



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS - UNIFAL-MG
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CEPE)
RESOLUÇÃO Nº 034, DE 12 DE NOVEMBRO DE 2019.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIFAL-MG, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, tendo em vista o que consta no Processo nº 23087.016323/2019-26 e no Processo nº 23087.010384/2019-80 e o que ficou decidido em sua 285ª reunião realizada em 12 de novembro de 2019, resolve:

Art. 1º APROVAR a supressão do Parágrafo único do Art. 19 e a alteração do Art. 126 do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação, aprovado pela Resolução Nº 015/2016, de 15 de junho de 2016, que passa a ter a seguinte redação:

"Art. 19. Reingresso é a possibilidade de discentes graduados em Cursos de Graduação da UNIFAL-MG, que possuam as modalidades de Bacharelado e Licenciatura, habilitações ou ênfases, retornarem à UNIFAL-MG para a complementação de outra modalidade, habilitação ou ênfase sem a necessidade de novo processo de ingresso, desde que sua solicitação seja feita, no máximo, até quatro semestres subsequentes à sua colação de grau no curso anterior de acordo com o edital próprio.

(...)

Art. 126. Os regulamentos específicos de TCC poderão contemplar a figura do coorientador, que poderá ser discente de pós-graduação Stricto Sensu da UNIFAL-MG. ”

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no quadro de avisos da Secretaria Geral.

Prof. Sandro Amadeu Cerveira
Presidente do CEPE

DATA DA PUBLICAÇÃO
UNIFAL-MG
11-12-2019



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS - UNIFAL-MG
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CEPE)
RESOLUÇÃO Nº 035, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2019.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, o que consta do Processo nº 23087.020945/2019-59 e o que ficou decidido em sua 286ª reunião, realizada em 10 de dezembro de 2019, resolve:

Art. 1º Reestruturar o Projeto Pedagógico do Programa de Pós-graduação em Enfermagem - Mestrado Acadêmico, instituído pela Resolução nº 018/2010 do Conselho Universitário, de 24 de junho de 2010, para fazer constar as seguintes modificações:

I - Quadro Síntese de Equivalência de Disciplinas:

Disciplina Proposta CH/cred	Cod (anterior)CH/cred.	Obrigatória	Alterações
1-Epidemiologia Aplicada à clínica CH=45 / 03 Ementa: Fundamentos teóricos, metodológicos e as técnicas da epidemiologia clínica, visando o aprendizado de análise crítica de evidências em apoio às questões da prática e da pesquisa clínica (diagnóstico, tratamento/prevenção, prognóstico e fatores de risco ou etiológicos).	ENF 11-Epidemiologia no serviço de saúde CH= 30/2		Nome, ementa e número de créditos.
2-Estágio docente CH=60 /4 Ementa: Formação docente e o desenvolvimento da práxis na Enfermagem e saúde. Conhecer e aplicar metodologias de ensino/aprendizagem na atuação docente.	ENF 21 CH = 60/4	X	Ementa.
3-Pesquisa Clínica CH=60/4 Ementa: Aspectos fundamentais dos ensaios clínicos. Planejamento e protocolos de ensaios clínicos. Normas internacionais para o planejamento e relato de ensaios clínicos (CONSORT, CONSORT-SPI 2018, STRICTA, ACCEPT, SPIRIT). Registro de ensaios clínicos. Aspectos éticos relacionados aos ensaios clínicos. Aspectos fundamentais da pesquisa translacional. Aspectos conceituais e metodológicos fundamentais para o entendimento de pesquisa translacional. Estudo e compreensão desde a pesquisa básica até sua aplicação na prática. Análise crítica da literatura.	ENF 25- Introdução à pesquisa Clínica CH= 30/2		Nome, ementa e número de créditos.
4-Escrita científica CH=45/3 Ementa: Atualidades no fluxo das	ENF 41 Escrita Científica CH= 60/4		Ementa e número de



