



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas / UNIFAL-MG
Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas - MG CEP 37130-000
Fone: (35) 3299-1351 (Coordenação) / (35) 3299-1392 (Secretaria)
www.unifal-mg.edu.br/ppgcb



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
UNIFAL-MG

Alfenas, Fevereiro de 2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas / UNIFAL-MG
Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas - MG CEP 37130-000
Fone: (35) 3299-1351 (Coordenação) / (35) 3299-1392 (Secretaria)
www.unifal-mg.edu.br/ppgcb



Norteados por sua Missão, Visão e Valores, o PPGCB tem realizado continuamente ações de autoavaliação docente, discente e institucional. Essas ações, que têm como objetivo identificar as lacunas e também as potencialidades do Programa, subsidiaram o planejamento estratégico do PPGCB, culminando em uma série de reestruturações ocorridas ao longo do quadriênio. É importante ressaltar que as estratégias adotadas no planejamento a curto e médio prazos visam fortemente à consolidação do PPGCB com a meta de alcançar o conceito CAPES 4 ou 5 para solicitar o Doutorado na área. Essa meta atende a uma necessidade institucional, em consonância com o PDI UNIFAL-MG 2016-2020, e regional - considerando a exclusividade do PPGCB como único PPG da CB1 na região, e o objetivo do Programa.

Ainda que o processo de autoavaliação venha sendo executado de forma contínua, dois momentos foram particularmente importantes para as discussões relacionadas ao plano de ação do PPGCB: o relatório CAPES 2013-2016 e o Seminário de Meio Termo em 2019. Na avaliação quadrienal 2013-2016 o PPGCB foi incluído na demanda de acompanhamento, dada a sua abertura em 2015, no entanto, os itens da ficha de avaliação foram amplamente discutidos em reuniões do Colegiado do Programa, com o objetivo de traçar um plano de ação para sanar as deficiências e limitações apresentadas. A seguir são descritas as ações propostas e efetivadas pelo PPGCB no quadriênio atual e, brevemente, os resultados obtidos, limitações, pontos fortes do Programa e o planejamento estratégico para o quadriênio 2021-2024.

PROPOSTA DO PROGRAMA - CONCEITO 2013-2016: MUITO BOM

AÇÕES DESENCADEADAS PELO PROGRAMA: O PPGCB trabalhou junto à instituição no sentido de aumentar o espaço físico para os laboratórios, o aporte de equipamentos e infraestrutura dos biotérios. Por meio dessas ações, o Programa conta atualmente com mais 2 laboratórios multiusuários, além de um biobanco e outro laboratório cuja estrutura está em fase final de adaptação para cultivo e manipulação de OGM. Com relação à estrutura curricular do curso, foi realizada em 2017 a alteração de uma área de concentração e LP, de forma a contemplar mais adequadamente as atividades de pesquisa dos docentes. Foram ainda realizadas adequações nos conteúdos das disciplinas, a fim de incorporar conceituações relacionadas à ética, integridade em pesquisa, biotecnologia, inovação e empreendedorismo. Com relação à orientação de discentes, o PPGCB tem executado dois processos seletivos por ano e realizou, com sucesso, algumas adequações no formato da seleção com o objetivo de aumentar a captação de discentes, mas com a preocupação de manter o nível de qualidade dos ingressantes. No quadriênio houve distribuição homogênea dos docentes permanentes na orientação de discentes, com participação de 100% dos DP em orientações e a média do número de orientandos/docente aumentou de 1,63 em 2017 para 2,31 em 2020, sempre mantendo o foco na qualidade da formação discente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas / UNIFAL-MG
Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas - MG CEP 37130-000
Fone: (35) 3299-1351 (Coordenação) / (35) 3299-1392 (Secretaria)
www.unifal-mg.edu.br/ppgcb



