



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alfenas
Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700 - Bairro centro, Alfenas/MG - CEP 37130-001
Telefone: (35) 3701-9000 - <http://www.unifal-mg.edu.br>

Ata Workshop do PPGCA – UNIFAL-MG

Pauta

1- Informes da Coordenação (principalmente sobre a Ficha de avaliação da área C. Ambientais):

+ Funções no PPGCA;

+Atribuição de disciplinas;

+Esclarecimento sobre verbas

+Coleta Capes e avaliação do programa na quadrienal 2017-2020;

-Disciplinas PPGCA (CA029), carga horária (Prof. Paulo);

- Número de orientações (Profs. Rafael e Tales);

-Informações - Revista Regnellea Sc. (Profa. Luciana);

-Proposta de seminário geral dos projetos (Prof. Rafael).

No decimo primeiro dia do mês de fevereiro de dois mil e vinte um, às 8 horas via Google Meet reuniram-se os docentes do PPGCA sob a presidência do Professor Thiago Corrêa de

Souza, com a presença da Profa. Adriana Maria Imperador; Profa. Amanda Ávila Cardoso; Prof. Breno Régis Santos; Prof. Carmino Hayashi; Profa. Erica Hasui; Prof. Flávio Nunes Ramos; Prof. Gunther Brucha; Profa. Luciana Botezelli; Prof. Paulo Augusto Zaitune Pamplin, Prof. Rafael de Oliveira Tiezzi; Prof. Romero Francisco Vieira Carneiro, Prof. Tales Alexandre Averis Ferreira, Prof. Sandro Barbosa, Prof. Plinio Rodrigues dos Santos Filho; Prof. Geraldo Alves da Silva, Prof. Rogério Grassetto Teixeira da Cunha e após-doutoranda Kamila Rezende Dazio Souza. Professor Thiago iniciou dando boas vindas aos docentes que credenciaram no final de 2020/início de 2021 (Profs. Geraldo, Marcelo, Gunther e a nova Professora Visitante Amanda); Depois solicitou ao corpo docente a autorização para gravar a reunião; Aprovado por unanimidade; Comunicou sobre as palestras que estão ocorrendo sobre a plataforma SUCUPIRA e as diretrizes de preenchimento do coleta capes 2020. Foi relatada a importância de todo o processo ser construído em conjunto pelos docentes para, principalmente, elaborarem o Planejamento Estratégico do Programa. Foi mencionado que o PPGCA já possui uma comissão com portaria formalmente constituída composta, principalmente, por ex coordenadores que visa pensar e propor soluções e/ou alternativas para o futuro do programa. Denominada informalmente “comissão nota 5”, por visar o aumento da nota do programa, pode-se dizer que tratava-se de uma ação de planejamento do PPGCA. Contudo, a partir da determinação da CAPES de realização do planejamento estratégico pelos PPGs esse trabalho deve ser expandido. Foi abordada a necessidade de novos docentes para compor comissão de acompanhamento de egressos em substituição daqueles docentes cujo período na referida comissão estava expirando (até agora não houve manifestação); No Colegiado há a necessidade de preencher duas vagas de suplente. Temos uma manifestação de interesse do Prof. Rafael. Em seguida Professor Gunther manifestou interesse preenchendo, assim, as vagas; Prof. Ronaldo solicitou afastar-se da responsabilidade da disciplina Ciências Ambientais para reassumir a responsabilidade da disciplina de Geoquímica Ambiental e O Prof. Tales se colocou disponível para ser responsável pela disciplina. A Profa. Amanda também se manifestou interesse em ajudar, sendo aberto o convite para os demais Professores contribuírem na referida disciplina; Sobre as Verbas, para esclarecimento, no momento não há qualquer previsão sobre 2021. Com relação ao PROAP 2020 Professor Thiago fez um apanhado de como foram utilizadas as Verbas no PPGCA. Foi observada a necessidade de melhor planejamento por parte dos docentes para otimização dos gastos em virtude dos atrasos nos repasses e curtos prazos para execução. Nesse sentido, a coordenação sugeriu uma reeducação e melhor uso do recurso pelos docentes. Foi sugerido uma penalização no ano seguinte para quem não gastar seu recurso no ano corrente, porém a maioria votou contrária a essa proposta. Por fim, decidiu-se que um pedido de planejamento de gastos dos recursos PROAP e Institucional seria interessante, antes de dividir os valores por docente. Ainda foi rediscutida a questão de dividir o recurso institucional por número de orientandos, assim como é feito na verba PROAP, porém a maioria preferiu deixar a verba institucional dividida por número de docentes (12 votos contra 2).; Professor Thiago relatou sobre a portaria de comissão de construção do novo site do PPGCA e que as atividades estão acontecendo. Foi solicitado preenchimento do formulário enviado por e-mail para contribuir com as melhorias (apontar o que precisa ser readequado no site); Falou sobre o COLETA CAPES 2020 e a avaliação quadrienal (2017/2020) que está em processo; falou, ainda, sobre as mudanças da ficha de avaliação que passou a contar com 3 eixos ao invés dos 5 anteriormente presentes sendo eles o Programa, a Formação e o Impacto na sociedade; Cada eixo é subdividido em tópicos específicos que foram explicados cada um detalhadamente; Professor Thiago ainda lembrou que os dados do quadriênio (2017-2020) de publicação de artigos com e sem discentes e a produção qualificada foi levantada e enviada por e-mail para avaliação de cada docente.

