



FORMULÁRIO DE OFERTA DE DISCIPLINAS DA PÓS-GRADUAÇÃO

À Coordenação de Pós-graduação
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
Universidade Federal de Alfenas

O Programa de Pós-graduação em História Ibérica indica no quadro abaixo as disciplinas a serem oferecidas no primeiro semestre do ano de 2020.

Código	Nome	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Se condensada informar o período	Docente Responsável
HIS001	Península Ibérica: História, Fontes e Historiografia da Antiguidade aos princípios da Idade Moderna.	60	<u>Dia 12/03/20</u> aula na Sala O-325	Quinta-feira 9h as 12h Sala PCA-201	Prof. Claudio Umpierre Carlan Prof. Adailson José Rui
HIS023	Seminário de Projetos	30	<u>Dia 12/03/20</u> aula na Sala O-312	Quinta-feira 15h as 17h Sala PCA-201	Prof. Carlos Tadeu Siepinski
HIS013	Jesuítas: a educação e a cultura na América portuguesa do século XVI.	30	<u>Dia 12/03/20</u> aula na Sala O-312	Quinta-feira Sala V-312 19:00 as 21:00	Prof. Paulo Romualdo Hernandez
HIS034	Formação dos Impérios Ibéricos	30	Sala V-312	Sexta-feira Sala V-312 09:00 as 11:00	Prof. Alisson Eugênio
HIS002	A Filosofia na Península Ibérica Medieval	30	<u>Dia 12/03/20</u> aula na Sala O-310	Sexta-feira Sala PCA-202 09:00 às 11:00	Prof Paulo César de Oliveira
HIS015	Poder Imperial e suas relações político-religiosas e administrativas na Hispania da Antiguidade Tardia	30		Disciplina condensada 16/06 a 19/06/20	Profª Margarida Maria de Carvalho

*A ementa da disciplina deve ser anexada a este documento.



EMENTAS:

***HIS013** - História e historiografia da formação cultural e da educação brasileira do período colonial: o encontro e o desencontro de culturas. O nascimento da Companhia de Jesus e suas ideias. A atividade missionária dos jesuítas. A aculturação dos índios: confronto e resistência; Processos de institucionalização de escolas e Colégios Jesuítas no Brasil nos séculos XVI, transposição cultural nas matas e vilas; Nóbrega e Anchieta e a pedagogia brasileira; Ratio Studiorum e a formalização da educação escolar brasileira: organização que veio de longe; fontes documentais e tendências para a produção de conhecimento acerca da história da educação brasileira no século XVI: cartas, crônicas.

***HIS034** – Estudo comparado da formação dos impérios ibéricos, as relações entre as partes que constituíam os impérios ibéricos, a crise dos impérios ibéricos e historiografia fontes para os impérios ibéricos.

***HIS002** - A recepção de Aristóteles em AL Andalus no século XII d.C. A luta entre o analítico e o metafísico na tradição árabe medieval. O conflito “Fé e Razão”. O averroísmo. O pensamento árabe na formação da Universidade na Europa medieval.

***HIS015** - A disciplina tem como objetivo principal compreender as relações estabelecidas entre o poder imperial e as províncias localizadas na diocese administrativa da Hispania romana, focalizando, principalmente, as relações Estado-Igreja e Poder Imperial-instâncias administrativas. Como exemplo, as relações estabelecidas entre imperadores-bispos e imperadores-provinciais e cidadãos. Será possível trabalhar nessa linha de raciocínio, pois parte-se do princípio que ao tratarmos as várias faces dos conflitos religiosos percebemos que eles comportam características político-religiosas que interagem com questões administrativas.