CORPO DOCENTE - CONCEITO 2013-2016: BOM

AÇÕES DESENCADEADAS PELO PROGRAMA: O PPGCB tem adotado, após discussões envolvendo todos os docentes, medidas para garantir o equilíbrio no número de orientandos/docente do NP e fomentar a experiência em orientação de mestrado especialmente para os docentes mais jovens. Como resultado, a partir de 2017, 100% dos docentes tiveram no mínimo uma orientação. Composto em grande parte por jovens pesquisadores, o grupo tem progressivamente consolidado suas LP, aumentado a captação de recursos e adquirido experiência na formação de recursos humanos em nível de Pós-Graduação. Ao longo de todo o quadriênio o Programa estimulou a aplicação de propostas em editais de fomento à pesquisa e inovação, nacionais e internacionais, de forma colaborativa entre os docentes. Apesar da escassez de chamadas e recursos nestes anos (e considerando ainda que devido ao conceito 3 o PPG perde a oportunidade de participar de vários editais), os docentes do PPGCB coordenaram, ao longo do quadriênio, 38 projetos, sendo o valor total captado em agências de fomento nacionais R\$ 2.321.473,95 e € 30.000 em agência internacional. 93% dos docentes do NP atual coordenam, no mínimo, um projeto de pesquisa com financiamento de agências de fomento e/ou, mais recentemente em inovação com parceria da iniciativa privada. De forma importante, em resposta às demandas impostas para o enfrentamento da pandemia da Covid-19, os docentes do PPGCB aprovaram, somente em 2020, aproximadamente R\$ 556.000,00 em projetos de pesquisa relacionados ao desenvolvimento de estratégias imuno quimioterápicas e de monitoramento sorológico da população. Ao longo do quadriênio houve aumento significativo na formação de recursos humanos de qualidade, comprovada pelo número de defesas, pela publicação dos produtos associados às dissertações em periódicos relevantes na área e ainda pelo destino dos egressos, muitos deles aprovados em primeiro lugar em cursos de doutorado de PPGs de excelência, sendo quase a totalidade dos egressos já inseridos no meio acadêmico ou mercado de trabalho na área. Em relação à experiência em orientação de doutorado, tem sido estimulado o credenciamento dos jovens docentes mais produtivos em outros PPGs para aumentar a experiência na formação de doutores. Esse estímulo tem sido feito desde 2019, após as discussões com a coordenação da CB1 por ocasião do Workshop. Seis docentes (42,8%) do NP atual são orientadores de doutorado em outros PPGs, enquanto outros cinco atuam como co-orientadores (35,7%). O Programa também adotou medidas com foco em sanar as limitações de produção científica com base na produção nos biênios 2015-2016 e 2017-2019, quando ocorreu o primeiro período de credenciamento. No quadriênio foram descredenciados 4 docentes permanentes (2 por não atenderem aos critérios mínimos de produção em colaboração com discentes e outros 2 por desligamento por interesses próprios e mudança de instituição; e credenciados outros três docentes permanentes. Neste contexto, ao longo do quadriênio houve pequena flutuação no NP (17 a 14 DP) e o número de colaboradores foi sempre mantido abaixo de 30%, em consonância com as recomendações da CB1.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas / UNIFAL-MG
Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas - MG CEP 37130-000
Fone: (35) 3299-1351 (Coordenação) / (35) 3299-1392 (Secretaria)
www.unifal-mg.edu.br/ppgcb



