

Resultado Autoavaliação



Programa de Pós Graduação em Física – PPGF
Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL-MG
Universidade Federal de São João del Rei - UFSJ

Março/2025

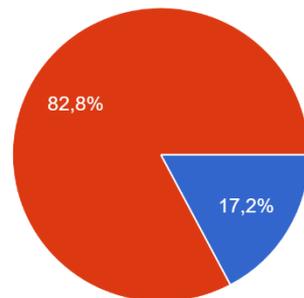
Sumário

DADOS GERAIS.....	3
DISCENTES	5
EGRESSOS	6
DOCENTES.....	7
I. Corpo Docente.....	8
II. Produção Intelectual	10
III. Formação Discente	12
IV Infraestrutura	14
V. Integração e Inserção Social.....	16
VI. Gestão e Planejamento.....	18
VII. Internacionalização	20
VIII. Sustentabilidade Financeira	22
IX. Proposta do Programa	24
X. Inovação e Atualização	26
XI Comentários gerais	28

DADOS GERAIS

Qual é o seu gênero?

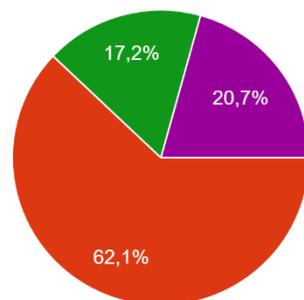
29 respostas



- Feminino
- Masculino
- Prefiro não dizer

Qual é sua cor ou raça?

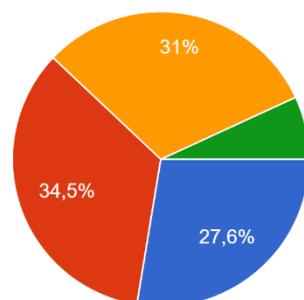
29 respostas



- Amarela
- Branca
- Indígena
- Parda
- Preta

Lotação?

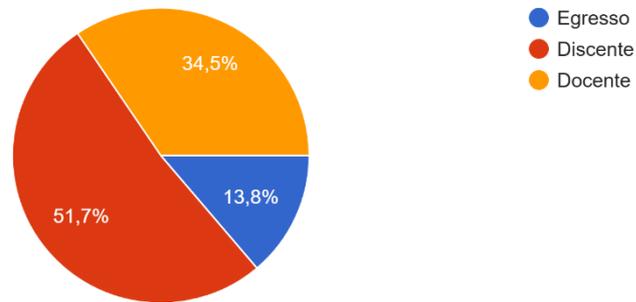
29 respostas



- UNIFAL-MG (Alfenas)
- UNIFAL-MG (Poços de Caldas)
- UFSJ (Ouro Branco)
- UFSJ (São João del Rei)

Tipo de vínculo com o programa?

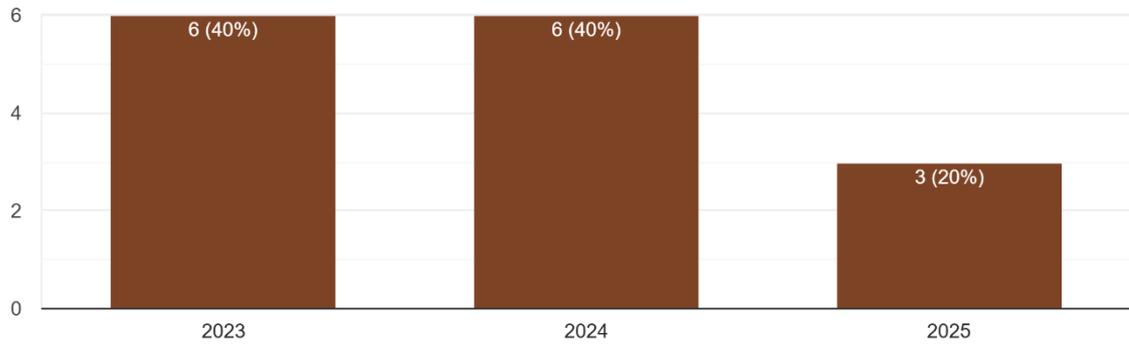
29 respostas



DISCENTES

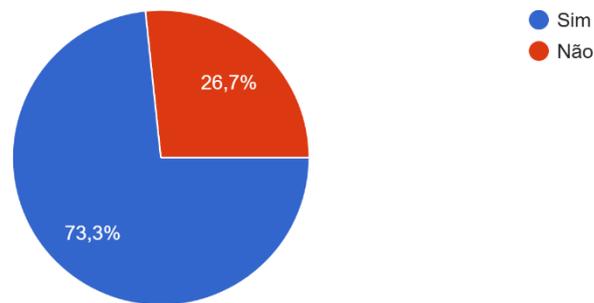
Ano de entrada no PPGF?

15 respostas



É bolsista?

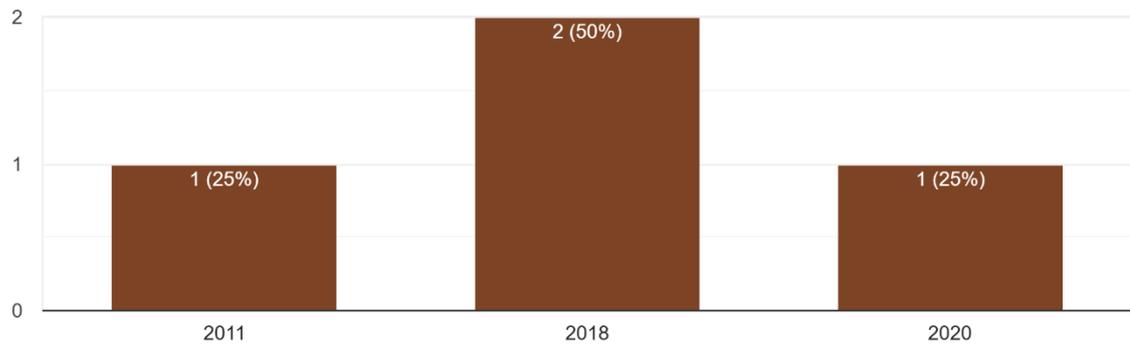
15 respostas



EGRESSOS

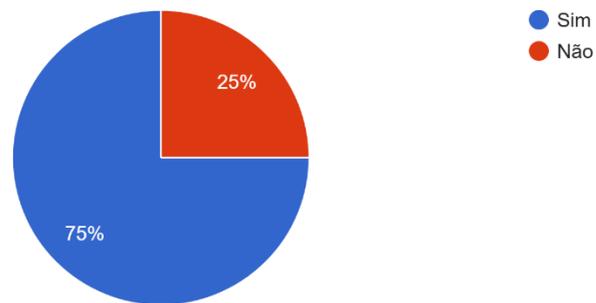
Ano de entrada no PPGF?