Após a demonstração sobre como é atualmente o registro de projetos de pesquisa na plataforma Sucupira em que se coloca para cada discente um projeto de pesquisa, foi discutido e votado a possibilidade de diminuir o cadastro de projetos para o próximo

quadriênio baseando-se em um ou dois projetos Guarda-chuva (temáticos) para cada docente. Ainda, cada projeto pode conter vários alunos orientados pelo docente e cada projeto poderá ter mais de um docente de acordo com as semelhanças de linha de pesquisa. Desta forma foi solicitado em votação colocar no SUCUPIRA os projeto temáticos, a votação ficou: 2 abstenção e 12 favorável; Prof. Thiago falou sobre a infraestrutura preenchida no coleta 2020, que vários docentes mandaram dados, mais que é bom todos enviarem, pois ajuda a apresentar o crescimento do PPGCA e que muitas vezes a Coordenação não tem acesso sem a comunicação devida dos docentes; Professor Thiago levantou a possibilidade para o planejamento estratégico e auto avaliação: convidar um avaliador externo para fazer uma auto avaliação do PPGCA, outra ideia que contribui para a auto avaliação é ter um arquivo para colher informações dos discentes de avaliação de disciplina e um para os egressos, para ter o acompanhamento após fazer o mestrado/doutorado do PPGCA; Em seguida foi discutido e avaliado nosso papel como docente permanente nas orientações de iniciação científica, tutorias e TCC. Alguns professores ainda não orientam durante o quadriênio. Prof. Rafael relatou a dificuldade com os registros de IC voluntaria devido não existir editais de fluxo contínuo.; Ficou decidido de marcarmos uma reunião de continuação para melhor discussão dos pontos de pauta e demais assuntos que por ventura os docentes gostariam de discutir.



Documento assinado eletronicamente por **Rogério Grassetto Teixeira da Cunha, Professor do Magistério Superior**, em 09/04/2021, às 08:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geraldo Alves da Silva, Professor do Magistério Superior**, em 09/04/2021, às 09:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Thiago Corrêa de Souza, Professor do Magistério Superior**, em 09/04/2021, às 13:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Plínio Rodrigues dos Santos Filho, Professor do Magistério Superior**, em 09/04/2021, às 15:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Flávio Nunes Ramos, Professor do Magistério Superior**, em 12/04/2021, às 16:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Amanda Ávila Cardoso, Professor(a) Visitante**, em 12/04/2021, às 16:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Gunther Brucha, Professor do Magistério Superior**, em 12/04/2021, às 16:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Tales Alexandre Aversi Ferreira, Professor do Magistério Superior**, em 13/04/2021, às 10:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.unifal->



mg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0493719** e o código CRC **5133E6D6**.

Referência: Processo nº 23087.004883/2021-52

SEI nº 0493719