1 Ata da 190ª reunião do Conselho Universitário da Universidade Federal de Alfenas -
2 UNIFAL-MG, realizada no dia 17 de agosto de 2017. No dia dezessete de agosto de dois mil
3 e dezessete, às 14h13min, reuniram-se na Sala O-307, sob a presidência do Prof. Paulo Márcio
4 de Faria e Silva, os seguintes conselheiros: Professores Alessandro Antônio Costa Pereira,
5 Andréa Cardoso, Bruno Eduardo Freitas Honorato, Carmélia Bomfim Jacó Rocha, Cássia
6 Carneiro Avelino, Dimitri Augusto da Cunha Toledo (compareceu às 14h25min), Edmêr
7 Silvestre Pereira Júnior (ausentou-se às 16h56min), Eduardo Tonon de Almeida, Fernanda
8 Aparecida Ribeiro, Helena Maria dos Santos Felício (ausentou-se às 16h56min), Ihosvany
9 Camps Rodriguez, José Francisco Lopes Xarão, Juliana Bassalobre Carvalho Borges, Leandro
10 Rivelli Teixeira Nogueira (ausentou-se às 16h15min), Letícia Lima Milani Rodrigues
11 (compareceu às 14h25min), Letícia Tamie Paiva Yamada (ausentou-se às 15h), Lilita Batista
12 Vieira, Luiz Eduardo da Silva, Luiz Felipe Ramos Turci, Marcelo Taveira Barbosa, Maria de
13 Fátima Rodrigues Sarkis, Maria Rita Rodrigues (ausentou-se às 16h43min), Marisa Ionta
14 (compareceu às 14h29min), Marlus Pinheiro Rolemberg, Matheus Fernando Ancelmi, Mayk
15 Vieira Coelho, Osvaldo Adílson de Carvalho Júnior, Paulo Henrique de Souza, Roberta
16 Ribeiro Silva Barra (ausentou-se às 16h56min), Romeu Adriano da Silva, Sueli de Carvalho
17 Vilela (ausentou-se às 16h56min), Sulene Pirana, Tomaz Henrique Araújo, Wagner Costa
18 Rossi Júnior (ausentou-se às 16h56min) e Walter Francisco Figueiredo Lowande; os
19 representantes dos Técnico-administrativos em Educação Adriano Francisco Barbosa, Augusto
20 Carlos Marchetti (ausentou-se às 16h56min), Eduardo José Vieira (compareceu às 14h25min),
21 Márcio Augusto de Souza (compareceu às 14h29min) e Sérgio Andrade Borges e os
22 representantes discentes Beatriz Mineiro da Matta, José Mário Pereira Carvalho Andrade e
23 Vinícius Pedro Costa da Fonseca. Os conselheiros Breno Régis Santos, Camila Maria Silva
24 Paraizo Horvath, José Mário Barbosa Alves, Keila Bossolani Kiill, Eliza Maria Rezende
25 Dázio, Manoel Vítor de Souza Veloso, Naiana Viana Viola Nícoli, Ronan Lázaro Gondim e
26 Thiago Félix Nelvam justificaram suas ausências à reunião. Inicialmente, o Conselho acatou,
27 por unanimidade, a solicitação do Presidente para inclusão dos Processos nºs
28 23087.002645/2017-26, 23087.002282/2017-29, 23087.002648/2017-60 e
29 23087.011799/2016-28 (referentes a Concursos Públicos destinados ao provimento do cargo
30 de Professor do Magistério Superior) na pauta da reunião, que foi convocada para tratar dos
31 seguintes assuntos e contou com a participação da Profa. Maria de Fátima Sant'Anna: **a)**
32 **Processo nº 23087.007242/2017-73 - Abertura de Concurso Público** – O Consuni aprovou,
33 por unanimidade, a abertura de concurso público Públicos destinado ao provimento do cargo

34 de Professor do Magistério Superior, para atuar nas disciplinas: “Linguística e Português para
35 Surdos”. **b) Processo nº 23087.002121/2017-35 - Homologação - Edital 50/2017** - O
36 Consuni homologou, por maioria, o resultado final (constante às fls. 436 a 452) do Concurso
37 Público destinado ao provimento dos seguintes cargos Técnico-Administrativos em Educação -
