

RELATÓRIO DE GESTÃO 2017

PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS

1. PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL

A Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PRACE) é o órgão responsável pelo planejamento, execução e avaliação de ações relacionadas ao apoio, promoção, prevenção, inclusão e acessibilidade à comunidade acadêmica da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG. Como Responsável pelas políticas e programas de assistência estudantil cuida em promover o bem-estar e os meios de assegurar a permanência do discente na Instituição, prioritariamente daqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Dentro de sua área de atuação a PRACE desenvolveu durante o ano de 2017 ações inseridas nas descrições a seguir:

I. Oferecimento de auxílio permanência e alimentação com o objetivo de contribuir para permanência dos discentes na Universidade, especialmente aqueles em vulnerabilidade socioeconômica.

-Destaca-se neste item a inauguração do Restaurante Universitário de Varginha ocorrida em 1º de fevereiro de 2017.

II. Disponibilização de apoios pedagógicos com o objetivo de contribuir na formação acadêmica dos discentes da UNIFAL-MG:

a) empréstimo de instrumentais para aulas práticas aos discentes do curso de Odontologia participantes dos Programas de Assistência.

b) empréstimo de notebooks

c) disponibilização de diárias para participação de discentes em atividades de campo realizadas por disciplinas e conteúdos específicos.

d) disponibilização de diárias para participação de discentes em eventos científicos, culturais e de agremiações estudantis.

III. Desenvolvimento de estratégias para favorecer a qualidade do desempenho acadêmico, a formação integral do educando e ações focadas na redução da evasão universitária:

-Em parceria com o Departamento de Apoio Pedagógico (DAP) da PROGRAD, desde 2016 é realizado o atendimento pedagógico (orientação educacional) aos discentes com baixo rendimento acadêmico.

IV. Disponibilização dos Serviços de Acolhimento e Psicologia aos discentes, em especial àqueles em situação de sofrimento psíquico, seguido dos devidos encaminhamentos.

V. Coordenação e fiscalização dos serviços oferecidos pelas Lanchonetes e Restaurantes Universitários.

-No período de abril a agosto de 2017, este trabalho foi realizado por uma comissão de servidores da Faculdade de Nutrição (FANUT), designada pela Portaria nº 721, de 07 de abril de 2017, devido ao

afastamento da nutricionista responsável e também pela impossibilidade de contratação de profissional nutricionista terceirizado (processo nº 23087.012349/2016-5 de 09/11/2016). As atividades de fiscalização nos três *campi* foram realizadas com frequência variável, de acordo com a disponibilidade dos docentes da FANUT membros da comissão, uma vez que este trabalho foi realizado concomitantemente com as atividades de docência. A partir de setembro, a nutricionista do quadro efetivo da UNIFAL-MG retornou às suas atividades profissionais, reassumindo o trabalho de fiscalização, bem como de reuniões com os administradores dos RUs e lanchonetes para planejamento, orientação e treinamento.

VI. Participação no Programa Institucional de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT).

- Os eventos do Programa de QVT contaram com a participação da estagiária de nutrição da PRACE.

VII. Atendimento Nutricional Ambulatorial.

- Realizado pela estagiária de Nutrição da PRACE, Bruna Rafaela Bercke, sob a supervisão da Profa. Cristiane da Silva Marciano Grasselli, da FANUT. Os atendimentos foram realizados nos consultórios do Centro Integrado de Assistência ao Servidor (CIAS). Toda comunidade universitária pôde usufruir do serviço (discentes, servidores e dependentes, além de funcionários terceirizados). O estágio encerrou-se em 31 de agosto de 2017, sendo realizadas 38 novas consultas e 125 retornos, conforme dados constantes na tabela I:

TABELA I- RELATÓRIO DE ATENDIMENTO NUTRICIONAL – 2017									
MÊS	1ª CONSULTA				RETORNOS				SUB TOTAL
	Alunos	Servidores	Terceirizados	TOTAL	Alunos	Servidores	Terceirizados	TOTAL	
JANEIRO	0	1	0	1	0	2	1	3	04
FEVEREIRO	4	3	0	7	11	5	4	20	27
MARÇO	3	2	2	7	9	6	2	17	24
ABRIL	3	0	2	5	5	1	2	8	13
MAIO	0	1	0	1	11	6	5	22	23
JUNHO	4	1	1	6	18	2	5	25	31
JULHO	4	2	1	7	11	2	3	16	23
AGOSTO	1	2	1	4	8	5	1	14	18
TOTAL	19	12	7	38	73	29	23	125	163

VIII. Participação em Encontros Regionais e Nacionais do FONAPRACE. O FONAPRACE-Fórum Nacional de Assistência Estudantil, órgão assessor da ANDIFES, agrega os Pró-Reitores e profissionais atuantes na assistência estudantil nas IFES. A PRACE teve participação efetiva nos encontros Nacionais deste Fórum, onde a assistente social de seu quadro efetivo atua como responsável pelo GT de Metodologia. Outras servidoras da PRACE (pró-reitora adjunta, psicóloga e assistente social do campus de Poços de Caldas) estiveram presentes no II Encontro Regional do FONAPRACE, em outubro de 2017, onde participaram dos GTs de Promoção e Prevenção, Apoio e Acompanhamento e Metodologia.

IX. Realização de Visitas *in loco* a discentes beneficiários dos Programas de Assistência Estudantil para confirmação da veracidade das informações prestadas. A realização destas visitas se fez necessário em caso de denúncias ou dúvidas decorrentes das análises dos documentos apresentados pelo discente para sua participação nos programas de assistência.

X. Acompanhamento do Programa Bolsa Permanência (PBP), gerenciado pelo MEC. Na UNIFAL-MG o PBP atendeu 45 (quarente e cinco) discentes do curso de medicina, único curso da Instituição que atende ao critério de carga horária exigido pelo programa: “estar matriculado em cursos de graduação com carga horária média superior ou igual a cinco horas diárias”, e 01 (um) discente do curso de nutrição que atende ao critério quilombola.

XI. Núcleo de Acessibilidade e Inclusão – NAI: A UNIFAL-MG aderiu em 2007, ao Programa de Acessibilidade no Ensino Superior (PROGRAMA INCLUIR), implementado pelo Ministério da Educação por meio da parceria entre as Secretarias de Educação Superior (SESu) e de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (SECADI). Originariamente vinculado à Pró Reitoria de Graduação, em 2013 o NAI passou integrar a Pró Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis.

O Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UNIFAL-MG (NAI/Unifal-MG) é portanto um órgão vinculado à PRACE com o compromisso de responder pelas ações institucionais que garantam a integração de pessoas com deficiência à vida acadêmica, buscando melhorar o seu acesso a todos os espaços, ambientes, ações e processos desenvolvidos na instituição, assim como, integrar e articular as demais atividades para a inclusão educacional e social dessas pessoas. Com a devida aprovação do Colegiado da PRACE e do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão –CEPE (Resolução 33/2017), em 2017 foi implantado o Programa de Apoio a Inclusão- PAI, coordenado pelo NAI, com objetivo de oferecer apoio aos acadêmicos com deficiência ou Transtorno do Espectro Autista – TEA da UNIFAL-MG. Por meio da atuação de discentes de apoio o discente com deficiência é auxiliado em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, de forma a contribuir para o alcance do desenvolvimento máximo de seus talentos e habilidades físicas, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Em 2017, 12 (doze) discentes foram selecionados como bolsistas para atuação no programa.

XII- Discussão da Minuta do Regimento Interno da PRACE

Considerando o campo de atuação da Assistência Estudantil na UNIFAL-MG, a proposta de regimento elaborada em 2012 e a minuta do documento de Política Nacional de Assistência Estudantil aprovada pelo FONAPRACE, principalmente no que diz respeito aos eixos estruturantes das ações e serviços da Política Nacional de Assistência Estudantil, a PRACE elaborou uma minuta de regimento interno que está em processo de apreciação conjunta pelo Colegiado e pelos servidores que atuam nos diferentes setores da PRACE.

XIII- Confecção do documento de identificação da comunidade acadêmica:

A PRACE é a responsável pelo setor de confecção do documento de identificação- crachás, dos discentes, docentes e TAEs da UNIFAL-MG. Em 2017 foi implantado, pelo Núcleo de Tecnologia de Informação – NTI, um novo sistema de solicitação de crachás. Este novo sistema tem proporcionado maior agilidade na confecção deste documento. O documento de identificação além de outras aplicações permite a utilização dos serviços das Bibliotecas e dos RUs. A PRACE se responsabiliza por este trabalho considerando que, é por meio deste documento que se faz o registro e controle das refeições consumidas nos RUs seja pelos discentes assistidos (que tem direito às três refeições gratuitas), seja pelos discentes não assistidos, de graduação ou pós-graduação, que utilizam o subsídio oferecido pela UNIFAL-MG. No ano de 2017 foram emitidos aproximadamente 3.173 crachás (o novo sistema implantado não permite quantificar por categoria de público). A confecção da primeira via deste crachá é gratuita, a partir da 2ª via, dependendo da situação que motivou sua requisição é cobrada uma pequena taxa paga pelo interessado utilizando-se Guia de Recolhimento da União – GRU. Em 2017 foram depositados R\$ 3.880,00 (três mil, oitocentos e oitenta reais) via GRU, referentes ao pagamento de 2ª via de documento de identificação.

2 - DESEMPENHOS ORÇAMENTÁRIO E OPERACIONAL

2.1 - UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DA AÇÃO 4002

Assistência ao discente de Graduação

Os recursos disponibilizados dentro da ação 4002 têm por finalidade apoiar os estudantes do ensino de graduação, oferecendo assistência alimentar, incluindo a manutenção de restaurantes universitários, auxílio alojamento, incluindo manutenção de casas de estudantes, auxílio-transporte, e assistência médico-odontológica.

Os números relativos aos benefícios concedidos e as demais ações da Pró Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PRACE), demonstram que as metas foram cumpridas. Não obstante as dificuldades encontradas na manutenção e ampliação das ações de assistência estudantil são especificadas abaixo algumas das principais realizações no ano de 2017.

A utilização dos recursos da ação 4002 está amparada pelo Decreto Nº 7.234, de 19 de julho de 2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, e as decisões para as ações desenvolvidas, os programas implantados e auxílios oferecidos pela PRACE tem como base a Resolução 019/2014 que regulamenta os Programas de Assistência Estudantil oferecidos pela UNIFAL-MG, aprovada em 06 de fevereiro de 2014 pelo Conselho Superior (CONSUNI).

A Pró Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PRACE) tem a responsabilidade de gerenciar o recurso PNAES de forma a atender os discentes que pleiteiam os auxílios oferecidos. Por meio de análise socioeconômica os discentes são classificados ou não dentro de um perfil que lhes possibilita ser amparado pela Assistência.

Dificuldades na execução da Ação 4002

A execução do Programa de Assistência Estudantil na UNIFAL-MG depende da dotação orçamentária disponibilizada a cada ano o que exige adequações nos auxílios oferecidos. Assim como nos anos anteriores, também em 2017 considerou-se o número de discentes já inseridos no Programa de Assistência Estudantil a partir dos editais de 2013, 2014, 2015 e 2016 e a perspectiva do número de acadêmicos que provavelmente solicitariam o auxílio estudantil em 2017. Como consequência não foi possível, também em 2017, como já havia ocorrido nos anos anteriores o cumprimento da Resolução 019/2014 no que diz respeito ao Auxílio Permanência. Não foi possível manter os percentuais designados aos perfis conforme estipulado no artigo 19 da Resolução 019/2014 do Consuni.

Considerando ainda a disponibilidade orçamentária não foi possível reajustar valores dos auxílios pagos em pecúnia como o auxílio permanência e os auxílios de apoio pedagógico como as atividades de campo, eventos científicos etc., mantendo-se os valores praticados em 2016.

Em decorrência das dificuldades e das consequentes adequações orçamentárias, ocorreu um decréscimo no número de discentes atendidos pelo auxílio permanência no ano de 2017. No entanto, apesar das dificuldades, houve um aumento do número de discentes atendidos pelo auxílio alimentação oferecido pelo Programa de Assistência na UNIFAL-MG.

AUXÍLIOS OFERECIDOS AOS DISCENTES INSERIDOS NOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UNIFAL-MG DURANTE O ANO DE 2017

I-Auxílio Permanência – tem por finalidade conceder ao discente suporte financeiro para sua permanência no curso de graduação, principalmente para as despesas com moradia e transporte.

Na determinação do montante a ser destinado para esta modalidade de auxílio em 2017 considerou-se uma perspectiva de resultados das análises socioeconômicas dos inscritos nos Editais 2017/1 e 2017/2 – PRACE, e o número de discentes inseridos e ainda participantes do Programa a partir dos editais de 2013, 2014, 2015 e 2016. Foram mantidos os valores já praticados em 2016, ou seja:- Classificados nos Perfis de 0 a 3: R\$ 400,00/mês (todos editais da PRACE);- Classificados no Perfil 4 :R\$ 200,00/mês (todos editais da PRACE);- Classificados no Perfil 5:R\$ 152,00/mês (Editais de 2013 e 2014/1);- Classificados no Perfil 6: R\$ 110,00/mês (Editais de 2013 e 2014/1);- Classificados nos Perfis de 7 a 9: R\$ 80,00/mês (Editais de 2013 e 2014/1);

Considerando o número de discentes inseridos na Assistência Estudantil da UNIFAL-MG a partir dos editais de 2013, 2014, 2015 e 2016 e o orçamento disponível para 2017, foi necessário reduzir o atendimento deste auxílio para os perfis abaixo de 04 (inclusive). Necessário ressaltar também que os discentes classificados nos perfis de 05 a 09, que entraram no programa de

assistência pelos Editais de 2013 e 2014/1 continuaram a receber o auxílio permanência nos valores já praticados.

