



FORMULÁRIO DE OFERTA DE DISCIPLINAS DA PÓS-GRADUAÇÃO

À Coordenação de Pós-Graduação
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Universidade Federal de Alfenas

O Programa de Pós-graduação em Educação indica no quadro abaixo as disciplinas a serem oferecidas no primeiro semestre do ano de 2020.

Código	Nome	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Se condensada informar o período	Docente Responsável
EDU032	Estudos teóricos sobre Educação (Obrigatória Geral)	60		Quarta-feira 13h às 17h Sala O-310	Prof. Marcos Roberto de Faria
EDU033	Pesquisa em Educação (Obrigatória da Linha Culturas, Práticas e Processos na Educação)	60		Quarta-feira 08h às 12h Sala V-208	Profa. Helena Maria S. Felicio
EDU034	Metodologia de Pesquisa em Educação em Ciências, Matemática e Tecnologias (Obrigatória da Linha Ensino de Ciências, Matemática e Tenologias)	60		Quinta-feira 08h às 12h Sala O-311	Profa. Elaine A. Colagrande
EDU035	Seminários de Pesquisa em Fundamentos da Educação (Obrigatória da Linha de Pesquisa Estudos em Educação: fundamentos, teorias pedagógicas e desenvolvimento humano)	60		Quinta-feira 13h às 17h Sala O-311	Prof. Andre Luiz Sena Mariano e Profa. Cristiane F. Xavier
EDU038	Filosofia da Linguagem e da Comunicação (eletiva)	60		Quinta-feira 08h às 12h Sala PCA-202	Prof. Celso Ferrarezi Junior
EDU020	Educação e Sociedade (eletiva)	60		Quinta-feira 08h às 12h Sala V-208	Prof. Natalino Neves da Silva.
EDU045	Aportes teóricos e metodológicos da Pesquisa com Crianças (eletiva)	45	15	Quinta-feira 13h às 17h Sala V-208	Profa. Fabiana de Oliveira



EDU041	Tópicos em Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática (eletiva)	60	Dia 21/05/20 Sala O-325	Quinta-feira 14h as 18h Sala R-101	Prof. Dr. Frederico A. Toti
EDU026	Estudos e produções em Educação I (Obrigatória Orientação)	30		Horário livre com orientador	
EDU027	Estudos e produções em Educação II (Obrigatória Orientação)	30		Horário livre com orientador	
EDU028	Estudos e produções em Educação III (Obrigatória Orientação)	30		Horário livre com orientador	
EDU029	Estudos e produções em Educação IV (Obrigatória Orientação)	30		Horário livre com orientador	

Ementa:

***EDU032** – Matrizes teóricas do pensamento educacional na modernidade e na contemporaneidade. Teoria Educacional e Prática Pedagógica. Raízes epistemológicas e históricas do pensamento educacional e da pesquisa em educação.

***EDU033** - A disciplina parte dos paradigmas de pesquisa em Ciências Humanas e seus pressupostos epistemológicos para compreender a pesquisa no campo educacional.

***EDU034** - Estudo dos fundamentos epistemológicos e metodológicos da pesquisa em Educação em Ciências e Matemática. Bases da pesquisa qualitativa e da pesquisa quantitativa. Principais metodologias empregadas em pesquisas em Educação em Ciências e Educação Matemática. Projetos, planejamento da pesquisa e seus elementos constitutivos.

***EDU035** - A disciplina visa a acompanhar a elaboração das principais etapas dos anteprojetos de pesquisa do/a/os mestrando/os vinculadas/os à linha de pesquisa. Buscará contribuir para a realização do levantamento bibliográfico acerca da temática; contribuir para a definição do problema de pesquisa, objetivos, hipóteses e metodologia.



***EDU045** – A disciplina visa discutir aportes teóricos do campo dos Estudos da Infância a partir de algumas categorias como criança, infância, culturas infantis, participação e direitos, tendo como foco também os aspectos metodológicos e éticos da Pesquisa com Crianças cuja reflexão buscará apresentar procedimentos mais próximos de escuta e participação das crianças.

***EDU038** – A disciplina estuda conceitos básicos de linguagem e de comunicação aplicáveis aos processos de ensino e de aprendizagem, bem como questões relativas aos diversos usos da linguagem em ambientes educacionais formais, como o preconceito linguístico, a subjetividade e os processos de atribuição de sentido.

***EDU020** – Concepções de sociedade. Concepções sobre a relação entre sociedade e educação. Contribuições dos fundamentos da educação para a reflexão pedagógica e a pesquisa em educação.

***EDU041** - Fundamentos e perspectivas atuais da pesquisa em ensino de Ciências. As origens e evolução da pesquisa em ensino de Ciências. Contribuições da pesquisa para a aprendizagem e para a formação de professores. Principais tendências da produção científica na área.