38 Edital 50/2017: (1 vaga): **campus** de Alfenas = Auxiliar em Administração (Classificação
39 “C”) e Técnico de Laboratório/Área Biotecnologia (Classificação “D”); **campus** de Poços de
40 Caldas = Técnico de Laboratório/Área Mineração (Classificação “D”). O Consuni decidiu, por
41 unanimidade, aprovar os seguintes processos de **Homologação do Concurso Público,**
42 **destinado ao provimento do cargo de Professor do Magistério Superior:** **c) Processo nº**
43 **23087.002282/2017-29 - Edital 60/2017** – não houve candidato aprovado, para atuar nas
44 disciplinas: “Urgência e Emergência, Laboratório de Habilidades, Semiologia Médica,
45 Diagnóstico Médico e Bases Integradas da Medicina” (resultado constante na fl. 157 do
46 referido processo); **d) Processo nº 23087.002645/2017-26 - Edital 59/2017** - para atuar nas
47 disciplinas: “Clínica Médica e Cirúrgica em Neurologia, Semiologia Médica, Clínica
48 Cirúrgica, Diagnóstico Médico, Urgência e Emergência, Laboratório de Habilidades e Bases
49 da Técnica Cirúrgica. Bases Integradas da Medicina” (resultado constante na fl. 190 do
50 referido processo); **e) Processo nº 23087.002648/2017-60 - Edital 62/2017** - para atuar nas
51 disciplinas: “Medicina Familiar e Comunitária I a XII, Saúde do Trabalhador, Bases Integradas
52 da Medicina” (resultado constante na fl. 222 do referido processo). Neste momento,
53 registramos o comparecimento dos conselheiros Dimitri Augusto da Cunha Toledo, Eduardo
54 José Vieira e Letícia Lima Milani Rodrigues. **f) Processo nº 23087.011799/2016-28 -**
55 **Aprovação da Minuta de Edital de Concurso Público** – O Consuni aprovou, por
56 unanimidade, a minuta de Edital de Concurso Público, para atuar nas disciplinas: “Laboratório
57 de Ensino de Geografia I, II, III e IV, Geografia Fundamentos e Metodologia I e II,
58 Fundamentos e Metodologia de Geografia I e II, Cotidiano Escolar e Professor, Metodologias
59 de Ensino de Geografia I, II e III, Orientações de Estágio e Práticas Pedagógicas I, II, III e IV
60 e Disciplinas Optativas”. Neste momento, registramos o comparecimento dos conselheiros
61 Marisa Ionta e Márcio Augusto de Souza. O Conselho acatou, por maioria, o pedido para
62 inversão de pauta solicitada pelo Presidente, com a justificativa de urgência para apreciação da
63 matéria: **g) Processo nº 23087.006802/2015-19 – Minuta de Resolução sobre Normas para**
64 **ingresso no Cargo Isolado de Professor Titular-Livre da Carreira de Magistério**
65 **Superior e Anexo: Processo nº 23087.007877/2017-71 – Prof. Marcelo Taveira Barbosa**

66 – **proposta de alteração para o Edital** – Continuando a análise da minuta, o Consuni
67 deliberou pelos destaques apresentados e aprovou, por maioria, o texto final. O Prof. Marcelo
68 Taveira Barbosa propôs que, no Anexo I, a pontuação fosse duplicada nos itens 3.7, 3.9, 3.15,
69 3.17 a 3.21 (Tabela 3), bem como para todos os itens (5.1 a 5.10) na Tabela 5. O Conselho,
70 por maioria, acatou a proposição. No item 3.16, a sugestão não foi aceita para que a pontuação
71 fosse multiplicada por dez (10) os valores de cada sub-item, mas o Consuni deliberou que
72 fosse multiplicada por 5 (cinco). Após considerações, o Consuni decidiu, por maioria, aprovar
73 as normas para provimento do cargo isolado de Professor Titular-Livre (PTL) da Carreira de