PRODUÇÃO INTELECTUAL - CONCEITO 2013-2016: REGULAR -

ações desencadeadas pelo programa: Como mencionado no quesito anterior, o PPGCB realizou adequações no corpo docente e reestruturou as normas de credenciamento e recredenciamento, estabelecendo critérios novos e mais rígidos de produção intelectual. Paralelamente, o Programa, também com o auxílio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, tem adotado ações indutoras de produção com o objetivo de sanar as limitações relacionadas à heterogeneidade, número e qualidade das publicações dos docentes e em colaboração com discentes. Como resultado dessas ações, a produção de artigos em periódicos indexados em 2017 cresceu 50% em relação ao ano anterior (de 24 para 36 artigos), considerando somente o total de artigos publicados pelo NP. Aumentos significativos foram observados nos anos subsequentes, sendo publicados 46 artigos em 2018, 75 em 2019 e 59 em 2020. Além do aumento quantitativo, houve melhoria na qualidade das publicações. Considerando o QUALIS 2019, 77% dos artigos publicados em 2017 foram classificados nos estratos QUALIS A1-A4, enquanto nos anos de 2018, 2019 e 2020 esse percentual foi sempre acima de 80%. Quando considerados apenas os estratos A1-A2, os percentuais foram de 53%, 62%, 61% e 58% de 2017 a 2020, respectivamente. A média do fator de impacto (JCR) das produções do NP neste período foi 3,41. Quanto à heterogeneidade de produção, enquanto no quadriênio anterior 46% do NP apresentou menos de quatro produtos e dois DP não tiveram artigos publicados, no quadriênio atual 100% dos docentes do NP produziram no mínimo 6 artigos. Cabe ressaltar que as defesas de dissertação dos ingressantes da primeira turma (matriculados em 2015) ocorreram a partir do mês de dezembro de 2016, o que contribuiu para justificar a produção limitada no biênio 2015-2016 e a produção ainda incipiente com discentes/egressos no primeiro ano do quadriênio atual. Enquanto em 2017 a produção qualificada com discentes e/ou egressos correspondeu a 19,4% das publicações, em 2020 foi de 28,3%, com JCR de 2,04 em 2017 e 3,35 em 2020 (detalhes sobre a produção discente descritos nos itens 2.2.1 a 2.2.4).

INSERÇÃO SOCIAL - CONCEITO 2013-2016: BOM

ações desencadeadas pelo programa: O PPGCB tem mantido e expandido as colaborações com outros PPGs do Estado e de outros estados, como pode ser observado nos produtos apresentados nos relatórios do Coleta/CAPES. Além de projetos de investigação científica em temas relacionados às áreas de concentração, o Programa tem atuado em diversas ações de integração social e solidariedade com a comunidade. Destacam-se entre estas ações os Workshops anuais do PPGCB, que atraem estudantes e professores da rede pública de toda a região; os projetos de extensão “Parasitologia nas escolas”, que atua nas escolas da rede pública de Alfenas e região e “Conhecer o barbeiro: subsídio para prevenir a infestação domiciliar”, que capacita agentes de endemias e agentes comunitários de saúde



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas / UNIFAL-MG
Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas - MG CEP 37130-000
Fone: (35) 3299-1351 (Coordenação) / (35) 3299-1392 (Secretaria)
www.unifal-mg.edu.br/ppgcb



para vigilância entomológica de triatomíneos; além das prestações de serviço à comunidade por meio da utilização da capacidade técnica e profissional dos laboratórios e docentes do Programa. É o caso dos projetos de assistência aos pacientes com mucosite oral induzida pós-tratamento anti-tumoral (desenvolvido em colaboração com a Santa Casa de Misericórdia de Alfenas) e de diagnóstico de paracoccidiodomicose (junto ao SUS), laudos histopatológicos de lesões orais e execução de exame parasitológico para confirmação de esquistossomose. No ano de 2019 foi iniciado um projeto de comunicação da Universidade com a comunidade, denominado “Fale com a UNIFAL pela Rádio Federal”. Veiculado pela Rádio Federal de Alfenas/UNIFAL-MG (FM 103.1), o projeto é organizado por professores do PPGCB, discentes da PG e de graduação e tem por objetivo dialogar com a sociedade transmitindo informações geradas no ambiente acadêmico e de interesse da população local e regional. Outra iniciativa em execução é a parceria com EPAMIG e produtores de vinho da região de Andradas (MG), com o objetivo de promover a reutilização de resíduos agroindustriais.

