



1 Ata da 199ª reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), da Universidade  
2 Federal de Alfenas, no dia 10 de janeiro de 2014.

3 No dia dez de janeiro do ano de dois mil e quatorze, às 9h08min, reuniram-se na sala O-328,  
4 sob a presidência do Prof. Edmêr Silvestre Pereira Júnior, os seguintes conselheiros:  
5 Professores Cláudia Adam Ramos, Eliane Garcia Rezende, Geovânia Lúcia dos Santos,  
6 Ihosvany Camps Rodriguez, Lana Ermelinda da Silva dos Santos, Marcos José Marques e  
7 Raquel Lopes Martins, a representante dos servidores Técnico-Administrativos em Educação  
8 (TAEs) Luciana Maria Oliveira Ribeiro e a representante discente Maria Goreti de Oliveira.

9 Os conselheiros Ana Cláudia Pedreira de Almeida, Cláudia Regina de Medeiros Durante,  
10 Clibson Alves dos Santos, Eliana Peres Rocha Carvalho Leite, Eveline Monteiro Cordeiro de  
11 Azeredo, Isarita Martins Sakakibara e Márcia Regina Cordeiro justificaram suas ausências.

12 Esta reunião foi convocada para tratar dos seguintes assuntos: **a) Aprovação de Ata**  
13 **anterior** – A 198ª Ata aprovada, por unanimidade. O CEPE aprovou, por unanimidade, a  
14 composição das seguintes **Bancas Examinadoras para Concurso Público**, destinado ao  
15 cargo de Professor do Magistério Superior da UNIFAL-MG: **b) Processo nº**  
16 **23087.006777/2013-01 – Edital 178/2013** – que foi aprovada *ad referendum*, em 13-12-  
17 2013, pelo Reitor – Professores Titulares: Sueli Leiko Takamatsu Goyatá (Presidente),  
18 Sandra Maria Oliveira Morais Veiga e Silvia Lanzotti Azevedo da Silva; Professor Suplente:  
19 Denis da Silva Moreira. **c) Processo nº 23087.006781/2013-61 – Edital 179/2013** – que foi  
20 aprovada *ad referendum*, em 13-12-2013, pelo Reitor - Professores Titulares: Clícia Valim  
21 Côrtes Gradim (Presidente), Geraldo José Medeiros Fernandes e Eliana Peres Rocha  
22 Carvalho Leite; Professora Suplente: Eliza Maria Rezende Dázio. O Conselho acatou a  
23 sugestão para inclusão de três processos de composição de **Banca Examinadora para**  
24 **Concurso Público**, destinado ao cargo de Professor do Magistério Superior da UNIFAL-MG,  
25 que foram aprovadas por unanimidade: **d) Processo nº 23087.000040/2013-77 – Edital**  
26 **120/2013 – Reabertura** - Professores Titulares: Luiz Antônio Staub Mafra (Presidente),  
27 Júlio Candido Andrade Abreu e Fernanda Mitsue Soares Onuma; Professor Suplente: Paulo  
28 Roberto Rodrigues de Souza. **e) Processo nº 23087.005768/2013-95 – Edital 207/2013** –  
29 Professores Titulares: Marcos Vinícius Rodrigues (Presidente), Marlus Pinheiro Rolemberg,  
30 Daniel Juliano da Silva Pamplona, Rodrigo Béttega e Cláudio Roberto Duarte; Professores  
31 Suplentes: Alfeu Saraiva Ramos e Theo Guenter Kieckbusch. **f) Processo nº**  
32 **23087.008489/2013-83 – Retificação do Projeto Político-Pedagógico (PPP) do Curso de**  
33 **Química – Licenciatura** – Após manifestação da Profa. Lana Ermelinda da Silva dos