74 Magistério Superior da UNIFAL-MG, constantes às fls. 1 a 22 da Resolução nº 14/2017.
75 Neste momento, registramos a saída da conselheira Letícia Tamie Paiva Yamada. **h) Processo**
76 **nº 23087.007813/2017-70 – Discussão – paridade de votos para escolha de Reitor** - O
77 Prof. José Francisco Lopes Xarão fez uma declaração favorável ao sistema de voto paritário,
78 assim descrita: “Em defesa do voto paritário para indicação ao Consuni dos nomes que
79 deverão compor a lista tríplice a ser apresentada ao MEC para nomeação do futuro Reitor da
80 Unifal-MG - Declaração de voto do conselheiro Francisco Xarão – professor Adjunto do ICHL
81 - Declaro meu voto favorável a adoção do sistema de voto paritário pelas seguintes razões: **1.**
82 **O frágil argumento da legalidade.** Há quem defenda a não adoção do voto paritário por uma
83 questão de ordem legal. É um argumento frágil porque parcial. Se os defensores da
84 universidade querem fazê-lo em nome da lei deveriam antes de mais nada reivindicar a lei
85 maior: a constituição. Nela está escrito: “Art. 207. As universidades gozam de autonomia
86 didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao
87 princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão”. Logo, quem quer, de fato,
88 defender a universidade brasileira deveria se opor à toda e qualquer legislação infra
89 constitucional que constrange o exercício da autonomia. Além disso, a exigência em lei
90 ordinária de peso diferenciado para docentes em relação as outras categorias que formam a
91 comunidade universitária tem sido objeto de contestação em face do que preceitua o artigo 14
92 da constituição “A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e
93 secreto, **com valor igual para todos** (grifo nosso), e, nos termos da lei”. Outrossim, o próprio
94 MEC, ao emitir nota técnica esclarecendo sua interpretação da legislação sobre o tema,
95 reconheceu o voto paritário praticado por 26 das 59 universidades brasileiras e ofereceu uma
96 alternativa para que outras universidades que queiram adotar esse sistema não tenham suas
97 indicações anuladas. Trata-se do expediente das consultas informais, realizadas pelas entidades
98 representativas dos segmentos da universidade. A este respeito é muito clara a Nota Técnica n.

99 437/2011/CGLNES/GAB/SESu/MEC, em seu item 23: “23. Importante salientar ainda que a
100 realização, por associações dos quadros que compõem a comunidade, de **consultas informais**
101 à comunidade universitária com a configuração dos votos de cada categoria da forma que for
102 estabelecida, inclusive votação paritária, **não contraria qualquer norma posta.**” (grifos do
103 original, disponível aqui: [http://colegioeleitoral.sites.ufms.br/files/2016/06/Nota-](http://colegioeleitoral.sites.ufms.br/files/2016/06/Nota-T%C3%A9cnica-MEC.pdf)
104 [T%C3%A9cnica-MEC.pdf](http://colegioeleitoral.sites.ufms.br/files/2016/06/Nota-T%C3%A9cnica-MEC.pdf)). Portanto, percebe-se que o constrangimento infra-constitucional
105 acerca da autonomia da universidade em deliberar sobre a forma de indicação da lista tríplice
106 para a nomeação de seu reitor pode ser contornado, caso o Consuni assim decida. Não há,
107 portanto, óbice legal intransponível para a aprovação do voto paritário. Aqueles que admitem
108 que o problema não é só a legislação, se esquecem da constituição ao tentar entrar no mérito
109 do significado de pesos diferenciados para as diferentes categorias que formam a comunidade
110 universitária. Não é o caso de defender voto universal pois não se trata, na universidade
111 brasileira, de uma eleição, mas tão somente de uma indicação ao Consuni que deve ordenar
112 uma lista tríplice com a hierarquia de sua preferência sobre os candidatos aptos a exercerem o
113 cargo de reitor da universidade. Mas, por analogia, garantir que o voto tenha “**valor igual**
114 **para todos** nos termos da lei” significa, no mínimo, que as categorias tenham o mesmo peso.