Os dados brevemente apresentados apontam para a consolidação do PPGCB. No parecer da CAPES de 2013-2016, comentou-se que o “perfil de produção científica, tinha forte associação a grupos externos e ainda inexperiente na formação de recursos humanos em nível de Pós-Graduação”; isto não existe mais no presente quadriênio. O NP, apoiado nos valores que regem o PPGCB e norteado pela Visão do Programa, conseguiu fazer grandes avanços no quadriênio atual. Apesar da pandemia de Sars-Cov 2 e dos desafios políticos e econômicos do período, pode-se notar as conquistas como: - o volume de recursos captados em agências de fomento; - o desenvolvimento de projetos de empreendedorismo e inovação, incluindo parceria com a iniciativa privada; - a ampliação do impacto social do PPG; crescimento homogêneo da produtividade do NP; - a manutenção e ampliação, de forma não dependente, de colaborações com outras instituições e o aumento em número e qualidade da produção discente. Todos esses fatos traduzem a consolidação e a independência alcançadas pelo PPGCB.

Os avanços alcançados são fruto do planejamento estratégico do PPGCB e tomadas de decisões sempre apoiadas no tripé Missão, Visão e Valores do Programa e em alinhamento à CB1. Abaixo uma breve descrição do planejamento realizado ao longo do quadriênio, compreendendo ações já efetivadas, além de outras que serão mantidas a médio e longo prazo.

Em 2019, com apoio institucional na contratação do Prof PL Rosalen e a participação do Coordenador da CB1/CAPES (Prof. CFM Menck) foi realizado o Workshop anual do PPGCB, o qual é parte do processo de autoavaliação. Estes eventos tiveram como desdobramento o início da reestruturação do Programa. A reestruturação compreende 8 vertentes de um plano estratégico que começou a ser executado no 2º semestre de 2019 –



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas / UNIFAL-MG
Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas - MG CEP 37130-000
Fone: (35) 3299-1351 (Coordenação) / (35) 3299-1392 (Secretaria)
www.unifal-mg.edu.br/ppgcb



tendo demonstrado muitos resultados positivos, e continuará pelos próximos 4 anos (curto e médio prazos). A seguir uma breve descrição das estratégias adotadas até o momento para incrementar as ações no PPGCB na busca do reconhecimento do conceito CAPES 4 ou 5.

1. **REVISÃO DO REGIMENTO DO PPGCB:** este planejamento já foi executado e aprovado pela UNIFAL-MG em 2020, a fim de produzir maior celeridade às ações e sua produção com qualidade (disponível em https://www.unifal-mg.edu.br/ppgcb/wp-content/uploads/sites/193/2021/04/SEI_23087.015580_2020_84-1-1.pdf).

2. **REVISÃO E AJUSTES NAS LP E PROJETOS:** No ano de 2019, os Projetos de pesquisa foram todos reestruturados e eliminou-se fragmentações, substituídas por projetos temáticos com maior integração entre docentes e melhor utilização dos recursos captados por Projetos. Hoje todos os Projetos (100%) possuem financiamento para seu desenvolvimento, por meio de agências de fomento nacionais (CNPq, FAPEMIG e CAPES) ou colaboração internacional (Natural Resources Institute Finland, Luke), além do apoio do PROAP/CAPES.

3. **AJUSTES NA MATRIZ/GRADE CURRICULAR:** o Programa está modificando sua matriz curricular e inovando em vários segmentos, que aos poucos estão sendo colocados em execução. Assim, conteúdos e disciplinas de domínio conexo e o oferecimento em idioma inglês estão sendo praticados a partir de 2019, como conteúdos em Bioética, Boas Práticas em Pesquisa Científica, Empreendedorismo e Inovação (com participação da Agência de Inovação e Empreendedorismo e NITs da UNIFAL-MG - i9) e doenças emergentes regionais etc.