34 Santos, o CEPE decidiu, por unanimidade, aprovar a alteração, em parte, da Resolução do  
35 Conselho Superior nº 052/2008, que trata do PPP do Curso de Química – Licenciatura, para fazer  
36 constar as seguintes alterações que não alteram a carga horária do curso, referentes ao  
37 desmembramento de disciplinas e correção de ementas das disciplinas na área de Física: 1) onde  
38 consta a disciplina Física I (90 horas, sendo 60h teóricas e 30h práticas), deverá constar Física I,  
39 60 horas teóricas, com a seguinte ementa: Sistema Internacional de Unidades. Cinemática.  
40 Conceito de massa, força. Leis de Newton. Dinâmica da partícula. Forças conservativas e não  
41 conservativas. Trabalho mecânico. Energia cinética e potencial. Conservação da energia.  
42 Sistemas de partículas e colisões. Conservação momento linear. Momento de inércia. Movimento  
43 de rotação. Torque. Dinâmica do corpo rígido. Conservação de energia e momento angular.  
44 Laboratório de Física I, 30 horas práticas, com a seguinte ementa: Grandezas, padrões e técnicas  
45 de medição. Incertezas e exatidão das medições e propagação de incertezas. Introdução à  
46 Estatística. Ajuste de curvas aos dados experimentais. Construção de gráficos, esquemas, tabelas  
47 e outras formas de apresentação de resultados. Elaboração de relatórios. Estudo experimental da  
48 dinâmica da partícula e do corpo rígido, conservação de energia e momentum; 2) onde consta a  
49 disciplina Física II (90 horas, sendo 60h teóricas e 30h práticas), deverá constar: Física II, 60  
50 horas teóricas, com a seguinte ementa: Movimento periódico: movimento harmônico simples,  
51 energia no movimento harmônico simples, aplicações do movimento harmônico simples,  
52 pêndulo simples, oscilações amortecidas e forçadas. Acústica: ondas mecânicas, ondas sonoras,  
53 ondas estacionárias, interferência e modos normais, intensidade de som e efeito doppler.  
54 Mecânica dos Fluidos: densidade, pressão, empuxo, tensão superficial, escoamento de um fluido,  
55 equação de Bernoulli, turbulência, viscosidade. Introdução à Termodinâmica: Temperatura e  
56 equilíbrio, termômetros e escalas de temperatura, expansão térmica, quantidade de calor,  
57 calorimetria e transições de fase, mecanismos de transferência de calor. Equação de estado do  
58 gás ideal, fases da matéria. 1ª e 2ª Leis da Termodinâmica. Laboratório de Física II, 30 horas  
59 práticas, com a seguinte ementa: Comprovação experimental dos princípios do movimento  
60 periódico, oscilações amortecidas e ressonância e os aspectos da propagação do som e  
61 interferência. Experimentos com a estática e cinemática dos fluidos. Experimentos para estudo  
62 das propriedades térmicas da matéria, transições de fase e propagação do calor; 3) onde consta a  
63 disciplina Física III (90 horas, sendo 60h teóricas e 30h práticas), deverá constar: Física III, 60  
64 horas teóricas, com a seguinte ementa: Cargas elétricas. Condutores e isolantes. Lei de Coulomb.  
65 Quantização da carga. Campo elétrico. Força elétrica. Cálculo do campo elétrico. Lei de Gauss.  
66 Aplicações da lei de Gauss. Potencial elétrico. Cálculo do Potencial elétrico. Capacitância e  
67 dielétricos. Capacitância. Armazenamento de energia. Capacitores em série e paralelo. Corrente,  
68 resistência e força eletromotriz. Resistividade. Lei de ohm. Resistores em série e paralelo.



