



FORMULÁRIO
DE OFERTA DE DISCIPLINAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

À Coordenação de Pós-
Graduação

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Universidade Federal de Alfenas

O Programa de Pós-Graduação em História Ibérica indica, no quadro abaixo, as disciplinas a serem oferecidas no SEGUNDO semestre letivo do ano de 2025

Início: -----

Término: -----

(As aulas são ao vivo e não serão gravadas, havendo debates sobre temas e textos, havendo aula presencial na UNIFAL (Sede) que serão divulgadas assim que definidas)

Código	Nome	Carga horária teórica	Data início	Horário	Docente Responsável	Sala
HIS005	A “Espanha” Cristã Medieval	30h Eletiva	<u>Em definição</u>		Prof. Dr. Adailson José Rui	Oferta Híbrida
HIS020	Formação de Professores e Ensino de História: Pesquisas e Práticas	30h Eletiva	<u>Em definição</u>		Prof. Dr. Claudio Umpierre Carlan Prof. Dr. Paulo César de Oliveira	Oferta híbrida
HIS022	Planejamento e Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem	60h Obrigatória	<u>Em definição</u>		Prof. Dr. Luiz Eduardo da Silva	Oferta híbrida
HIS024	Dissertação de Mestrado (Para alunos que irão defender no segundo semestre)	30h Eletiva	<u>Em definição</u>		Prof. Dr. Adailson José Rui	Oferta híbrida
HIS044	Diálogos entre História Pública e História Ibérica	60h Eletiva	<u>Em definição</u>		Profa. Dra. Marta Gouveia de Oliveira Rovai	Oferta híbrida

HIS063	Tópicos Especiais: Metodologias Patrimoniais do e no Antropoceno	30h Eletiva	28/07/2025 a 01/08/2025	• 9h às 12h: Sessões em sala de aula (com um pequeno intervalo) • 12h às 14h: Almoço (independente) • 14h às 17h: Trabalho de campo (variável dependendo do dia e do tema)	Profa. Dra. Cintia Velázquez Marroni, Instituto Mora, México Prof. Dr. Walter Francisco Figueiredo Lowande	Oferta híbrida
---------------	--	----------------	--	--	---	-----------------------

EMENTAS:

HIS005: Ações e reações cristãs frente ao Islã. A formação da ideia de Reconquista. A prática, o avanço cristão em domínios islâmicos. A estruturação das monarquias ibéricas, o exemplo de Castela.

HIS020: Concepções, políticas e práticas de formação de professores. Tendências teórico-metodológicas para a pesquisa sobre formação de professores. Ensino de história e organização de práticas cotidianas nas escolas de educação básica. Currículo e ensino de história.

HIS022: Conceitos básicos sobre planejamento e fluxo de processos para construção de objetos de aprendizagem, com foco nos materiais digitais. Elaboração da proposta de construção do objeto de aprendizagem, relacionado com o projeto desenvolvido no mestrado.

HIS024: Elaboração da dissertação de mestrado e desenvolvimento do objeto educacional.

HIS044: Abordar as questões relativas aos debates atuais em torno da história pública, envolvendo seus conceitos, práticas, produção, divulgação e ensino. História Pública digital. A história pública e seus públicos. História Pública e ensino de História. História pública e comunidades (gênero, sexualidade, raça, cultura, religiosidade etc). Internacionalização

da História Pública. Formação de historiadores públicos. Processos democráticos e interativos na elaboração de projetos e produtos. História Pública e História Ibérica.

HIS063: Abordar as questões relativas aos debates atuais em torno da história pública, envolvendo seus conceitos, práticas, produção, divulgação e ensino. História Pública digital. A história pública e seus públicos. História Pública e ensino de História. História pública e comunidades (gênero, sexualidade, raça, cultura, religiosidade etc). Internacionalização da História Pública. Formação de historiadores públicos. Processos democráticos e interativos na elaboração de projetos e produtos. História Pública e História Ibérica.

