



Edital 012/2021 – Processo seletivo Mestrado em História Ibérica

APROVADOS

- 1- Projeto: Moda e Alimentação Feminina: um estudo sobre discursos religiosos, ordenamento social, transgressões e relações com a natureza no Reino de Castela no Século XV.

Candidata: Karoline Conceição da Silva Cardoso

O projeto apresenta uma proposta afinada com a pesquisa do PPGHI e seu corpo docente, podendo resultar em um bom trabalho dentro do prazo estabelecido para o mestrado.

Notas:

Definição do objeto e do problema de pesquisa: 1,00

Adequação do método proposto aos objetivos e exequibilidade: 1,00

Organização/estrutura da proposta: 1,00

Pertinência da bibliografia utilizada no pré-projeto: 1,00

Articulação do objeto de pesquisa com o ensino: 1,00

Aderência do pré-projeto à área de concentração, à linha de pesquisa e às temáticas de interesse dos/das docentes do PPGHI: 4,00

Média: 9,0

- 2- Projeto: Herança colonial na época do antropoceno: o Padrão do Descobrimento em questão

Candidato: Lucas Fernandes Feres

Projeto definido dentro da área do Programa, analisando e identificando as questões políticas e culturais, entre Brasil e Portugal.

Notas:

Definição do objeto e do problema de pesquisa: 1,00

Adequação do método proposto aos objetivos e exequibilidade: 1,00

Organização/estrutura da proposta: 1,00

Pertinência da bibliografia utilizada no pré-projeto: 1,00

Articulação do objeto de pesquisa com o ensino: 1,00

Aderência do pré-projeto à área de concentração, à linha de pesquisa e às temáticas de interesse dos/das docentes do PPGHI: 4,00

Média: 9,0

3- Projeto: Cultura Castreja: modo de vida e ritualística

Candidata: MickaelaSchwab Muniz

O projeto vincula-se ao programa, tratando de um tema atual, a partir desse estudo, analisar os Povos Castrejos que povoaram a Península Ibérica, considerando evidências arqueológicas e estudos.

Notas:

Definição do objeto e do problema de pesquisa: 1,00

Adequação do método proposto aos objetivos e exequibilidade: 1,00

Organização/estrutura da proposta: 1,00

Pertinência da bibliografia utilizada no pré-projeto: 1,00

Articulação do objeto de pesquisa com o ensino: 0,50

Aderência do pré-projeto à área de concentração, à linha de pesquisa e às temáticas de interesse dos/das docentes do PPGHI: 4,00

Média: 8,5

4- Projeto: Escravidão em Alfenas – MG e região no início do Século XIX.

Candidato: Diego Armando da Silva

O projeto vincula-se ao programa, tratando de um tema atual, ligando a região de Alfenas ao Mundo Ibérico.

Notas:

Definição do objeto e do problema de pesquisa: 1,00

Adequação do método proposto aos objetivos e exequibilidade: 1,00

Organização/estrutura da proposta: 1,00

Pertinência da bibliografia utilizada no pré-projeto: 1,00

Articulação do objeto de pesquisa com o ensino: 1,00

Aderência do pré-projeto à área de concentração, à linha de pesquisa e às temáticas de interesse dos/das docentes do PPGHI: 3,00

Média: 8,0

5- Projeto: Fontes Históricas Jurídicas: Estudo sobre a ocupação muçulmana e a formação de Al-Andaluz através dos relatos processuais.

Candidato: Danilo Silva

O projeto apresentado é uma intenção que poderá gerar um trabalho significativo uma vez que almeja analisar e pesquisar sobre o direito medieval islâmico em Al Andalus, atual Andaluzia, Espanha. Porém, para que isso aconteça terá que rever alguns pontos, inclusive o objeto da pesquisa. Em virtude das limitações e problemas que a proposta apresenta, o candidato deverá realizar atualizações na sua bibliografia e fontes documentais.

Notas:

Definição do objeto e do problema de pesquisa: 0,50

Adequação do método proposto aos objetivos e exequibilidade: 0,50

Organização/estrutura da proposta: 0,50

Pertinência da bibliografia utilizada no pré-projeto: 0,50

Articulação do objeto de pesquisa com o ensino: 1,00

Aderência do pré-projeto à área de concentração, à linha de pesquisa e às temáticas de interesse dos/das docentes do PPGHI: 4,00

Média: 7,0

REPROVADOS

1- Projeto: A Descrição do Novo Mundo na narrativa de Américo Vespúcio através do TICs.

Candidata: Ana Paula Gomes Martins Silva

A proposta apresenta fragilidades consideráveis quanto aos aspectos teóricos e metodológicos. Há problemas com conceituação histórica, os quais apontam para um conhecimento da historiografia muito superficial. A relação entre as TICs e o tema de pesquisa não estão bem definidas e a ideia de um objeto de aprendizagem, apesar de importante, é mesmo apenas uma ideia, sem maiores desenvolvimentos. A vinculação com a área de concentração do PPGHI é pouco explorada e fica indefinida na proposta de pesquisa apresentada.