69 Circuitos. Leis de Krichhoff. Magnetismo. Campo magnético. Força magnética. Cálculo do  
70 campo magnético. Efeito Hall. Fontes do campo magnético. Lei de Ampère. Campos magnéticos  
71 produzidos por correntes. Indução eletromagnética. Lei de Faraday. Lei de Lenz.  
72 Transformadores. Equações de Maxwell. 4) Laboratório de Física III, 30 horas práticas, com a  
73 seguinte ementa: Experimentos para estudo dos principais conceitos, princípios, leis e teorias da  
74 eletricidade e magnetismo. Potencial elétrico. Circuitos. Elementos dos circuitos: resistores,  
75 capacitores, indutores, fontes. Campos magnéticos. Campos magnéticos produzidos por  
76 correntes; e determinou que essa retificação seja consolidada na Resolução nº 052/2008, do  
77 referido Projeto (Resolução nº 001/2014). **g) Processo nº 23087.009104/2013-03 –**  
78 **Retificação do PPP do Curso de Ciências Sociais - Bacharelado** – A Profa. Lana  
79 Ermelinda da Silva dos Santos explicou que a Coordenação do Curso solicitou essa  
80 retificação, tanto para o Bacharelado quanto para Licenciatura, na perspectiva que para os  
81 próximos concursos, os docentes tenham um perfil mais adequado com as novas propostas  
82 apresentadas. Pela Resolução nº 002/2014, o CEPE aprovou, por unanimidade, a retificação do  
83 Projeto Político-Pedagógico do Curso de Ciências Sociais – Bacharelado, para fazer constar: 1)  
84 onde consta a disciplina Introdução à Economia (60 horas teóricas) deverá constar Pensamento  
85 Social Brasileiro: Perspectivas Políticas (60 horas teóricas), com a seguinte ementa: Formação  
86 política do Brasil: centralismo e federalismo político. Liberalismo, antiliberalismo e  
87 autoritarismo. Iberismo e americanismo na formação política brasileira. Herança ibérica e  
88 patrimonialismo. A formação de Estado corporativo no Brasil. Corporativismo e cidadania  
89 regulada. Populismo: dinâmica, conceito e significados. Partidos e eleições entre 1945 e 1964.  
90 As razões do golpe de 64: análises societárias e institucionais. Estado, classes e regime  
91 autoritário no Brasil; 2) onde consta a disciplina Economia Brasileira (60 horas teóricas) deverá  
92 constar Pensamento Social Brasileiro: Perspectivas Antropológicas (60 horas teóricas), com a  
93 seguinte ementa: Reflexão sobre o pensamento social brasileiro através do olhar antropológico.  
94 Tendências teórico-metodológicas para pensar o Brasil através de sua formação até a  
95 contemporaneidade. Abordagem de temas referentes à Antropologia da sociedade nacional e da  
96 etnologia indígenas: Cultura e identidades nacionais, Crença, mito, festas e rituais. Trajetórias,  
97 sexualidades, gênero e geração, minorias sociais, Família. O mundo rural e o mundo urbano.  
98 Relações étnico-raciais (inter étnicas e etnicidade), cosmologia e religião, organização social,  
99 indigenismo e ecologia. 3) onde consta a disciplina Pensamento Social Brasileiro (60 horas  
100 teóricas), deverá constar Pensamento Social Brasileiro: Perspectivas Sociológicas (60 horas  
101 teóricas), com a seguinte ementa: A Sociologia no Brasil: história e desenvolvimento do campo.  
102 A criação dos cursos de Ciências Sociais e de grupos de análise da realidade brasileira. Os  
103 principais autores e as principais correntes da Sociologia no Brasil. A produção sociológica



104 brasileira e as principais temáticas desenvolvidas da década de 1039 até os dias atuais; e  
105 determinou que essa retificação seja consolidada na Resolução nº 011/2011, do referido Projeto.