Nesta modalidade de auxílio foram atendidos em 2017 aproximadamente 989 estudantes, conforme dados apresentados no quadro I.

Quadro I – Dados relativos ao auxílio permanência no ano de 2017

*Auxílio Permanência 2017			
Perfil de Classificação socioeconômica	Valor do auxílio	Número de discentes	Percentual
0	R\$ 400,00	06	0,61
1	R\$ 400,00	07	0,71
2	R\$ 400,00	91	9,20
3	R\$ 400,00	235	23,76
4	R\$ 200,00	305	30,84
**5	R\$152,00	78	7,88
**6	R\$110,00	95	9,60
**7	R\$ 80,00	49	4,95
**8	R\$ 80,00	67	6,77
**9	R\$ 80,00	56	5,66
Total aproximado de discentes assistidos com o auxílio permanência em 2017 989 discentes			
Total Geral gasto com auxílio permanência em 2017 R\$ 2.778.934,00			

* Dados coletados no sistema eletrônico da Assistência Estudantil em janeiro de 2018. Este sistema é dinâmico e se altera de acordo com os registros do Sistema Acadêmico, não permitindo coleta de dados posteriores.

**Foram atendidos com auxílio permanência nestes perfis de classificação socioeconômica somente os discentes que entraram no Programa pelos editais do ano de 2013 e 2014/1

II-Auxílio-Alimentação – é concedido ao discente com perfil socioeconômico de 0 a 15, com gratuidade para três refeições diárias nos restaurantes universitários e em pecúnia para os estudantes de *campi* sem restaurante universitário, conforme prevê a Resolução 019/2014.

Com a inauguração do Restaurante Universitário (RU) do Campus de Varginha em fevereiro de 2017, o pagamento do auxílio-alimentação em pecúnia ocorreu somente no mês de Janeiro/2017, para os discentes assistidos deste campus. Em fevereiro de 2017 foram efetivados ainda os pagamentos de quatro auxílios alimentação em pecúnia, retroativos a janeiro/2017, que não haviam sido pagos no mês anterior em virtude de adequações nos registros acadêmicos de discentes participantes do Programa de Assistência.

No ano de 2017, foi necessário também o pagamento de auxílio alimentação em pecúnia para discentes assistidos do campus de Poços de Caldas durante um período no mês de agosto/2017. O RU deste campus teve suas atividades suspensas entre a rescisão contratual com a empresa que o administrava e a contratação emergencial de uma nova empresa. Esta interrupção nas atividades do RU ocorreu em período de férias acadêmicas e os auxílios em pecúnia foram pagos somente para os

discentes assistidos que comprovadamente permaneceram na universidade durante este período, mediante autorização do Consuni.

Outra situação em que foi pago auxílio alimentação em pecúnia durante todo o ano de 2017 ocorreu no campus de Alfenas (Sede) para um discente com especificidades mediante aprovação do Colegiado da PRACE, processo nº 23087.010221/2016-54.

Em março de 2017, em decorrência do término de contrato, uma nova empresa assumiu a administração do RU do campus da UNIFAL-MG em Alfenas, o que ocasionou alterações nos valores das refeições. O **Quadro 2** especifica os valores das refeições servidas nos Restaurantes Universitários de cada um dos *campi* da UNIFAL-MG em 2017.

Quadro 2 – Valores das refeições servidas nos RUs da UNIFAL-MG em 2017

Campus	Período de 2017	Refeição / Valor (R\$)	
		Café da manhã	Almoço ou Jantar
Alfenas (Sede e Santa Clara)	01 de janeiro a 28 de março	3,00	8,50
	29 de março a 31 de dezembro	2,68	7,97
Poços de Caldas	01 de janeiro a 11 de agosto	3,45	9,40
	15 de setembro a 31 de dezembro	3,40	9,30
Varginha	01 de fevereiro a 31 de dezembro	3,40	9,20

No ano de 2017 aproximadamente **1.714** estudantes/mês fizeram uso do Auxílio-Alimentação, havendo um aumento de 7,5 % em relação ao ano de 2016.

Os dados quantitativos de refeições servidas nos Restaurantes Universitários bem como as despesas referentes ao auxílio-alimentação são apresentados no **Quadro 3**.

Quadro 3 – Quantidade de refeições servidas, beneficiários atendidos e os gastos com recursos do PNAES nos RUs da UNIFAL-MG em 2017

Campus	NÚMERO DE BENEFÍCIOS (REFEIÇÕES) POR CATEGORIA			NÚMERO TOTAL DE BENEFÍCIOS	NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS	MÉDIA MENSAL DE BENEFICIÁRIOS	DESPESAS (R\$)
	Café	Almoço	Jantar				
Sede	33.794	126.799	80.415	241.008	1.650	1.062	1.759.388,77
Santa Clara	2.338	8.099	7.993	18.430	352	208	135.545,96
Poços de Caldas	4.318	10.572	13.660	28.550	340	192	241.683,70
Varginha	5.987	23.463	24.227	53.677	457	292	459.103,80
TOTAL	46.437	168.933	126.295	341.665	2.799	1714	2.595.722,23

O **Quadro 4** demonstra o total de despesas com auxílio-alimentação durante o ano de 2017. Neste total estão computadas as despesas decorrentes do consumo de refeições nos RUs e os pagamentos realizados em pecúnia aos discentes beneficiados pelo auxílio alimentação.

Quadro 4 – Valor total de despesas com auxílio-alimentação nos quatro campi da UNIFAL-MG em 2017

Auxílio-Alimentação	Alfenas Sede	Alfenas Santa Clara	Poços de Caldas	Varginha
Despesas com refeições nos RUs	R\$ 1.759.388,77	R\$ 135.545,96	R\$ 241.683,70	R\$ 459.103,80
Pagamentos de auxílios em pecúnia	R\$ 4.044,70	R\$ 0,00	R\$ 3.315,00	R\$ 69.225,00
TOTAL POR CAMPI	R\$ 1.763.433,47	R\$ 135.545,96	R\$ 244.998,70	R\$ 528.328,80
TOTAL GERAL: R\$ 2.672.306,93				

O **Quadro 5** apresenta os dados comparativos entre os anos 2016 e 2017 considerando os benefícios, beneficiários e despesas com auxílio-alimentação provenientes dos recursos da ação 4002.