115 **2. A permanência/rotatividade das categorias.** Ao discutir o mérito da diferenciação de
116 peso de cada categoria no processo de indicação ao Consuni dos nomes do corpo docente aptos
117 a exercerem o cargo de reitor, o argumento que mais aparece é que o segmento discente na
118 universidade tem alta rotatividade em relação a permanência por mais tempo das outras
119 categorias. Ora, o tempo, em média, de permanência do discente na universidade é de quatro
120 anos, o mesmo de um mandato de reitor. Se o estudante está na universidade, no momento da
121 indicação, por que ele não poderia participar enquanto categoria com o mesmo peso que as
122 outras? Docentes e Técnicos Administrativos em Educação (TAE’s) ainda tem a vantagem de
123 poderem acertar ou errar mais vezes em sua indicação, enquanto a maioria dos estudantes só
124 pode lamentar, já fora da universidade, uma indicação mal feita. Além disso, nenhum indivíduo
125 é permanente na universidade, mas as três categorias que formam a comunidade universitária
126 sim. Mudam ao longo dos anos os indivíduos que compõem o corpo docente, o corpo técnico e
127 o corpo discente, mas a categoria Docente, Técnico e discente não muda. Portanto, quando
128 pensamos em indicar quem vai nos representar enquanto comunidade universitária é muito
129 mais legítimo um processo de indicação em que as três categorias participam com o mesmo
130 peso. **3. O corporativismo.** Alguns que defendem o peso de 70% de professores no processo
131 de indicação da preferência da comunidade universitária sobre a ordem de indicação dos

132 nomes, do corpo docente, aptos a exercer o cargo de reitor argumentam que se houver a
133 ampliação do peso das outras categorias, elas podem impor interesses corporativos ao futuro
134 reitor. O argumento é bizarro quando supõe que as outras categorias não podem impor
135 interesses corporativos, porque os professores reservaram esse direito para sua própria
136 categoria ao colocar na lei o peso de 70%. Porém, nada disso é possível. A universidade goza
137 de autonomia, mas não de independência em relação ao Estado. Nenhuma categoria, portanto,
138 pode impor seus interesses corporativos ao reitor se não impô-los também ao Estado. Supor o
139 contrário é confundir indicação de nomes para compor uma lista tríplice com a eleição de uma
140 autoridade que detêm o poder de decidir tudo em relação a todas as categorias da
141 universidade. Esse não é o caso. Por isso mesmo, é ainda mais absurda a proporção 70 x 30,
142 porque se a indicação for paritária é necessário, no mínimo, a soma de duas categorias para
143 chegar a maioria. **4. Capacidade técnica versus capacidade política.** Por fim, os que
144 argumentam em favor de um peso de 70% da categoria de professores no processo de
145 indicação ao Consuni dos nomes que irão compor a lista tríplice a ser enviada ao MEC para a
146 nomeação do próximo reitor da Unifal-MG afirmam que se trata de exercício de um cargo que
147 requer grande capacidade técnica. Como os candidatos a reitor só podem ser professores
148 titulares ou, no mínimo, com doutorado, o que este argumento pressupõe é que somente
149 professor titular pode avaliar outro professor titular, somente outro professor doutor pode
150 avaliar professor doutor. Logo, já que técnicos e estudantes insistem em participar da indicação
151 que o façam com o peso de 30% divididos entre as duas categorias. Assim, fica garantida a
152 excelência da indicação. Nada mais absurdo do que isso. Os que assim argumentam
153 confundem processo de concurso público para ingresso na carreira universitária com
154 legitimação da representação. Não importa quantos estudantes e quantos técnicos votem no
155 processo de indicação o nome a ser indicado será sempre o de um professor ou professora já
156 habilitado tecnicamente e legalmente para o exercício do cargo. O processo de indicação não
157 julga a capacidade técnica dos candidatos porque todos já a possuem, tanto que qualquer um
158 dos três nomes indicados poderá ser nomeado reitor. O que o processo de indicação busca é
159 tão somente a legitimidade, perante a comunidade universitária, do pretendente apto a exercer
160 o cargo. Portanto, o que está em julgamento no processo de indicação não é a capacidade
161 técnica, mas a capacidade política. O que definirá quem, entre os pretendentes, será o
162 primeiro, o segundo e o terceiro na lista é a sua capacidade de convencer a comunidade
163 universitária de que possui mais habilidade política para liderá-la. Tendo em vista as
164 considerações acima expostas, voto favorável a realização de consulta informal à comunidade