106 **h) Processo nº 23087.009383/2013-05 – Retificação do PPP do Curso de Ciências Sociais**  
107 – **Licenciatura** – Após considerações, o CEPE decidiu, por unanimidade, aprovar a  
108 retificação do Projeto Político-Pedagógico do Curso de Ciências Sociais – Licenciatura, para  
109 fazer constar: 1) onde consta a disciplina Introdução à Economia (60 horas teóricas) deverá  
110 constar Pensamento Social Brasileiro: Perspectivas políticas (60 horas teóricas), com a seguinte  
111 ementa: Formação política do Brasil: centralismo e federalismo político. Liberalismo,  
112 antiliberalismo e autoritarismo. Iberismo e americanismo na formação política brasileira.  
113 Herança ibérica e patrimonialismo. A formação de Estado corporativo no Brasil. Corporativismo  
114 e cidadania regulada. Populismo: dinâmica, conceito e significados. Partidos e eleições entre  
115 1945 e 1964. As razões do golpe de 64: análises societárias e institucionais. Estado, classes e  
116 regime autoritário no Brasil. 2) onde consta a disciplina Pensamento Social Brasileiro (60 horas  
117 teóricas) deverá constar Pensamento Social Brasileiro: Perspectivas Sociológicas (60 horas  
118 teóricas), com a seguinte ementa: A Sociologia no Brasil: história e desenvolvimento do campo.  
119 A criação dos cursos de Ciências Sociais e de grupos de análise da realidade brasileira. Os  
120 principais autores e as principais correntes da Sociologia no Brasil. A produção sociológica  
121 brasileira e as principais temáticas desenvolvidas da década de 1039 até os dias atuais. 3) onde  
122 consta disciplina eletiva sexto período será inserida a disciplina Pensamento Social Brasileiro:  
123 Perspectivas antropológicas (60 horas) como disciplina obrigatória, com a seguinte ementa:  
124 Reflexão sobre o pensamento social brasileiro através do olhar antropológico. Tendências  
125 teórico-metodológicas para pensar o Brasil através de sua formação até a contemporaneidade.  
126 Abordagem de temas referentes à Antropologia da sociedade nacional e da etnologia indígenas:  
127 Cultura e identidades nacionais, Crença, mito, festas e rituais. Trajetórias, sexualidades, gênero e  
128 geração, minorias sociais, Família. O mundo rural e o mundo urbano. Relações étnico-raciais  
129 (inter étnicas e etnicidade), cosmologia e religião, organização social, indigenismo e ecologia; e  
130 determinou que essa retificação seja consolidada na Resolução nº 012/2011, do referido Projeto  
131 (Resolução nº 003/2014). **i) Processo nº 23087.009369/2013-01 – Retificação do PPP do**  
132 **Curso de Ciências Atuariais** – O CEPE aprovou, por unanimidade, a retificação do Projeto  
133 Político-Pedagógico do Curso Ciências Atuariais, para fazer constar a seguinte alteração:  
134 Retirada do Anexo I que trata do Regimento Geral de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e  
135 determinou que essa retificação seja consolidada na Resolução nº 026/2011, do referido Projeto  
136 (Resolução nº 004/2014). **j) Processo nº 23087.005981/2013-05 – Retificação do PPP do**  
137 **Curso de Biomedicina** – Pela Resolução nº 005/2014, o CEPE aprovou, por unanimidade, a