Quadro 5 – Dados comparativos entre os anos de 2016 e 2017 relativos ao auxílio-alimentação

Descrição	2016	2017
Valor do auxílio-alimentação em pecúnia	R\$ 195,00	Variável de acordo com as situações excepcionais de cada um dos campi
Número de beneficiários que receberam auxílio alimentação em pecúnia	353	395
Valor do auxílio-alimentação nas refeições dos RUs	Variável de acordo com a Unidade de RU	Variável de acordo com a Unidade de RU (Quadro 1)
Número total de beneficiários que receberam auxílio-alimentação como refeições nos RUs durante o ano	1.802	2.395*
Alunos aptos ao benefício	1.963	2.057**
Número de benefícios concedidos	248.488	342.071
Número de beneficiários (acumulado)	19.137	20.976
Número de beneficiários (média/mês)	1.595	1.714
Total de despesas	R\$ 2.654.784,45	R\$ 2.672.306,93

* Dados do sistema eletrônico que gerencia o oferecimento do auxílio alimentação nos RUs

** Dados coletados do sistema da Assistência estudantil em janeiro de 2018.

Observação: O sistema eletrônico que gerencia a Assistência Estudantil é dinâmico e se altera constantemente de acordo com o sistema de registro acadêmico. O sistema não permite coletar dados em datas posteriores, ou seja, só é possível coletar dados na data do acesso.

III-Auxílio a atividades pedagógicas

A) Apoio a Atividade de Campo – consiste em um subsídio diário, para a realização de atividades de campo previstas no programa de ensino de disciplina (ou unidade curricular) e realizadas em município diferente do campus no qual o discente está matriculado. Foi oferecido, por este auxílio, um total de 1.574 (um mil, quinhentos e setenta e quatro) diárias no ano de 2017, atendendo em média 49 discentes/mês. Esta modalidade de auxílio contribuiu para a participação de discentes em atividades de campo realizadas pelos cursos de graduação da UNIFAL-MG.

Quando o discente por um motivo ou outro não realiza a atividade ele deve devolver a diária concedida via GRU (Guia de recolhimento da União). Durante o ano de 2017, 40 (quarenta) discentes

deixaram de realizar a viagem de campo para a qual haviam solicitado diárias, resultando na devolução de R\$ 5.940,00 (cinco mil novecentos e quarenta reais)

B) Apoio a participação em Eventos Científicos e Culturais – consiste em um subsídio diário para participação em eventos científicos e culturais em município diferente do campus no qual o discente está matriculado, sendo concedido, para a participação de no máximo até dois eventos anuais para cada discente.

Em 2017 foram disponibilizadas 860 (oitocentos e sessenta) diárias, sendo atendidos em média 21 discentes/mês.

C) Apoio a participação em eventos de representação do movimento estudantil oficiais do DCE (Diretório Central dos Estudantes), DAs (Diretórios Acadêmicos) e CAs (Centros Acadêmicos) – consiste em um subsídio diário ao discente inserido na assistência estudantil para participação em eventos vinculados aos movimentos estudantis realizados em município diferente do campus no qual o está matriculado. O auxílio é concedido mediante solicitação oficial.

Em 2017 foram concedidas 73,5 (setenta três e meia) diárias e atendidos em média 2 discentes/mês.

Igualmente ao auxílio atividade de campo, quando o discente desiste da participação no evento, as diárias concedidas devem ser devolvidas via GRU. Durante o ano de 2017, 16 (dezesseis) discentes desistiram de participar de evento científico/ representação estudantil para o qual haviam solicitado auxílio, resultando na devolução de R\$ 2.160,00 (dois mil cento e sessenta reais)

D) Apoio a participação em eventos esportivos representando a UNIFAL-MG – consiste em um subsídio diário, para participação em eventos esportivos, representando a UNIFAL-MG, em município diferente do campus no qual o discente está matriculado.

Este auxílio não foi utilizado em 2017.

O valor das diárias estipulado para estas modalidades de auxílio foi de R\$ 60,00 (sessenta reais). As viagens não realizadas pelos discentes e a consequente devolução dos valores recebidos via GRU totalizou uma devolução de R\$ 8.100,00 (oito mil e cem reais) no ano de 2017.

Quadro 6 – Dados referentes ao auxílio atividades pedagógicas (viagens de campo e participação em eventos) em 2017

Tipo de atividade	Total de diárias (benefícios)	Número beneficiados	Total Recursos utilizados	Recursos devolvidos-GRU
Viagem de campo	1574	581	R\$ 94.444,00	R\$ 5.940,00
Apoio participação em eventos	933,5	267	R\$ 55.990,00	R\$ 2.160,00
Total	2.507,5	848	R\$ 150.434,00	R\$ 8.100,00

E) Isenção de taxas em eventos científicos e culturais da UNIFAL-MG – consiste na isenção de taxas em eventos internos oferecidos pela UNIFAL-MG, de acordo com a disponibilidade de cada evento, sem custo para a PRACE. Em 2017, segundo dados da Pró-Reitoria de Extensão, 105 discentes foram beneficiados com isenções de taxas em eventos realizados pela própria instituição.

F) Empréstimo de instrumental de aulas práticas – consiste no empréstimo de instrumental necessário ao desenvolvimento de aulas práticas. Atualmente este auxílio é disponibilizado para os discentes do curso de Odontologia, de acordo com a necessidade do período de formação e da quantidade de instrumentais disponíveis na PRACE. Não abrange necessariamente todo o instrumental do qual o discente tem necessidade para a realização do curso.

Foram atendidos com este benefício 50 discentes no decorrer do ano de 2017.

Considerando o contingenciamento orçamentário provisório em vigor durante grande parte do ano de 2017 a PRACE não investiu na aquisição de materiais para atendimento deste auxílio embora seja detectada uma crescente demanda.

G) Empréstimo de notebooks: A PRACE deu início em 2016 ao Programa de Empréstimo de Computador Portátil – notebooks (PECP). Este programa teve continuidade em 2017

Os equipamentos são disponibilizados para empréstimo aos discentes em todos os *campi* da UNIFAL-MG utilizando-se o sistema SoPhia das Bibliotecas. Esta modalidade de auxílio ocorre com equipamentos adquiridos em anos anteriores em 2017 não foram realizadas novas aquisições ou outros investimentos nesta modalidade de auxílio.

H) Curso de Idioma – consiste em um subsídio mensal, no valor de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) para estudo de língua estrangeira aos discentes de perfil de 0 a 03 de classificação socioeconômica.

Em 2017 foram concedidos 50 (cinquenta) benefícios nesta modalidade de auxílio e atendidos em média 04 (quatro) discentes/mês, totalizando a utilização de R\$ 7.500,00 (sete mil e quinhentos) reais dos recursos PNAES.

IV-Auxílio Creche – consiste em um subsídio mensal, no valor de R\$ 100,00 (cem reais), por criança com idade inferior a 6 (seis) anos, filho de estudante de graduação, modalidade presencial, classificado em qualquer um dos perfis de 0 (zero) a 15 (quinze) na avaliação socioeconômica. Foram concedidos, em 2017, 625 (seiscentos e vinte e cinco) benefícios nesta modalidade de auxílio e atendidos em média 47 (quarenta e sete) discentes/mês. Foram gastos um total de R\$ 62.500,00 (sessenta e dois mil e quinhentos reais) do recurso PNAES.