4. **ESTÍMULO A PARCERIAS:** Com a finalidade de transferência de conhecimento e gerar pesquisas com apoio e subsídio do setor público (SUS e Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais - EPAMIG) e privado (produtores de vinho regional e a TRIAL - Saúde Bucal e Tecnologias), o PPGCB está estimulando os docentes e discentes, com apoio das Pró-Reitorias de Pós-Graduação e Extensão da UNIFAL-MG a fazer convênios que gerem propostas nesta vertente, além de melhoria da qualidade de vida regional. Algumas atividades já estão em elaboração, como: a) curso de extensão em “Cuidados com a saúde infantil” para professores do ensino público fundamental da cidade de Alfenas; b) parceria com o SUS (pesquisas e estratégias na temática câncer em parceria oficial e com Projeto temático ligado à LP, já em andamento no Centro Oncológico da Santa Casa de Alfenas, único na microrregião de Alfenas); c) parceria com EPAMIG e produtores de vinho da região de Andradas (MG) para reutilização de resíduos agroindustriais na prospecção de ativos biológicos de elevado valor agregado (ex.: antioxidantes extraídos do “lixo poluidor” da produção das vinícola da região), projeto em andamento; e d) Aprovação do Projeto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas / UNIFAL-MG
Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas - MG CEP 37130-000
Fone: (35) 3299-1351 (Coordenação) / (35) 3299-1392 (Secretaria)
www.unifal-mg.edu.br/ppgcb



MAI/DAI: Chamada CNPq Nº 12/2020 - Programa de Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação - Processo 403641/2020-9, de parceria do PPGCB e a empresa TRIALS.

5. AÇÕES DE PROVOCAÇÃO DO IMPACTO SOCIAL: O grupo dos pesquisadores do PPGCB, como já mencionado, é referência regional em saúde especialmente para diagnóstico e tratamento de várias doenças crônicas (câncer), endêmicas, emergentes, reemergentes e negligenciadas, o que constitui por si só numa grande ação de impacto social. Além disso, na reestruturação do Programa, está se propondo nesta vertente, as ações descritas no item anterior (4) das Parcerias (Santa Casa - em execução e pesquisa com resíduos agroindustriais), que certamente além da geração de conhecimento trará grande impacto social regional e, finalmente, em execução, um projeto de comunicação/conversa da Universidade com a comunidade. Neste projeto, veiculado pela Rádio Federal de Alfenas/UNIFAL-MG (FM 103.1), chamado “Fale com a UNIFAL pela Rádio Federal”, organizado por professores do PPGCB, discentes da PG e de graduação, tem por objetivo dialogar com a sociedade transmitindo informações geradas no ambiente acadêmico e de interesse da população local e regional.

6. ESPAÇOS DE AMBIÊNCIA: Proporcionar um espaço de maior ambiência à comunidade do PPGCB com a visita (presencial e virtual) de professores nacionais e internacionais. A ambiência acadêmica é fator de crescimento, de geração de consciência crítica indispensável ao ambiente acadêmico e a formação de novos pesquisadores. Desta forma, desde 2019, o PPGCB tem aproveitado oportunidades da presença de pesquisadores nacionais e estrangeiros, em visita à UNIFAL-MG, e tem criado ambiente para discussões, aproveitando-se da presença destes pesquisadores, ou mesmo, por videoconferência. Atualmente, em uma sala virtual se reúnem docentes, discentes e convidados, no mínimo uma vez por mês (primeira sexta-feira/mês) para falar no espaço que chamamos “Pesquisa que Fazemos” para apresentar e discutir suas pesquisas. Em 2020 o Programa promoveu 17 encontros de ambiência virtual, através de um canal oficial do Programa criado no YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCjrEqixH3a3G8LC_5zeA8gg) com pesquisadores nacionais (12) e do exterior (EUA, Finlândia, França) com especificamente 5 palestras sobre a pandemia de Covid-19.

7. ESTÍMULO À PRODUÇÃO INTELECTUAL, INOVAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO: O PPGCB tem adotado estratégias para que os resultados obtidos nos Projetos de pesquisa sejam efetivamente traduzidos em desenvolvimento científico, tecnológico, inovação e internacionalização com impacto na sociedade, como Workshops de Inovação e Empreendedorismo e a Startup Run do PPGCB 2019. Em 2019, duas patentes foram concedidas pelo INPI (M Ikegaki e PL Rosalen) e outra em 2020 (PL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas / UNIFAL-MG
Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas - MG CEP 37130-000
Fone: (35) 3299-1351 (Coordenação) / (35) 3299-1392 (Secretaria)
www.unifal-mg.edu.br/ppgcb



Rosalen). Além disso, o PPGCB tem buscado recursos com sucesso junto à PRPPG para a revisão e publicação de artigos científicos em periódicos de alto impacto.