138 alteração, em parte, da Resolução do Conselho Superior nº 033/2009, que trata do Projeto  
139 Político-Pedagógico do Curso de Biomedicina, para fazer constar as seguintes alterações que não  
140 alteram a carga horária total do curso: 1) Alteração no 5º Período - Disciplina Fisiologia II,  
141 Substituição do pré-requisito: de Fisiologia I para Bioquímica, Anatomia I, Histologia Básica e  
142 Biologia Celular. Disciplina Farmacologia, Inclusão de Pré-requisito: Fisiologia I. 2) Alteração  
143 no 6º Período - Disciplina Fundamentos de Toxicologia, Inclusão do termo co-requisito:  
144 Farmacologia passou a ser co-requisito (vide Resolução 053/2013). 3) Alteração no 8º Período -  
145 Disciplina Bacteriologia Clínica (90h), exclusão da disciplina (por duplicidade): a disciplina é  
146 oferecida no 7º Período. Disciplina TCC II, aumento de carga horária de 30 para 120 horas. 4)  
147 Alterações Gerais - Ajustes no subtotal de horas das disciplinas teóricas e práticas; Ajustes no  
148 subtotal geral de horas nas disciplinas teóricas e práticas; Ajustes no total de créditos das  
149 disciplinas teóricas e práticas e determinou que essa retificação seja consolidada na Resolução nº  
150 033/2009, do referido Projeto. **i) Processo nº 23087.009646/2013-78 – Composição do**  
151 **Núcleo das Licenciaturas** – A Profa. Lana Ermelinda da Silva dos Santos, Pró-Reitora de  
152 Graduação (Prograd) explanou que foi solicitado às Unidades Acadêmicas, indicação de  
153 docentes para a composição desse Núcleo, que não está oficialmente constituído, pelo fato  
154 do Regimento Interno da Prograd não ter sido aprovado. Considerando que a formação de  
155 professores é ponto estratégico para a instituição, mencionou sobre a necessidade de maior  
156 envolvimento de docentes, propondo que o CEPE auxilie na consolidação desse órgão. Após  
157 análise, o CEPE tomou conhecimento da situação de funcionamento do Núcleo das  
158 Licenciaturas. O Conselho acatou, por unanimidade, a solicitação do Presidente para  
159 inclusão de processo na pauta da reunião: **j) Processo nº 23087.004807/2009-51 –**  
160 **Retificação do PPP do Curso de Medicina** – O conselheiro Ihosvany Camps Rodriguez  
161 questionou sobre o aumento do número de vagas e se os laboratórios comportariam esse  
162 acréscimo, considerando que alguns docentes demonstraram preocupação com essa questão.  
163 O Prof. Edmêr Silvestre Pereira Júnior resumiu o trâmite do processo, relatando que no  
164 projeto inicial seriam 40 (quarenta) vagas e justificou que o Ministério da Educação (MEC)  
165 autorizou a ampliação para 60 (sessenta). Argumentou que novo prédio será construído,  
166 visando atender o curso e os laboratórios existentes serão readequados para atender essa  
167 ampliação de vagas. A Profa. Lana Ermelinda da Silva dos Santos lembrou que nenhum  
168 curso inicia com toda a estrutura (pessoal e física) pronta e que para o 1º (primeiro) ano, os  
169 docentes já estão contratados. Após considerações, o CEPE decidiu, por unanimidade,  
170 aprovar a alteração, em parte, da Resolução do Conselho Superior nº 042/2009, que trata do  
171 Projeto Político-Pedagógico do Curso de Medicina para fazer constar as seguintes alterações: 1)



172 número de vagas ofertadas, de 40 (quarenta) para 60 (sessenta) vagas; 2) carga horária da  
173 disciplina Biologia Celular de 30 horas para 60 horas; 3) carga horária total do curso de 8.590  
174 horas para 8.620 horas; 4) carga horária teórica de 2.670 horas para 2.700; 5) carga horária das  
175 atividades formativas de 430 horas para 435 horas e determinou que essa retificação seja  
176 consolidada na Resolução 042/2009, do referido Projeto (Resolução nº 006/2014). Esta reunião  
177 encerrou-se às 9h58min. Nada mais a registrar, eu, Adriana Teófilo Silva Vieira, Secretária  
178 Geral, lavrei a presente ata que segue assinada:

179 Prof. Edmêr Silvestre Pereira Júnior

180 Profa. Cláudia Adam Ramos

181 Profa. Eliane Garcia Rezende

182 Profa. Geovânia Lúcia dos Santos

183 Prof. Ihosvany Camps Rodriguez

184 Profa. Lana Ermelinda da Silva dos Santos

185 TAE Luciana Maria Oliveira Ribeiro

186 Prof. Marcos José Marques

187 Acad. Maria Goreti de Oliveira

188 Profa. Raquel Lopes Martins

189 Sra. Adriana Teófilo Silva Vieira (Secretária Geral)