

## MINISTÉRIODAEDUCAÇÃO UniversidadeFederaldeAlfenas.UNIFAL-MG Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

RuaGabrielMonteirodaSilva,700.Alfe mas/MG.CEP37130-001Fone: 3701-9267



(35)

## FORMULÁRIO DE OFERTA DE DISCIPLINAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

ÀCoordenação de Pós-Graduação

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação Universidade Federal de Alfenas

O Programa de Pós-Gradua	ção em História Ibérica indica,	no quadro abaixo, as discip	olinas a serem oferecidas no	SEGUNDO semestre letivo do ano	de 2025

Início:	Término:
	1 01 11 11 10 1

(As aulas são ao vivo e não serão gravadas, havendo debates sobre temas e textos, havendo aula presencial na UNIFAL (Sede) que serão divulgadas assim que definidas)

Código	Nome	Carga horária teórica	Data início	Horário	Docente Responsável	Sala
HIS005	A "Espanha" Cristã Medieval	30h Eletiva	Em definição		Prof. Dr. Adaílson José Rui	Oferta Hibrida
HIS020	Formação de Professores e Ensino de História: Pesquisas e Práticas	30h Eletiva	Em definição		Prof. Dr. Claudio Umpierre Carlan Prof. Dr. Paulo César de Oliveira	Oferta hibrida
HIS022	Planejamento e Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem	60h Obrigatória	Em definição		Prof. Dr. Luiz Eduardo da Silva	Oferta hibrida
HIS024	Dissertação de Mestrado (Para alunos que irão defender no segundo semestre)	30h Eletiva	Em definição		Prof. Dr. Adaílson José Rui	Oferta hibrida
HISO44	Diálogos entre História Pública e História Ibérica	60h Eletiva	Em definição		Profa. Dra. Marta Gouveia de Oliveira Rovai	Oferta hibrida

Para a inscrição na disciplina HIS063 pelos alunos regulares terá inicio dia 21/07 a 27/07/2025 na renovação de matrícula.  Para os aluno não regulares que queiram cursar a disciplina HIS063 basta preencher e assinar o formulário https://www.unifal-mg.edu.br/ppghi/inscricao-alunoa-nao-regular/ e encaminhar para o e-mail ppghi@unifal-mg.edu.br até o dia 23/07/2025 para registro na disciplina	30h Eletiva	28/07/2025 a 01/08/2025	<ul> <li>9h às</li> <li>12h:</li> <li>Sessões</li> <li>em sala de</li> <li>aula (com</li> <li>um</li> <li>pequeno</li> <li>intervalo)</li> <li>12h às</li> <li>14h:</li> <li>Almoço</li> <li>(independe</li> <li>nte)</li> </ul>	Profa. Dra. Cintia Velázquez Marroni, Instituto Mora, México Prof. Dr. Walter Francisco Figueiredo Lowande	Oferta hibrida	
formulário https://www.unifal-mg.edu.br/ppghi/inscricao-alunoa- nao-regular/ e encaminhar para o e-mail			Almoço (independe			

## **EMENTAS:**

**HIS005:** Ações e reações cristãs frente ao Islã. A formação da ideia de Reconquista. A prática, o avanço cristão em domínios islâmicos. A estruturação das monarquias ibéricas, o exemplo de Castela.

**HIS020:** Concepções, políticas e práticas de formação de professores. Tendências teórico-metodológicas para a pesquisa sobre formação de professores. Ensino de história e organização de práticas cotidianas nas escolas de educação básica. Currículo e ensino de história.

**HIS022:** Conceitos básicos sobre planejamento e fluxo de processos para construção de objetos de aprendizagem, com foco nos materiais digitais. Elaboração da proposta de construção do objeto de aprendizagem, relacionado com o projeto desenvolvido no mestrado.

HIS024: Elaboração da dissertação de mestrado e desenvolvimento do objeto educacional.

**HISO44:** Abordar as questões relativas aos debates atuais em torno da história pública, envolvendo seus conceitos, práticas, produção, divulgação e ensino. História Pública digital. A história pública e seus públicos. História Pública e ensino de História. História pública e comunidades (gênero, sexualidade, raça, cultura, religiosidade etc). Internacionalização

da História Pública. Formação de historiadores públicos. Processos democráticos e interativos na elaboração de projetos e produtos. História Pública e História Ibérica.

**HIS063:** Abordar as questões relativas aos debates atuais em torno da história pública, envolvendo seus conceitos, práticas, produção, divulgação e ensino. História Pública digital. A história pública e seus públicos. História Pública e ensino de História Pública e comunidades (gênero, sexualidade, raça, cultura, religiosidade etc). Internacionalização da História Pública. Formação de historiadores públicos. Processos democráticos e interativos na elaboração de projetos e produtos. História Pública e História Ibérica.