



Disciplinas em Geral do Programa de Pós-Graduação em Educação Mestrado Acadêmico

Cód.	Disciplinas	Obrig.	Eletiva	Crédito	Ementa
EDU032	Estudos teóricos sobre Educação (Disciplina Obrigatória Geral)	X		04	Matrizes teóricas do pensamento educacional na modernidade e na contemporaneidade. Teoria Educacional e Prática Pedagógica. Raízes epistemológicas e históricas do pensamento educacional e da pesquisa em educação.
EDU033	Pesquisa em Educação (Disciplina Obrigatória por Linha)	X		04	A disciplina parte dos paradigmas de pesquisa em Ciências Humanas e seus pressupostos epistemológicos para compreender a pesquisa no campo educacional.
EDU034	Metodologias de pesquisa em Educação em Ciências, Matemática e Tecnologias (Disciplina Obrigatória por Linha)	X		04	Estudo dos fundamentos epistemológicos e metodológicos da pesquisa em Educação em Ciências e Matemática. Bases da pesquisa qualitativa e da pesquisa quantitativa. Principais metodologias empregadas em pesquisas em Educação em Ciências e Educação Matemática. Projetos, planejamento da pesquisa e seus elementos constitutivos.
EDU035	Seminários de Pesquisa em Fundamentos da Educação (Disciplina Obrigatória por Linha)	X		04	A disciplina visa a acompanhar a elaboração das principais etapas dos anteprojetos de pesquisa do/a mestrando/os vinculadas/os à linha de pesquisa. Buscará contribuir para a realização do levantamento bibliográfico acerca da temática; contribuir para a definição do problema de pesquisa, objetivos, hipóteses e metodologia.
EDU026	Estudos e Produções em Educação I	X		02	Atividades curriculares programadas de orientação e pesquisa.
EDU027	Estudos e Produções em Educação II	X		02	Atividades curriculares programadas de orientação e pesquisa.
EDU028	Estudos e Produções em Educação III	X		02	Atividades curriculares programadas de orientação e pesquisa.
EDU029	Estudos e Produções em Educação	X		02	Atividades curriculares programadas de orientação e pesquisa.

	IV				
EDU020	Educação e Sociedade		X	04	Concepções de sociedade. Concepções sobre a relação entre sociedade e educação. Contribuições da filosofia social e da sociologia da educação para a reflexão pedagógica e a pesquisa em educação.
EDU036	Estudos Curriculares		X	04	A disciplina aborda o currículo como campo de conhecimento e pesquisa. Parte de discussões relativas aos conceitos teóricos e paradigmáticos do campo para compreender as determinações dos processos de prescrição e de desenvolvimento curricular, enfatizando os aspectos do desenvolvimento curricular, assumindo o professor, enquanto principal sujeito de sua construção, e a interface entre o conhecimento, cultura/sociedade e o contexto educacional.
EDU037	A didática: Fundamentos teóricos e debates contemporâneos		X	04	A Didática enquanto campo do conhecimento. Os fundamentos teóricos da Didática em seu percurso histórico, considerando as principais confluências e divergências em torno deste campo. Discute-se, ademais, a Didática no atual contexto das pesquisas educacionais.
EDU038	Filosofia da linguagem e da comunicação		X	04	Linguagem e Filosofia. Conceitos de linguagem. Linguagem e língua. Linguagem e cultura. Linguagem e pensamento. A linguagem e a construção dos diferentes sujeitos. Linguagem e as relações de poder. Linguagem e capital simbólico. Linguagem e silenciamento. Filosofia da Linguagem e Educação.
EDU039	Tecnologias digitais educacionais no ensino		X	04	Princípios das teorias educacionais e as relações com o modo de seleção, utilização, desenvolvimento e avaliação das tecnologias digitais educacionais. Reflexões sobre a inserção das Tecnologias Digitais nos processos de ensino-aprendizagem. Princípios da Interação homem-máquina (IHC) e avaliação de usabilidade de aplicativos.
EDU040	Educação em Ciências e Matemática		X	04	As atuais tendências da Pesquisa em Educação em Ciências. Formação de professores de Ciências. Epistemologia e conhecimento científico no Ensino de Ciências. Didática no Ensino de Ciências, Ensino e aprendizagem em Ciências. Renovação curricular e Perspectivas Ciência, Tecnologia; Sociedade (CTS) e

