



FORMULÁRIO DE OFERTA DE DISCIPLINAS DA PÓS-GRADUAÇÃO

À Coordenação de Pós-Graduação
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Universidade Federal de Alfenas

O Programa de Pós-Graduação em Educação indica no quadro abaixo as disciplinas a serem oferecidas no **segundo semestre do ano de 2022**.

Código	Nome	Carga Horária Teórica	Se condensada informar o período	Docente Responsável
EDU038	Filosofia da linguagem e da comunicação (eletiva)	60	Quarta-feira 08h às 12h Sala V-204	Prof. Celso Ferrarezi Júnior
EDU037	A didática: Fundamentos teóricos e debates contemporâneos (eletiva)	60	Quinta-feira 08h às 12h Sala V-015	Prof. Olavo Pereira Soares
EDU036	Estudos Curriculares (eletiva)	60	Quinta-feira 14h às 18h Sala V-204	Profa. Helena Maria S. Felício e Prof. Márcio Abondanza Vitiello
EDU042	Educação Brasileira (eletiva)	60	Quinta-feira 18h às 22h Sala V-204	Prof. Paulo Romualdo Hernandez
EDU020	Educação e Sociedade (eletiva)	60	Quarta-feira 13:30 às 17:30 Sala V-204	Prof. André Luiz Sena Mariano
EDU054	Microsociologia das emoções no Ensino de Ciências (eletiva)	60	Quarta-feira 13:00 às 17:00 Sala V-203	Prof. Frederico Augusto Toti
EDU027	Estudos e produções em Educação II (Obrigatória Orientação Turma 2022)	30	Horário livre com orientador	
EDU029	Estudos e produções em Educação IV (Obrigatória Orientação – Turma 2021)	30	Horário livre com orientador	

EMENTAS:



EDU038 - Linguagem e Filosofia. Conceitos de linguagem. Linguagem e língua. Linguagem e cultura. Linguagem e pensamento. A linguagem e a construção dos diferentes sujeitos. Linguagem e as relações de poder. Linguagem e capital simbólico. Linguagem e silenciamento. Filosofia da Linguagem e Educação.

EDU037 - A Didática enquanto campo do conhecimento. Os fundamentos teóricos da Didática em seu percurso histórico, considerando as principais confluências e divergências em torno deste campo. Discute-se, ademais, a Didática no atual contexto das pesquisas educacionais.

EDU036 - A disciplina aborda o currículo como campo de conhecimento e pesquisa. Parte de discussões relativas aos conceitos teóricos e paradigmáticos do campo para compreender as determinações dos processos de prescrição e de desenvolvimento curricular, enfatizando os aspectos do desenvolvimento curricular, assumindo o professor, enquanto principal sujeito de sua construção, e a interface entre o conhecimento, cultura/sociedade e o contexto educacional.

EDU042 - Tendências dos fundamentos da educação brasileira. Compreender a historicidade dos processos e práticas educativas no Brasil. A educação no Brasil contemporâneo.

EDU020 - Concepções de sociedade. Concepções sobre a relação entre sociedade e educação. Contribuições da filosofia social e da sociologia da educação para a reflexão pedagógica e a pesquisa em educação.

EDU054 - Expressões e observação de emoções manifestadas na aprendizagem de Ciências na Educação Básica e no Ensino Superior. Microsociologia das emoções, Motivação e aprendizagem, Rituais de Interação.