8. **AUTOAVALIAÇÃO:** A autoavaliação é uma tradição acadêmica na UNIFAL-MG, que possui uma Comissão Própria de Avaliação (CPA), que coordena o processo, dando autonomia para que os PPGs desenvolvam também sua própria autoavaliação. A autoavaliação do PPGCB, assim como os processos, procedimentos e resultados estão disponibilizados no site do Programa.

Neste contexto, podem ser elencados os seguintes Pontos Fortes do PPGCB, como resultados positivos destas ações de planejamento e reestruturação, que já repercutem no Programa atualmente:

PONTOS FORTES:

1. **PRODUÇÃO CIENTÍFICA:** Crescimento no número de produção qualificada QUALIS maior ou igual A4 (2017= 77% da produção; 2018= 82%; 2019= 84%; 2020=85%) do NP, com vistas à obtenção do conceito CAPES 4 ou 5;

2. **PUBLICAÇÃO COM DISCENTE/EGRESSOS-AUTORES:** A participação de discentes/egressos nas publicações tem perfil ascendente, sendo o número de discentes/egressos autores 2,7 vezes maior em 2020 comparativamente a 2017;

3. **FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS QUALIFICADOS:** A totalidade dos egressos do Programa estão inseridos no mercado de trabalho em áreas relacionadas à sua formação, sendo que 69% estão cursando doutorado em PPGs ou atuando como docentes ou técnicos em Instituições de Ensino Superior públicas ou privadas. Dos que estão realizando doutorado, 53% (8) estão em PPGs de excelência no Brasil e exterior (1 egresso na França). Estes números mostram o elevado grau de formação dos Recursos Humanos qualificados pelo PPGCB, mostrando que sua MISSÃO está sendo cumprida com os VALORES esperados;

4. **ESTÍMULO À INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO:** Este ponto foi introduzido no Programa a partir do estímulo à Inovação com a obtenção de 2 cartas patentes no INPI em 2019 e outra em 2020. Com esta experiência, o Programa fomentou a busca de inovação e/ou empreendedorismo entre os discentes e docentes, a partir dos projetos de pesquisa de dissertação, em execução como os descritos anteriormente (1. Uso da carcaça de tilápia para insumos de alimento; 2. Uso de resíduos agroindustriais da produção de vinho e cerveja regional na descoberta de moléculas ativas; e 3. aprovação da proposta de inovação em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas / UNIFAL-MG
Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas - MG CEP 37130-000
Fone: (35) 3299-1351 (Coordenação) / (35) 3299-1392 (Secretaria)
www.unifal-mg.edu.br/ppgcb



parceria com a iniciativa privada/TRIALS na chamada MAI/DAI CNPq), o que ratifica o potencial do PPGCB no desenvolvimento de ações de inovação e empreendedorismo;

5. ENVOLVIMENTO EM AÇÕES DE INTEGRAÇÃO SOCIAL: O Programa tem se envolvido em diversas ações junto a comunidade local seja por meio de atividades relacionadas à saúde da população através do diagnóstico de enfermidade via SUS ou assistência aos pacientes com câncer da Santa Casa de Alfenas. Além disso, atividades de integração com o ensino básico (Curso para professores da rede de ensino básica de Alfenas) e o projeto de “diálogo” com a população via Rádio Federal FM, como “Fale com a UNIFAL pela Rádio Federal” e a “Voz da Ciência” estão em forte crescimento. Este projeto foi particularmente frutífero no contexto do enfrentamento da pandemia de Sars-Cov 2;

6. CAPTAÇÃO DE RECURSOS: Todos os Projetos associados às LP do PPGCB em 2019 e 2020 têm 100% de financiamento, demonstrando uma grande capacidade de captação de recursos das agências de fomento pelo NP, apesar da crise financeira do país. Além disso, em 2020, o Programa criou um projeto temático sobre a Covid19 em resposta às necessidades científicas e sociais do país e aprovou 3 projetos de pesquisa com a temática da Covid-19 (R\$ 556.000,00), mobilizando sua capacidade científica em torno de uma ação emergente e de relevância.