informações científicas. Processo de comunicação científica. Busca e gerenciamento de referências. Análise crítica do manuscrito por meios de guias padronizados de acordo com o tipo de estudo e abordagem metodológica. Elaboração da comunicação científica em saúde. Formatos de publicação científica. Considerações éticas da publicação científica em saúde.			créditos.
5-Fundamentos filosóficos, epistemológicos, teóricos e metodológicos da pesquisa no processo de cuidar CH=60/4 Ementa: Evolução histórico-filosófica, aspectos conceituais e metodológicos da pesquisa nas tendências e desafios para o cuidado de enfermagem nos diferentes níveis de atenção à saúde. Teorias de enfermagem. Ética do cuidado. Tendências e desafios para o cuidado de enfermagem.	ENF 42- Fundamentos metodológicos processo de cuidar CH= 45/3 ENF34- Fundamentos Teóricos e Filosóficos da Enfermagem CH= 45/3		Nome, ementa e número de créditos.
6-Políticas Públicas em Saúde CH=30/2 Ementa: Abordagem conceitual básica em política e economia. Referencial teórico de economia política da saúde. O sistema de saúde e seu histórico e características no Brasil. Objetos de política pública em saúde: riscos, perfil epidemiológico e demográfico. Instrumentos de análise e avaliação de políticas públicas e de saúde. Estudos de caso em políticas públicas. A atenção básica e a Estratégia de Saúde da Família.	ENF 43 Políticas Públicas CH= 30/2		Ementa e nome da disciplina.
7-Processo de Trabalho na área da Saúde CH=45/3 Ementa: Processo de trabalho na área da saúde e Enfermagem, nas cinco dimensões: assistência, gerência, ensino, articulação política e pesquisa.	ENF 44- Processo de trabalho CH= 30/2		Nome, ementa e número de créditos.
8-Estudos em cuidar em saúde e Enfermagem CH=60/4 Ementa: Estudos sobre o processo saúde-doença nos ciclos da vida. Competências para a aplicação de instrumentos de investigação no ciclo vital. Ética e bioética nos estudos nos diferentes ciclos da vida.	Enf14 – Mulher, sociedade e saúde CH= 45/3 Enf36 – O cuidar da Enfermagem à criança e ao adolescente CH= 45/3 Enf46 – Tópicos Especiais II: Cuidados Paliativos CH= 30/2 ENF 48 Gerontologia CH= 30/2		Nome, ementa, e número de créditos, extinção de quatro disciplinas.
9-Gerenciamento em Enfermagem Baseado em Evidências CH=45/3 Ementa: Definição e princípios do Gerenciamento Baseado em Evidências e sua aplicação em Enfermagem. Pensamento crítico e resolução de	Enf37 – Gestão de pessoas em Enfermagem CH= 45/3		Nome e ementa.



problemas complexos. Fontes de evidências em gerenciamento. Julgamento da confiabilidade e relevância de evidências. Incorporação de evidências no processo de tomada de decisão em gerenciamento de serviço e do cuidado de Enfermagem.			
10-Metodologia da pesquisa CH=60/4 Ementa: Paradigmas da ciência. Utilização de bases e bancos de dados. Elaboração de projetos de pesquisa. Delineamentos de estudos. Estrutura de artigos científicos.	Enf38 – Metodologia da pesquisa CH= 60/4	X	Ementa.
11-Metodologia do ensino CH=45/3 Ementa: Funções sociais da educação superior. O trabalho pedagógico universitário em diferentes contextos. Importância e necessidade da formação pedagógica do professor. Princípios metodológicos do trabalho pedagógico universitário: intencionalidade, criticidade, construção, reflexão, autoavaliação, autonomia, inclusão e indissociabilidade ensino- pesquisa e extensão. Dimensões do processo didático e seus eixos norteadores: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. A centralidade da avaliação em suas diferentes dimensões, avaliação da aprendizagem, do trabalho pedagógico e institucional. Planejamento do ensino. Métodos e técnicas de ensino. A relação pedagógica nos diversos contextos formativos. Impacto das políticas de avaliação na organização do trabalho pedagógico.	Enf39 – Metodologia do Ensino CH= 45/3	X	Ementa.
12-Prática Baseada em Evidências no contexto da Enfermagem CH=60/4 Ementa: A disciplina abordará as etapas da Prática Baseada em Evidências (PBE) no contexto da Enfermagem.	Enf47 – Tópicos especiais II: Prática Baseada em Evidência no contexto da Enfermagem CH= 30/2		Ementa e número de créditos.
13-Bioestatística CH=60/4 Ementa: Introdução aos objetivos e Importância da Estatística na Ciência. Estatísticas descritivas. Probabilidades e distribuição Normal e Binomial. Inferência estatística, construção e interpretação de Intervalo de Confiança para Média, Proporção; Dimensionamento de amostras; Teste de	PRPPG051 – Bioestatística CH= 60/4		-



