



<b>Curso: Programa de Pós-graduação em Ciências da Reabilitação</b>	<b>Ano letivo: 2025</b>	<b>Período: 1º</b>
<b>Disciplina:</b> Docência no ensino superior.		<b>Código:</b> CR018
<b>Carga horária total: 30 horas</b>	<b>Créditos: 2</b>	
<b>Responsáveis:</b> Profa. Dra. Andreia Maria Silva Vilela Terra		
<b>EMENTA:</b> A reflexão didática do Ensino Superior: perspectivas e desafios no atual contexto sócio-econômico-político mundial e brasileiro. Visando a discussão sobre o projeto político pedagógico e projeto de ensino, professor e aluno como protagonista, a prática pedagógica como um processo de comunicação educativa, prática e produção do conhecimento, uso de novas tecnologias no ensino superior e a avaliação do processo de ensino e aprendizagem.		
<b>OBJETIVOS:</b> O aluno será capaz de Conhecer métodos e práticas pedagógicas; capaz de conhecer novas tecnologias didáticas do ensino e capaz de conhecer a avaliação do processo do ensino e aprendizagem		
<b>Responsáveis:</b> Profa. Dra. Andreia Maria Silva Vilela Terra		
<b>Metodologia:</b> O método de ensino será aula expositiva, Aprendizagem baseada no problema, Aula em grupo. Atividade presencial, atividade síncrona e assíncrona. O controle de frequência será por chamada no dia da aula. A atividade presencial será na universidade, a atividade síncrona será utilizado a plataforma google meet. Os critérios e forma de avaliação tanto presencial quanto remota serão avaliação por pares, avaliação diagnóstica, processo auto-avaliativo, avaliação da apresentação de seminários em grupo e apresentação individual. Os critérios serão contabilizados de zero a 10.		
<b>Referências Básicas:</b>  BEHRENS, M.A. Paradigma emergente e a prática pedagógica. 2013, 6ª ed. Editora Vozes, 2013 CONSOLARO, A. O ser professor. 5. ed. Maringá: Dental Press, 2011. BEHRENS, M.A. O paradigma emergente e a prática pedagógica. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2005. BERGMANN, J; SAMS, A. Sala de aula Invertida - uma metodologia ativa de aprendizagem. RJ: Gen - LTC, 2016 GIL, A.C. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2006. MOREIRA, A. Didática do ensino superior: técnicas e tendências. Cengage Learning, 2002 BACICH L., NETO, A.T., TREVISANI, F.M., Ensino Híbrido - Personalização e Tecnologia na Educação. Porto Alegre: Penso, 2015.		