Notas:

Definição do objeto e do problema de pesquisa: 0,00

Adequação do método proposto aos objetivos e exequibilidade: 0,00

Organização/estrutura da proposta: 0,50

Pertinência da bibliografia utilizada no pré-projeto: 1,00

Articulação do objeto de pesquisa com o ensino: 1,00

Aderência do pré-projeto à área de concentração, à linha de pesquisa e às temáticas de interessedos/das docentes do PPGHI: 0,00

Média: 2,5

2- Projeto: A origem do sebastianismo e suas influências messiânicas

Candidato: Marcos Dias Rodrigues

Parecer: No que se refere à definição do objeto e do problema de pesquisa, destaca-se que o candidato não definiu adequadamente o objeto e o problema de pesquisa. Há uma proposição genérica e superficial, referente à intenção de estudar “as origens e influências do sebastianismo no contexto lusitano, bem como nas suas colônias, mais especificamente o Brasil”, mas o proponente não explicita quais seriam as suas fontes (diz apenas que serão buscadas “amplas e variadas fontes que tratam e retratam o tema); menciona-se, e de forma também genérica, uma proposta de análise bibliográfica (a fragilidade se explicita na medida

em que as referências são apenas listadas e em nenhum momento são sequer problematizadas). Ou seja, a proposta é insuficiente para um trabalho de mestrado.

Em relação à adequação do método proposto aos objetivos e exequibilidade, novamente são evidenciadas as limitações da proposta, pois, tal como não há objetivos definidos, também não se define qualquer fundamento metodológico, o que configura impossível avaliar a exequibilidade da proposta.

A respeito da organização/estrutura da proposta, apesar de utilizar a estrutura de pré-projeto prevista no edital, o candidato não desenvolveu os itens da maneira como se espera em uma proposta de pesquisa da área de História. Há, em todos os itens, formulações genéricas e imprecisas.

Em consonância com o que se afirmou antes, inexistente discussão bibliográfica no pré-projeto. Apesar de citadas algumas (poucas) obras que tematizam o sebastianismo, nenhuma delas foi comentada e/ou analisada. Portanto, considera-se, diante das afirmações genéricas do projeto, que a bibliografia não foi efetiva e adequadamente utilizada.

O item relativo à articulação do objeto de pesquisa com o ensino evidencia o desconhecimento do candidato em relação ao ensino, em termos gerais, e ao ensino de História Ibérica, de forma específica.

Por fim, apesar de haver aderência temática do pré-projeto à área de concentração, à linha de pesquisa e às temáticas de interesse dos/das docentes do PPGHI, as fragilidades do texto, da linha de pesquisa e das temáticas de interesse dos/das docentes, demonstram que não há condições de aprová-lo.

Notas:

Definição do objeto e do problema de pesquisa: 0,00

Adequação do método proposto aos objetivos e exequibilidade: 0,00

Organização/estrutura da proposta: 0,50

Pertinência da bibliografia utilizada no pré-projeto: 0,25

Articulação do objeto de pesquisa com o ensino: 0,00

Aderência do pré-projeto à área de concentração, à linha de pesquisa e às temáticas de interesse

dos/das docentes do PPGHI: 1,00

Média: 1,75

- 3- Projeto: “Práticas Culinárias Afro-brasileiras – Profano ou Sagrado, Pré-conceito ou Brasilidade? Diáspora Baiana em 1870”

Candidato: Roberto Abreu Silva

Parecer: No que se refere à definição do objeto e do problema de pesquisa, destaca-se que o candidato não definiu adequadamente o objeto e o problema de pesquisa. Há apenas indícios de uma proposição genérica e superficial, referente à intenção de investigar “a história da feijoada como expressão de vida, e a reação que determinados grupos têm com esse prato [...]”, mas o proponente não explicita quais seriam as suas fontes (há materiais listados no final do projeto, mas não são tratados como fontes); menciona-se, e de forma também genérica, uma proposta de análise bibliográfica (a fragilidade se explicita na medida em que as referências são apenas listadas e em nenhum momento são sequer problematizadas). Ou seja, a proposta é insuficiente para um trabalho de mestrado.

Em relação à adequação do método proposto aos objetivos e exequibilidade, novamente são evidenciadas as limitações da proposta, pois como há objetivos definidos de forma muito ampla, genérica e imprecisa, não se define qualquer fundamento metodológico,

o que configura impossível avaliar a exequibilidade da proposta. Destaque-se, no item intitulado “Fontes e Metodologia”, as problemáticas afirmações acerca do movimento historiográfico dos *Annales*. Esses e outros equívocos historiográficos são notáveis na proposta.

A respeito da organização/estrutura da proposta, o candidato não utilizou a estrutura de pré-projeto prevista no edital e, mesmo se considerados os itens apresentados, não desenvolveu os itens da maneira como se espera em uma proposta de pesquisa da área de História. Há, em todos os itens, formulações genéricas e imprecisas.

Em consonância com o que se afirmou antes, inexistiu discussão bibliográfica no pré-projeto. Apesar de citadas algumas (poucas) obras, nenhuma delas foi comentada e/ou analisada, muito menos compreendida em suas especificidades teórico-metodológicas. Portanto, considera-se, diante das afirmações genéricas do projeto, que a bibliografia não foi efetiva e adequadamente utilizada.