Hipóteses para Média, Proporção, Variância e para diferença de Médias. Introdução à Análise de Variância. Correlação e Regressão. Métodos de validação de modelos. Estatística Não Paramétrica. Teste exato de Fisher, Teste G e Qui-quadrado. Estimção e inferência para o Risco relativo e Odds Ratio.			
14-Introdução ao método de revisão sistemática e metanálise CH=45/3 Ementa: A disciplina abordará as etapas do método de revisão sistemática e metanálise na área da saúde.			Disciplina nova.
15- Seminários Avançados de Pesquisa CH=45/3 Ementa: Análise dos projetos de pesquisa com base nos referenciais teóricos e metodológicos.			Disciplina nova.
16-Comunicação e relacionamento em ciências da saúde CH=30/2 Ementa: Paradigmas, Modelos e Teorias de comunicação em ciências da saúde. Paradigmas, Modelos e Teorias de relação interpessoal e interprofissional. Comunicação como prática nas ciências da saúde. Dimensões de pesquisas em comunicação e em relação interpessoal nas áreas da saúde, social e humana.	Enf45 – Tópicos especiais: Comunicação e relações interpessoais na área de saúde, sociais e humanas CH= 30/2		Nome e ementa.
17- Tecnologias em saúde e educação CH=30/2 Ementa: Tecnologias de Comunicação e Informação no mundo contemporâneo: mudança cultural e organizacional e seus impactos no sujeito e na organização. Tecnologia da informação: conceito, importância, tendências, visão estratégica. Ambiente Virtual de Aprendizagem. Teorias pedagógicas na educação usando as tecnologias da informação e ensino a distância. Prática simulada aplicada ao ensino na saúde. Desenvolvimento de teorias avançadas de ciências da computação aplicadas à tomada de decisão.			Disciplina nova.
18-Pesquisa qualitativa CH=45/3 Ementa: Referenciais teóricos, filosóficos e metodológicos da pesquisa qualitativa. Coleta de dados. Ensaio analíticos.	Enf40 – Abordagens metodológicas qualitativas no processo saúde doença CH= 60/4		Nome, ementa e número de créditos.
19- Práticas Integrativas e			Disciplina



Complementares CH=30/2 Ementa: Análise histórica do processo saúde-doença fundamentada no paradigma biomédico e holístico. Diretrizes da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC). Multidisciplinaridade destas práticas e o papel dos profissionais da saúde. Objetivo desenvolver competências para compreender as evidências produzidas sobre as Práticas Integrativas e Complementares e humanizar o cuidado de enfermagem.			nova.
20- Introdução à pós-graduação CH=30/2 Ementa: A disciplina abordará os aspectos da pós-graduação no Brasil, as diretrizes dos órgãos de fomentos e editais, as diretrizes e regulamentos do Comitê de Ética em Pesquisa, como elaborar um Banco de dados e as Normas institucionais e da Biblioteca.	Enf33 – Introdução à pós-graduação CH= 30/2	X	Ementa.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no quadro de avisos da Secretaria Geral.

Prof. Sandro Amadeu Cerveira
Presidente do CEPE

DATA DA PUBLICAÇÃO
UNIFAL-MG
27-12-2019