

Roteiro Didático para Ensino Remoto Emergencial (ERE)

Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química

Unidade Curricular/Disciplina	EQ013 – Tópicos Especiais 2 (Comunicação Científica Aplicada à Engenharia de Processos)
Docente responsável	Prof. Dr. Eric Keven Silva
Unidades de Estudo	Unidades I, II, III e IV
Período de Estudos	Início: 03/08/2021 Término previsto: 07/12/2021
Objetivos de Aprendizagem: Introduzir os conceitos fundamentais da comunicação científica. Discutir sobre os padrões de linguagem científica específicos da engenharia de processos. Capacitar o aluno a desenvolver os elementos textuais de produções acadêmicas e artigos científicos. Discutir sobre a importância da análise de dados, estatística e elementos gráficos para a comunicação científica. Debater sobre ética, fraudes e tipos de plágio. Discutir o papel das redes sociais na divulgação científica e estratégias de disseminação da ciência.	
Ambiente Virtual de Aprendizagem: Todo conteúdo da disciplina será disponibilizado aos discentes nos seus respectivos e-mails.	
Plataformas de Comunicação: WhatsApp, e-mail, e Google Meet® (atividades síncronas).	

Subunidades	Bibliografia básica	Roteiro das aulas (atividades síncronas)	Roteiro de estudos (atividades assíncronas)	Atividades a desenvolver	Material de apoio	Atividades avaliativas
<p>UNIDADE I</p> <p><i>Comunicação Científica: Fundamentos, conceitos e aplicações</i></p>	<p>- Pereira, M. G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Editora Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro, 2011.</p> <p>- Artigos sobre comunicação científica, escrita científica, difusão do conhecimento e ética (Os artigos serão disponibilizados aos alunos durante a disciplina).</p>	<p>- As aulas síncronas serão ministradas nos dias e horário da disciplina por meio do Google Meet®.</p> <p>- O link para acesso às aulas online será disponibilizado, previamente, no WhatsApp e e-mail institucional do discentes.</p> <p>- As aulas online serão realizadas no formato dialogal. Os conceitos serão apresentados e discutidos em conjunto.</p>	<p>- Ao final de toda aula síncrona será proposta uma atividade referente ao conteúdo da aula. Os discentes terão até o início da próxima aula síncrona para enviar, por e-mail, a atividade realizada.</p> <p>- Os discentes receberão por e-mail a proposta da atividade e todo o material que for necessário para sua realização, tais como artigos científicos e links para o conteúdo de mídia referente ao tema em discussão.</p>	<p>- Resenhas de artigos científicos.</p> <p>- Análise crítica de conteúdo de mídia (vídeo).</p>	<p>- Leitura de artigos científicos indicados ao longo da disciplina.</p> <p>- Notas de aulas (slides das aulas síncronas).</p>	<p>- As atividades propostas ao final de toda aula síncrona serão utilizadas como atividades avaliativas (Ao final da disciplina, o conjunto das atividades corresponderá à 70% da nota total da disciplina).</p> <p>- Seminário apresentado pelos discentes ao final do curso para avaliação diagnóstica do conteúdo da disciplina (30% da nota total da disciplina).</p>

<p>UNIDADE II</p> <p><i>Tipos de publicações, a estrutura e os objetivos de textos acadêmicos</i></p>	<p>- Pereira, M. G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Editora Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro, 2011.</p> <p>- Artigos sobre comunicação científica, escrita científica, difusão do conhecimento e ética (Os artigos serão disponibilizados aos alunos durante a disciplina).</p>	<p>- As aulas síncronas serão ministradas nos dias e horário da disciplina por meio do Google Meet®.</p> <p>- O link para acesso às aulas online será disponibilizado, previamente, no WhatsApp e e-mail institucional do discentes.</p> <p>- As aulas online serão realizadas no formato dialogal. Os conceitos serão apresentados e discutidos em conjunto.</p>	<p>- Ao final de toda aula síncrona será proposta uma atividade referente ao conteúdo da aula. Os discentes terão até o início da próxima aula síncrona para enviar, por e-mail, a atividade realizada.</p> <p>- Os discentes receberão por e-mail a proposta da atividade e todo o material que for necessário para sua realização, tais como artigos científicos e links para o conteúdo de mídia referente ao tema em discussão.</p>	<p>- Resenhas de artigos científicos.</p> <p>- Exercícios práticos de construção de elementos textuais, pré-textuais e acessórios de artigos científicos.</p>	<p>- Leitura de artigos científicos indicados ao longo da disciplina.</p> <p>- Notas de aulas (slides das aulas síncronas).</p>	<p>- As atividades propostas ao final de toda aula síncrona serão utilizadas como atividades avaliativas (Ao final da disciplina, o conjunto das atividades corresponderá à 70% da nota total da disciplina).</p> <p>- Seminário apresentado pelos discentes ao final do curso para avaliação diagnóstica do conteúdo da disciplina (30% da nota total da disciplina).</p>
<p>UNIDADE III</p> <p><i>Artigos científicos</i></p>	<p>- Pereira, M. G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Editora Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro, 2011.</p>	<p>- As aulas síncronas serão ministradas nos dias e horário da disciplina por meio do Google Meet®.</p>	<p>- Ao final de toda aula síncrona será proposta uma atividade referente ao conteúdo da aula. Os discentes terão</p>	<p>- Resenhas de artigos científicos.</p> <p>- Exercícios práticos para treinamento em realização de</p>	<p>- Leitura de artigos científicos indicados ao longo da disciplina.</p>	<p>- As atividades propostas ao final de toda aula síncrona serão utilizadas como atividades avaliativas (Ao</p>