7. INTERNACIONALIZAÇÃO: O Programa tem investido na internacionalização de suas atividades, sendo que em 2018 havia 1 projeto com envolvimento de parceiros no exterior (Universidad do Chile, em Valparaíso), hoje, o Programa passou a atuar em 4 frentes distintas de internacionalização (Universidad do Chile em Valparaíso, disciplinas com participação de pesquisadores no exterior e 2 projetos de pesquisa com a Finlândia, EUA e UNIFAL-MG), além de uma discente internacional matriculada (Colômbia). Demonstrando o interesse e capacidade do PPGCB se relacionar/produzir com pesquisadores de alto nível e outras instituições no exterior, inclusive com captação de recursos de instituição internacional (Natural Resources Institute Finland - Luke, Helsinki, Finlândia).

8. AUTOAVALIAÇÃO: O fato de o PPGCB executar ações de autoavaliação desde o início do seu funcionamento tem sido um ponto forte e estratégico para a melhoria do Programa.

Limitações/Desafios:

1. AUMENTAR A CAPTAÇÃO DE BOLSAS: em 31/12/2020 o Programa tinha 28 discentes e contava apenas com 5 bolsas institucionais (3 CAPES, 2 FAPEMIG),



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas / UNIFAL-MG
Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas - MG CEP 37130-000
Fone: (35) 3299-1351 (Coordenação) / (35) 3299-1392 (Secretaria)
www.unifal-mg.edu.br/ppgcb



demonstrando que somente cerca de 18% dos discentes do PPGCB tem acesso à bolsa. Este número necessita urgentemente de um acréscimo.

2. Aumentar a produção e qualificação da Produção docente com discentes autores, visando o aumento do conceito CAPES para o pleito do nível de doutorado;

3. INTERNACIONALIZAÇÃO: Apesar do significativo crescimento das ações de internacionalização do PPGCB no quadriênio, é necessário aumentar a participação de docentes e discentes em Projetos de pesquisas com parceiros no exterior. A obtenção do conceito 4 ou 5 pela CAPES e posterior obtenção do Doutorado ao Programa será um incentivo à Internacionalização do Programa considerando que haverá discentes com maior tempo de permanência e dedicação às pesquisas e formação, com possibilidade de acesso ao programa “Sanduíche” no exterior.

A partir dessas constatações, as seguintes **metas constam do planejamento estratégico do PPGCB** para o novo quadriênio:

1- AMPLIAR NÚMERO DE DOCENTES PERMANENTES COM PRODUÇÃO QUALIFICADA - É objetivo do Programa credenciar docentes produtivos, em consonância com os novos critérios para credenciamento, para expansão do NP, o que terá impacto positivo na consolidação das LP já estabelecidas e possibilitará a criação de outras;

2- AMPLIAR AS ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO - Com a consolidação das 2 áreas de concentração e as diversas parcerias já estabelecidas, acreditamos ser possível ampliar as áreas de concentração com outros parceiros que orbitam o Programa incluindo a área voltada para a educação, e outra como a saúde coletiva e a epidemiologia. Essa ampliação impactará positivamente na formação de recursos humanos e no impacto social do PPGCB;

3- INTERNACIONALIZAÇÃO - Ampliar a participação de DP em “pós-doc” no exterior; composição das bancas de qualificação e defesa com membros de instituições de pesquisa estrangeiras, como ocorreu em vários processos de titulação em 2020; e fomentar a captação de parcerias de pesquisa com instituições internacionais possibilitando intercâmbios de docentes e discentes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas / UNIFAL-MG
Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas - MG CEP 37130-000
Fone: (35) 3299-1351 (Coordenação) / (35) 3299-1392 (Secretaria)
www.unifal-mg.edu.br/ppgcb