Em virtude do desrespeito à estrutura prevista no edital, não há um item relativo à articulação do objeto de pesquisa com o ensino e as afirmações genéricas espalhadas pelo texto evidenciam o desconhecimento do candidato em relação ao ensino, em termos gerais, e ao ensino de História Ibérica, de forma específica.

Por fim, não há aderência temática do pré-projeto à área de concentração, à linha de pesquisa e às temáticas de interesse dos/das docentes do PPGHI, por conta de se tratar de proposta que não demonstra sua vinculação à área de História Ibérica.

As fragilidades do texto, da linha de pesquisa e das temáticas de interesse dos/das docentes, demonstram que não há condições de aprová-lo.

Notas:

Definição do objeto e do problema de pesquisa: 0,00

Adequação do método proposto aos objetivos e exequibilidade: 0,00

Organização/estrutura da proposta: 0,00

Pertinência da bibliografia utilizada no pré-projeto: 0,25

Articulação do objeto de pesquisa com o ensino: 0,00

Aderência do pré-projeto à área de concentração, à linha de pesquisa e às temáticas de interesse

dos/das docentes do PPGHI: 0,00

Média: 0,25

4- Projeto: Identificação Histórica-Ibérica religiosa e política das desigualdades femininas.

Candidato: José Roberto de Souza Júnior

O projeto não está bem delimitado ou contextualizado, não indica claramente as fontes; não faz um recorte temporal; não mostra nenhuma relação com a história ibérica. Além disso, apresenta ideias pré-concebidas que motivam o projeto, falta de uma bibliografia específica, fontes históricas não relacionadas com as áreas de pesquisas do Programa.

Notas:

Definição do objeto e do problema de pesquisa: 0,50

Adequação do método proposto aos objetivos e exequibilidade: 0,00

Organização/estrutura da proposta: 0,00

Pertinência da bibliografia utilizada no pré-projeto: 0,00

Articulação do objeto de pesquisa com o ensino: 0,00

Aderência do pré-projeto à área de concentração, à linha de pesquisa e às temáticas de interesse dos/das docentes do PPGHI: 1,50

Média: 2,00

5- Projeto: Título não encontrado

Candidata: Claudia Maria de Sousa Freire não tem vinculação com a História Ibérica.

Notas:

Definição do objeto e do problema de pesquisa: 0,00

Adequação do método proposto aos objetivos e exequibilidade: 0,00

Organização/estrutura da proposta: 0,00

Pertinência da bibliografia utilizada no pré-projeto: 0,00

Articulação do objeto de pesquisa com o ensino: 0,00

Aderência do pré-projeto à área de concentração, à linha de pesquisa e às temáticas de interesse dos/das docentes do PPGHI: 0,00

Média: 0,00

6- Projeto: Metodologias do Ensino de História: os povos africanos escravizados no Brasil.

Candidata: Maraisa Tempesta Reis

Em parte, vinculam-se as pesquisas propostas no programa, porém, tem sérios problemas de referenciais teóricos, fontes e metodologia.

A proposta é frágil quanto à apresentação e debate de questões teóricas e metodológicas. A bibliografia é insuficiente e mesmo a discussão dos estudos apresentados é superficial. As fontes da pesquisa também não são evidenciadas e debatidas no texto. A vinculação com a área de concentração do PPGHI não fica explícita na proposta.

Notas:

Definição do objeto e do problema de pesquisa: 1,00

Adequação do método proposto aos objetivos e exequibilidade: 0,50

Organização/estrutura da proposta: 1,00

Pertinência da bibliografia utilizada no pré-projeto: 0,00

Articulação do objeto de pesquisa com o ensino: 0,50

Aderência do pré-projeto à área de concentração, à linha de pesquisa e às temáticas de interesse dos/das docentes do PPGHI: 0,00

Média: 3,00

- 7- Projeto: As relações entre portugueses e nativos nas cartas de José de Anchieta e Manuel da Nóbrega como instrumentos de ensino.

Candidata: Isabel Graziana Pereira Avelino

O pré-projeto apresenta uma proposta de análise de fontes epistolares, porém a metodologia de análise de tais documentos a ser empregada não fica evidenciada no texto. A estrutura do texto não segue o edital. A bibliografia utilizada é relevante, porém a candidata não demonstra bom conhecimento dos problemas historiográficos que a temática apresenta. A vinculação com a área de concentração do PPGHI não é desenvolvida na proposta.

Notas:

Definição do objeto e do problema de pesquisa: 1,00

Adequação do método proposto aos objetivos e exequibilidade: 0,50

Organização/estrutura da proposta: 1,00

Pertinência da bibliografia utilizada no pré-projeto: 1,00

Articulação do objeto de pesquisa com o ensino: 0,50

Aderência do pré-projeto à área de concentração, à linha de pesquisa e às temáticas de interesse dos/das docentes do PPGHI: 0,00

Média: 4,00



Prof. Dr. Claudio UmpierreCarlan
Vice-Coordenador do PPGHI
Presidente da Banca