V - Apoio ao esporte - Em conformidade com o artigo 3º parágrafo 1º do decreto 7.234/2010 que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil a PRACE apoiou em 2017 a realização de eventos esportivos envolvendo os discentes da UNIFAL-MG. O quadro 7 apresenta as despesas decorrentes deste apoio.

Quadro 7- Apoio ao esporte

Evento: JIU- Jogos Internos da UNIFAL-MG	Despesas
Pagamento de pessoa física – (arbitragem)	R\$ 7.112,90
Aquisição de materiais esportivos e de troféus e medalhas para a premiação	R\$ 9.920,00
Total de despesas	R\$ 17.032,90

CONCLUSÃO

Concluindo os relatos sobre a utilização dos recursos da ação 4002 e considerando as modalidades de auxílio que consomem cerca de 90% do orçamento disponível, observa-se em 2017 uma diminuição no número total de discentes que receberam ao Auxílio Permanência, quando comparado ao ano de 2016. Esta diminuição decorre de um aumento no número de discentes atendidos nos perfis mais baixos, especialmente nos perfis 2, 3 e 4 conforme detalhamento apresentado no quadro 8. Houve, entretanto, um aumento no número de discentes na utilização do auxílio alimentação (quadros 5 e 9)

O Quadro 9 permite uma comparação de dados entre anos de 2016 e 2017 referentes aos auxílios oferecidos pelo Programa de Assistência Estudantil da UNIFAL-MG.

O Quadro 10 apresenta o conjunto de dados relativos aos benefícios, beneficiários e despesas realizadas em 2017 no oferecimento das diferentes modalidades de auxílios do Programa de Assistência Estudantil da UNIFAL-MG com os recursos da ação 4002.

Quadro 8– Número de discentes contemplados com Auxílio Permanência nos anos de 2016 e 2017 de acordo com o perfil de classificação socioeconômica

Número de Discentes contemplados com o Auxílio-Permanência					
2016			2017		
Perfil	Qtde	%	Perfil	Qtde	%
0	7	0,59	0	6	0,61
1	8	0,67	1	7	0,71
2	103	8,72	2	91	9,20
3	242	20,49	3	235	23,76
4	342	28,95	4	305	30,84
5	108	9,14	5	78	7,89
6	116	9,82	6	95	9,60
7	75	6,35	7	49	4,95
8	99	8,38	8	67	6,77
9	81	6,85	9	56	5,66
Total	1181		Total	989	

Quadro 9 – Comparação de dados entre anos de 2016 e 2017 referentes aos auxílios oferecidos pelo Programa de Assistência Estudantil da UNIFAL-MG

Auxílios		2016		2017	
		Valor do Auxílio (R\$)	Número de beneficiados	Valor do Auxílio (R\$)	Número de beneficiados
**PERMANÊNCIA		Perfil de 0 a 03= R\$400,00 Perfil 04= R\$200,00 Perfil 05= R\$152,00 (editais de 2013 e 2014/1) Perfil 06 = R\$110,00 (editais de 2013 e 2014/1) Perfil de 07 a 09= R\$ 80,00 (editais de 2013 e 2014/1)	1.181	Igual ao praticado em 2016	989
ALIMENTAÇÃO (auxílio pecuniário para estudantes)		195,00 para o campus de Varginha	353	Variável conforme especificidades	355
*ALIMENTAÇÃO (03 refeições: café, almoço e jantar)		Variável de acordo com a unidade de RU	1802	Variável de acordo com a unidade de RU	2395
APOIO A ATIVIDADES PEDAGÓGICAS:	Atividade de campo	50,00 / 60,00	1.838,5 diárias	60,00	1.574 diárias
	Participação em eventos científicos e culturais	50,00 / 60,00	742,5 diárias	60,00	860 diárias
	Isenção de taxas em eventos científicos e culturais da UNIFAL-MG	-	75 isenções	-	105 isenções
	Empréstimo de instrumental de aulas práticas	-	57	-	50
	Curso de idioma	150,00	15	150,00	04
Participação em eventos de representação do movimento estudantil oficiais do DCE (diretório central dos estudantes), DAs (diretórios acadêmicos) e CAs (centros acadêmicos).		50,00 / 60,00	75,5 diárias	60,00	73,5 diárias
**AUXILIO CRECHE		100,00	64	100,00	47

*Dado coletado do sistema eletrônico de gerenciamento do RU

** Dado coletado do sistema eletrônico de gerenciamento da Assistência Estudantil

Quadro 10 – Demonstrativo geral dos benefícios / beneficiários / despesas em 2017

TIPO DE BENEFÍCIO	*Alunos aptos ao benefício	Número de benefícios em 2017	Nº de beneficiários em 2017 (acumulado)	Número de beneficiários (média/mês)	Total de Despesas por benefício em 2017
ALIMENTAÇÃO	2.057	342.071	20.976	1.714	R\$ 2.672.306,93
PERMANÊNCIA	2057	11.997	12.071	999	R\$ 2.778.934,00
CRECHE	47	625	558	47	R\$ 62.500,00
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: atividade de campo	2057	1.574 diárias no valor de R\$60,00	581	49	R\$ 94.444,00
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: participação em eventos científicos e culturais	2057	860 diárias no valor de R\$60,00	250	21	R\$ 51.580,00
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: instrumental de aulas práticas	125	-	50	50	-
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: curso de idioma	37	50	46	4	R\$ 7.500,00
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: participação em eventos esportivos representando a UNIFAL-MG	2057	0	0	0	-
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS: participação em eventos de representação do movimento estudantil oficiais do DCE (diretório central dos estudantes), DAs (diretórios acadêmicos) e CAs (centros acadêmicos)	2057	73,5 diárias no valor de R\$60,00	17	2	R\$ 4.410,00
APOIO AO ESPORTE	-	-	-	-	R\$ 17.032,90
Total das despesas em 2017					R\$ 5.688.707,83
Orçamento Assistência Estudantil Ação 4002					R\$ 5.426.473,77
Saldo disponível					- R\$ 262.234,06

*Dados coletados do sistema da Assistência Estudantil em janeiro de 2018.

Observação: O sistema eletrônico que gerencia a Assistência Estudantil é dinâmico e se altera constantemente de acordo com o Sistema de Registro acadêmico. O sistema não permite coletar dados em datas posteriores, ou seja, só é possível coletar os dados da data de acesso.

2.2 - UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DA AÇÃO DB19 – Auxílio alimentação Subsídio

A PRACE também se responsabiliza pela administração dos subsídios oferecidos pela UNIFAL-MG, com utilização de orçamento próprio, em uma das refeições diárias servidas nos RUs, aos discentes não inseridos nos Programas de Assistências Estudantil da Instituição.