4- CAPTAÇÃO DE RECURSOS DE AGÊNCIAS DE FOMENTO E EM PARCERIA COM A INICIATIVA PRIVADA - o NP do PPGCB é composto por docentes que apresentam características competitividade e temáticas de pesquisa com alto potencial para captação de recursos em inovação, haja vista a aprovação do Edital CNPq MAI/DAI, em associação com a iniciativa privada. Atualmente o Programa tem uma parceria com a Agência de Inovação da UNIFAL-MG (i9) para captação de “clientes” com interesses em patrocinar pesquisas inovadoras e que tragam benefícios aos projetos dos discentes e docentes;

5- PARTICIPAÇÃO DE EDITAIS DE COLABORAÇÃO INTERINSTITUCIONAL - O PPGCB tem ligações firmes com instituições já consolidadas, como pode ser demonstrado nos intercâmbios e parcerias. Nesse sentido, é meta do PPG a aproximação dessas instituições para realização de atividades em tutoria. Caso haja lançamento de editais nessa linha, como o PROCAD-Casadinho, o PPGCB irá se candidatar;

6- AUMENTO DA PRODUÇÃO COM DISCENTE - Serão mantidas algumas das ações já iniciadas, como o estímulo à defesa de dissertações em formato alternativo e ampliação da participação de examinadores do exterior nas bancas de defesa, o que leva a um ganho de qualidade e celeridade nos trabalhos produzidos. Essas ações já vinham sendo efetivadas desde 2018, e foram ampliadas em 2020, devido à obrigatoriedade das defesas online.

7- IMPACTO EM SOCIEDADE: O PPGCB tem diversas metas no sentido de ampliar as ações que apresentem impacto na sociedade, como desenvolvimento de produtos tecnológicos, ações de capacitação para a educação básica e pessoal da saúde e de comunicação com a sociedade:

- Inovação e empreendedorismo - Manter o estímulo para o desenvolvimento de patentes com o auxílio institucional por meio da Agência de Inovação (i9) que executa capacitação/orientação de discentes e docentes no processo; oferecimento de cursos de startups e elaboração de projetos de empreendedorismo;
- Interface com a Educação Básica e agentes de saúde: Executar o projeto de integração com a educação básica junto a Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Alfenas e a Diretoria de Ensino do Estado de Minas Gerais em Alfenas. Este projeto, que já está delineado e era previsto para iniciar em 2020, teve sua implantação limitada em decorrência da pandemia da Covid-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Alfenas / UNIFAL-MG
Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas - MG CEP 37130-000

Fone: (35) 3299-1351 (Coordenação) / (35) 3299-1392 (Secretaria)

www.unifal-mg.edu.br/ppgcb



19. Nessa iniciativa será ministrado um Curso de extensão para os Professores de Educação Básica, com a temática “Abordagem Educativa e Preventiva da Saúde Geral de Crianças/Adolescentes do ensino básico”. Neste curso, todos os docentes do PPGCB participam contribuindo com uma aula de sua especialidade. Outra ação na mesma linha é a participação do PPGCB no Projeto Educador Aprendiz, que oferece formação gratuita aos profissionais de Educação da rede pública em parceria com as universidades. Além desses projetos, serão mantidas as iniciativas já em andamento, como a capacitação de agentes comunitários de saúde nas medidas de identificação e combate de vetores relacionados às doenças negligenciadas.

- Site e mídias sociais - Manter e ampliar a divulgação das ações do Programa de forma a garantir transparência e divulgação científica;
- Diálogo com a sociedade - Manter e ampliar os Programas já iniciados de diálogo com a sociedade, como o Projeto “Fale com a Unifal pela Rádio Federal” e também por outras mídias sociais;
- Manter o acompanhamento de egressos por meio de consultorias/orientações e dando visibilidade as suas ações de futuro na carreira científica e educacional.