



**FORMULÁRIO  
DE OFERTA DE DISCIPLINAS DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**À Coordenação de  
Pós- Graduação**

**Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Universidade Federal de Alfenas**

O Programa de Pós-Graduação em História Ibérica indica, no quadro abaixo, as disciplinas a serem ofertadas no SEGUNDO semestre letivo do ano de 2025

**Início: 02/09/2025**

**Término: 05/12/2025**

(As aulas são ao vivo e não serão gravadas, havendo debates sobre temas e textos, havendo aula presencial na UNIFAL (Sede) que serão divulgadas assim que definidas)

<b>Código</b>	<b>Nome</b>	<b>Carga horária teórica</b>	<b>Data início</b>	<b>Horário</b>	<b>Docente Responsável</b>	<b>Sala</b>
<b>HIS005</b>	A "Espanha" Cristã Medieval	30h Eletiva	<b><u>Início</u></b> <b><u>02/09/2025</u></b>	<u>Terças-feiras</u> <u>19:30 às 21:30</u>	Prof. Dr. Adaílson José Rui	<b>Oferta Híbrida</b>
<b>HIS020</b>	Formação de Professores e Ensino de História: Pesquisas e Práticas	30h Obrigatória	<b><u>Início</u></b> <b><u>05/09/2025</u></b>	Sextas -feiras às 13:00	Prof. Dr. Claudio Umpierre Carlan  Prof. Dr. Paulo César de Oliveira	<b>Oferta Híbrida</b>
<b>HIS022</b>	Planejamento e Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem	60h Obrigatória	<b><u>Início</u></b> <b><u>05/09/2025</u></b>	Sextas-feiras 8:30 às 11:30	Prof. Dr. Luiz Eduardo da Silva	<b>Presencial</b> <b>Sala V-015</b>
<b>HIS024</b>	Dissertação de Mestrado  (Para alunos que realizarão a Defesa de Dissertação no segundo semestre)	150h	<b><u>Em acordo com</u></b> <b><u>o(a) orientador(a)</u></b>	_____	Prof. Dr. Adaílson José Rui	_____

<b>HIS044</b>	Diálogos entre História Pública e História Ibérica	60h Eletiva	<u>Início</u> <u>03/09/2025</u>	Quartas-feiras 15:00  <u>Início</u> <u>03/09/2025</u>	Profa. Dra. Marta Gouveia de Oliveira Rovai	<b>Oferta Híbrida</b>
<b>HIS064</b>	Tópicos Especiais: Dinâmicas e Estratégias de Poder em Sociedades Antigas, Medievais e Modernas	30h Eletiva	<u>Início</u> <u>04/09/2025</u>	Quintas-feiras 14:00 às 17:00  I	Profa. Dra. Denise da Silva Menezes do Nascimento	<b>Oferta Híbrida</b>
<b>HIS063</b>	Tópicos Especiais: Metodologias Patrimoniais do e no Antropoceno  Para a inscrição na disciplina <b>HIS063</b> pelos alunos regulares terá início dia 21/07 a 27/07/2025 na renovação de matrícula.  Para os alunos não regulares que queiram cursar a disciplina <b>HIS063</b> basta preencher e assinar o formulário <a href="https://www.unifal-mg.edu.br/ppghi/inscricao-aluno-nao-regular/">https://www.unifal-mg.edu.br/ppghi/inscricao-aluno-nao-regular/</a> e encaminhar para o e-mail <a href="mailto:ppghi@unifal-mg.edu.br">ppghi@unifal-mg.edu.br</a> até o dia 23/07/2025 para registro na disciplina.  Todas as informações sobre sua matrícula serão encaminhadas pelo e-mail no dia 25/07/2025 após as 16h.	30h Eletiva	<u>28/07/2025</u> <u>a</u> <u>01/08/2025</u> <u>5</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9h às 12h: Sessões em sala de aula (com um pequeno intervalo)</li> <li>• 12h às 14h: Almoço (independente)</li> <li>• 14h às 17h: Trabalho de campo (variável dependendo do dia e do tema)</li> </ul>	Profa. Dra. Cintia Velázquez Marroni, Instituto Mora, México  Prof. Dr. Walter Francisco Figueiredo Lowande	<b>Presencial</b> <b>Sala V-015</b>

**EMENTAS:**

**HIS005:** Ações e reações cristãs frente ao Islã. A formação da ideia de Reconquista. A prática, o avanço cristão em domínios islâmicos. A estruturação das monarquias ibéricas, o exemplo de Castela.

**HIS020:** Concepções, políticas e práticas de formação de professores. Tendências teórico-metodológicas para a pesquisa sobre formação de professores. Ensino de história e

organização de práticas cotidianas nas escolas de educação básica. Currículo e ensino de história.

**HIS022:** Conceitos básicos sobre planejamento e fluxo de processos para construção de objetos de aprendizagem, com foco nos materiais digitais. Elaboração da proposta de construção do objeto de aprendizagem, relacionado com o projeto desenvolvido no mestrado.

**HIS024:** Elaboração da dissertação de mestrado e desenvolvimento do objeto educacional.

**HIS044:** Abordar as questões relativas aos debates atuais em torno da história pública, envolvendo seus conceitos, práticas, produção, divulgação e ensino. História Pública digital. A história pública e seus públicos. História Pública e ensino de História. História pública e comunidades (gênero, sexualidade, raça, cultura, religiosidade etc). Internacionalização da História Pública. Formação de historiadores públicos. Processos democráticos e interativos na elaboração de projetos e produtos. História Pública e História Ibérica.

**HIS063:** O tema principal será a discussão teórica e a aplicação prática de objetos e processos patrimoniais em um sentido ampliado, no contexto da atual crise socioambiental. Algumas questões-chave são: O que é e o que deveria ser o patrimônio no século XXI? O que queremos preservar e por quê? Como podemos observar e estudar os fenômenos patrimoniais emergentes do Antropoceno? Com quem e como participamos dos atos de conservação e de esquecimento? O curso é fruto de uma colaboração acadêmica entre o Instituto Mora, México e a UNIFAL-MG, Brasil, formando parte do Programa de Fomento à Internacionalização das ICTMGs, UNIFAL-MG e FAPEMIG.

**HIS064:** A disciplina tem como objetivo analisar as múltiplas formas pelas quais o poder político se estruturava em diferentes sociedades, com ênfase nos contextos da Antiguidade, da Idade Média e da Idade Moderna. Serão exploradas as diferentes manifestações desse poder, considerando suas bases ideológicas, institucionais, religiosas e militares, assim como as expressões do poder feminino, seja a partir da agência feminina a partir do exercício de micropoderes, seja por meio da Perspectiva de Gênero que não prescinde da interseccionalidade (gênero, raça e classe). Para fundamentar esse debate, será promovida uma reflexão teórica e historiográfica sobre conceitos-chave como poder, política, Estado, poder negociado e cultura política, sempre levando em conta as especificidades dos contextos analisados, priorizando as sociedades ibéricas e/ou ibero-americanas para os períodos medieval e moderno. Como parte do percurso formativo, cada estudante deverá selecionar uma tese e/ou dissertação — preferencialmente uma tese — que dialogue diretamente com seu tema de pesquisa e aborde aspectos da configuração política de uma sociedade antiga ou medieval ou moderna. Em momento oportuno, discutiremos os pressupostos teóricos e metodológicos da obra escolhida, destacando de que maneira ela contribui para o desenvolvimento de suas próprias investigações.