Em relação ao valor do subsídio oferecido nos RUs da UNIFAL-MG, foram mantidos os os executados em 2016, ou seja, R\$ 2,00 para o café da manhã e R\$ 3,00 para o almoço ou jantar. Cabe ressaltar que o discente tem direito a utilizar o subsídio/desconto em uma refeição por dia à sua escolha.

Os dados numéricos referentes aos subsídios estão apresentados no quadro 11 a seguir.

Quadro 11 – Demonstrativo dos benefícios / beneficiários do subsídio em 2017

REFEIÇÕES SERVIDAS E BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS NOS RUs							
Campus	NÚMERO DE BENEFÍCIOS (REFEIÇÕES) POR CATEGORIA			NÚMERO TOTAL DE BENEFÍCIOS	NÚMERO DE BENEFICIÁRIOS	MÉDIA MENSAL DE BENEFICIÁRIOS	DESPESAS (R\$)
	CAFÉ	ALMOÇO	JANTAR				
Sede	2.588	30.762	6.999	40.349	1.852	636	137.339,50
Santa Clara	32	4.442	810	5.284	324	118	18.446,00
Poços de Caldas	1.124	13.360	10.061	24.545	1.049	487	84.221,50
Varginha	109	6.477	2.146	8.732	464	165	30.398,50
TOTAL	3.853	55.041	20.016	78.910	3.689	-	-
Total de despesas em 2017							270.405,50
Recurso previsto no orçamento com cortes							295.565,92
Saldo							25.160,42

2.3 - UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DO PROGRAMA INCLUIR – - Núcleo de Acessibilidade e Inclusão – NAI -

Em 2017, o público beneficiado pelas ações desenvolvidas sob a responsabilidade do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) foi de aproximadamente 2.300 (duas mil e trezentas) pessoas. O quadro 12 apresenta um resumo das ações desenvolvidas em 2017 visando cumprir as normas relativas à acessibilidade:

Quadro 12 – Resumo das ações desenvolvidas pelo NAI em 2017 especificando categoria de público atendido e número de beneficiários da ação

Ação	Categoria de público atendido pela ação	Número de beneficiários
1- Disponibilização do Laboratório de Educação Inclusiva e Acessibilidade para uso de pessoas com sem deficiência	Discentes, servidores e comunidade externa	350
2- Implantação do Programa de Apoio à Inclusão – PAI:	Discentes, servidores e comunidade externa	
2.1-Seleção de bolsistas	Discentes de graduação	12
2.2-Atendimento aos discentes público-alvo da educação especial, identificados pelo SiNAI (Sistema do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão) - TRIAGEM	Discentes com deficiência e condições específicas	223
2.3-Atendimento aos discentes público-alvo da educação especial, identificados pelo SiNAI (Sistema do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão) – ELABORAÇÃO DO PLANO DE ATENDIMENTO	Estudantes com deficiência e/ou condições específicas	28
2.4-Atendimento aos discentes público-alvo da educação especial, identificados pelo SiNAI (Sistema do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão) –ACOMPANHAMENTO	Discentes com deficiência e/ou condições específicas	28
2.5- Reunião com coordenadores e professores	Docentes e Discentes com deficiência e/ou condições específicas	40
2.6- Produção de material informativo aos coordenadores de curso e professores	Docentes e Discentes com deficiência e/ou condições específicas	40
2.7- Produção de material didático acessível	Discentes com deficiência e outras necessidades e discentes	15
2.8- Disponibilização do SiNAI para solicitação de produção de material didático acessível	Discentes, servidores da UNIFAL-MG	-
2.9- Disponibilização do SiNAI para solicitação de tradutor/intérprete de LIBRAS	Discentes, servidores da UNIFAL-MG	-
3- Empréstimo de material didático acessível e de tecnologia assistiva	Discentes, servidores e comunidade externa	500
4- Disponibilização de um Sistema de identificação dos usuários das ações de extensão	Discentes, servidores e comunidade externa	Não estimado
5- Palestras em escolas da região	Comunidade Externa	400
6- Oficinas pedagógicas nas diferentes áreas de formação de professores	Discentes, servidores e comunidade externa	100
7- Projeto de Extensão: Direitos Humanos em perspectiva	Discentes, servidores e comunidade externa	500
8- Articulação Inter setorial	Discentes, servidores comunidade externa	-
9- Elaboração do Regimento Interno do NAI/Unifal-MG-(em fase de elaboração)	Discentes, servidores comunidade externa	-

Para o desenvolvimento das ações sob a responsabilidade do NAI/UNIFAL-MG foram adquiridos materiais permanentes e de consumo. A aplicação dos recursos destinados a NAI (Programa Incluir) está demonstrada no quadro 13.

Quadro 13 – Demonstrativo da aplicação dos recursos do Programa Incluir

Descrição	Quantidade	Valor Total
Aquisição de material de consumo	-	2.743,08
Aquisição de materiais permanentes	-	46.284,81
Tablet, 32GB, 4G	01	2.855,81
Câmera fotográfica digital	01	435,00
HD Externo	06	1.400,10
Computador Tipo 2 – Processador i7-6700, 8GB(2x4Gb), HD de 500Gb SATA de 35”	08	41.584,00
Auxilio Financeiro a Estudantes (Bolsistas do Programa PAI)	-	4.300,00
Outros serviços de Terceiros – Pessoa Física (Estagiários)	-	3.546,93
TOTAL		56.875,54

3 – OUTROS ASPECTOS IMPORTANTES INERENTES AO TRABALHO DA PRÓ REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS

3.1- AÇÕES DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO PSICOSSOCIAL E DE SAÚDE

No decorrer de 2017 a PRACE desenvolveu também ações dentro do chamado “Programa de ações psicossociais e de saúde” cujo objetivo é a prevenção e promoção de aspectos voltados para saúde e qualidade de vida do educando.

Acolhida ao Calouro: Consiste na realização de atividades que visam acolher e orientar os discentes recém-chegados na instituição. São realizadas nos três *campi* a cada início de semestre letivo. A organização das atividades de recepção pela PRACE e PROGRAD tem respaldo na resolução nº 01/2016 do CONSUNI que proíbe o trote estudantil no âmbito da UNIFAL-MG.

Rodas de Terapia Comunitária Integrativa (TCI)- Trata-se de um espaço para partilha de sentimentos, conquistas, tristezas, preocupações, como forma de prevenção de doenças e promoção da saúde. Os participantes compartilham entre si inclusive as formas de enfrentamento de situações estressantes. É uma ferramenta de acolhimento reconhecida pelo Ministério da Saúde que visa à formação de uma rede solidária de apoio entre os participantes, além de melhora da autoestima e promoção da saúde física e psíquica. Esta ação se desenvolveu durante o ano todo de 2017, semanalmente nos campi de Alfenas e Poços de Caldas e mensalmente no campus de Varginha a partir de setembro de 2017. A ação foi registrada na Pró Reitoria de Extensão em parceria com docentes da Escola de Enfermagem e do curso de Medicina da UNIFAL-MG e teve a colaboração de terapeutas comunitários da Prefeitura de Alfenas. A ação foi contemplada com um bolsista de extensão por edital da Pro Reitoria de Extensão – PROEX. O número de participantes por roda é de 4 a 20 discentes, registrando-se uma média de 12 participantes por roda. Em 2017 a participação nesta atividade, somando-se os três campi, foi de cerca de 200 discentes.