165 universitária para indicação ao Consuni da lista tríplice dos nomes aptos a exercer o cargo de
166 Reitor da Unifal-MG, com voto paritário entre as três categorias, calculado sobre o universo
167 efetivo de votantes (Desse modo: número de votos válidos do segmento na chapa dividido pelo
168 total de eleitores do segmento, que votaram na consulta, vezes um terço)”. O Prof. Walter
169 Francisco Figueiredo Lowande defendeu a paridade de votos, considerando que mais de 70%
170 (setenta por cento) das Universidades adotam essa proporção; que o voto não paritário reforça
171 a falsa ideia de que o conhecimento técnico seria condição suficiente para a decisão política,
172 argumento este largamente utilizado por regimes autoritários e totalitários; que a ampla
173 participação da comunidade acadêmica neste processo eleitoral seria salutar até mesmo para a
174 gestão do próximo Reitor, que seria amparado pela legitimidade do voto paritário, sobretudo
175 em função do contexto político conturbado pelo qual as instituições estão passando. Os
176 conselheiros Cássia Carneiro Avelino, Ihosvany Camps Rodriguez e Wagner Costa Rossi
177 Júnior registraram os votos desfavoráveis dos Institutos à proposta apresentada pelos
178 discentes. Neste momento, registramos a saída do conselheiro Leandro Rivelli Teixeira
179 Nogueira. O conselheiro Augusto Carlos Marchetti mencionou o resultado desfavorável da
180 consulta realizada com os servidores técnico-administrativos e demonstrando preocupação com
181 o debate neste momento eleitoral, propôs que a regulamentação fosse alterada, para fazer
182 constar que quaisquer mudanças só possam ocorrer, no máximo, 1 (um) ano antes da próxima
183 eleição. O Prof. Paulo Henrique de Souza informou que sua Unidade Acadêmica solicitou a
184 retirada de pauta do processo em razão da proximidade do pleito, sugerindo que a matéria
185 deveria ser apreciada em outro momento, com ampla discussão e assim, o pleito discente não
186 correria o risco de ser derrotado. Diante do exposto, o conselheiro Vinícius Pedro Costa da
187 Fonseca, proponente da matéria, fez um encaminhamento para retirada do assunto da pauta da
188 reunião, que foi acatada por unanimidade. Neste momento, registramos a saída da conselheira
189 Maria Rita Rodrigues. O Conselho acatou, por maioria, o pedido para inversão de pauta
190 solicitada pela Profa. Maria de Fátima Sant’Anna: **i) Processo nº 23087.007975/2017-16 -**
191 **PRACE encaminha proposta de adequação de auxílios estudantis** – A Profa. Maria de
192 Fátima Sant’Anna, Pró-reitora de Assuntos Comunitários e Estudantis (Prace), apresentou
193 algumas medidas para gerenciar os recursos da Pró-reitoria, neste momento de cortes e
194 contingenciamento orçamentários, dentre eles: a) manutenção da liberação do auxílio
195 permanência apenas para os discentes classificados em perfis de maior vulnerabilidade sócio-
196 econômica, ou seja, 0 a 4 (zero a quatro), como vem sendo praticado atualmente; b) liberação
197 do auxílio para atividade de campo, de duração de um dia, somente para locais distantes mais

198 de 100 (cem) quilômetros do **campus** de partida; c) suspensão no segundo semestre letivo de
199 2017, do oferecimento de auxílio para participação em eventos científicos/culturais e de
200 representação estudantil; d) em função da solicitação de encerramento de contrato pela
201 empresa que presta os serviços no Restaurante Universitário de Poços de Caldas, o não
202 pagamento de auxílio pecúnia para os discentes do **campus** Poços de Caldas, no período entre
203 o encerramento das atividades da atual empresa até a contratação de um novo prestador destes.
204 O Presidente do Conselho esclareceu que o contingenciamento dos recursos, na ordem de 20%
205 (vinte por cento) atingiu a Universidade como um todo e não somente o orçamento da Prace.
206 Neste momento, registramos a saída dos conselheiros Augusto Carlos Marchetti, Edmêr
207 Silvestre Pereira Júnior, Helena Maria dos Santos Felício, Roberta Ribeiro Silva Barra, Sueli
208 de Carvalho Vilela e Wagner Costa Rossi Júnior. A conselheira Beatriz Mineiro da Matta
209 sugeriu que os itens propostos sejam votados separadamente. O conselheiro Tomaz Henrique
210 Araújo propôs que a Reitoria analisasse a possibilidade de parte do orçamento de custeio da
211 Pró-reitoria de Graduação (Prograd) ser remanejado para a Prace. Justificou seu pedido com
212 base na aprovação pelo Consuni, em janeiro de 2017, de cancelar o corte de 23,43% no custeio
213 da Prograd. Contou que naquela ocasião, a Prograd não manifestou interesse em ter o corte
214 cancelado, assim, pressupôs que haveria sobra no orçamento para atender demandas da Prace.
