



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS - UNIFAL-MG**  
**CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CEPE)**  
**RESOLUÇÃO Nº 1/2016, DE 25 DE FEVEREIRO DE 2016**

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, o que consta do Processo nº 23087.010790/2015-19 e o que ficou decidido em sua 234ª reunião, realizada em 25 de fevereiro de 2016, resolve:

Art. 1º Aprovar, na forma do anexo desta Resolução, as alterações Pedagógicas do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, instituído pela Resolução nº 18/2010 do Conselho Universitário, de 24 de junho de 2010.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no quadro de avisos da Secretaria Geral.

**Prof. Paulo Márcio de Faria e Silva**  
Presidente do CEPE



## ANEXO

### ALTERAÇÕES PEDAGÓGICAS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

#### Exclusão de disciplinas optativas

- Classificação em Enfermagem
- Etnografia
- Antropologia Médica e as Trajetórias Metodológicas Qualitativas no Processo Saúde-Doença
- Competências do enfermeiro na atenção qualificada ao parto
- A saúde da criança, na família e na escola

#### Alteração da nomenclatura de disciplina

- Ensino da pós-graduação para introdução a pós-graduação

#### Alteração da nomenclatura de disciplinas e das ementas

- Fund. Teóricos e Metodológicos da Enfermagem e o Processo de Cuidar passa a denominar-se Fundamentos Teóricos e Filosóficos da Enfermagem: 45 horas

Ementa: Os paradigmas filosóficos que fundamentam o conhecimento de Enfermagem na modernidade e pós-modernidade. O saber da Enfermagem como um saber científico: as teorias de Enfermagem. Teoria e prática da Enfermagem: conflitos e controvérsias na construção do conhecimento. O futuro do conhecimento em Enfermagem: a pesquisa-cuidado, o desafio para o cuidar em saúde.

Ementa alterada: Aspectos históricos, conceituais, filosóficos e os modelos teóricos da ciência da enfermagem. Iniciação às Teorias de Enfermagem. Modelos Assistenciais. Ética do Cuidado.

- Processo de cuidar em enfermagem passa a denominar-se Fundamentos Metodológicos do Processo de Cuidar em Enfermagem

Ementa: Aspectos sociais da saúde: integralidade do cuidado; bioética no cuidado; humanização do cuidado: cliente, familiares e equipe de enfermagem.

Ementa alterada: Teorias da Enfermagem. O cuidado na atenção a saúde nos níveis primário, secundário e terciário. Antropologia do cuidado. Cuidado cultural e condições crônicas. Corpo e cultura. Religião e cultura. Alimentação e Cultura. Itinerário Terapêutico. Experiências de adoecimento. Pesquisa e cuidado.



- Processo de cuidar em Condições crônicas: uma abordagem sociocultural – passa a denominar-se Fundamentos Metodológicos do Processo de Cuidar em Enfermagem
- Planejamento e Análise Estatística Aplicada à saúde passa a denominar-se Bioestatística.

Ementa: Revisão de Estatística básica. Planejamento e análise de experimentos. Planejamentos e análise de estudos observacionais. Análise de estudos experimentais. Análise não paramétrica. Correlação e regressão linear e seu uso em pesquisas na área da saúde.

Ementa alterada: Introdução aos objetivos e importância da Bioestatística na Ciência. Estatísticas descritivas. Probabilidades e distribuição Normal e Binomial. Inferência Estatística. Construção e Interpretação de Intervalo De Confiança para média, proporção; dimensionamento de amostras; Teste de Hipóteses para Média, Proporção, Variância e para diferença de Médias. Introdução à Análise de Variância. Correlação e Regressão. Modelos de Regressão Polinomial. Métodos de Validação de Modelos. Teste exato de Fischer e Qui-quadrado. Estimação e Inferência para o risco relativo e Odds Ratio.

#### **Alteração de carga horária**

- Gestão de Pessoas em Enfermagem de 90 horas para 60 horas
- Políticas Públicas de Saúde: de 60 horas para 30 horas

#### **Inclusão de disciplinas**

- Abordagens Metodológicas qualitativas no processo saúde- doença – 60 horas
- Escrita científica: 60 horas
- Tópicos avançados no cuidado integral à saúde da mulher- 30 horas

#### **Alteração de ementas**

- O Cuidado de Enfermagem à criança e adolescente no âmbito hospitalar, atenção básica de saúde e na comunidade.