Roda de conversa: esta ação tem o propósito de oferecer à comunidade universitária um espaço para socialização de saberes e diálogos entre os participantes. Por meio da escuta e circulação da

palavra busca-se a formação de senso crítico e tolerância pelas ideias alheias. Sobre a temática “Prevenção ao Suicídio”, a roda de conversa foi realizada no mês de setembro de 2017 em parceria com docentes do Instituto de Ciências Humanas e Letras (ICHL) da UNIFAL-MG no campus de Alfenas. No campus de Varginha a roda de conversa foi realizada pela psicóloga da Prace e pela Pró-reitora adjunta que é profissional da área de Saúde Mental. Um total de 90 discentes participou desta ação realizada nos dois campi da universidade.

Oficina Fala Garoto (a) Trata-se de oficinas que tem a finalidade de auxiliar os discentes com dificuldades de se expressar em público, quer seja diante de uma plateia ou em momentos da vida onde a fala precisa acontecer. Visa melhorar a qualidade da comunicação oral principalmente nas apresentações de trabalhos universitários. A ação foi registrada na Pró Reitoria de Extensão em parceria com docente do Instituto de Ciências da Natureza (ICN) da UNIFAL-MG e foi contemplada com um bolsista de extensão que auxiliou no desenvolvimento das atividades. Durante o ano de 2017 foram oferecidas duas turmas com 20 vagas por turma, beneficiando 40 discentes.

Projeto Recriarte: Durante o ano de 2017, foram desenvolvidas semanalmente, oficinas de artesanato com material reciclável para estimular o desenvolvimento de ações sustentáveis, propiciar as relações grupais, socialização e fomentar a geração de renda para discentes da UNIFAL-MG e membros da comunidade externa em vulnerabilidade socioeconômica. A ação foi registrada na Pró-Reitoria de Extensão em parceria com docente da Escola de Enfermagem da UNIFAL-MG e foi contemplada com um bolsista de extensão. A participação de discentes foi em média dois ou três por oficina. A baixa adesão dos discentes à atividade pode ser atribuída ao horário de realização das oficinas, que coincidia com a maioria das aulas dos cursos de graduação. Foram beneficiados no total de 09 participantes.

Campanha Setembro Amarelo: Em setembro de 2017, mês de prevenção e combate ao suicídio, a PRACE em parceria com o Núcleo de Atenção Farmacêutica da UNIFAL-MG (NAFAU), com o colégio CRA, Programa Cidade Escola da Prefeitura de Alfenas e outros colaboradores, realizou rodas de conversa sobre o tema “prevenção ao suicídio”, atividades de promoção à saúde (tai chi chuan, roda de terapia comunitária integrativa, dança circular, biodança), atividades lúdicas: doutores da alegria (projeto de extensão “Cuidando da Gente”), oficinas de pintura e desenho e apresentações culturais. Esse evento foi realizado no campus Sede da UNIFAL-MG para a comunidade acadêmica e no Centro de Vivência (Antiga Rodoviária de Alfenas) para a comunidade externa. Atingimos um público aproximado de 1.500 pessoas.

Incentivo à participação dos discentes em esportes, atividades físicas e lazer: As ações tiveram início no final do ano de 2016, por meio do apoio da PRACE às Atléticas dos cursos de graduação (atualmente existem 11 Atléticas) na realização de um campeonato interno: Jogos Internos da UNIFAL-MG (JIU). Participaram cerca de 700 alunos no total. A premiação foi custeada com

orçamento da PRACE. Receberam premiação do primeiro ao terceiro lugares das categorias masculina e feminina nas modalidades: basquete, vôlei, futsal e handball. No ano de 2017 o JIU ocorreu de outubro a dezembro de 2017, com a participação estimada de 700 alunos, entre jogadores e torcidas.

Na acolhida ao calouro de 2017/1, em parceria com as Atléticas, foi realizada uma gincana de integração entre veteranos e calouros. Houve a participação de cerca de 100 discentes da UNIFAL-MG.

Em setembro de 2017, a PRACE articulou uma parceria entre a UNIFAL-MG e a Prefeitura de Alfenas para a realização do Programa Cidade Escola, da Secretaria de Educação e Cultura do Município. Este programa conta com 180 integradores/monitores que utilizam espaços públicos (praças, quadras de esportes e outros espaços) para desenvolverem com a população atividades físicas, esportivas, de recreação, lazer e atividades culturais.

Nesta parceria, a UNIFAL-MG oferece espaços físicos, em horários que não estão sendo utilizados, como as quadras e sala de ginástica com colchonetes e outros equipamentos, para que os integradores do Programa Cidade Escola desenvolvam na universidade atividades físicas e esportivas, como: futsal, vôlei, ginástica localizada, treinamento funcional, capoeira, takewondo, e dança além de massagem anti estresse. O programa também oferece atividades culturais, como oficina de fotografia, teatro e xadrez. Os critérios de seleção são determinados pelos próprios integradores que são educadores físicos ou estagiários do curso de Educação Física e de Estética de outra universidade existente no município, supervisionados por um dos coordenadores do Programa Cidade Escola.

Esta parceria propiciou o atendimento de cerca 300 discentes e há perspectivas de aumento na adesão dos acadêmicos da UNIFAL-MG ao programa no ano de 2018.

3.2 - SETOR DE ACOLHIMENTO E PSICOLOGIA

O setor de Acolhimento e Psicologia da PRACE é responsável por acolher discentes com dificuldades pedagógicas, emocionais, psíquicas, sociais e outras que possam interferir no aproveitamento acadêmico, a fim de lhes informar, encaminhar e viabilizar o acesso aos serviços ou profissionais especializados existentes na instituição ou fora dela. O acolhimento tem sido realizado por três psicólogas, uma que atua no campus Sede, outra na Unidade Educacional II – Santa Clara e outra que atua no campus de Poços de Caldas.

Os dados referentes às atividades desenvolvidas e aos atendimentos realizados por esse setor, no campus de Alfenas (Sede e Unidade Santa Clara) e no campus de Poços de Caldas, foram apresentados em relatórios específicos encaminhados à PRACE pelos profissionais da área.

Pela análise destes relatórios é possível constatar que o número de discentes atendidos pelo setor foi de aproximadamente 348 (trezentos e quarenta e oito), resultando em um total de 1239 atendimentos ao longo do ano de 2017 (quadro 14)

E preciso destacar que o acolhimento realizado por este setor é aberto a todos os acadêmicos da Instituição atendidos ou não pelo Programa de Assistência Estudantil oferecido pela Universidade, além de discentes dos cursos de pós graduação.