4 respostas



Foi bolsista?

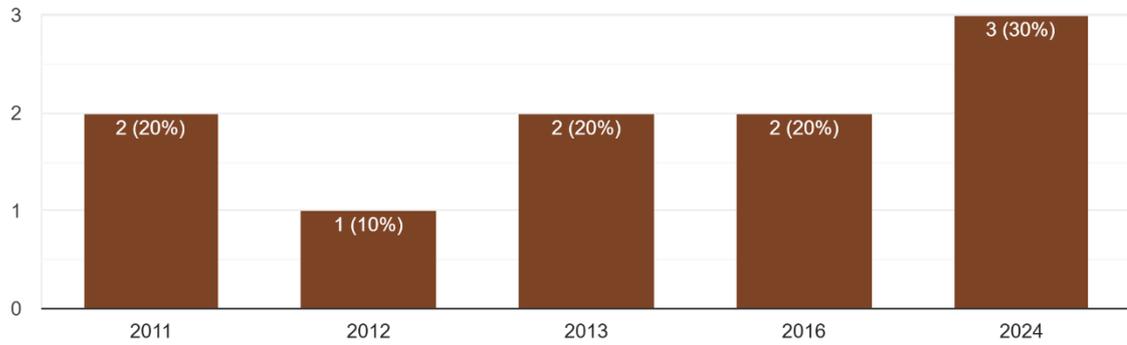
4 respostas



DOCENTES

Ano de entrada no PPGF?

10 respostas



Tipo de vínculo?

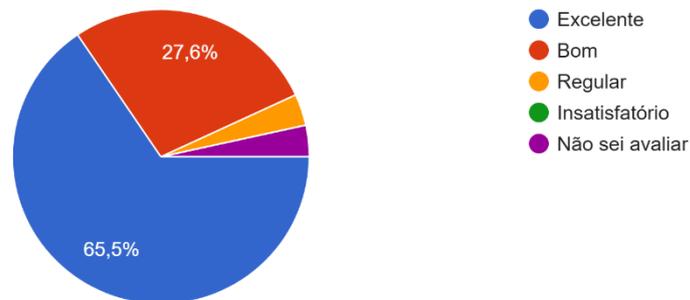
10 respostas



I. Corpo Docente

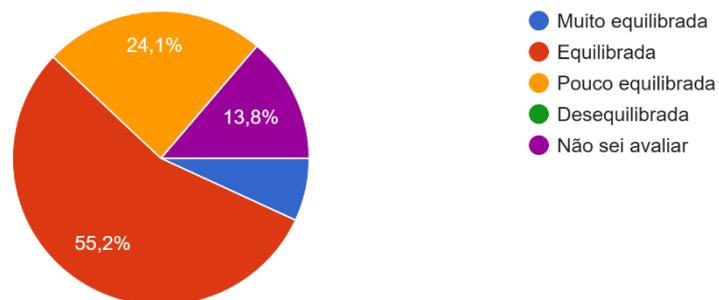
1. Como você avalia a formação e qualificação do corpo docente do PPGF?

29 respostas



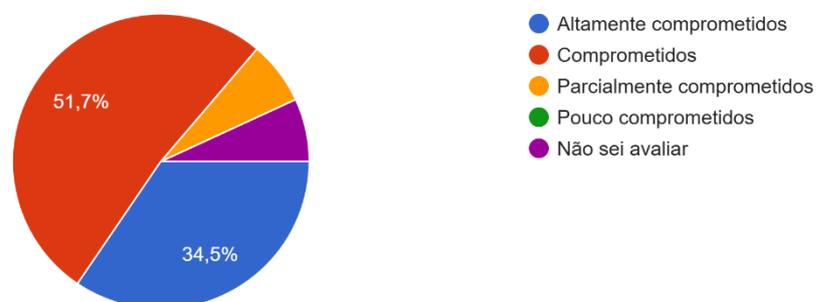
2. Como você avalia a distribuição de orientandos por docente no programa?

29 respostas



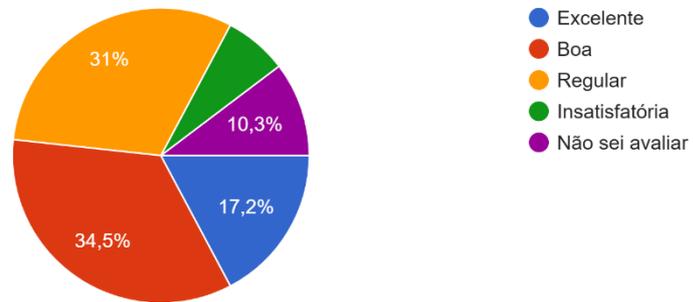
3. Como você avalia o comprometimento dos docentes com o programa?

29 respostas



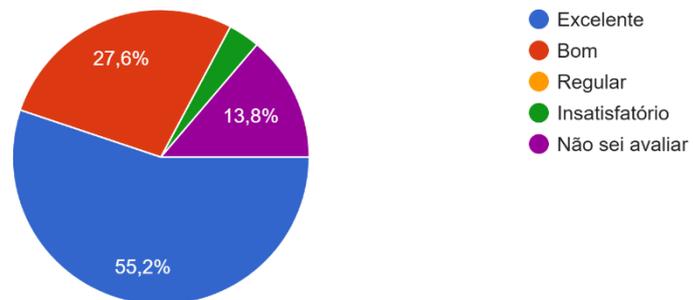
4. Como você avalia a diversidade do corpo docente do PPGF?

29 respostas



5. Como você avalia o desempenho dos docentes nas disciplinas ministradas?

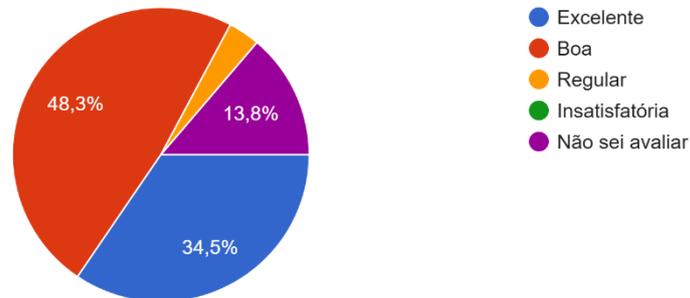
29 respostas



II. Produção Intelectual

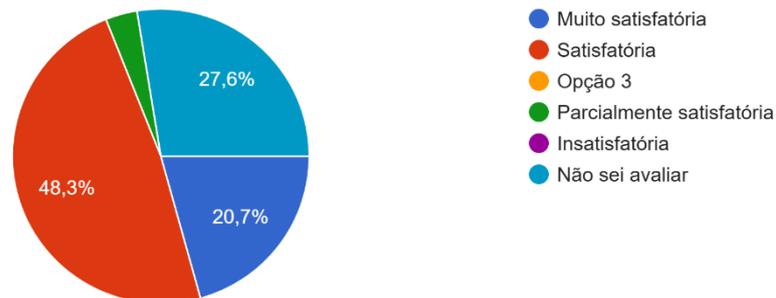
1. Como você avalia a qualidade da produção científica do PPGF?

29 respostas



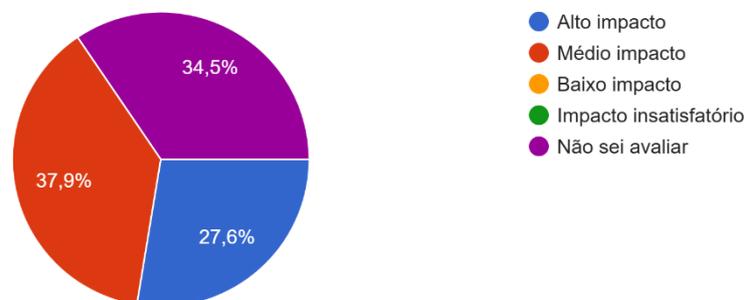
2. Como você avalia a quantidade de publicações qualificadas por docente permanente?

29 respostas



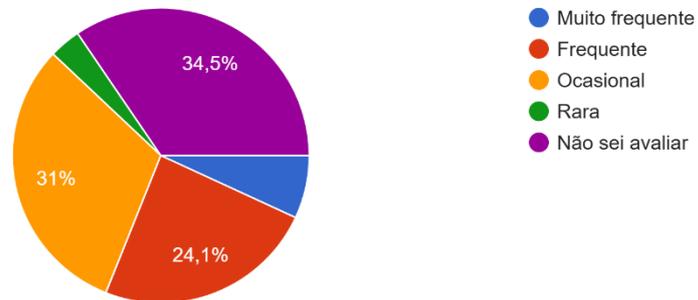
3. Como você avalia o impacto das publicações científicas do programa?

29 respostas



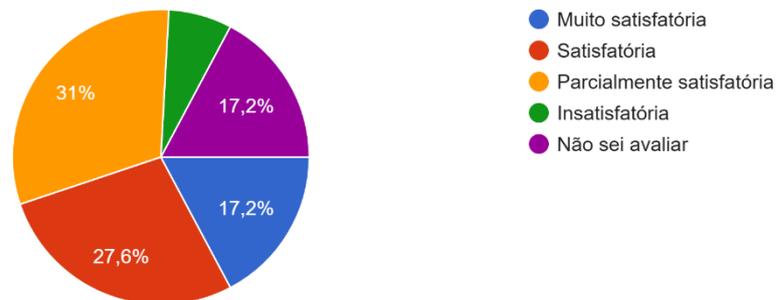
4. Como você avalia a participação de discentes nas publicações do programa?

29 respostas



5. Como você avalia a participação do programa em conferências e eventos científicos?

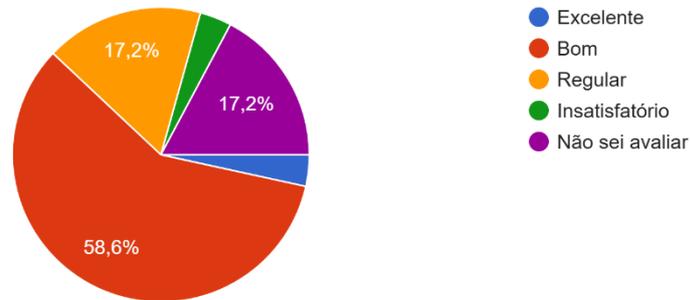
29 respostas



III. Formação Discente

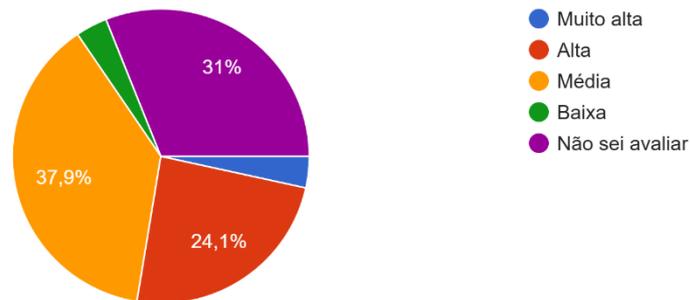
1. Como você avalia o perfil dos alunos ingressantes no programa?

29 respostas



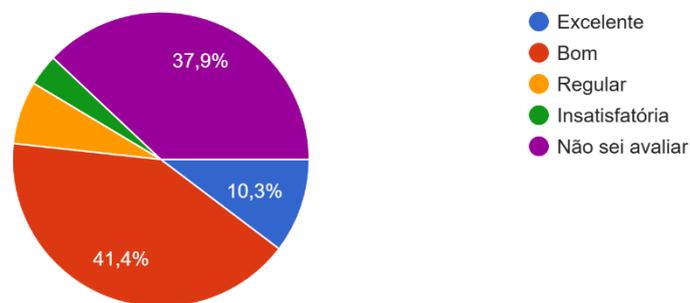
2. Como você avalia a taxa de conclusão do curso dentro do prazo regular?

29 respostas



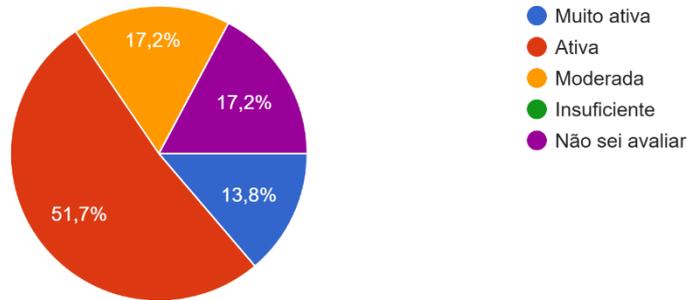
3. Como você avalia a inserção profissional dos egressos do programa?

29 respostas



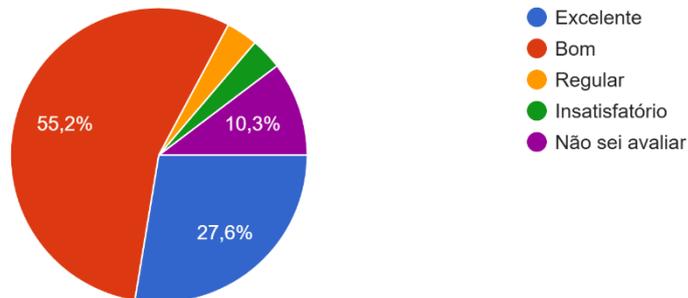
4. Como você avalia a participação dos alunos em projetos de pesquisa?

29 respostas



5. Como você avalia o processo de orientação acadêmica para ingressantes?

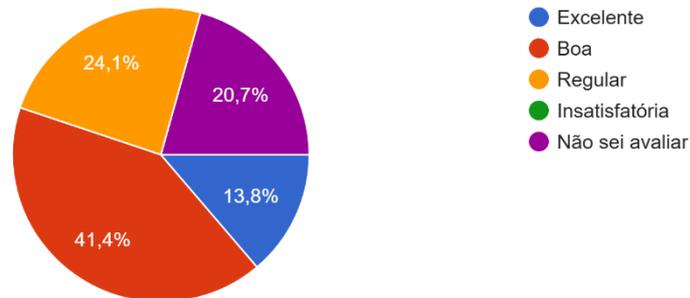
29 respostas



IV Infraestrutura

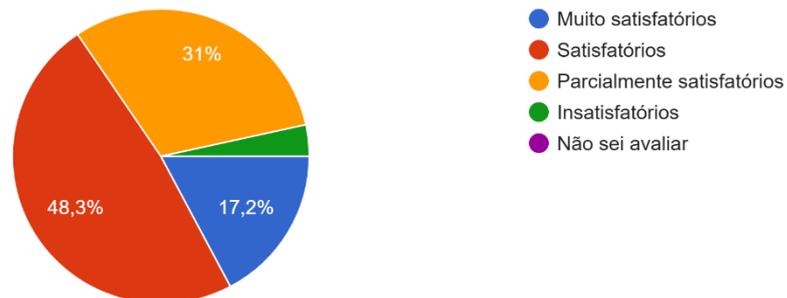
1. Como você avalia a qualidade e disponibilidade dos laboratórios e equipamentos?

29 respostas



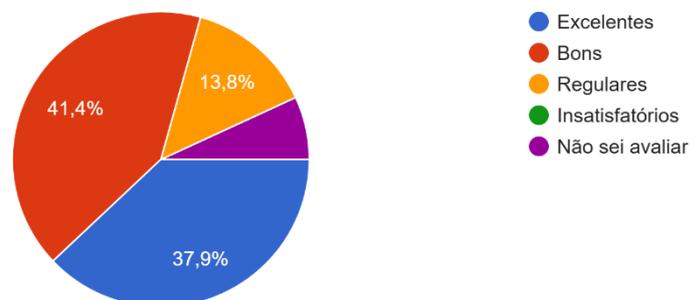
2. Como você avalia o acervo bibliográfico e os recursos da biblioteca?

29 respostas



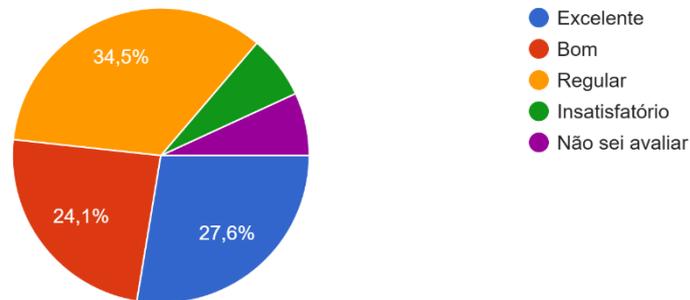
3. Como você avalia as salas de aula e espaços para orientação?

29 respostas



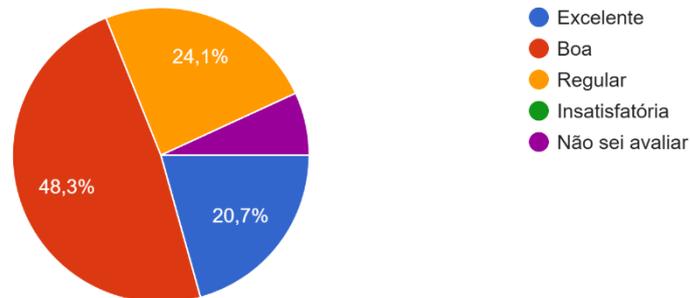
4. Como você avalia o acesso a recursos tecnológicos (software, computadores, internet)?

29 respostas



5. Como você avalia a estrutura física disponível para pesquisa?

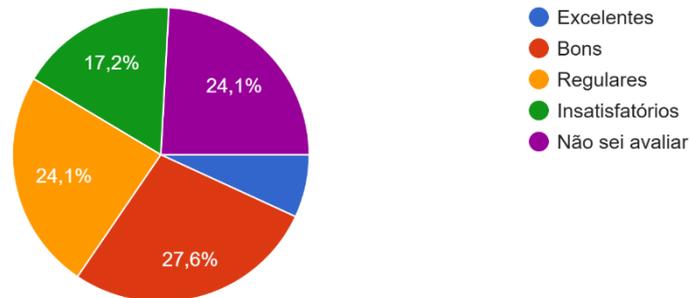
29 respostas



V. Integração e Inserção Social

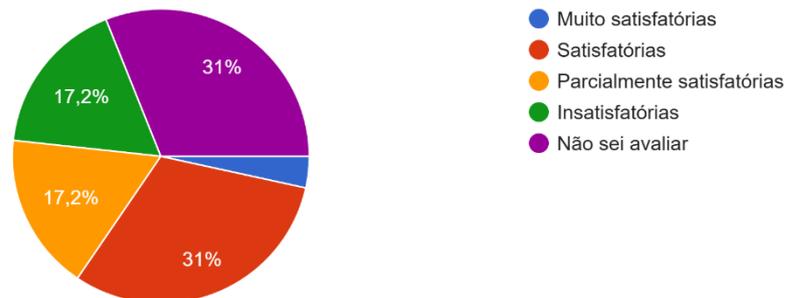
1. Como você avalia os projetos de extensão e o impacto social do programa?

29 respostas



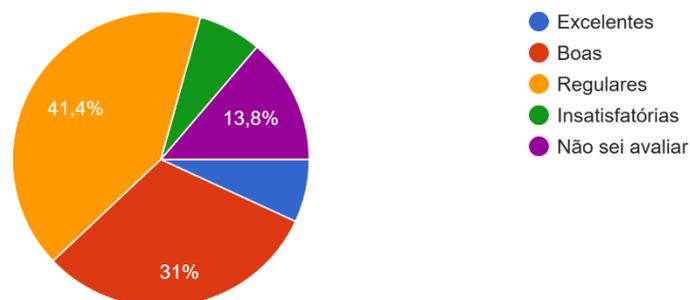
2. Como você avalia as parcerias do programa com empresas e instituições?

29 respostas



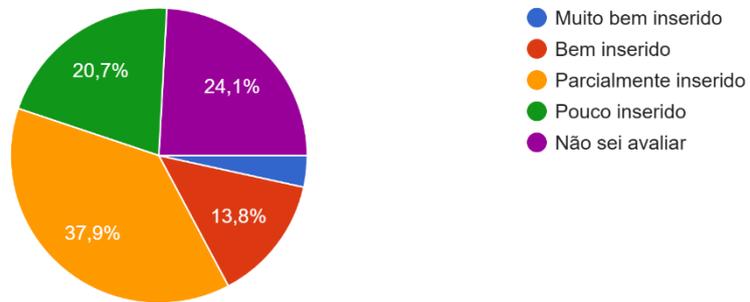
3. Como você avalia as atividades de disseminação do conhecimento (workshops, seminários)?

29 respostas



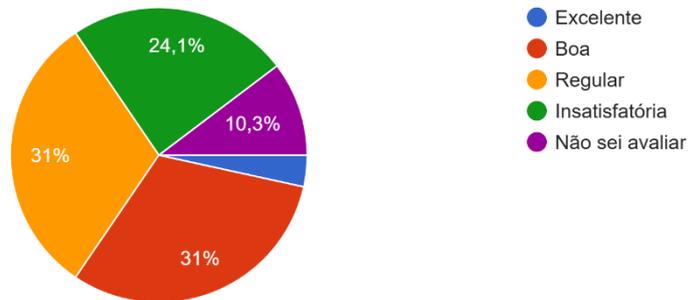
4. Como você avalia a inserção do PPGF na comunidade regional?

29 respostas



5. Como você avalia a divulgação do programa nas redes sociais e outros meios?

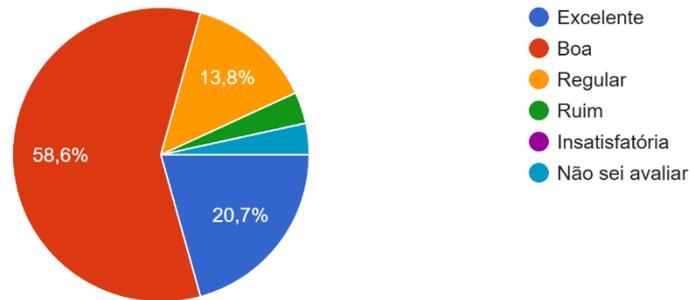
29 respostas



VI. Gestão e Planejamento

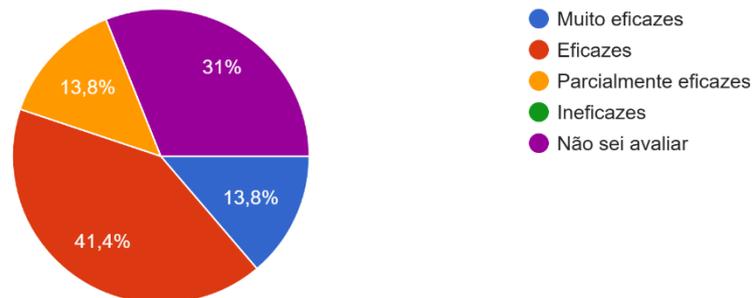
1. Como você avalia a estrutura administrativa do programa?

29 respostas



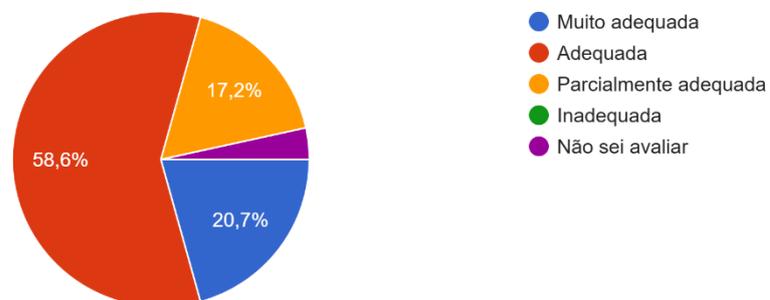
2. Como você avalia o planejamento estratégico e os planos de ação do PPGF?

29 respostas

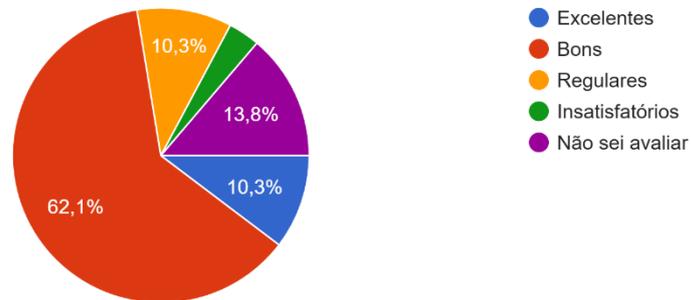


3. Como você avalia a distribuição das disciplinas do curso?

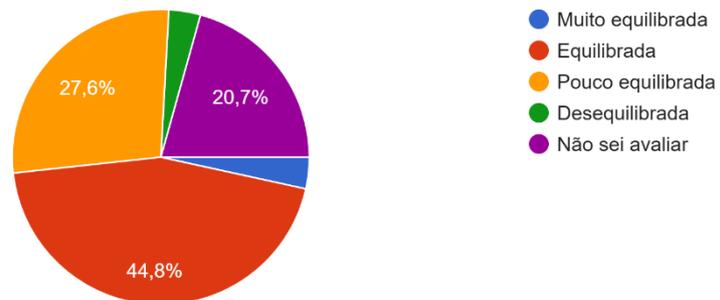
29 respostas



4. Como você avalia os procedimentos de autoavaliação e melhoria contínua?
 29 respostas



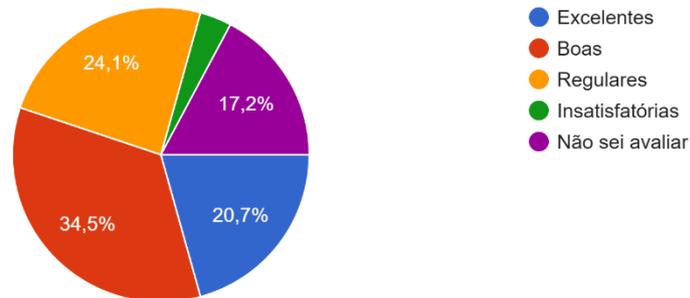
5. Como você avalia a distribuição das tarefas administrativas entre os docentes?
 29 respostas



VII. Internacionalização

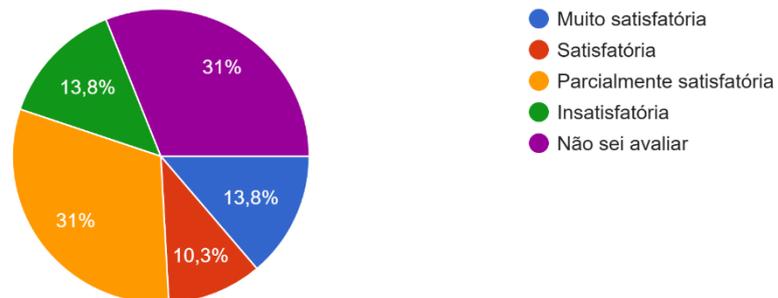
1. Como você avalia as cooperações e parcerias internacionais do programa?

29 respostas



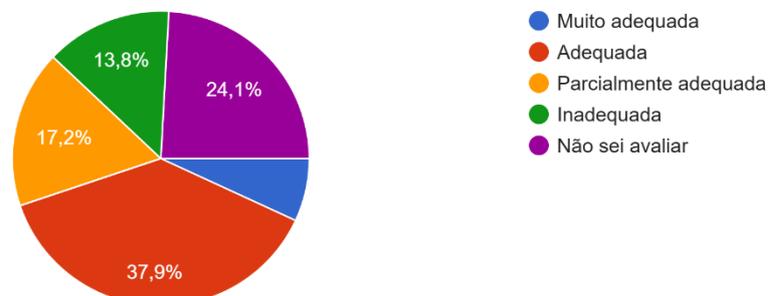
2. Como você avalia a mobilidade internacional de docentes e discentes?

29 respostas



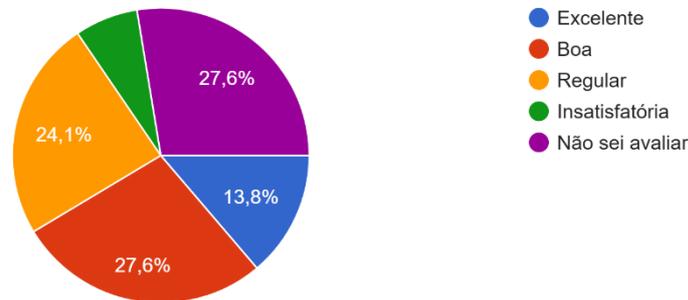
3. Como você avalia a divulgação internacional do PPGF, incluindo a página web e materiais em inglês?

29 respostas



4. Como você avalia a participação do PPGF em redes e projetos de pesquisa internacionais?

29 respostas



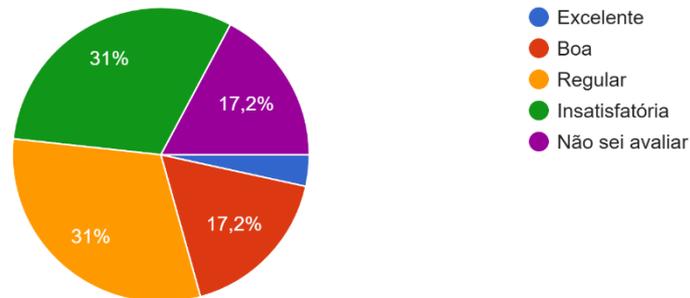
5. Quais ações você sugere para melhorar a internacionalização do PPGF?

- Investir mais em mobilidade internacional para os estudantes.
- Um melhor atendimento da secretaria de Poços de Caldas aos alunos principalmente em dúvidas. Ter mais oportunidades de bolsas, e apoio por parte dos docentes independente se for do curso de física ou da engenharia.
- Divulgação internacional.
- Ter mais recursos para que os discentes também possam ter oportunidades de participar em eventos no exterior.
- Sem dinheiro, é muito difícil. Deveríamos tentar atrair mais estudantes da América Latina e África. Por outro lado, é fundamental a participação em eventos internacionais, mas atualmente está difícil dinheiro até para eventos locais.
- Uma melhor divulgação do programa de forma a atrair alunos estrangeiros e pesquisadores do exterior para o programa.
- Aumentar a inserção dos docentes em corpos editoriais de periódicos internacionais. Aumentar a participação dos docentes como revisores de periódicos internacionais. Incentivar publicações com grupos internacionais onde o autor de correspondência seja docente do programa.
- Mais parcerias com universidades e empresas internacionais.
- Divulgação do programa, participação e cooperação com outros programas.

VIII. Sustentabilidade Financeira

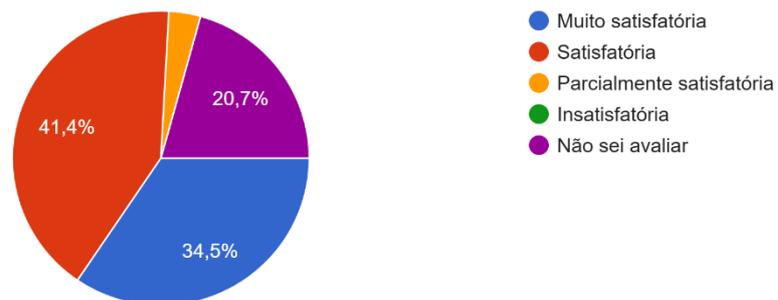
1. Como você avalia a quantidade de recursos financeiros disponibilizados para o programa?

29 respostas



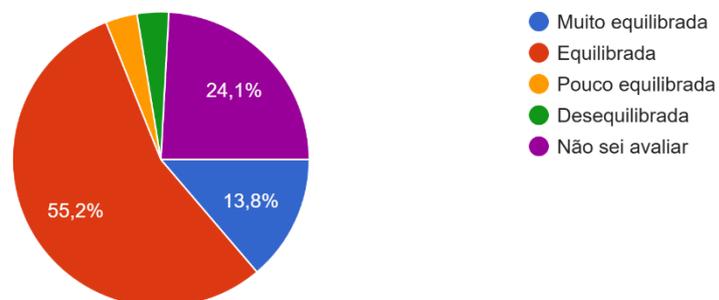
2. Como você avalia a transparência na utilização dos recursos financeiros do programa?

29 respostas



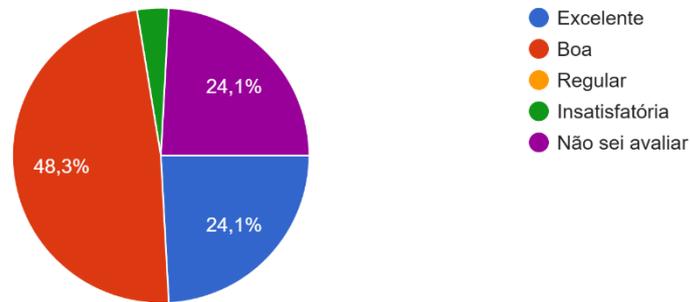
3. Como você avalia a distribuição dos recursos entre as diferentes linhas de pesquisa?

29 respostas



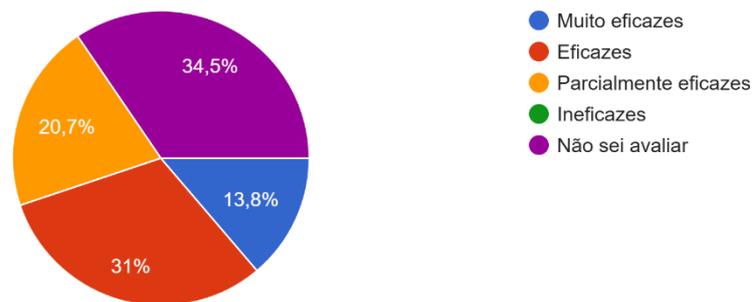
4. Como você avalia a eficiência na gestão dos recursos disponíveis?

29 respostas



5. Como você avalia as estratégias para captação de recursos externos (agências de fomento, parcerias, etc.)?

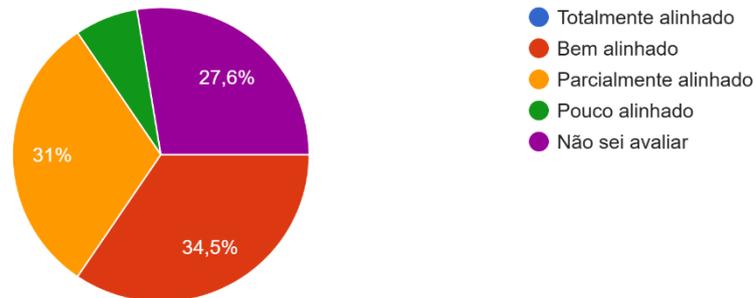
29 respostas



IX. Proposta do Programa

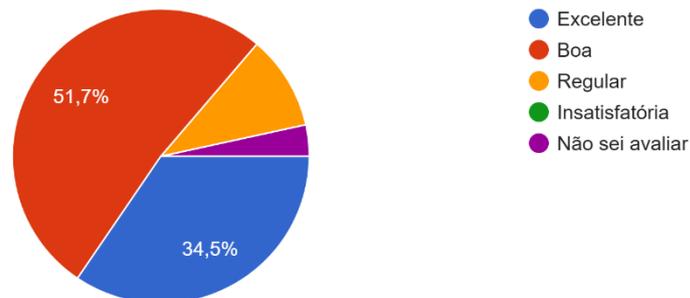
1. Como você avalia o alinhamento do programa com as demandas regionais?

29 respostas



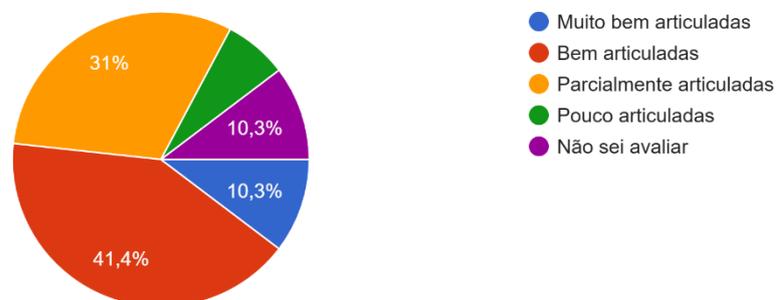
2. Como você avalia a organização curricular do programa?

29 respostas



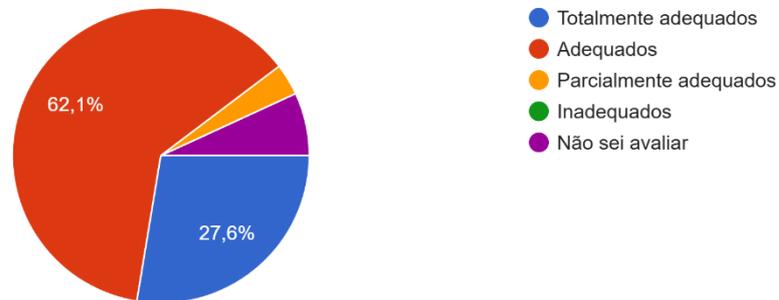
3. Como você avalia a articulação entre as diferentes linhas de pesquisa do programa?

29 respostas



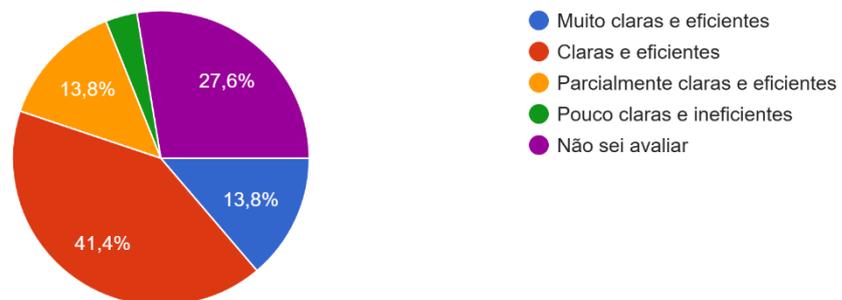
4. Como você avalia os objetivos propostos pelo programa?

29 respostas



5. Como você avalia as políticas de credenciamento, descredenciamento e recondução docente?

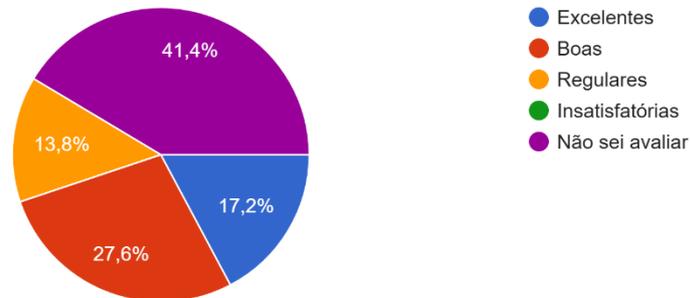
29 respostas



X. Inovação e Atualização

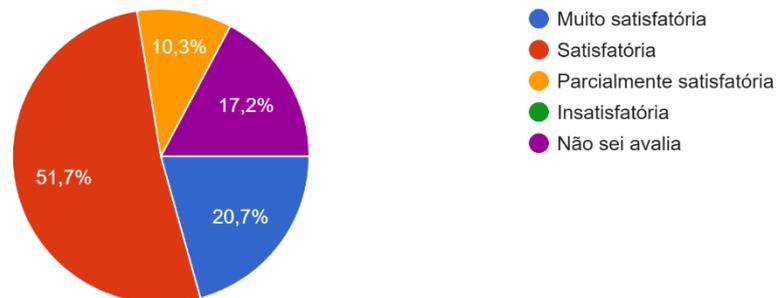
1. Como você avalia as oportunidades de inovação no currículo do programa?

29 respostas



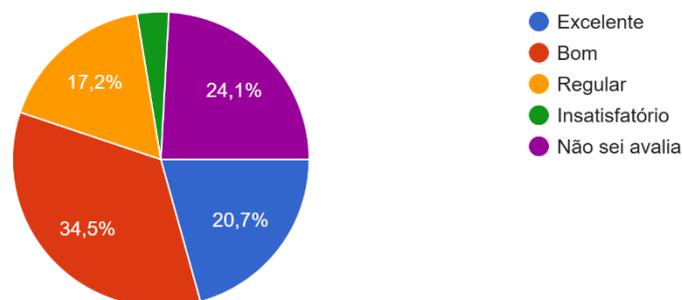
2. Como você avalia a atualização das metodologias de ensino utilizadas no programa?

29 respostas



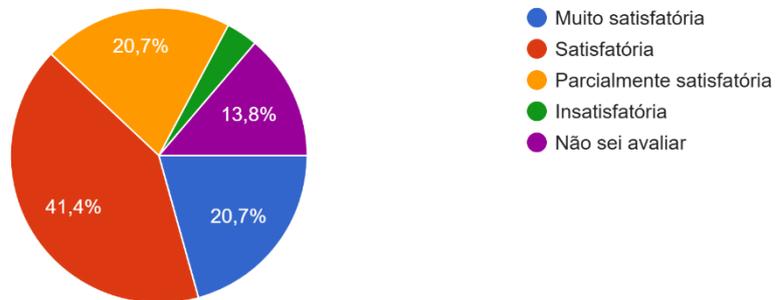
3. Como você avalia o incentivo à participação em projetos de pesquisa inovadores?

29 respostas



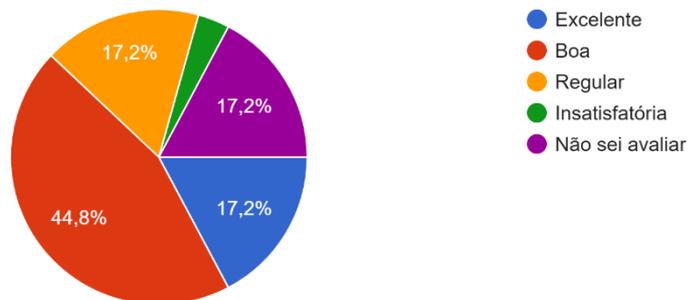
4. Como você avalia a adoção de novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem?

29 respostas



5. Como você avalia a receptividade do programa a novas ideias e abordagens?

29 respostas



XI Comentários gerais

- É necessário uma maior divulgação do programa em redes sociais e mídias, para que atrair mais estudantes interessados no programa. Mostrar os recursos que há disponíveis (laboratórios, materiais, espaço da universidade, fotos de eventos e etc.).
- Falta um maior diálogo entre as unidades do PPGF. Precisamos incentivar mais a colaboração entre docentes das instituições. Em Ouro Branco, estamos do lado da Gerdau, eles tem muito dinheiro e muitos potenciais candidatos ao nosso programa. Seria interessante tentar propor uma linha mais aplicada do mestrado voltada para funcionários da Gerdau e de empresas interessadas em parceria. Não sei como, mas se fosse possível uma linha de Física aplicada, onde o discente faz disciplinas voltadas para o seu projeto, como Termodinâmica, Transferência de Calor, Mecânica dos Fluidos, etc, acredito que poderíamos não só atrair alunos, como recursos para nossos laboratórios, bolsas, etc. No passado, eu fui coorientador de um aluno do programa de modelagem do CEFET-MG que era funcionário da FIAT. O mestrado dele foi o cálculo do sistema de suspensão do primeiro FIAT de três cilindros, o Argo. Qualquer físico que domine mecânica e GAAL teria plenas condições de orientar o aluno. Entendo que para os físicos isso pode parecer um problema menor, mas essa seria uma forma de resolvermos muitos dos nossos problemas.
- Ofertar mais disciplinas no período noturno, pois acredito que o perfil dos alunos que não são bolsistas consiste em pessoas que conciliam as atividades profissionais com o mestrado e, sendo assim, possuem o período da noite livre para cursar as disciplinas do ppgf.
- A internacionalização deveria ser um dos focos para o próximo quadriênio.