Ementa: O processo saúde-doença no cuidado da criança e adolescente. As crianças e adolescentes hospitalizados. O cuidado de enfermagem centrado na criança e sua família. O processo de morte e morrer na infância e na adolescência. Cuidados hospitalares e domiciliares. O processo de humanização no âmbito hospitalar e domiciliar. O atendimento da criança no âmbito da saúde da família.

Ementa alterada: O processo saúde-doença no cuidado da criança e adolescente. As crianças e adolescentes hospitalizados. O cuidado de enfermagem centrado na criança e sua família. O



processo de morte e morrer na infância e na adolescência. Cuidados hospitalares e domiciliares. O processo de humanização no âmbito hospitalar e domiciliar. O atendimento da criança no âmbito da saúde da família. Cultura, Enfermagem e Resiliência para criança e família. Ecologia vital da comunidade. Histórias infantis e resiliência.

- Metodologia da Pesquisa:

Ementa: História da ciência. Os diferentes paradigmas em ciência. A pesquisa científica. Desenho de pesquisa. Uso de base/banco de dados. Tipos de revisão de literatura. Aspectos éticos na pesquisa. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Referencial teórico e metodológico. Leitura crítica e avaliação de artigo científico.

Ementa alterada: História da ciência. Os diferentes paradigmas em ciência. A pesquisa científica. Desenho de pesquisa. Uso de base/banco de dados. Comparação entre pesquisas quantitativas e qualitativas. Elaboração de projetos de pesquisa. Pesquisa experimental. A utilização de referencial teórico e metodológico. Elaboração de revisão integrativa e sistemática de literatura. Como realizar leitura crítica de artigo científico.

- Mulher, Sociedade e Saúde

Ementa: Políticas Nacionais na área da mulher. Estudo das relações de gênero na saúde da mulher. O papel da mulher na sociedade. Doenças ligadas a diferenças de gênero. Sexualidade. Violência contra a mulher. Prevenção da saúde na área da mulher.

Ementa alterada: Políticas nacionais na área da mulher e ações de enfermagem. Relações de gênero na saúde da mulher. Doenças relacionadas às diferenças de gênero. Aspectos relacionados à sexualidade, violência, a prevenção em saúde e a resiliência.

- Metodologia do Ensino

Ementa: Funções sociais da educação superior. O trabalho pedagógico universitário em diferentes contextos. Importância e necessidade da formação pedagógica do professor. Princípios metodológicos do trabalho pedagógico universitário: intencionalidade, criticidade, construção, reflexão, autoavaliação, autonomia, inclusão e indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. Dimensões do processo didático e seus eixos norteadores: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. A centralidade da avaliação em suas diferentes dimensões: avaliação da aprendizagem, do trabalho pedagógico e institucional. Planejamento do trabalho pedagógico. A relação pedagógica nos diversos contextos formativos. Impacto das políticas de avaliação na organização do trabalho pedagógico.

Ementa alterada: Funções sociais da educação superior. O trabalho pedagógico universitário



em diferentes contextos. Importância e necessidade da formação pedagógica do professor. Princípios metodológicos do trabalho pedagógico universitário: intencionalidade, criticidade, construção, reflexão, autoavaliação, autonomia, inclusão e indissociabilidade ensino- pesquisa e extensão. Dimensões do processo didático e seus eixos norteadores: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. A centralidade da avaliação em suas diferentes dimensões, avaliação da aprendizagem, do trabalho pedagógico e institucional. Planejamento do ensino. Métodos e técnicas de ensino. A relação pedagógica nos diversos contextos formativos. Impacto das políticas de avaliação na organização do trabalho pedagógico.

#### **Alteração da natureza da disciplina**

- Introdução a Pós- graduação: de Tópicos Especiais para disciplina obrigatória.  
Políticas públicas em saúde: de obrigatória para optativa.