Dos discentes atendidos, 201, fazem parte do programa de assistência, havendo predominância do sexo feminino.

Nos dados apresentados pelos profissionais de psicologia é possível verificar que grande parte dos atendimentos resulta de procura espontânea dos próprios acadêmicos e as queixas e dificuldades mais frequentes são: depressão, ansiedade e dificuldades na organização dos estudos. É possível verificar também a alta incidência de consumo de álcool pelos que procuraram pelo atendimento.

Quadro 14 – Dados numéricos do setor de acolhimento

Número total de discentes atendidos em 2017	Sexo		Assistidos pelo Programa PNAES		Número total de atendimentos em 2017
	F	M	SIM	NÃO	
348	190	158	201	147	1239

Após o acolhimento o profissional da área, quando necessário, faz os devidos encaminhamentos: CAPS/Psiquiatria, apoio pedagógico, Assistente social, etc . Em casos mais simples os profissionais da UNIFAL-MG têm oferecido breves atendimentos de terapia. O encaminhamento para atendimento externo, no tocante ao Serviço de Psicologia, é feito nos casos que demandam uma abordagem psicológica clínica prolongada, considerando os discentes que possuem plano de saúde ou possam custear o tratamento com os psicólogos que oferecem descontos aos discentes. Os discentes em extrema vulnerabilidade socioeconômica são encaminhados para o os serviços públicos de atendimento (CAPS, Clínica de Psicologia da UNIFENAS). Estes procedimentos visam privilegiar as ações coletivas no âmbito educacional como preconiza o FONAPRACE e a Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional.

3.3 - SETOR DE SERVIÇO SOCIAL

Os profissionais de serviço social do quadro efetivo da UNIFAL-MG foram responsáveis, em 2017, pelas análises socioeconômicas dos candidatos ao ingresso na Instituição pelas vagas destinadas ao sistema de cotas na modalidade renda.

No ano de 2017 o número de análises socioeconômicas resultantes do processo de matrícula na Instituição pelo sistema de cotas – SISU- na modalidade renda, estão especificados no quadro 15.

Quadro 15 – Número de análises sócio econômicas resultantes do sistema de cotas na modalidade renda – SISU 2017

Campus	Número de análises Edital SiSu 1º semestre 2017	Número de análises Edital SiSu 2º Semestre de 2017	Total
Alfenas	387	85	472
Poços de Caldas	43	38	81
Varginha	41	39	80
Total	471	162	633

Os profissionais do serviço social são também os responsáveis diretos pelo ingresso e permanência dos discentes nos Programas de Assistência oferecidos pela PRACE. O quadro 16 apresenta o número de análises resultantes do processo de inscrição no Programa de Assistência pelos editais divulgados em 2017.

Quadro 16 – Número de análises sócio econômicas resultantes dos editais 2017/1 e 2017/2 para ingresso no Programa de Assistência

Campus	Número de análises Edital 2017/1 para ingresso no Programa de Assistência	Número de análises Edital 2017/2 para ingresso no Programa de Assistência	Total
Alfenas	309	87	396
Poços de Caldas	44	44	88
Varginha	81	51	132
Total	434	182	616

Além das análises socioeconômicas para ingresso no Programa de Assistência Estudantil, o serviço social realiza ainda as análises decorrentes do edital de renovação para permanência no programa de assistência, de recursos apresentados pelos discentes, de revisões de perfil socioeconômico, além de atendimentos pessoais aos discentes orientando-os em aspectos e dúvidas específicas. Estes atendimentos/entrevistas são realizados seja por demanda espontânea dos discentes, para esclarecimentos do próprio profissional do serviço social ou por encaminhamentos de outros setores da PRACE e da UNIFAL-MG.

O quadro 17 apresenta os dados relativos a estas atividades da profissional de Serviço social lotada na Pró Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis. Os dados referentes aos demais profissionais do Serviço social da UNIFAL-MG não foram computados em função de seus afastamentos. Ressalta-se também que a partir de março de 2017 as análises do SISU contaram com a colaboração de profissional terceirizado.

Quadro 17- Dados numéricos da demanda atendida pela profissional de Serviço Social lotada na Pro Reitoria de Assuntos comunitários e Estudantis

Serviço Social campus Alfenas	Demandas decorrentes do SISU				Demandas decorrentes da Assistência Estudantil					Total Geral
	Análises	Recursos	Entrevistas	Total	Análises	Recursos	Revisões	Entrevistas/Atendimentos	Total	
	64	34	09	107	312	260	144	554	1.270	1.377

3.4 - ESTABELECIMENTO DE MECANISMOS EFETIVOS DE CONTROLE E AVALIAÇÃO DO PNAES PARA MENSURAR A EVASÃO E RETENÇÃO DE DISCENTES ASSISTIDOS PELO PROGRAMA

Em atendimento as recomendações constantes do Relatório Final de Auditoria do Programa Nacional de Assistência Estudantil – Relatório nº 201601718, ao término do ano letivo de 2016 que ocorreu no início de 2017, a PRACE fez um levantamento de dados a partir do Sistema da Assistência Estudantil/ Sistema Acadêmico da UNIFAL-MG dos discentes ingressantes na assistência estudantil pelos editais de 2016/1 e 2016/2.

Neste levantamento constam nome e CPF do discente, seu número de matrícula, forma de ingresso, seu CDA - coeficiente de desempenho acadêmico, perfil de classificação socioeconômica e informações referentes à evasão, desistência, mudança de curso etc.

Em virtude da falta de recursos humanos houve dificuldades no refinamento destes dados e sua aplicação imediata na adoção de estratégias mais específicas relacionadas à evasão e retenção dos discentes participantes do Programa de Assistência.

Vale ressaltar, no entanto que a assistência estudantil da UNIFAL-MG tem sido objeto de estudos por membros da comunidade acadêmica em teses de mestrado, propiciando desta forma mecanismos de avaliação do programa na Universidade.

Ressalta-se também que em sua nova proposta de regimento a PRACE contempla um setor de acompanhamento dos discentes participantes da assistência estudantil na UNIFAL-MG. Este acompanhamento tem como propósito a prevenção e atuação sobre as prováveis causas de retenção e evasão estudantil. As ações deste setor estão sendo aos poucos implantadas, conforme relatado em itens anteriores, e resultaram, em 2017, na admissão de psicólogos para o quadro de servidores da PRACE e no campus de Poços de Caldas, além de parcerias estabelecidas com a Pró Reitoria de Graduação na atuação de profissionais pedagogos para atendimentos e orientações educacionais aos acadêmicos.

Concluindo, informamos que a PRACE está trabalhando dentro de suas possibilidades e limitações, na implantação de mecanismos efetivos de controle e avaliação do PNAES bem como no acompanhamento dos discentes inseridos no programa.

Alfenas, fevereiro de 2018.