215 A Profa. Maria de Fátima Sant'Anna enfatizou a importância do pagamento, no qual se refere
216 o item constante na letra "d", ser somente para os alunos que estivessem exercendo atividades
217 no **campus** de Poços, no período de 14 de agosto a 11 de setembro, pois no seu entendimento
218 essa medida diminuiria a defasagem do orçamento da Prace. Após discussão, o Consuni
219 decidiu, por maioria: pela suspensão da análise do assunto; pelo agendamento de reunião
220 extraordinária (21-08-2017) para a continuação da análise da matéria; pelo encaminhamento
221 do processo à Proplan que deverá manifestar a respeito da possibilidade do orçamento da
222 Prograd ser alocado para a Prace, cujo parecer subsidiará a discussão na próxima reunião do
223 Conselho. Os Processos n^{os} 23087.000727/2017-36, 23087.002453/ 2017-10,
224 23087.000264/2013-89, 23087.010802/2015-13, 23087.001894/2016-13, 23087.
225 007497/2016-55, 23087.012282/2016-56, 23087.001878/2017-10, 23087.009656/2016-56,
226 23087.000557/2017-90, 23087.004702/2017-10, 23087.000276/2013-11, 23087.007967/
227 2017-61, 23087.007469/2017-19, 23087.004140/2016-15, 23087.006000/2017-62 e
228 23087.007233/2017-82 constantes na convocação não foram analisados pelo Conselho. A
229 reunião encerrou-se às 17h18min. Nada mais a registrar, eu, Adriana Teófilo Silva Vieira,
230 Secretária Geral, lavrei a presente ata que segue assinada:

- 231 Prof. Paulo Márcio de Faria e Silva
- 232 TAE Adriano Francisco Barbosa
- 233 Prof. Alessandro Antônio Costa Pereira
- 234 Profa. Andréa Cardoso
- 235 TAE Augusto Carlos Marchetti
- 236 Acad. Beatriz Mineiro da Matta
- 237 Prof. Bruno Eduardo Freitas Honorato
- 238 Profa. Carmélia Bomfim Jacó Rocha
- 239 Profa. Cássia Carneiro Avelino
- 240 Prof. Dimitri Augusto da Cunha Toledo
- 241 Prof. Edmêr Silvestre Pereira Júnior
- 242 TAE Eduardo José Vieira
- 243 Prof. Eduardo Tonon de Almeida
- 244 Profa. Fernanda Aparecida Ribeiro
- 245 Profa. Helena Maria dos Santos Felício
- 246 Prof. Ihosvany Camps Rodriguez
- 247 Prof. José Francisco Lopes Xarão
- 248 Acad. José Mário Pereira Carvalho Andrade
- 249 Profa. Juliana Bassalobre Carvalho Borges
- 250 Prof. Leandro Rivelli Teixeira Nogueira
- 251 Profa. Letícia Lima Milani Rodrigues
- 252 Profa. Letícia Tamie Paiva Yamada
- 253 Profa. Liliana Batista Vieira
- 254 Prof. Luiz Eduardo da Silva
- 255 Prof. Luiz Felipe Ramos Turci
- 256 Prof. Marcelo Taveira Barbosa
- 257 TAE Márcio Augusto de Souza
- 258 Profa. Maria de Fátima Rodrigues Sarkis
- 259 Profa. Maria Rita Rodrigues
- 260 Profa. Marisa Ionta
- 261 Prof. Marlus Pinheiro Rolemberg
- 262 Prof. Matheus Fernando Ancelmi
- 263 Prof. Mayk Vieira Coelho

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL-MG
SECRETARIA GERAL

- 264 Prof. Osvaldo Adílson de Carvalho Júnior
- 265 Prof. Paulo Henrique de Souza
- 266 Profa. Roberta Ribeiro Silva Barra
- 267 Prof. Romeu Adriano da Silva
- 268 TAE Sérgio Andrade Borges
- 269 Profa. Sueli de Carvalho Vilela
- 270 Profa. Sulene Pirana
- 271 Prof. Tomaz Henrique Araújo
- 272 Acad. Vinícius Pedro Costa da Fonseca
- 273 Prof. Wagner Costa Rossi Júnior
- 274 Prof. Walter Francisco Figueiredo Lowande
- 275 TAE Adriana Teófilo Silva Vieira (Secretária Geral)