	<p>- Artigos sobre comunicação científica, escrita científica, difusão do conhecimento e ética (Os artigos serão disponibilizados aos alunos durante a disciplina).</p>	<p>- O link para acesso às aulas online será disponibilizado, previamente, no WhatsApp e e-mail institucional do discentes.</p> <p>- As aulas online serão realizadas no formato dialogal. Os conceitos serão apresentados e discutidos em conjunto.</p>	<p>até o início da próxima aula síncrona para enviar, por e-mail, a atividade realizada.</p> <p>- Os discentes receberão por e-mail a proposta da atividade e todo o material que for necessário para sua realização, tais como artigos científicos e links para o conteúdo de mídia referente ao tema em discussão.</p>	<p>pesquisa em bases de dados.</p> <p>- Exercícios práticos de construção de elementos textuais, pré-textuais e acessórios de artigos científicos.</p>	<p>- Notas de aulas (slides das aulas síncronas).</p>	<p>final da disciplina, o conjunto das atividades corresponderá à 70% da nota total da disciplina).</p> <p>- Seminário apresentado pelos discentes ao final do curso para avaliação diagnóstica do conteúdo da disciplina (30% da nota total da disciplina).</p>
<p>UNIDADE IV</p> <p><i>Ética na comunicação científica, redes sociais e comunicação científica</i></p>	<p>- Cunha, T. R.; Peruzzo Júnior, L.; Meirelles; J. M. L. <i>Ética na Pesquisa Científica</i> (Volume 1). PUCPress - Editora Universitária, 2018.</p> <p>- Artigos sobre comunicação científica, escrita científica, difusão do conhecimento e ética</p>	<p>- As aulas síncronas serão ministradas nos dias e horário da disciplina por meio do Google Meet®.</p> <p>- O link para acesso às aulas online será disponibilizado, previamente, no WhatsApp e e-</p>	<p>- Ao final de toda aula síncrona será proposta uma atividade referente ao conteúdo da aula. Os discentes terão até o início da próxima aula síncrona para enviar, por e-mail, a atividade realizada.</p>	<p>- Resenhas de artigos científicos.</p>	<p>- Leitura de artigos científicos indicados ao longo da disciplina.</p> <p>- Notas de aulas (slides das aulas síncronas).</p>	<p>- As atividades propostas ao final de toda aula síncrona serão utilizadas como atividades avaliativas (Ao final da disciplina, o conjunto das atividades corresponderá à 70% da nota total da disciplina).</p>

	(Os artigos serão disponibilizados aos alunos durante a disciplina).	mail institucional do discentes. - As aulas online serão realizadas no formato dialogal. Os conceitos serão apresentados e discutidos em conjunto.	- Os discentes receberão por e-mail a proposta da atividade e todo o material que for necessário para sua realização, tais como artigos científicos e links para o conteúdo de mídia referente ao tema em discussão.			- Seminário apresentado pelos discentes ao final do curso para avaliação diagnóstica do conteúdo da disciplina (30% da nota total da disciplina).
--	--	---	--	--	--	---

Média final (MF) = $0,7 \times (\text{Média aritmética das notas das atividades avaliativas}) + 0,3 \times (\text{Nota do seminário avaliativo final})$

- O valor da média final (MF) será convertido em nota-conceito, conforme Art. 28, Capítulo VI, da Resolução N° 13 de 27 de setembro de 2018, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG).