



## FORMULÁRIO DE OFERTA DE DISCIPLINAS DA PÓS-GRADUAÇÃO

À Coordenação de Pós-graduação  
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação  
Universidade Federal de Alfenas

O Programa de Pós-graduação em História Ibérica indica no quadro abaixo as disciplinas a serem oferecidas no segundo semestre do ano de 2020.

Código	Nome	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Se condensada informar o período	Docente Responsável
HIS022	Planejamento e desenvolvimento de objetos de aprendizagem.	60		Sexta-feira 09:00 as 12:00	Prof. Luiz Eduardo da Silva
HIS020	Formação de Professores e ensino de História: pesquisas e práticas.	60		Quinta-feira 19:00 as 21:00 Início em Outubro	Profa. Fabiana de Oliveira, Prof. Paulo César de Oliveira e Prof. Paulo Romualdo Hernandes
HIS038	História e historiografia das relações entre a Península Ibérica e as sociedades africanas nos séculos XV e XVII	30		Quinta-feira 14:00 as 16:00 Início em Outubro	Profa. Elaine Ribeiro
HIS014	Numismática: os aspectos históricos e as configurações simbólicas do presente. O modelo da Península Ibérica	30		Terça-feira 19:00 as 21:00	Prof. Claudio Umpierre Carlan
HIS039	Tópicos Especiais II: O Califado de Córdoba.	30		Início da aula - Agosto A combinar com os discentes	Prof. Adailson José Rui
HIS040	Educação na Idade Média: a pedagogia Lulliana e a Belvacense	30		Início a partir de Novembro	Profa. Fabiana de Oliveira

\*A ementa da disciplina deve ser anexada a este documento.



## EMENTAS:

### **Disciplina: Planejamento e desenvolvimento de objetos de aprendizagem**

**Ementa:** Conceitos básicos sobre planejamento e fluxo de processos para construção de objetos de aprendizagem, com foco nos materiais digitais. Elaboração da proposta de construção do objeto de aprendizagem, relacionado com o projeto desenvolvido no mestrado

### **Disciplina: Formação de Professores e ensino de História: pesquisas e práticas.**

**Ementa:** Concepções, políticas e práticas de formação de professores. Tendências teórico-metodológicas para a pesquisa sobre formação de professores. Ensino de história e organização de práticas cotidianas nas escolas de educação básica. Currículo e ensino de história

### **Disciplina: História e historiografia das relações entre a Península Ibérica e as sociedades africanas nos séculos XV e XVII**

**Ementa:** O debate historiográfico a respeito do uso das crônicas portuguesas e dos relatos missionários como fonte da história das relações entre ibéricos e africanos. Agentes ibéricos no continente africano: missionários, marinheiros, administradores, lançados e degredados. Fortalezas e presídios portugueses e o princípio da constituição das sociedades luso-africanas na Guiné, na região do Congo-Angola e na África oriental.

### **Disciplina: Numismática: os aspectos históricos e as configurações simbólicas do presente. O modelo da Península Ibérica.**

**Ementa:** A Moeda na História. 2. Poder e Herança Simbólica na Península Ibérica. 3. As Representações do Passado. 4. Influência no Mundo Contemporâneo. 5. Numismática: imaginário e cultura em tempos pós-modernos.

### **Disciplina: Tópicos Especiais II: O Califado de Córdoba.**

**Ementa:** As tensões do século VIII em Al Andalus; o norte da África e a criação do califado Fatimida, Abd al Rhaman III e a auto proclamação como califa em Córdoba; as atuações do Califa visando a manutenção da centralização do poder; a construção de Medinat al Zahra; a ampliação da Mesquita de Córdoba, a sucessão e o governo de Hishan II; o declínio e fim do califado.

---