					Educação Científica. Construção de conceitos científicos e objetivos do Ensino de Ciências em diferentes etapas da Educação. Questões de gênero na Educação em Ciências. Interdisciplinaridade e contextualização como princípios pedagógicos na Educação em Ciências.
EDU041	Tópicos em Pesquisa em ensino de Ciências e Matemática		X	04	Fundamentos e perspectivas atuais da pesquisa em ensino de Ciências. As origens e evolução da pesquisa em ensino de Ciências. Contribuições da pesquisa para a aprendizagem e para a formação de professores. Principais tendências da produção científica na área.
EDU042	Educação Brasileira		X	04	Tendências dos fundamentos da educação brasileira. Compreender a historicidade dos processos e práticas educativas no Brasil. A educação no Brasil contemporâneo.
EDU043	Pensadores e Pensadoras em Educação		X	04	Abordagem de autores e autoras referência das Ciências Humanas e Sociais e suas relações com a temática educacional.
	Dissertação	X		16	
EDU044	Tópicos Especiais I: Elaboração de Projetos de Pesquisa em Educação		X	01	O projeto de pesquisa em educação. Temas de pesquisa e sua relevância social e acadêmica. Fonte de dados para construção do tema.
EDU045	Aportes teóricos e metodológicos da Pesquisa com Crianças		X	04	A disciplina visa discutir aportes teóricos do campo dos Estudos da Infância a partir de algumas categorias como criança, infância, culturas infantis, participação e direitos, tendo como foco também os aspectos metodológicos e éticos da Pesquisa com Crianças cuja reflexão buscará apresentar procedimentos mais próximos de escuta e participação das crianças.
EDU046	Tópicos Especiais I: Abordagens didáticas de discursos		X	01	A disciplina apresentará algumas pesquisas que ilustram uma abordagem didática de discursos, em vários contextos e de várias maneiras. Primeiramente se tratará da polifonia em textos que se apropriam o discurso de outrem (na escrita acadêmica e nos meta texto literário). Em segundo lugar, será apresentado e criticado, ao mesmo tempo, a concepção do letramento no PISA (Programa internacional de avaliação dos alunos). Enfim, será proposta uma apresentação da didática das

					disciplinas escolares no campo francófono. Propõe-se a realização de oficinas que permitirão aplicar ou discutir as propostas teóricas e empíricas avançadas na disciplina.
EDU047	Ética e Pesquisa: da docência à gestão educacional		X	04	A disciplina abrange os estudos sobre a formação ética dos profissionais da educação escolar e do pesquisador em educação. Destacam-se as relações, sob as dimensões ética e política, da prática do profissional docente e do gestor no contexto atual da educação brasileira. O conhecimento e análise crítica de questões relativas à reprodutibilidade dos valores sociais pela escola, às implicações decorrentes na formação do cidadão e reflexões sobre o papel/agir do educador e do gestor na sua relação de alteridade e diálogo na ação pedagógica e suas formas de tratamento nas pesquisas acadêmicas.
EDU048	Questões sobre Formação e Trabalho Docente: perspectivas sociológicas		X	04	A docência como campo de pesquisa. A constituição história da docência. Formação e trabalho docente: aproximações e distanciamentos. Relações de gênero, classe social, raça e suas interfaces com a formação e o trabalho docente. Formação e trabalho docente e as categorias de habitus, condição docente e experiência.
EDU049	A sociologia figuracional de Norbert Elias: fundamentos, usos e possibilidades na pesquisa em educação		X	04	Sociologia do conhecimento; Conexões interdependentes entre estrutura social e estrutura de personalidade; dinâmica das relações de tensão e poder envolvidas no processo de formação, validação e circulação de ideias e de práticas civilizadoras; processo social; figuração; individualização/civilização; determinismo/liberdade; envolvimento/alienação; indivíduo/sociedade; autocontrole/controle; fantasias protetoras/existência social/autoimagem; estigma e violência; reconhecimento/ostracismo; carisma; descivilização
EDU050	Meio ambiente e educação: relações, conceitos e práticas		X	04	Relações entre sociedade e natureza; epistemologia da educação ambiental: aspectos históricos e políticas públicas; educação ambiental e contexto escolar; educação ambiental e sustentabilidade
EDU051	Decolonialidade e Epistemologias		X	04	A disciplina visa apresentar a contribuição de autoras/es



	Negras				negras/os na construção de epistemologias ao ressignificar o lugar da pessoa negra enquanto produtora de conhecimento e de cultura, lugar este, que lhe foi retirado em virtude da centralidade de uma epistemologia ocidental e eurocêntrica que sempre vigorou nas instituições escolares de educação básica e de ensino superior, assim, as reflexões estarão ancoradas numa perspectiva decolonial e afrocentrada.
EDU052	Fundamentos teóricos em Ensino e Aprendizagem		X	04	Noções básicas de teorias de aprendizagem e ensino como sistema de referência para análise de questões relativas ao ensino da Física nos níveis médio e fundamental. Primeiras teorias behavioristas (Watson, Guthrie e Thorndike). O behaviorismo de Skinner. O neobehaviorismo de Gagné. O cognitivismo de Piaget, Bruner, Vigotsky, Ausbel e Kelly. O humanismo de Rogers e Novak. A teoria dos modelos mentais de Johnson-Laird. A teoria dos campos conceituais de Vergnaud. As pedagogias de Freire.