



FORMULÁRIO
DE OFERTA DE DISCIPLINAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

À Coordenação de Pós-Graduação

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Universidade Federal de Alfenas

O Programa de Pós-Graduação em História Ibérica indica, no quadro abaixo, as disciplinas a serem oferecidas no SEGUNDO semestre letivo do ano de 2025

Início:-----

Término: -----

(As aulas são ao vivo e não serão gravadas, havendo debates sobre temas e textos, havendo aula presencial na UNIFAL (Sede) que serão divulgadas assim que definidas)

Código	Nome	Carga horária teórica	Data início	Horário	Docente Responsável	Sala
HIS005	A “Espanha” Cristã Medieval	30h Eletiva	<u>Em definição</u>	<u>Em definição</u>	Prof. Dr. Adailson José Rui	Oferta Híbrida e Presencial
HIS020	Formação de Professores e Ensino de História: Pesquisas e Práticas	30h Eletiva	<u>Em definição</u>	Sextas -feiras às 13:00	Prof. Dr. Claudio Umpierre Carlan Prof. Dr. Paulo César de Oliveira	Oferta Híbrida e Presencial
HIS022	Planejamento e Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem	60h Obrigatória	<u>Em definição</u>	Sextas-feiras 8:30 às 11:30	Prof. Dr. Luiz Eduardo da Silva	Presencial Sala V-015
HIS024	Dissertação de Mestrado (Para alunos que irão defender no segundo semestre)	30h Eletiva	<u>Em definição</u>	_____	Prof. Dr. Adailson José Rui	
HIS044	Diálogos entre História Pública e História Ibérica	60h Eletiva	<u>Em definição</u>	Quartas-feiras 15:00	Profa. Dra. Marta Gouveia de Oliveira Rovai	Oferta Híbrida e Presencial

HIS063	Tópicos Especiais: Metodologias Patrimoniais do e no Antropoceno Para a inscrição na disciplina HIS063 pelos alunos regulares terá início dia 21/07 a 27/07/2025 na renovação de matrícula. Para os aluno não regulares que queiram cursar a disciplina HIS063 basta preencher e assinar o formulário https://www.unifal-mg.edu.br/ppghi/inscricao-aluno-nao-regular/ e encaminhar para o e-mail ppghi@unifal-mg.edu.br até o dia 23/07/2025 para registro na disciplina. Todas as informações sobre sua matrícula será encaminhada pelo e-mail no dia 25/07/2025 após as 16h.	30h Eletiva	28/07/2025 a 01/08/2025	• 9h às 12h: Sessões em sala de aula (com um pequeno intervalo) • 12h às 14h: Almoço (independente) • 14h às 17h: Trabalho de campo (variável dependendo do dia e do tema)	Profa. Dra. Cintia Velázquez Marroni, Instituto Mora, México Prof. Dr. Walter Francisco Figueiredo Lowande	Presencial Sala V-015
---------------	---	----------------	--	--	--	---

EMENTAS:

HIS005: Ações e reações cristãs frente ao Islã. A formação da ideia de Reconquista. A prática, o avanço cristão em domínios islâmicos. A estruturação das monarquias ibéricas, o exemplo de Castela.

HIS020: Concepções, políticas e práticas de formação de professores. Tendências teórico-metodológicas para a pesquisa sobre formação de professores. Ensino de história e organização de práticas cotidianas nas escolas de educação básica. Currículo e ensino de história.

HIS022: Conceitos básicos sobre planejamento e fluxo de processos para construção de objetos de aprendizagem, com foco nos materiais digitais. Elaboração da proposta de construção do objeto de aprendizagem, relacionado com o projeto desenvolvido no mestrado.

HIS024: Elaboração da dissertação de mestrado e desenvolvimento do objeto educacional.

HIS044: Abordar as questões relativas aos debates atuais em torno da história pública, envolvendo seus conceitos, práticas, produção, divulgação e ensino. História Pública digital. A história pública e seus públicos. História Pública e ensino de História. História pública e comunidades (gênero, sexualidade, raça, cultura, religiosidade etc). Internacionalização

da História Pública. Formação de historiadores públicos. Processos democráticos e interativos na elaboração de projetos e produtos. História Pública e História Ibérica.

HIS063: O tema principal será a discussão teórica e a aplicação prática de objetos e processos patrimoniais em um sentido ampliado, no contexto da atual crise socioambiental. Algumas questões-chave são: O que é e o que deveria ser o patrimônio no século XXI? O que queremos preservar e por quê? Como podemos observar e estudar os fenômenos patrimoniais emergentes do Antropoceno? Com quem e como participamos dos atos de conservação e de esquecimento? O curso é fruto de uma colaboração acadêmica entre o Instituto Mora, México e a UNIFAL-MG, Brasil, formando parte do Programa de Fomento à Internacionalização das ICTMGs, UNIFAL-MG e FAPEMIG.

