tecnologia e Inovação** com o setor produtivo, o que confirma a credibilidade do sistema perante os diversos níveis de governo e entidades da sociedade civil. Elas também mantêm intensas relações internacionais com as melhores universidades do mundo.

**15.** As **riquezas geradas** a partir de **pesquisas realizadas pelas Universidades Federais**, por exemplo, aquelas relacionadas a **petróleo, gás, energia, agricultura e pecuária** representam **percentual do PIB** muito maior do que os investimentos nessas instituições.

## SAIBA MAIS

Andifes [andifes.org.br](http://andifes.org.br)  
CAPES [geocapes.capes.gov.br](http://geocapes.capes.gov.br)  
CNPq [cnpq.br](http://cnpq.br)  
INEP [portal.inep.gov.br/censo-da-educacao-superior](http://portal.inep.gov.br/censo-da-educacao-superior)

Perfil dos Graduandos [andifes.org.br/iv-pesquisa-perfil](http://andifes.org.br/iv-pesquisa-perfil)  
LOA 2019 [www2.camara.leg.br/orcamento-da-uniao/leis-orcamentarias/loa](http://www2.camara.leg.br/orcamento-da-uniao/leis-orcamentarias/loa)  
Ranking Universitário Folha [ruf.folha.uol.com.br/2018/](http://ruf.folha.uol.com.br/2018/)  
Times Higher Education [timeshighereducation.com](http://timeshighereducation.com)